

1 Escribe con cifras y con letras los números representados.

CM	DM	UM	C	D	U
••	••• •••		•••	•••	••

UMM	CM	DM	UM	C	D	U
••	••	•••		••	••• •••	

.....  
 .....

2 Completa con cifras o con letras.

- a) Seis millones quinientos ocho mil doscientos trece → .....
- b) Veinte millones cuarenta y tres mil novecientos → .....
- c) ..... → 4072080
- d) ..... → 12806500

3 Contesta.

- a) ¿Cuántos millares hay en una centena de millar? .....
- b) ¿Y en una unidad de millón? .....

4 Ordena estas cantidades de mayor a menor:

$$7520064 - 750624 - 7052064 - 7542006 - 756240$$

..... > ..... > ..... > ..... > .....

5 Escribe en números romanos.

- a) 349 ..... e) 1237 .....
- b) 987 ..... d) 896 .....
- c) 2745 ..... f) 20138 .....

**6** Escribe todos los números romanos que puedas con estas letras: I, X y L.

.....

.....

.....

**7** En una carrera, los ciclistas van en fila, uno tras otro. ¿Qué puesto ocupan los tres corredores que siguen al duodécimo?

.....

.....

**8** ¿Cuál es el decimoquinto número par?

.....

.....

**9** Completa.

a) Una centésima es igual a ..... milésimas.

b) Una décima es igual a ..... milésimas.

c) Una unidad es igual a ..... milésimas.

**10** Calcula:

a) Una décima + diez centésimas igual a ..... décimas.

b) Una unidad + una décima + una centésima igual a .....

..... milésimas.

c) Mil milésimas + cien centésimas + diez décimas igual a .....

..... unidades.



**1** Calcula y compara los resultados.

a)  $(6 + 7) \times 3 = \dots \times \dots = \dots$

b)  $6 \times 3 + 7 \times 3 = \dots + \dots = \dots$

¿Qué propiedad has comprobado? .....

**2** Calcula mentalmente.

a)  $100 \times 20 = \dots$     b)  $30 \times 90 = \dots$     c)  $220 \times 400 = \dots$

**3** Coloca en vertical y calcula.

a)  $308 \times 140 = \dots$

b)  $3004 \times 101 = \dots$

**4** Recuerda la prioridad de las operaciones y calcula.

a)  $6 + 4 \times 3 + 5 \times 4 - 15 = \dots$

b)  $20 - 2 \times (4 + 5) = \dots$

**5** Una peña deportiva contrata para el desplazamiento a un partido, cinco autobuses de 45 plazas y tres microbuses de 18 plazas. ¿Cuántos aficionados pueden transportar esos vehículos?

.....

**6** Julián ha contado en el suelo de su habitación 15 filas de baldosas con 15 baldosas cada una. Calcula el número total de esas baldosas.

.....

**7** Opera.

a)  $625 \times 88$  .....

b)  $1\ 306 \times 27$  .....

c)  $33 \times 333$  .....

d)  $2\ 221 \times 14$  .....

**8** Completa.

a)  $8 \times (3 + 6) = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

b)  $5 \times (8 + 3) = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

c)  $3 \times (7 + 9) = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

d)  $7 \times (4 + 2) = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

**9** Calcula teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones:

a)  $15 - 4 \times 3$  .....

b)  $(12 - 4) \times 2$  .....

c)  $6 + 2 \times 5 - 13$  .....

d)  $(7 + 2) \times 5 - 13$  .....

**10** Escribe las operaciones necesarias, de dos maneras distintas, para el siguiente problema: Luis se compra cuatro libros por quince euros cada uno y dos DVD que le cuestan lo mismo por unidad. ¿Cuánto ha pagado en total?

.....



1 Completa la tabla:

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO	¿EXACTA?	¿INEXACTA?
630	7				
9864		36	0		
18927	62				
17668	209				

2 Se envasan 2712 huevos en cajas de dos docenas ¿Cuántas cajas se completan?

.....

3 Realiza estas divisiones y haz la prueba:

a)  $83527 : 34$

b)  $45064 : 26$

4 Si una pista de atletismo tiene 400 metros, ¿cuántas vueltas tienen que dar los 15 atletas que corren la prueba de los 10000 metros?

.....

- 5** En una división inexacta, el divisor es 295; el cociente, 408 y el resto, 14. ¿Cuál es el dividendo?

.....

- 6** Realiza estas divisiones y haz la prueba:

a)  $119\,480 : 116$

b)  $185\,500 : 175$

- 7** El cuentakilómetros de un coche marca 128 280 kilómetros. Si el coche tiene una antigüedad de 6 años, ¿cuántos kilómetros ha recorrido, por término medio, cada año?

.....

- 8** Un depósito contiene 77 000 litros de agua mineral. ¿Cuántas garrafas de 25 litros se pueden llenar con su contenido?

.....



1 Escribe cómo se lee cada uno de los siguientes números:

- a) 5,63 .....
- b) 25,843 .....
- c) 3,005 .....
- d) 0,031 .....

2 Escribe con cifras.

- a) Dos unidades y cinco centésimas → .....
- b) Doce unidades y ocho décimas → .....
- c) Veintisiete milésimas → .....
- d) Seis unidades y doscientas cuarenta y tres milésimas → .....

3 Completa como en el ejemplo.

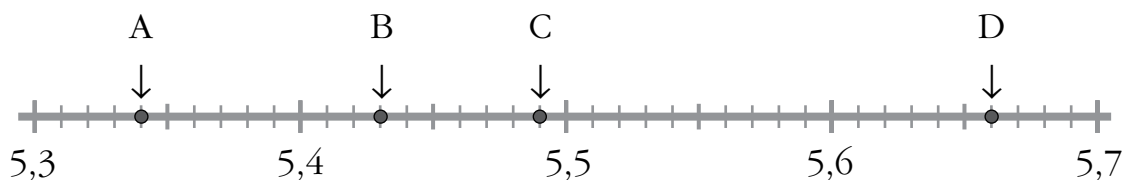
$$13 \text{ U} + 2 \text{ d} + 5 \text{ c} + 3 \text{ m} \rightarrow 13,253$$

- a) 8 U 2 d 7 m → .....
- b) 5 U + 7 c + 4 m → .....
- c) 2 d + 4 c + 8 m → .....

4 Expresa en milésimas.

- a) 3 unidades → ..... milésimas
- b) 6 centésimas → ..... milésimas
- c) 2 décimas → ..... milésimas
- d) 25 décimas → ..... milésimas

5 ¿Qué número representa cada letra?



A → .....      B → .....      C → .....      D → .....

6 Continúa estas series con tres términos más:

a) 8,5 - 8,6 - 8,7 - 8,8 - ..... - ..... - .....

b) 3,75 - 3,80 - 3,85 - 3,90 - ..... - ..... - .....

c) 6,2 - 6 - 5,8 - 5,6 - 5,4 - ..... - ..... - .....

7 Las puntuaciones obtenidas en una prueba de gimnasia han sido:

Dorsal	Juan	Fernando	Javier	Carlos	Cristian	Julen	Gabriel
Puntuación	8,354	9,605	9,506	9,63	9,845	9,995	9,5

a) ¿Qué gimnasta consiguió la mayor puntuación? .....

b) ¿Qué gimnasta obtuvo mayor puntuación, Javier o Gabriel?

.....

c) Ordena las puntuaciones de menor a mayor.

.....

8 Expresa como fracción decimal.

a) 2,6

b) 1,05

c) 0,58

d) 0,209

a) .....

b) .....

c) .....

d) .....

9 Aproxima por redondeo a las unidades.

a) 2,7 → .....

e) 1,39 → .....

b) 3,49 → .....

f) 7,077 → .....

c) 6,81 → .....

g) 8,564 → .....

d) 8,08 → .....

h) 9,700 → .....

10 Aproxima por redondeo a las décimas.

a) 5,174 → .....

c) 3,630 → .....

e) 0,089 → .....

b) 2,878 → .....

d) 2,382 → .....

f) 0,329 → .....





1 Realiza estas multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 72,4 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,46 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,68 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,29 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

2 Coloca en vertical y calcula.

$$a) 7,204 \times 36$$

$$b) 0,085 \times 42$$

$$c) 30,63 \times 18$$

3 Completa.

- a) Para multiplicar un número decimal por ..... se desplaza la coma dos lugares hacia la derecha.
- b) Para dividir un número decimal entre ..... se desplaza la coma un lugar hacia la izquierda.
- c) Para multiplicar un número decimal por 1 000 se desplaza la coma tres lugares hacia la .....
- d) Para dividir un número entre 100 se desplaza la coma dos lugares hacia la .....

4 Completa la tabla.

$\times$	10	100	1 000
0,42			
0,05			
1,066			

**5** Realiza estas divisiones hasta obtener un resto igual a cero:

a)  $72 \overline{)15}$

b)  $48 \overline{)25}$

c)  $54 \overline{)8}$

**6** Realiza estas divisiones hasta obtener un resto igual a cero:

a)  $11,65 \overline{)5}$

b)  $37,68 \overline{)12}$

c)  $442,8 \overline{)18}$

**7** Calcula.

a)  $0,17 : 10 = \dots\dots\dots$

d)  $75 : 100 = \dots\dots\dots$

b)  $27 : 1000 = \dots\dots\dots$

e)  $902 : 10 = \dots\dots\dots$

c)  $43,5 : 100 = \dots\dots\dots$

f)  $4 : 1000 = \dots\dots\dots$

**8** Un tarro de mermelada pesa 0,450 kilos. ¿Cuánto pesan cinco tarros iguales?

.....

**9** Una garrafa de aceite de 5 litros cuesta 19 euros. ¿A cuánto sale el litro?

.....

**10** Con el contenido de un depósito de 876 litros se han llenado 584 botellas iguales. ¿Cuál es la capacidad de cada botella?

.....



1 Representa gráficamente cada reparto.

- a) Tres empanadas, en partes iguales, entre cuatro amigos.  
 b) Cuatro chocolatinas, en partes iguales, entre seis amigos.

a)

b)

2 Completa la tabla.

FIGURA	PARTE COLOREADA	PARTE SIN COLOREAR
	$\frac{3}{8} \rightarrow$ Tres octavos	$\frac{5}{8} \rightarrow$

3 Completa la tabla.

FRACCIÓN DECIMAL	NÚMERO DECIMAL	SE LEE...
$\frac{9}{10}$	0,9	Nueve décimas
$\frac{27}{10}$		
$\frac{45}{100}$		

4 Ordena estas fracciones de mayor a menor:

$$\frac{5}{10}, \frac{7}{10}, \frac{2}{10}, \frac{9}{10}, \frac{10}{10}, \frac{3}{10} \rightarrow \square > \square > \square > \square > \square > \square$$

5 ¿Cuáles de estas fracciones son iguales a 1?

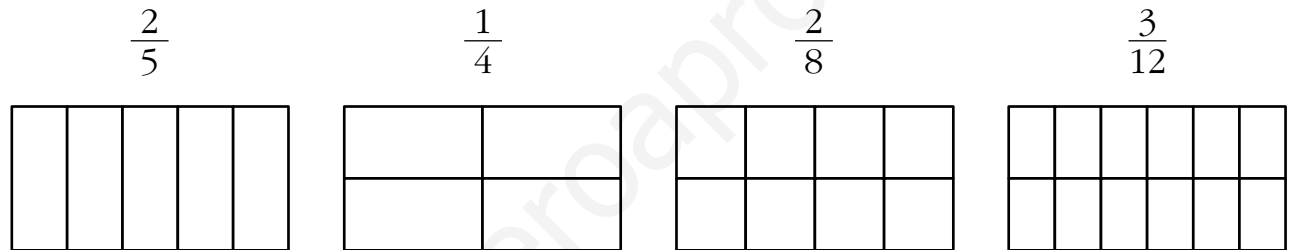
$$\frac{16}{15} \quad \frac{32}{23} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{27}{27} \quad \frac{18}{81} \quad \frac{15}{15}$$

.....

6 Con el contenido de una jarra de un litro se han llenado cuatro vasos. ¿Qué fracción de litro representa el contenido de cada vaso?

.....

7 Representa en estos rectángulos las fracciones que se indican y busca entre ellas fracciones equivalentes a  $\frac{1}{4}$ :



.....

8 Escribe lo que corresponda en cada caso.

a) Tres fracciones equivalentes a  $\frac{2}{3}$  multiplicando numerador y denominador por un mismo número.

b) Una fracción equivalente a  $\frac{18}{15}$  dividiendo numerador y denominador entre un mismo número.

a)  $\frac{2}{3} = \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

b)  $\frac{18}{15} = \boxed{\phantom{00}}$

9 Simplifica estas fracciones:

a)  $\frac{2}{12} = \boxed{\phantom{00}}$

b)  $\frac{4}{10} = \boxed{\phantom{00}}$

c)  $\frac{6}{9} = \boxed{\phantom{00}}$

d)  $\frac{5}{20} = \boxed{\phantom{00}}$

1 Opera las siguientes fracciones:

$$\text{a) } \frac{5}{7} + \frac{1}{7} = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{b) } \frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{c) } \frac{3}{11} + \frac{5}{11} = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{d) } \frac{7}{9} - \frac{5}{9} = \boxed{\phantom{00}}$$

2 En el cumpleaños de Abel se han consumido cuatro quintas partes de la tarta. ¿Qué fracción de tarta queda?

.....

3 Mi madre ha hecho una *pizza*. Yo me he comido  $\frac{3}{8}$ , y mi hermana,  $\frac{2}{8}$ . ¿Qué fracción de *pizza* hemos comido entre los dos?

.....

4 Suma o resta igual que se hace en el ejemplo.

$$1 + \frac{2}{7} = \frac{7}{7} + \frac{2}{7} = \frac{9}{7}$$

$$\begin{array}{ll} \text{a) } 1 + \frac{1}{5} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} & \text{c) } 1 - \frac{1}{6} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \\ \text{b) } \frac{2}{3} + 1 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} & \text{d) } \frac{7}{5} - 1 = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

5 Calcula mentalmente.

$$\begin{array}{lll} \text{a) } \frac{1}{3} \text{ de } 15 = \dots\dots\dots & \text{c) } \frac{3}{3} \text{ de } 15 = \dots\dots\dots & \text{e) } \frac{2}{5} \text{ de } 10 = \dots\dots\dots \\ \text{b) } \frac{2}{3} \text{ de } 15 = \dots\dots\dots & \text{d) } \frac{1}{5} \text{ de } 10 = \dots\dots\dots & \text{f) } \frac{3}{5} \text{ de } 10 = \dots\dots\dots \end{array}$$

6 Calcula como en el ejemplo.

$$\frac{2}{5} \text{ de } 20 = (20 : 5) \times 2 = 4 \times 2 = 8$$

a)  $\frac{3}{5}$  de 20 = .....

b)  $\frac{2}{3}$  de 30 = .....

c)  $\frac{7}{10}$  de 40 = .....

7 Ana llevaba 12 € en su monedero y se ha gastado las dos terceras partes en un regalo para su hermana. ¿Cuánto le ha costado el regalo?

.....

8 Calcula como en el ejemplo.

$$3 \times \frac{2}{5} = \frac{3 \times 2}{5} = \frac{6}{5}$$

a)  $2 \times \frac{1}{7} = \frac{\square \times \square}{\square} = \square$

c)  $3 \times \frac{1}{4} = \frac{\square \times \square}{\square} = \square$

b)  $5 \times \frac{2}{11} = \frac{\square \times \square}{\square} = \square$

d)  $7 \times \frac{2}{15} = \frac{\square \times \square}{\square} = \square$

9 Celia y sus amigas se han comido veinticuatro sextos de regalices. ¿Cuántos regalices completos se han comido?

.....

10 Escribe estas fracciones en forma de número mixto:

a)  $\frac{27}{4} = \square$

b)  $\frac{19}{3} = \square$

c)  $\frac{37}{6} = \square$

d)  $\frac{20}{8} = \square$



## 1 Completa.

a)  $72 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

d)  $900 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ hm}$

b)  $503 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

e)  $7,2 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

c)  $18 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

f)  $83 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

## 2 Completa.

a)  $1,3 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

e)  $9,8 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl}$

b)  $520 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ l}$

f)  $3 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

c)  $6,7 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

g)  $4,2 \text{ kl} = \dots\dots\dots \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ l}$

d)  $830 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ l}$

h)  $738 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ hl}$

## 3 Completa.

a)  $2,5 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ g}$

e)  $16 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ cg}$

b)  $4,5 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

f)  $4,16 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ mg}$

c)  $234 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ hg}$

g)  $4730 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

d)  $730 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

h)  $389 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dag}$

## 4 Escribe cada una de estas longitudes utilizando dos unidades:

a)  $2070 \text{ m} \rightarrow \dots\dots\dots$

b)  $3,5 \text{ km} \rightarrow \dots\dots\dots$

c)  $205 \text{ mm} \rightarrow \dots\dots\dots$

d)  $75 \text{ cm} \dots\dots\dots$

## 5 a) ¿Cuántos kilogramos son cuatro toneladas y media?

b) ¿Y 12,8 toneladas?

a)  $\dots\dots\dots$

b)  $\dots\dots\dots$

**6** Expresa en forma compleja utilizando dos unidades.

a) 3 450 g → .....

b) 134,6 l → .....

c) 6 200 kg → .....

d) 852 cl → .....

**7** Calcula.

a) (3 km 5 m 9 dm) + (6 hm 53 dam) = .....

b) (9 m 3 cm) - (8 dm 4 cm) = .....

c) (7 dam 14 dm) × 0,45 = .....

d) (8 hm 7 m) : 3 = .....

**8** Multiplica y divide por 5 esta medida de capacidad: 8 hl 3 l.

.....

**9** ¿Cuántos vasos de 20 cl se pueden llenar con una garrafa de 5 litros de agua?

.....

**10** Un camión vacío pesa 2,890 toneladas. ¿Cuánto pesará con una carga de 72 sacos de cemento de 45 kilos cada uno?

.....





**1** Expresa en segundos.

a)  $23 \text{ min } 13 \text{ s} = \dots\dots\dots$

b)  $50 \text{ min } 12 \text{ s} = \dots\dots\dots$

**2** Expresa en forma compleja las siguientes unidades de tiempo:

a)  $9900 \text{ s} = \dots\dots\dots$

b)  $4564 \text{ s} = \dots\dots\dots$

**3** Calcula.

a)  $2 \text{ h } 45 \text{ min } 15 \text{ s} + 3 \text{ h } 20 \text{ min } 45 \text{ s} = \dots\dots\dots$

b)  $4 \text{ h } 13 \text{ min } 46 \text{ s} + 5 \text{ h } 49 \text{ min } 57 \text{ s} = \dots\dots\dots$

c)  $3 \text{ h } 39 \text{ min } 52 \text{ s} + 2 \text{ h } 33 \text{ min } 48 \text{ s} = \dots\dots\dots$

**4** El reloj de Esther marca las doce horas, quince minutos y veinte segundos. Ha quedado con su amiga Mónica a las catorce horas. ¿Cuánto tiempo falta para la cita?

.....

**5** En una cámara de vídeo se ha colocado una cinta que permite una hora de grabación. Si hasta el momento se han grabado 2945 s, ¿cuánto tiempo queda de grabación?

.....

**6** Calcula.

a) ¿Cuántos minutos hay en un día? .....

b) ¿Cuántos segundos hay en doce horas? .....

c) ¿Cuántos segundos dura tu clase de Matemáticas? .....

.....

.....

**7** Aquí tienes una serie de acontecimientos importantes de la historia de Europa, España o Andalucía. Indica en qué siglo tuvieron lugar:

- a) Batalla de las Termópilas (480 a.C.) .....
- b) Nacimiento de Arquímedes (287 a.C.) .....
- c) Muerte de Julio César (44. A.C.) .....
- d) Entrada de los musulmanes en la península Ibérica (711) .....
- e) Expulsión de los musulmanes de la península Ibérica (1492) .....
- d) Reinado del primer Borbón (1700) .....
- e) Muerte de Blas Infante (1936) .....

**8** ¿Cuántos siglos pasaron entre el año 10 a.C y el 10 d.C?

.....

**9** Multiplica.

a)  $2 \text{ h} \times 5 =$  .....

b)  $1 \text{ min} \times 2 =$  .....

c)  $25 \text{ s} \times 25 =$  .....

**10** ¿Es posible que un reloj analógico parado dé bien la hora? ¿Y un reloj digital? Razona tu respuesta.

.....

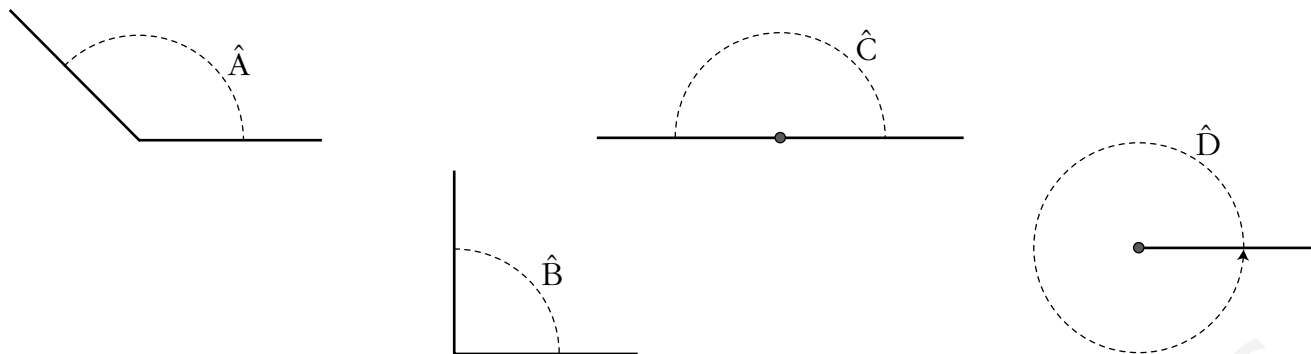
.....

.....

.....

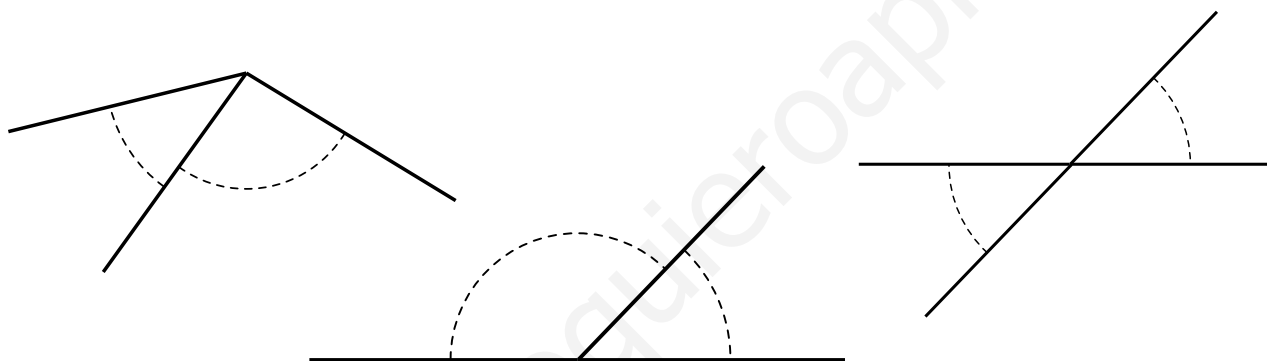


1 Nombra estos ángulos según su abertura.



2 Observa y colorea.

- De rojo y azul, dos ángulos adyacentes.
- De verde, dos ángulos opuestos por el vértice.
- De amarillo y azul, dos ángulos consecutivos.

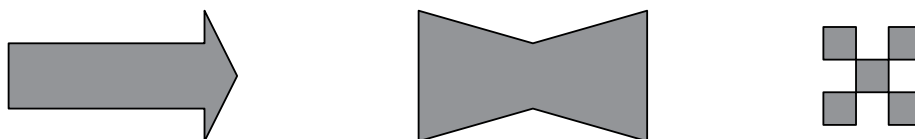


3 Completa.

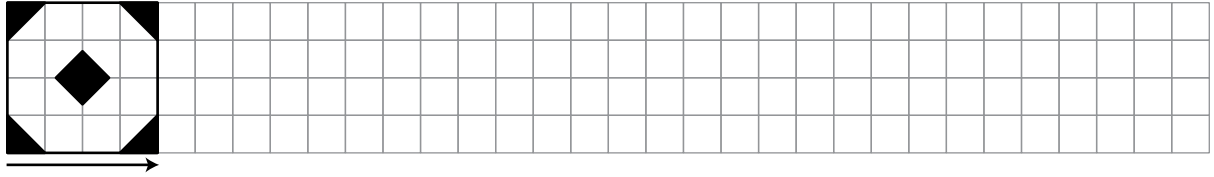
- a) Los ángulos ..... tienen un lado común y el otro en prolongación.
- b) Los ángulos opuestos por el vértice tienen .....

.....

4 Traza los ejes de simetría de estas figuras:



- 5 Aplica varias veces la traslación que indica la flecha y construye un mosaico.



- 6 a) ¿Cuántos grados, en total, tiene un meridiano terrestre? ¿Y el Ecuador?

.....

- b) ¿Todos los paralelos terrestres abarcan el mismo ángulo?

.....

- 7 ¿En qué afecta la longitud de los lados de un ángulo a la medida de este?

.....

.....

- 8 Dibuja los ángulos siguientes:  $120^\circ$ ,  $180^\circ$ ,  $270^\circ$  y  $360^\circ$ .



1 Marca la unidad que utilizarías para medir estas superficies.

	km <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	cm <sup>2</sup>
Tu localidad			
El suelo de tu habitación			
Una hoja de papel			
Un cuadro			

2 Completa.

a)  $4 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$

c)  $5 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$

b)  $300 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$

d)  $35 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$

3 Tacha la respuesta correcta.

$4 \text{ cm}^2$	=	$0,0004 \text{ m}^2$	$0,04 \text{ m}^2$	$0,004 \text{ m}^2$
$8 \text{ mm}^2$	=	$0,00008 \text{ m}^2$	$0,08 \text{ m}^2$	$0,000008 \text{ m}^2$
$5 \text{ dm}^2$	=	$0,05 \text{ m}^2$	$0,0005 \text{ m}^2$	$0,5 \text{ m}^2$

4 ¿Cuántos decímetros cuadrados hay en medio metro cuadrado?

.....

5 Expresa en hectáreas.

a)  $735\,000 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ ha}$

c)  $8,44 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{ ha}$

b)  $7\,180 \text{ a} = \dots\dots\dots \text{ ha}$

d)  $480 \text{ hm}^2 = \dots\dots\dots \text{ ha}$

6 Contesta.

a) ¿Cuántos metros cuadrados hay en 18 hectáreas? .....

b) ¿Cuántas centiáreas tiene un hectómetro cuadrado? .....

c) ¿Cuántas hectáreas tiene un kilómetro cuadrado? .....

d) ¿Cuántos decímetros cuadrados tiene un área? .....

7 Completa la tabla.

EXPRESIÓN INCOMPLEJA	EXPRESIÓN COMPLEJA
900 560 040 dm <sup>2</sup>	
40 750 mm <sup>2</sup>	
	40 m <sup>2</sup> 600 cm <sup>2</sup> 6 mm <sup>2</sup>
	3 hm <sup>2</sup> 51 m <sup>2</sup> 89 cm <sup>2</sup>

8 Calcula.

a)  $(0,7 \text{ hm}^2 \ 68 \text{ m}^2) + (96 \text{ dam}^2 \ 43 \text{ m}^2) =$

= ..... m<sup>2</sup> = ..... hm<sup>2</sup> ..... dam<sup>2</sup> ..... m<sup>2</sup>

b)  $(3,5 \text{ km}^2 \ 740 \text{ dam}^2) \times 8 =$

= ..... dam<sup>2</sup> = ..... km<sup>2</sup> ..... hm<sup>2</sup> ..... dam<sup>2</sup>

9 En una finca de 13,5 ha se ha sembrado de cebada una superficie de 88 dam<sup>2</sup> 75 m<sup>2</sup>. ¿Qué superficie de la finca falta por sembrar?

.....  
 .....

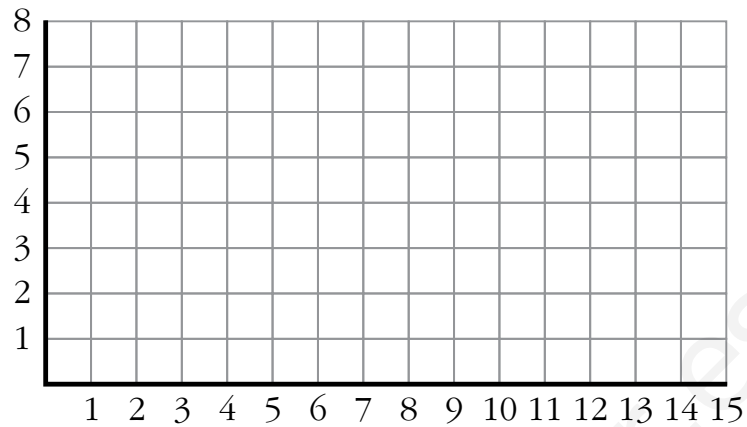
10 De una parcela que mide 9 247 m<sup>2</sup>, se hacen dos partes. Si una mide 53 dam<sup>2</sup>, ¿cuánto mide la otra parte?

.....  
 .....



1 Une por orden y con líneas rectas los siguientes puntos:

$(3, 5)$ ,  $(3, 1)$ ,  $(6, 1)$ ,  $(6, 2)$ ,  
 $(4, 2)$ ,  $(4, 5)$  y  $(3, 5)$



¿Qué letra has obtenido? .....

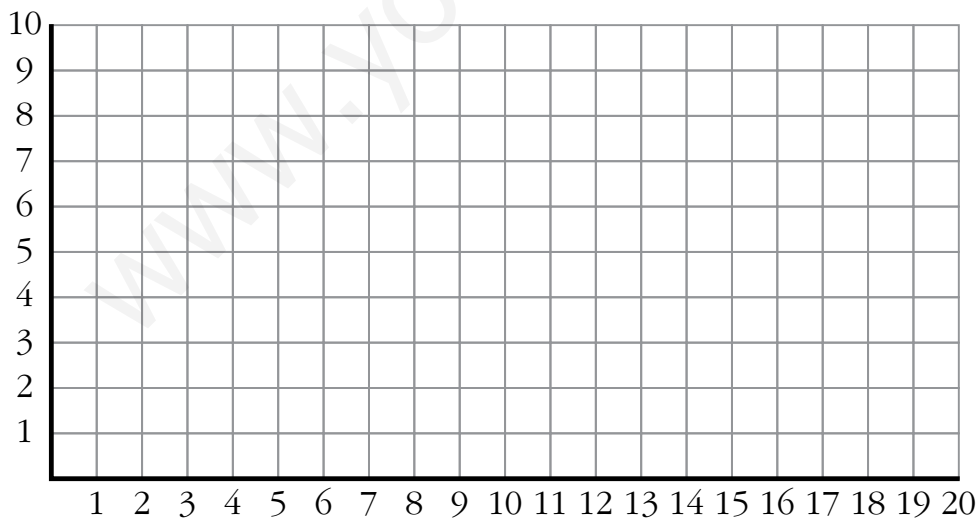
Dibuja tú otra letra y escribe los puntos necesarios para construirla.

.....

2 Completa en la cuadrícula este recorrido: A-B-C-D-E-F-G-H-I-J.

A  $(1, 0)$     C  $(2, 6)$     E  $(8, 5)$     G  $(5, 8)$     I  $(0, 2)$

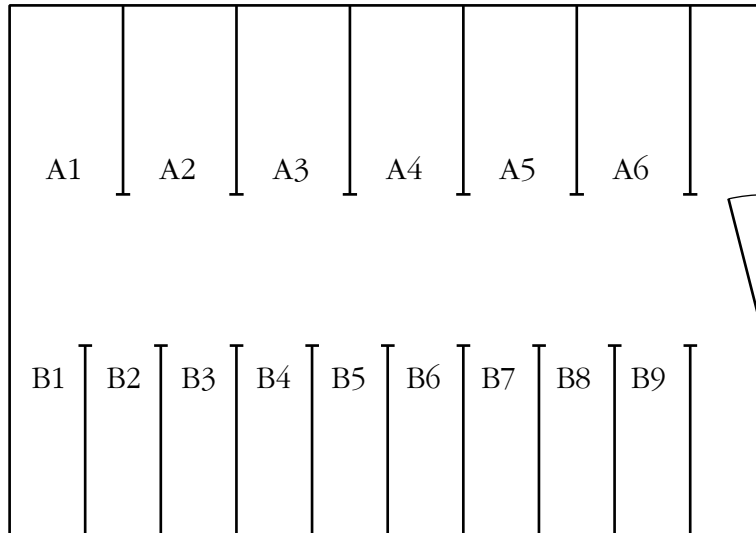
B  $(3, 1)$     D  $(5, 3)$     F  $(5, 5)$     H  $(1, 7)$     J  $(1, 0)$



a) Traza un eje de simetría que pase por  $(9, 0)$  y  $(9, 9)$ .

b) Traza la figura simétrica de la que has dibujado y escribe los puntos de sus vértices.

3 Este es el plano, a escala 1:200, de un aparcamiento:



a) Mide con la regla y calcula las longitudes reales del largo y del ancho del garaje.

Largo = .....

Ancho = .....

b) Mide las plazas de aparcamiento de las zonas A y B. ¿Cuáles son sus medidas reales?

Zona A  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Largo} = \dots\dots\dots \\ \text{Ancho} = \dots\dots\dots \end{array} \right.$

Zona B  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Largo} = \dots\dots\dots \\ \text{Ancho} = \dots\dots\dots \end{array} \right.$

c) ¿Cabrán en esas plazas un coche de 1,8 m de ancho y 4,6 m de largo?

.....

4 Si la escala de un mapa es 1:40 000 y dos poblaciones distan 6 cm en el mapa, ¿qué distancia real las separa?

.....

5 El plano adjunto es un croquis hecho a mano alzada y a escala de las instalaciones de un colegio. El centro se está preparando para celebrar una fiesta. Mira el mapa detenidamente y responde.

a) ¿En cuántos espacios distintos está dividido el recinto.

.....  
.....

b) ¿Cuántos aseos ves? .....

c) ¿Cuántos puestos de venta de tíquets? .....

d) ¿Cuántas puertas de acceso? .....

