

Ficha 1 (Actividad 1)

REPASO DE NOMBRES DE ANIMALES



cont. Ficha 1 (Actividad 1)

REPASO DE NOMBRES DE ANIMALES



Vamos a jugar al STOP

Normas de juego:

- 1- Una persona, cerca del profesor, va diciendo en voz baja las letras del abecedario: a, b, c, d, e... Pero, ¡ATENCIÓN! el resto de la clase no tiene que oírle.
- 2- Mientras recita las letras, una persona del grupo dice: STOP. La persona que recita tiene que decir en qué letra se ha parado.
- 3- Los demás apuntarán en la ficha la letra y un animal que empieza por esa letra, en 50 segundos.
- 4- La misma persona recita otra vez el abecedario y las demás copian otra vez. Después cambia la persona que recita. Todo el grupo interviene dos veces recitando.
- 5- Gana la persona que ha escrito el nombre de más animales.

	LETRA	NOMBRE DEL ANIMAL
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



Ficha 2 (Actividad 2)

Características generales de los animales



Antes de leer el texto siguiente, tienes que recordar lo que has visto en la unidad de "Los seres vivos".

El reino animal está formado por más de 100.000 especies diferentes. Los seres del reino animal son *pluricelulares*.

Todos los animales tienen unas características que los diferencian de las plantas: *pueden desplazarse, son heterótrofos y responden rápidamente a los cambios del medio en el que viven.*

El reino animal se divide en dos grandes grupos:

- los animales *vertebrados*, que *tienen esqueleto interno*, formado por *huesos y cartílagos*, con *columna vertebral*.
- los animales *invertebrados*, que *no tienen esqueleto interno*.

La ciencia que estudia los *animales* se llama *zoología*. Los *zoólogos* son los que se dedican al estudio de los animales.

1- Lee después el texto siguiente y contesta a las preguntas:

- a) ¿Hay seres unicelulares entre los animales?
- b) ¿Qué quiere decir que los animales se desplazan?
- c) Explica lo que significa la palabra heterótrofo
- d) ¿La mosca es un ser vertebrado o invertebrado? ¿Por qué?



2- Os vais a colocar en parejas y vais a hacer una lista de cinco animales vertebrados y otra de cinco invertebrados:

Animales vertebrados	Animales invertebrados

Ficha 3 (Actividad 3)

FUNCIONES DE LOS ANIMALES:
Nutrición, relación y reproducción

Una de las funciones más importantes para vivir es la nutrición. Los nutrientes son las sustancias que están en los alimentos. Los animales no pueden fabricar sus propios nutrientes y los toman, como sabemos, del medio donde viven. Son seres heterótrofos.

Los animales que se alimentan de plantas se llaman *herbívoros* (acuérdate de que esta palabra viene de *hierba*). Otros se alimentan sólo de carne y por eso se llaman *carnívoros*.

Los que comen todo tipo de alimentos se llaman *omnívoros*.

Todos los animales necesitan estar en relación con el entorno, con el lugar en el que viven con otros seres vivos. Para conseguir la información que necesitan los animales desarrollamos, por ejemplo, los órganos de los sentidos. Así conocemos lo que nos rodea.

Otra de las funciones de los animales es la reproducción. Los animales se reproducen o multiplican de forma *sexual* y *asexual*.

Casi todos los animales se reproducen sexualmente. Eso quiere decir que para reproducirse tiene que haber dos animales: uno macho y otro hembra.

El nuevo animal se puede desarrollar dentro de un huevo. Estos animales se llaman *ovíparos*. Los que se desarrollan dentro del cuerpo de la madre se llaman animales *vivíparos*.

La reproducción asexual se realiza con un solo animal. Se separa una parte de ese animal (una célula o varias). De esa parte que se separa se forma un nuevo animal. Por ejemplo, si las estrellas de mar pierden un brazo, se forma otra estrella de ese brazo.



cont. Ficha 3 (Actividad 3)

FUNCIONES DE LOS ANIMALES:
Nutrición, relación y reproducción

1- En la reproducción sexual hace falta un animal macho y otro hembra. En algunos es muy fácil la diferencia entre el nombre del macho y la hembra. Ej.: gato/gata.

¿Sabes cómo se llama el macho que corresponde a estos animales hembra?

- la vaca _____
- la yegua _____
- la oveja _____
- la gallina _____



Completa las frases siguientes:

- La hembra del toro es la _____
- El caballo es el _____ de la _____
- El carnero es el _____ de la _____
- La vaca es la _____ del _____



2- El ser humano y otros animales tienen sentidos corporales que les sirven para tener información de lo que les rodea. Completa las frases siguientes con el nombre de un sentido (vista, oído, tacto, gusto, olfato).

- Cuando no hay luz y tocamos un objeto podemos saber cuál es porque nos funciona el sentido del _____
- Cuando vemos algo estamos utilizando el sentido de la _____
- Estoy oliendo algo que se quema en la cocina porque utilizo el sentido del _____
- Puedo saborear la comida que más me gusta gracias al sentido del _____
- Oigo que viene un coche porque me funciona el sentido del _____

3- ¿Qué sentido(s) tiene(n) muy desarrollado(s) estos animales?

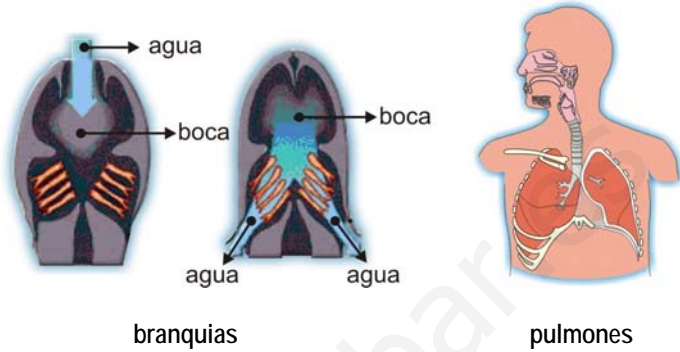
- el perro _____
- el gato _____
- el águila _____



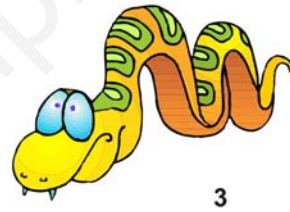
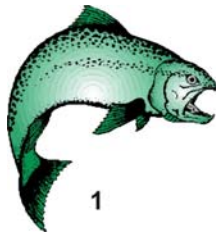
¿Qué otro animal conoces con algún sentido muy desarrollado?

Ficha 4 (Actividad 4)

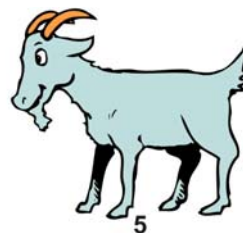
CLASIFICACIÓN DE LOS VERTEBRADOS



1- Lee primero lo que está escrito en el cuadro. Escucha después atentamente la información del profesor sobre los vertebrados. Debes completar el recuadro con esa información como te indica el/la profesor/a. Al terminar vas a verificar con tu pareja si habéis apuntado los mismos datos.



Grupos de vertebrados	Qué recubre su cuerpo	Cómo respiran	Alguna otra característica de su cuerpo	Dónde viven (agua=acuáticos, tierra=terrestres)	Un ejemplo
Grupo 1º					
Grupo 2º					
Grupo 3º					
Grupo 4º					
Grupo 5º					



cont. Ficha 4 (Actividad 4)

CLASIFICACIÓN DE LOS VERTEBRADOS

3- Lee con atención el texto que te ha servido para recoger los datos. Después harás el crucigrama

Los animales vertebrados son los que tienen esqueleto interno formado por huesos y cartilagos, con una columna vertebral. Los vertebrados se clasifican en cinco grupos: **peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.**

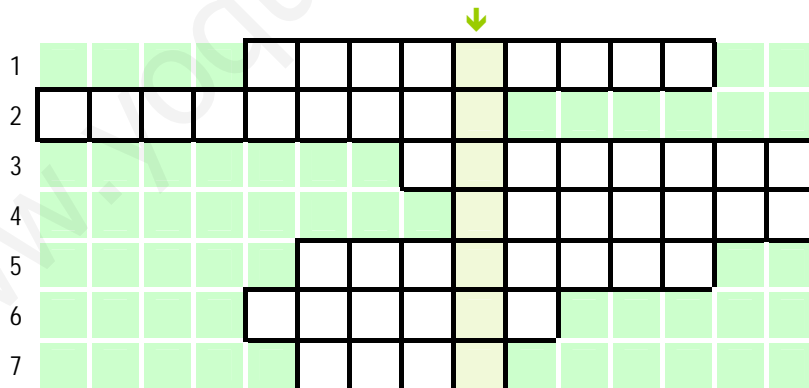
Los peces son vertebrados acuáticos que tienen aletas. Las aletas les sirven para desplazarse en el agua. Su cuerpo está cubierto de escamas. Respiran por **branquias** (respiración branquial). Las branquias son órganos con los que toman el oxígeno del agua. Ejemplos de peces son la sardina, el tiburón y la trucha.

Los anfibios como la rana o el sapo son animales vertebrados que sufren cambios muy importantes en su vida. Durante un tiempo **después de nacer** viven en el **agua**, respiran por **branquias**. Cuando se hacen **adultos** les crecen las patas, viven en el **agua y en la tierra** y respiran por la **piel** y por unos **pulmones sencillos**. No tienen **nada** que les cubre la piel.

Los reptiles son vertebrados con la piel cubierta de **escamas** y tienen **pulmones** para respirar: su respiración es pulmonar. Casi todos son **terrestres**. No tienen patas o las tienen muy cortas y se desplazan **arrastrándose** (reptil viene de reptar, que significa arrastrarse). Son reptiles los lagartos, los cocodrilos y las tortugas.

Las aves son animales vertebrados **terrestres** que tienen el cuerpo cubierto de **plumas** y poseen **alas**. Respiran por **pulmones**. La paloma, el pato y la gallina son aves.

Los mamíferos son vertebrados que suelen tener el cuerpo cubierto de **pelo** y respiran por **pulmones**. Hay mamíferos **terrestres y acuáticos**. Las hembras de estos animales producen **leche** para sus crías pequeñas. El perro, el ser humano la ballena y el gorila son mamíferos.



Horizontales:

- 1- Animal que vive en la tierra
- 2- Órgano respiratorio de los peces (plural)
- 3- Animal que vive en el agua
- 4- Animal que vive en la tierra y en el agua
- 5- Órgano respiratorio de los mamíferos
- 6- Los peces las utilizan para nadar
- 7- Las aves las utilizan para volar

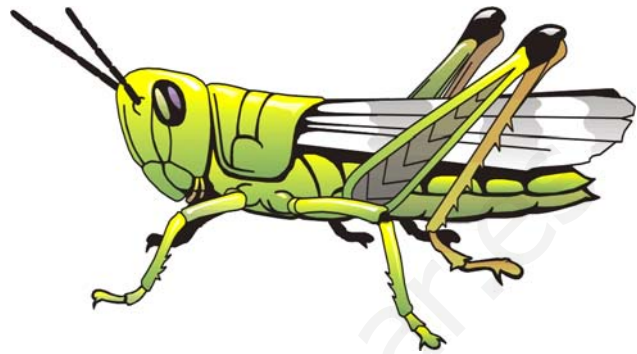
Vertical:

Los peces tienen el cuerpo recubierto de ellas



Ficha 5 (Actividad 5)

LOS ANIMALES INVERTEBRADOS



Los animales invertebrados son los que **no tienen esqueleto interno ni columna vertebral**. La mayoría de los animales son invertebrados: de cada 100, 95 son invertebrados.

Tienen formas y tamaños muy diferentes. Todos son ovíparos.

Vamos a estudiar tres grupos de animales invertebrados.

Algunos no tienen ninguna protección, como los **gusanos**. Son gusanos las lombrices. Algunos gusanos viven en la tierra y otros en el agua.

Otros invertebrados, como la mayoría de los **moluscos**, tienen el cuerpo **protegido por una concha**, como los caracoles y los mejillones. Los animales de este grupo son casi todos acuáticos.

Otros tienen un **esqueleto externo y patas articuladas**, como los **artrópodos**. Son artrópodos las arañas, así como las moscas y las mariposas, o los cangrejos. Estos animales viven tanto en tierra como en el agua.

Los **insectos** son artrópodos. Son los animales invertebrados más abundantes. Respiran por **tráqueas**. Las tráqueas son pequeños tubos que toman el oxígeno del aire. Tienen el cuerpo dividido en **cabeza, tórax y abdomen**, un **par de antenas** y **tres pares de patas**. La mayoría de ellos tienen **alas**.

1- Lee el texto y contesta a las siguientes preguntas:

a- ¿Cuál es la característica común a todos los animales invertebrados?

b- ¿Qué porcentaje de invertebrados hay en el reino animal?

c- ¿Todos los invertebrados tienen protección para su cuerpo? Explicalo.

d- ¿Cómo se reproducen los animales invertebrados?

cont. Ficha 5 (Actividad 5)

LOS ANIMALES INVERTEBRADOS

2- Con los datos del texto sobre los grupos de invertebrados vais a escribir el nombre de cada animal y el grupo al que pertenece.



3- Señala las partes de un insecto:



Entre los insectos hay algunos que son beneficiosos (buenos) para los seres vivos y otros que son perjudiciales (malos). Algunos pueden ser beneficiosos y perjudiciales.

¿Cómo son los siguientes insectos?

- El mosquito es _____ porque _____

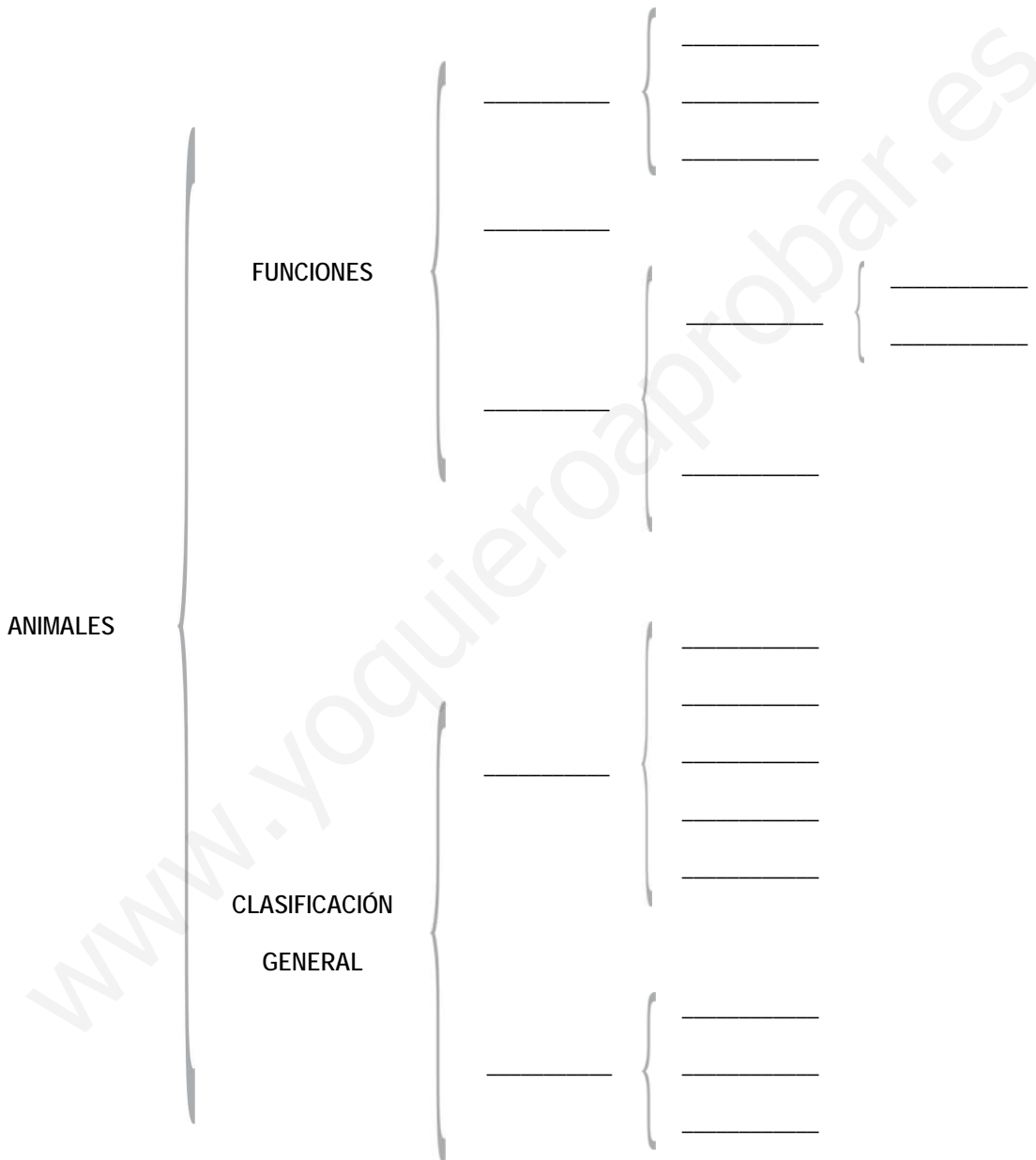
- La abeja es _____

- La termita es _____

Ficha 6 (Actividad 6)

UN ESQUEMA

Debes completar este esquema con lo que has trabajado hasta ahora sobre los animales.



Ficha 7 (Actividad 7)

ECOLOGÍA

Entre las distintas especies de animales y plantas que viven en un lugar hay una relación muy importante. Cualquier cambio que sufre una especie rompe el equilibrio ecológico y se notará en los vegetales y animales de su ambiente. Cada día oímos hablar del peligro de desaparición de animales, por ejemplo de las ballenas.

¿Qué sucedería si muchas especies de animales y plantas desaparecieran?

Según algunos científicos, si seguimos así, en cien años habrán desaparecido más de un millón de especies animales y vegetales.

Las causas son muchas y diferentes según las distintas zonas de la Tierra: en algunos países pobres se destruyen los bosques para vender la madera y así desaparece la fauna que vive en esos bosques. En Europa una causa muy importante es la contaminación (ríos, suelo, agua), o el uso de productos para matar insectos o plantas, o la caza, que la practica mucha gente.

Por parejas vais a contestar al cuestionario que aparece en la cont. ficha 7. Leed las frases y decid si estáis de acuerdo o no.

Tenéis que dar entre 1 y 5 puntos a cada frase (1: no estáis nada de acuerdo 5: estáis completamente de acuerdo).

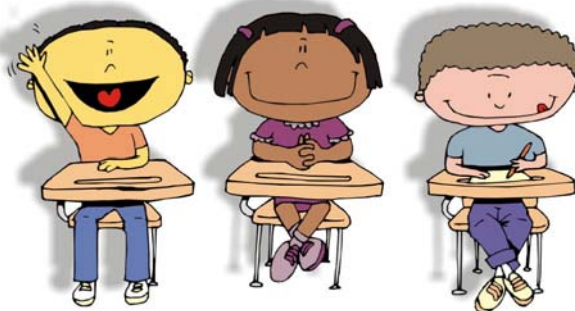
Después, explicad vuestra puntuación. Podéis utilizar las frases que tenéis debajo:

Dar una opinión:

Creo que...
Me parece que...
Supongo que...
Lo digo porque creo que...
He puesto un 1/2/3... porque...

Dar la razón:

Estoy de acuerdo contigo porque...
Tienes razón.
Vale, de acuerdo.
¡Claro que sí!



Intentar convencer:

Yo creo que debes pensar que...
Sí, pero mira.
Creo que esto es mejor.

No dar la razón:

No estoy (para nada) de acuerdo.
No entiendo por qué dices eso.
Eso es imposible, porque...
No puedo estar de acuerdo contigo.

cont. Ficha 7 (Actividad 7)

ECOLOGÍA



Cuestionario

1- Me alegro de que las personas puedan cambiar la naturaleza.	<input type="checkbox"/>
2- Puede ocurrir que pronto se termine una parte de la flora y la fauna del mundo.	<input type="checkbox"/>
3- Me gustan tanto las mariposas que quiero tener una colección.	<input type="checkbox"/>
4- Los coches todoterreno (4 x 4) son fantásticos. Nos permiten llegar a los sitios más salvajes de la naturaleza.	<input type="checkbox"/>
5- ¡Qué suerte! Aquí ya no hay lobos ni osos.	<input type="checkbox"/>
6- Es un error utilizar pesticidas y herbicidas (productos para matar animales y hierbas) para acabar con las malas hierbas y los insectos.	<input type="checkbox"/>
7- Todos deberíamos cuidar la naturaleza en nuestro tiempo libre.	<input type="checkbox"/>
8- El ser humano ha conseguido controlar la naturaleza y aprovechar lo que nos da.	<input type="checkbox"/>
9- Siempre habrá en la tierra un espacio para las plantas y los animales salvajes.	<input type="checkbox"/>
10- Los loros son preciosos: me gustaría tener uno.	<input type="checkbox"/>
11- Deberían castigar más duramente a los que hacen daño a la naturaleza.	<input type="checkbox"/>
12- Si permiten pescar más, el precio del pescado bajará y podremos comprar el pescado más barato.	<input type="checkbox"/>

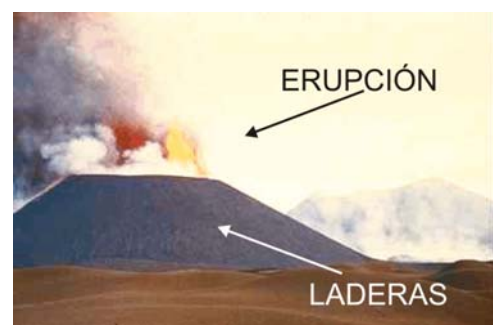


Ficha 8 (Actividad 8)

AUTOEVALUACIÓN

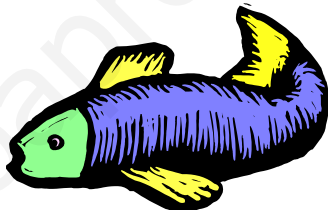
Contesta a las siguientes preguntas:

- 1- ¿Cuáles son las características que distinguen a los animales de las plantas?
- 2- ¿Cuáles son los dos grupos en los que se divide el reino animal? ¿En qué se diferencian estos grupos? Pon un ejemplo de un animal que pertenece a cada grupo.
- 3- ¿Cuántos animales se necesitan para la reproducción animal? ¿Qué es un animal ovíparo? ¿Y un animal vivíparo?
- 4- ¿Cuáles son los sentidos corporales que el ser humano utiliza para buscar información del medio en el que vive?
- 5- ¿Qué tipos de respiración tienen los animales vertebrados? ¿En qué medios pueden vivir?
- 6- Tienes que clasificar una paloma y una lagartija. Debes ir de lo más general (vertebrados/invertebrados) a lo particular (grupo, características específicas: cómo tienen recubierto el cuerpo, cómo respiran, dónde viven)
- 7- ¿Los insectos son animales vertebrados o invertebrados? ¿De qué partes se compone un insecto? ¿Cómo respira?
- 8- Debes clasificar una mosca, utilizando el siguiente vocabulario ordenadamente:
 - *insecto, invertebrado, artrópodo, antenas, patas, abdomen, tráqueas, tórax, cabeza, alas, ovípara.*
- 9- Indica alguna razón por la que desaparecen especies animales y vegetales.
- 10- Señala si son causas naturales o producidas por los seres humanos los siguientes cambios en la Tierra:
 - la desaparición del oso pardo
 - la destrucción de los bosques en el Amazonas
 - la desaparición de la flora y la fauna de las laderas de un volcán después de una erupción

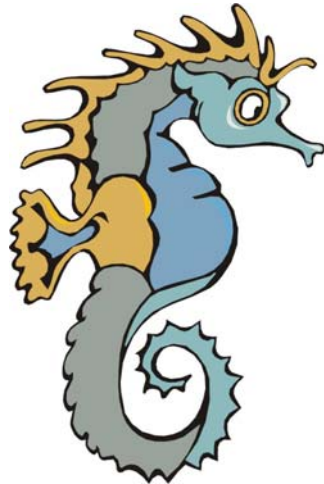


ANEXO

Adivina cómo me llaman

		<u>S</u> oy mitad animal y mitad persona.	
<p><u>R</u>espiro por los pulmones pero resisto muchíiiiiisiiiiiiimo tiempo bajo el agua del mar y de los ríos.</p>			
	<p>En los cuentos en los que aparezco me dibujan con cola de</p>		
	<p>y cuerpo de mujer</p>		
<p>¿<u>S</u>abes ya quién soy?</p> <p>Dibújame aquí ⇒</p>			

¿Cómo me llamo?



¿Por qué me llaman así?

Escribe aquí mi nombre:



¿Por qué crees que me llaman pez globo?

¿Por qué crees que me llaman pez espada?

