

# 12.1. La Edad Contemporánea

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Sigue los pasos que te proponemos para que entiendas los cambios históricos de comienzos de la Edad Contemporánea.

## 1 Lee atentamente el texto.

¿Conoces algún gran invento que se produjera a comienzos de la Edad Contemporánea? ¿Cómo cambió el modo de vida de las personas?

### La Revolución Industrial

En el siglo XVIII, en Gran Bretaña, se inventó la **máquina de vapor**. Hasta entonces se había usado la fuerza de personas o de animales como fuente de energía para mover máquinas pero, a partir de ese momento, también comenzó a utilizarse el carbón. La aplicación de la máquina de vapor a otras máquinas, como los telares, trajo consigo la aparición de las primeras **fábricas**, que sustituyeron a los pequeños talleres. Estas grandes industrias se instalaron en las ciudades, lo que atrajo a muchas personas que buscaban trabajo. Por eso se produjo un **éxodo rural**, es decir, la emigración de los habitantes de los pueblos a las ciudades. La sociedad agraria y rural se transformó así en una sociedad industrial y urbana. Todo este proceso se denomina **industrialización o Revolución Industrial**.

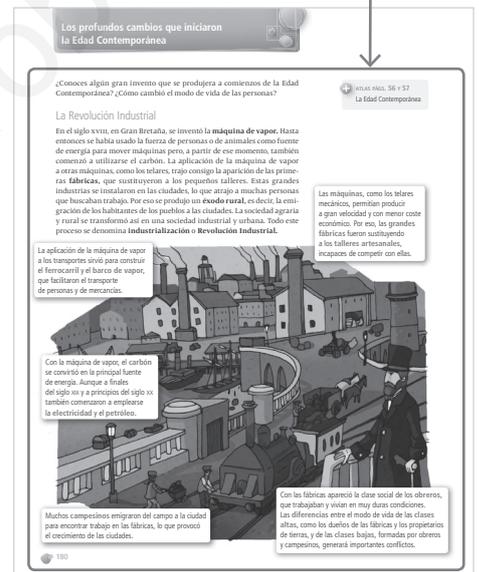
Las **máquinas**, como los telares mecánicos, permitían producir a gran velocidad y con menor coste económico. Por eso, las **grandes fábricas** fueron sustituyendo a los **talleres artesanales**, incapaces de competir con ellas.

La aplicación de la máquina de vapor a los transportes sirvió para construir el **ferrocarril** y el **barco de vapor**, que facilitaron el transporte de personas y de mercancías.

Con la máquina de vapor, el **carbón** se convirtió en la principal fuente de energía. Aunque a finales del siglo XIX y a principios del siglo XX también comenzaron a emplearse la **electricidad** y el **petróleo**.

Con las fábricas apareció la clase social de los **obreros** que trabajaban y vivían en muy duras condiciones. Las **diferencias** entre el modo de vida de las **clases altas**, como los dueños de las fábricas y los propietarios de tierras, y de las **clases bajas**, formadas por obreros y campesinos, generará importantes conflictos.

Muchos **campesinos** emigraron del campo a la ciudad para encontrar trabajo en las fábricas, lo que provocó el crecimiento de las ciudades.



## 2 Recuerda que debes buscar en el diccionario las palabras que no conozcas.



## 12.3. La Edad Contemporánea

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- 5 Completa el **esquema** del texto, escribiendo el tema y las ideas principales. Indica si es un texto comparativo o descriptivo.

• El texto es \_\_\_\_\_

<ul style="list-style-type: none"><li>• Es el siguiente <b>proceso</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; _____</li><li>_____</li><li>&gt; _____</li><li>&gt; _____</li></ul></li><li>• <b>Cambios</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Las <b>máquinas</b> _____</li><li>_____</li><li>&gt; Construcción del _____</li><li>&gt; El <b>carbón</b> es _____</li><li>_____</li><li>&gt; Apareció la clase social de los <b>obreros</b>, _____</li><li>_____</li><li>&gt; Muchos <b>campesinos</b> _____</li></ul></li></ul>	<p>1. _____</p> <p>_____</p>
	<p><b>Cambios con los que se inició la Edad Contemporánea</b></p>

- 6 Fíjate en el esquema y escribe tú tres **autopreguntas**.

• ¿\_\_\_\_\_?

• ¿\_\_\_\_\_?

• ¿\_\_\_\_\_?