



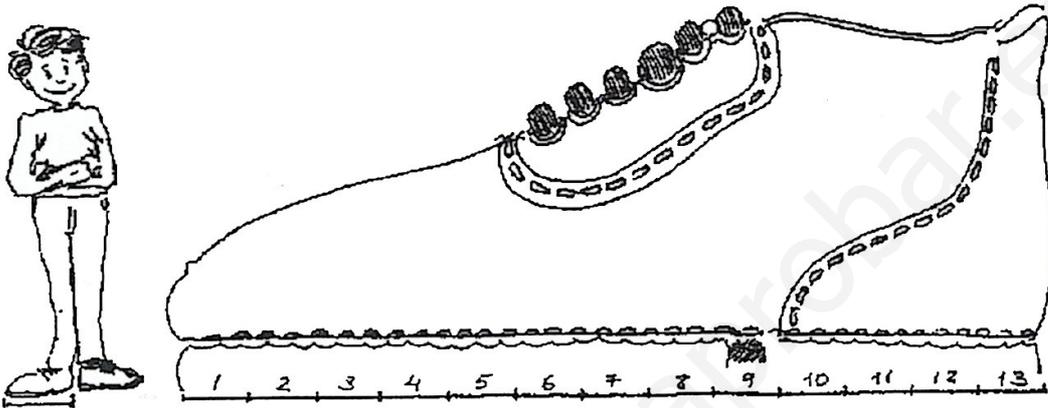
# Sistema Métrico Decimal.

## Magnitudes y medidas

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

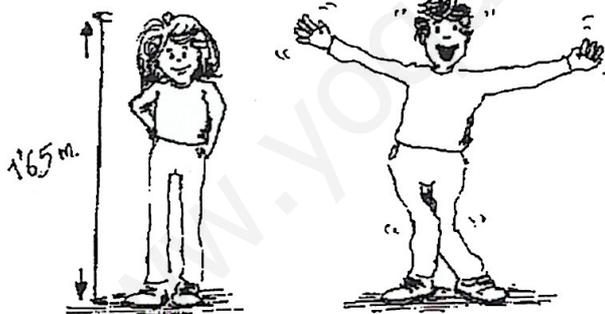
**Medir** es comparar dos cantidades viendo cuántas veces contiene una a otra.



Al comparar los dos pies, hemos hecho una medida.

Así el pie del gigante es ..... veces mayor que el de Paco.

**Magnitud** es todo aquello que se puede medir.



Ana mide 1,65 metros (es una magnitud)

Paco es muy simpático (no es una magnitud, porque la simpatía no se puede medir).

Yo mido:
..... metros
..... centímetros.

Escribo cinco cosas que se pueden medir.




# istema Métrico Decimal.

## magnitudes y medidas

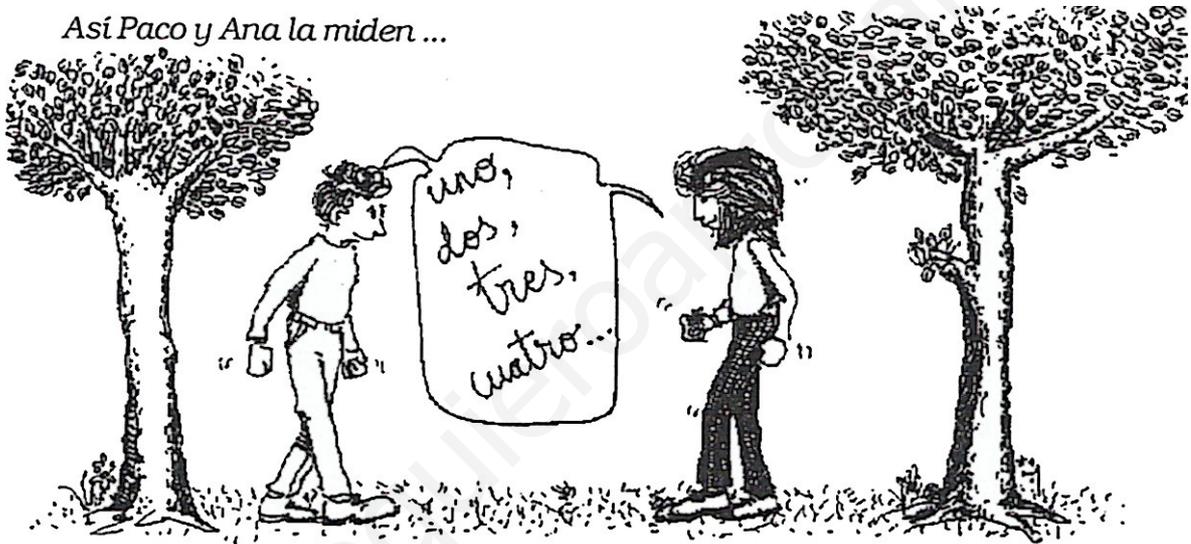
Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

Las **magnitudes**, es decir, aquello que podemos medir son: longitud, peso, masa, capacidad, tiempo... Cada magnitud tiene sus **unidades**.

Si queremos medir la distancia entre dos árboles, podemos compararla con la longitud del pie.

*Así Paco y Ana la miden ...*



Como Ana tiene el pie más pequeño, le cabe más veces...

Para evitar esta medida tan poco precisa, las personas han inventado unidades siempre iguales.

Estas unidades son:

Para la **longitud**. **M**etro.

Para la **masa/peso**. **G**ramo.

Para la **capacidad**. **L**itro.

En el ancho del aula caben

..... pies.

*Escribo cosas que puedo medir con el metro, con el gramo o con el litro.*

Metro	
Gramo	
Litro	



# Sistema Métrico Decimal.

## Magnitudes y medidas

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

Magnitud: **longitud**. Unidad: **metro**.

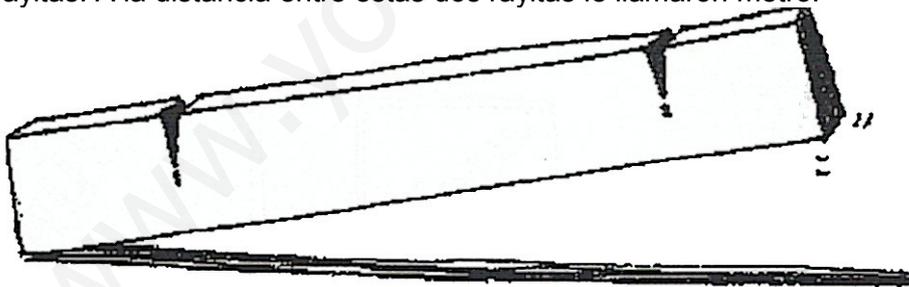
Para medir la longitud, la mayoría de los países se han puesto de acuerdo y han buscado una unidad común, que es el metro.



El ancho del aula mide:

..... metros.

Para ello cogieron una barra de metal que no se dilata a penas con el calor y le hicieron unas rayitas. A la distancia entre estas dos rayitas le llamaron metro.



En esta unidad se basan las restantes unidades de medidas, por eso este sistema se llama

## métrico.

*Escribo tres cosas que puedo medir con el metro.*

Metro	
Metro	
Metro	



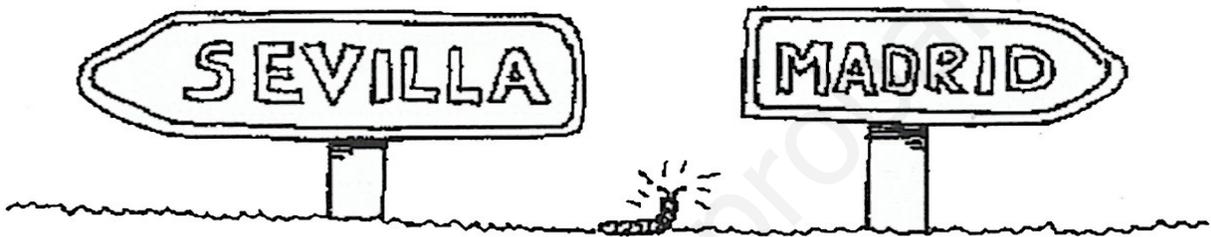
# Sistema Métrico Decimal.

## Magnitudes y medidas

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

El metro es muy grande para medir la longitud de un lápiz y muy pequeño para medir la longitud de Sevilla a Madrid, por eso las personas inventaron los **múltiplos** (unidades mayores que el metro) y **divisores** (unidades más pequeñas que el metro).



Estas unidades varían de 10 en 10, por eso este **sistema** se llama **decimal**.

El Sistema Métrico Decimal es un conjunto de unidades de medida que varían de 10 en 10 y están basadas en el metro.



Coloreo el cartel de múltiplo de rojo, el de la unidad de gris y el de divisores de amarillo.



# Sistema Métrico Decimal.

## Magnitudes y medidas

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

### El metro. Múltiplos y divisores.

Los múltiplos del metro son:

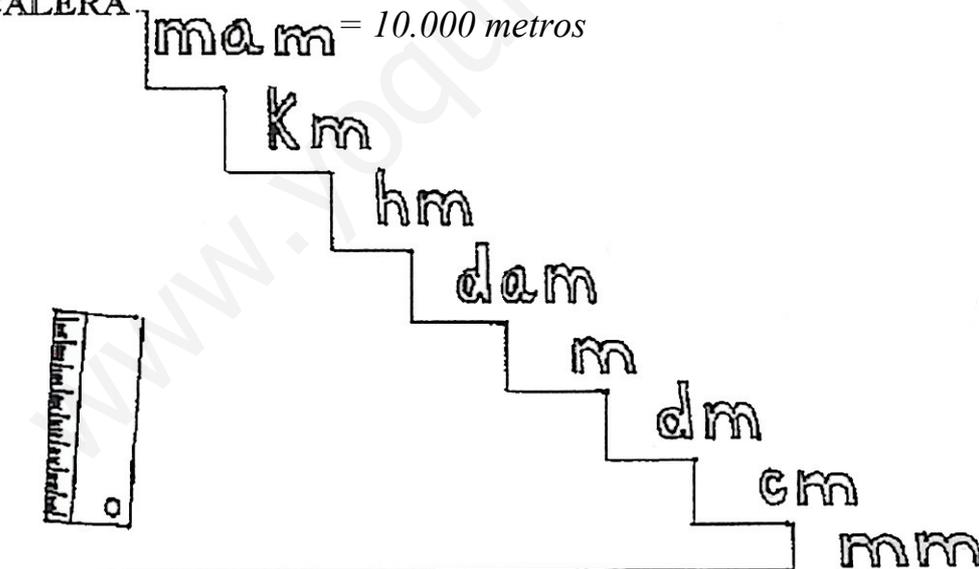
Símbolo	Nombre	Valor
mam	miriámetro	10.000 metros
km	kilómetro	1.000 metros
hm	hectómetro	100 metros
Dam	decámetro	10 metros

Los submúltiplo o divisores son:

Símbolo	Nombre	Valor
dm	decímetro	0'1 metros
cm	centímetro	0'01 metros
mm	milímetro	0'001 metros

Vamos a colocar todas estas unidad en los peldaños de una escalera ordenadamente.

ESCALERA



Escribo en cada peldaño el valor en metros.

Para pasar de unidad mayor a otra menor (bajar) se multiplica por la unidad seguida de tantos ceros como escalones bajamos.

Para pasar de una unidad menor a otra mayor (subir) se divide por la unidad seguida de tantos ceros como escalones subimos.



# Sistema Métrico Decimal.

## Magnitudes y medidas

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

Magnitud: **masa**. Unidad: **Kilogramo**.

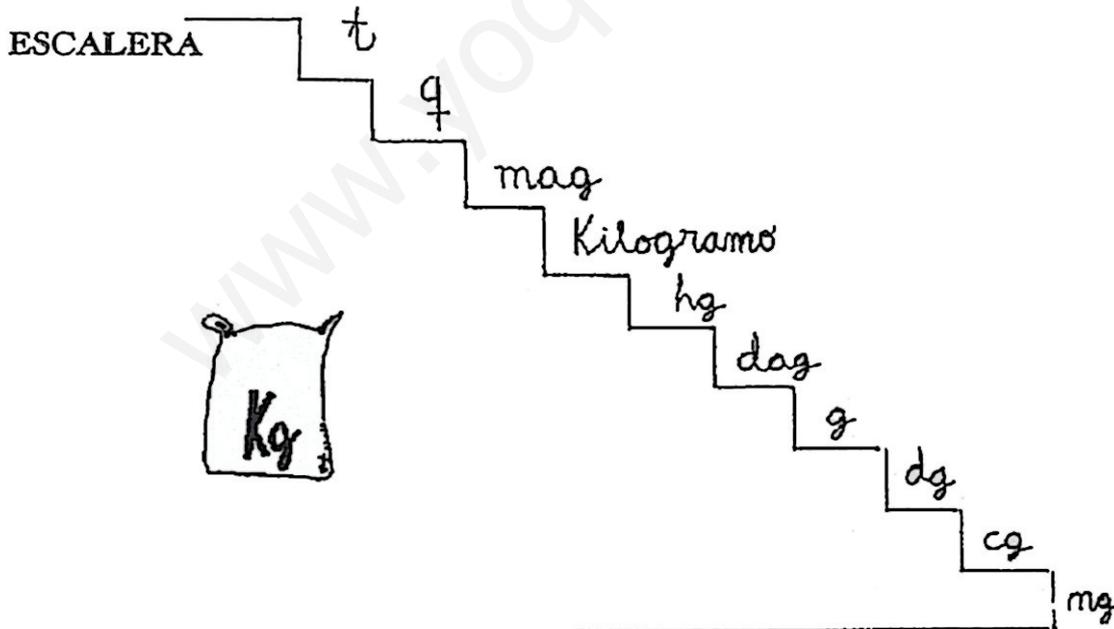
Los múltiplos del gramo son:

Símbolo	Nombre	Valor
t	tonelada métrica	1.000.000 gramos 1.000 kilogramos
q	quintal métrico	100.000 gramos 100 kilogramos
mag	miriagramo	10.000 gramos
kg	kilogramo	1.000 gramos
hg	hectogramo	100 gramos
Dag	decagramo	10 gramos

Los submúltiplo o divisores son:

Símbolo	Nombre	Valor
dg	decigramo	0'1 gramos
cg	centigramos	0'01 gramos
mg	miligramo	0'001 gramos

Vamos a colocar todas estas unidad en los peldaños de una escalera ordenadamente.



Escribo en cada peldaño el valor en gramos.



# Sistema Métrico Decimal.

## Magnitudes y medidas

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

Magnitud: **capacidad**. Unidad: **litro**.

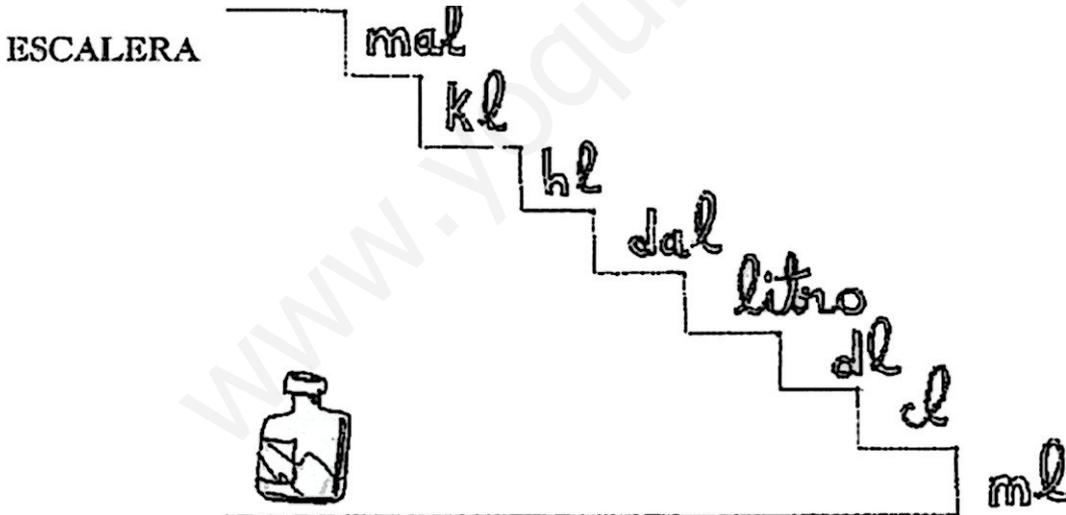
Los múltiplos del metro son:

Símbolo	Nombre	Valor
mal	mirialitro	10.000 litros
kl	kilolitro	1.000 litros
hl	hectolitro	100 litros
Dal	decalitro	10 litros

Los submúltiplo o divisores son:

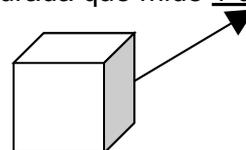
Símbolo	Nombre	Valor
dl	decilitro	0'1 litros
cl	centilitro	0'01 litros
ml	mililitro	0'001 litros

Vamos a colocar todas estas unidad en los peldaños de una escalera ordenadamente.



Escribo en cada peldaño el valor en litros.

El litro es la cantidad de agua que cabe en una caja cuadrada que mide 1 decímetro por cada lado. Colorea el cubo de azul.





# Sistema Métrico Decimal.

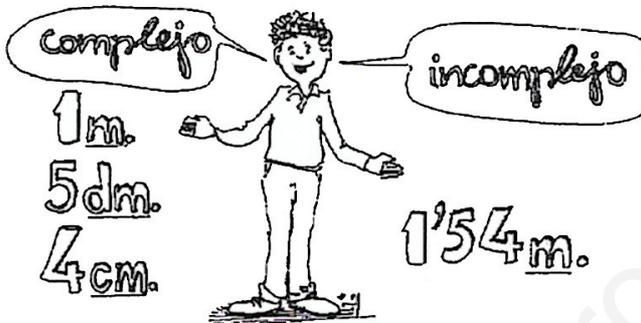
## Magnitudes y medidas

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

### Números complejos e incomplejos.

Paco mide 1 metro, 5 decímetro y 4 centímetros.  
Altura de Paco = 1 m + 5 dm + 4 cm.



Cuando expresamos una magnitud, con una suma de unidades distintas se llama número **complejo**.

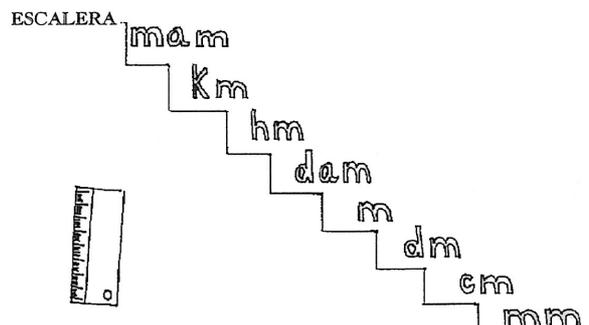
También podemos decir que Paco mide 1'54 metros.

Ahora hemos expresado la cantidad en una sola unidad, es decir, en forma de número **incomplejo**.



Pasa a metros: (si lo necesitas mira la escalera)

- 32 dam = 320 m
- 75 m =
- 58 hm =
- 56 dam =
- 237 cm =
- 123 dm =
- 3.475 mm =







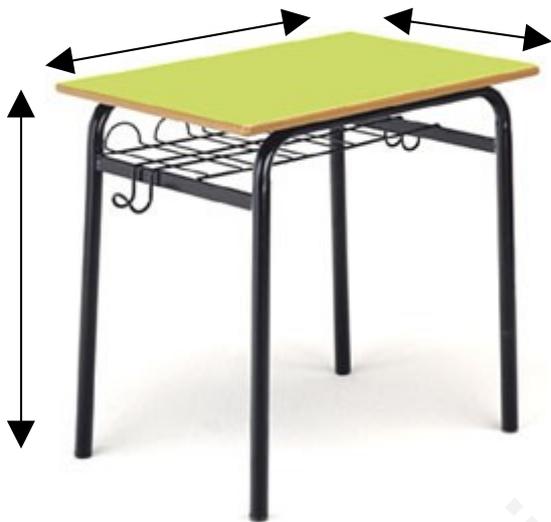
# Sistema Métrico Decimal.

## Magnitudes y medidas

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

Señala las medidas de tu mesa y tu silla:



Mesa

Alto:

Ancho:

Largo:



Silla

Alto:

Ancho:

Largo:

Asiento

Ancho:

Largo: