

## LA SÍLABA

Las palabras están formadas por sílabas. Cada sílaba es el **grupo de sonidos que pronunciamos juntos en un solo golpe de voz.**

Ejemplo: **Ma - le - ta** es una palabra por tres sílabas.

### **CLASIFICACIÓN DE LAS PALABRAS SEGÚN EL NÚMERO DE SÍLABAS**

Según el número de sílabas que contienen, las palabras pueden ser:

- Palabras **monosílabas**: tienen una sílaba.

Sol

- Palabras **bisílabas**: tienen dos sílabas.

si

lla

- Palabras **trisílabas**: tienen tres sílabas.

Pan

te

ra

- Palabras **polisílabas**: formadas por cuatro o más sílabas.

me

lo

co

tón

- **Separa en sílabas e indica qué tipo de palabra es según la clasificación anterior:**

Tortilla:

Pan:

Mermelada:

Tarta:

Miel:

Verdura:

Calamares:

Churros:

- Separar las siguientes palabras en sílabas y decir, si son monosílaba, bisílabas, trisílaba o polisílabas.

escaparate

es - ca - pa - ra - te

polisílabas

quieto

relampaguear

básico

miel

incondicional

verdad

catálogo

corriente

extremidad

configuración

amistad

reina

humilde

cruel

enfaticar

transparente

calendario

ordenador

ventana

líquido

césped

## SÍLABA TÓNICA Y SÍLABA ÁTONA

La **sílaba tónica** es aquella que se pronuncia con más fuerza en una palabra.

Ma- **ce**- ta

si- **llón**

**mé** - di - co

Las otras sílabas se llaman **átonas**.

En algunas palabras la sílaba tónica se marca con una **tilde** (´), pero no todas las palabras llevan tilde.

ma - **má**

**Víc** - tor

lí- qui- do

- **Separa en sílabas estas palabras y rodea la sílaba tónica**

Encontrar:

Imagen

Centro:

Resbalar:

Teléfono:

Taxi:

Compás:

Árbol:

Arboleda:

Gigante:

Césped:

Castillo:

- **Separar las siguientes palabras en sílabas y decir, si son monosílabas, bisílabas, trisílabas o polisílabas. Rodea la sílaba tónica.**

locomotora

lo - co - mo - to - ra

polisílabo

lengua

diluviar

cómico

piel

emocional

maldad

sólido

domante

inferioridad

emoción

libertad

sueño

hermano

fiel

encaminar

translúcido

emisario

control

puerta

termómetro

## PALABRAS AGUDAS, LLANAS Y ESDRÚJULAS

Según el lugar que ocupa la sílaba tónica dentro de la palabra, se distinguen tres tipos de palabras:

- **Palabras agudas:** la sílaba tónica ocupa el último lugar ( \_ \_ X )

Me - lón                      ca - te - dral

- **Palabras llanas:** la sílaba tónica ocupa el penúltimo lugar ( \_ X \_ )

Car - pe - ta                      már - mol

- **Palabras esdrújulas:** la sílaba tónica ocupa el antepenúltimo lugar ( X \_ \_ )

Ya sabes que **no siempre las palabras llevan tilde ( ´ )** por lo que deberás aprender las reglas de acentuación de palabras que nos dicen cuando llevan tilde las palabras agudas, las llanas y las esdrújulas.

- **Separa estas palabras en sílabas y señala qué tipo de palabra es:**

		AGUDA	LLANA	ESDRÚJULA
simpático	Sim - pá - ti - co			
Mañana				
Rubí				
Marco				
Mediterráneo				
Imán				
Contrato				
Vehículo				
Brincar				

## PALABRAS AGUDAS, LLANAS Y ESDRÚJULAS

Según el lugar que ocupa la sílaba tónica dentro de la palabra, se distinguen tres tipos de palabras:

- **Palabras agudas:** la sílaba tónica ocupa el último lugar ( \_ \_ X )

Me - lón                      ca - te - dral

- **Palabras llanas:** la sílaba tónica ocupa el penúltimo lugar ( \_ X \_ )

Car - pe - ta                      már - mol

- **Palabras esdrújulas:** la sílaba tónica ocupa el antepenúltimo lugar ( X \_ \_ )

Ya sabes que **no siempre las palabras llevan tilde ( ´ )** por lo que deberás aprender las reglas de acentuación de palabras que nos dicen cuando llevan tilde las palabras agudas, las llanas y las esdrújulas.

- **Separa estas palabras en sílabas y señala qué tipo de palabra es:**

		AGUDA	LLANA	ESDRÚJULA
simpático	Sim - pá - ti - co			
Mañana				
Rubí				
Marco				
Mediterráneo				
Imán				
Contrato				
Vehículo				
Brincar				



- **Separa en sílabas las palabras anteriores:**

Pasea:

día:

Nadie:

agua:

Cambian:

cae:

Igual:

viento:

- **Separa en sílabas estas palabras:**

Mediterráneo:

tenéis:

Rocío:

María:

Grúa:

vahído:

Cantaría:

línea:

Actúan:

vendría:

Comería:

tía:

- **Clasifica estas palabras:**

pasea - nadie - cambian - día - agua - cae - igual - viento- precioso- teatro-  
bien - vahído - rocío - monstruo - reina - grúa - Huelva

<b>Con diptongo</b>	<b>Con hiato</b>

## REGLAS DE ACENTUACIÓN DE PALABRAS

Se escribe con tilde:

- Las **palabras agudas** (sílabas tónicas en último lugar) que acaben en -n, -s o en vocal.

Me-lón                      com-pás                      ma-má.

- Las **palabras llanas** (sílabas tónicas en penúltimo lugar) que no acaben en -n, -s o vocal.

Án-gel                      ál-bum                      ca-rác-ter

- Las **palabras esdrújulas** (sílabas tónicas en antepenúltimo lugar) siempre:

Mé-dico                      cán-ta-ro                      pér-ti-ga.

Ayúdate de este esquema para recordar las reglas de acentuación:

- Palabras agudas: ( \_\_\_ \_\_\_ X ) vocal / n / s
- Palabras llanas: ( \_\_\_ X \_\_\_ ) consonante NO n / s
- Palabras esdrújulas: ( X \_\_\_ \_\_\_ ) Siempre

- Explica por qué llevan tilde estas palabras siguiendo el ejemplo

**Cartabón:** por ser palabra aguda y terminar en n.

**Teléfono:**

**Compás:**

**Lápiz:**

**Jabalí:**

**Médico:**

**Fútbol**

## ACENTUACIÓN DE PALABRAS AGUDAS

Las palabras agudas son aquellas en las que la **sílaba tónica** es la **última**.

Ejemplo: ca - la - **mar**                      hu - ra - **cán**

Las palabras agudas llevan **tilde** cuando **terminan** en **n / s / vocal**.

Terminada en **vocal**: co - li - **brí**

Terminada en **-n**: co - ra - **zón**

Terminada en **-s**: com - **pás**

- **Todas estas palabras son agudas. Clasifícalas según terminen en n, s, vocal u otra consonante:**

Andrés - cartel - televisor - betún - paté - patatús formón - café

Terminadas en n	Terminadas en s	Terminadas en vocal	Terminadas en otras consonantes NO n/s

- **Completa:**

Las palabras agudas son aquellas en las que la sílaba tónica es la \_\_\_\_\_.

Las palabras agudas llevan tilde si terminan en \_\_\_\_\_, en \_\_\_\_\_ o en \_\_\_\_\_

- **Pon la tilde en estas palabras agudas que lo necesiten:**

voluntad

volcan  
ciempies  
chale  
Isabel

amistad

calcetin

formol  
champu  
Belen

alimentacion  
chapiñon

racon

meson  
Javier

temor  
bebe  
altavoz

www.yoquieroaprobar.es

## ACENTUACIÓN DE PALABRAS LLANAS

Las palabras llanas son aquellas en las que la **sílaba tónica** es la **penúltima**

Ejemplo: **men** - ta                      **cár** - cel                      pe - **lo** - ta

Las palabras llanas llevan tilde cuando terminan en **consonante** que **NO** es **n / s**

Ejemplo: ca - **rác** - ter \_\_\_\_ lleva tilde por terminar en R que no es N/S

Las palabras llanas que **terminan en n / s** o en **vocal**, **no** llevan tilde

Ejemplo: **par** - que \_\_\_\_ no lleva tilde por terminar en vocal

Ejemplo: **pe**- rros \_\_\_\_ no lleva tilde por terminar en -s

Ejemplo: **jo** - ven \_\_\_\_ no lleva tilde por terminar en -n

- **Todas estas palabras son llanas. Clasifícalas según terminen en n/s/vocal o en otras consonantes distintas de n/s**

Néctar - nata - espalda - chándal - electricista - dibujo - cárcel - áspid

Terminadas en n/s o vocal	Terminadas en consonante NO n/s

- **Completa:**

Las palabras llanas son aquellas en las que la **sílaba tónica** es la \_\_\_\_\_

Las palabras llanas llevan tilde cuando terminan en \_\_\_\_\_ que **NO** es **n / s**

Las palabras llanas que terminan en **n / s** o en **vocal**, \_\_\_\_\_ llevan tilde

- **Pon la tilde en las palabras llanas que no necesiten**

Fernandez

Perez  
Garcia  
Mostaza

Mateos  
Martinez

Cervantes

Alberti  
Cabreria

Lopez  
Gonzalez  
Marcos

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

## ACENTUACIÓN DE PALABRAS ESDRÚJULAS

Las palabras esdrújulas son aquellas en las que la **sílaba tónica** es la **antepenúltima**

Ejemplo: fri - go - **rí** - fi - co                      **rá** - ba - no

Las palabras esdrújulas llevan tilde **siempre**.

- En este texto rodea todas las palabras esdrújulas:

En la cocina de mi casa ha ocurrido algo mágico. Hay duendes burlones que a las doce de la noche salen de los cajones y me despiertan con su cántico. Ponen la lavadora, abren el frigorífico, del frutero se comen los plátanos, hacen zumo de rábano, escriben con mis bolígrafos...

¡Qué escándalo a esas horas! Es todo un espectáculo.

- Clasifica estas palabras en agudas, llanas o esdrújulas.

lavadora - tostador - portátil - sartén - tímido - galápago - huracán jabalí-  
caravana - espejismo - tambor - montículo - páramo - mártir

AGUDAS ( <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> ) vocal / n / s	LLANAS ( <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ) consonante NO n / s	ESDRÚJULAS ( <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ) Siempre

- Explicar por qué llevan tilde estas palabras:

Sartén:

Galápago:

Portátil:

- **Separa estas palabras en sílabas. Rodea la sílaba tónica. Coloca las tildes en las palabras que lo necesiten. Marca qué tipo de palabra es, siguiendo el ejemplo:**

		AGUDA	LLANA	ESDRÚJULA
Melocoton	Me - lo - co - <b>tón</b>	X		
Escarabajo				
Semaforo				
Conductor				
arbol				
jardin				
medico				
pajaro				
debil				
campamento				
codorniz				

## ORTOGRAFÍA: ACENTUACIÓN DE DIPTONGOS, TRIPTONGOS E HIATOS

### RECUERDA QUE:

- Se llaman **dipthongos** a la combinación de dos vocales en la misma sílaba:  
Ejemplo: **Ai** - re
- Se llaman **triptongos** a la combinación de tres vocales en la misma sílaba:  
Ejemplo: Co - lum - piáis
- Cuando dos vocales que aparecen juntas en la misma palabra se pronuncian en sílabas diferentes, tenemos un **hiato**.  
Ejemplo: te - **a** - tro.

### ¿CUANDO LLEVAN TILDE?

- Los diptongos y los triptongos **se acentúan siguiendo las reglas generales de las palabras**:
- Si la **palabra es aguda**, cuando termina en -n, -s o vocal: ración
- Si la **palabra es llana**, cuando no termina ni en -n, ni en -s ni en vocal: huésped
- Si la **palabra es esdrújula**, siempre se acentúa: entiéndelo.
- Los **hiatos siempre llevan tilde**, se acentúan sobre la i y las u:

Lí - ne - a

ac - tú - an

- **Clasifica estas palabras y pon la tilde si lo necesitan**

habia - puntapie - solucion - hareis - huespedes- dia - leccion - espia-  
acuatico - cancion - escueto - racion - mania - radio - escuela

Con diptongo	Con hiato

- Pon la tilde, si es necesario, en las palabras señaladas en negrita:

Cuando Luis **recibio** el premio por ganar la prueba de **maraton**, toda su familia **asistio** a la fiesta que organizaron sus **padres**. Solo **falto** Diego, el hermano pequeño de Luis, porque ese **miercoles** tuvo que jugar un partido de **voleibol**. **Despues** de la merienda Juanito, el hermano **mayor** de Luis, hizo una **exhibicion** de sus habilidades con la **guitarra**. A lo largo de toda la **tarde**, Luis **recibio** la **felicitation** de todos los asistentes a la fiesta y nos **enseño** muy **orgullosa** los regalos que le **habian** hecho.

- Explica por qué llevan o no llevan tilde estas palabras.

Cartón:

María:

Gramática:

Azúcar:

Maleta:

Cantábrico:

Acercó:

Verdísimo:

Parecía:

Bondad:

- Separa estas palabras en sílabas. Rodea la sílaba tónica. Coloca las tildes en las palabras que lo necesiten. Marca qué tipo de palabra es, siguiendo el ejemplo:

		AGUDA	LLANA	ESDRÚJULA
Maria	Ma - rí - a		X	
Autentico				
Ciempies				
Estiercol				
Diabolico				
Leon				
Infancia				
Camion				
Cuidad				
Monstruo				
Miercoles				

## LA TILDE EN LAS PALABRAS INTERROGATIVAS Y EXCLAMATIVAS

- Las palabras **qué**, **quién**, **dónde**, **cuándo**, **cómo** y **cuánto** llevan tilde siempre cuando introducen una pregunta o una exclamación.

Ejemplos:

¿Cuándo vas a venir ?  
¿Por qué no fuiste ?  
¿Qué quieres para cenar ?  
¿Dónde vives ?  
¿Cuántos años tienes ?

- La palabra **por qué** introduce una pregunta. En cambio, la palabra **porque** introduce una respuesta.

Ejemplos:

¿Por qué no viniste ayer ? Porque tuve que ir al médico.

- Escribe las preguntas correspondientes a estas respuestas:**

¿

\_\_\_\_\_?

Mi hermano pequeño pesa unos 36 kilos.

¿

\_\_\_\_\_?

Me llamo Alberto Pérez García Gómez Sánchez.

¿

\_\_\_\_\_?

Vivo en Cádiz desde hace tres años.

¿

\_\_\_\_\_?

- **Escribe estas oraciones con la forma correcta:**

¿Cómo/como estás esta mañana?

---

¡Cuánto/cuanto tiempo sin verte!

---

¿Quién/quien es tu mejor amigo?

---

¿Qué/que hora es?

---

¿Cuándo/cuando vendrás a mi casa?

---

Dime cómo/como te llamas.

---

¡Qué/que tarde se ha hecho!

---

Dime el porque/por qué de tu reacción.

---

- **Inventa oraciones interrogativas y exclamativas con estas palabras: qué, cómo, cuándo, por qué, dónde, cuánto quién.**

---

---

---

---

---

---

---

## ACENTUACIÓN DE PALABRAS COMPUESTAS Y DE MONOSÍLABOS

- Las **palabras compuestas** siguen las reglas generales de acentuación de palabras :
  - Si es **aguda**, la última palabra debe llevar tilde aunque separada no la llevase . Ejemplo : **puntapié**, **vaivén**.
  - La primera palabra del compuesto pierde su tilde si separada la llevaba. Ejemplo : **estéreo+fónico** = **estereofónico**.
  - Si la palabra compuesta está formada por un adjetivo más -mente, el adjetivo mantiene la tilde si antes la llevaba y si no, no se pone. Ejemplo : **únicamente**, **sultimente**.
- Por lo general, las **palabras monosílabas** (palabras de una sola sílaba) no llevan tilde. Ejemplo : pan, sol, vio, fue.
- Se escriben con tilde **él**, **tú** y **mí** cuando se pueden sustituir por un nombre propio. Ejemplo :

**El** coche que me ha arreglado **él** (el mecánico) es de mi padre.

**Mi** hermana siempre me llama a **mí** para ir al cine.

¿Cuándo tienes que ir **tú** a **tu** médico ?

- La palabra **más** se escribe con tilde siempre que significa suma o mayor cantidad de algo. Ejemplo : Quiero **más** pan con tomate.

## **ACTIVIDADES**

- **Completa estas oraciones con monosílabos:**

**Tu/tú:**

\_\_\_\_\_ eres mi mejor amigo.

Juan y yo iremos a \_\_\_\_\_ casa esta tarde.

**Mi/mí:**

\_\_\_\_\_ madre trabaja todas las tardes.

Dame a \_\_\_\_\_ ese regalo.

**El/él:**

\_\_\_\_\_ es el padre de Ana.

Entré en \_\_\_\_\_ coche por la puerta delantera de la derecha.

**De/dé:**

Cuando Ana te \_\_\_\_\_ las llaves, agráceselo.

Iremos a casa \_\_\_\_\_ mis abuelos a las tres de la tarde.

**Se/sé:**

No \_\_\_\_\_ lo que has sacado en el examen.

¿Cómo \_\_\_\_\_ apellida tu amiga Adela?

**Te/té:**

Me gusta más el \_\_\_\_\_ con limón que con leche.

\_\_\_\_\_ voy a encargar un trabajo.

- Forma palabras compuestas, acentúalas correctamente en caso necesario e inventa una oración con cada nueva palabra.

Rápida + mente:

---

---

Balón + mano:

---

Lava + coches:

---

Décimo + octavo:

---

Enérgica + mente:

---

Útil + mente:

---

Veloz + mente:

---

Para + choques:

---

Electro + doméstico:

---

Cómoda + mente:

---

Limpia + botas:

---

Triste + mente:

---

NOMBRE: \_\_\_\_\_

**1. Contesta:**

¿Cuándo una palabra se dice que es aguda?

\_\_\_\_\_

¿Cuándo llevan tilde las palabras agudas? Pon un ejemplo.

\_\_\_\_\_

¿Cuándo una palabra se dice que es llana?

\_\_\_\_\_

¿Cuándo llevan tilde las palabras llana? Pon un ejemplo.

\_\_\_\_\_

¿Cuándo una palabra se dice que es esdrújula?

\_\_\_\_\_

¿Cuándo llevan tilde las palabras esdrújula? Pon un ejemplo.

\_\_\_\_\_

**2. Separa en sílabas, rodea la sílaba tónica e indica si es aguda, llana o esdrújula:**

Camisón:

Cama:

Máquina:

Ventana:

Bolígrafo:

Portal:

Pincel:

Termómetro:

### 3. ¿Por qué no llevan tilde estas palabras?

Cantar:

---

Cine:

---

### ¿Por qué llevan tilde estas palabras?

Pértiga:

---

Césped:

---

Discusión:

---

—

### 4. Completa con las tildes donde sean necesarias:

Adorno

Azúcar

Fertil

Meniral

Agil

Carácter

Flor

Reves

Album

Debil

Jabonera

Salud

Alli

Encanto

Lampara

Temer

Angel

Estomago

Leer

Trebol

atril

examen

medico

velocidad

### 5. Separa en sílabas estas palabras y marca con una X si hay diptongo o hiato.

	Separa en sílabas	DIPTONG O	HIATO
Pasea			
Nadie			
Cambian			
Día			
Agua			
Cae			
Viento			
Igual			
Precioso			
Teatro			

**6. Clasifica estas palabras y pon la tilde si lo necesitan**

habia            puntapie            solucion            hareis  
huéspedes            dia            leccion            espia acuatico  
cancion            escueto            racion            mania            radio

**7. Completa estas oraciones con el monosílabo correspondiente:**

**Mi/mí:**

\_\_\_\_\_ coche es de color gris plateado.

Péiname a \_\_\_\_\_ el cabello.

**El/él:**

\_\_\_\_\_ es el mejor a amigo de mi padre.

Tómate \_\_\_\_\_ bocadillo rápidamente.

**De/dé:**

Juan vino \_\_\_\_\_ Londres hablando muy bien inglés.

Cuando tu profesor te \_\_\_\_\_ el examen, ponte a hacerlo.

**8. Coloca las tildes en estas palabras compuestas que lo necesiten:**

rapidamente            tocadiscos            inutilmente  
parachoques

balompie    torpemente            sacapuntas            cortacesped

**9. Elige la palabra adecuada en cada oración**

¡Que/qué día más agradable!            ¿Dónde/donde estabas esta mañana?

¿Cuánto/cuanto dinero has ganado a la lotería?            Dime que sí.

**10.- Dictado.**