



Nombre:

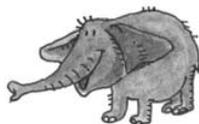
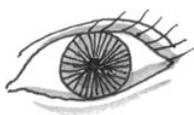
1. Tacha los dibujos que no empiezan por a, e, i, o, u.

a				
e				
i				
o				
u				

2. Rodea solamente las vocales.

b	e	m	r	i	a	l	t	u	n
o	d	f	u	g	e	s	p	r	i
l	a	z	t	m	o	d	v	e	s

3. Escribe la vocal por la que empiezan.



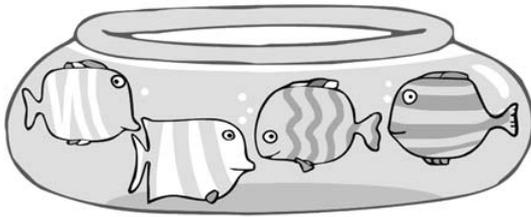


Nombre:

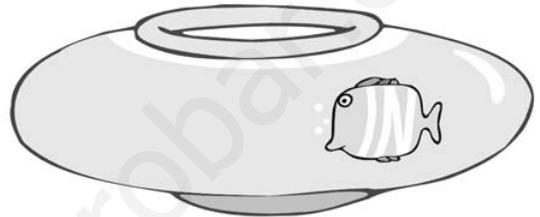
1. Dictado.

..... — — — —

2. Escribe el número de peces que hay en cada pecera.



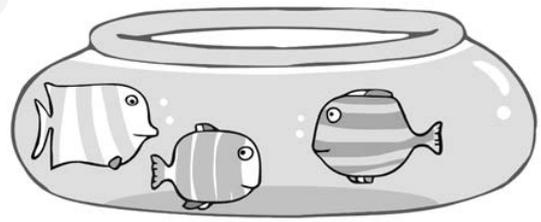
.....



.....

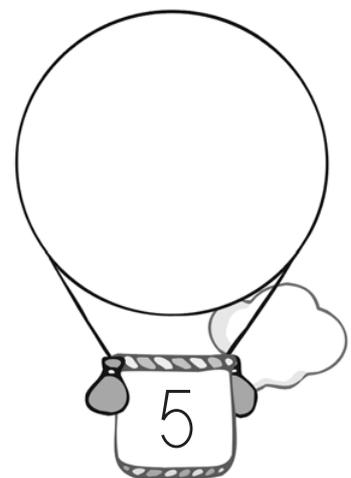
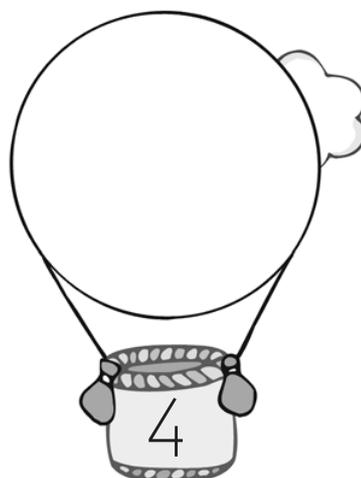
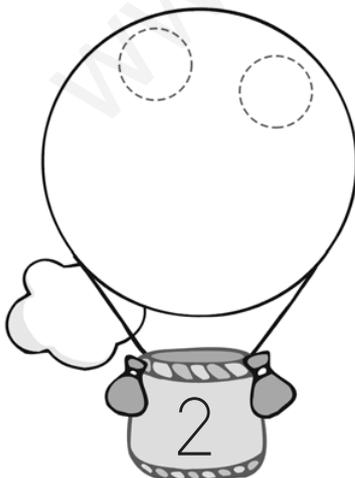


.....



.....

3. Dibuja en los globos tantos círculos como se indica.





Nombre:

4. Colorea las casas según el código:

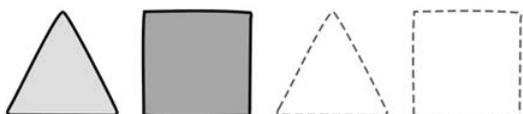
- rojo → grande
- verde → mediana
- azul → pequeña



5. Rodea el objeto que está encima del  y colorea el que está a un lado.



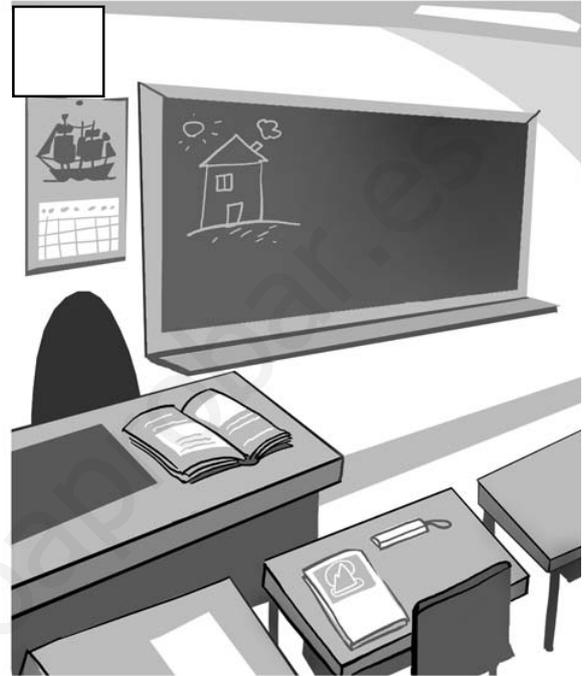
6. Sigue la serie.



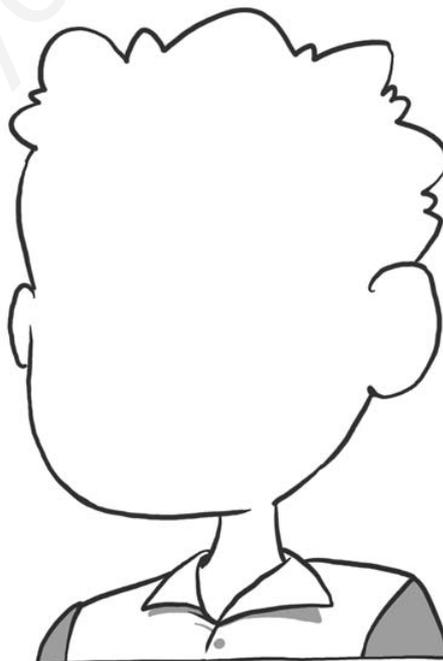


Nombre:

1. Marca cuál es el colegio.



2. Dibuja y colorea los elementos que faltan en esta cara.





Nombre:

3. Une los elementos según corresponde.



•

•

•

•

•

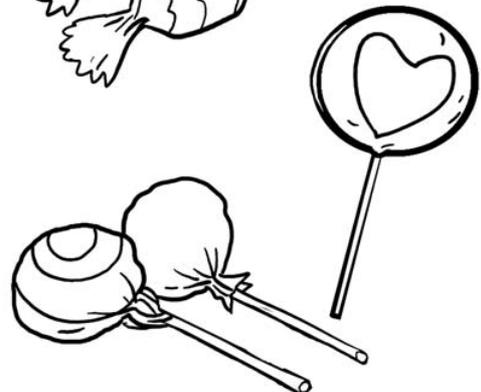
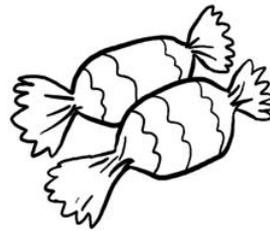
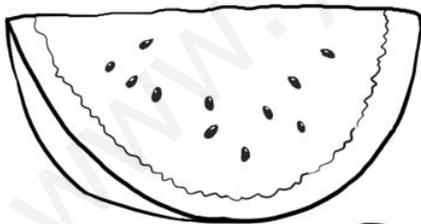
•

•

•



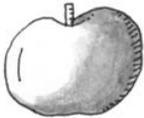
4. Colorea los alimentos que crees que son mejores para ti.





Nombre:

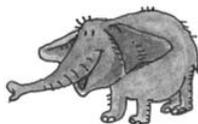
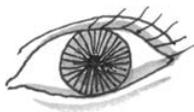
1. Tacha los dibujos que no empiezan por a, e, i, o, u.

a				
e				
i				
o				
u				

2. Rodea solamente las vocales.

b	e	m	r	i	a	l	t	u	n
o	d	f	u	g	e	s	p	r	i
l	a	z	t	m	o	d	v	e	s

3. Escribe la vocal por la que empiezan.



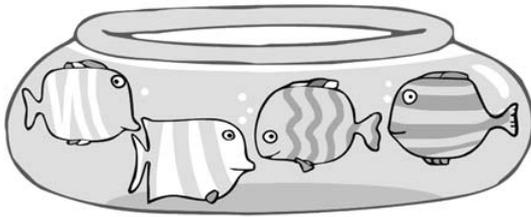


Nombre:

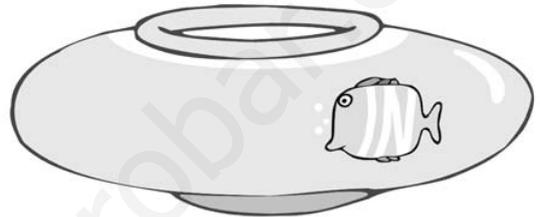
1. Dictado.

..... — — — —

2. Escribe el número de peces que hay en cada pecera.



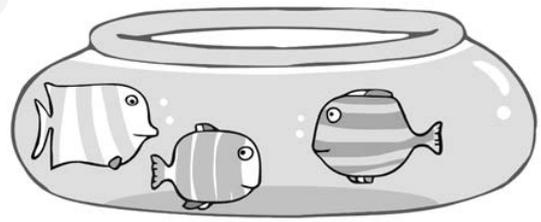
.....



.....

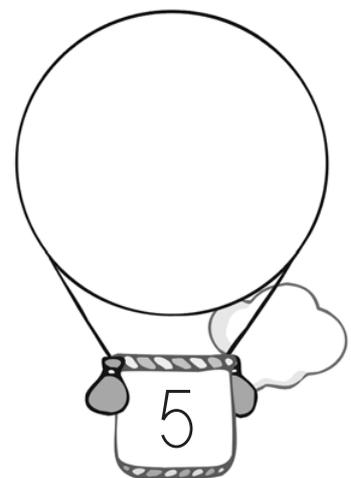
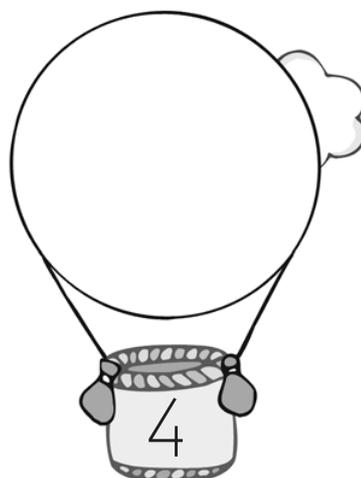
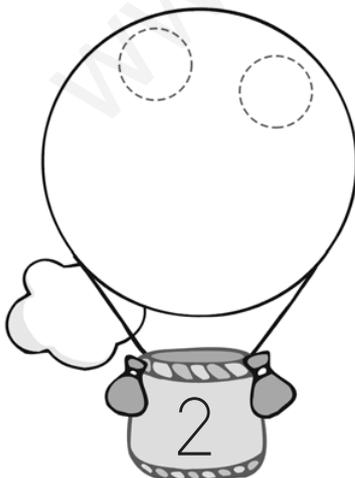


.....



.....

3. Dibuja en los globos tantos círculos como se indica.





Nombre:

4. Colorea las casas según el código:

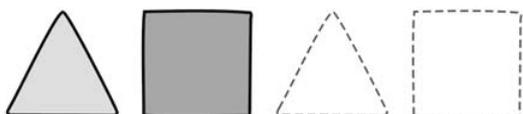
- rojo → grande
- verde → mediana
- azul → pequeña



5. Rodea el objeto que está encima del  y colorea el que está a un lado.



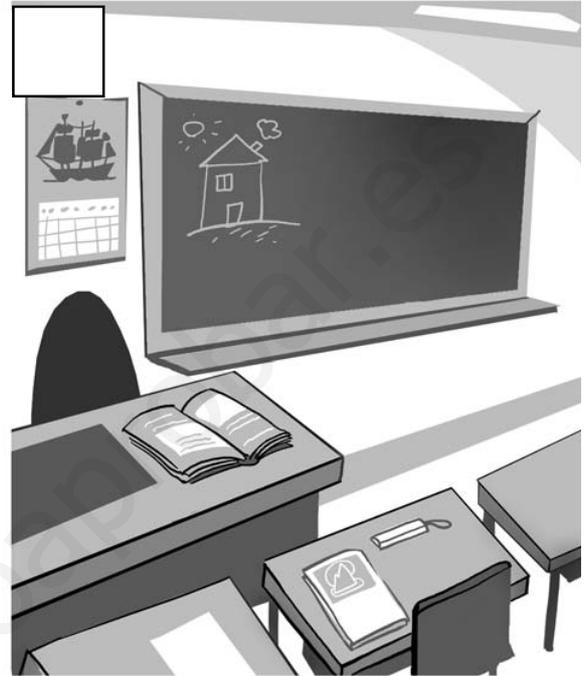
6. Sigue la serie.



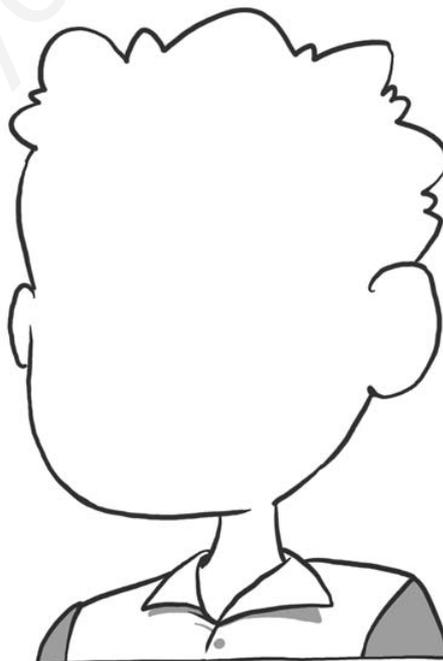


Nombre:

1. Marca cuál es el colegio.



2. Dibuja y colorea los elementos que faltan en esta cara.



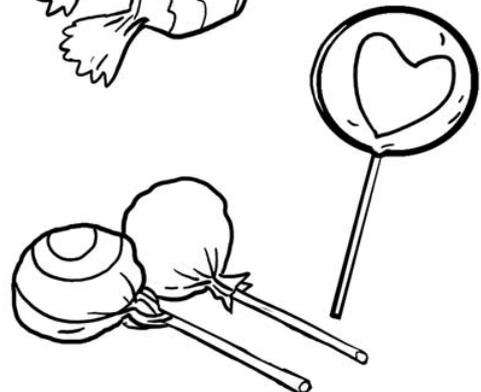
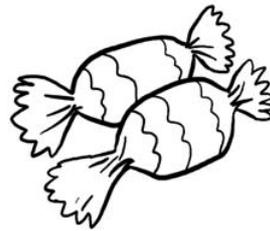
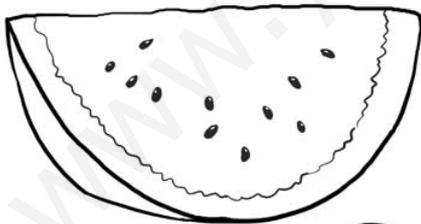


Nombre:

3. Une los elementos según corresponde.



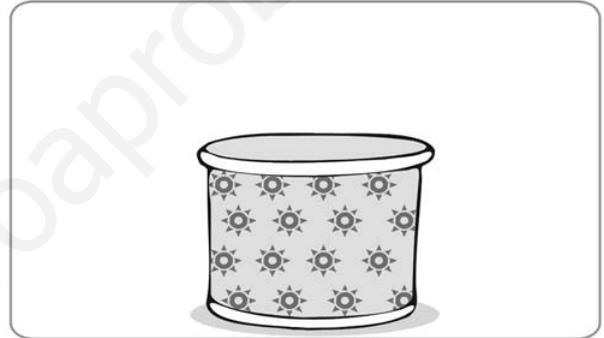
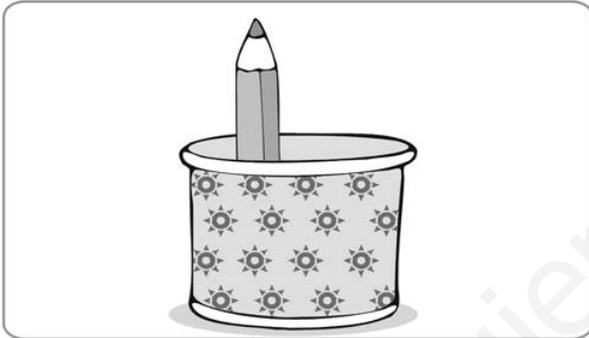
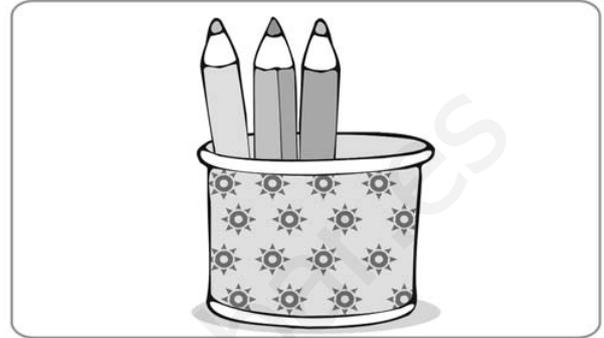
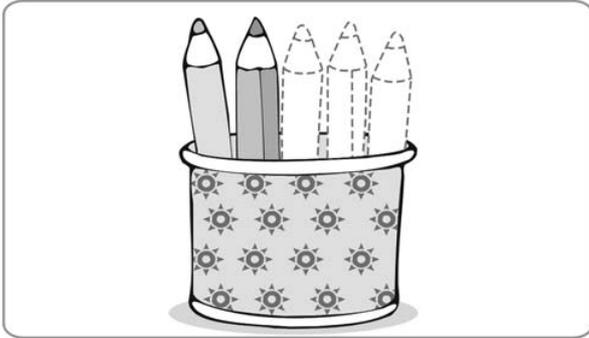
4. Colorea los alimentos que crees que son mejores para ti.



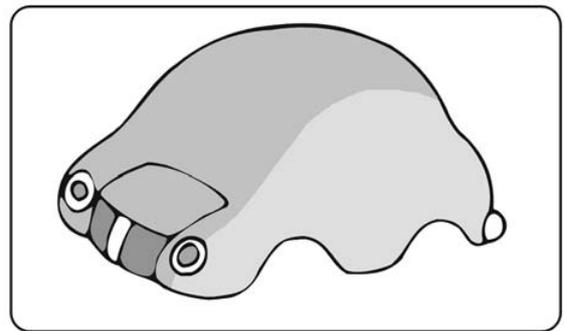
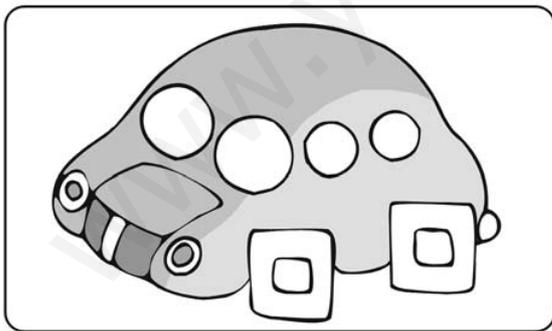


Nombre:

1. Dibuja para que haya 5 lápices en cada bote.



2. Cambia las figuras para que este coche circule.



3. Continúa la serie.



1

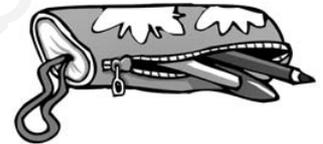
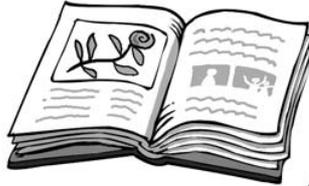
AMPLIACIÓN

Fecha:

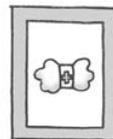
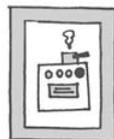


Nombre:

⊙ ¿Qué utilizas en el colegio? Rodéalos.



⊙ ¿Qué se hace en cada lugar? Relaciona.





Nombre:

⊙ Une según las letras por las que empiezan.

lo

li

la

le

lu



m
i
b

⊙ Completa las palabras y une con el dibujo.

p a



la



s e



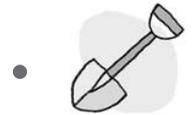
ta



m o



to



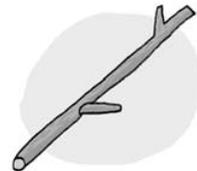
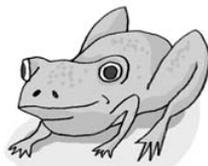
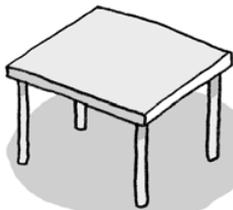
l u



na



⊙ Escribe el nombre.





Nombre:

1. Cuenta y rodea el número de flores que hay en cada maceta .



0 1 2 ③ 4 5 0 1 2 3 4 5



0 1 2 3 4 5 0 1 2 3 4 5

2. Colorea tantos elementos como se indica en cada caso.

3					
---	--	--	--	--	--

5					
---	--	--	--	--	--

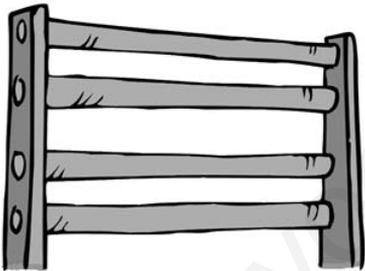
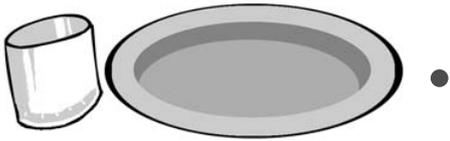
0					
---	--	--	--	--	--

4					
---	--	--	--	--	--



Nombre:

⊙ ¿Dónde podemos encontrarlos? Relaciona.



⊙ ¿Quiénes trabajan en un colegio? Coloréalos.



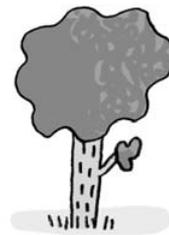
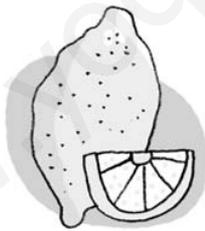


Nombre:

⊙ Copia las palabras que empiezan por vocal.

asa	sal	mopa	olmo
palma	isla	pipa	

⊙ Rodea si suena l.



⊙ Tacha las palabras que no empiezan por m o por p.

mesa

suma

peso

mula

lapa

pila

mamá

sapo

mimo

osa



Nombre:

1. Dibuja los puntos y escribe los números que faltan.



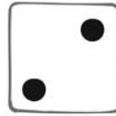
1



2



.....



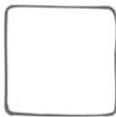
.....



3



.....



3



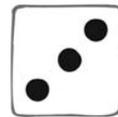
.....



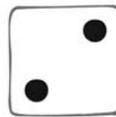
5



4

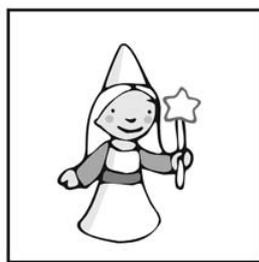


.....



.....

2. Rodea con la figura correspondiente según el tamaño.



1

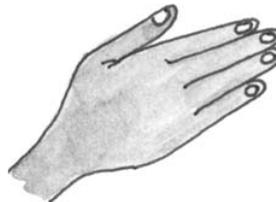
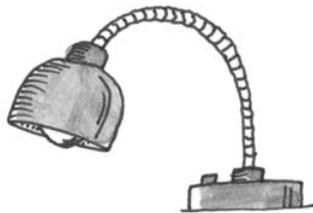
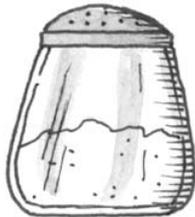
EVALUACIÓN

Fecha:



Nombre:

1. Escribe la primera letra de estas palabras.



2. Rodea si suenan estas letras.

l				
m				
s				
r				

3. Copia en su sitio las palabras que empiezan por l, r, m y s.

lila

piso

sapo

mil

l	

r	

m	

s	

1

EVALUACIÓN

Fecha:



Nombre:

4. Forma palabras usando una letra de cada recuadro.

1

l	p
m	s

2

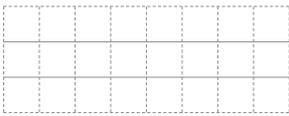
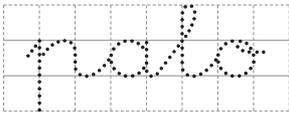
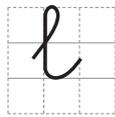
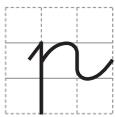
a	e	i
o	u	

3

l	p
m	s

4

a	e	i
o	u	



5. Ordena y escribe.

u p o p l →



o p s a →



l m i a →

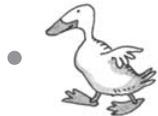


p a m a →



6. Une las palabras con sus dibujos.

el •



los •



la •



las •



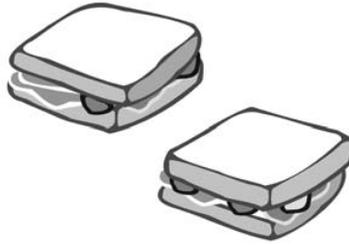


Nombre:

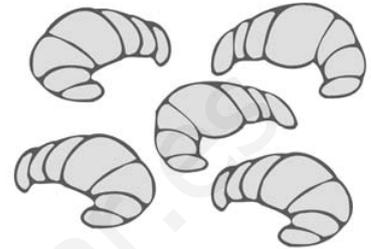
1. Cuenta y escribe.



.....

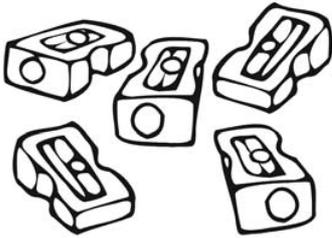


.....



.....

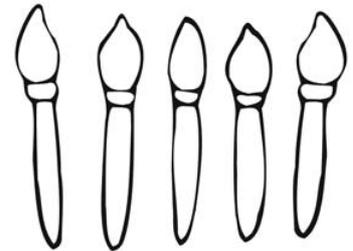
2. Colorea los elementos que se indican.



3

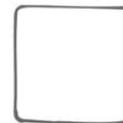
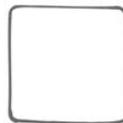
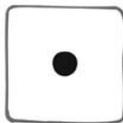


5



0

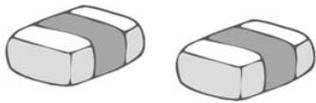
3. Completa las series.



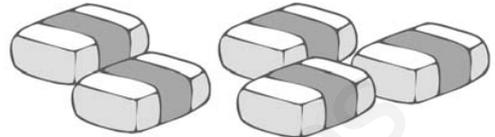


Nombre:

4. Escribe = o \neq , y completa.



\neq



2

\neq

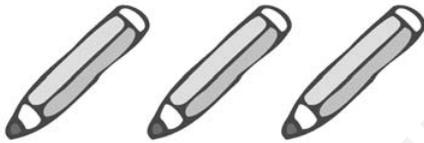
5



.....



.....



.....



.....

5. Dibuja tantas figuras como se indica.





Nombre:

1. Marca el dibujo que represente una parte del colegio.



2. Rodea los objetos que puedes encontrar dentro de la clase.



3. Rodea de verde a las personas que trabajan en el colegio y de rojo a las que no.



1

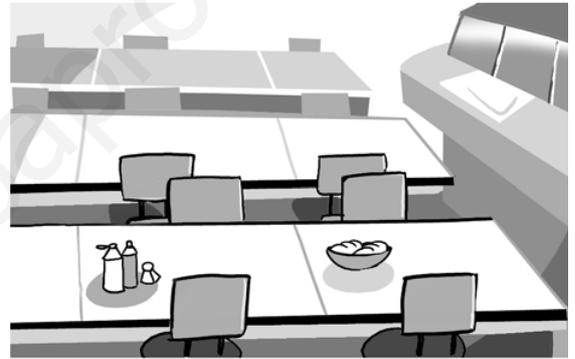
EVALUACIÓN

Fecha:



Nombre:

4. Relaciona lo que haces en cada lugar.



5. Escribe el número donde corresponde.

①



②



③





Nombre:

1. Resuelve estas sumas.

$$4 \text{ } \left[\text{jarro} \right] + 5 \text{ } \left[\text{jarro} \right] = \dots \text{ } \left[\text{jarro} \right]$$

$$3 \text{ } \left[\text{peineta} \right] + 4 \text{ } \left[\text{peineta} \right] = \dots \text{ } \left[\text{peineta} \right]$$

$$7 \text{ } \left[\text{jabón} \right] + 2 \text{ } \left[\text{jabón} \right] = \dots \text{ } \left[\text{jabón} \right]$$

2. Dibuja para que haya tantos  como se indica.

8	  
---	---

3. Felipe tiene 2  y María tiene 5. ¿Cuántos tienen entre los dos?



.....  y 

.....  = 

2

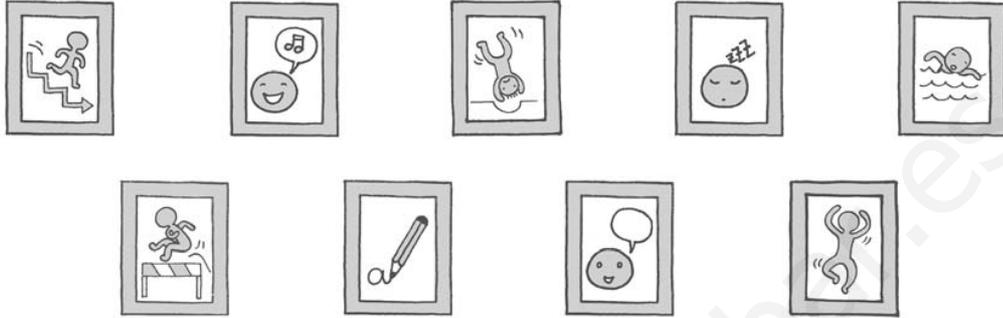
AMPLIACIÓN

Fecha:



Nombre:

⊙ ¿En qué actividades mueves las articulaciones? Rodea.



⊙ Relaciona con el número correspondiente.

1 rodilla

2 codo



3 cuello

4 cintura

⊙ ¿Quién es mayor? Márcalo.





Nombre:

⊙ Lee y une con su dibujo.

nido

patata

tomate



⊙ Colorea si suena f.



⊙ Escribe el nombre.



⊙ Rodea las palabras con mayúscula y cópialas.

Lola toldo Adiós dado fino Nadia

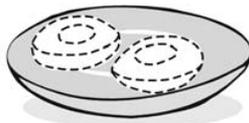


Nombre:

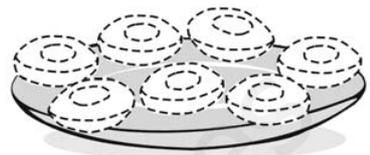
1. Cuenta, dibuja y escribe.



y



son



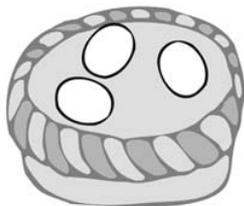
5

+

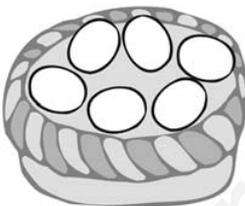
2

=

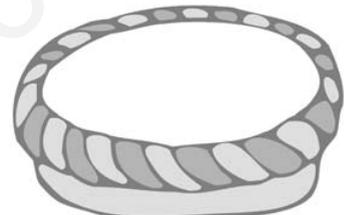
7



y



son



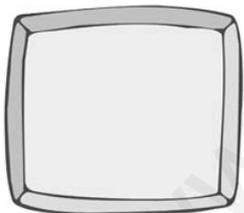
3

+

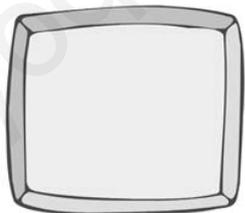
.....

=

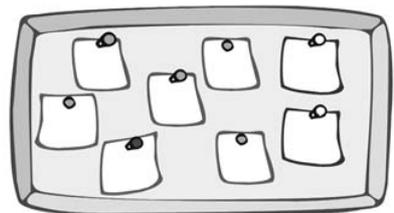
9



y



son



5



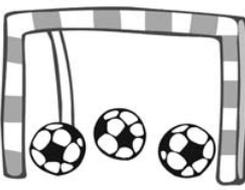
3



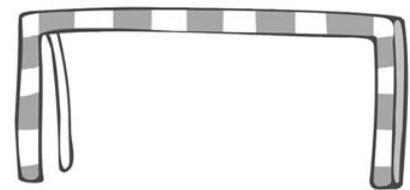
.....



y



son



.....

+

.....

=

.....



Nombre:

⊙ Colorea las casillas según corresponde.

⊙ Completa escribiendo 1 ó 2.

Tenemos _____ y _____ .

Tenemos _____ y _____ .

Tenemos _____ y _____ .



Nombre:

⊙ Escribe las letras por las que empiezan.

fo ta ne pi fo











⊙ Rodea las vocales y cópialas.

mesa

fiesta

pato

dado

mono

fuentes

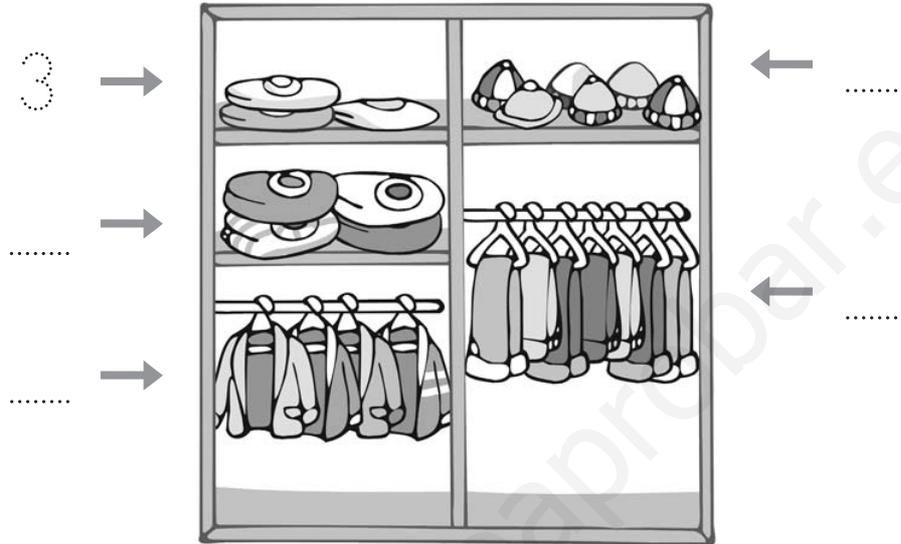
⊙ Copia cambiando los dibujos por palabras.

Las  y las .

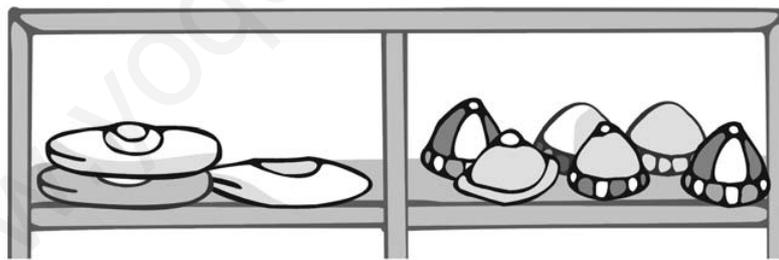


Nombre:

1. Cuenta y escribe el número correspondiente.



2. Dibuja para que haya menos  que .



3. Dibuja para que haya más  que .





Nombre:

1. Escribe los números que faltan.

2	3	4
---	---	---

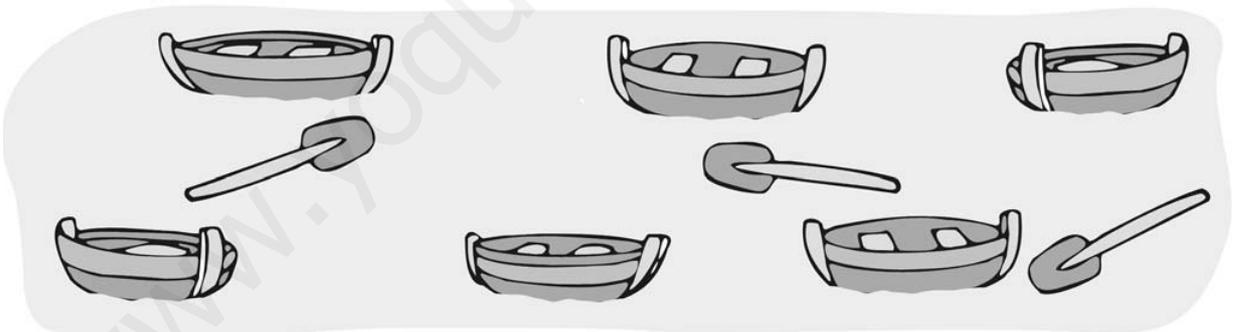
	6	
--	---	--

		9
--	--	---

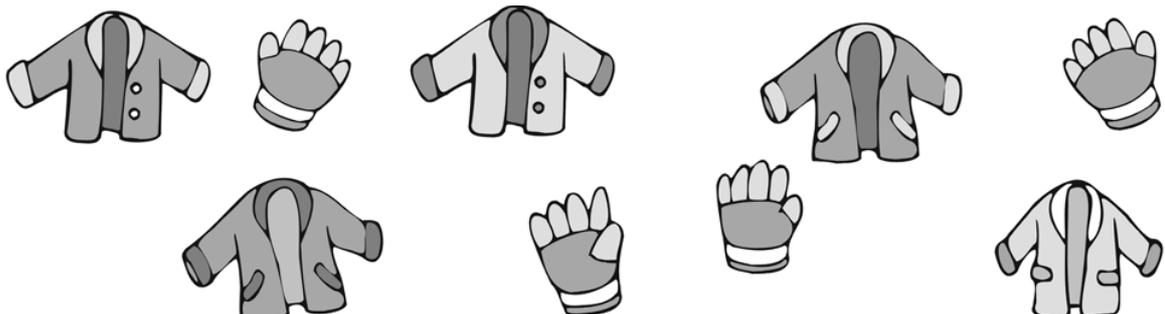
2. Colorea tantos objetos como se indica en cada caso.



3. Dibuja para que haya tantos como .



4. Dibuja para que haya más que .



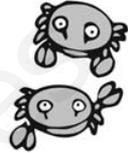
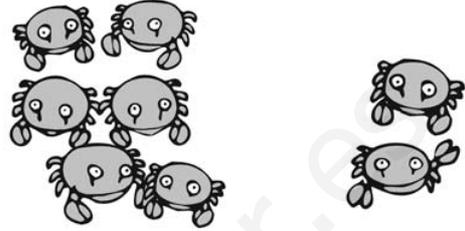


Nombre:

5. Calcula cuántos son en total.



$$4 + 5 = \dots\dots$$



$$6 + 2 = \dots\dots$$

6. Colorea de rojo las  que están lejos del árbol y de azul las que están cerca.



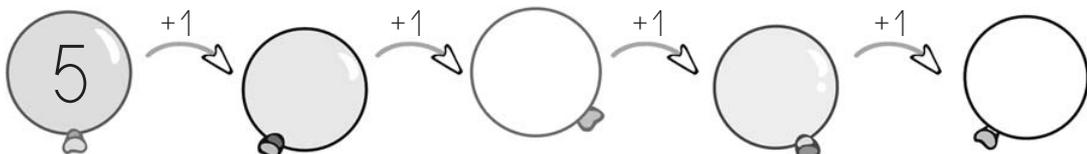
7. Mónica tiene 2  y Marcos le regala 4 más.
¿Cuántas  tiene ahora Mónica?



.....  y 

..... + = 

8. Completa la serie.





Nombre:

1. Colorea según el código: rojo = cabeza, amarillo = tronco y verde = extremidades.



2. Marca las casillas según la parte del cuerpo donde se encuentran.



Nombre:

3. Rodea las articulaciones que están usando estos niños.



4. Ordena estas fotografías según el paso de los años.



5. Rodea lo que crees que ayuda a estar sano.





Nombre:

⊙ Escribe cada palabra en su lugar.

paquete	escalón	cupito
tacones	quimono	saquito

qu

c

⊙ Completa con **h** o **h** y numera los dibujos.

① Mi a

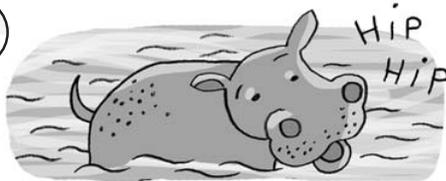
 uelo tiene unas

 otas.

② El

 ipopótamo tiene

 ipo.



⊙ Escribe los o las.

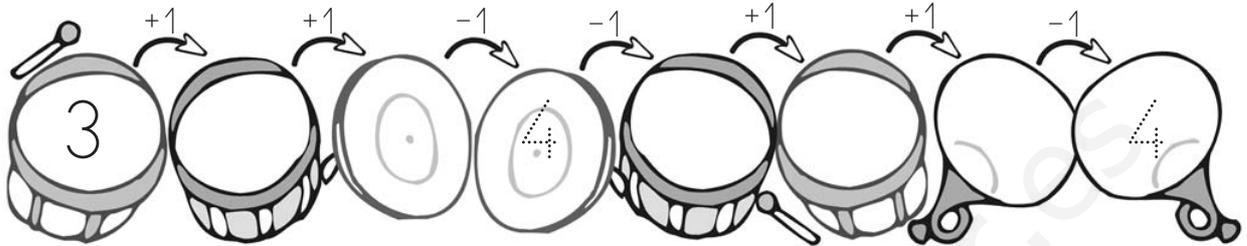






Nombre:

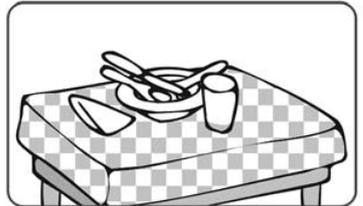
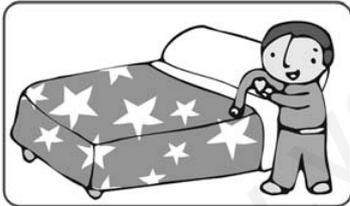
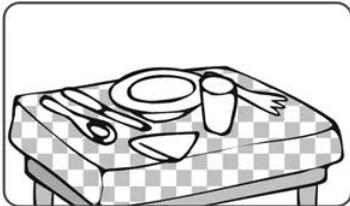
1. Sigue la serie.



2. Une con flechas.

antes

después



3. Fernando tiene 5  . Si regala 2 a Elisa, ¿cuántos le quedan?



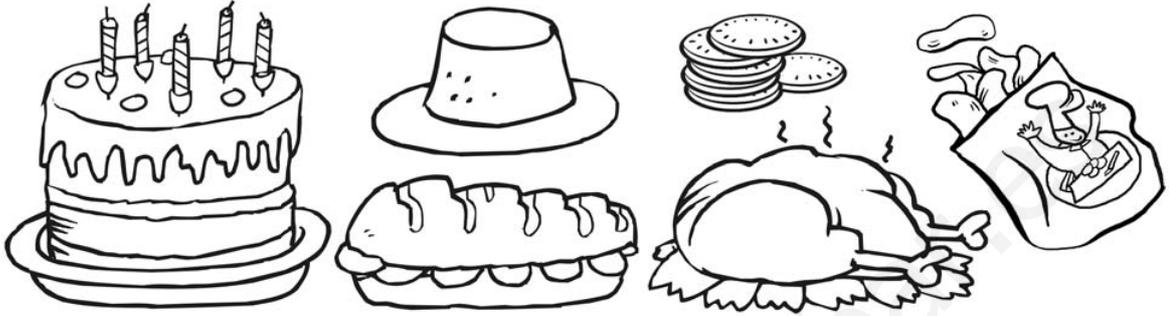
..... - =

► Le quedan .

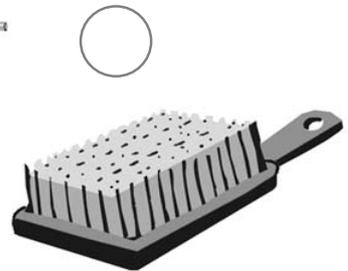


Nombre:

- ⊙ Colorea los alimentos dulces.



- ⊙ Relaciona.



- ⊙ Tacha lo que no se puede ver.

amistad

león

mamá

música

pie

nube

cama

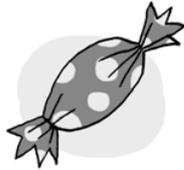
sonido

dedo



Nombre:

- ⊙ Colorea si suena **b**.

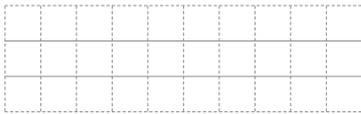


- ⊙ Rodea de rojo **h** y copia.

humo

hielo

hueso



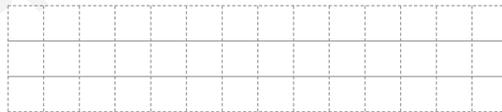
- ⊙ Completa estas oraciones. Luego rodea la que tiene relación con el dibujo.

mosquito

batido

húmedo

El suelo está



Luis se toma un



El



me picó.



- ⊙ Numera los dibujos.

① Luis come queso.



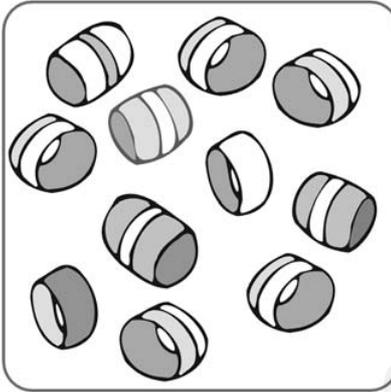
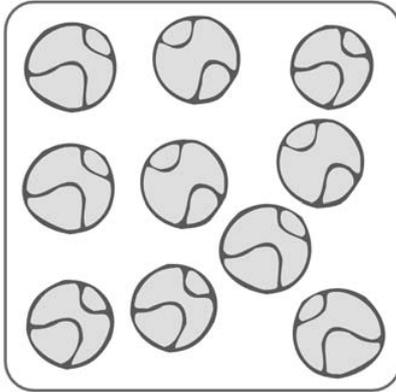
② La foca nada.





Nombre:

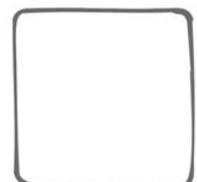
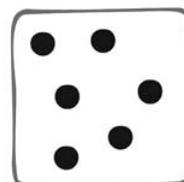
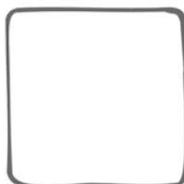
1. Tacha donde hay 10 objetos.



2. Dibuja una decena en cada caso.



3. Completa la serie.





Nombre:

⊙ ¿Qué sentido utilizan? Relaciona.

⊙ Repasa las palabras y escribe el número correcto.

1. sonido 2. colonia 3. salado



Nombre:

- ⊙ Rodea de rojo *ca*, *co*, *cu* y de azul *que*, *qui*. Luego copia cómo empiezan.

caliente quiosco
cuento quesito coleta



que



- ⊙ Elige una palabra y completa las oraciones.

El se coló.

Manuel sopla el

balón
silbato

- ⊙ Escribe estas palabras con *h*.





Nombre:

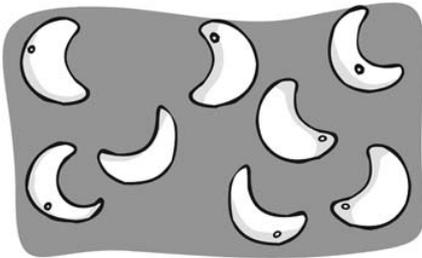
1. Suma y resta.

$2 + 4 = \dots\dots$ $6 - 2 = \dots\dots$ $1 + 7 = \dots\dots$

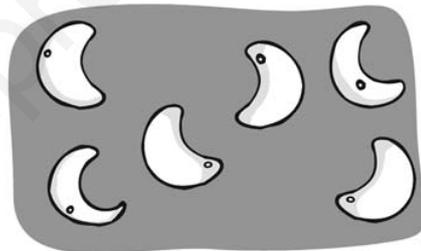
$5 + 2 = \dots\dots$ $7 - 5 = \dots\dots$ $3 + 4 = \dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots$ $8 - 4 = \dots\dots$ $6 + 3 = \dots\dots$

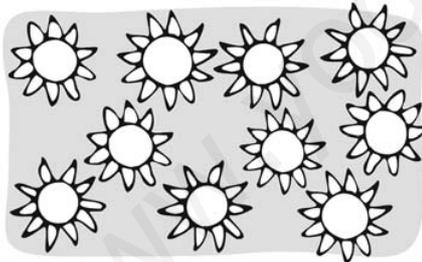
2. Cuenta, escribe y completa con = o ≠.



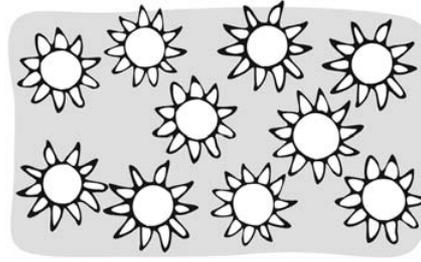
.....



.....

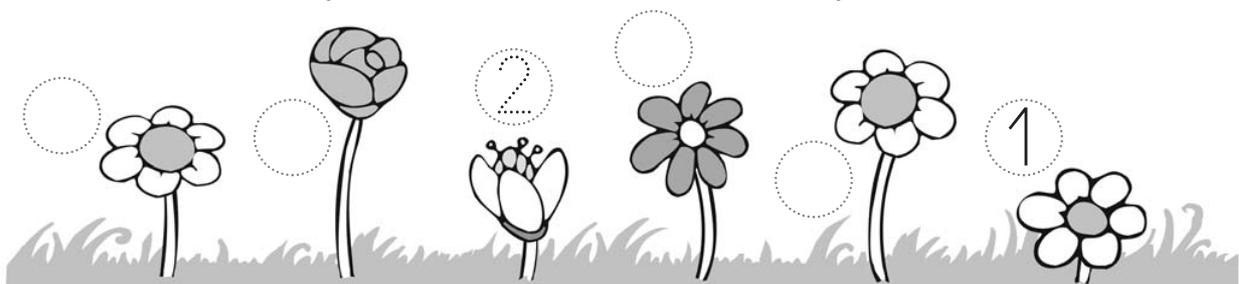


.....



.....

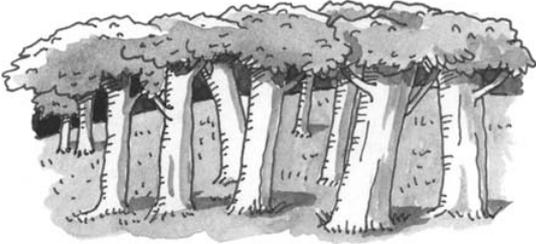
3. Ordena estas flores de menor a mayor altura.

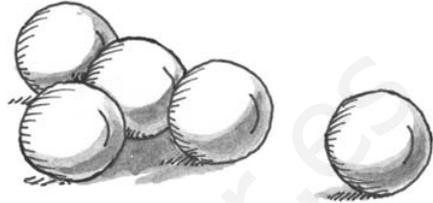




Nombre:

3. Escribe un, una, unos y unas.









4. Lee las oraciones y únelas con su dibujo.

La sopa está muy caliente. •



El queso es sano. •



Me encanta el filete. •



El mono come un coco. •



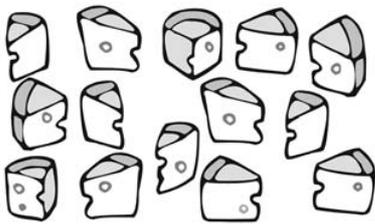


Nombre:

1. Escribe los números que faltan.

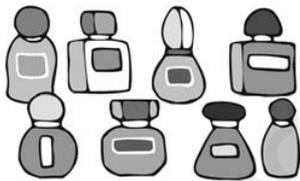
$$10 - 9 - \dots - 0$$

2. Rodea 1 decena y completa.

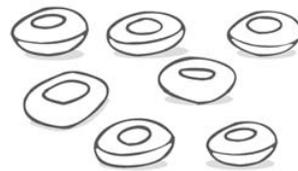


Son D y U.

3. Cuenta los objetos, tacha y resuelve las restas.



$$\dots - 2 = \dots$$



$$\dots - 4 = \dots$$

4. Cuenta y escribe los números que faltan.



$$4 + \dots = 10$$



$$\dots + \dots = 10$$

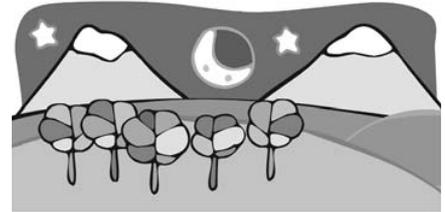
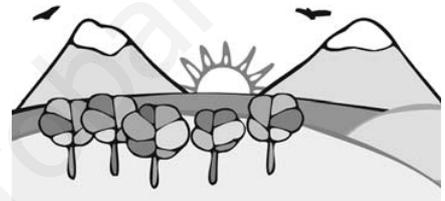
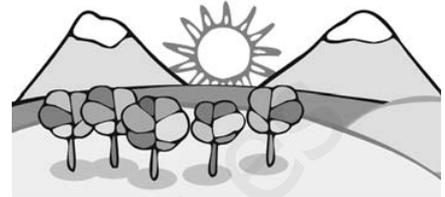
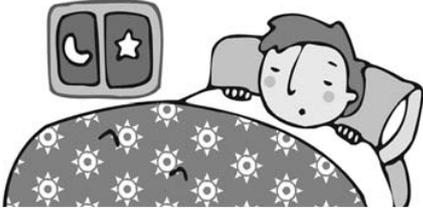
5. Suma.

$$4 + 3 = \dots \quad 5 + 2 = \dots \quad 6 + 3 = \dots$$



Nombre:

6. Une con flechas.



7. Rodea de azul la farola más alta y de rojo la más baja.



8. Montse tiene 6 . Si se come 2, ¿cuántas le quedan?



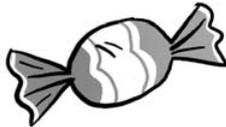
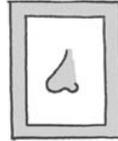
$$\dots - \dots = \dots$$

Quedan .



Nombre:

1. Relaciona.



2. Rodea según el código: rojo = gusto, azul = vista, naranja = oído, amarillo = tacto y verde = olfato.



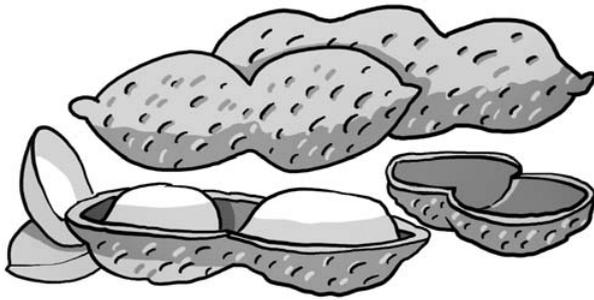
3. Lee y escribe el número que corresponde.

Todos tenemos sentidos.

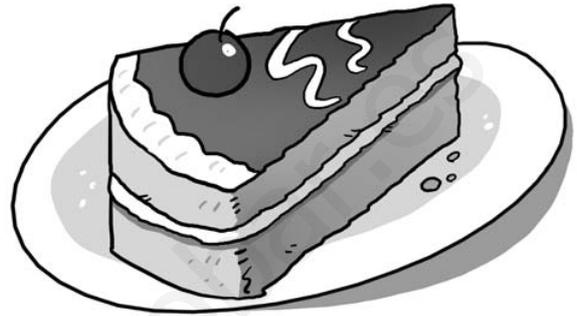


Nombre:

4. Escribe debajo del dibujo dulce o salado, según corresponde.

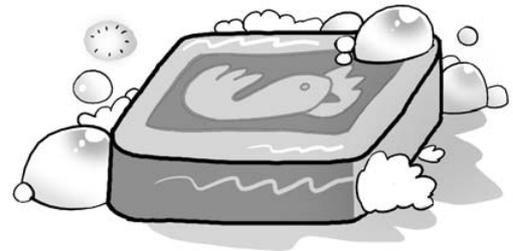


.....



.....

5. Rodea de verde el dibujo que represente buen olor.



6. Colorea la imagen que ayuda a mantener sanos los órganos de los sentidos.





Nombre:

- ⊙ Tacha la palabra incorrecta.



niña

piña



uñas

puño

- ⊙ Escribe los nombres.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ⊙ Completa con *v*.

El jue es amos a ir a alencia.

También endrán Da id y E a.

¡Será muy di ertido!

- ⊙ Une y copia. Después, rodea de azul si suena *r* fuerte y de rojo si suena *r* suave.

r

rr

tarro

loro

rosa

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Nombre:

1. Escribe estos números de menor a mayor.

13 15 14

9 8 7

10 11 9



13 14 15

2. Rodea el número menor y tacha el mayor en cada caso.

11 7 9 ~~12~~

18 12 9 11

4 14 19 3

13 15 5 8

3. Luis tiene 9  y se le rompen 4. ¿Cuántos  le quedan?

Tiene →

Se le rompen →

▶ Le quedan →

	D	U	



4

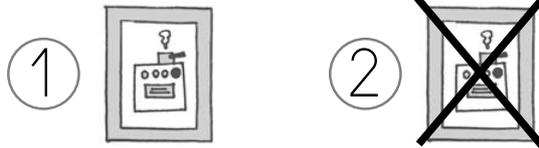
AMPLIACIÓN

Fecha:

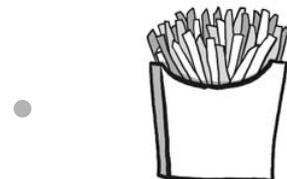


Nombre:

⊙ Relaciona e indica si se toman crudos o cocinados.



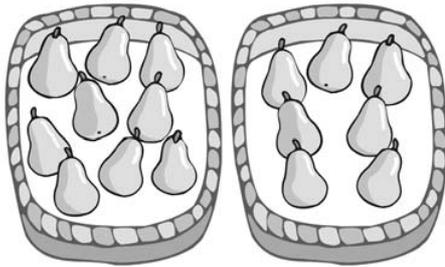
⊙ ¿Con qué completarías cada plato? Únelos.





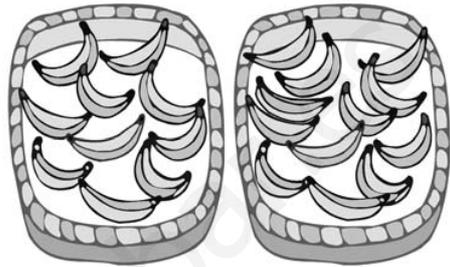
Nombre:

1. Cuenta, completa y rodea la cesta que tenga el número mayor.



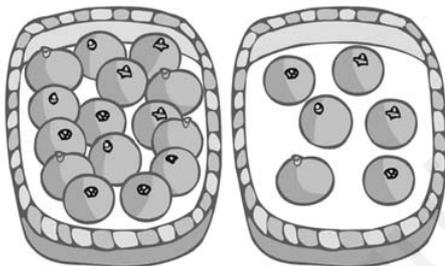
9

7



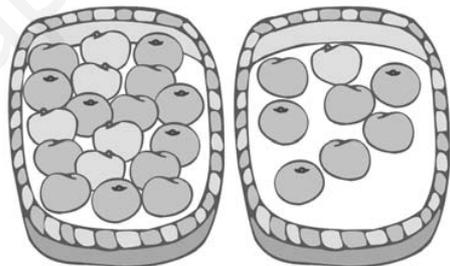
.....

.....



.....

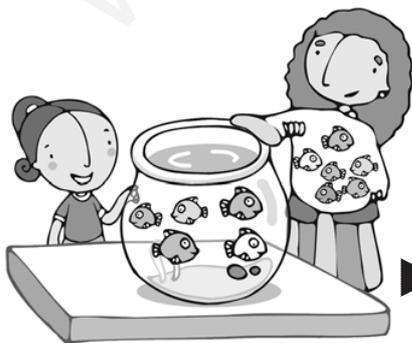
.....



.....

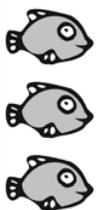
.....

2. Carla tenía 5  y su madre le regala 6 más. ¿Cuántos  tiene ahora?



Tenía →
Le regalan →
Ahora tiene →

	D	U	



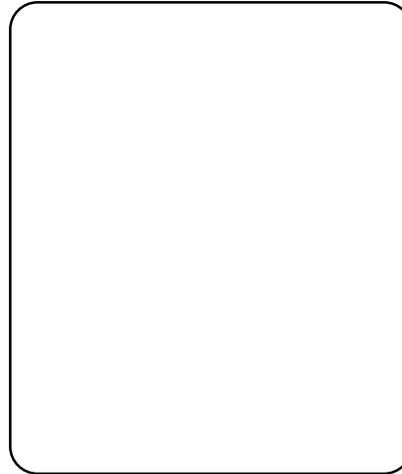


Nombre:

- ⊙ Prepárate un desayuno sano. Elige y rodea cuatro alimentos.



- ⊙ ¿De qué animal o vegetal provienen? Dibújalo.



- ⊙ Repasa.

Quando comemos de todo
estamos sanos.



Nombre:

⊙ Completa las oraciones y numera los dibujos.

guitarra volantes piña hueso

① El perro muerde el

② Luis toca la

③ El niño come

④ El vestido tiene



⊙ Rodea de rojo si suena r fuerte y de azul si suena r suave.

careta pera macarrones Mario
ramo Sara loro carromato

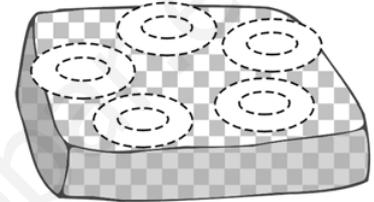
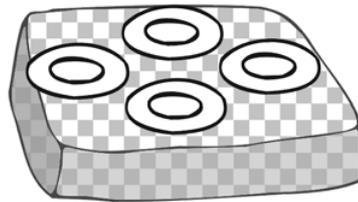
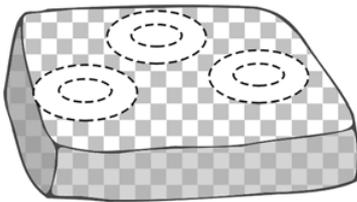


Nombre:

1. Cuenta, escribe y dibuja el número anterior y el posterior.

anterior

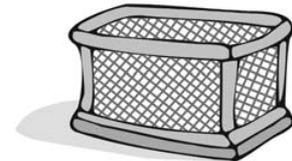
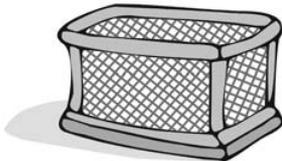
posterior



.....

4

.....



.....

.....

.....

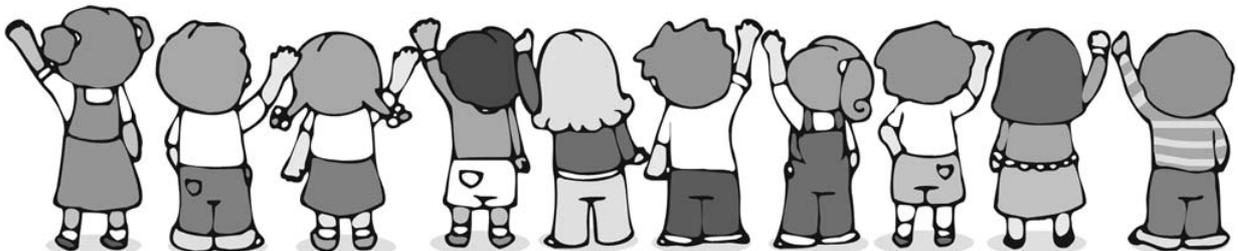
2. Escribe los números que faltan.

11	12	13
----	----	----

14		
----	--	--

	18	
--	----	--

3. Rodea los niños que tienen levantado el brazo derecho.





Nombre:

1. Clasifica estas palabras.

nadar	ratón	perro
tarro	actor	carro
remo	calor	ranita

 r-	 -rr-	 -r
<div style="border: 1px dashed gray; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed gray; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed gray; height: 20px; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px dashed gray; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed gray; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed gray; height: 20px; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px dashed gray; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed gray; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed gray; height: 20px; width: 100%;"></div>

2. Completa con *ga, go, gu* o con *que, qui*.

La tarra suena fenomenal.

Los tos corren por el sendero.

En invierno ponte un rro.

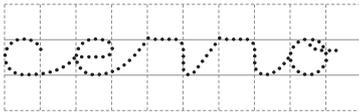
Hoy dormiremos en un alber

¿Te stan los santes?

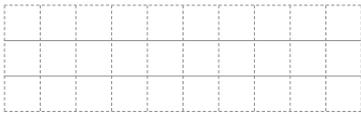


Nombre:

3. Convierte estas palabras en otras, cambiando la

cero → 

mira → 

pero → 

caro → 

4. Completa con n o ñ.



pi  o

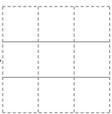


caba  a



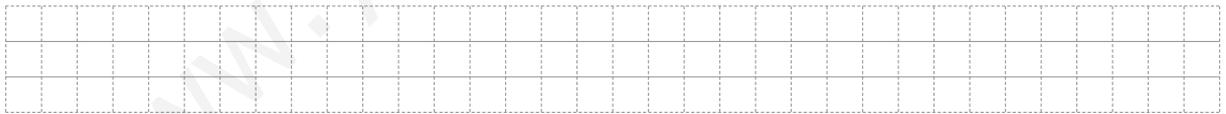
u  o



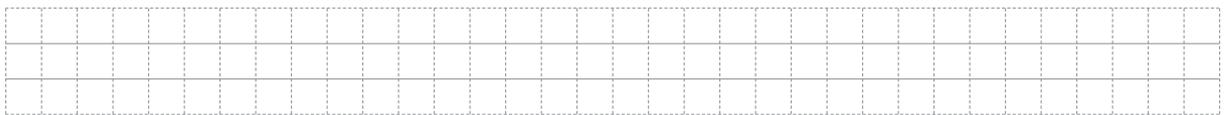
pi  a

5. Copia la oración cambiando los dibujos por una palabra.

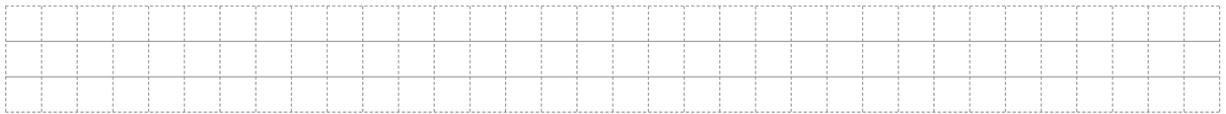
Ana tiene un  .



El  de pinos.



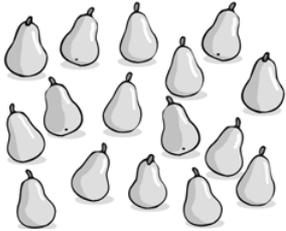
Tengo una  .



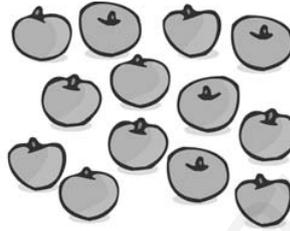


Nombre:

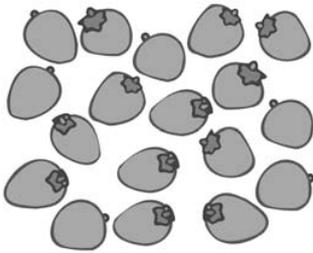
1. Rodea 1 decena y escribe cuántas frutas hay en cada caso.



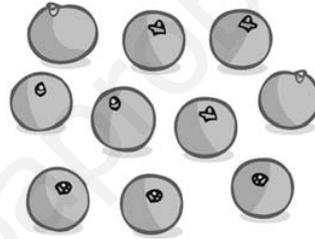
.....



.....



.....



.....

2. Ordena estos números de menor a mayor.

16 - 14 - 13 - 15

11 - 9 - 10 - 12



13

9

3. Escribe el número anterior y el posterior.

	8	
--	---	--

	15	
--	----	--

	12	
--	----	--

	2	
--	---	--

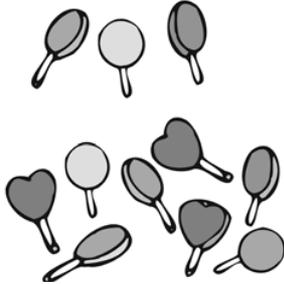
	18	
--	----	--

	10	
--	----	--

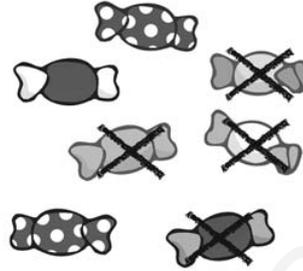


Nombre:

4. Resuelve estas operaciones.



	D	U	
		3	
+		8	



	D	U	
		7	
-		4	

$3 + 8 = \dots\dots\dots$

$7 - 4 = \dots\dots\dots$

5. Dibuja 5  a la derecha del niño y 2  a la izquierda.



6. En un limonero había 9 . Si Emilio coge 5, ¿cuántos limones quedan?



	D	U	
Había →			
Coge →			
Quedan →	-----		



Nombre:

1. Escribe debajo de cada dibujo animal, vegetal o mineral, según su origen.



.....

2. Marca el nombre del alimento que se toma cocinado.

huevo

pera

3. Lee y completa la frase con las palabras que corresponden.

sano

de todo

Como

.....

para

estar

.....

4. Rodea el nombre del alimento que dura más tiempo.

harina

pescado

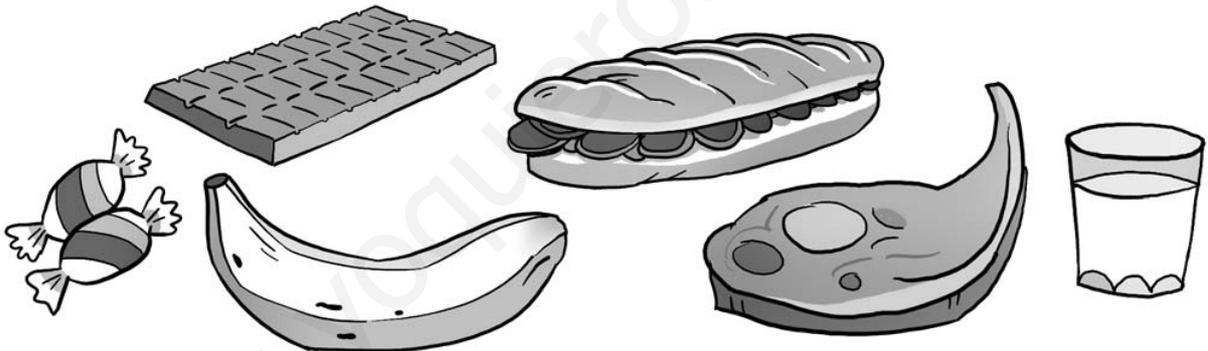


Nombre:

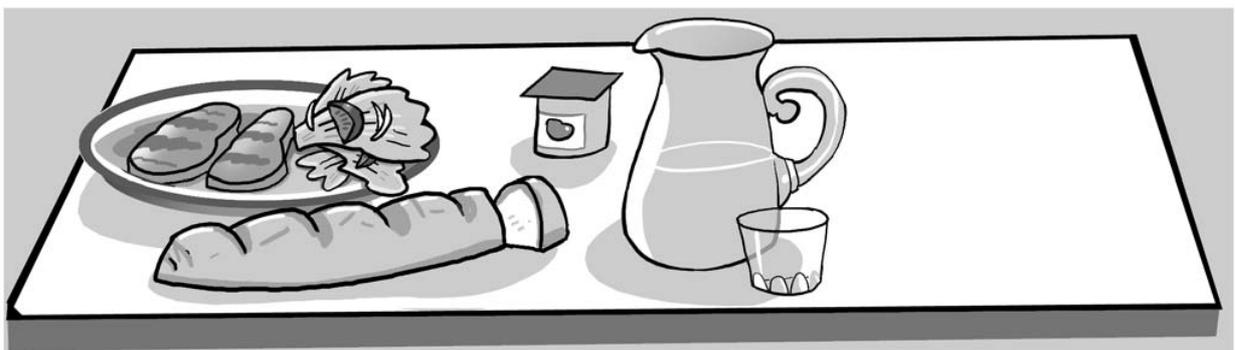
5. Ordena las viñetas escribiendo 1, 2 y 3.



6. Rodea dos alimentos que tomas para hacer una merienda sana.



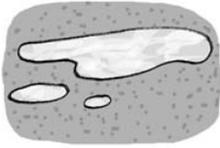
7. Observa el dibujo y completa con el alimento que le falta.





Nombre:

- ⊙ Rodea si suena ch.



- ⊙ Elige la palabra adecuada y completa.

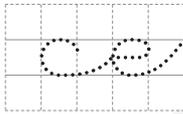
pollo hoyo

olla joya

Esta noche cenaremos

Las lentejas ya están en la

- ⊙ Escribe cómo empiezan y une.



c

z



- ⊙ Ordena las palabras y copia la oración. No olvides escribir el punto final.

tiene La una joya jirafa



Nombre:

1. Escribe los números menores que 20 a la derecha del niño y los mayores que 20 a la izquierda.

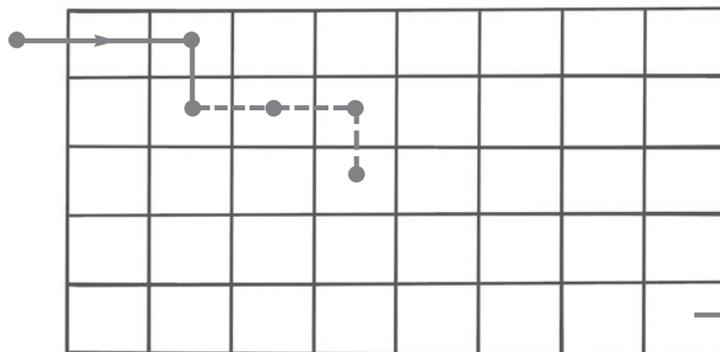
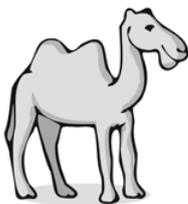


2. Ordena los números anteriores de mayor a menor.

29 > > > 18 > > >

3. Completa y ayuda al camello a encontrar los regalos.

2 → 1 ↓ 2 → 1 ↓ 2 → 1 ↓ ○ ○



5

AMPLIACIÓN

Fecha:



Nombre:

⊙ ¿Qué cosas haces en las fiestas de Navidad? Márcalo.









⊙ ¿Qué hace cada uno? Completa.

abuela

papás

yo

villancicos

La cena de Navidad la cocinan

mis _____.

_____ pongo la mesa.

Mi _____ canta _____.



Nombre:

⊙ Relaciona cada dibujo con su palabra.



•

• zorro



•

• zueco



•

• ciruela



•

• cesta

⊙ Rodea *ch* y copia.



chapas



chupete

⊙ Lee y rodea *j* y copia las tres palabras que son alimentos.

jirafa

jamón

tijeras

bajito

viejo

ajo

abajo

junco

perejil



Nombre:

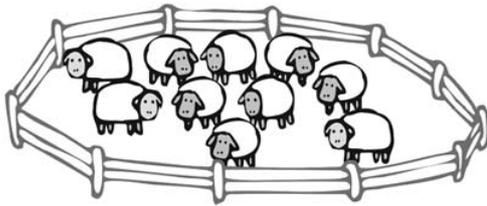
1. Cuenta, escribe los números y completa con $>$, $=$ o $<$.



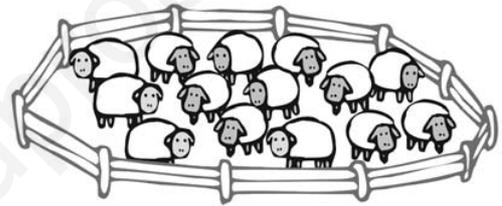
6



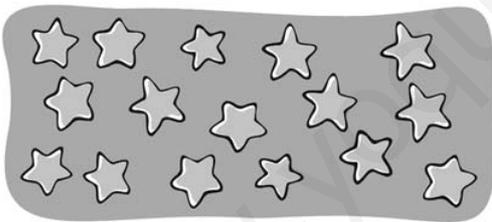
3



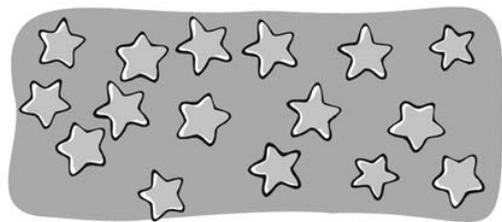
.....



.....



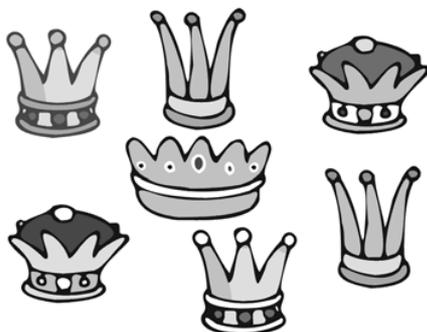
.....



.....



2. Tacha 3  y completa.



..... - 3 =

	D	U	





Nombre:

- ⊙ Escribe de quién se trata.

abuela

papá

hermanos



.....

.....

.....

- ⊙ Escribe el nombre de estas fiestas navideñas y rodea la que más te gusta.



.....

.....

.....



Nombre:

⊙ Escribe los nombres.













⊙ Completa con estas letras.

c z qu g qu

Mi

epillo de dientes es a

ul.

El es

iador se desli

a
por la ladera.



illermo baja por el tobogán.



Nombre:

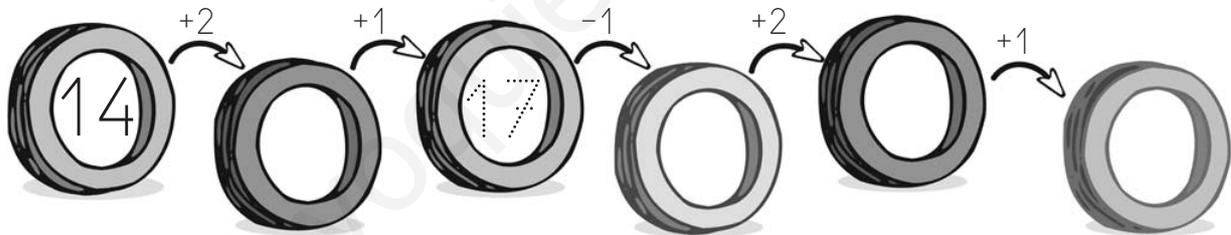
1. Colorea de rojo los números mayores que 20 y de azul los menores que 20.



10	3	14	16	4	29	6	21	9
22	11	25	13	27	17	8	19	20
7	23	24	12	26	15	28	25	18



2. Completa la serie.



3. Pablo coloca 8  en fila. Si quita 3, ¿cuántos quedan en la fila?



Coloca → 

Quita → 

▶ Quedan → 

	D	U	



Nombre:

1. Utiliza estas palabras para completar el texto.

estrella Jesús pastorcillos
noche incienso

ha nacido

en Belén. ¡Qué bien!

Los Reyes han llegado.

Oro, y mirra

le han regalado.

Y felices los

de le van visitando.



2. Copia solo las palabras que tengan **ch**.

chapa araña hacha leche gallo



Nombre:

3. Escribe el nombre de estos dibujos.







4. Completa las oraciones para que rimen.

La

saltó desde la silla.



Le saco brillo al



5. Rodea de rojo si lleva **za**, **zo**, **zu** y de azul si lleva **ce**, **ci**. Luego copia en su sitio.

racimo zapatos azul cesto lazo maceta

za-zo-zu

ce-ci



Nombre:

1. Escribe el anterior y el posterior.

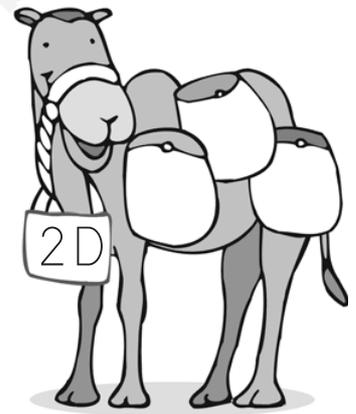
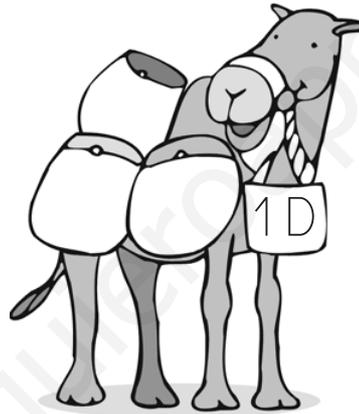
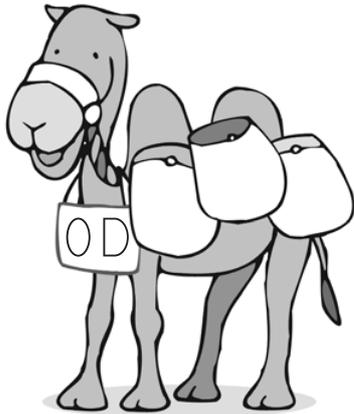
21	22	23
----	----	----

	25	
--	----	--

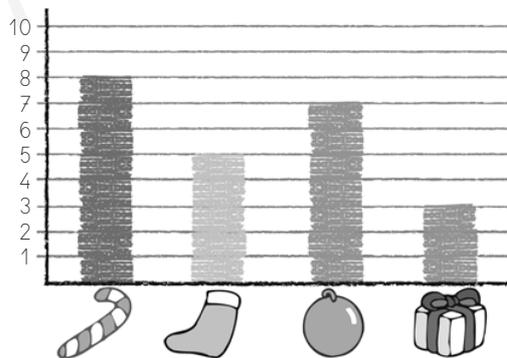
	27	
--	----	--

2. Escribe cada número en su camello.

7 - 18 - 5 - 9 - 13 - 23 - 21 - 16 - 27



3. Observa el gráfico y completa.



Hay  .

Hay  .

Hay  .

Hay  .



Nombre:

4. Coloca y resuelve estas sumas y restas.

$$6 + 6$$

	D	U	
○			

$$8 + 5$$

	D	U	
○			

$$7 + 2$$

	D	U	
○			

$$7 - 3$$

	D	U	
○			

$$6 - 3$$

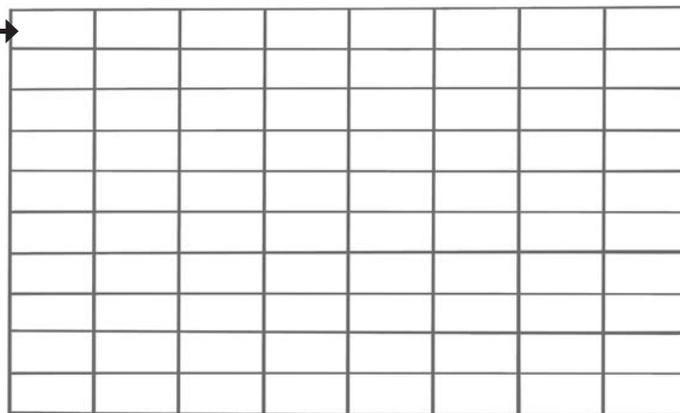
	D	U	
○			

$$8 - 5$$

	D	U	
○			

5. Ayuda al pastor a encontrar el portal.

2 → 3 ↓ 3 → 1 ↓ 2 → 4 ↓ 1 →





Nombre:

1. Escribe el número que corresponde al lado de cada miembro de la familia.



- ① papá
- ② mamá
- ③ hijos
- ④ abuela

2. Escribe V si es verdadero y F si es falso.

- El hermano de papá es mi abuelo.
- Los papás de papá y mamá son mis abuelos.
- El hermano de mamá es mi tío.

3. Marca la imagen en la que los niños colaboran.





Nombre:

4. Escribe debajo de cada dibujo el nombre de la fiesta a la que pertenece.

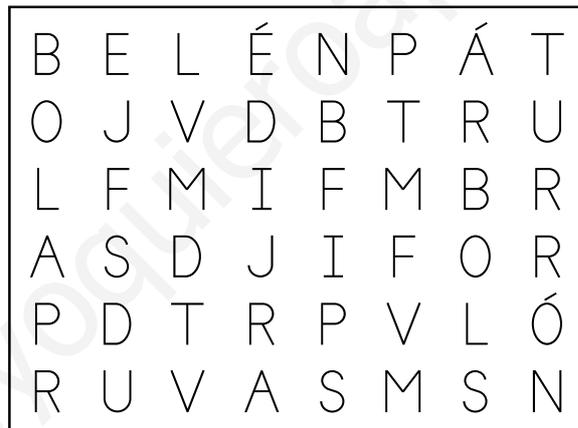


.....



.....

5. Busca en la sopa de letras cinco elementos navideños.



6. Completa la frase con: mamá, papá, o yo.

En casa colaboramos, _____ pongo la

mesa. Mi _____ hace la compra.

Mi _____ hace la comida. Nos

queremos y nos cuidamos todos.



Nombre:

4. Escribe donde corresponda.



c

qu

5. Elige la palabra correcta.

manguera guantes guitarra tobogán

Sirve para hacer música.

Una									



Se ponen en las manos.



Sirve para regar el jardín.



Puedes jugar a bajar por él.





Nombre:

1. Escribe los números que faltan.

0	1			5				9
10			14			17		
		22				26		29

2. Ordena estos números de menor a mayor.

5 1 9



.....

17 10 13



.....

29 27 21



.....

3. Suma y resta.

$5 + 3$

	D	U	
○	_____		

$9 + 6$

	D	U	
○	_____		

$8 - 6$

	D	U	
○	_____		

$7 - 4$

	D	U	
○	_____		



Nombre:

4. Colorea de azul los objetos que están a la derecha de Olivia y de rojo los que están a la izquierda.



5. Completa.

más que



menos que

más que

.....

.....

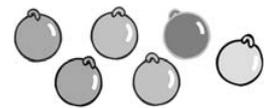
.....

.....

.....

.....

tantos como



6. Claudia tiene 6  y su hermana le regala 2 más. ¿Cuántas  tiene ahora?



Tiene →
Le regalan →
Ahora tiene →

	D	U	





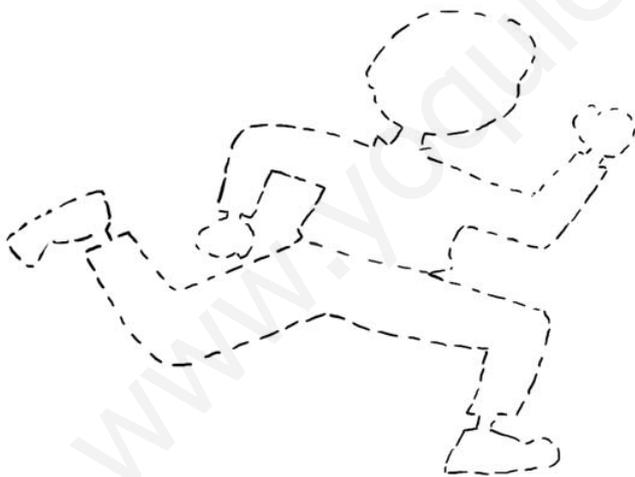
Nombre:

1. Ordena la frase y escríbela en el orden correcto.

en la clase./ lee el libro/ La maestra

.....
.....
.....
.....
.....

2. Repasa la cabeza de rojo, el tronco de azul y las extremidades de verde. Después escribe los números en las articulaciones.



- | |
|------------|
| 1. cintura |
| 2. rodilla |
| 3. muñeca |
| 4. cuello |
| 5. codo |

3. Completa la frase.

Las fiestas navideñas son:

..... y



Nombre:

4. Escribe los nombres de los cinco sentidos y dibuja el órgano correspondiente.

.....
.....
.....

5. Escribe el alimento que falta en cada comida.

al levantarse	a medio día	por la noche
zumos de naranja	verdura	ensalada
cereales	filete
.....	melón

6. Relaciona y rodea del mismo color.

hermano

papá de mamá

abuelo

hijo de papá y mamá

tía

hermana de papá