

15 Azar y probabilidad

Nombre: Fecha:

1. Indica si estos sucesos son *seguros*, *posibles* o *imposibles*.

- Lanzar un dado de seis caras y sacar un 7.
- Lanzar una moneda y que salga cara.
- Lanzar un dado de seis caras y que salga un número menor que 7.

2. Irene ha lanzado un dado de seis caras 15 veces y ha anotado el número que le ha salido en cada ocasión. Organiza los datos que ha recogido en la siguiente tabla.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 2 | 5 | 3 | 5 | 6 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| número | n.º de veces que ha salido | total |
|--------|----------------------------|-------|
| 1 | III | 5 |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

3. Con los datos del ejercicio anterior contesta a las siguientes preguntas.

- ¿Es un experimento de azar? ¿Por qué?
- ¿Qué números pueden salir al lanzar un dado de seis caras?
- ¿Cuál es el número que más ha salido?
- ¿Y el que menos?

4. En el siguiente dibujo aparece un dado de 12 caras. Lo lanzamos al aire.



- ¿Qué números pueden salir?
- De todos ellos, ¿cuántos son pares?
- ¿Cuántos son impares?
- ¿Cuántos son mayores que 7?

5. Separamos las letras de la siguiente palabra y las metemos en una bolsa. Con los ojos tapados, sacamos una de ellas.

DICCIONARIO

- ¿Cuál es más probable que salga?
- ¿Y menos probable?
- ¿Hay letras que tengan la misma probabilidad de salir?
.....