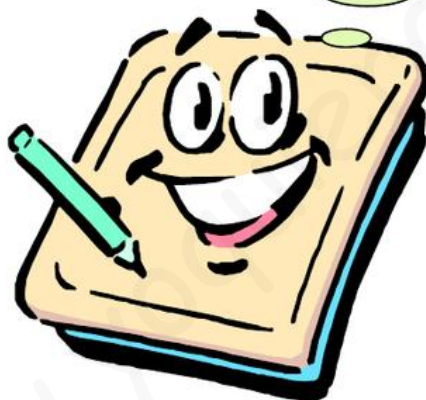


ORTOGRAFÍA

¿Quieres aprender a escribir bien?
¡Coge el lápiz y sígueme!



Nombre:

Curso : de Primaria

Fecha : de de.....

LENGUA CASTELLANA : uso de c,qu, - c, z

Profesor : Emilio Vico Vico

13. Escribe cada palabra en su cuadro:

Casa, cama , pico, cuchara, cigarro, cuchillo, cielo,
café, copa, coche, Alicia, cepillo, cebolla, caballo, cerilla,
cuna, sucio, cine, cielo, aceite, cepillo, calcetín, piscina,
cebolla, cinco.

Con sonido fuerte

C

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Con sonido suave

C

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. Escribe el nombre de estos dibujos en su cuadro:



Con sonido suave

C e
c i

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Con sonido fuerte

C a
c o
c u

.....

.....

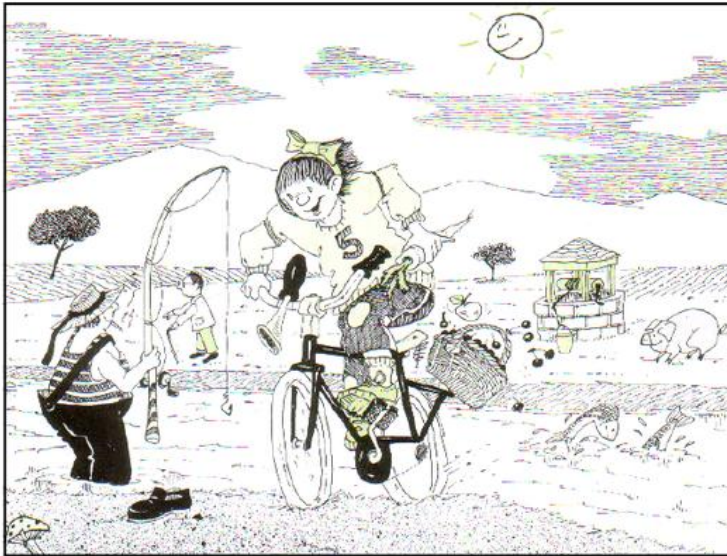
.....

.....

.....

.....

1. Encuentra en este dibujo por lo menos quince dibujos que lleven **c** o **z** en su nombre. Luego escríbelos debajo



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.

2. Completa estas palabras con **ce-ci** o **za-zo-zu**.

ta.....	relu.....	ego	do.....	elo	hacha.....
....patero	ha.....	pillo	ceni.....ro	co.....na	la.....
cho.....	chori.....	ceni.....	ca.....uela	ti.....	ha.....a
.....ne	su.....o	po.....	ve.....no	eco	ca.....r
di.....	mo	mo.....	va.....o	peda.....	cilio

3. Completa estas tablas como el ejemplo:

Grande	Pequeño	Grande	Pequeño
lazo	lacito	choza	
pozo		moza	
taza		cazo	
mozo		mazo	

SEPARA PALABRAS

1. Escribe el nombre de estos dibujos en la columna que corresponda.

Una 	Una 	Un 
Una 	Un 	Una 
Un 	Una 	Una 

2. Alguien ha escrito estas palabras juntas. Sepáralas tú.

Unacereza.	una	cereza
Unsombrero		
Elmosquito		
Laraqueta		
Unesqueleto		
Unamáquina.		
Unatazaazul.		
Uncalcetínrojo.		
Laslucesblancas		

SEPARA PALABRAS

1. Escribe el nombre de estos dibujos en la columna que corresponda.

El  corre.

.....

El  pica..

.....

El  come..

.....

La  pica..

.....

2. Alguien ha escrito estas palabras juntas. Sepáralas tú.

Lafocanada.	La	foca	Nada.
Lacerillaquema.			
Elcaracolanda.			
Lacabracome.			
Elcisnevuela.			
Lacebracorre.			
Elcaballotrota.			
Lacebrasalta..			
Labombillaluce.			
Elteléfonosuena.			
Laestrellabrilla.			
Elatónroe.			

SEPARA PALABRAS

1. Escribe el nombre de estos dibujos en la columna que corresponda.

El		y	la	
.....				

La		y	la	
.....				

El		y	el.	
.....				

2. Ordena estas palabras y forma frases .

Alicia manzanas come dos



.....
.....

El poco corre caracol.



.....
.....

El salta mucho cerdo.



.....
.....

SEPARA PALABRAS

Separa las palabras de estas frases:

El puma saltó bien.

--	--	--	--

El elefante pintó una seta.

--	--	--	--

Moisés tiene dos fotos pequeñas.

--	--	--	--	--

El gato marrón comió pescado.

--	--	--	--	--

Dame una sacode café.

--	--	--	--	--

Huelo el humo en casa de Paco.

--	--	--	--	--	--	--

SEPARA PALABRAS

1. Cuenta las palabras que tienen estas frases y escríbelas en los cuadritos.

El niño canta		
La gallina cacarea mucho.		
El cerdo come patatas blancas.		
Irene dibuja muy bien en clase		
Juan lee estupendamente..		
Julia planta un árbol alto.		
Voy a la escuela mañana.		
Alex tiene un coche nuevo.		
Emilio es mi nuevo maestro.		
Hoy es el cumpleaños de Noelia..		

Corre que te pillo
corre que te agarro,
mira que te lleno
la cara de barro

2. Lee esta poesía y cuenta sus palabras.

He encontradopalabras.

COPIA CON BUENA LETRA

HAGO UN DIBUJO



ja-jo-ju-ga-go-qu

1. Escribe el nombre de estos dibujos en la columna que corresponda.



gu-go-ga



ja, jo, ju



2. Tacha las palabras que están mal y escríbelas bien.

Naranga, conego, orejas, gorro, janar, jafas, lajarto,
gamón, juantes, jamón, parajuas, gugar

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Escribe cada palabra en su cuadro:

gorro, regalo, cigarro, jabón, lentejas, jota, quejas, fuego, cielo, jamón, goloso, guantes, viejo, atajo, ajo, piojo, quinda, pregunta, guisante, garbanzo, jueves, Jesús, Javier, José, hoja, ahogo, mago

Con sonido fuerte **j**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Con sonido suave **g**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Completa con g o j.

re.....alo	pre...unta r	uego	orro	arra	ota.
ma...o	tri....o.	fue....o	amón	amo	agu....ero
....usto	uante	lente....a	abón	rande	can.gre....o
....afas	naran...as	avier.	anar	efe	ca....ón
di....o	ca...a	mo....ar.	ba....ar	o....o.	ar...anta

5. Escribe j o g en los cuadros y te saldrán cuatro partes que tenemos en la cara.

	o		O				
	R						
C	E		A				
	A	R		A	N	T	A

que-gui

6. Completa como en el ejemplo.

Grande	Pequeño	Grande	Pequeño
manga	manguita	mago	
hormiga		higo	
amiga		hongo	
tortuga		mango	
amigo		abrigo	

7. Ordena estas sílabas y forma palabras.

ju-gue-te	que-ra-man	ra-gui-ta
ho-gue-ra	ra-hi-gue	me-gue-ren
que-re-ro	la-á-gui	gui-san-te

8. Escribe una frase con cada una de estas palabras:

quisante

.....

merengue

.....

Ca-co-cu-que-qui

1. Escribe el nombre de estos dibujos en la columna que corresponda.



ca, co, cu

.....

.....

.....

.....

que, qui,

.....

.....

.....

.....

.....

2. Relaciona con flechas y escribe las palabras

ca	→	rona	→	.....
co	→	bo		.....
cu		beza		.....
qui		niela		.....
que		sito		.....

9. Busca cinco palabras que se escriban con g o j y sirvan para cocinar..

1.	A	V	E	J	R	T	A	D	I
2	G	I	P	E	R	E	J	I	L
3	U	N	G	J	O	L	O	G	A
4	I	A	T	A	I	K	L	T	R
5	M	G	A	R	B	A	N	Z	O
6	O	R	E	T	U	T	J	H	T
7	Ñ	E		J	U	D	I	A	S

1	.....
2	.....
3	.....
4	.....
5	.....

10. Escribe tres palabras que empiecen por :

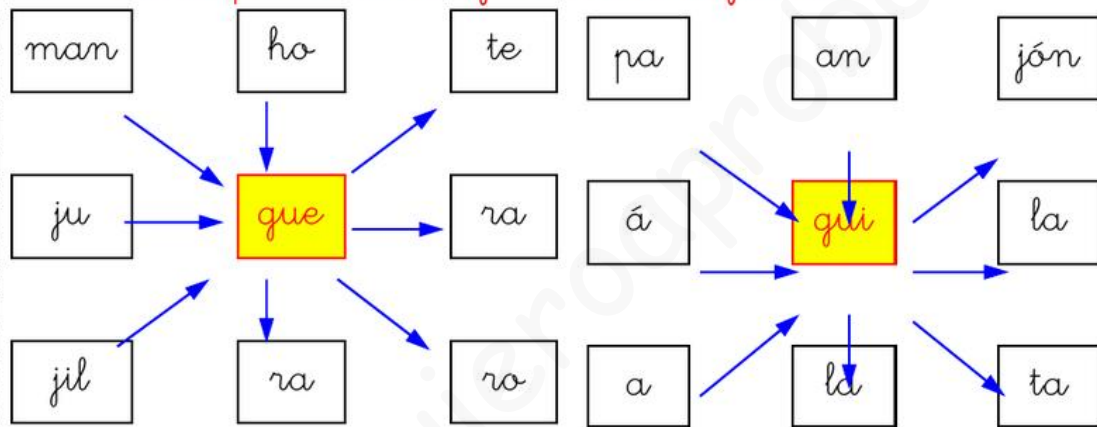
G a 	J a
G o 	J o
G u e 	G e
G u i 	G i

11. Crucigrama : todas las palabras se escriben con GUE - GUI

- A. En él viven las hormigas.
- B. Con ella se acompañan canciones.
- C. Lo utilizan las abejas para picar.
- D. Los utilizan los niños para jugar.
- E. Pimiento picante pequeño.
- F. Árbol que da higos.
- G. Pez alargado y pequeño.

A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										

12. Forma palabras siguiendo las flechas.



13. Completa con go-ga-gu-gue-gui

ma..... pe..... ten.....roantesñol

.....tarra espa.....tis Mi.....l ju.....te meren..... jil.....ro

.....rriónaposanoapa ca.....do a.....a

la.....otasndatita á.....la pe.....do

.....tofassantelosina tortu.....sa

¿Sabes que letra soy? Soy la letra

Al principio de cada palabra siempre voy sola y mi sonido es muy muy fuerte.

rinoceronte - Ramón - ratón -

INVENTA OTRAS PALABRAS QUE EMPIECEN POR R - r



.....

.....

.....

.....

Cuando voy sola en medio de a , e , o , i , u , me pongo nerviosa y me convierto en una letra suaaave. Loro -toro- María -puro

ESCRIBE PALABRAS CON UNA R -r SUA-VE EN MEDIO DE ELLAS.



.....

.....

.....

Completa estas palabras y lee pronunciando correctamente.

.....osa.	aúl	ca.....a.	carpin- te..o	Pu.....i	ata.
pe....a	Ce....illa	adio	atón	ana	eja

Cuando voy sola en medio de a, e, o, i, u, me pongo nerviosa y me convierto en una letra suaaa-ve pero si vamos dos rr entonces se me quitan los nervios y me convierto en muy fuerte. gorra—barra-jarra.

This image shows a blank sheet of white paper designed for handwriting practice. At the top left corner, there is a yellow pushpin. At the top right corner, there is a brown tree branch illustration. The paper features four horizontal dashed lines for writing. A faint watermark reading "proba" is visible diagonally across the center of the page. The bottom edge of the paper has a decorative wavy line pattern.

1. Escribe palabras que lleven $\sim$ dentro de estos cuadros:

Con sonido
fuerte al prin-
cipio r rata

Con sonido
suave en me-
dio r careta

Con sonido
fuerte en me-
dio rr
carro

Escribe un encadenado con estas palabras.:

Gorro, roto, torre, rombo, remo, borrego, gorra, raja, jarra, morro,

Completa con r o rr

El pe.....o de Sanoque no tieneabo po.....que
.....amónodríguez se lo haobado..

El bu.....o de donamón , no tieneabo porque
elatón y el zo.....o se lo hanobado.

✓ **Resuelve este crucigrama**

1. Animal de cuatro patas ,
2. Es el mejor amigo del hombre.
3. Objeto de cristal para guardar azúcar.
4. Tiene cuatro ruedas y tiran de él los caballos.
5. Animal salvaje con una cola larga y al que le gusta comer las gallinas.
6. Animal con cuatro patas y dos cuernos.
7. Redondo como un palo, lo fuman los hombres y es malo.
- 8- En ella tenemos los ojos , la nariz y la boca.

1	b				a
2	r				a
3	t				a
4	c				a
5	z				a
6	t				a
7	r				a
8	c				a

1. Observa y escribe.



ala

a la

2. Completa con *ala* o *a la*

El lunes voy Montaña.

La paloma tiene elrota.

Los aviones tienen dos

Juego pelota en el campo de fútbol.

El cocinero guisó unde pollo.

El domingo voy a esquiar Sierra

Eldel avión soltaba combustible.

3. *Inventa frases.*

ala

a la

ala

a la

en mi

a mi

por mi

para mi

con mi

1. Completa estas frases con los grupos anteriores:

Todos los días juegoordenador.

Coloco los librosestantería.

Quiero muchofamilia.

.....me gusta el chocolate.

Me han regalado un juegoconsola.

2. Inventa una frase con los grupos siguientes.

a mi, para mi, en mi, por mi, con mi, hacia mi de
mi, contra mi, desde mi, hasta mi, sobre mi,

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

en el

en la

en los

en las

1. Completa estas frases con los grupos anteriores:

Todos los días juegopatio.

Compro los libroslibrería.

Guardo las monedasbolsillos.

Me pongo pendientesorejas.

.....

.....

2. Completa con los grupos siguientes.

en un

en una

en unos

en unas

Salgo a pasear y montocaballo.

Coloco mis juguetesárboles del jardín.

Busco el libro de lecturacajas de la biblioteca.

Leo mucho sentadohamaca del jardín.

Sin darme cuenta me sentétablas con puntillas y me

hice una heridamano.

Paco iba subidocoche de choque.

.....

.....

a la

al

a los

a las

1. Completa estas frases con los grupos anteriores:

Todos los días juegocanicas.

Todos los días me acuestodiez.

Hoy he jugadotazos en el recreo.

Dejo jugaramigas ..bolsillos.

Pongo una esquinita rojafichas.

.....

2. Completa con los grupos siguientes.

a un

a una

a unos

a unas

El coche atropellóperro.

El autobús atropellóperra.

Ayer fui a veramigos.

Ayer llamé por teléfonoamigas del colegio.

He escrito una cartaamiga inglesa.

El domingo puse gorrosmuñecos del dormitorio

Irépelícula con mis padres.

Quería subirmoto pero no pude..

.....

1 Completa estas frases con los grupos siguientes.

del

de la

de los

de las

Julia es muy amigagatos.

El mago sacó una palomachistera

El niño jersey rojo era Pablo.

No me dejaron salircine porque no había terminado la película.

.....aceituna sale el aceite.

.....trigo sale la harina yuvas el vino.

.....

2. Completa con los grupos siguientes.

de un

de una

de unos

de unas

Lanzó la pelotapatada al balcón.

La bici que nos encontramos eraprimos de Diego.

Sacó un gorro hoja de periódico.

.....globo hizo la cara de Pikachu.

Nos hicimos una foto en las alasavión.

Con la telafaldas nos hicimos un disfraz.

Con el zumonaranja se hace una bebida estupenda.

El chaquetón que nos encontramos eraamigas de Marta.

.....

Ca-co-cu-que-qui

3. Rodea "que-qui"

- ☒ ¿Quieres queso?
- ☒ Este paquete lleva un esqueleto.
- ☒ Vi un esquimal en la película.
- ☒ La mantequilla se derritió.
- ☒ Paquita compró una chaqueta en la tienda de la esquina y la metió en un paquete.
- ☒ El mosquito picó a Enrique .
- ☒ Compré una raqueta para jugar al tenis.

4. Con la primera letra de cada palabra sabrás dónde juega Marcos cada día.



Marcos juega en el

5. Completa estas palabras con ca,co,cu,que,qui

par..... pa rona ban.....te
che peri.....to so misa
 o..... ta.....lla legio ramelo
 mos.....to lebra es.....na pa.....te

1 Completa estas frases con los grupos siguientes.

por el

por la

por los

por las

Amparo paseacampo.

El perro corrió tras el gatocalles.

Encontramos a un futbolista corriendo jardines..

No me dejaron salirpor la puerta principal del estadio.

La tortuga cogió a Jorgecamisa.

Me agarraronpor los pantalones para que no corriera.

.....

2. Completa con los grupos siguientes.

por un

por una

por unos

por unas

Lanzó la pelota balcón de su casa.

Nos fuimos corriendocamino solitario.

Nos encontramosmontañas.

Nos cambiaron los puntoscromos.

Sacó su mochila arrastrando escaleras.

Reconocimos a Luis pantalón rojo.

.....dos euros nos han dado cuarenta cromos.

.....

.....

Palabras terminadas en :



1 Lee y escribe , después completa estas frases con los grupos siguientes.

doy	voy	hoy	hay	soy	y
-----	-----	-----	-----	-----	---

Sergio lee escribebien..

..... traigo chucherías porqueuna fiesta en el colegio.

Yo Elena amiga de los niñosde las niñas.

Si te portas bien te un regalo.

En la piscina monitoresbuenos..

En la claselibrosordenadores.

2. Lee y escribe . Después completa con los grupos siguientes.

estoy	rey	buey	muy	ley
-------	-----	------	-----	-----

Yo tumbado en el suelo a gusto .

Mañana viene el a Granada a visitar el colegio .

He visto un trabajar en el campo.

Hay una que dice: Todos tenemos derecho a la enseñanza a la salud.

La Constitución es una para todos los españo-

Palabras terminadas en y

1 Escribe estas palabras con todas sus letras mayúsculas.

doy	voy	hoy	hay	soy	y
-----	-----	-----	-----	-----	---

estoy	rey	buey	muy	ley
-------	-----	------	-----	-----

2. Completa los cuadros con letras mayúsculas y tendrás las palabras anteriores.

D				
R				
B				
M				
V				



E				
S				
H				
H				
L				

3. Inventa una frase con cada una de estas palabras : soy, estoy, rey, voy ,muy

.....

.....

.....

.....

.....

1. Escribe cada palabra en su cuadro:

Almohada, olmo, antena, arpa, aldea, león, estuche, empanada, aspa, alto, olvida, empanadilla, arte, once, almeja, armario, escudo, embutido, onda, espejo, anciano, áspero, Olga, alfombra, espada, embudo,.

Palabras que empiezan por al, as

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

palabras que empiezan por ar, an,...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

palabras que empiezan por em, es

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Palabras que empiezan por ol, on,...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

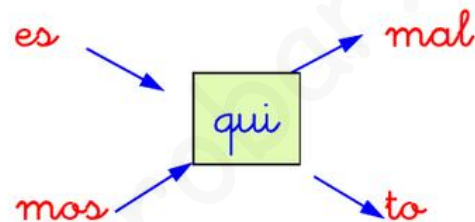
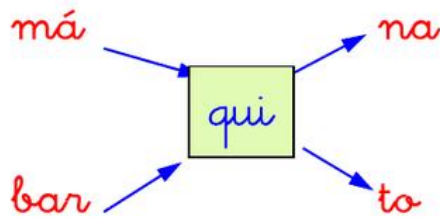
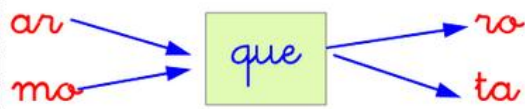
.....

.....

.....

Ca-co-cu-que-qui

6. Sigue las flechas y escribe palabras que lleven que qui:



7. Completa con los nombres de estos dibujos:



- ☒ Nerea ordeña la
- ☒ Enrique come pan con
- ☒ He rozado la en la esquina.
- ☒ Juego al tenis con la
- ☒ Echo agua en el suelo con el

Za, Zu-Zo-ce-ci

1. Escribe el nombre de estos dibujos en la columna que corresponda.

za, zo, zu



11



ce, ci,



2. Relaciona las dos columnas y escribe las palabras que salgan

ce

rrillo

ci

mos

za

pato

zo

garro

zu

bra

3. Escribe el nombre de estos números:

10
11
12
13
14
15

16
17
18
19
20

4. Completa estas palabras con ce, ci, ZA, ZO, ZU

.....umo	la.....o	quin.....e	orro
bo.....ina	tre.....e	bi.....icleta	ine
die.....isiete	cal.....etin	iruela	man.....ana
.....eja	pe.....era	esto	a.....era
.....erdo	ve.....ina	inco	cator.....e

5. Coloca dentro de cada cuadro estas palabras:

taza, pincel, pozo, zapato, pizarra, cielo, buzón aceite, cepillo, lazo, calcetín, piscina, cebolla, marzo, cinco.

Z

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C

.....

.....

.....

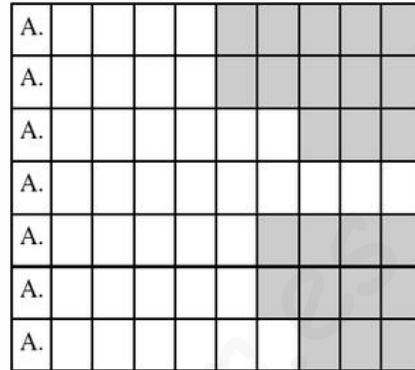
.....

.....

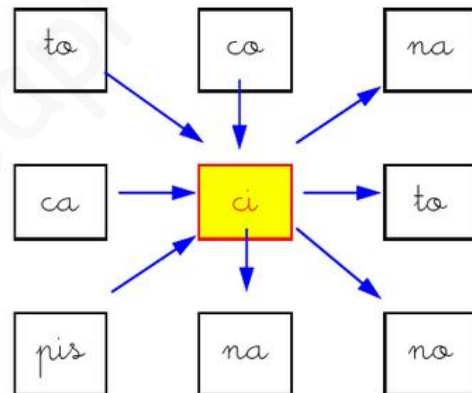
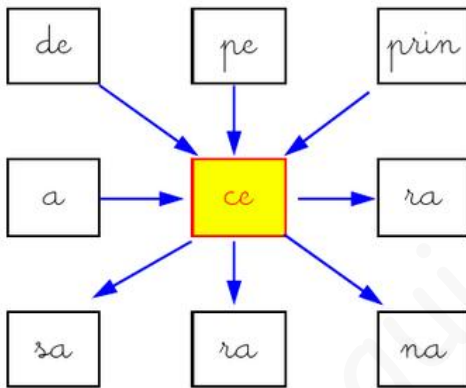
.....

10. Crucigrama : todas las palabras se escriben con *ce, ci*

- A. Lugar donde se ven películas.
- B. Pelillos situado encima del ojo.
- C. Carne blanca que se saca del cerdo.
- D. Mes en que se celebra la Navidad.
- E. Animales que viven en el agua.
- F. Animal parecido al caballo y tiene muchas rayas.
- G. Depósito pequeño donde viven los peces en la casa..



11. Forma palabras siguiendo las flechas.



12 Adivinanzas

En el campo me crié
Atada con verdes lazos ,
Y aquel que llora por mí,
Me esta partiendo en pedazos.

.....

.....

DICTADO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....