

# Fracciones: representación y lectura

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Las fracciones tienen dos términos: **numerador** y **denominador**.



$$\frac{2}{4}$$

◀ **Numerador:** número de partes coloreadas.

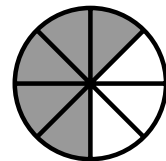
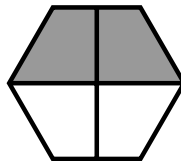
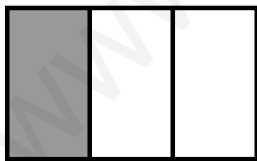
◀ **Denominador:** número de partes iguales en que está dividido el cuadrado.

## 1. Observa y contesta.



- ¿Qué fracción de los calcetines son grises? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el numerador de esa fracción? \_\_\_\_\_
- ¿Qué indica el numerador? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el denominador de esa fracción? \_\_\_\_\_
- ¿Qué indica el denominador? \_\_\_\_\_

## 2. Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura.



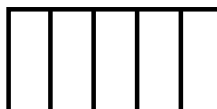
## 3. Colorea en cada figura la fracción que se indica. Después, escribe cómo se lee cada fracción.

$\frac{1}{4}$



un cuarto

$\frac{2}{5}$



$\frac{3}{6}$



# Comparación de fracciones

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

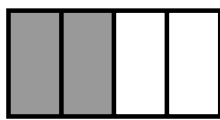
## Recuerda

- De dos fracciones con igual denominador, es mayor la fracción que tiene el numerador mayor.
- De dos fracciones con igual numerador, es mayor la fracción que tiene el denominador menor.

1. Primero, escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura. Después, compara y completa.



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



—



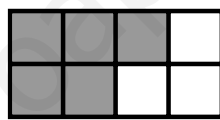
—



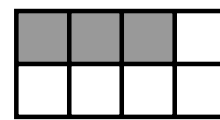
—



—



—



—

2. Primero, escribe la fracción que representa la parte de cada color. Después, compara y completa.



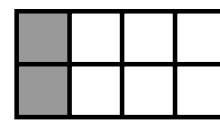
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



—



—



—



—



—



—

3. Escribe el signo < o > según corresponda.

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{4} \quad | \quad \frac{3}{5} \bigcirc \frac{3}{6} \quad | \quad \frac{4}{2} \bigcirc \frac{5}{2} \quad | \quad \frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{7} \quad | \quad \frac{6}{9} \bigcirc \frac{2}{9}$$

