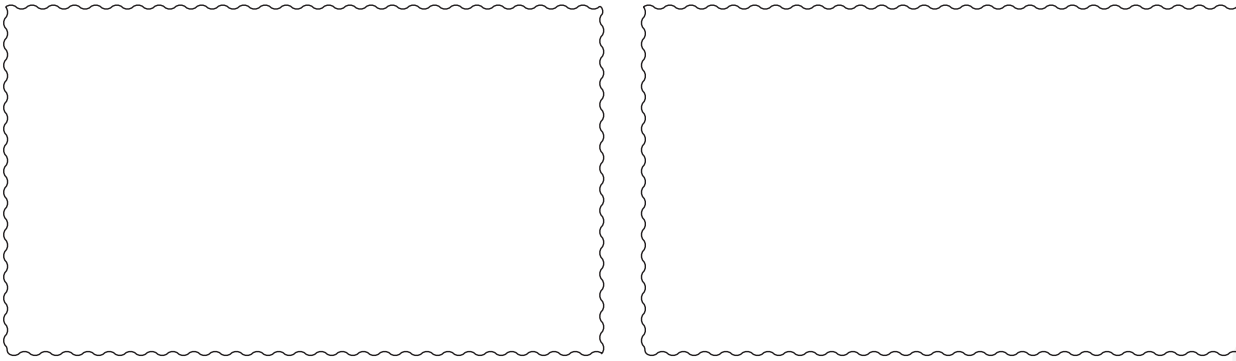


1 Investiga y dibuja una célula de un animal y una de una planta e indica sus diferencias.



2 Infórmate sobre una sustancia llamada clorofila y responde a estas preguntas:

a) ¿Por qué son verdes las hojas de las plantas?

.....

.....

b) ¿Qué función desempeña la clorofila en la fotosíntesis?

.....

.....

3 La mayoría de plantas que conoces forman frutos como, por ejemplo, las manzanas que contienen las semillas en su interior. Sin embargo, existen otras plantas, como los pinos, que no forman este tipo de frutos. Investiga sobre este fenómeno e indica dónde guardan los pinos sus semillas.

.....

.....

.....

4 Como ya has estudiado, la polinización es posible gracias al viento y los animales. Sin embargo, existe otro elemento que permite la polinización. Busca información sobre este elemento y expón cómo tiene lugar.

.....

.....

.....

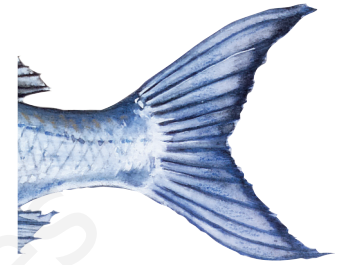
.....

- 1 Los peces se pueden dividir en dos grandes grupos: óseos y cartilagosos. Para reconocerlos puedes fijarte en la aleta de la cola, llamada aleta caudal. Esta aleta tiene las dos mitades de igual tamaño en los peces óseos, y de distinto tamaño en los peces cartilagosos.

Dos mitades de la aleta de distinto tamaño

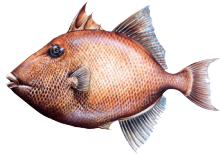


Dos mitades de la aleta de igual tamaño

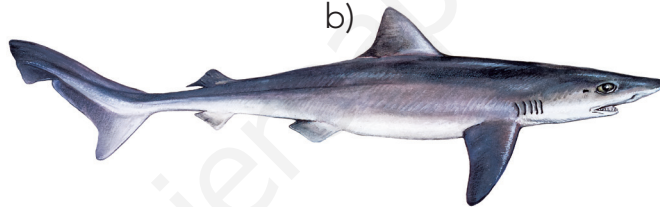


Clasifica los peces de las imágenes siguientes en óseos y cartilagosos.

a)



b)



c)



- 2 Investiga y nombra tres moluscos con una concha formada por dos piezas.

.....

.....

- 3 Un científico ha dicho: «un murciélago y una ballena son más similares de lo que parece». ¿Por qué crees que lo ha dicho?

.....

.....

.....

.....

1 Como ya has estudiado, los ecosistemas funcionan gracias a un equilibrio donde se mantienen las relaciones alimentarias. Razona qué le sucedería a un ecosistema donde se produce un cambio y desaparecen todos los productores. ¿Se encontraría en equilibrio este ecosistema?

.....
.....
.....
.....

2 Los camellos y los dromedarios son animales que se han adaptado para vivir en el desierto y pueden llegar a vivir una semana sin beber agua ni comer. Investiga cómo es posible e indica de qué tipo de adaptación se trata.

.....
.....
.....

3 Los árboles son de gran importancia para el ser humano por su actividad en el ecosistema, pero también por la gran cantidad de materiales que se obtienen de ellos. Investiga qué es la deforestación y contesta a las siguientes preguntas:

Definición de deforestación:

.....
.....

¿Se trata de un cambio habitual o alterante del ecosistema?

.....

¿Qué cambios crees que ha podido producir en el ecosistema?

.....
.....

¿Cómo crees que se podría solucionar este problema?

.....
.....

1 Piensa y explica en qué se diferencia...

a) ...el aire que expulsamos en la espiración, del aire que hay en la atmósfera.

.....

.....

.....

b) ...la sangre que llega a los alvéolos pulmonares de la que regresa de ellos.

.....

.....

.....

2 Completa esta tabla en la que aparecen los mecanismos de protección del aparato respiratorio y la tarea o la función que realizan.

Mecanismos de protección	Función que realizan
Pelillos y mucosa de la nariz	
	Huesos que protegen a los pulmones
Tos y estornudo	

3 Busca en el diccionario estas palabras: hemorragia, hematoma y moratón y escribe sus significados.

a) Hemorragia:

.....

b) Hematoma:

.....

c) Moratón:

.....



4 Di qué aparatos cuidamos y mantenemos en buen funcionamiento si realizamos estas acciones:

Acciones	Cuidamos el...
Ventilar las habitaciones	
Evitar el consumo excesivo de alimentos grasos	
Tomar la cantidad de agua necesaria	
Evitar espacios con humos	
Dormir lo necesario	
Hacer ejercicio físico	

5 Infórmate y escribe un breve texto sobre cómo y dónde se produce la voz humana.

.....

.....

.....

.....

.....

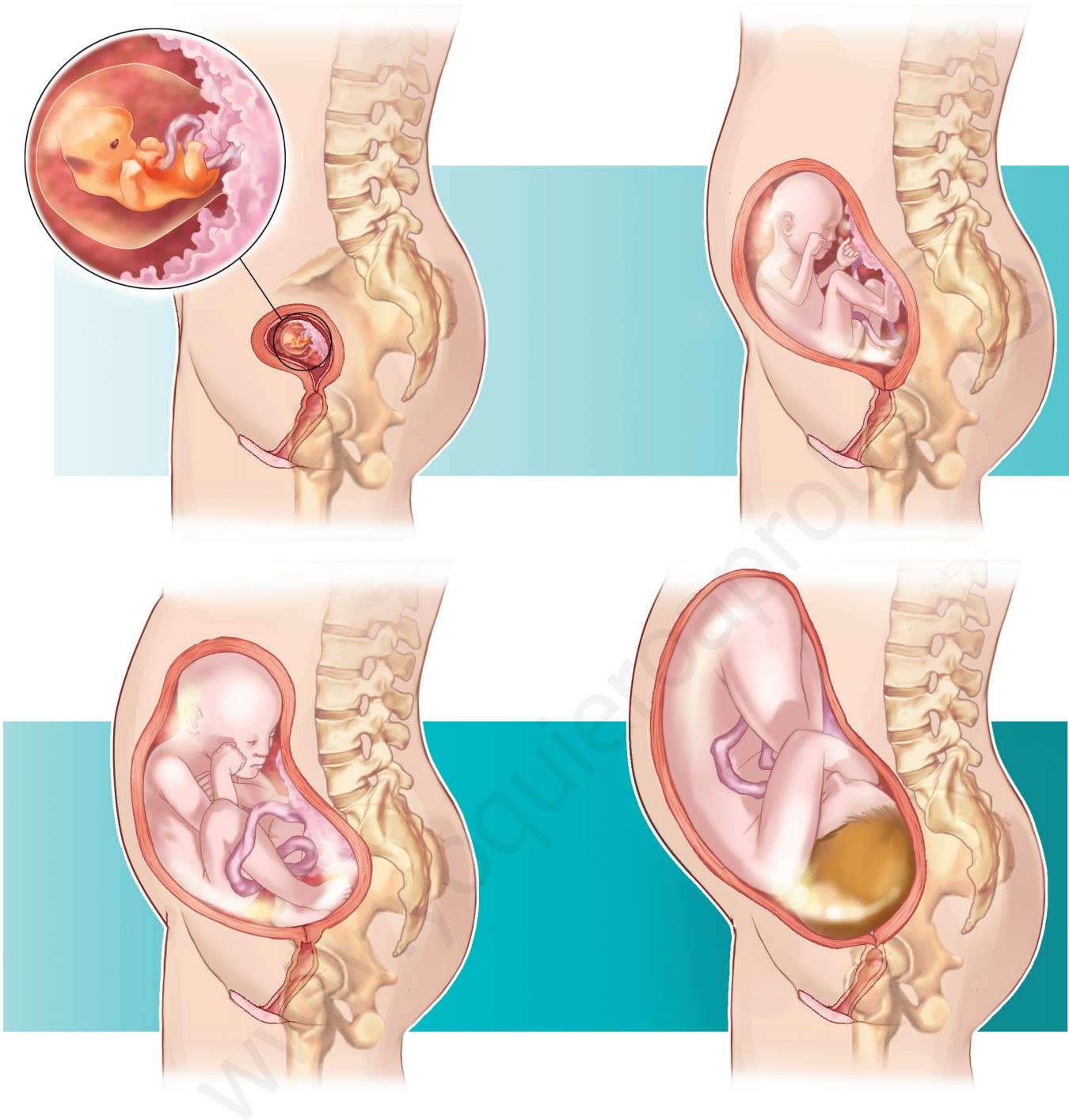
.....

.....

.....

6 Nombra los aparatos involucrados en la función de nutrición humana y relaciónalos mediante un esquema.

1 Observa las imágenes y responde a la pregunta.



Señala en el dibujo la placenta, el cordón umbilical y el saco amniótico y explica las funciones de estos órganos.

.....

.....

- 1 Anota la sustancia nutritiva más abundante de cada uno de los alimentos que aparecen en esta tabla.

ALIMENTO	ES RICO EN
Espinacas	
Naranja	
Patatas fritas	
Pescado	
Pan	
Mantequilla	

- 2 Escribe un pequeño texto en el que expliques a tus compañeros y compañeras cuál es tu afición favorita y por qué te gusta tanto.

.....

.....

.....

.....

.....

- 3 Curro es un niño de tu edad. Desayuna a diario diez churros y dos tazas de chocolate. En el colegio se pasa todo el día sentado, incluso en los recreos. Nunca come fruta ni verdura porque no le gustan. En su casa, pasa la tarde viendo la televisión y haciendo los deberes. Cena siempre tostadas con mantequilla. Se va a la cama a las 12 de la noche y se levanta a las 7. ¿Qué le dirías?

.....

.....

.....

.....



1 Los materiales son abundantes y muy variados en la naturaleza. Escoge un objeto de casa, obsérvalo bien y contesta a las siguientes preguntas:

a) Si es posible indica cuál es la masa del objeto.

.....

b) Indica qué propiedades sensoriales presenta el objeto.

.....

.....

.....

c) Indica con una cruz (X) qué propiedades de la tabla presenta tu objeto:

Dureza	
Elasticidad	
Flexibilidad	
Resistencia	
Transparencia	

2 Los materiales combustibles son de gran utilidad para el ser humano desde hace mucho tiempo. Infórmate sobre este tipo de materiales y realiza las siguientes actividades:

a) Define qué son los combustibles y para qué se utilizan.

.....

.....

.....

b) Haz una lista con los distintos combustibles que conozcas.

.....

c) Infórmate y define qué son los biocombustibles y cita algún ejemplo.

.....

- 1 Indica en cada imagen qué fenómeno luminoso se está produciendo y explica por qué se produce.



a)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



b)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2 Las centrales de producción de electricidad son muy variadas. Según la fuente de energía que usan reciben nombres diferentes. Infórmate sobre estos tipos de centrales eléctricas y las fuentes que emplean para producir la electricidad que llega a nuestras casas.

Tipo de central eléctrica	Fuente de energía que usan
Hidroeléctrica	
Eólica	
Fotovoltaica	
Termonucleares	
Térmicas	



1 Escoge una de las palabras en negrita para que la frase sea correcta.

a) Un motor es una máquina **simple** **compuesta** formada por varias piezas.

b) Para funcionar, un motor utiliza **energía** **alimentos** para producir movimiento.

c) El movimiento del motor se transmite mediante **engranajes** **tornillos**.

2 Lee el texto y, a continuación, resuelve las actividades.

LA PALANCA

La palanca es una máquina simple que consta de un punto de apoyo y un brazo. Utiliza la energía que se aplica en uno de los extremos del brazo para levantar o mover pesos situados en el otro extremo. Un ejemplo de palanca son las tijeras.

a) Señala sobre la imagen dónde se encuentra el punto de apoyo.

b) Señala con flechas rojas las partes de la máquina dónde se hace la fuerza.



c) Infórmate y cita otro objeto cotidiano que sea una palanca.

.....

.....