

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Los animales toman alimentos que proceden de otros seres vivos.

Según su forma de alimentarse, pueden ser: carnívoros, herbívoros, omnívoros y detritívoros. Los carroñeros son un tipo de carnívoros.

La mayoría de los animales tienen reproducción sexual. Según su forma de reproducirse, se dividen en ovíparos y vivíparos.

1 Completa con las palabras del recuadro.

carroñeros – animal – herbívoros – cadáveres – detritívoros – animales –
omnívoros – carnívoros – hierba – restos – vegetal

- Las vacas comen _____. Son animales _____.
- Los lobos se alimentan de otros _____. Son animales _____.
- Los escarabajos se alimentan de los _____ de otros animales.
Son animales _____.
- Las lombrices se alimentan de los _____ de otros seres vivos,
como la hojarasca. Son _____.
- Las gallinas comen alimentos de origen _____ y _____.
Son _____.

2 Contesta.

- ¿Cómo se llaman los animales cuyas crías nacen de un huevo? Pon un ejemplo.

- ¿Y cómo se llaman los animales cuyas crías nacen del vientre de su madre?
Pon un ejemplo.

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Los animales vertebrados tienen huesos y columna vertebral. Su cuerpo se divide en cabeza, tronco y cola. Del tronco salen las extremidades en forma de patas, aletas o alas.

Hay cinco grupos de vertebrados: mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.

Los animales invertebrados son los que no tienen huesos ni columna vertebral.

1 Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- Los animales vertebrados poseen un esqueleto interno formado por huesos.
- La columna vertebral es la parte central del esqueleto.
- El cuerpo de los vertebrados se divide en cabeza y extremidades.
- Los mamíferos no son animales vertebrados.
- La mayoría de los invertebrados son vivíparos.

2 Observa las fotografías.

- Clasifica estos animales en vertebrados o invertebrados.



- Di a qué grupo pertenece cada uno de los vertebrados.

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Los mamíferos son animales vivíparos, respiran por pulmones, tienen pelo y la mayoría se desplaza con cuatro patas.

Hay diferentes grupos de mamíferos, como los carnívoros, los ungulados, los primates y los cetáceos.

1 Describe las características de estos animales. ¿A qué grupo pertenece cada uno?



A. _____



B. _____



C. _____

2 Dibuja una ballena y señala en el dibujo las aletas, la cola y el espiráculo.

Indica tres características que la diferencian de los animales de la pregunta anterior.



Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

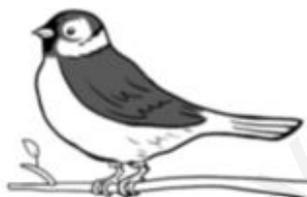
Las aves son ovíparas, están cubiertas de plumas y respiran por pulmones.
Tienen pico y alas.

Algunos grupos importantes de aves son: las corredoras, las nadadoras,
las rapaces y los pájaros.

1 Completa el siguiente texto sobre las aves.

Las aves son animales _____ que tienen el cuerpo cubierto
de _____. Tienen _____ y un _____ duro.
Todas las aves respiran por _____ y ponen huevos, por lo que son
_____. Los adultos dan calor a los huevos, es decir, los _____.

2 Relaciona cada ave con su grupo y su descripción.



Nadadoras

Alas pequeñas y patas fuertes



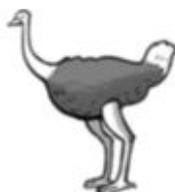
Corredoras

Dedos unidos por una
membrana



Rapaces

Garras y pico fuertes y afilados



Pájaros

Cuerpo pequeño y pico corto

8

Los reptiles, los anfibios y los peces

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Los reptiles, los anfibios y los peces son vertebrados ovíparos. Los reptiles respiran por pulmones; los anfibios, por pulmones y por la piel; y los peces, por branquias.

Los reptiles y los peces están cubiertos de escamas. La mayoría de los reptiles y los anfibios tienen patas, y los peces, aletas.

1 Completa con las palabras del recuadro.

escamas - cuatro patas - pulmones - ovíparos - vertebrados - tierra

Los reptiles son un grupo de _____ que, en su mayoría, viven en _____ y se desplazan con _____.

Respiran con sus _____. Su piel está cubierta de _____.

Son _____ y no suelen incubar sus huevos ni cuidar sus crías.

2 Dibuja una serpiente y una tortuga. Describe cómo es el cuerpo de cada una de ellas y cómo se desplazan.





3 ¿Cómo son los anfibios? Completa.

- Los anfibios tienen la piel _____.
- Cuando nacen respiran en el _____ y se desplazan con una _____.
- Los adultos respiran por _____ o por la _____.
- Tienen _____ para desplazarse.

4 Nombra cada uno de estos anfibios y describe las diferencias entre ellos.



Es un _____

Es un _____

5 Rodea las palabras correctas.

- Los peces respiran en el agua con sus *branquias/pulmones*.
- Los peces están cubiertos de *plumas/escamas*.
- Los peces son *ovíparos/vivíparos*.
- Los peces se desplazan con sus *patas/aletas*.

6 ¿Qué diferencia hay entre los peces óseos y los cartilagosos? Pon un ejemplo de cada uno.

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Las esponjas tienen forma de saco y presentan poros.

Las medusas son gelatinosas y tienen tentáculos.

Los gusanos son alargados y su cuerpo es blando y sin patas.

Los moluscos son blandos y suelen estar protegidos por conchas.

Los equinodermos tienen un esqueleto de placas bajo la piel y presentan espinas.

Los artrópodos tienen patas y una cubierta dura.

1 Escribe el grupo al que pertenece cada silueta y escribe por qué lo has averiguado.

A



A: _____

B



B: _____

C



C: _____

D



D: _____

E



E: _____

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Los insectos pertenecen al grupo de los artrópodos.

Su cuerpo está formado por la cabeza, el tórax y el abdomen.

En la cabeza están la boca, los ojos y las antenas.

De su tórax salen seis patas y, normalmente, las alas, que pueden ser dos o cuatro.

Los insectos son ovíparos. Cuando salen del huevo, son larvas y tienen forma de gusano.

1 Escribe el nombre de cada parte.



2 Escribe nombres de insectos que conozcas.

3 Indica si las siguientes oraciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- Los insectos recién nacidos son gusanos.
- Los insectos recién nacidos son parecidos a los adultos.
- Los insectos recién nacidos se llaman larvas.

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Los animales nos prestan diversos beneficios. Los principales son:

- Alimento, como la carne, el pescado, los huevos, la leche y la miel.
- Vestido, como la lana y el cuero.

Además, nos proporcionan otros beneficios, como la compañía, la defensa o el ocio.

1 Piensa y responde estas preguntas.

- ¿De qué animales comemos principalmente su carne? ¿Y el pescado?

- ¿De qué animales proceden los huevos? ¿Y la leche? ¿Y la miel?

2 Los animales nos proporcionan vestido. Completa las oraciones sobre este tema.

- La lana se obtiene del _____ de algunos animales.

La lana más empleada es la lana de la _____.



- El cuero se obtiene a partir de la _____ de algunos animales.

Muchas de nuestras prendas de _____ están hechas con cuero.

