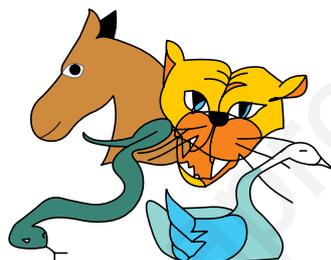


8

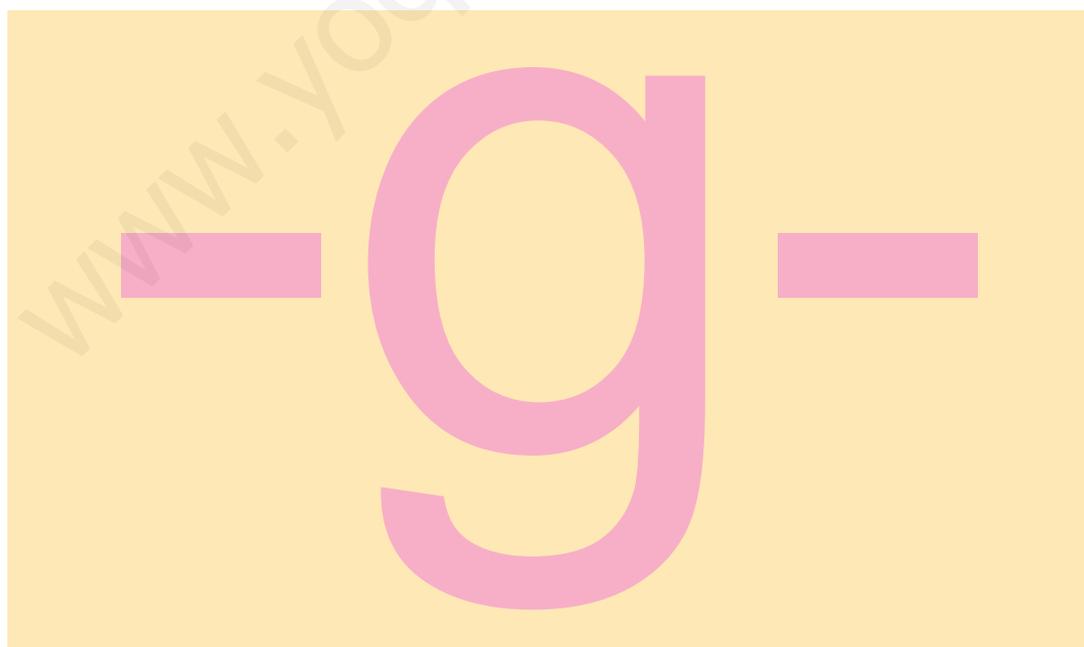
unidad didáctica

LOS ANIMALES



Anexo

Fonema /g/



Fonema - g -

Objetivo: vivenciar la articulación del fonema /g/.

Contenido: fonema /g/.

Instrumento: boca, espejo y tarjetas.

Metodología:

1. Respiramos mientras pronunciamos la vocal /g/.
2. Nos miramos en el espejo y observamos cómo ponemos la lengua, los labios y la boca, mirad como la parte de atrás de la lengua se levanta y la punta de la lengua baja. ¿Qué hace papá cuando le duele la garganta? Hace gárgaras. Vamos a jugar a hacer nosotros gárgaras como nuestros papás. También se puede contrastar el sonido del fonema /g/ con el sonido del fonema /k/ con su grafema c - qu - k, ello se realiza para observar que con el sonido /g/ se apreta menos la lengua contra el velo del paladar.
3. Dibujar la cara de un niño diciendo /g/.
4. Onomatopeyas con sonido dominante /g/:
 - Vamos a imitar los ladridos de un perro: guau, guau, guau.....
 - Vamos a imitar los ruidos de un león: grrr, grrr, grrr...
5. Actividades de ritmo y ecos rítmicos:
 - Sonido ascendente del fonema /g/.
 - Sonido descendente del fonema /g/.
 - Combinación de sonido ascendente y descendente con el fonema /g/.
 - Realización de las actividades anteriores, pero ahora acompañado el sonido fonémico por las vocales.
 - Actividades con el sonido /g/ junto con su representación:

/g/ → largo ————— corto ———

/g/ → fuerte ● débil •

/g/ → agudo ▲ grave ○

/g/ → rápido ㄩㄩㄩ lento 〰

- Ecos rítmicos acompañados de palmadas, pie y pitos:

a ga
a go
gago go
a ga
a go
gago go

gue gui go
guego guiga
gogue gagui
gu ga go
gue gui

ca ga cam
gama cama gam
ga ca gam
gama cama gam

- Entonaciones del fonema con el sonido vocálico:

¿ga? ¿gue gu go? ¿gui? ¡ga! ¿gui gue gu? ¿ga go gu? ¡gue! ¡gui! ¡gu!

- Alargamiento del sonido fonémico en palabra.
- Juegos de diferenciación de sonidos:

g	c-qu- h
gas	has
gama	cama
goma	coma
gasa	casa
guiso	quiso
gato	cato
quita	quita

7. Discriminación auditiva del sonido / g / entre nombres de los compañeros del aula y objetos de la clase.
8. Discriminación auditiva del sonido / g / mediante juegos con tarjetas de imágenes con este sonido fonémico y sin él. Ejemplos de imágenes para esta actividad: gato - polo - gusano - cama - lagarto - cometa – agua – guiso – queso – guerrero – casa – águila – paja.
9. Discriminación visual del sonido fonémico / g / mediante juegos con tarjetas de palabras con este sonido fonémico y sin él.
10. Identificar imágenes o palabras que empiezan o en medio tienen el sonido fonémico / g /.
11. Identificar imágenes o palabras que empiezan, terminan o que en medio lleven el sonido silábico del fonema / g /.
12. Identificar imágenes o palabras que tengan el mismo sonido silábico del fonema / g /.
13. Omisión de la primera, la última o la sílaba que va en medio del sonido fonémico / g /.
14. Contar segmentos fonémicos de una palabra y representarlos en tiras gráficas.
15. Comparación de sílabas: Principio - En medio - Final.
16. Posicionalidad del sonido silábica dentro de la palabra: - Al principio - En medio - Al final.

Posicionalidad silábica del sonido fonémico / g /:

<u>Inicial</u>	<u>Medial</u>	<u>Final</u>
<i>Gato</i>	<i>lagarto</i>	<i>lago</i>
<i>Gusano</i>	<i>agua</i>	<i>magó</i>
<i>Guiso</i>	<i>laguna</i>	<i>pago</i>
<i>Guerra</i>	<i>águila</i>	<i>higo</i>
<i>Goma</i>	<i>higuera</i>	<i>miga</i>

17. Construcción del mural del sonido / g /. En dicho mural los niños se levantarán y asociarán la imagen con el nombre.
18. Libro del sonido / g /. Se confeccionará un cuaderno con todas las palabras que se han trabajado con este sonido. Asimismo, se realiza un cuento con algunas de estas palabras.
19. Cuaderno del trabajo individual:
 - Reconocer el grafema - g - entre grafema.
 - Reconocer el grafema - g - en el interior de palabras.
 - Clasificar las palabras o imágenes que llevan y las que no llevan el grafema - g -.
 - Colorear cada sílaba del fonema / g / de un color, buscando entre las sílabas.
 - Colorear cada sílaba del fonema / g / de un color, buscando entre las palabras dicha sílaba y se colorea.

- Identificar objetos que lleven el sonido / g /.
- Identificar objetos que lleven al principio una determinada sílaba del fonema que estamos trabajando.
- Identificar objetos que lleven al principio o en medio el sonido fonémico que estamos trabajando.
- Clasificar según su posicionalidad: Principio - En medio - Final.
- Comparación de sílabas del fonema / g /: Principio – En medio – Final.
- Representar en tiras gráficas los segmentos fonémicos.

- Unión de imagen con el nombre correspondiente.

- Unión de sonidos silábicos para formar palabras.

- Completar palabras.

- Compresión lectora de palabras y frases.
- Construcción de frases del sonido / g /.
- Lectura, dictado y autodictado de palabras y frases con el sonido fonémico / g /.

- Escritura del grafema - g -:
 - Dibujar el grafema - g -. En el suelo y repasar con el dedo ,andar sobre él. Se utilizará como material dos aros medianos.
 - Diseñar el grafema - g - con las cuerdas, con piedrecitas en el suelo.
 - Con serrín, arena, tierra, hacer con el dedo el grafema - g -.
 - Picar, colorear, bolitas de papel, churritos de plastilina, rellenar, repasar , decorar el grafema - g -.
 - Construir el grafema - g - en el papel continuo o en doble folio, con distintos instrumentos y distintas posiciones.
 - Construir el grafema - g - enlazado en la pizarra.
 - Realizar el grafema - g - enlazado en el folio.
 - Realizar el grafema - g -.

Palabras que contienen el cuento del sonido / g /

Guadalupe, gafas, gorro, águila, gusano, miga, mago, lago, fuego, guitarra regar, manguera, agua, gota y goma.

El cuento de la g.

Había una vez una niña que se llamaba Guadalupe. Un día decidió ir al campo y se puso las gafas de sol y un gorro. Estando en el campo ve un águila que lleva un gusano y una miga de pan en el pico para sus aguiluchos. Después, vio un mago con un gato, que había encendido fuego cerca del lago, se acercó a él y se puso a tocar la guitarra, cuando pasó un rato Guadalupe se fue a su casa. Al llegar a casa se puso a regar las plantas con agua de la manguera de goma, pero aquel día no había ni gota y tuvo que esperar al día siguiente para regarlas.

Rima

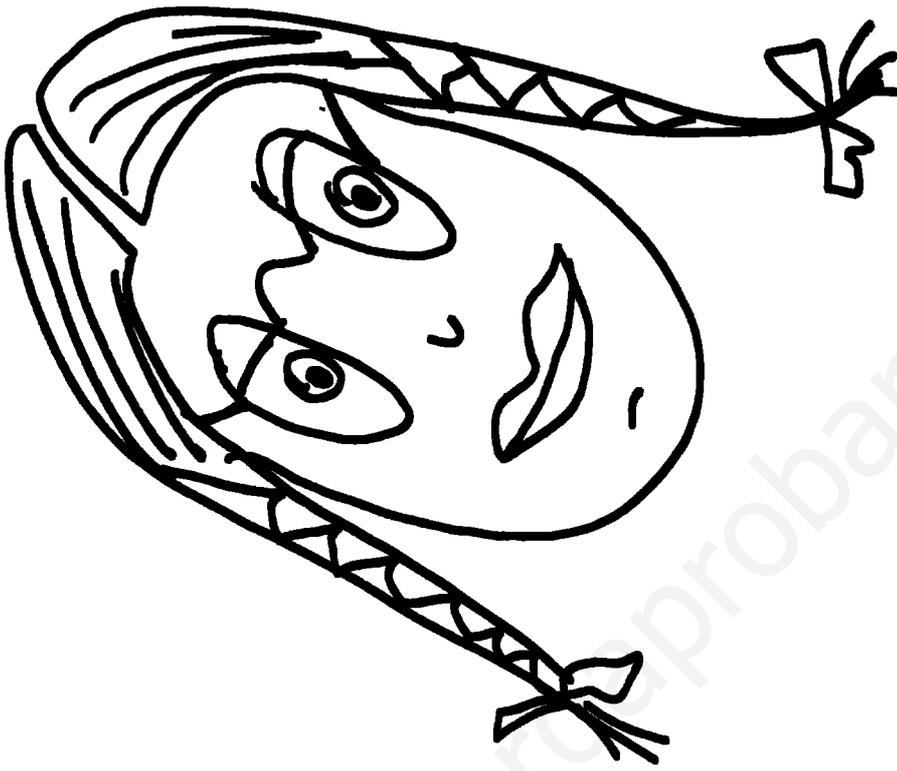
Gatito, gatito, color café
¿Porqué estás tan triste?
quisiera saber
Perdí a mi gatita
color café,
por eso estoy triste
y triste estaré.

Canción

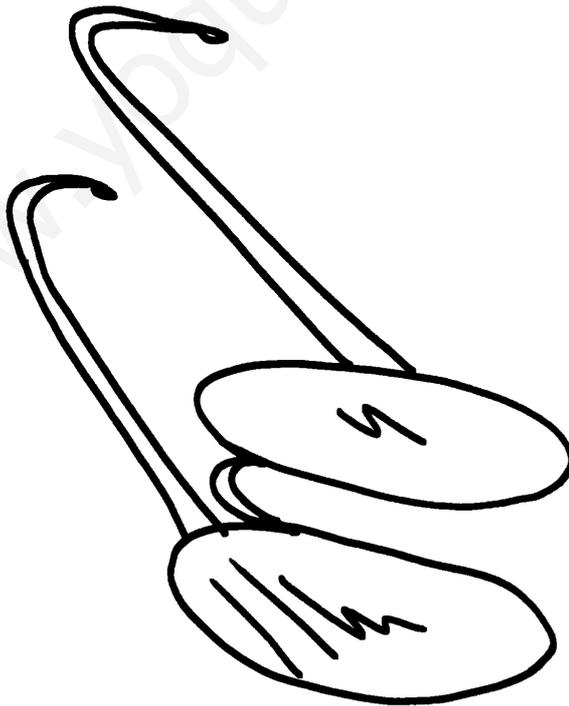
El gato y la gata
y el gallo gorrón
hacían la guerra
al amigo gorrión
ga, que, qui, go, gu
gu, que, qui que, ga.

Trabalengua

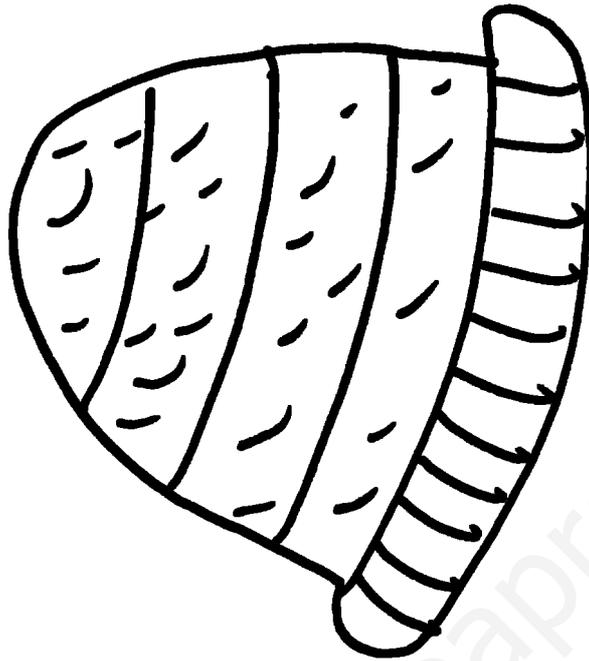
Si su gusto gustara
del gusto que gusta mi gusto,
mi gusto también gustaría
del gusto que gusta su gusto.
Pero como su gusto no gusta
del gusto que gusta mi gusto,
mi gusto no gusta
del gusto que gusta su gusto.



Guadalupe



gafas



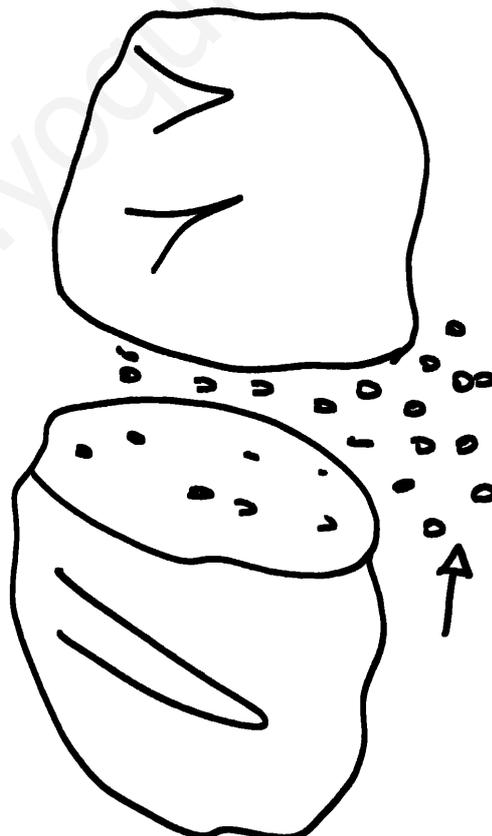
gorro



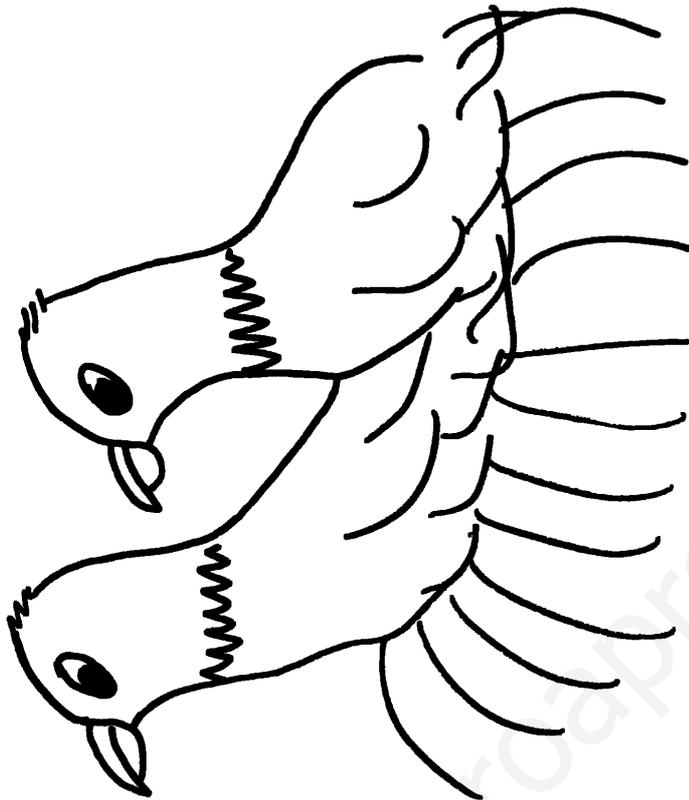
águila



gusano



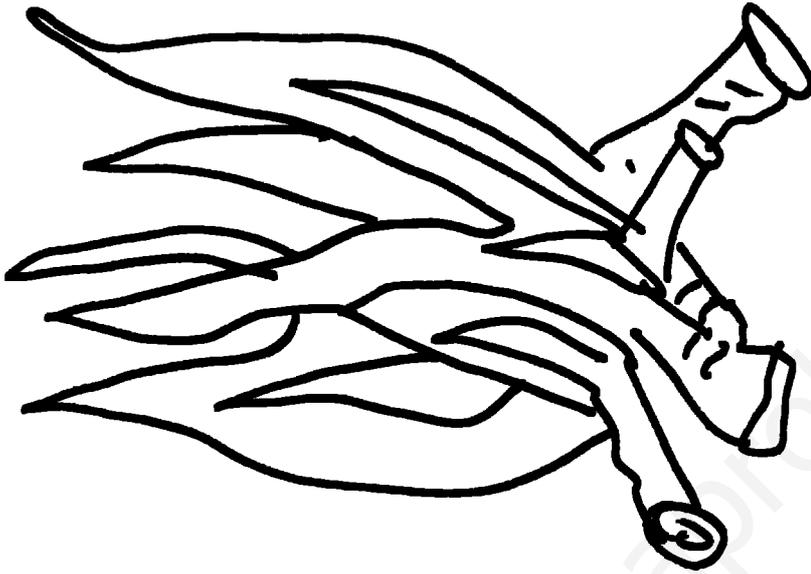
mirigas



aguiluchos



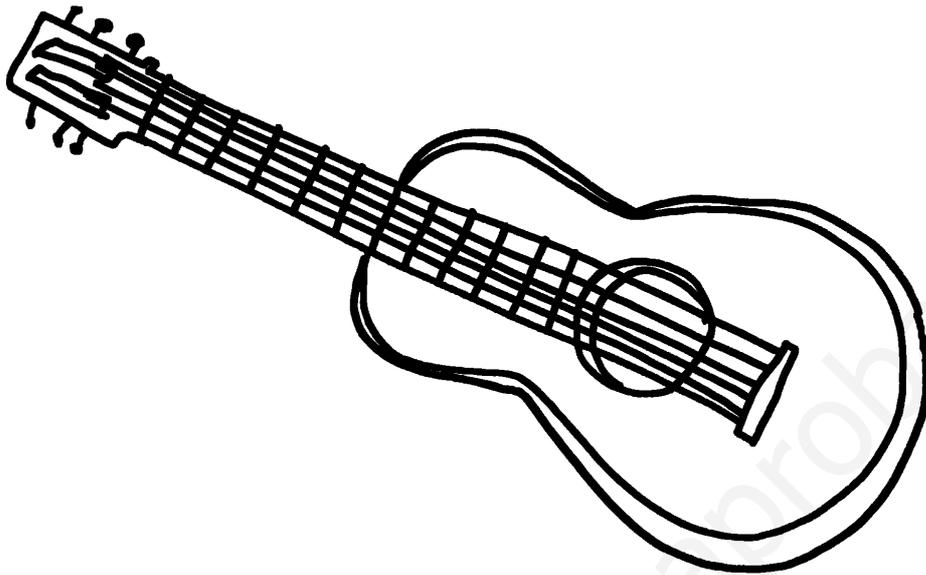
magos



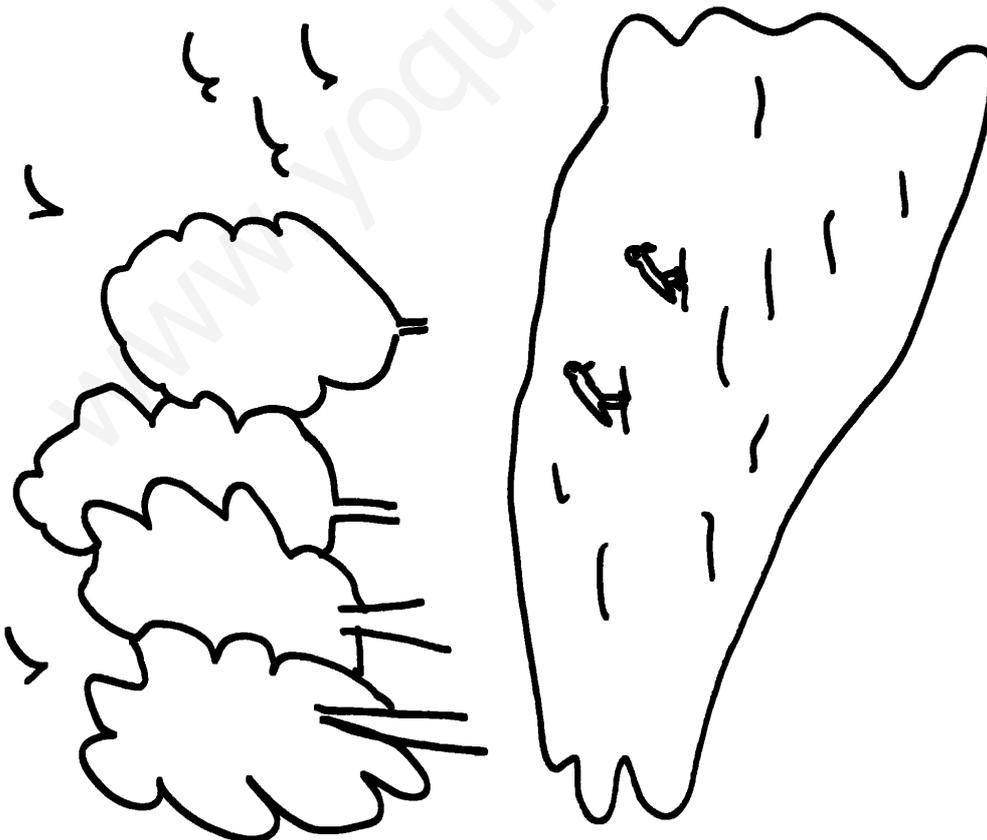
fuego



gato



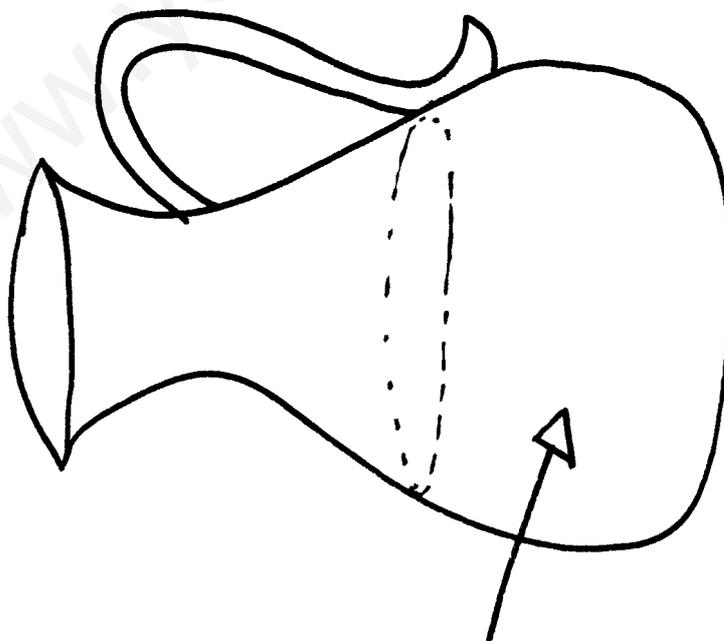
guitarra



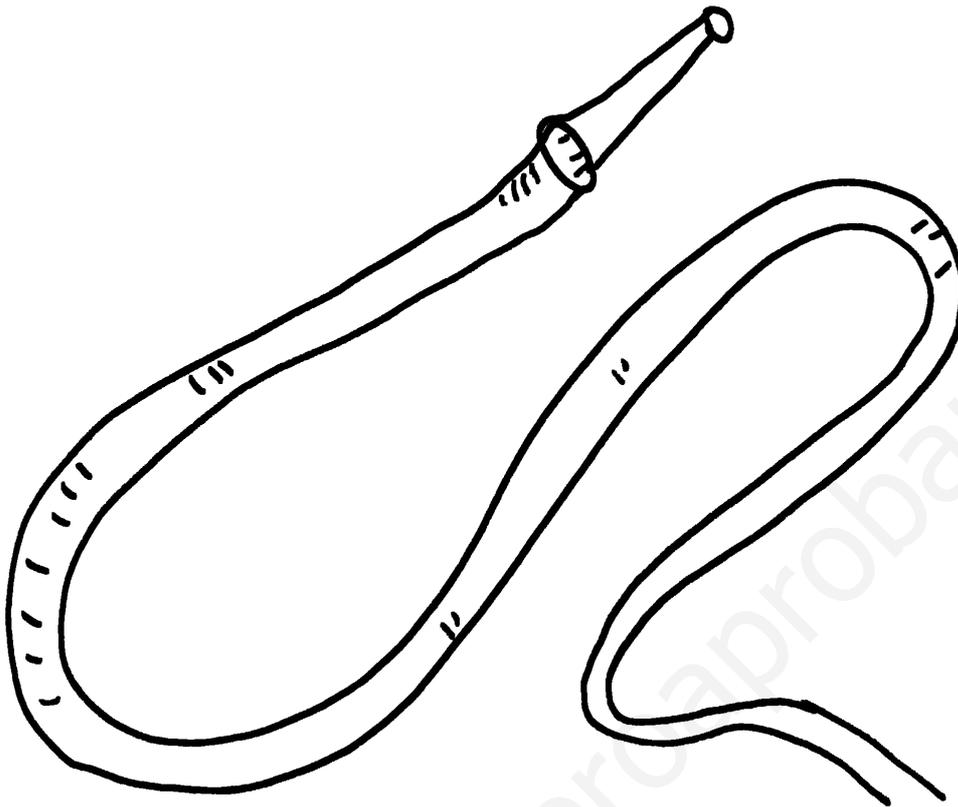
large



riega



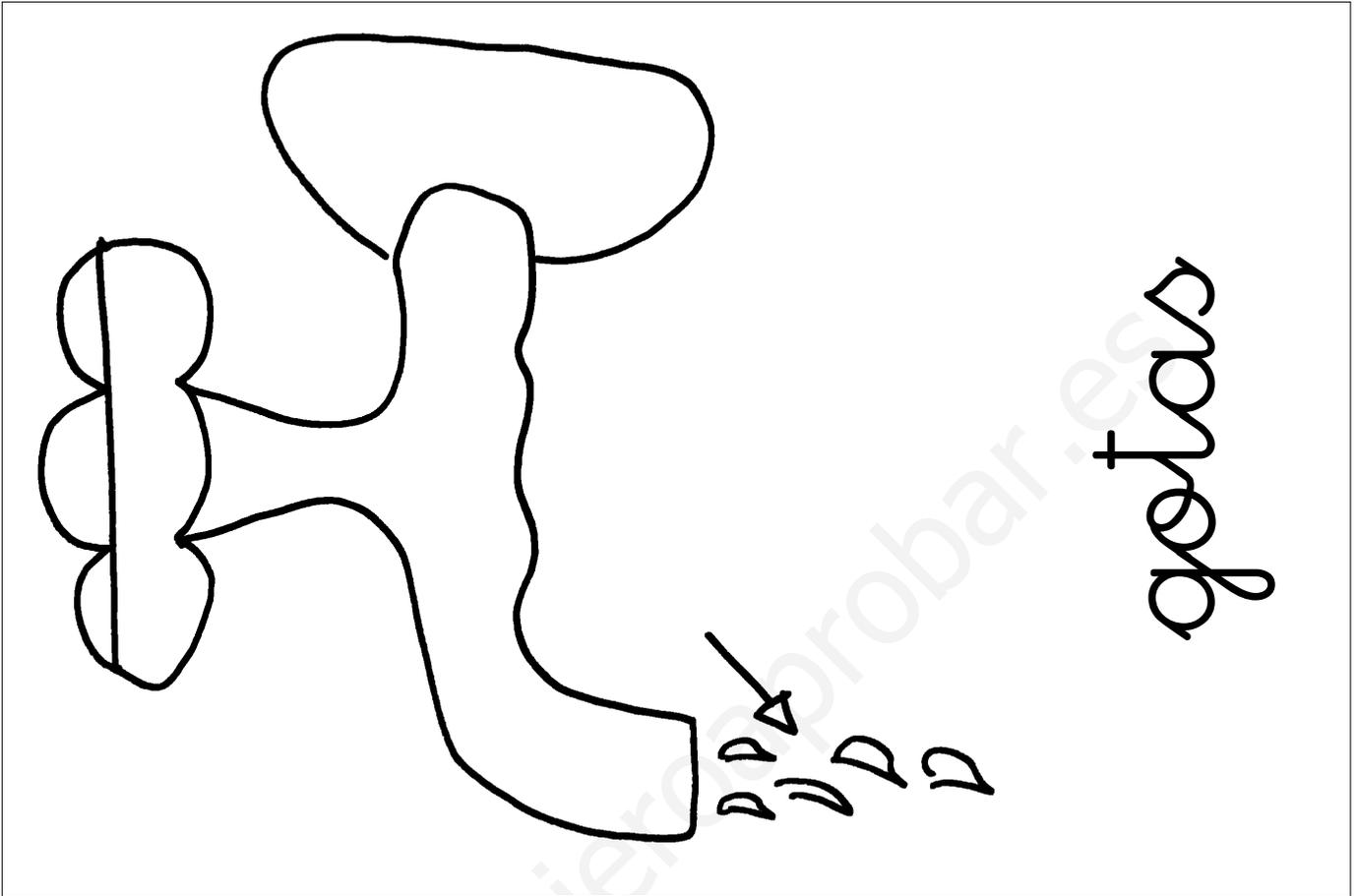
agua



maraca



beret





Identifica el grafema -g- entre otros grafemas:

g q g j g q
 j g f g q g
 g f g q g j
 q g j g q g

Colorea de color rojo -G- y de color azul -g-.

gato

Gustavo

Miguel

manga

águila

guantes

quindas

guisantes

agua

Granada

gusano

ganso

Águeda

lechuga

Ginés



Clasifica las siguientes palabras según tengan o no tengan el grafema - g - :

laguna

queso

quinque

guiso

foca

agua

gasas

quema

g

~~g~~



Clasifica las siguientes palabras según posición silábica inicial, medial o final del sonido -g-:

lago	algodón	gafas
laguna	gato	higo
águila	mago	guiso

Inicial

Medial

Final



Compara dentro de los parejas de palabras los sonidos que sean iguales:

gato	gasa
gusano	guapo
guitarra	guisante
gota	goma
lago	mago
higuera	Águeda
disgusto	Agustín
agudo	aguja



Une fonema con sonido vocálico, escribiendo y leyendo las sílabas que se forman:

g + a	_____	a + g	_____
g + o	_____	o + g	_____
g + u	_____	u + g	_____
gu + e	_____	e + g	_____
gu + i	_____	i + g	_____

Lectura:

ga	go	que	qui	gu	
ag	og	eg	ig	ug	
ga	que	qui	ag	ug	go
eg	qui	ig	gu	og	gu



Rodea según el color que le corresponde:

ga que qui go qu

qu go qui que ga

go qui que ga qu

ga qu go que qui

que ga qui go qu

Rodea según el color que le corresponde:

ag eg ig og ug

og ug eg ig ag

ag ig og ag ug

ug og ig eg ag



Lee, recorta y asocia sílaba con sílaba:

ga	is	gu	que	qui	es
ul	qui	in	og	qui	que
lo	gu	as	lu	at	go
ac	co	que	qui	su	ad
gu	qui	to	go	na	ut
ug	du	ig	di	le	ca
cu	ag	am	na	eg	ip

Pega en su correspondiente casilla las sílabas:

ga	is	gu	que	qui	es
ul	qui	in	og	qui	que
lo	gu	as	lu	at	go
ac	co	que	qui	su	ad
gu	qui	to	go	na	ut
ug	du	ig	di	le	ca
cu	ag	am	na	eg	ip



Rodea el sonido -ga- de color rojo en las siguientes palabras:

gato

gallina

gallo

garaje

bodega

ganso

gafas

cigarro

huelga

pagado

ganador

amiga

Rodea el sonido -go- de color azul en las siguientes palabras:

golpe

Agosto

langosta

besugo

Begoña

ligote

goma

golosina

gol

algodón

gominolas

goloso



Rodea el sonido -gu- de color naranja en las siguientes palabras:

Gustavo

gusano

igual

aguja

aguacate

agua

guapo

paraguas

guantes

guardia

guardería

igual

Rodea el sonido -gui- de color verde en las siguientes palabras:

guisado

guitarra

águila

guiso

guisante

aguijón

guinda

quirnalda

quión

Guinea

guía

quiños



Rodea el sonido -que- de color amarillo en las siguientes palabras:

Águeda

merengue

guerra

ceguera

descargue

Miguel

hoguera

espaguetis

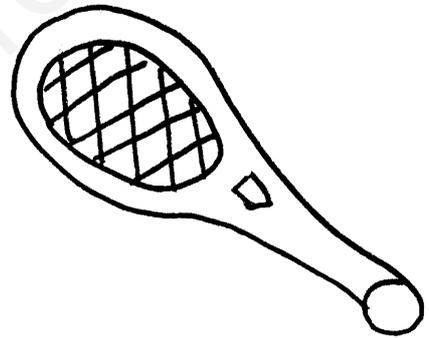
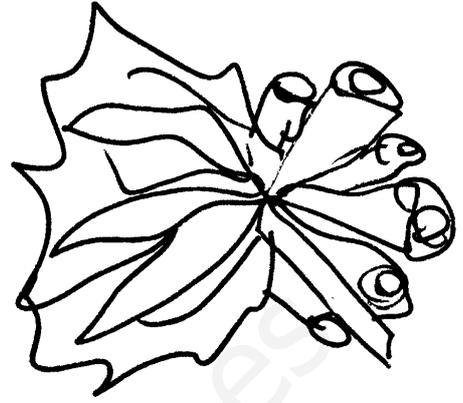
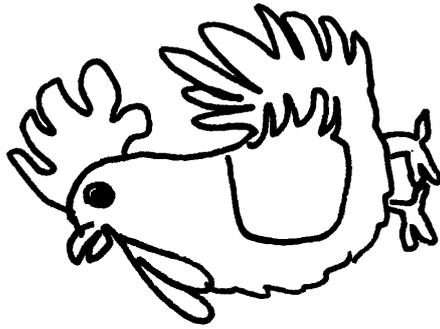
sigue

Dibuja un objeto que lleve el sonido:

ga	go	gu
que		qui



Colorea los dibujos que tengan el sonido: -g-.



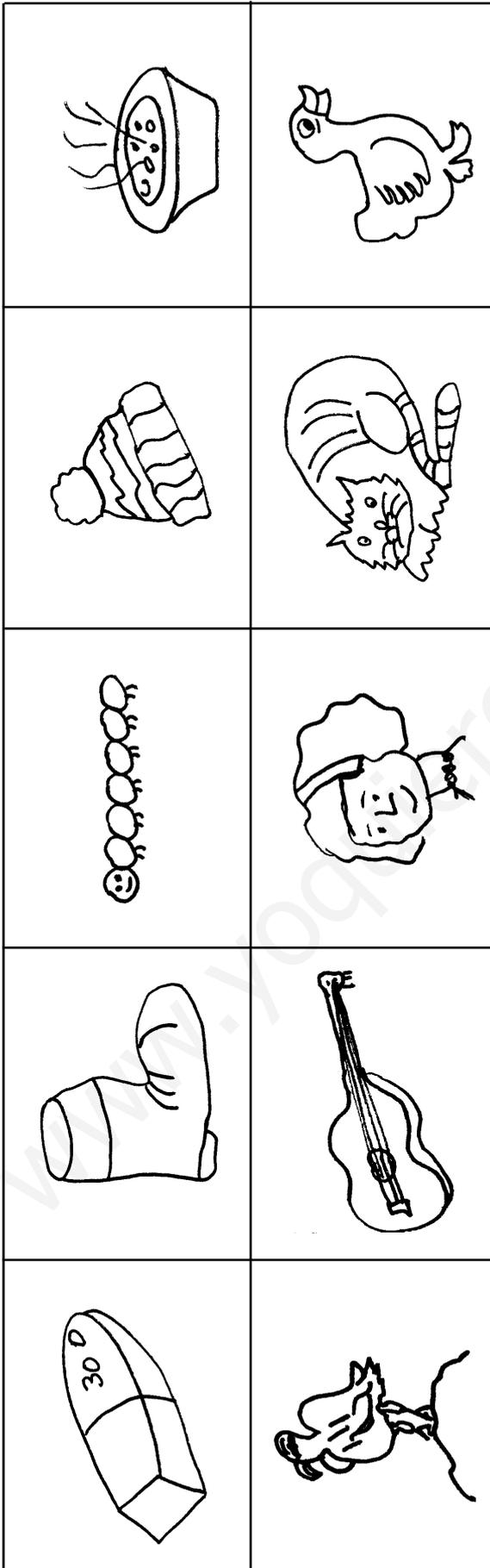


Colorea los objetos que empiezan por los siguientes sonidos silábicos:

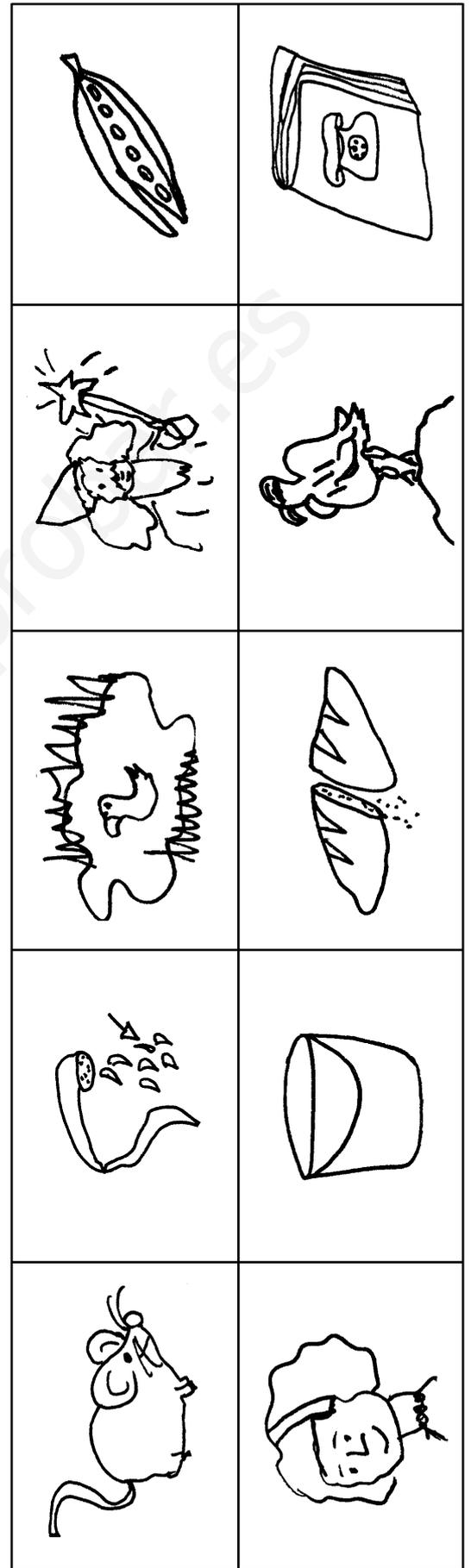
go				
qui				
ga				
gu				



Colorea los objetos que empiezan por el sonido fonémico: -g-

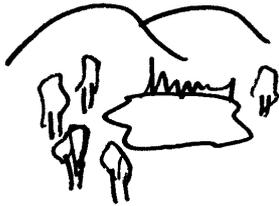


Colorea los objetos que en medio se encuentran el sonido fonémico: -g-





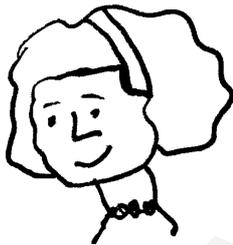
Lee y une imagen con su correspondiente palabra:



espaguetis
laguito
ganso



gotas
gema
gato



Agosto
musgo
Águeda



gol
guía
guiso



aguilucho
lago
algodón



Lee y une imagen con su correspondiente palabra:



guisado
guisante
quionista



guantes
guapo
gusano



quindas
Miguel
quionista



águila
guisado
amigo



aguacate
lechuga
guapa



Une sonidos para formar palabras y
escribelas:

quin + das

a + gua

ga + to

es + pa + que + tis

qui + san + tes

go + lo + si + nas

gan + se

a + qui + lu + cho

go + mi + no + las



Completa estas palabras con sonido silábico y
escribelas:

-- ma

-- tito

á --- la

espa --- tis

--- santes

-- samo

-- tas

a -- acates

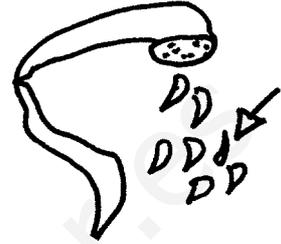
-- antes



Completa el nombre de los siguientes objetos:



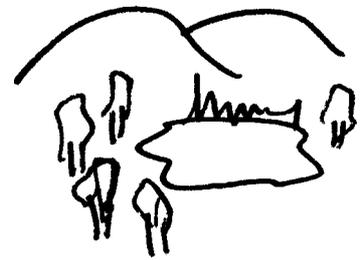
_____so



_____tas



al_____dón



la_____to



_____antes



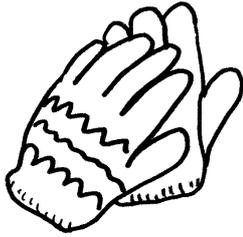
_____ma



lechuga_____



Une cada imagen con su palabra:



algodón



goma



lechuga



guantes



gatito



gusano



Une cada imagen con su palabra:



águila



quisado



guía



aguiluchos



quisantes



quindas



Lee y subraya la palabra correcta:

Miguel - Migual

quema - goma

quindas - gundas

gusano - quinsano

águila - águla

quitos - gatos

ganse - gase

algunos - agunos

galgo - gago



Lee y dibuja:

gusano

mago

gato

higos

gotas de agua

goma

Águeda

algodón

golosinas



Lee y dibuja:

águila

guantes

guía de teléfonos

aguacate

lechuga

guiso

lago

aguilucho

gasas



Lee y dibuja las siguientes frases:

Yo tengo unos guantes de lana iguales a los de mi amigo Diego.

Hoy he comido aguacates, quindas, guisantes, lechuga, pechuga y algunas golosinas como: algodón, gominas, gusanitos y gominolas.



Lee y dibuja las siguientes frases:

Los aguiluchos siguen a la mamá águila.

Miguel chuta y mete un gol.

www.yoquieroaprobar.es



Dibuja una cruz en estas tiras gráficas para cada sonido fonético correspondiente a la imagen:

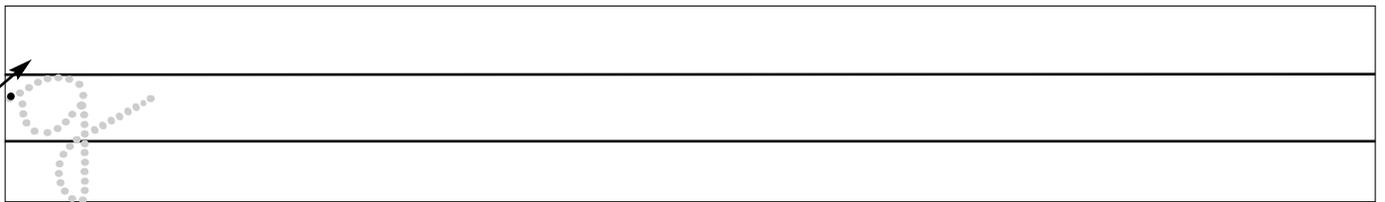
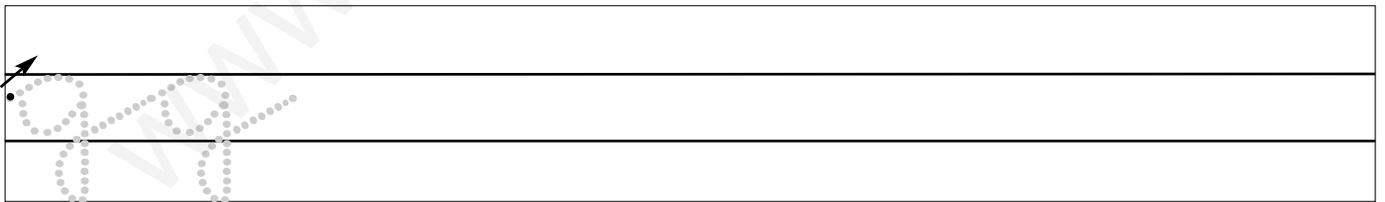
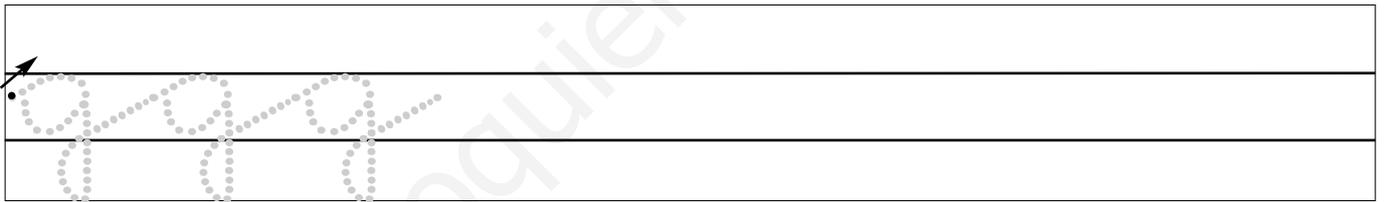
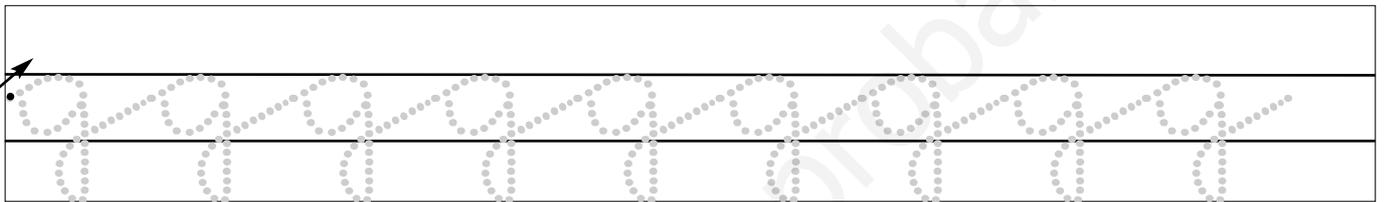
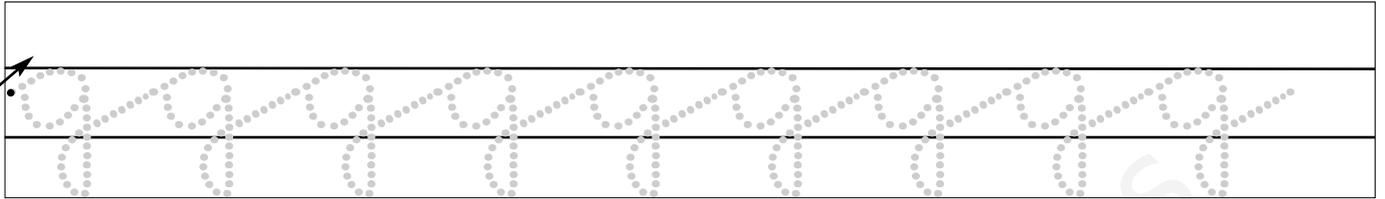


Dibuja una cruz en estas tiras gráficas para cada sonido fonético correspondiente a la imagen:

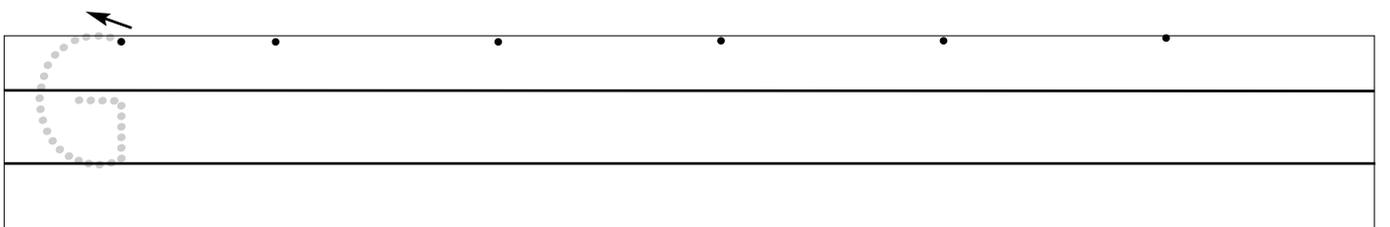
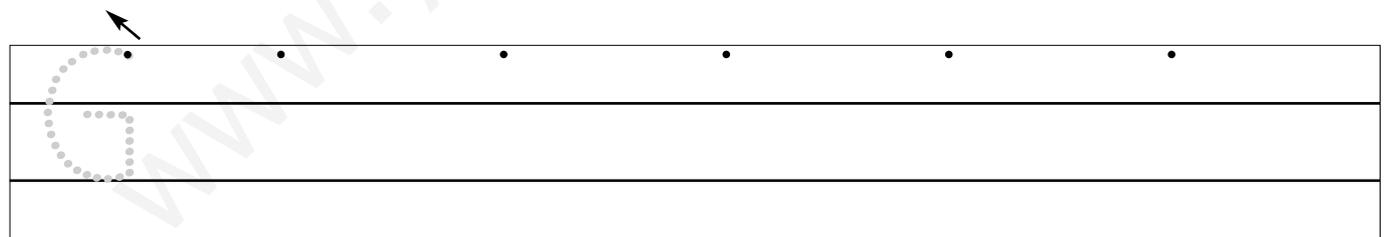
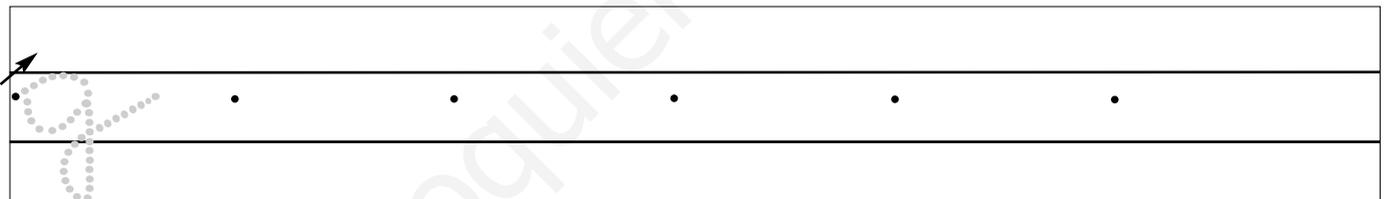
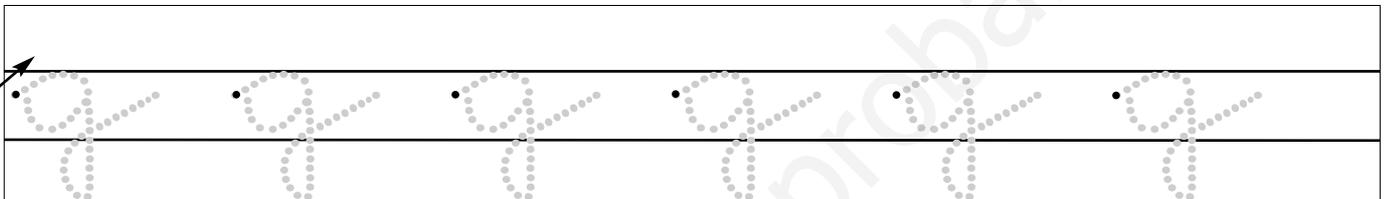
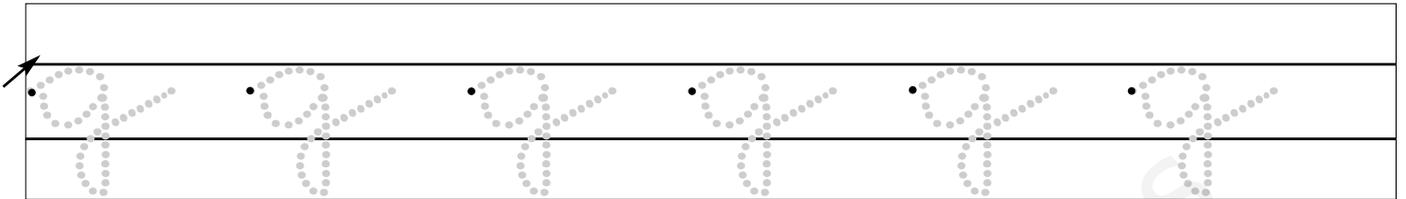


Repasa y continúa el grafema enlazado:





Repasa y continúa escribiendo el grafema:





Handwriting practice grid for the phoneme 'g'. The grid consists of six vertical columns, each with three horizontal lines. The first three columns are for the lowercase letter 'g', and the last three are for the uppercase letter 'G'. Each column contains a series of dots for tracing, followed by a solid example of the letter at the bottom. A large, faint watermark 'www.yoquieroaprobar.es' is visible across the middle of the grid.



g

ge

ga

gu

que

qui



gato

gusano

gema

gatas

algedón

lechuga



quimada

águila

Miguel

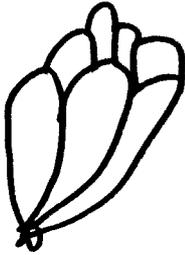
quisado

Águeda

guía



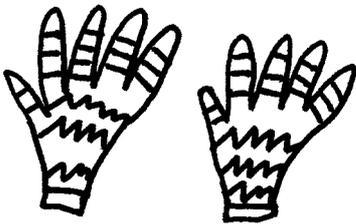
Escribe el nombre de los siguientes objetos:



Sonido:

Letras:

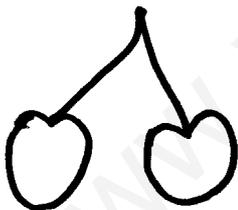
Palabra:



Sonido:

Letras:

Palabra:



Sonido:

Letras:

Palabra:



Sonido:

Letras:

Palabra:



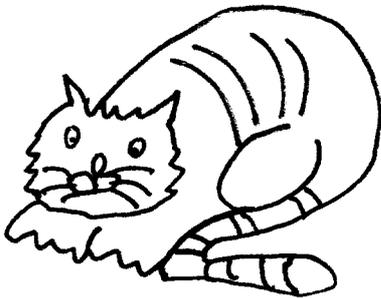
Escribe el nombre de los siguientes objetos:



Sonido:

Letras:

Palabra:



Sonido:

Letras:

Palabra:



Sonido:

Letras:

Palabra:



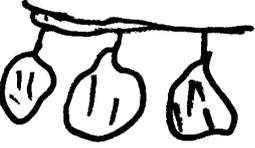
Sonido:

Letras:

Palabra:



Completa cada cuadrado con un dibujo según la actividad sea de lectura o con escritura según el recuadro sea para escribir el nombre de la imagen:

			
	ganso	goma	
			
		Águeda	quindas
Miguel			
			laquito
			
	aguilucho	gusano	



Realiza el autodictado:



















Realiza el autodictado:

