



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

## LA ORACIÓN: SUJETO Y PREDICADO

- La **oración** es un conjunto de palabras ordenadas con sentido completo. Las oraciones tienen por lo menos un **verbo**, empiezan siempre con letra mayúscula y al final se escribe punto, signo de interrogación (?) o de exclamación (!).
- Todas las oraciones tienen dos partes: el sujeto y el predicado.
- El **sujeto** indica quién realiza la acción o de quién se dice algo.
- El **predicado** es lo que se dice del sujeto.

David      descubrió un tesoro.  
**SUJETO**      **PREDICADO**

- El **núcleo** del **sujeto**, o su palabra más importante, puede ser un **nombre** o un **pronombre**.
- El núcleo del **predicado** es un **verbo**.

La **casa**      **tiene** tres ventanas  
**SUJETO**      **PREDICADO**

- El sujeto y el predicado **conducen** en número.

**El niño corre.** → SINGULAR  
**Los niños corren.** → PLURAL

### 1. Copia los grupos de palabras que formen oraciones.

Estoy sin con libros	Alberto pasó mucho frío	Los niños y yo
Nos gustan las mandarinas	Palabras las bien suenan	¿Llegaron ya tus padres?

- .....
- .....
- .....

### 2. Escribe el sujeto de las siguientes oraciones.

- Joaquín escribe muchas cartas a sus amigos. ....
- No ha sido ella. ....
- Los nuevos vecinos se mudaron ayer. ....
- ¿Aprobaron el examen todos los alumnos? ....
- Ella apenas recuerda su infancia. ....
- Yo no se lo he dado. ....
- Ese libro lo escribió Miguel de Cervantes. ....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

**3. Rodea los grupos de palabras pueden ser sujetos o predicados. Escribe (S) sujeto y (P) predicado en cada caso.**

- Mi hermana (...)
- Vieron la obra de teatro (...)
- El rey de Francia (...)
- Nosotros (...)
- Es para mí (...)
- Déjalo en su sitio (...)
- El monte Everest
- Me gusta (...)
- La nube (...)

**4. Escribe estas oraciones corrigiendo los errores de concordancia entre sujeto y predicado.**

- La familia acudían a la verbena.  
.....
- Mi perro olisqueaban entre los arbustos.  
.....
- El adorno de la estantería se cayeron al suelo.  
.....
- Este libro me lo regalaron mi amigo.  
.....
- Tú siempre comprendéis lo que te digo.  
.....

**5. Relaciona estos grupos de palabras para formar oraciones. Escríbelas en tu cuaderno.**

Ezequiel y yo  
Ahmed  
Yo  
Francisco y tú  
Los espectadores

perdisteis el tren de las tres.  
va a la piscina todas las semanas.  
escucharon atentamente al solista.  
nunca veo esos programas de televisión.  
nos interesamos mucho por el arte.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

	Apellidos:		Curso:	N.º:
	Nombre:	Fecha:		

**6. Subraya el núcleo del sujeto y el del predicado en las siguientes oraciones.**

- Mis compañeros de clase me han elegido delegado de curso.
- El vecino del sexto está haciendo obras en su piso.
- Los asistentes a la reunión llegaron bastante tarde.
- ¿Han vuelto ya tus padres de su viaje?
- La interminable carretera se extendía ante nuestros ojos.

**7. Señala el sujeto y el predicado de cada una de las oraciones de este texto.**

La fiesta de cumpleaños de Armando fue un gran éxito. Todos los invitados acertaron con sus regalos. La merienda estaba deliciosa. Todos jugamos a las prendas después de comer. Los invitados acabamos muy cansados, pero felices. Nuestros padres vinieron a buscarnos a las nueve.



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

## EL SUSTANTIVO. Clases

- Los **sustantivos** son palabras con las que **nombramos a las personas, los animales, las cosas, los lugares, los sentimientos...**

Ejemplos:

*Álvaro      Moli      reloj      Roma      emoción*

- Hay diferentes **clases de sustantivos: comunes y propios, individuales y colectivos, concretos y abstractos.**

Ejemplos:

*niña      Diana      árbol      bosque      bolsa      miedo*

### 1. Clasifica los sustantivos marcados del texto.

Enrique y yo tenemos una buena **amistad**. Nos conocimos en el **colegio** y siempre tuvimos mucha **confianza**. También fuimos juntos al **instituto** y hasta a la **universidad**. Ahora que han pasado muchos años, seguimos siendo grandes amigos. Es una **suerte** poder contar con alguien tan especial.

Sustantivos concretos	Sustantivos abstractos
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### 2. Completa el texto con los sustantivos del cuadro siguiendo las indicaciones que se dan entre paréntesis.

alegría	Carmen	familia	bebé
---------	--------	---------	------

Toda la ..... (*sustantivo común, colectivo, concreto*) está muy emocionada porque el otro día mi prima ..... (*sustantivo propio, individual, concreto*) tuvo un niño. Es un ..... (*sustantivo común, individual, concreto*) precioso y dicen que se parece mucho a mí. ¡Qué ..... (*sustantivo abstracto*)!

### 3. Completa el cuadro con el sustantivo individual o colectivo correspondiente.

<b>S. individuales</b>	.....	soldado	.....	estrella
<b>S. colectivos</b>	enjambre	.....	equipo	.....

### 4. Escribe de nuevo las oraciones cambiando los sustantivos individuales por colectivos y los colectivos por individuales.

- Hemos comprado unas cucharas de plata. → .....
- Ayer me regalaron una rosa. → .....
- El barco llegó temprano. → .....
- Los músicos empezaron más tarde. → .....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

**5. Escribe un sustantivo propio para cada uno de los siguientes sustantivos comunes.**

- niño: .....
- montaña: .....
- escritor: .....
- perro: .....
- país: .....
- gato: .....
- río: .....
- lago: .....
- pueblo: .....

**6. Completa el cuadro siguiendo el modelo.**

Sustantivo	¿común o propio?	¿individual o colectivo?	¿concreto o abstracto?
amistad	común	individual	abstracto
Londres	.....	.....	.....
ratón	.....	.....	.....
botella	.....	.....	.....
vajilla	.....	.....	.....
Susana	.....	.....	.....
cuaderno	.....	.....	.....
cubertería	.....	.....	.....
esperanza	.....	.....	.....

**7. Escribe un sustantivo de cada tipo y forma una oración con cada uno de ellos.**

- Sustantivo común, colectivo, concreto → .....
- Sustantivo propio, individual, concreto → .....
- Sustantivo común, individual, concreto → .....
- Sustantivo común, individual, abstracto → .....

**8. Lee el siguiente texto y contesta.**

El sábado pasado fue la boda de mi prima Belén y de Jaime. Lo pasamos todos fenomenal, les regalamos una vajilla de plata y un enorme ramo de rosas rojas. El lunes próximo se irán de luna de miel a París y estarán allí dos semanas, seguro que lo pasarán genial. ¡Qué alegría verla tan feliz!

- Copia los tres sustantivos propios del texto.  
.....
- Copia los sustantivos colectivos del texto y escribe junto a cada uno su correspondiente individual.  
.....
- Copia el sustantivo abstracto del texto.  
.....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

## EL SUSTANTIVO. Género

- Todos los sustantivos tienen género: pueden ser **masculinos** (si pueden llevar delante el artículo *el*) o **femeninos** (si pueden llevar delante el artículo *la*).

Ejemplos:

*el balón*

*la bolsa*

- Los sustantivos que pueden tener formas masculinas y formas femeninas forman el femenino **añadiendo -a** (*luchador, luchadora*), **cambiando la -o o la -e por la -a** (*gato, gata*) o **añadiendo una terminación especial** (*poeta, poetisa*).

### 1. Clasifica los siguientes sustantivos según el género.

- |           |             |             |            |
|-----------|-------------|-------------|------------|
| • libro   | • mina      | • abrelatas | • rata     |
| • cartera | • sopa      | • copa      | • monedero |
| • plátano | • bolígrafo | • ratón     | • taza     |

Sustantivos masculinos	Sustantivos femeninos
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### 2. Escribe delante de cada sustantivo *el* o *la* según corresponda.

- |                 |                  |                 |
|-----------------|------------------|-----------------|
| • ..... coche   | • ..... estación | • ..... avión   |
| • ..... estuche | • ..... manzana  | • ..... azúcar  |
| • ..... piso    | • ..... árbol    | • ..... ventana |
| • ..... mirada  | • ..... cara     | • ..... colcha  |

### 3. Subraya los sustantivos de las siguientes oraciones y clasifícalos.

- El castaño ha crecido mucho.
- Leímos en alto la poesía.
- Nos dieron una charla sobre la fauna de nuestro país.
- Hace muy buen tiempo.

Sustantivos masculinos	Sustantivos femeninos
.....	.....
.....	.....
.....	.....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

**4. Forma el femenino de los siguientes sustantivos y clasifícalos.**

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| • niño: .....     | • amigo: .....       |
| • poeta: .....    | • campeón: .....     |
| • profesor: ..... | • alcalde: .....     |
| • perro: .....    | • conde: .....       |
| • maestro: .....  | • faraón: .....      |
| • duque: .....    | • restaurador: ..... |

Cambian -o por -a	Añaden -a	Añaden una terminación especial
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**5. Escribe el femenino de los siguientes sustantivos y di cómo lo forman.**

- tigre → .....
- pato → .....
- elefante → .....
- actor → .....
- gallo → .....
- león → .....

**6. Escribe de nuevo este texto cambiando el género de los sustantivos marcados.**

Nunca me siento solo. Siempre estoy con todos mis amigos. **Luis es el humorista:** si estamos tristes, nos hace sonreír. **Juana es la creativa:** siempre está preparando planes para ir de excursión, acampada... **Manuel es el inventor:** todos los días crea juegos nuevos que nos hacen pasar ratos estupendos. **Josefa es la escritora:** algunas tardes nos lee sus cuentos. Y yo soy el que siempre presume de tener unos amigos tan geniales.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

## EL SUSTANTIVO. Número

- Los **sustantivos tienen número**: están en **singular** (*pez, cama, mano*) o en **plural** (*peces, camas, manos*).
- El **plural de los sustantivos** se forma así:
  - **Añadiendo -s**. Ejemplos: *plano, planos; diente, dientes*.
  - **Añadiendo -es**. Ejemplos: *pez, peces; sol, soles*.
  - Algunos sustantivos terminados en -s o -x tienen **la misma forma en singular y en plural**. Ejemplos: *dúplex, jueves*.

### 1. Clasifica los sustantivos marcados del texto.

La **semana** pasada fuimos de **excursión** a un **parque** natural. Hicimos el recorrido por el parque a pie y vimos muchos **animales**: **leones, hipopótamos, jirafas, monos**. También pudimos ver un espectáculo alucinante, el **nacimiento** de un **cervatillo**. Fue un día estupendo.

Sustantivos en singular	Sustantivos en plural
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### 2. Subraya los sustantivos e indica si están en singular o en plural.

- Me gusta mucho la fruta. ....
- Espero ansiosa tus noticias. ....
- Mis primos vienen luego. ....
- Quiero comprar un coche. ....
- Iremos mañana a ver a los abuelos. ....
- Déjame tu falda roja. ....

### 3. Forma el plural de los siguientes sustantivos.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| • armario ..... | • pollo .....   |
| • calle .....   | • noticia ..... |
| • salón .....   | • emoción ..... |
| • clase .....   | • empleo .....  |



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

**4. Escribe el plural de estos sustantivos y clasifícalos según cómo lo formen.**

- mesa
- bisturí
- tórax
- rubí
- colchón
- lunes
- aro
- jabalí
- vaso
- salvavidas
- cesta
- camión
- fax
- relax
- planta

Añaden -s	Añaden -es	Misma forma en singular y en plural
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**5. Escribe el plural de los siguientes sustantivos y explica cómo lo forman.**

- melón: .....
- huella: .....
- cielo: .....
- ordenador: .....
- colibrí: .....
- bolígrafo: .....

**6. Analiza estos sustantivos.**

	Género	Número	Común o propio	Individual o colectivo	Concreto o abstracto
anécdota	.....	.....	.....	.....	.....
amor	.....	.....	.....	.....	.....
Juan	.....	.....	.....	.....	.....
enjambre	.....	.....	.....	.....	.....
amistad	.....	.....	.....	.....	.....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

## LOS DETERMINANTES

- Los **determinantes** son las palabras que **se anteponen al sustantivo** y hacen que se refiera a una o varias personas, animales, cosas o lugares en particular.

Ejemplos:

**este** niño      **el** día      **tres** años      **mis** gomas

- Los determinantes **concuerdan en género y número con el sustantivo** al que acompañan.

Ejemplos:

**una** cabaña      **el** niño      **este** libro      **tus** zapatos

- Hay diversas clases de determinantes: el **artículo**, los **demostrativos**, los **posesivos**, los **numerales** y los **indefinidos**.

Ejemplos:

**la** casa      **este** año      **mi** vecino      **dos** veces      **algún** pantalón

### 1. Subraya los determinantes del texto.

El martes pasado fui con mis compañeros del colegio a la granja escuela. Pasamos un día estupendo, vimos dos burros, algunas gallinas y montamos en un caballo. Era la primera vez que íbamos y nos divertimos tanto que los profesores nos prometieron que a lo largo de este año volveríamos. ¡Ojalá sea pronto!

### 2. Clasifica los determinantes.

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| • este año      | • primer día     |
| • dos meses     | • aquel bolso    |
| • tus ojos      | • otra vez       |
| • el abuelo     | • algunos libros |
| • nuestro amigo | • los vestidos   |

Artículo	Demostrativo	Posesivo	Numeral	Indefinido
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

### 3. Completa las oraciones con determinantes siguiendo las indicaciones que se dan entre paréntesis.

- ..... (*determinante demostrativo*) chico de allí es mi hermano.
- El..... (*determinante numeral*) premio es un lote de libros.
- Aurora, ¿me dejas ..... (*determinante posesivo*) bolígrafo?
- ..... (*determinante indefinido*) día me pasaré por tu casa.
- ..... (*determinante artículo*) cuaderno de matemáticas está en la mesa.
- ..... (*determinante demostrativo*) coche es de mi padre.



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

## EL ARTÍCULO

- Los **determinantes** son las palabras que acompañan a los sustantivos para concretar su significado.
- Los determinantes tienen el mismo **género** y **número** que el sustantivo al que acompañan.
- Los **determinantes artículos** pueden ser determinados o indeterminados.
  - Los **artículos determinados** indican que el sustantivo al que acompañan hace referencia a un ser u objeto conocido: **el** carro, **la** pipa, **los** lápices, **las** amigas.
  - Los **artículos indeterminados** acompañan a los sustantivos que se refieren a seres u objetos no conocidos: **un** carro, **una** pipa, **unos** lápices, **unas** amigas.

### 1. Escribe los artículos determinados que corresponden a estos sustantivos.

- |                  |                |                 |                    |
|------------------|----------------|-----------------|--------------------|
| • ....oso        | • ....billetes | • ....carabelas | • ....haya         |
| • ....alcornoque | • ....lámpara  | • ....coliflor  | • ....ensaladillas |
| • ....vecina     | • ....águas    | • ....agujeros  | • ....gérmenes     |

### 2. Forma el plural de estas palabras.

- |                  |                   |                  |
|------------------|-------------------|------------------|
| • el bebé.....   | • la bandera..... | • el agua.....   |
| • la lluvia..... | • el guía.....    | • la hierba..... |
| • la cometa..... | • el campo.....   | • el árbol.....  |
| • la muela.....  | • la cigüeña..... | • el ciprés..... |

### 3. Subraya los artículos indeterminados que aparecen en estas oraciones. Después clasifícalos.

- Unos malabaristas actuaron en la plaza el sábado.
- He visto una rana en el parque.
- Sus padres le regalaron un abrigo muy bonito.
- Había unas ardillas correteando por el césped.

	Masculino	Femenino
<b>Singular</b>	.....	.....
<b>Plural</b>	.....	.....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

**4. Escribe el género y el número de los siguientes sustantivos.**

- el ave: .....      • la cebra: .....      • un amigo: .....
- las nubes: .....      • las alas: .....      • el aire: .....
- una araña: .....      • unos niños: .....      • unas hadas: .....
- los jóvenes: .....      • el círculo: .....      • unos enebros: .....

**5. Ordena las siguientes palabras para formar oraciones.**

- Amigo dio su niño un mi a bocadillo
- .....
- Una sobrevolando vi colina un águila
- .....
- Paula pendientes ayer unos compró
- .....
- vino amigas Sara con unas
- .....
- divertidísima pasado tarde una he
- .....

**6. Completa las siguientes oraciones utilizando el artículo adecuado.**

- ..... *Tres Cerditos* es .....clásico de ..... literatura infantil.
- ¿Podrías sentarte de ..... vez?
- ..... elefante es..... mayor mamífero de ..... Tierra.
- En los deportes, ..... ganan y otros pierden.
- Nunca había oído ..... canción tan bonita.
- ..... veranos vamos a ..... playa; otros, al campo.
- Hemos visto ..... película divertidísima.

**7. Rodea los artículos que aparecen en el texto. Después, clasifícalos en la tabla.**

En el jardín botánico podemos encontrar muchísimas especies vegetales, desde altas palmeras hasta unos arbustos pequeñísimos. La última vez que lo visité, entré en un enorme invernadero. Las plantas que vi allí tenían unas hojas gigantescas y de los troncos colgaban infinidad de lianas. En aquel lugar hacía muchísimo calor y había una humedad agobiante. Después me explicaron que esto se debía a que muchas plantas necesitan ese clima para poder crecer.

	Determinados		Indeterminados	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Masculino	.....	.....	.....	.....
Femenino	.....	.....	.....	.....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

## LOS DEMOSTRATIVOS

- Los demostrativos indican la cercanía o lejanía de una persona, animal o cosa con respecto a la persona que habla.

Ejemplos:

**estas** mesas

**aquellos** chicos

**ese** día

- Los demostrativos **son determinantes cuando van delante del sustantivo.**

Ejemplos:

**aquellos** vestidos

**este** teléfono

**esos** vasos

- Los demostrativos **siempre concuerdan en género y número con el sustantivo** al que acompañan.

Ejemplos:

**esta** casa

**esos** montes

**aquella** chica

### 1. Subraya los demostrativos del texto.

Este es el hermano de Félix, aquel que vivía en Galicia. Llegó anoche por sorpresa en aquel coche que está aparcado en aquella esquina. Esos que están a su lado son sus tres hijos y aquella de allí, su mujer. Félix se ha puesto muy contento porque dice que ahora está toda la familia al completo.

### 2. Subraya solamente las oraciones en las que los demostrativos son determinantes.

- Este fin de semana iré a verte.
- Ese es mi abrigo.
- Aquel chico tiene doce años.
- Eso lo trajo mi madre; son pasteles.
- Estas pulseras me las compré en tu tienda.
- Esas son las que te dije, te las prestaré.
- Aquel es el lugar del que te hablé.

### 3. Completa las oraciones con demostrativos.

- ..... es el tío de Luis.
- ..... es la tienda que te dije.
- ..... días están olvidados.
- ..... niños son tus nuevos alumnos.
- ..... sábanas me las regaló mi abuela.
- ..... niñas son mis primas.
- ..... de allí es el coche de mi tío.
- ..... de ahí son los vecinos de Antonio.



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

**4. Relaciona cada demostrativo con el sustantivo que corresponda y escribe una oración con cada uno.**

esa
esos
estas
ese

mañanas
vaso
perra
pañuelos

- .....
- .....
- .....
- .....

**5. Busca los demostrativos de las siguientes oraciones y clasifícalos en el cuadro.**

- Estas llaves son las de aquella casa.
- Coge esos papeles y dáselos.
- Este día es perfecto para ir al campo.
- Aquel chico está esperando a que abran.
- Recuerdo esa mañana como si fuera ayer.
- Esta niña es la dueña de ese gato.
- Aquellos de allí son mis padres.

Cerca	Distancia media	Lejos
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**6. Cambia los demostrativos de manera que cambie la lejanía o cercanía que indican.**

- Quiero comprar..... (*aquel*) piso que vimos en tu calle.
- Estoy esperando..... (*esa*) solución.
- ..... (*aquellos*) señores son los dueños de ..... (*esta*) tienda.
- ¿..... (*esos*) son los pantalones que me dijiste?

**7. Forma oraciones y di la proximidad o lejanía que indican los demostrativos.**

- Estupenda esta es piscina  
.....
- Niños muy son estos revoltosos  
.....
- Es moto preciosa esa  
.....
- Allí aquel es de hermano mi  
.....



Apellidos:

Curso: N.º:

Nombre:

Fecha:

## LOS POSESIVOS

- Los **posesivos** son palabras que **indican que una persona, animal o cosa pertenece de alguna manera a otra persona, animal o cosa.**

Ejemplos:

*tu casa*

*vuestro dinero*

- Los posesivos indican si se trata de **un solo poseedor** o si son **varios los poseedores** y de qué persona se trata, primera, segunda o tercera.

Ejemplos:

*mi canción*

*nuestra canción*

- Los posesivos **son determinantes cuando van delante del sustantivo.**

Ejemplos:

*nuestro teléfono*

*tu taza*

- Los posesivos siempre **conducen en género y número con el sustantivo al que acompañan.**

Ejemplos:

*mis pendientes*

*tu amigo*

### 1. Subraya los posesivos del texto.

Lo que más me gusta del mundo es compartir mi tiempo con mis primos gemelos, Juan y Carlos. Ellos se llevan muy bien: Juan le deja todas sus cosas a Carlos y Carlos las cuida como si fueran suyas. También les gusta intercambiar sus juguetes con los míos. «Todo lo nuestro es tuyo», me dicen siempre. Son mis primos favoritos, me gusta estar con ellos todo el tiempo. Inventamos juegos, aventuras y lo pasamos estupendamente. Nuestros amigos, siempre que nos ven juntos, dicen que parecemos trillizos. ¡Menudo trío formamos!

### 2. Subraya solamente las oraciones en las que los posesivos son determinantes.

- Me lo contó su madre.
- Los vuestros son más antiguos que los míos.
- Me gusta mucho tu jardín.
- El vuestro está en la mesa.
- Su comida favorita es la ensalada y la tuya, la pasta.
- Sus abuelos son los dueños de esa carnicería; los míos, de la pastelería.

### 3. Completa las oraciones con los determinantes posesivos que corresponda.

- Te presento a ..... hijo mayor.
- El del fondo es ..... pupitre, Luis.
- Ana, Carlos, ..... apartamento es precioso.
- Esta mañana ..... reloj se ha parado.
- ¿Habéis llenado ya ..... piscina?
- Luis, déjame ..... bicicleta.



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

**4. Analiza estos posesivos siguiendo el modelo.**

- vuestro piso → *segunda persona, plural, varios poseedores.*
- mis amigos → .....
- sus estudios → .....
- nuestras vacaciones → .....
- mi armario → .....
- su ordenador → .....
- tu primo → .....

**5. Sustituye las palabras en negrita por determinantes posesivos.**

- El perro **de mi** vecino es muy juguetón.  
.....
- Me gusta **la** amabilidad **de Pedro y tuya** con los demás.  
.....
- **La** abuela **de mis** amigas es costurera.  
.....
- **Los** juguetes **de los niños** están en sus cajas.  
.....
- **Los** recuerdos **de mi** infancia son maravillosos.  
.....

**6. Localiza los posesivos y analízalos.**

- Espero ansioso vuestra visita.
- Tu respuesta es correcta.
- Sus padres han regresado ya.
- Mi moto está averiada.
- Nuestra decisión será inapelable.

	Persona	Género	Número
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**7. Escribe el posesivo que corresponda.**

- 1.<sup>a</sup> persona, un poseedor, femenino. → .....
- 3.<sup>a</sup> persona, varios poseedores, masculino. → .....
- 1.<sup>a</sup> persona, varios poseedores, masculino. → .....
- 2.<sup>a</sup> persona, un poseedor, masculino. → .....
- 3.<sup>a</sup> persona, un poseedor, femenino. → .....
- 2.<sup>a</sup> persona, un poseedor, femenino. → .....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

## LOS NUMERALES

- Los **numerales** son palabras que **expresan cantidad u orden de forma precisa**.  
Ejemplos:  
*cuatro plantas                      quinto puesto*
- Los **numerales cardinales** expresan una cantidad concreta de personas, animales o cosas. Cuando van delante del sustantivo son determinantes.  
Ejemplos:  
*tres niños                                  once mesas*
- Los **numerales ordinales** expresan el lugar que ocupa una persona, animal o cosa en una sucesión ordenada.  
Ejemplos:  
*el primero                                  sexta planta*
- Los numerales **son determinantes cuando van delante del sustantivo**.  
Ejemplos:  
*dos días                                      cuarto piso*

### 1. Subraya los numerales cardinales del texto.

Nuestra familia es realmente una familia numerosa. Mi madre tiene diez hermanos y mi padre, seis. Además, cada uno de mis tíos tiene también familia numerosa: uno tiene seis hijos; otro, cinco, y el resto, cuatro. Cuando organizamos reuniones familiares es imposible aburrirse.

### 2. Subraya los numerales ordinales del texto.

Ayer fuimos a un centro comercial. Fuimos a la primera planta a ver los juguetes y cuando me di cuenta no veía a mis padres. Decidí subir a la tercera planta a ver si habían subido a ver ropa, pero me dijeron que la ropa estaba en el quinto piso. Cuando llegué, oí por los altavoces que decían mi nombre y que mis padres me esperaban en información, en la segunda planta. ¡Menudo susto!

### 3. Localiza los numerales y clasifícalos.

- Tengo el primer libro de la colección.
- Vivo en el número doce de esta calle, en el segundo piso.
- Si sigues así, quedarás el primero en la competición.
- Mi padre tiene treinta años.
- Llegará en el tercer vuelo del viernes.
- Hemos comprado catorce caramelos.
- El año que viene estaré en sexto de primaria.
- Mis números favoritos son el ocho y el cinco.

Cardinales	Ordinales
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

**4. Sustituye los números por numerales e indica de qué tipo son.**

- Tengo 10 ..... años. → .....
- Siempre que corremos llego el 1.º ..... → .....
- Estoy en 5.º ..... de primaria. → .....
- Quedó 2.º ..... y le dieron medalla de plata. → .....
- Hacen falta 3 ..... pupitres más. → .....

**5. Completa las oraciones con numerales cardinales.**

- Voy a cumplir ..... años.
- El día ..... vamos a ir al teatro.
- Mi hermano tiene ya ..... soldados de la colección.
- Hay ..... alumnos nuevos en mi clase.
- Juan tiene ..... hermanos.
- Tenemos ..... días de vacaciones.

**6. Completa las oraciones con numerales ordinales.**

- Llegó a la línea de meta el .....
- Los zapatos están en la ..... planta.
- Mi primo vive en un ..... piso.
- La ..... impresión no siempre es la buena.
- Alberto es el ..... de la lista.
- Este es mi ..... coche.

**7. Completa el texto con las indicaciones que se dan entre paréntesis.**

El ..... (*numeral ordinal*) domingo de cada mes vamos al pueblo a visitar a mis abuelos. Pero el domingo pasado no fuimos. Yo me levanté el ....., (*numeral ordinal*) me vestí en ..... (*numeral cardinal*) minutos y me senté en el salón a esperar a que se levantara el resto de la familia. Como no se levantaba nadie, fui a avisar a mi hermana, que me dijo:

—Nacho, sabes qué día es hoy.

—Sí, día ..... (*numeral cardinal*) de febrero de ..... (*numeral cardinal*)

En ese mismo momento me di cuenta de mi error. Era el día de mi cumpleaños. Este domingo serían los abuelos los que vendrían a vernos.

**8. Escribe las normas de tu juego preferido utilizando numerales.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

## LOS INDEFINIDOS

- Los **indefinidos** son palabras que **expresan una cantidad de forma imprecisa.**

Ejemplos:

*un (-a), algún (-a), mucho (-a), poco (-a), cierto (-a), otro (-a), todo (-a)...*

- Los indefinidos **son determinantes cuando van delante del sustantivo.**

Ejemplos:

***muchos*** coches      ***algunas*** chapas

### 1. Subraya los indefinidos del texto.

Junto con algunos compañeros y compañeras de clase hemos formado un equipo de fútbol. Jugamos bastantes partidos con chicos de otros colegios. Unos jugamos de defensas y el resto, que son muchos, se dividen entre porteros y delanteros. Lo más importante de todo es pasarlo bien rodeado de tantos amigos.

### 2. Subraya solamente las oraciones en las que los indefinidos son determinantes.

- Varios de mis vecinos se mudarán al año que viene.
- Somos muchos en el equipo.
- Me lo contaron unas chicas.
- Otro día vendremos a verte.
- Alguna vez pasaré por tu casa.
- Probablemente tenga pocos aciertos.
- Me lo dijo alguien.
- Me acuerdo del verano pasado muchas veces.
- Me faltan bastantes para acabar la colección.
- Algunos vecinos han convocado una reunión.

### 3. Completa las oraciones con los indefinidos del cuadro.

unas	muchos	cierto	alguna
------	--------	--------	--------

- Han aprobado ..... alumnos.
- ¿Tienes ..... clase ahora?
- ..... día llegaron los inspectores.
- Han venido .....primas de Paula.

### 4. Completa las oraciones con los indefinidos que sean necesarios.

- Tengo ..... amigos aquí.
- ..... hemos estudiado en este colegio.
- Vamos a visitarle ..... días.
- Cuando vuelva plantaremos .....de las plantas nuevas.
- Hemos colocado ..... fotos.



Apellidos:

Curso:

N.º:

Nombre:

Fecha:

**5. Sustituye los numerales cardinales por determinantes indefinidos.**

- Hemos conseguido tres medallas. → .....
- Fuimos a la playa hace dos meses. → .....
- Cuatro años atrás vivieron en Inglaterra. → .....
- Mi perra ha tenido cinco cachorros. → .....
- Cuando vengas trae nueve figuras. → .....
- En mi grupo hay doce chicos y dos chicas. → .....

**6. Relaciona los indefinidos que hay en la primera columna con los sustantivos de la segunda y escribe una oración con cada uno.**

muchas	casa
alguna	amigos
varios	espejo
otro	alarmas
todos	compañeros

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**7. Completa el texto con las indicaciones que se dan entre paréntesis.**

..... (artículo determinado) día ..... (numeral cardinal) es ..... (posesivo) cumpleaños. Voy a celebrar ..... (numeral cardinal) fiesta y vendrán ..... (indefinido) amigos. Todos ..... (artículo determinado) años ..... (posesivo) padre se levanta el ..... (numeral ordinal) para hacer ..... (indefinido) dulces y comprar ..... (indefinido) globos para ..... (artículo determinado) fiesta. Espero que vengas, lo pasaremos muy bien.

**8. Escribe de nuevo el texto sustituyendo las palabras marcadas por numerales.**

Pedro tiene **algunos** animales en casa: **estos** perros, **aquellos** pájaros y **ese** hámster. Les da de comer **varias** veces al día y se pasa muchas horas jugando con ellos. Dice que de mayor quiere ser veterinario y dedicar **todas las** horas del día a ellos.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

## EL ADJETIVO. Grados

- El **grado** es la capacidad que tienen los adjetivos para expresar **diferente intensidad en la cualidad o el estado que expresan.**
- Los grados de los adjetivos son tres:
  - **Grado positivo.** Ejemplo: *Tu hermana es **alta**.*
  - **Grado comparativo.** Ejemplo: *Tu hermana es **más alta que yo**.*
  - **Grado superlativo.** Ejemplos: *Tu hermana es **muy alta**. Tu hermana es **altísima**.*

### 1. Completa el cuadro con los adjetivos correspondientes.

Positivo	Comparativo	Superlativo
.....	más salado	.....
flojo	.....	.....
terso	.....	.....
.....	.....	espesísima
.....	.....	listísimo
feliz	.....	.....
.....	más divertida	.....

### 2. Sustituye las palabras en cursiva por los comparativos del recuadro.

mayor	mayores	mejor	mejores	peor	peores
-------	---------	-------	---------	------	--------

- Este cuaderno es ..... (*más grande que*) que la libreta.
- Las tartas de manzana son..... (*más ricas*) que las de merengue.
- Su técnica era ..... (*más mala*) que la de su contrincante.
- Sus gritos eran ..... (*más fuertes*) que los nuestros.
- El sonido de mi guitarra es ..... (*más bueno*) que el de mi tambor.
- Las salsas de las patatas eran ..... (*más malas*) que las de la carne.

### 3. Construye oraciones formando comparaciones.

La tarta	es	menos tan más	grande dulce pequeño amarga	que como	los pasteles
----------	----	---------------------	--------------------------------------	-------------	--------------

- .....
- .....
- .....
- .....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

**4. Escribe oraciones en grado positivo con los siguientes adjetivos.**

- grande: .....
- suave: .....
- lejos: .....
- pesado: .....
- dulce: .....

**5. Indica en qué grado están los siguientes adjetivos.**

- blanquísimo: .....
- más lejos que: .....
- amable: .....
- inteligentísimo: .....
- menos lento que: .....
- tan rápido como: .....

**6. Completa las siguientes oraciones con adjetivos en el grado que se indica.**

- La nieve es..... (*adjetivo en grado positivo*) en esta pista.
- He lavado el coche y está..... (*adjetivo en grado comparativo*).
- Me he torcido un pie y está ..... (*adjetivo en grado superlativo*).
- El agua de esta piscina está ..... (*adjetivo en grado comparativo*).
- Han adornado las calles y el pueblo está ..... (*adjetivo en grado positivo*).
- Juan es un chico ..... (*adjetivo en grado positivo*).

**7. Subraya los adjetivos del texto y vuelve a escribirlo cambiándolos de grado.**

Julio es un mes muy caluroso; las piscinas están llenas de gente y todo el mundo pide sus bebidas fresquísimas. Si te tumbas al sol, te pones morenísimo, pero debemos ser cuidadosos y ponernos la protección adecuada. El verano es divertidísimo, pero no tenemos que olvidar que el sol también es peligroso.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

## EL ADJETIVO. Género

- Los **adjetivos** son palabras que **expresan cualidades y estados**.

Ejemplos:

*serio*                      *prudente*

- Los **adjetivos** tienen **género**: masculino o femenino.

Ejemplos:

*blanca*                      *oscuro*

- Hay adjetivos que tienen **una forma para el masculino y otra para el femenino**.

Ejemplos:

*chico listo*                      *chica lista*

- Hay adjetivos que tienen **una única forma para el femenino y para el masculino**.

Ejemplos:

*agradable*                      *visible*

### 1. Clasifica los siguientes adjetivos.

- |            |            |           |            |
|------------|------------|-----------|------------|
| • amistoso | • helada   | • pequeña | • buena    |
| • amplio   | • rota     | • dormido | • frondoso |
| • bonita   | • gracioso | • blanca  | • lluvioso |

Masculino	Femenino
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### 2. Subraya los adjetivos de las siguientes oraciones que solo tengan una forma para el masculino y el femenino.

- Las grandes jugadoras hicieron un partido formidable.
- Este trabajo tiene que ser hecho por una persona responsable.
- El agua de la bañera está caliente.
- Los avances de esta temporada han sido impresionantes.

### 3. Completa las oraciones con los adjetivos del recuadro.

jóvenes	nuevas	mayor	emocionada
---------	--------	-------	------------

- Mi primo ..... me dio tu recado.
- La perra saltó ..... desde el sillón.
- Los tíos de Carlos son muy .....
- Las zapatillas ..... están en el armario.



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

**4. Cambia de género los siguientes adjetivos.**

- simpática: .....
- acabado: .....
- hermosa: .....
- rápido: .....
- negro: .....
- arreglada: .....
- nueva: .....
- abrigado: .....

**5. Cambia de género los adjetivos y los sustantivos a los que acompañan.**

- Los alumnos nuevos se presentaron rápidamente.  
.....
- Mi perro está agotado por la carrera.  
.....
- Nuestros viejos amigos vendrán a casa.  
.....
- Los patos blancos están en el agua.  
.....

**6. Forma el femenino de cada adjetivo y completa el cuadro.**

- valiente: .....
- verduoso: .....
- entrañable: .....
- lejano: .....
- abierto: .....
- enorme: .....
- libre: .....
- oscuro: .....

Adjetivos con una sola forma	Adjetivos con una forma masculina y otra femenina
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**7. Escribe de nuevo el texto cambiando el género de los adjetivos.**

Tengo un gato precioso, es negro y gris. Es un gato muy inteligente, me sigue por toda la casa y me busca preocupado si no me encuentra. Quiero mucho a mi gato porque es muy cariñoso.

Tengo una gata .....

.....

.....

.....

.....

.....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

## EL ADJETIVO. Número

- Los **adjetivos** son palabras que **expresan cualidades y estados**.

Ejemplos:

*orgullosa                      amable*

- Los **adjetivos** tienen **número**, singular o plural.

Ejemplos:

*buenos                              agradables*

- El **adjetivo concuerda en número con el sustantivo** al que se refiere.

Ejemplos:

*muñeco precioso      muñecas preciosas*

### 1. Clasifica los siguientes adjetivos en el cuadro.

- |                |            |               |
|----------------|------------|---------------|
| • pesado       | • rotas    | • cerrada     |
| • pegada       | • dulce    | • amables     |
| • responsables | • libres   | • atada       |
| • grandes      | • blanca   | • despistados |
| • agradables   | • adornado | • necesarios  |
| • serio        | • alegres  | • especie     |

Adjetivos en singular	Adjetivos en plural
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### 2. Completa las oraciones con los adjetivos del recuadro correspondientes.

rojo	cercanas	escarpados	alta
------	----------	------------	------

- Los terrenos son ..... y es muy peligroso escalarlos sin protección.
- Compra las entradas más ..... al escenario.
- Andrés, coge el autobús ..... que te lleva hasta la puerta del teatro.
- La hermana de Sandra es muy ....., por eso es la capitana del equipo de baloncesto.



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

**3. Cambia el número de los adjetivos y de los sustantivos a los que acompañan.**

- calcetines azules → .....
- regalos estupendos → .....
- pueblos cercanos → .....
- avión veloz → .....
- antiguo alumno → .....
- último coche → .....

**4. Escribe junto a cada sustantivo y cada adjetivo su número y di si concuerdan.**

- Los niños están dormidos en el cuarto grande.
  - .....
  - .....
  - .....
  - .....
- Los nuevos vecinos del bloque son muy simpáticos.
  - .....
  - .....
  - .....

**5. Completa el cuadro y escribe una oración con cada adjetivo.**

	Género	Número
amistoso	.....	.....
lejanas	.....	.....
regalado	.....	.....
pobres	.....	.....
agradecida	.....	.....
simpática	.....	.....

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

## LOS PRONOMBRES PERSONALES

- Los **pronombres personales** son las palabras que nombran a una persona, animal o cosa sin decir su nombre.  
Estas son sus formas:

		1. <sup>a</sup> persona	2. <sup>a</sup> persona	3. <sup>a</sup> persona
Singular	tónicos	yo, mí, conmigo	tú, ti, contigo, usted	él, ella, sí, consigo
	átonos	me	te	se, lo, la, le
Plural	tónicos	nosotros, nosotras	vosotros, vosotras, ustedes	ellos, ellas, sí, consigo
	átonos	nos	os	se, los, las, les

### 1. Subraya los pronombres personales que aparecen en las oraciones siguientes.

- Juan y yo somos amigos desde hace mucho tiempo.
- Aquel día fue muy importante para él.
- Tu hermano y tú podéis compartir el premio.
- Este libro me ha enseñado mucho sobre los animales.
- Si queréis, podéis venir conmigo a la fiesta de Marta.
- Mi hermano tiene muchos planes para mí.

### 2. Sustituye las palabras destacadas por los pronombres personales adecuados.

- Mi primo Luis y yo** .....construimos la maqueta de un avión.
- Las vecinas de María** .....empiezan las clases de piano mañana.
- Julio y sus amigos** .....se reúnen todas las tardes.
- Ha llegado este paquete para .....**Ana**.
- Tu hermano y tú** .....os parecéis muchísimo.
- Me acuerdo mucho de ..... **mi mejor amigo**.
- Ese hueso es para .....**tu perro**.

### 3. Completa las siguientes oraciones con pronombres personales.

- ..... llegasteis después de que .....sacáramos las entradas.
- Ayer vi a Teresa, pero ..... no me reconoció.
- El profesor explicó esa lección, pero .....estabas distraído.
- .....prefiero el fútbol al baloncesto.
- Cristina no se creía que el regalo fuera para .....
- ..... he caído de la escalera, pero no ..... he hecho daño.



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

**4. Relaciona para formar oraciones y escríbelas.**

Ellos  
Nos  
Yo  
Usted  
Vosotros

gustó mucho la película.  
siempre me acuesto a las diez.  
acabasteis los primeros.  
no creen en los extraterrestres.  
siempre tiene la respuesta adecuada.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**5. Copia estas oraciones sustituyendo los pronombres personales destacados por sustantivos. Fíjate en el ejemplo.**

*Amelia ya **lo** ha escuchado → Amelia ya ha escuchado el **disco**.*

- **Lo** han construido entre todos. ....
- Esa mochila es para **ella**. ....
- Me **la** encontré en la tienda. ....
- **Los** he visto allí. ....
- A **él** no le gustó la obra. ....

**6. Completa el texto con los pronombres personales adecuados y clasifícalos.**

Mi amigo Arturo y .....decidimos regalar a su madre un ramo de flores. Ella siempre ..... prepara una merienda estupenda mientras hacemos los deberes. Así .....daríamos una sorpresa. Cuando llegamos a la floristería vimos que estaba cerrada y decidimos que ..... fabricaríamos ..... mismos con papel de colores.

Pronombres tónicos	Pronombres átonos
.....	.....

**7. Subraya los pronombres personales que aparecen en estas oraciones. Después, analízalos como en el ejemplo.**

*ella → tónico, 3.ª persona, singular.*

- Mi hermana pequeña siempre quiere venir al parque conmigo. ....
- Pedro siempre está hablando consigo mismo. ....
- No consigo que me quepan los libros en la mochila. ....
- Siempre recuerdo cuánto disfruté contigo en la playa. ....
- Contestó que sí a la pregunta que le hicimos. ....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

## EL VERBO. La conjugación

- Los **verbos** son **palabras que expresan acciones o estados**. Para referirnos a los verbos utilizamos su **infinitivo**.

Ejemplos:

*pescar                          dormir                          leer*

- Las formas verbales pueden ser **simples** o **compuestas**.

Ejemplos:

*comí                          he comido*

- La **conjugación** de un verbo es el conjunto de todas sus formas verbales.
- Hay tres **modelos de conjugación**:
  - La **primera conjugación**: los infinitivos terminan en **-ar** (*cantar*).
  - La **segunda conjugación**: los infinitivos terminan en **-er** (*leer*).
  - La **tercera conjugación**: los infinitivos terminan en **-ir** (*vivir*).

### 1. Subraya las formas verbales del texto y clasifícalas.

En mi barrio han organizado un concurso de disfraces. Me he informado de los requisitos y me he apuntado. Mi madre me hará el traje y mi hermano me maquillará. Han pensado que me disfrace de hombre prehistórico. Seguro que me divertiré mucho.

Formas simples	Formas compuestas
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### 2. Escribe cuatro formas verbales simples de cada verbo.

- volar: .....
- derramar: .....
- mentir: .....
- perder: .....

### 3. Escribe cuatro formas verbales compuestas de cada verbo.

- creer: .....
- dormir: .....
- mirar: .....
- escribir: .....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

**4. Clasifica las formas marcadas del texto.**

Antes **vivía** en el campo y me **llamaban** mucho la atención las grandes ciudades. Cuando iba a alguna me **quedaba** sorprendido mirando los edificios y pensaba en lo difícil que **habría sido** construirlos. Ahora vivo en uno de esos edificios tan altos y estoy encantado porque desde mi ventana puedes **ver** toda la ciudad. ¡Me encanta **salir** al balcón y quedarme horas contemplándolo todo! Aunque también echo de menos el campo.

Primera conjugación	Segunda conjugación	Tercera conjugación
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**5. Subraya los verbos de las siguientes oraciones y escribe al lado su infinitivo y la conjugación a la que pertenecen.**

- Mi padre cocina muy bien. → .....
- Te espero aquí. → .....
- Hubiera preferido ir mañana. → .....
- Recoge la habitación, Pedro. → .....
- Mi tía Ángela es carterera. → .....
- Los abuelos de Luis viven en mi barrio. → .....

**6. Sustituye los infinitivos por las formas verbales que correspondan.**

Mi familia y yo..... (*salir*) a las siete de casa y ..... (*llegar*) a las ocho al campamento. Mi padre y mi hermano ..... (*preparar*) la comida mientras mi madre y yo ..... (*montar*) as tiendas..... (*ser*) una experiencia estupenda..... (*ir*) de acampada.

**7. Subraya los verbos y completa el cuadro.**

- Los domingos visitamos a mis tíos.
- El parque nuevo tiene muchos columpios.
- Pedalea más rápido o no llegamos.
- Esta mañana me he dormido.
- Pedro quiere un hermano.
- Me río mucho con las historias de mi abuelo.

	Infinitivo	Forma	Conjugación
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

## EL VERBO. 1.<sup>a</sup> conjugación

- Los infinitivos de los verbos de la **primera conjugación** acaban en **-ar**.  
Ejemplos:  
*bailar*                      *cantar*                      *cocinar*

**1. Subraya los verbos de estas oraciones que pertenecen a la primera conjugación y escribe su infinitivo.**

- El niño empezó a reírse. ....
- Compré tu novela. ....
- El autor me dedicó su libro. ....
- Espero crecer más este año. ....
- Ayer estuvimos bailando todo el rato. ....
- Mi madre se acercó al teatro. ....

**2. Clasifica las formas verbales marcadas en el texto.**

Quando **estábamos** jugando empezó a **llover**. Como no **paraba**, el partido se **suspendió** y se **ha aplazado** hasta el sábado que viene. Espero que **vengas** a animarnos como **has hecho** otras veces. Si vienes, te llevaré después a celebrar nuestro éxito. ¡**Cuento** contigo!

Verbos 1. <sup>a</sup> conjugación	Otras conjugaciones
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**3. Completa las oraciones con los verbos del recuadro que pertenecen a la primera conjugación.**

encontré	viví	hemos experimentado	reí	lava	cogió	regalé
----------	------	---------------------	-----	------	-------	--------

- ..... las llaves en el cajón.
- ..... una alegría enorme.
- ..... tu jersey con agua fría
- Le ..... un bolígrafo precioso.

**4. Completa las oraciones con la forma verbal que corresponda.**

- Me..... (*comprar*) un collar en esa tienda.
- Nosotros..... (*pagar*) ya los dulces.
- Juan ..... (*escuchar*) lo que decíamos.
- El sábado mis amigos ..... (*bailar*) en un teatro.
- El año pasado mi madre ..... (*apadrinar*) un niño.



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

**5. Completa las oraciones con verbos de la primera conjugación.**

- Ya te ..... la historia mil veces.
- El profesor volvió a ..... el tema.
- Nosotros nunca ..... la guitarra en público.
- Jaime, no ..... con la comida.
- El sindicato ..... la huelga.
- Te estuve ..... durante media hora.
- Este gato no .....

**6. Clasifica las siguientes formas verbales en el cuadro.**

	Conjugación	Persona	Número	Tiempo	Modo
llamamos	.....	.....	.....	.....	.....
aceptas	.....	.....	.....	.....	.....
escucharé	.....	.....	.....	.....	.....
hablaban	.....	.....	.....	.....	.....
miró	.....	.....	.....	.....	.....
hemos preparado	.....	.....	.....	.....	.....
observasteis	.....	.....	.....	.....	.....
admires	.....	.....	.....	.....	.....
hayan sacado	.....	.....	.....	.....	.....

**7. Escribe las formas verbales correspondientes.**

- 1.<sup>a</sup> persona del plural del futuro imperfecto de indicativo del verbo *cantar*.  
.....
- 3.<sup>a</sup> persona del singular del presente de indicativo del verbo *hablar*.  
.....
- 2.<sup>a</sup> persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo del verbo *bailar*.  
.....
- 2.<sup>a</sup> persona del singular del futuro perfecto de indicativo del verbo *soñar*.  
.....
- 1.<sup>a</sup> persona del singular del presente de subjuntivo del verbo *llevar*.  
.....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

## EL VERBO. 2.<sup>a</sup> conjugación

- Los infinitivos de los verbos de la **segunda conjugación** acaban en **-er**.  
Ejemplos:

*correr*

*mover*

*ceder*

### 1. Subraya los verbos que pertenecen a la segunda conjugación.

- Juan lee este libro.
- Le prometí que irías.
- Al enterarse de la noticia, Pedro se echó a reír.
- Se me ha roto la cazadora.
- Ya hemos movido el mueble.
- Creo lo que me dices.

### 2. Clasifica las formas verbales marcadas en el texto.

Mi amigo Javier **quedó** el segundo en la carrera del colegio y **se puso** muy contento. Le **entregaron** una medalla de plata y un lote de libros. Con esta medalla ya **son** siete las que **tiene**, y es que a Javier le **encanta correr**. Dice que le **divierte** muchísimo.

Verbos segunda conjugación	Otras conjugaciones
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### 3. Completa las oraciones con los verbos del recuadro que sean de la segunda conjugación.

- |          |                |            |            |
|----------|----------------|------------|------------|
| • limpió | • miraba       | • bebo     | • vivió    |
| • cóseme | • hemos molido | • compraba | • detenido |
- ..... leche todos los días.
  - ..... los botones de la chaqueta, por favor.
  - Ya ..... el café.
  - ¿Han ..... al ladrón?

### 4. Completa las oraciones con la forma verbal que corresponda.

- Tu hermano ..... (*comer*) en mi casa mañana.
- Me ..... (*sorprender*) tu actitud.
- Ana no ..... (*comprender*) el problema.
- Ayer ..... (*nacer*) su segundo hijo.
- Juan ..... (*vender*) la moto.



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

**5. Completa las oraciones con verbos de la segunda conjugación.**

- Pedro ..... la gripe.
- ¿ ..... los apuntes?
- Te voy a ..... el jersey porque se ha roto.
- ¡Qué bien ..... la comida!
- Tus hermanos se .....dos limonadas cada uno.
- Ángel ..... el coche en el garaje.
- No tienes nada que .....

**6. Clasifica las siguientes formas verbales en el cuadro.**

	Conjugación	Persona	Número	Tiempo	Modo
tenemos	.....	.....	.....	.....	.....
bebas	.....	.....	.....	.....	.....
cogeréis	.....	.....	.....	.....	.....
sabían	.....	.....	.....	.....	.....
temí	.....	.....	.....	.....	.....
obtuvisteis	.....	.....	.....	.....	.....
has querido	.....	.....	.....	.....	.....
hayan sacado	.....	.....	.....	.....	.....
pongas	.....	.....	.....	.....	.....

**7. Escribe las formas verbales correspondientes.**

- 1.<sup>a</sup> persona del plural del futuro imperfecto de indicativo del verbo *atraer*.  
.....
- 3.<sup>a</sup> persona del singular del presente de indicativo del verbo *haber*.  
.....
- 2.<sup>a</sup> persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo del verbo *traer*.  
.....
- 2.<sup>a</sup> persona del singular del futuro perfecto de indicativo del verbo *establecer*.  
.....
- 1.<sup>a</sup> persona del singular del presente de subjuntivo del verbo *amanecer*.  
.....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

## EL VERBO. 3.<sup>a</sup> conjugación

- Los infinitivos de los verbos de la **tercera conjugación** acaban en **-ir**.

Ejemplos:

*sonreír*

*vivir*

*medir*

### 1. Subraya los verbos que pertenecen a la tercera conjugación.

- Mis tíos viven en París.
- El agua está hirviendo.
- Pedro, ¿sales esta tarde?
- Me lo ha dicho tu madre.

### 2. Completa las oraciones con los verbos del recuadro que sean de la tercera conjugación.

soñado rió tejó divide pensamos ha teñido partió bebido

- Pablo ..... a carcajadas con el chiste de Laura.
- Elisa, ..... la tarta en partes iguales.
- Su madre se ..... el pelo.
- El barco ..... rumbo a Inglaterra.

### 3. Clasifica las formas verbales marcadas.

Este año me **voy** de vacaciones a la playa. Cuando llegue te **escribiré** una postal contándote todo, y en cuanto la **recibas**, me **contestas** rápidamente. Luego volveré a escribirte yo. Me **hace** mucha ilusión **cartearnos** durante todo el verano. ¿No te parece divertido?

Verbos de la tercera conjugación	Otras conjugaciones
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### 4. Clasifica las formas verbales marcadas.

Mientras los niños **jugaban** en el patio, se **oyó** un tremendo ruido. Se **trataba** de una nave espacial. Las compuertas se **abrieron** y **aparecieron** unos pequeños seres que lentamente **empezaron** a **salir** de la nave.

Los niños, intrigados, se **acercaron** y **vieron** que **eran** unos seres muy graciosos que **habían venido** a jugar con ellos. ¡**Parecían** amigos de toda la vida!

Primera conjugación	Segunda conjugación	Tercera conjugación
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

**5. Completa el texto con las formas verbales que corresponda.**

Ayer mi padre me explicó cómo les..... (servir) la cena. Primero..... (repartir) el consomé, después ..... (distribuir) los platos de fiambre por toda la mesa y después sacaron unas bandejas de pasteles para que..... (compartir) Debíó de ser una cena estupenda por lo que me ..... (decir).

**6. Analiza las siguientes formas verbales.**

	Conjugación	Persona	Número	Tiempo	Modo
llamasteis	.....	.....	.....	.....	.....
vimos	.....	.....	.....	.....	.....
oiremos	.....	.....	.....	.....	.....
creas	.....	.....	.....	.....	.....
dije	.....	.....	.....	.....	.....
hemos bebido	.....	.....	.....	.....	.....
percibía	.....	.....	.....	.....	.....
acabaré	.....	.....	.....	.....	.....
hayan sido	.....	.....	.....	.....	.....

**7. Escribe las formas verbales correspondientes.**

- 1.<sup>a</sup> persona del plural del futuro imperfecto de indicativo del verbo *grabar*.  
.....
- 3.<sup>a</sup> persona del singular del presente de indicativo del verbo *decir*.  
.....
- 2.<sup>a</sup> persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo del verbo *pretender*.  
.....
- 1.<sup>a</sup> persona del singular del presente de subjuntivo del verbo *sonreír*.  
.....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

## EL VERBO. El modo y el tiempo

- Las formas verbales indican el **modo** en que se percibe la acción: pueden estar en **indicativo**, en **subjuntivo** y en **imperativo**.

Ejemplos:

*como* (indicativo)      *coma* (subjuntivo)      *come* (imperativo)

- Las formas verbales expresan tiempo:** pueden estar en **presente**, en **pasado** o **pretérito** o en **futuro**.

Ejemplos:

*canto* (presente)      *canté* (pasado)      *cantaré* (futuro)

- Un **tiempo verbal** es el conjunto de formas verbales que expresan una acción que ocurre en el mismo momento del presente, del pasado o del futuro.

### 1. Clasifica las formas verbales de estas oraciones.

- Cantas muy bien.
- Ojalá venga pronto mi hermana.
- Dame mis cuadernos.
- Estoy en la clase de dibujo.
- Seguramente apruebe todo.
- Probablemente tenga gripe.
- Pásame la leche.
- Hoy hace un tiempo estupendo.
- Espere aquí.

Modo indicativo	Modo subjuntivo	Modo imperativo
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

### 2. Clasifica las formas verbales de estas oraciones.

- Viajó a Mallorca el mes pasado.
- Saldremos del cine a las siete.
- Estudian en el otro edificio.
- Ayer comí macarrones.
- Escribiré la nota.
- Cristina tiene un pie vendado.

Presente	Pasado	Futuro
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

**3. Cambia el modo de las siguientes oraciones.**

Modo indicativo	Modo subjuntivo	Modo imperativo
Juan va al teatro. ..... .....	..... Ojalá llegues pronto. .....	..... ..... Dame la dirección.

**4. Escribe las formas que faltan para completar cada tiempo verbal del modo indicativo.**

Presente	Pretérito perfecto simple	Futuro imperfecto
Yo juego	Yo .....	Yo .....
Tú .....	Tú jugaste	Tú jugarás
Él .....	Él .....	El .....
Nosotros jugamos	Nosotros .....	Nosotros .....
Vosotros .....	Vosotros jugasteis	Vosotros .....
Ellos .....	Ellos .....	Ellos .....

**5. Escribe las formas que faltan para completar cada tiempo verbal del modo subjuntivo.**

Presente	Pretérito imperfecto	Pretérito pluscuamperfecto
Yo .....	Yo leyera o leyese	Yo .....
Tú leas	Tú .....	Tú .....
Él .....	Él .....	Él .....
Nosotros leamos	Nosotros .....	Nosotros .....
Vosotros .....	Vosotros .....	Vosotros .....
Ellos .....	Ellos .....	Ellos hubieran o hubiesen leído

**6. Analiza estas formas verbales.**

	Conjugación	Persona	Número	Modo	Tiempo
escriba	.....	.....	.....	.....	.....
pienso	.....	.....	.....	.....	.....
han comprado	.....	.....	.....	.....	.....
miró	.....	.....	.....	.....	.....
hayamos mordido	.....	.....	.....	.....	.....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

## EL VERBO. Número y persona

- Las formas verbales tienen número: singular o plural.

Ejemplos:

*han pensado      piensas*

- Las formas verbales expresan persona: primera persona, segunda persona o tercera persona.

Ejemplos:

*escribo                      escribes                      escriben*

### 1. Completa las oraciones con las formas verbales del recuadro.

vamos	necesita	tienes
han ido	queréis	dedico

- Sus padres se ..... de viaje.
- Nuria, te ..... esta canción.
- ¿..... tú la guía de viaje?
- Olga, Ricardo, ¿ ..... un poco de zumo?.
- Yolanda ..... el diccionario para hacer las actividades.
- Mis amigos y yo ..... todos los días a la piscina.

### 2. Clasifica las siguientes formas verbales.

- |         |          |           |
|---------|----------|-----------|
| • vemos | • soñáis | • quieres |
| • digo  | • regala | • llaman  |

	1. <sup>a</sup> persona	2. <sup>a</sup> persona	3. <sup>a</sup> persona
Singular	.....	.....	.....
Plural	.....	.....	.....

### 3. Subraya las formas verbales y di en qué persona y número están.

- Hemos vivido en Madrid muchos años.      → .....
- Compra tú los libros.      → .....
- Tus hermanos estudian mucho.      → .....
- Mi compañero tiene una casa en la sierra.      → .....
- Preguntaremos al profesor.      → .....
- Te espero en la puerta.      → .....
- Necesitan las pinturas para el trabajo.      → .....
- Mi padre es abogado.      → .....
- Habéis perdido la pelota.      → .....
- Trae mañana los juegos.      → .....







Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

**4. Completa estas oraciones con los adverbios del recuadro.**

- Esa calle es ..... estrecha para que pase el autobús.
- El colegio está ..... de mi casa.
- Ella es, ....., la mejor deportista de mi clase.
- ..... ha sido un gran día para el equipo de baloncesto.
- Esta redacción me está saliendo .....
- Mi profesora de canto ..... llega tarde.

jamás perfectamente hoy demasiado probablemente cerca
--

**5. Completa estas oraciones con adverbios de la clase que se indica.**

- El payaso cantaba..... (*modo*).
- (*negación*) ..... he sabido dónde buscar su teléfono.
- Si caminas ..... (*cantidad*) despacio..... (*negación*) llegarás a tiempo.
- ¡Pedro, guarda las botas..... (*lugar*) del armario!
- Ese actor es..... (*duda*) el ..... (*cantidad*) famoso del mundo.
- Llegué ..... (*tiempo*) y ya se habían ido los invitados.
- Cuando le pregunté, ella me contestó que ..... (*afirmación*).

**6. Señala a qué palabras complementan los adverbios destacados. Fíjate en el ejemplo.**

Estaba muy tranquilo.  
 muy tranquilo  
 adjetivo

**Ayer** fuimos al acuario con el colegio. Todos nos quedamos muy sorprendidos con la cantidad de peces que vimos. Los tiburones nadaban **detrás** de los cristales. El **más** grande se colocó **muy cerca** de nosotros y abrió su enorme boca. Mi amigo Enrique estaba **bastante** asustado. Nuestra profesora nos explicó **después** que, aunque aquellos tiburones parecían peligrosos, **nunca** atacaban a la personas.

**7. Observa la siguiente ilustración y escribe cuatro oraciones en las que utilices adverbios de diferente tipo.**

(II. Un polideportivo donde hay una niña practicando salto de altura. Unos padres aplauden. Unos niños juegan al baloncesto y uno hace canasta. El entrenador toca el silbato)

- .....
- .....
- .....
- .....



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

## LAS PREPOSICIONES

- Las **preposiciones** son palabras invariables que sirven para unir unas palabras con otras.

Estas son las preposiciones:

**a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras, durante y mediante.**

### 1. Subraya las preposiciones que aparecen en las siguientes oraciones.

- Estoy muy contento con los resultados de los exámenes.
- He apoyado el cuadro contra la pared.
- José se quedó dormido durante el partido.
- El trasatlántico navega hacia su destino.
- Ricardo repartió los caramelos entre sus amigos.
- No pienso parar hasta que encuentre la solución.

### 2. Une estos grupos de palabras con la preposición adecuada.

- |                         |                             |                  |
|-------------------------|-----------------------------|------------------|
| • Conozco a Jesús       | sin<br>por<br>desde<br>para | hace tiempo.     |
| • El pastel de fresa es |                             | mi madre.        |
| • No comas demasiado    |                             | la noche.        |
| • Te lo he dicho        |                             | haberlo pensado. |

### 3. Completa estas expresiones con la preposición adecuada.

- |                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| • vestido ..... seda      | • estar ..... visita               |
| • refresco ..... azúcar   | • inscribirse ..... un cursillo    |
| • loción ..... el cabello | • estar ..... mínimos              |
| • echar ..... falta       | • champú ..... la caspa            |
| • estar..... el gorro     | • viajar..... alguien              |
| • ver.....lo lejos        | • estar ..... la espada y la pared |



Apellidos:	Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:	

**4. Subraya las preposiciones que aparecen en estas oraciones. Después, indica qué palabras relacionan entre sí. Fíjate en el ejemplo.**

Me gusta la casa de Juana

- Estamos encantados de conocerte.
- Los científicos trabajan en el laboratorio.
- Lo he roto sin querer.
- Este tren llega hasta Valencia.
- Nunca como helados de chocolate.

**5. Completa estas oraciones con la contracción adecuada.**

a+el=al	de+el=del
---------	-----------

- Ella siempre va ..... colegio en autobús.
- La trompa ..... elefante es enormemente sensible.
- Los amigos ..... profesor son simpatiquísimos.
- En esa tienda se vende ..... por mayor.
- Siempre procuro atender ..... profesor.
- Hoy nos han explicado que el hombre desciende ..... mono.

**6. Completa estas oraciones utilizando siempre la misma preposición.**

- Mi padre siempre viaja ..... la autopista
- Hemos llegado tarde ..... culpa de María.
- El corredor alemán se puso ..... delante del inglés.
- Siempre me gusta leer un rato ..... las noches.
- El balón fue interceptado ..... el defensa.
- Los mamíferos, como ..... ejemplo el león, amamantan a sus crías.



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

**7. Subraya las preposiciones que aparecen en este texto.**

El domingo, Pablo se levantó sin hacer ruido. Sus padres aún dormían en su habitación. Preparó el café y untó las tostadas con la mermelada que le gustaba tanto a su madre. Tras exprimir el zumo de seis naranjas, puso el desayuno sobre una gran bandeja. Llevaba preparando aquella sorpresa para ellos desde la semana anterior.

**8. Completa este diálogo con preposiciones adecuadas.** (Dos niños hablando. En las dos primeras viñetas el libro está sobre la mesa. En la segunda lo tienen abierto).

¿..... quién es ese libro que está ..... tu mesa?

Es ..... profesor. Me lo ha dejado ..... hacer un trabajo.

Parece interesante, ¿..... qué trata?

Es la historia ..... un hombre que viajó ..... Polo Norte. Llegó ..... allí ..... trineo. Se untaba ..... grasa la cara .....no congelarse y a veces estuvo ..... punto de quedar enterrado ..... la nieve, pero finalmente consiguió regresar ..... contarlo.

