

Glossary

Introduction

April /'eɪprəl/ abril

August /'ɔːgəst/ agosto

black /blæk/ negro/a

blue /bluː/ azul

brother /'brʌðə/ hermano

brown /braʊn/ marrón; castaño/a

child /tʃaɪld/ niño/a; hijo/a

children /'tʃɪldrən/ niños/as; hijos/as

dad /dæd/ papá

day /deɪ/ día

December /dɪ'sembə/ diciembre

diary /'daɪəri/ diario; agenda

eight /eɪt/ ocho

eighteen /eɪ'tiːn/ dieciocho

eighteenth /eɪ'tiːnθ/ decimoctavo/a

eighth /eɪtθ/ octavo/a

eightieth /'eɪtiəθ/ octogésimo/a

eighty /'eɪti/ ochenta

eleven /ɪ'levn/ once

eleventh /ɪ'levnθ/ decimoprimer/a

father /'fɑːðə/ padre

February /'febrʊəri/ febrero

fifteen /fɪf'tiːn/ quince

fifteenth /fɪf'tiːnθ/ decimoquinto/a

fifth /fɪfθ/ quinto/a

fiftieth /'fɪftiəθ/ quincuagésimo/a

fifty /'fɪfti/ cincuenta

first /fɜːst/ primero/a

five /faɪv/ cinco

fortieth /'fɔːtiəθ/ cuadragésimo/a

forty /'fɔːti/ cuarenta

four /fɔː/ cuatro

fourteen /fɔː'tiːn/ catorce

fourteenth /fɔː'tiːnθ/ decimocuarto/a

fourth /fɔːθ/ cuarto/a

Friday /'fraɪdeɪ/ viernes

grandparent /'grænpəərənt/ abuelo/a

green /griːn/ verde

grey /greɪ/ gris

hundred /'hʌndrəd/ cien; ciento

hundredth /'hʌndrədθ/ centésimo/a

January /'dʒænjuəri/ enero

July /dʒuː'laɪ/ julio

June /dʒuːn/ junio

March /mɑːtʃ/ marzo

marker /'mɑːkə/ rotulador

May /meɪ/ mayo

Monday /'mʌndeɪ/ lunes

month /mʌnθ/ mes

mother /'mʌðə/ madre

mum /mʌm/ mamá

nine /naɪn/ nueve

nineteen /naɪn'tiːn/ diecinueve

nineteenth /naɪn'tiːnθ/ decimonoveno/a

ninety /'naɪntiəθ/ nonagésimo/a

ninety /'naɪnti/ noventa

ninth /naɪnθ/ noveno/a

November /nəʊ'vembə/ noviembre

October /'ɒk'təʊbə/ octubre

one /wʌn/ uno

one hundred /wʌn 'hʌndrəd/ cien

orange /'ɒrɪndʒ/ naranja

parents /'peərənts/ padres

pen /pen/ bolígrafo

pencil /'pensl/ lápiz

pencil case /'pensl keɪs/ estuche

pencil sharpener /'pensl ʃɑːpnə/ sacapuntas

pink /pɪŋk/ rosa

purple /'pɜːpl/ morado/a

red /red/ rojo/a

rubber /'rʌbə/ goma, borrador

ruler /'ruːlə/ regla

Saturday /'sætədeɪ/ sábado

schoolbag /'skuːlbæg/ mochila

second /'sekənd/ segundo/a

September /sep'tembə/ septiembre

seven /'sevn/ siete

seventeen /sevn'tiːn/ diecisiete

seventeenth /sevn'ti:nθ/ decimoséptimo/a
 seventh /'sevnθ/ séptimo/a
 seventieth /'sevnitiəθ/ septuagésimo/a
 seventy /'sevnti/ setenta
 sister /'sistə/ hermana
 six /siks/ seis
 sixteen /siks'ti:n/ dieciséis
 sixteenth /siks'ti:nθ/ decimosexto/a
 sixth /siksθ/ sexto/a
 sixtieth /'siksitiəθ/ sexagésimo/a
 sixty /'siksiti/ sesenta
 Sunday /'sʌndeɪ/ domingo
 ten /ten/ diez
 tenth /tenθ/ décimo/a
 third /θɜ:d/ tercero/a
 thirteen /θɜ:'ti:n/ trece
 thirteenth /θɜ:'ti:nθ/ decimotercero/a
 thirtieth /'θɜ:tiəθ/ trigésimo/a
 thirty /'θɜ:ti/ treinta
 three /θri:/ tres
 Thursday /'θɜ:zdeɪ/ jueves
 Tuesday /'tʃu:zdeɪ/ martes
 twelfth /twelfθ/ decimosegundo/a
 twelve /twelv/ doce
 twentieth /'twentiəθ/ vigésimo/a
 twenty /'twenti/ veinte
 two /tu:/ dos
 Wednesday /'wenzdeɪ/ miércoles
 white /waɪt/ blanco/a
 year /jɪə/ año
 yellow /'jeləʊ/ amarillo/a

Unit 1

arm /ɑ:m/ brazo
 athletic /æθ'letɪk/ atlético/a
 big /bɪg/ grande
 calm /kɑ:m/ tranquilo/a
 clever /'klevə/ inteligente, listo/a
 confident /'kɒnfɪdənt/ seguro/a de sí mismo/a, confiado/a
 contest /'kɒntest/ concurso
 curly /'kɜ:li/ rizado/a
 dark /dɑ:k/ oscuro/a; moreno/a

ear /ɪə/ oreja, oído
 eye /aɪ/ ojo
 fair /feə/ claro/a; rubio/a
 fat /fæt/ gordo/a
 favourite /'feɪvərɪt/ favorito/a
 feet /fi:t/ pies
 flower /'flaʊə/ flor
 foot /fʊt/ pie
 friendly /'frendli/ simpático/a
 funny /'fʌni/ gracioso/a
 good-looking /gʊd'lʊkɪŋ/ atractivo/a
 grandchild /'græntʃəɪld/ nieto/a
 grandchildren /'græntʃɪldrən/ nietos/as
 great /greɪt/ muy bueno/a; importante; genial
 guitar /gɪ'tɑ:/ guitarra
 hair /heə/ pelo
 hand /hænd/ mano
 hard-working /hɑ:d'wɜ:kɪŋ/ trabajador/a
 lazy /'leɪzi/ perezoso/a
 leg /leg/ pierna, pata
 long /lɒŋ/ largo/a
 mouth /maʊθ/ boca
 nature /'neɪtʃə/ naturaleza
 nervous /'nɜ:vəs/ nervioso/a
 nice /naɪs/ bonito/a; agradable, simpático/a
 nose /nəʊz/ nariz
 old /əʊld/ viejo/a
 prize /praɪz/ premio
 quiet /'kwaɪət/ callado/a
 redhead /'redhed/ pelirrojo/a
 Scotland /'skɒtlənd/ Escocia
 serious /'sɪəriəs/ serio/a
 short /ʃɔ:t/ corto/a; bajo/a
 shy /ʃaɪ/ tímido/a
 small /smɔ:l/ pequeño/a
 straight /streɪt/ liso/a
 strong /strɒŋ/ fuerte
 sun /sʌn/ sol
 tall /tɔ:l/ alto/a
 teenager /'ti:neɪdʒə/ adolescente
 thin /θɪn/ delgado/a
 ugly /'ʌgli/ feo/a
 unfriendly /ʌn'frendli/ antipático/a
 young /jʌŋ/ joven

Unit 2

| |
|---|
| apple /'æpl/ manzana |
| banana /bə'nɑ:nə/ plátano |
| bean /bi:n/ judía |
| bread /bred/ pan |
| bus station /'bʌs steɪʃn/ estación de autobuses |
| butter /'bʌtə/ mantequilla |
| cake /keɪk/ tarta, pastel |
| cheese /tʃi:z/ queso |
| chicken /'tʃɪkɪn/ pollo |
| Chile /'tʃɪli/ Chile |
| Chilean /'tʃɪliən/ chileno/a |
| chip /tʃɪp/ patata frita |
| coffee /'kɒfi/ café |
| corn /kɔ:n/ maíz |
| country /'kʌntri/ país |
| dangerous /'deɪndʒərəs/ peligroso/a |
| eat /i:t/ comer |
| egg /eg/ huevo |
| English /'ɪŋɡlɪʃ/ inglés/esa; inglés (idioma) |
| fair /feə/ feria |
| fast food /fɑ:st 'fu:d/ comida rápida |
| fish /fɪʃ/ pescado |
| food colouring /'fu:d kɒlərɪŋ/ colorante |
| France /frɑ:ns/ Francia |
| French /frentʃ/ francés/esa; francés (idioma) |
| fruit /fru:t/ fruta |
| German /'dʒɜ:mən/ alemán/ana; alemán (idioma) |
| Germany /'dʒɜ:məni/ Alemania |
| ice cream /aɪs 'kri:m/ helado |
| Ireland /'aɪələnd/ Irlanda |
| Irish /'aɪrɪʃ/ irlandés/esa; irlandés (idioma) |
| Japan /dʒə'pæn/ Japón |
| Japanese /dʒæpən'i:z/ japonés/esa; japonés (idioma) |
| manufacturer /mæn ju'fæktʃərə/ fabricante |
| market /'mɑ:kɪt/ mercado |
| meat /mi:t/ carne |
| meatball /'mi:tɔ:l/ albóndiga |
| milk /mɪlk/ leche |
| Morocco /mə'rɒkəʊ/ Marruecos |
| onion /'ʌn jən/ cebolla |
| outdoors /aʊt'dɔ:z/ fuera |

| |
|--|
| pancake /'pæŋkeɪk/ tortita |
| Peru /pə'ru:/ Perú |
| Peruvian /pə'ru:vɪən/ peruano/a |
| rice /raɪs/ arroz |
| salad /'sæləd/ ensalada |
| sausage /'sɔ:sɪdʒ/ salchicha |
| scientist /'saɪəntɪst/ científico/a |
| soup /su:p/ sopa |
| spaghetti /spə'geti/ espagueti/s |
| Spanish /'spæɪnɪʃ/ español/a; español (idioma) |
| steak /steɪk/ filete |
| strawberry /'strɔ:bəri/ fresa |
| sugar /'ʃʊgə/ azúcar |
| Sweden /'swi:dən/ Suecia |
| Swedish /'swi:dɪʃ/ sueco/a; sueco (idioma) |
| taste /teɪst/ comer, probar; degustar |
| tea /ti:/ té |
| Thai /taɪ/ tailandés/esa; tailandés (idioma) |
| Thailand /'taɪlənd/ Tailandia |
| tomato sauce /təmə:təʊ 'sɔ:s/ salsa de tomate |
| type /taɪp/ tipo, clase |
| vegetables /'vedʒtəblz/ verdura(s) |
| vegetarian /vedʒə'teəriən/ vegetariano/a |

Unit 3

| |
|---|
| bird /bɜ:d/ pájaro, ave |
| building /'bɪldɪŋ/ edificio |
| cage /keɪdʒ/ jaula |
| character /'kærəktə/ personaje |
| chimpanzee /tʃɪmpæn'zi:/ chimpancé |
| clean your room /kli:n jɔ: 'ru:m/ limpiar tu cuarto |
| corner /'kɔ:nə/ rincón |
| cow /kaʊ/ vaca |
| do homework /du: 'həʊmwɜ:k/ hacer los deberes |
| do sport /du: 'spɔ:t/ practicar deporte |
| each /i:tʃ/ cada |
| eagle /'i:gl/ águila |
| elephant /'elɪfənt/ elefante/a |
| exercise /'eksəsaɪz/ ejercicio |
| feed /fi:d/ alimentar / dar de comer a |
| feed the dog /fi:d ðə 'dɒg/ dar de comer al perro |
| fox /fɒks/ zorro |

Unit 4

frighten /'fraɪtn/ asustar

frog /frɒg/ rana

fun /fʌn/ diversión

germ /dʒɜ:m/ germen

get up /get 'ʌp/ levantarse

giraffe /dʒə'ra:f/ jirafa

go to bed /gəʊ tə 'bed/ acostarse, irse a la cama

go to school /gəʊ tə 'sku:l/ ir al colegio

gorilla /gə'ri:lə/ gorila

hamster /'hæmstə/ hámster

have a shower /hæv ə 'ʃaʊə/ ducharse

have breakfast /hæv 'brekfəst/ desayunar

horse /hɔ:s/ caballo

howl /haʊl/ aullar

hunt /hʌnt/ cazar

hunter /'hʌntə/ cazador/a

kill /kɪl/ matar

leave /li:v/ salir de

lion /'laɪən/ león

long hours /lɒŋ 'aʊəz/ hasta tarde

meet friends /mi:t 'frendz/ quedar con amigos/as

mice /maɪs/ ratones

monkey /'mʌŋki/ mono/a

mosquito /mə'ski:təʊ/ mosquito

mouse /maʊs/ ratón/ona

pet /pet/ mascota

pig /pɪg/ cerdo

rabbit /'ræbɪt/ conejo/a

shark /ʃɑ:k/ tiburón

sheep /ʃi:p/ oveja/s

shoe /ʃu:/ zapato

snake /sneɪk/ serpiente

sticker /'stɪkə/ pegatina

take off /teɪk 'ɒf/ quitarse

tiger /'taɪgə/ tigre

timetable /'taɪmteɪbl/ horario

walk the dog /wɔ:k ðə 'dɒg/ pasear al perro

watch TV /wɒtʃ ti: 'vi:/ ver la televisión

water /'wɔ:tə/ agua

wheel /wi:l/ rueda

wild /waɪld/ salvaje

wolf /wʊlf/ lobo/a

wolves /wʊlvz/ lobos/as

above /ə'baʊ/ encima de, sobre

at the corner of /ət ðə 'kɔ:nə əv/ en la esquina de

bakery /'beɪkəri/ panadería

bank /bæŋk/ banco

behind /brɪ'hɑ:nd/ detrás de

between /brɪ'twi:n/ entre (dos cosas)

burp (n) /bɜ:p/ eructo

burp (v) /bɜ:p/ eructar

butcher's /'bʊtʃəz/ carnicería

can /kæn/ lata, bote

church /tʃɜ:tʃ/ iglesia

cinema /'sɪnəmə/ cine

come out of /kʌm 'aʊt əv/ salir de

event /ɪ'vent/ acontecimiento

exhibition /eksɪ'biʃn/ exposición

fizzy drink /'fɪzi drɪŋk/ bebida con gas, refresco

forget /fə'get/ olvidar(se)

GI /dʒi:'aɪ/ gastrointestinal

gift /gɪft/ regalo

Go straight. /gəʊ 'streɪt/ Ir / Seguir recto.

go through /gəʊ 'θru:/ atravesar

guest /gest/ invitado/a

guide /gaɪd/ guía

hospital /'hɒspɪtl/ hospital

in /ɪn/ en, dentro de

in front of /ɪn 'frʌnt əv/ delante de

intestine /ɪn'testɪn/ intestino

library /'laɪbrəri/ biblioteca

look for /'lʊk fɔ:/ buscar

model /'mɒdl/ maqueta, modelo

museum /mju:'zi:əm/ museo

next to /'nekst tə/ cerca de, próximo/a a

on /ɒn/ sobre, en

opposite /'ɒpəzɪt/ enfrente de

pass /pɑ:s/ pasar

post office /'pəʊst ɒfɪs/ oficina de correos

restaurant /'restrɒnt/ restaurante

right /raɪt/ correcto/a (to be ~: tener razón)

right now /raɪt 'naʊ/ ahora mismo

shopping centre /'ʃɒpɪŋ sentə/ centro comercial

skin /skɪn/ piel

| |
|--|
| slide /slaid/ tobogán |
| smell /smel/ oler |
| sports centre /'spɔ:ts sentə/ polideportivo |
| spot /spɒt/ lunar; mancha |
| stadium /'steɪdiəm/ estadio |
| supermarket /'su:pəmə:kɪt/ supermercado |
| swimming pool /'swɪmɪŋ pu:l/ piscina |
| ticket /'tɪkɪt/ entrada |
| town /taʊn/ ciudad |
| Turn left. /tɜ:n 'left/ Girar / Torcer a la izquierda. |
| Turn right. /tɜ:n 'raɪt/ Girar / Torcer a la derecha. |
| under /'ʌndə/ debajo de |
| wait /weɪt/ esperar |
| wall /wɔ:l/ pared, muro |
| way /weɪ/ manera, forma |

Unit 5

| |
|--|
| athlete /'æθli:t/ deportista; atleta |
| attack /ə'tæk/ atacar |
| basketball /'bɑ:skɪtbɔ:l/ baloncesto |
| bowling /'bəʊlɪŋ/ bolos |
| bowling alley /'bəʊlɪŋ æli/ bolera |
| brake /breɪk/ freno |
| catch /kætʃ/ coger, atrapar |
| climb /klaɪm/ escalar |
| cycling /'saɪklɪŋ/ ciclismo |
| dance /dɑ:ns/ bailar |
| drive /draɪv/ conducir, pilotar (un coche) |
| fly /flaɪ/ pilotar (un avión) |
| football /'fʊtbɔ:l/ fútbol |
| gentle /'dʒentl/ delicado/a, suave |
| gymnastics /dʒɪm'næstɪks/ gimnasia |
| helmet /'helmt/ casco |
| hit /hɪt/ golpear |
| judo /'dʒu:dəʊ/ judo |
| juggle /'dʒʌgl/ hacer juegos malabares |
| jump /dʒʌmp/ saltar |
| kick /kɪk/ dar una patada |
| lift /lɪft/ levantar |
| match /mætʃ/ partido; competición |
| muscle /'mʌsl/ músculo |
| pin /pɪn/ bolo |

| |
|---|
| player /'pleɪə/ jugador/a |
| race /reɪs/ carrera |
| racetrack /'reɪstræk/ circuito (de carreras) |
| race walker /'reɪs wɔ:kə/ marchador/a |
| race walking /'reɪs wɔ:kɪŋ/ marcha |
| racings car /'reɪsɪŋ kɑ:/ coche de carreras |
| rescue /'reskju:/ rescatar |
| ride /raɪd/ montar (en); pilotar |
| run /rʌn/ correr |
| running /'rʌnɪŋ/ correr |
| sail /seɪl/ navegar; gobernar (un barco) |
| ski /ski:/ esquiar |
| skiing /'ski:ɪŋ/ esquí |
| stomach /'stʌmæk/ estómago; abdomen |
| surf /sɜ:f/ hacer surf |
| surfing /'sɜ:fɪŋ/ surf |
| swim /swɪm/ nadar |
| swimming /'swɪmɪŋ/ natación |
| tennis /'tenɪs/ tenis |
| throw /θrəʊ/ lanzar; tirar |
| weightlifter /'weɪtlɪftə/ levantador/a de peso, halterófilo/a |
| weightlifting /'weɪtlɪftɪŋ/ levantamiento de peso, halterofilia |
| win /wɪn/ ganar |

Unit 6

| |
|---|
| action /'ækʃn/ (de) acción |
| adventure /əd'ventʃə/ (de) aventuras |
| all over /ɔ:l 'əʊvə/ por todas partes |
| amazing /ə'meɪzɪŋ/ asombroso/a, increíble |
| animated /'ænɪmeɪtɪd/ (de) animación / dibujos animados |
| appear /ə'pɪə/ aparecer |
| attach /ə'tætʃ/ pegar, adherir |
| barnacle /'bɑ:nəkl/ percebe |
| bat /bæt/ murciélago |
| blood /blʌd/ sangre |
| boring /'bɔ:ɪŋ/ aburrido/a |
| channel /'tʃænl/ canal |
| comedy /'kɒmədi/ comedia |
| correct /kə'rekt/ correcto/a (to be ~: estar en lo cierto, tener razón) |
| creature /'kri:tʃə/ criatura |

definitely /'defɪnətli/ sin duda

disgusting /dɪs'gʌstɪŋ/ asqueroso/a, repugnante

drama /'drɑ:mə/ drama

educational /edʒu'keɪʃənəl/ educativo/a

enjoyable /ɪn'dʒɔɪəbl/ agradable; entretenido/a

exciting /ɪk'saɪtɪŋ/ emocionante

fair /feə/ blanco/a (piel)

frightening /'fraɪtɪnɪŋ/ aterrador/a, espantoso/a

horror /'hɒrə/ (de) terror / miedo

instead of /ɪn'sted əv/ en vez de

interesting /'ɪntrəstɪŋ/ interesante

jump out /dʒʌmp 'aʊt/ salir de un salto

miss /mɪs/ perder(se)

musical /'mju:zɪkl/ musical

realistic /rɪə'lɪstɪk/ realista

romance /rəʊ'mæns/ romántico/a

safe /seɪf/ seguro/a, a salvo

science fiction /saɪəns 'fɪkʃn/ (de) ciencia ficción

shout /ʃaʊt/ gritar

silly /'sɪli/ tonto/a

special /'speʃl/ especial

suddenly /'sʌdnli/ de repente / pronto

surprising /sə'praɪzɪŋ/ sorprendente

tentacle /'tentəkl/ tentáculo

terrible /'terəbl/ espantoso/a, terrible

traditional /trə'dɪʃənəl/ tradicional

twilight /'twɑɪlaɪt/ crepúsculo

unusual /ʌn'ju:ʒʊəl/ inusual, poco común / corriente

vampire /'væmpaɪə/ vampiro/a

western /'westən/ película del Oeste, *western*

Unit 7

armchair /'ɑ:mʃeə/ sillón

bathroom /'bɑ:θru:m/ cuarto de baño

bedroom /'bedru:m/ dormitorio, habitación, cuarto

blanket /'blæŋkɪt/ manta

carpet /'kɑ:pɪt/ alfombra

challenge /'tʃæləndʒ/ desafío, reto

clock /klɒk/ reloj

cupboard /'kʌbəd/ armario

curtain /'kɜ:tɪn/ cortina

cushion /'kʊʃn/ cojín

desk /desk/ escritorio

dining room /'daɪnɪŋ ru:m/ comedor

dishwasher /'dɪʃwɒʃə/ lavavajillas

even /'i:vən/ incluso

floor /flɔ:/ piso; suelo

fridge /frɪdʒ/ nevera, frigorífico

garden /'gɑ:dən/ jardín

item /'aɪtəm/ artículo

kitchen /'kɪtʃɪn/ cocina

lamp /læmp/ lámpara

living room /'lɪvɪŋ ru:m/ cuarto de estar, salón

mess /mes/ desorden, desastre

messy /'mesi/ desordenado/a

microwave /'maɪkrəweɪv/ microondas

mirror /'mɪrə/ espejo

mobile phone /məʊbaɪl 'fəʊn/ teléfono móvil

move (n) /mu:v/ mudanza

move (v) /mu:v/ mudarse

neighbourhood /'neɪbəhʊd/ vecindario, barrio

office /'ɒfɪs/ despacho, oficina

organise /'ɔ:gənaɪz/ organizar

oven /'ʌvən/ horno

photographer /fə'tɒgrəfə/ fotógrafo/a

pillow /'pɪləʊ/ almohada; cojín

recycling /ri:'saɪklɪŋ/ reciclaje

scavenger hunt /'skævɪndʒə hʌnt/ búsqueda del tesoro;
gymkhana, yincana

schoolchild /'sku:lʃaɪld/ colegial/a

schoolchildren /'sku:lʃɪldrən/ colegiales/as

secret service /si:kret 'sɜ:vɪs/ (del) servicio secreto

shelf /ʃelf/ estante, balda

shelves /ʃelvz/ estantes, baldas; estantería

shower /'ʃaʊə/ ducha

sink /sɪŋk/ fregadero, pila; lavabo

sofa /'səʊfə/ sofá

toilet /'tɔɪlət/ baño, servicio, váter

trophy /'trɒfi/ trofeo

washing machine /'wɒʃɪŋ məʃi:n/ lavadora

worker /'wɜ:kə/ trabajador/a

Unit 8

| |
|--|
| actor /'æktə/ actor / actriz |
| ancient /'emjənt/ antiguo/a |
| architect /'ɑ:kitekt/ arquitecto/a |
| artist /'ɑ:tɪst/ artista |
| athlete /'æθli:t/ deportista; atleta |
| bake a cake /beɪk ə 'keɪk/ hornear un pastel / una tarta |
| build a model /bɪld ə 'mɒdl/ construir / hacer una maqueta |
| builder /'bɪldə/ albañil |
| championship /'tʃæmpɪənʃɪp/ campeonato |
| chimney /'tʃɪmni/ chimenea |
| computer programmer /kəm'pjʊ:tə 'prəʊgræmə/ programador/a |
| dentist /'dentɪst/ dentista |
| diver /'daɪvə/ saltador/a |
| do the laundry /du: ðə 'lɔ:ndri/ hacer la colada |
| doctor /'dɒktə/ doctor/a, médico |
| download music /daʊnləʊd 'mju:zɪk/ descargar música |
| electrician /ɪlek'trɪʃn/ electricista |
| employer /ɪm'plɔ:ə/ patrón/ona |
| factory worker /'fæktri wɜ:kə/ trabajador/a de una fábrica |
| finish /'fɪnɪʃ/ terminar |
| firefighter /'faɪəfaɪtə/ bombero/a |
| genius /'dʒi:niəs/ genio |
| go hiking /gəʊ 'haɪkɪŋ/ hacer senderismo |
| law /lɔ:/ ley |
| lawyer /'lɔ:jə/ abogado/a |
| medallist /'medəlɪst/ medallista |
| pick up /pɪk 'ʌp/ coger |
| plumber /'plʌmə/ fontanero/a |
| poor /pɔ:/ pobre |
| prepare dinner /prɪpeə 'dɪnə/ preparar la cena |
| prodigy /'prɒdɪdʒi/ prodigio |
| quickly /'kwɪkli/ deprisa, rápidamente |
| rich /rɪtʃ/ rico/a |
| sailor /'seɪlə/ marinero/a |
| secretary /'sekɹətəri/ secretario/a |
| select /sɪ'lekt/ elegir |
| soldier /'səʊldʒə/ soldado |
| start /stɑ:t/ empezar (~ a fire: encender un fuego) |
| waiter /'weɪtə/ camarero |

| |
|---|
| wash the dishes /wɒʃ ðə 'dɪʃɪz/ lavar / fregar los platos |
| water the plants /wɔ:tə ðə 'plɑ:nts/ regar las plantas |
| write e-mails /raɪt 'i:meɪlz/ escribir correos electrónicos |
| writer /'raɪtə/ escritor/a |

Unit 9

| |
|--|
| almost /'ɔ:lməʊst/ casi |
| autumn /'ɔ:təm/ otoño |
| beach /bi:tʃ/ playa |
| boots /bu:ts/ botas |
| canyon /'kænjən/ cañón |
| coat /kəʊt/ abrigo |
| collect /kə'lekt/ coger; reunir, juntar |
| desert /'dezət/ desierto |
| disaster /dɪ'zɑ:stə/ desastre |
| dream /dri:m/ de ensueño |
| dress /dres/ vestido |
| forest /'fɒrɪst/ bosque |
| glacier /'glæsiə/ glaciar |
| hat /hæt/ gorro/a; sombrero |
| hill /hɪl/ colina |
| holiday /'hɒlədeɪ/ vacaciones |
| island /'aɪlənd/ isla |
| jeans /dʒi:nz/ pantalones vaqueros |
| jungle /'dʒʌŋgl/ selva, jungla |
| lake /leɪk/ lago |
| main dish /mem 'dɪʃ/ plato principal |
| middle /'mɪdl/ medio, mitad |
| mountain /'maʊntən/ montaña |
| ocean /'əʊʃn/ océano |
| reef /ri:f/ arrecife |
| river /'rɪvə/ río |
| sandals /'sændlɪz/ sandalias |
| shirt /ʃɜ:t/ camisa |
| shorts /ʃɔ:ts/ pantalones cortos |
| side /saɪd/ lado |
| skirt /skɜ:t/ falda |
| sleeping bag /'sli:pɪŋ bæɡ/ saco de dormir |
| sock /sɒk/ calcetín |
| spider /'spaɪdə/ araña |
| squid /skwɪd/ calamar |
| sweater /'swetə/ jersey, suéter |

swimsuit /'swɪmsu:t/ bañador

top /tɒp/ superficie

trainers /'treɪnəz/ zapatillas de deporte

travel agency /'trævl eɪdʒənsi/ agencia de viajes

trousers /'traʊzəz/ pantalones

T-shirt /'tʃɜ:t/ camiseta

valley /'væli/ valle

waterfall /'wɔ:təfɔ:l/ cascada, catarata

weigh /wei/ pesar

worm /wɜ:m/ lombriz, gusano

www.yoquieroaprobar.es

Grammar Appendix

Introduction

LOS PRONOMBRES PERSONALES SUJETO

| | |
|-------------|----------------------|
| I | yo |
| you | tú, usted |
| he | él |
| she | ella |
| it | ello |
| we | nosotros/as |
| you | vosotros/as, ustedes |
| they | ellos/as |

- Hacen de sujeto y nunca pueden faltar para que la oración sea correcta y tenga sentido.
I like Adam. He is very funny.
(Me cae bien Adam. Es muy gracioso.)
Sandra is Scottish. She is twelve.
(Sandra es escocesa. Tiene doce años.)
- Recuerda que *I* siempre se escribe en mayúscula y que *it* (que se refiere a cosas o animales) no se suele traducir.

LOS ADJETIVOS POSESIVOS

| | |
|--------------|--|
| my | mi, mis |
| your | tu, tus, su, sus (de usted) |
| his | su, sus (de él) |
| her | su, sus (de ella) |
| its | su, sus (de cosa o animal) |
| our | nuestro/a, nuestros/as |
| your | vuestro/a, vuestros/as, su, sus (de ustedes) |
| their | su, sus (de ellos/as) |

- Indican de quién es algo.
- Siempre van delante del sustantivo que indica la cosa poseída, sin importar el género ni el número que esta tenga: *my cake, my apples* (mi tarta, mis manzanas).
- En la 3ª persona del singular hay tres formas, dependiendo de si el poseedor es de género masculino (*his*), femenino (*her*) o neutro (*its*).

THIS, THAT, THESE, THOSE

| | |
|---|---|
| This | este / esta / esto |
| That | ese / esa / eso o aquel / aquella / aquello |
| Se refieren a nombres contables en singular y a nombres no contables. | |
| These | estos / estas |
| Those | esos / esas o aquellos / aquellas |
| Solo para nombres contables en plural. | |

- Indican si el sustantivo al que se refieren está cerca o lejos del hablante.
- Cuando son pronombres van solos.
This is her car. (Este es su coche.)
That is my school. (Esa es mi escuela.)
These are my friends. (Estos son mis amigos.)
Those are his glasses. (Aquellas son sus gafas.)
- Funcionan como adjetivos cuando van delante de un sustantivo. En este caso, *this* y *that* no conservan el significado de "esto", "eso" o "aquello".
This dress is nice. (Este vestido es bonito.)
That girl is tall. (Esa chica es alta.)
These books are new. (Estos libros son nuevos.)
Those men are Italian. (Esos hombres son italianos.)

Unit 1

EL VERBO TO BE EN PRESENTE

| Afirmativa | | Forma contraída | |
|---------------|-------------------|------------------|--|
| I am | | I'm | |
| You are | | You're | |
| He is | | He's | |
| She is | | She's | |
| It is | | It's | |
| We are | | We're | |
| You are | | You're | |
| They are | | They're | |
| Negativa | | Forma contraída | |
| I am not | | I'm not | |
| You are not | | You aren't | |
| He is not | | He isn't | |
| She is not | | She isn't | |
| It is not | | It isn't | |
| We are not | | We aren't | |
| You are not | | You aren't | |
| They are not | | They aren't | |
| Interrogativa | Respuestas breves | | |
| | Afirmativa | Negativa | |
| Am I ...? | Yes, I am. | No, I'm not. | |
| Are you ...? | Yes, you are. | No, you aren't. | |
| Is he ...? | Yes, he is. | No, he isn't. | |
| Is she ...? | Yes, she is. | No, she isn't. | |
| Is it ...? | Yes, it is. | No, it isn't. | |
| Are we ...? | Yes, we are. | No, we aren't. | |
| Are you ...? | Yes, you are. | No, you aren't. | |
| Are they ...? | Yes, they are. | No, they aren't. | |

El verbo **to be** significa principalmente "ser" o "estar".

- **Afirmativa:** sujeto + **am / is / are**. Es el único verbo que tiene tres formas distintas en el presente. Las formas contraídas se usan más en la conversación.

He is very tall. (Él es muy alto.)

- **Negativa:** sujeto + **am / is / are** + la partícula **not** o la contracción **n't** (que se puede añadir a **is** y a **are**, pero no a **am**).

They aren't famous. (No son famosos.)

- **Interrogativa:** **Am / Is / Are** + sujeto.

Is Messi a football player? (¿Messi es jugador de fútbol?)

- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + el verbo **to be**, sin contraer en afirmativa o contraído con la partícula **not** en negativa.

Is Dylan from England? Yes, he is. / No, he isn't.

(¿Dylan es de Inglaterra? Sí. / No.)

Los usos del verbo to be

| | |
|--|--|
| Definiciones y hechos generales | <i>Glasgow is in Scotland.</i> (Glasgow está en Escocia.) |
| Sentimientos y estados | <i>He is happy and I'm thirsty.</i> (Él está feliz y yo tengo sed.) |
| Edad | <i>She is fourteen years old.</i> (Ella tiene catorce años.) |
| Profesiones, religiones y nacionalidades | <i>My brother is a lawyer.</i> (Mi hermano es abogado.) |
| Precios | <i>How much is it? It's 3 euros.</i> (¿Cuánto es? Son 3 euros.) |
| Medidas | <i>It's 10 metres long.</i> (Mide 10 metros de largo.) |
| Tiempo atmosférico | <i>It is sunny.</i> (Hace sol.) |

EL VERBO HAVE GOT

| Afirmativa | | Forma contraída | |
|--------------------|-------------------|-------------------|--|
| I have got | | I've got | |
| You have got | | You've got | |
| He has got | | He's got | |
| She has got | | She's got | |
| It has got | | It's got | |
| We have got | | We've got | |
| You have got | | You've got | |
| They have got | | They've got | |
| Negativa | | Forma contraída | |
| I have not got | | I haven't got | |
| You have not got | | You haven't got | |
| He has not got | | He hasn't got | |
| She has not got | | She hasn't got | |
| It has not got | | It hasn't got | |
| We have not got | | We haven't got | |
| You have not got | | You haven't got | |
| They have not got | | They haven't got | |
| Interrogativa | Respuestas breves | | |
| | Afirmativa | Negativa | |
| Have I got ...? | Yes, I have. | No, I haven't. | |
| Have you got ...? | Yes, you have. | No, you haven't. | |
| Has he got ...? | Yes, he has. | No, he hasn't. | |
| Has she got ...? | Yes, she has. | No, she hasn't. | |
| Has it got ...? | Yes, it has. | No, it hasn't. | |
| Have we got ...? | Yes, we have. | No, we haven't. | |
| Have you got ...? | Yes, you have. | No, you haven't. | |
| Have they got ...? | Yes, they have. | No, they haven't. | |

El verbo **have got** significa “tener”. Expresa lo que poseemos o las características de alguien o algo cuando lo describimos.

- **Afirmativa:** sujeto + **have** ('ve) **got** o **has** ('s) **got**.
You have got a famous mother.
(Tienes una madre famosa.)
- **Negativa:** sujeto + **have** / **has** + **not** (n't) + **got**.
They haven't got sandwiches for lunch.
(No tienen sándwiches para comer.)
- **Interrogativa:** **Have** / **Has** + sujeto + **got**.
Have you got a favourite artist?
(¿Tienes un artista preferido?)
- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + **have** / **has** o **haven't** / **hasn't** (sin **got**).
Has she got an iPhone? Yes, she has. / No, she hasn't.
(¿Ella tiene un iPhone? Sí. / No.)

EL GENITIVO SAJÓN

- Se emplea para indicar posesión y se usa con personas, animales o países. Para formarlo, añadimos un apóstrofo (') y una **s**.
Brian's dog (el perro de Brian)
the dog's teeth (los dientes del perro)
Scotland's climate (el clima de Escocia)
- Si el sustantivo es un plural regular o acaba en **s**, se añade solo ', pero si es un plural irregular se añade 's.
my parents' house (la casa de mis padres)
the women's photo (la foto de las mujeres)
- Si el nombre propio acaba en **s**, se puede añadir ' o 's.
James' / James's house (la casa de James)
- Con las cosas se usa **of**, no el genitivo sajón.
the roof of the house (el tejado de la casa)

Unit 2

THERE IS / THERE ARE

| | Contables | No contables |
|-------------------|--|--------------------------|
| Afirmativa | <i>There is a banana. There are apples.</i> | <i>There is tea.</i> |
| Negativa | <i>There isn't an egg. There aren't beans.</i> | <i>There isn't milk.</i> |
| Interrogativa | <i>Is there a cake? Are there onions?</i> | <i>Is there bread?</i> |
| Respuestas breves | <i>Yes, there is. / No, there isn't. Yes, there are. / No, there aren't.</i> | |

- **Afirmativa:** *There is* va seguido de nombres contables en singular o no contables. *There are* va seguido de nombres contables en plural. Ambos se traducen como "Hay...".
- **Negativa:** *There is / There are* + la partícula *not* (*There is not / There are not*) o la contracción *n't* (*There isn't / There aren't*).
- **Interrogativa:** las preguntas empiezan por el verbo *Is / Are + there*.
- **Respuestas breves:** se vuelve al orden normal y en la negativa se usan las formas contraídas.

LOS DETERMINANTES

| | | |
|---------------|---|---|
| the | Con nombres contables y no contables. Se usan delante de un nombre que es conocido por el hablante. | |
| | el, la, los/as | <i>I have got one egg. The egg is white.</i> |
| a / an | Con nombres contables en singular. Se usan delante de un nombre que no es conocido por el hablante. | |
| | un/a | <i>a picture, an orange</i> |
| some | Frases afirmativas: Con nombres contables en plural y no contables. Frases interrogativas: Cuando la pregunta expresa una oferta o petición y se espera que la respuesta sea afirmativa. | |
| | unos/as algunos/as algo de | <i>There are some trees. We've got some fruit.</i> |
| | un poco de (o no se traduce) | <i>Would you like some tea?</i> |
| any | Frases negativas e interrogativas: Con nombres contables en plural y no contables. | |
| | ningún/una nada de (o no se traduce) | <i>I haven't got any sisters. She hasn't got any money.</i> |
| | algún/una algunos/as algo de (o no se traduce) | <i>Are there any biscuits? Have you got any water?</i> |

HOW MUCH / HOW MANY

| | |
|---|--|
| How many ...? ¿Cuántos/as...? | Nombres contables en plural. |
| | <i>How many chairs are there?</i> |
| How much ...? ¿Cuánto/a...? | Nombres no contables. Cuando va con el verbo <i>to be</i> sirve para preguntar el precio de una cosa. |
| | <i>How much flour do you need? How much is it?</i> |

Usamos estas expresiones para preguntar por la cantidad de algo.

Unit 3

EL PRESENT SIMPLE

| Afirmativa | Negativa | Forma contraída |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| I play | I do not play | I don't play |
| You play | You do not play | You don't play |
| He plays | He does not play | He doesn't play |
| She plays | She does not play | She doesn't play |
| It plays | It does not play | It doesn't play |
| We play | We do not play | We don't play |
| You play | You do not play | You don't play |
| They play | They do not play | They don't play |
| Interrogativa | Respuestas breves | |
| | Afirmativa | Negativa |
| Do I play ...? | Yes, I do . | No, I don't . |
| Do you play ...? | Yes, you do . | No, you don't . |
| Does he play ...? | Yes, he does . | No, he doesn't . |
| Does she play ...? | Yes, she does . | No, she doesn't . |
| Does it play ...? | Yes, it does . | No, it doesn't . |
| Do we play ...? | Yes, we do . | No, we don't . |
| Do you play ...? | Yes, you do . | No, you don't . |
| Do they play ...? | Yes, they do . | No, they don't . |

- **Afirmativa:** es como la forma base del verbo (infinitivo sin **to**) en todas las personas menos en la 3ª del singular, en la que se añade **-s**.

He **walks** the dog every day.

(Él pasea al perro todos los días.)

En los siguientes casos, se añade **-es** en vez de **-s**:

- Si acaba en **ss, sh, ch** y **x**:

pass – *passes* *wash* – *washes* *mix* – *mixes*

- Si acaba en **o**:

do – *does* *go* – *goes*

- Si acaba en **consonante + y**, se cambia la **y** por una **i**:

study – *studies* *carry* – *carries*

- **Negativa:** sujeto + **do / does + not (n't)** + verbo en la forma base.

My dog **doesn't eat** fish. (Mi perro no come pescado.)

- **Interrogativa:** **Do / Does** + sujeto + verbo.

Do you **like** animals? (¿Te gustan los animales?)

- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + **do / does** o **don't / doesn't**.

Do you **do** sport? Yes, I **do**. / No, I **don't**.

(¿Haces deporte? Sí. / No.)

Los usos del Present Simple

| | |
|------------------------------------|--|
| Verdades generales y descripciones | <i>The sun sets in the west.</i> (El sol se pone por el oeste.) |
| Hechos habituales o cotidianos | <i>We stay at home on Mondays.</i> (Los lunes nos quedamos en casa.) |
| Gustos y opiniones | <i>He likes horses.</i> (Le gustan los caballos.) |
| Programas y horarios | <i>The plane leaves at 10 o'clock.</i> (El avión sale a las diez en punto.) |

- Con el *Present Simple* se suelen usar las siguientes **expresiones temporales:** **every day / week / year** (todos/as los días / semanas / años), **once / twice a year** (una / dos veces al año), **on** + día de la semana en plural, **at night** (por la noche), **in the morning** (por la mañana), **in the summer** (en verano), etc.

Todas pueden ir al principio o al final de la frase, pero se suelen poner al final.

She goes to the zoo twice a year.

(Ella va al zoo dos veces al año.)

LOS ADVERBIOS DE FRECUENCIA

- Con el *Present Simple* se suelen utilizar los siguientes adverbios de frecuencia:

| | |
|------------------|------------------------|
| always | siempre |
| usually | normalmente |
| often | a menudo |
| sometimes | algunas veces, a veces |
| rarely | rara vez |
| never | nunca |

- Estos adverbios expresan la frecuencia con la que se hace algo. Se colocan delante del verbo, excepto en el caso del verbo **to be**, que van detrás.

Rabbits usually eat carrots.

(Los conejos normalmente comen zanahorias.)

I am always tired at night.

(Siempre estoy cansada por la noche.)

Unit 4

EL PRESENT CONTINUOUS

| Afirmativa | Forma contraída | |
|----------------------|-----------------------------------|------------------|
| I am cooking | I'm cooking | |
| You are cooking | You're cooking | |
| He is cooking | He's cooking | |
| She is cooking | She's cooking | |
| It is cooking | It's cooking | |
| We are cooking | We're cooking | |
| You are cooking | You're cooking | |
| They are cooking | They're cooking | |
| Negativa | Forma contraída | |
| I am not cooking | I'm not cooking | |
| You are not cooking | You aren't / You're not cooking | |
| He is not cooking | He isn't / He's not cooking | |
| She is not cooking | She isn't / She's not cooking | |
| It is not cooking | It isn't / It's not cooking | |
| We are not cooking | We aren't / We're not cooking | |
| You are not cooking | You aren't / You're not cooking | |
| They are not cooking | They aren't / They're not cooking | |
| Interrogativa | Respuestas breves | |
| | Afirmativa | Negativa |
| Am I cooking? | Yes, I am. | No, I'm not. |
| Are you cooking? | Yes, you are. | No, you aren't. |
| Is he cooking? | Yes, he is. | No, he isn't. |
| Is she cooking? | Yes, she is. | No, she isn't. |
| Is it cooking? | Yes, it is. | No, it isn't. |
| Are we cooking? | Yes, we are. | No, we aren't. |
| Are you cooking? | Yes, you are. | No, you aren't. |
| Are they cooking? | Yes, they are. | No, they aren't. |

Expresa lo que está ocurriendo en el momento de hablar o en el periodo de tiempo presente.

- **Afirmativa:** sujeto + **am / is / are** + un verbo terminado en **-ing**.

She is studying now. (Ella está estudiando ahora.)

En los siguientes casos, hay que fijarse en estas reglas ortográficas para añadir **-ing**:

- Si acaba en **e** muda, se pierde la **e**:

live – living

- Si es de 1 sílaba y acaba en **1 vocal + 1 consonante**, se dobla esta consonante:

run – running sit – sitting

- Si es de 2 sílabas y tiene el acento en la última, se dobla la última consonante:

refer – referring begin – beginning

- Si acaba en **l**, se dobla esa letra:

travel – travelling

- Si acaba en **ie**, se cambia **ie** por una **y**:

lie – lying die – dying

- **Negativa:** sujeto + **am / is / are** + la partícula **not** o la contracción **n't** (que se puede añadir a **is** y a **are**, pero no a **am**) + un verbo terminado en **-ing**. En conversación suele usarse la forma contraída.

They aren't sleeping right now.

(No están durmiendo ahora mismo.)

- **Interrogativa:** **Am / Is / Are** + sujeto + un verbo terminado en **-ing**.

Are they working at the moment?

(¿Están trabajando en este momento?)

- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + el verbo **to be**, sin contraer en afirmativa o contraído con la partícula **not** en negativa.

Are you visiting the museum? Yes, I am. / No, I'm not.

(¿Estás visitando el museo? Sí. / No.)

- Con el *Present Continuous* se suelen usar las siguientes **expresiones temporales:** **now** (ahora), **at the moment** (en este momento), **right now** (justo ahora, ahora mismo), **today** (hoy), **these days** (hoy en día), **this week** (esta semana), etc.

Todas pueden ir al principio o al final de la frase, pero se suelen poner al final.

I am buying food right now.

(Estoy comprando comida ahora mismo.)

CONTRASTE

PRESENT SIMPLE / PRESENT CONTINUOUS

El *Present Simple* expresa hábitos, mientras que el *Present Continuous* indica lo que está ocurriendo en el momento de hablar.

I usually study at home, but today I'm studying at the library.

(Normalmente estudio en casa, pero hoy estoy estudiando en la biblioteca.)

Los verbos "estáticos"

Los verbos estáticos se utilizan para expresar gustos, sentimientos y deseos, actividades de la mente, posesión y percepción. Se refieren a estados en lugar de a acciones, por lo que no se suelen utilizar con el *Present Continuous*.

I want to eat at Lombardi's Pizzeria.

(Quiero comer en la pizzería Lombardi.)

I don't know the answer.

(No sé la respuesta.)

Unit 5

CAN

| Afirmativa | Negativa | Forma contraída |
|----------------|-------------------|-----------------|
| I can play | I cannot play | I can't play |
| You can play | You cannot play | You can't play |
| He can play | He cannot play | He can't play |
| She can play | She cannot play | She can't play |
| It can play | It cannot play | It can't play |
| We can play | We cannot play | We can't play |
| You can play | You cannot play | You can't play |
| They can play | They cannot play | They can't play |
| Interrogativa | Respuestas breves | |
| | Afirmativa | Negativa |
| Can I play? | Yes, I can. | No, I can't. |
| Can you play? | Yes, you can. | No, you can't. |
| Can he play? | Yes, he can. | No, he can't. |
| Can she play? | Yes, she can. | No, she can't. |
| Can it play? | Yes, it can. | No, it can't. |
| Can we play? | Yes, we can. | No, we can't. |
| Can you play? | Yes, you can. | No, you can't. |
| Can they play? | Yes, they can. | No, they can't. |

El verbo modal **can** significa "saber" o "poder".

- **Afirmativa:** sujeto + **can** + verbo en la forma base. Como es un verbo modal, no se añade **-s** en la 3ª persona del singular.

He can play tennis.

(Él sabe jugar al tenis.)

- **Negativa:** sujeto + **cannot** o la contracción **can't** + verbo en la forma base.

My sister can't drive a car.

(Mi hermana no sabe / puede conducir un coche.)

- **Interrogativa:** **Can** + sujeto + verbo en la forma base.

Can you run very fast?

(¿Puedes correr muy deprisa?)

- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + **can** o **can't**.

Can you take a picture? Yes, I can. / No, I can't.

(¿Puedes hacer una foto? Sí. / No.)

Los usos del verbo can

| | |
|--|---|
| Habilidad o capacidad para hacer algo: "saber" | <i>He can speak English.</i> (Él sabe hablar inglés.) |
| Posibilidad de hacer algo: "poder" | <i>I can call you now.</i> (Puedo llamarte ahora.) |
| Petición de permiso o favores: "poder" | <i>Can you close the door?</i> (¿Puedes cerrar la puerta?) |

MUST

| Afirmativa | Negativa |
|---------------|------------------|
| I must run | I mustn't run |
| You must run | You mustn't run |
| He must run | He mustn't run |
| She must run | She mustn't run |
| It must run | It mustn't run |
| We must run | We mustn't run |
| You must run | You mustn't run |
| They must run | They mustn't run |

El verbo modal **must** en **afirmativa** significa "deber" y expresa la obligación o la necesidad grande de hacer algo. En **negativa**, en cambio, tiene un significado totalmente distinto: expresa prohibición, que algo no está permitido o que no se debe hacer porque no es conveniente o correcto. Además, tanto en afirmativa como en negativa, también puede utilizarse para dar consejos.

- **Afirmativa:** sujeto + **must** + verbo en la forma base. Como también es un verbo modal, no se añade **-s** en la 3ª persona del singular.

She must leave tomorrow.

(Ella debe irse mañana.)

- **Negativa:** sujeto + **must not** o la contracción **mustn't** + verbo en la forma base.

You mustn't talk in the library.

(No debes hablar en la biblioteca.) [está prohibido]

I mustn't be late.

(No debo llegar tarde.) [no es correcto]

- **Interrogativa:** **Must** + sujeto + verbo en la forma base. En este caso, **must** expresa obligación o necesidad, aunque este verbo modal no se suele usar en la forma interrogativa.

Must I wear the helmet?

(¿Debo ponerme el casco?)

- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + **must** o **mustn't**.

Must we run quickly? Yes, you must. / No, you mustn't.

(¿Debemos correr deprisa? Sí. / No.)

LOS ADVERBIOS DE MODO

| Adjetivo | | Adverbio de modo | |
|----------|-----------------|-------------------|---------------------------------|
| bad | malo/a | badly | mal |
| slow | lento/a | slowly | despacio |
| quick | rápido/a | quickly | deprisa, rápidamente |
| careful | cuidadoso/a | carefully | con cuidado, cuidadosamente |
| easy | fácil | easily | con facilidad, fácilmente |
| quiet | callado/a | quietly | en silencio, sin hacer ruido |
| clear | claro/a | clearly | con claridad, claramente |
| generous | generoso/a | generously | generosamente |
| regular | regular | regularly | regularmente |
| good | bueno/a | well | bien |
| hard | duro/a, difícil | hard | duramente, mucho |
| fast | rápido/a | fast | deprisa, rápidamente |
| high | alto/a | high | a gran altura |

- Los adverbios de modo modifican a los verbos, ya que describen la forma en que se realiza la acción. Con ellos se responde a las preguntas que comienzan por **How ...?** (¿Cómo...?).
- La mayoría son regulares y se forman añadiendo la terminación **-ly** al adjetivo correspondiente. Pero también hay adverbios irregulares, como los cuatro últimos de la tabla anterior.

*He runs **quickly**.* (Él corre deprisa.)

*They swim **well**.* (Ellos nadan bien.)

LOS ADVERBIOS DE INTENSIDAD

| | |
|-------------------|----------------------|
| very | muy |
| quite | bastante, muy |
| not at all | nada, en absoluto |
| fairly | bastante |
| slightly | ligeramente, un poco |
| completely | completamente |

- Van delante de otros adverbios o de adjetivos y matizan su significado dando una idea de mayor o menor intensidad.

*He runs **very** fast.* (Él corre muy deprisa.)

*The exercise is **quite** easy.* (El ejercicio es bastante fácil.)

Unit 6

EL COMPARATIVO

Para comparar dos cosas, animales o personas se utilizan los adjetivos en grado comparativo.

- El comparativo de **superioridad** (más ... que) se usa para comparar dos cosas, animales o personas cuando una supera a la otra en algún aspecto. Para formarlo hay que fijarse en la longitud del adjetivo:

1. Si tiene 1 sílaba, o 2 y termina en **y**, el adjetivo se considera corto y se le añade la terminación **-er**. Detrás se pone la partícula **than**.

*My dad is **taller than** my mum.*

(Mi padre es más alto que mi madre.)

En los siguientes casos, el adjetivo cambia al añadirle **-er**:

- Si tiene 1 sílaba y acaba en **1 vocal + 1 consonante**, se dobla esa consonante:

*thin – **thinner** big – **bigger***

- Si tiene 2 sílabas y acaba en **consonante + y**, se cambia la **y** por una **i**:

*crazy – **crazier** lucky – **luckier***

- Si acaba en **l**, se duplica esa letra:

*cruel – **crueller***

- Si acaba en **e muda**, solo se añade **-r**:

*nice – **nicer***

2. Si tiene 2 sílabas o más, el adjetivo se considera largo y la comparativa se forma con **more** + adjetivo + **than**.

*Boots are **more expensive than** shoes.*

(Las botas son más caras que los zapatos.)

3. Algunos adjetivos son irregulares y no siguen ninguna de estas reglas, así que hay que aprenderlos de memoria.

*good – **better***

*bad – **worse***

LOS PRONOMBRES PERSONALES OBJETO

| | |
|-------------|---|
| me | me (a mí) |
| you | te (a ti), lo, la, le, se (a usted) |
| him | lo, le, se (a él) |
| her | la, le, se (a ella) |
| it | lo, la (una cosa) |
| us | nos (a nosotros/as) |
| you | os (a vosotros/as), los, las, les (a ustedes) |
| them | los, las, les, se (a ellos/as) |

- Hacen las funciones de objeto, es decir, de complemento directo, indirecto o preposicional.

*I am visiting **him** today.*

(Lo / Le estoy visitando hoy.)

*I buy **her** a present every year.*

(Le compro un regalo todos los años.)

*I'm cooking for **them**.*

(Estoy cocinando para ellos.)

- Si en la frase hay un complemento directo y otro indirecto en su forma de pronombre, se ponen en este orden: CD + preposición + CI.

*Greg needs those keys. Give **them** to **him**, please.*

(Greg necesita esas llaves. Dáselas, por favor.)

Unit 7

EL VERBO TO BE EN PASADO

| Afirmativa | Negativa | Forma contraída |
|----------------|-------------------|-------------------|
| I was | I was not | I wasn't |
| You were | You were not | You weren't |
| He was | He was not | He wasn't |
| She was | She was not | She wasn't |
| It was | It was not | It wasn't |
| We were | We were not | We weren't |
| You were | You were not | You weren't |
| They were | They were not | They weren't |
| Interrogativa | Respuestas breves | |
| | Afirmativa | Negativa |
| Was I ...? | Yes, I was. | No, I wasn't. |
| Were you ...? | Yes, you were. | No, you weren't. |
| Was he ...? | Yes, he was. | No, he wasn't. |
| Was she ...? | Yes, she was. | No, she wasn't. |
| Was it ...? | Yes, it was. | No, it wasn't. |
| Were we ...? | Yes, we were. | No, we weren't. |
| Were you ...? | Yes, you were. | No, you weren't. |
| Were they ...? | Yes, they were. | No, they weren't. |

El pasado del verbo **to be** se utiliza para describir o contar hechos pasados.

- **Afirmativa:** sujeto + **was / were**. Se utiliza **was** para la 1ª y 3ª persona del singular, y **were** para las demás.
The fridge was in the kitchen.
(El frigorífico estaba en la cocina.)
- **Negativa:** sujeto + **was / were** + la partícula **not** o la contracción **n't**. En conversación suele usarse la forma contraída.
The blanket wasn't in the washing machine.
(La manta no estaba en la lavadora.)
- **Interrogativa:** **Was / Were** + sujeto.
Were you at the cinema?
(¿Estabais en el cine?)
- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + **was / were** o **wasn't / weren't**.
Was the cat on the sofa? Yes, it was. / No, it wasn't.
(¿Estaba el gato en el sofá? Sí. / No.)

- Para indicar en qué momento ocurrió la acción, las oraciones en pasado suelen llevar las siguientes **expresiones temporales:** las que llevan **ago** (hace) al final de la expresión, **last night / week / month / year** (anoche, la semana pasada, el mes / año pasado), **yesterday** (ayer), **in the past** (en el pasado), **at** + una hora, **in** + un año, **on** + día de la semana o fecha, etc.
Todas pueden ir al principio o al final de la frase, pero se suelen poner al final.
Two years ago, we were in London on holiday.
(Hace dos años, estábamos en Londres de vacaciones.)
My room was very tidy last night.
(Mi habitación estaba muy limpia anoche.)

THERE WAS / THERE WERE

| | Contables | No contables |
|-------------------|--|--------------------------|
| Afirmativa | <i>There was a table.</i> <i>There were chairs.</i> | <i>There was sugar.</i> |
| Negativa | <i>There wasn't an egg.</i> <i>There weren't shoes.</i> | <i>There wasn't tea.</i> |
| Interrogativa | <i>Was there a cake?</i> <i>Were there beans?</i> | <i>Was there milk?</i> |
| Respuestas breves | <i>Yes, there was. / No, there wasn't.</i> <i>Yes, there were. / No, there weren't.</i> | |

- **Afirmativa:** **There was** va seguido de nombres contables en singular o no contables. **There were** va seguido de nombres contables en plural.
Son las formas de pasado de **There is** y **There are** y, por lo tanto, significan "Había..." o "Hubo...".
- **Negativa:** **There was / There were** + la partícula **not** (**There was not / There were not**) o la contracción **n't** (**There wasn't / There weren't**).
- **Interrogativa:** las preguntas empiezan por el verbo **Was / Were** + **there**.
- **Respuestas breves:** se vuelve al orden normal y en la negativa se usan las formas contraídas.

Unit 8

EL PAST SIMPLE

| Afirmativa | Negativa | Forma contraída |
|--------------------|------------------------|--------------------------|
| I washed | I did not wash | I didn't wash |
| You washed | You did not wash | You didn't wash |
| He washed | He did not wash | He didn't wash |
| She washed | She did not wash | She didn't wash |
| It washed | It did not wash | It didn't wash |
| We washed | We did not wash | We didn't wash |
| You washed | You did not wash | You didn't wash |
| They washed | They did not wash | They didn't wash |
| Interrogativa | Respuestas breves | |
| | Afirmativa | Negativa |
| Did I wash ...? | Yes, I did . | No, I didn't . |
| Did you wash ...? | Yes, you did . | No, you didn't . |
| Did he wash ...? | Yes, he did . | No, he didn't . |
| Did she wash ...? | Yes, she did . | No, she didn't . |
| Did it wash ...? | Yes, it did . | No, it didn't . |
| Did we wash ...? | Yes, we did . | No, we didn't . |
| Did you wash ...? | Yes, you did . | No, you didn't . |
| Did they wash ...? | Yes, they did . | No, they didn't . |

- **Afirmativa:** se forma añadiendo **-ed** a los verbos regulares y es igual en todas las personas. Los verbos irregulares no siguen ninguna regla y por eso hay que aprenderlos de memoria.

I visited Larry last night. (Visité a Larry anoche.)

En los siguientes casos, hay que fijarse en estas reglas ortográficas para añadir **-ed**:

- Si es de 1 sílaba y acaba en **1 vocal + 1 consonante**, se dobla esta consonante:

stop – stopped drop – dropped

- Si es de 2 sílabas y tiene el acento en la última, se dobla la última consonante:

prefer – preferred permit – permitted

- Si acaba en **l**, se dobla esa letra:

travel – travelled

- Si acaba en **consonante + y**, se cambia la **y** por una **i**:

worry – worried try – tried

- Si acaba en **e muda**, solo se añade **-d**:

bake – baked live – lived

- **Negativa:** sujeto + **did not** o **didn't** + un verbo en la forma base.

She didn't go there yesterday. (Ella no fue allí ayer.)

- **Interrogativa:** **Did** + sujeto + un verbo en la forma base.

Did you call her last night? (¿La llamaste anoche?)

- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + **did** o **didn't**.

Did she go to the party? Yes, she did. / No, she didn't.

(¿Ella fue a la fiesta? Sí. / No.)

Los usos del Past Simple

| | |
|---|--|
| Expresar acciones pasadas | <i>They went home yesterday.</i> (Se fueron a casa ayer.) |
| Decir qué se hizo en un momento concreto | <i>We watched that film last night.</i> (Vimos esa película anoche.) |
| Contar historias en pasado | <i>I washed the dishes. Then I cleaned my room.</i> (Lavé los platos. Luego limpié mi cuarto.) |
| Contar cómo eran las cosas en otro tiempo | <i>In the past, only boys studied.</i> (En el pasado, solo los chicos estudiaban.) |

- Con el **Past Simple** se suelen usar estas **expresiones temporales:** las que llevan **ago** (hace) al final de la expresión, **last night / week / year** (anoche, la semana pasada, el año pasado), **at** + una hora, **on** + un día o una fecha, **in** + un año, **in the past** (en el pasado), **yesterday** (ayer), etc.

Pueden ir al principio o al final de la frase, pero se suelen poner al final.

Three days ago, they called me.

(Hace tres días me llamaron.)

She wrote a letter last night.

(Ella escribió una carta anoche.)

El Past Simple de los verbos irregulares

Los verbos irregulares no siguen ninguna regla y, por eso, hay que aprender de memoria sus formas de pasado. En las páginas 21 -22 hay una lista, y estos son algunos de los más comunes:

| | | |
|-------|-------|---------|
| see | saw | ver |
| hear | heard | oír |
| read | read | leer |
| go | went | ir |
| begin | began | empezar |
| have | had | tener |

Unit 9

EL FUTURO CON BE GOING TO

| Afirmativa | Forma contraída | |
|---|----------------------|------------------|
| I am going to run | I'm going to run | |
| You are going to run | You're going to run | |
| He is going to run | He's going to run | |
| She is going to run | She's going to run | |
| It is going to run | It's going to run | |
| We are going to run | We're going to run | |
| You are going to run | You're going to run | |
| They are going to run | They're going to run | |
| Negativa y forma contraída | | |
| I am not / I'm not going to run | | |
| You are not / You aren't / You're not going to run | | |
| He is not / He isn't / He's not going to run | | |
| She is not / She isn't / She's not going to run | | |
| It is not / It isn't / It's not going to run | | |
| We are not / We aren't / We're not going to run | | |
| You are not / You aren't / You're not going to run | | |
| They are not / They aren't / They're not going to run | | |
| Interrogativa | Respuestas breves | |
| | Afirmativa | Negativa |
| Am I going to run? | Yes, I am. | No, I'm not. |
| Are you going to run? | Yes, you are. | No, you aren't. |
| Is he going to run? | Yes, he is. | No, he isn't. |
| Is she going to run? | Yes, she is. | No, she isn't. |
| Is it going to run? | Yes, it is. | No, it isn't. |
| Are we going to run? | Yes, we are. | No, we aren't. |
| Are you going to run? | Yes, you are. | No, you aren't. |
| Are they going to run? | Yes, they are. | No, they aren't. |

Significa "ir / no ir a" + infinitivo.

- **Afirmativa:** sujeto + **to be** en presente + **going to** + verbo en la forma base.

Paul is going to visit Sam. (Paul va a visitar a Sam.)

- **Negativa:** sujeto + **to be** en presente + **not (n't)** + **going to** + verbo en la forma base.

They aren't going to climb a mountain.
(No van a escalar una montaña.)

- **Interrogativa:** **to be** en presente + sujeto + **going to** + verbo en la forma base.

Is she going to go camping? (¿Ella va a ir de camping?)

- **Respuestas breves:** se pone el pronombre personal sujeto + el verbo **to be**, sin contraer en afirmativa o contraído con la partícula **not** en negativa.

Are you going to watch the football game? Yes, I am. / No, I'm not. (¿Vas a ver el partido de fútbol? Sí. / No.)

Los usos del futuro con *be going to*

| | |
|--|---|
| Hablar de intenciones, planes o decisiones | <i>I'm going to visit London.</i> (Voy a visitar Londres.) |
| Expresar lo que va a suceder porque vemos indicios de ello | <i>She is going to have another baby soon.</i> (Ella va a tener otro bebé dentro de poco.) |

- Con **be going to** se suelen usar las siguientes **expresiones temporales:** *later* (más tarde, luego), *soon* (pronto, dentro de poco), *this afternoon / evening* (esta tarde), *tonight* (esta noche), *tomorrow* (mañana), *in* + un año, *next week / month / year* (la semana / el mes / el año que viene / próximo/a), *in the future* (en el futuro), *on* + un día de la semana o fecha, etc.
Todas pueden ir al principio o al final de la frase, pero se suelen poner al final.

I am going to meet my friends later.

(Voy a quedar con mis amigos más tarde.)

Next year, I'm going to travel to India.

(El año que viene voy a viajar a la India.)

EL PRESENT CONTINUOUS CON VALOR DE FUTURO

- El *Present Continuous* (como ya se ha visto en la unidad 4) se usa para expresar lo que está ocurriendo en el momento de hablar. Se forma con **to be** + un verbo terminado en **-ing**, y se deben seguir unas reglas ortográficas para añadir correctamente esa terminación (*It's raining, She is living, etc.*).
- Pero, además, el *Present Continuous* tiene "valor de futuro", porque se usa para anunciar acciones fijadas con antelación que ocurrirán en el futuro cercano.

I am visiting a museum on Sunday.

(Visito / Visitaré un museo el domingo.)

- La diferencia con el *Present Continuous* normal está en que el que tiene valor de futuro debe llevar una expresión temporal de futuro que indique cuándo va a ocurrir la acción: *this afternoon / evening* (esta tarde), *on* + un día de la semana o una fecha, *in* + un mes o un año, *next week / month* (la semana / el mes que viene / próximo/a), *at* + una hora, *tomorrow* (mañana), *in ten minutes* (dentro de diez minutos), etc.

The train is leaving in five minutes.

(El tren sale / saldrá dentro de cinco minutos.)

- La diferencia con **be going to** es que no se trata solo de una intención, sino de algo que va a ocurrir con toda seguridad porque ya se ha fijado de antemano. Con este valor se usan principalmente los verbos de movimiento.

She is flying to Paris tonight.

(Ella vuela / volará a París esta noche.)

[ya tiene el billete, es seguro]

Irregular Verbs

| BASE FORM (V1) | PAST SIMPLE (V2) | PAST PARTICIPLE (V3) | CASTELLANO |
|------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| be /bi:/ | was/were /wɒz/wɜ:/ | been /bi:n/ | ser, estar |
| beat /bi:t/ | beat /bi:t/ | beaten /'bi:tn/ | golpear |
| become /br'kʌm/ | became /br'keɪm/ | become /br'kʌm/ | llegar a ser, convertirse |
| begin /br'gɪn/ | began /br'gæ:n/ | begun /br'gʌn/ | empezar |
| bend /bend/ | bent /bent/ | bent /bent/ | doblar(se) |
| bet /bet/ | bet /bet/ | bet /bet/ | apostar |
| bite /baɪt/ | bit /bɪt/ | bitten /'bɪtn/ | morder |
| bleed /bli:d/ | bled /bled/ | bled /bled/ | sangrar |
| blow /bləʊ/ | blew /blu:/ | blown /bləʊn/ | soplar |
| break /breɪk/ | broke /brəʊk/ | broken /'brəʊkən/ | romper |
| bring /brɪŋ/ | brought /brɔ:t/ | brought /brɔ:t/ | traer |
| build /bɪld/ | built /bɪlt/ | built /bɪlt/ | construir |
| burn /bɜ:n/ | burnt/burned /bɜ:nt/bɜ:nd/ | burnt/burned /bɜ:nt/bɜ:nd/ | quemar |
| buy /baɪ/ | bought /bɔ:t/ | bought /bɔ:t/ | comprar |
| catch /kæʃ/ | caught /kɔ:t/ | caught /kɔ:t/ | coger, agarrar |
| choose /tʃu:z/ | chose /tʃəʊz/ | chosen /'tʃəʊzn/ | elegir |
| come /kʌm/ | came /keɪm/ | come /kʌm/ | venir |
| cost /kɒst/ | cost /kɒst/ | cost /kɒst/ | costar |
| cut /kʌt/ | cut /kʌt/ | cut /kʌt/ | cortar |
| dig /dɪg/ | dug /dʌg/ | dug /dʌg/ | cavar |
| do /du:/ | did /dɪd/ | done /dʌn/ | hacer |
| draw /drɔ:/ | drew /dru:/ | drawn /drɔ:n/ | dibujar |
| dream /dri:m/ | dreamt/dreamed /dremt/dri:md/ | dreamt/dreamed /dremt/dri:md/ | soñar |
| drink /drɪŋk/ | drank /dræŋk/ | drunk /drʌŋk/ | beber |
| drive /draɪv/ | drove /drəʊv/ | driven /'drɪvn/ | conducir |
| eat /i:t/ | ate /eɪt/ | eaten /i:tn/ | comer |
| fall /fɔ:l/ | fell /fel/ | fallen /'fɔ:lən/ | caer(se) |
| feed /fi:d/ | fed /fed/ | fed /fed/ | alimentar |
| feel /fi:l/ | felt /felt/ | felt /felt/ | sentir(se) |
| fight /faɪt/ | fought /fɔ:t/ | fought /fɔ:t/ | luchar, pelear |
| find /faɪnd/ | found /faʊnd/ | found /faʊnd/ | encontrar |
| fly /flaɪ/ | flew /flu:/ | flown /fləʊn/ | volar |
| forget /fə'get/ | forgot /fə'gɒt/ | forgotten /fə'gɒtn/ | olvidar |
| forgive /fə'gɪv/ | forgave /fə'geɪv/ | forgiven /fə'gɪvn/ | perdonar |
| freeze /fri:z/ | froze /frəʊz/ | frozen /'frəʊzn/ | congelar(se) |
| get /get/ | got /gɒt/ | got /gɒt/ | conseguir; llegar |
| give /gɪv/ | gave /geɪv/ | given /gɪvn/ | dar |
| go /gəʊ/ | went /went/ | gone /gɒn/ | ir |
| grow /grəʊ/ | grew /gru:/ | grown /grəʊn/ | crecer; cultivar |
| hang /hæŋ/ | hanged/hung /hæŋd/hʌŋ/ | hanged/hung /hæŋd/hʌŋ/ | colgar |
| have /hæv/ | had /hæd/ | had /hæd/ | tener; haber |
| hear /hɪə/ | heard /hɜ:d/ | heard /hɜ:d/ | oír |
| hide /haɪd/ | hid /hɪd/ | hidden /'hɪdn/ | esconder(se) |
| hit /hɪt/ | hit /hɪt/ | hit /hɪt/ | golpear, pegar |
| hold /həʊld/ | held /held/ | held /held/ | sujetar |
| hurt /hɜ:t/ | hurt /hɜ:t/ | hurt /hɜ:t/ | herir, hacer daño; doler |
| keep /ki:p/ | kept /kept/ | kept /kept/ | guardar, mantener |
| know /nəʊ/ | knew /nju:/ | known /nəʊn/ | saber, conocer |
| lay /leɪ/ | laid /leɪd/ | laid /leɪd/ | poner; extender |
| lead /li:d/ | led /led/ | led /led/ | guiar, conducir |

IRREGULAR VERB LIST

| BASE FORM (V1) | PAST SIMPLE (V2) | PAST PARTICIPLE (V3) | CASTELLANO |
|--------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| learn /lɜ:n/ | learnt/learned /lɜ:nt/lɜ:nd/ | learnt/learned /lɜ:nt/lɜ:nd/ | aprender |
| leave /li:v/ | left /left/ | left /left/ | dejar; irse, salir |
| lend /lend/ | lent /lent/ | lent /lent/ | prestar |
| let /let/ | let /let/ | let /let/ | permitir, dejar |
| lie /laɪ/ | lay /lei/ | lain /lein/ | tumbarse, echarse |
| lie /laɪ/ (regular verb) | lied /laɪd/ | lied /laɪd/ | mentir |
| light /laɪt/ | lit /lɪt/ | lit /lɪt/ | encender |
| lose /lu:z/ | lost /lɒst/ | lost /lɒst/ | perder |
| make /meɪk/ | made /meɪd/ | made /meɪd/ | hacer, fabricar |
| mean /mi:n/ | meant /ment/ | meant /ment/ | significar, querer decir |
| meet /mi:t/ | met /met/ | met /met/ | conocer a; quedar con |
| pay /peɪ/ | paid /peɪd/ | paid /peɪd/ | pagar |
| put /pʊt/ | put /pʊt/ | put /pʊt/ | poner |
| read /ri:d/ | read /red/ | read /red/ | leer |
| ride /raɪd/ | rode /rəʊd/ | ridden /'rɪdn/ | montar |
| ring /rɪŋ/ | rang /ræŋ/ | rung /rʌŋ/ | llamar (por teléfono) |
| rise /raɪz/ | rose /rəʊz/ | risen /'rɪzn/ | elevarse, alzarse |
| run /rʌn/ | ran /ræn/ | run /rʌn/ | correr |
| say /seɪ/ | said /sed/ | said /sed/ | decir |
| see /si:/ | saw /sɔ:/ | seen /si:n/ | ver |
| sell /sel/ | sold /səʊld/ | sold /səʊld/ | vender |
| send /send/ | sent /sent/ | sent /sent/ | enviar |
| set /set/ | set /set/ | set /set/ | colocar |
| shake /ʃeɪk/ | shook /ʃʊk/ | shaken /'ʃeɪkən/ | agitar |
| shine /ʃaɪn/ | shone /ʃɒn/ | shone /ʃɒn/ | brillar |
| shoot /ʃu:t/ | shot /ʃɒt/ | shot /ʃɒt/ | disparar |
| show /ʃəʊ/ | showed /ʃəʊd/ | shown /ʃəʊn/ | mostrar, enseñar |
| shut /ʃʌt/ | shut /ʃʌt/ | shut /ʃʌt/ | cerrar |
| sing /sɪŋ/ | sang /sæŋ/ | sung /sʌŋ/ | cantar |
| sink /sɪŋk/ | sank /sæŋk/ | sunk /sʌŋk/ | hundirse |
| sit /sɪt/ | sat /sæt/ | sat /sæt/ | sentarse |
| sleep /sli:p/ | slept /slept/ | slept /slept/ | dormir(se) |
| smell /smel/ | smelt/smelled /smelt/smeld/ | smelt/smelled /smelt/smeld/ | oler |
| speak /spi:k/ | spoke /spəʊk/ | spoken /spəʊkən/ | hablar |
| spell /spel/ | spelt/spelled /spelt/speld/ | spelt/spelled /spelt/speld/ | deletrear |
| spend /spend/ | spent /spent/ | spent /spent/ | gastar; pasar (tiempo) |
| stand /stænd/ | stood /stʊd/ | stood /stʊd/ | estar de pie |
| steal /sti:l/ | stole /stəʊl/ | stolen /'stəʊlən/ | robar |
| stick /stɪk/ | stuck /stʌk/ | stuck /stʌk/ | pegar |
| sweep /swi:p/ | swept /swept/ | swept /swept/ | barrer |
| swim /swɪm/ | swam /swæm/ | swum /swʌm/ | nadar |
| take /teɪk/ | took /tʊk/ | taken /'teɪkən/ | coger; llevar |
| teach /ti:tʃ/ | taught /tɔ:t/ | taught /tɔ:t/ | enseñar |
| tear /teə/ | tore /tɔ:/ | torn /tɔ:n/ | romper, desgarrar |
| tell /tel/ | told /təʊld/ | told /təʊld/ | decir, contar |
| think /θɪŋk/ | thought /θɔ:t/ | thought /θɔ:t/ | pensar |
| throw /θrəʊ/ | threw /θru:/ | thrown /θrəʊn/ | tirar; lanzar |
| understand /ʌnde'stænd/ | understood /ʌnde'stʊd/ | understood /ʌnde'stʊd/ | comprender, entender |
| wake up /weɪk 'ʌp/ | woke up /wəʊk 'ʌp/ | woken up /wəʊkən 'ʌp/ | despertar(se) |
| wear /weə/ | wore /wɔ:/ | worn /wɔ:n/ | llevar puesto; ponerse |
| win /wɪn/ | won /wʌn/ | won /wʌn/ | ganar |
| write /raɪt/ | wrote /rəʊt/ | written /'rɪtn/ | escribir |

Writing Guide

ANTES DE ESCRIBIR ► Brainstorming

- Asegúrate de que comprendes el tema sobre el que vas a escribir.
- Haz una lista de ideas relacionadas con ese tema y anota todas las que se te ocurran sin preocuparte por la gramática ni la ortografía.
- Luego lee esa lista de ideas y elige las importantes.

ESCRIBE UN TEXTO ► Writing a paragraph

Un texto se divide en tres partes:

- La **introducción** o primera oración (*opening sentence*), que presenta el tema.
- El **desarrollo** o cuerpo del texto (*body of paragraph*), que amplía la idea principal con información importante.
- La **conclusión** o última oración (*closing sentence*), que resume el tema y repite la idea principal con otras palabras.

I've got a new friend at school.

opening sentence

Her name is Cathy and she's from the USA. She's short and she's got long black hair and big brown eyes. She's really clever. She loves reading and she's always got great stories to tell.

body of paragraph

Everyone in the class likes Cathy.

closing sentence

REPASA LO ESCRITO ► Checking your work

EL ORDEN DE LAS PALABRAS: SUJETO - VERBO

(Word order: Subject – Verb)

El sujeto de la oración se pone delante del verbo.

Adam is lazy. We are shy.
s v s v

Pero en las preguntas va detrás del verbo.

Is Adam lazy? Are you shy?
v s v s

EL ORDEN DE LAS PALABRAS: LOS ADJETIVOS

(Word order: Adjectives)

Normalmente van delante de los sustantivos.

clever students long hair
adj n adj n

Y también detrás del verbo **to be**.

The students are clever. My hair is long.
v adj v adj

EL ORDEN DE LAS PALABRAS: LOS ADVERBIOS

(Word order: Adverbs)

Los adverbios van detrás del verbo.

You sing quite nicely.

adverb of degree adverb of manner

LA PUNTUACIÓN

(Punctuation)

- El punto (.) va al final de las oraciones afirmativas y negativas.
I have got a cheese sandwich.
He hasn't got a big salad.
- La coma (,) se usa para separar palabras o ideas. Normalmente no se pone delante de **and**.
I've got lemons, onions, apples and strawberries.
- El signo de interrogación (?) se pone solo al final de las preguntas.
Have you got a cheese sandwich?
Has he got a big salad?
- El signo de exclamación (!) también se pone solo al final de la frase y sirve para expresar una emoción o un sentimiento y para hacer hincapié en algo.
Wow! You've got blue rice!

LAS PREPOSICIONES DE TIEMPO

(Prepositions of time)

Se usan distintas preposiciones delante de las horas y los periodos de fiesta, los días y las fechas, los meses, los años y las partes del día. Es muy importante que sepas utilizar la correcta en cada caso. Presta atención a estos ejemplos:

- **at** horas: *at four o'clock*
festividades: *at Christmas*
 - **on** días de la semana: *on Tuesday*
fechas: *on 12th June*
on Christmas Day
 - **in** meses: *in March*
estaciones: *in summer*
años: *in 2015*
partes del día: *in the morning*
- Excepciones: *at the weekend*
at night

LAS MAYÚSCULAS

(Capital letters)

Se escriben con mayúscula:

- los nombres y títulos de las personas: *Albert Anderson, Ms Kate Simmons, Dr Belman*
- los nombres de lugares como ciudades, países, continentes, edificios famosos, museos, etc.: *Paris, Italy, Europe, Buckingham Palace, the Metropolitan Museum*
- las nacionalidades: *Japanese, French, Swedish*
- los días: *Sunday, Monday, Wednesday*
- los meses: *June, May, February*
- la primera palabra de una oración: *My name is Melanie.*
- el pronombre personal *I*: *I am British.*
- los idiomas: *English, Thai, German*
- las palabras importantes de los títulos de libros y películas, canciones, festividades y juegos de ordenador.
The Lord of the Rings
Avatar
Say a Prayer
Easter, Christmas
Sim City

LAS CONJUNCIONES

(Linking words)

Son palabras que unen dos o más ideas.

- **and** (y) une dos oraciones o ideas.
The blanket is black and the pillows are pink.
- **but** (pero) contrasta dos ideas.
I like the pillows, but I don't like the blanket.
- **because** (porque) expresa la razón o causa de algo.
I like the pillows because pink is a happy colour.

LOS CONECTORES DE SECUENCIA

(Connectors of sequence)

Cuando contamos una serie de hechos usamos estas palabras para mostrar el orden en que ocurrieron:

- **first** (primero, en primer lugar)
 - **then** (luego, entonces)
 - **next** (a continuación)
 - **finally** (finalmente, para terminar)
- First* indica lo primero que pasó y *finally* lo último.
Thursday was a great day. First, I got 100% in my English test. Then, Greg invited me to a party. Next, my class won the football match. Finally, in the evening my parents and I went to a Chinese restaurant for dinner. Thursday was a special day.