



ALUMNO

---

## TEMA 1 (5º)

1.- Busca en el diccionario y escribe las acepciones de las siguientes entradas: despacho, galán y romance.

2.- Busca en el diccionario llanura y chungo y escribe el significado de las abreviaturas que aparecen junto a la entrada.

3.- ¿En qué entradas localizarías el significado de : habilidosas, vocalizamos y geranios.

4.- Completa el siguiente cuadro con las palabras que van delante y detrás.

Delante	Palabra	Detrás
	Acabar	
	Combinar	
	jinete	

5.- Clasifica las siguientes palabras por su número de sílabas:  
Mar - montaña - selva - cataratas - sol - árbol - estrellas - cordillera

6.- De las siguientes palabras separa las sílabas con guiones. Después, rodea la sílaba tónica de cada una de ellas: disco, asfalto, cántico, dificultad, fórmula, iluminar, jeroglífico y medida.

7.- Agrupa las siguientes palabras según sean agudas, llanas o esdrújulas : origen, escarabajo, conductor, bodega, mecánico, nubarrón, tulipán, técnico y semáforo.

8.- Clasifica los siguientes actos de comunicación según utilicen un lenguaje verbal o no verbal:

- Preguntar la hora.
- La bandera roja en una playa.
- Un pitido al final de un partido.
- La alarma de un despertador.
- Guiñar a alguien un ojo.
- La danza de las abejas.
- Los avisos por altavoz en una estación de tren.

9.- ¿Qué elemento de comunicación falta en estos casos:

- Una valla publicitaria en blanco.
- Una radio sonando en una habitación vacía.
- Unos espectadores esperando el comienzo de una función de teatro.

10.- Coloca las siguientes palabras en tres columnas según sean agudas, llanas o esdrújulas: avestruz, zumo, cocina, búfalo, bollo, amistad, débil, sólido, solidez, lágrima, codorniz, consejo, reptil y máquina.

## TEMA 2 (5º)

1.- Escribe las siguientes oraciones, sustituyendo las palabras subrayadas por una de éstas, sin que varíe el sentido:

adornadas

manaba

hablando

caminar

amiga

lentamente

mentiras

fiesta

transparente

- El agua crystalina brotaba en la fuente.
- Me fui a pasear despacio por el parque.
- Mi compañera y yo estábamos charlando.
- Una buena persona no dice trolas.
- Las calles estaban engalanadas para la feria.

2.- De la siguiente lista de palabras, subraya las que tienen un significado parecido a oculto.

Encubierto

escondido

ocupado

Notorio

descubierto

secreto

Camuflado

guardado

incógnito

3.- Lee atentamente este texto:

*Con nosotros está don Tomás González Morán, un auténtico maestro del fogón. El menú de hoy ofrece unos espárragos con néctar de arándanos, unas albóndigas con orégano y, de postre, melón con almíbar y anís.*

Rellena este cuadro con las palabras del texto clasificándolas en agudas, llanas y esdrújulas:

<b>Agudas</b>	Acabadas en vocal	
	Acabadas en -n o en -s	
<b>Llanas</b>	Acabadas en consonante excepto -n o -s	

<b>Esdrújulas</b>	Acabadas en cualquiera de las letras	
-------------------	--------------------------------------	--

4.- En la siguiente clasificación de palabras, algunas se han colado donde no corresponde. Táchalas y colócalas en la columna que les corresponda poniendo las tildes en las que deban llevarla:

Agudas

Llanas

Esdrújulas

angel

examen

boligrafo

lampara

princesa

antilope

Andres

guisante

brujula

almacen

jabali

principe

tempestad

mármol

ordenador

5.- Escribe el plural de las siguientes palabras y explica la presencia o ausencia de tilde, tanto en singular como en plural:

carácter

resumen

hábil

difícil

cortés

área

examen

peón

número

dócil

caserón

catalán

6.- Completa el siguiente cuadro con las palabras que vienen a continuación

Palabras	Regla	Ejemplos
Agudas	Llevan tilde cuando...	
Llanas	Llevan tilde cuando...	
Esdrújulas	Llevan tilde cuando...	

Ayer - taxi - bandeja - césped - cartel - compás - café - rígido - enredo - página - técnico - cordón - álamos - viví - bolso - hábil - ortográfica - tentáculo

7.- Investiga si en tu grupo de compañeros hay alguna de otro país o ciudad que tenga una lengua diferente.

8.- Escribe cuál es la lengua o lenguas que se hablan en las siguientes ciudades y países:

Valencia -	Inglaterra -
Portugal -	León -
Francia -	Barcelona -
Pontevedra -	Bilbao -

9.- Sabes a qué lengua corresponden estas despedidas:

Agur -	Good bye -	
Arrivederci -	Au Revoir -	Adéu -

10.- Consulta el diccionario y di de qué lenguas proceden estas palabras:

Fútbol -	almohada -	Internet -
Patata -	paje -	macarrón

11.- ¿Qué lengua se habla en:

México -	Suecia -	Polonia -
Japón -	Paraguay -	Alemania -
Uruguay -	Brasil -	Italia -

12.- Escribe 5 palabras agudas y 5 llanas que terminen en distintas letras.

13.- Con las siguientes palabras forma tres grupos de sinónimos:

Corcel - recompensa - enclenque - enfermizo - trofeo - jamelgo -  
condecoración - rocín - raquíptico

14.- Copia la siguiente oración sustituyendo las palabras destacadas por un sinónimo:

Aquel individuo formaba parte de una compañía muy animada, pero él estaba descontento.

15.- Completa el cuadro con estas palabras: *ladrón, envés, escándalo, césped, útil, bedel, árbitro, cesta, conserje, encantador.*

	<b>Agudas</b>	<b>Llanas</b>	<b>Esdrújulas</b>
Con tilde			
Con tilde			
Sin tilde			-----
Sin tilde			-----

16.- Escribe verdadero o falso donde corresponda:

- En España se habla una sola lengua.
- En Valencia se habla solo el castellano.
- En Lugo se habla castellano y gallego.
- En Alicante se habla valenciano.
- En Vitoria se habla castellano y euskera.
- En algunas comunidades autónomas hay dos lenguas oficiales.

17.- Las siguientes palabras son nombres propios. Clasifícalas en agudas, llanas y esdrújulas, subraya la sílaba tónica y coloca la tilde en las que la necesiten:

Cadiz - Cordoba - Amador - Barcelona - Monica - Jesus - Matilde - Avila - David - Isabel - Alvaro - Nicolas

## TEMA 3 (5º)

1.- Escribe los antónimos de estas palabras:

Salud -	abajo -	cerrados -
amontonados -	muchos -	menos -
lejano -	amor -	guerra -
viejos -	luz -	bajo -

2.- Suprime el prefijo de las siguientes palabras para formar su antónimo.  
Por ejemplo: desaconsejar → aconsejar

ilógico -	desengrasar -	imperecedero -
insuficiente -	ilegítimo -	desenfundar -
impermeable -	imparable -	ilimitado -

3.- Escribe , utilizando un solo prefijo, los antónimos de estos verbos:

atascar -	atar -	ilusionar -
acelerar -	atender -	activar -

Después ordena las palabras alfabéticamente:

4.- Copia estos nombres separando sus sílabas y colocándolas en la columna que corresponda.

Cuervo - serpiente - dromedario - lenguado - ciervo - dinosaurio -  
ruiseñor - liebre

Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas



--	--	--

5.- Escribe el 5 números que tengan un diptongo.

6.- Completa el cuadro siguiente con palabras que tengan diptongo:

	a		e		o		i	
i	ia	ai	ie	ei	io	oi		
u	ua	au	ue	eu	uo	ou	ui	iu

7.- Ordena estos grupos de palabras para que formen oraciones:

- hombre del pronostica tiempo El mañana para lluvia.
- llenan los fines Las de carreteras se coches semana de.
- pagamos europeos compras con las euros Los.

8.- Subraya de rojo el sujeto y de azul el predicado.

- Juanito no es ni gordo, ni sucio, ni travieso.
- El murciélago se cuelga cabeza a bajo.
- Son altos sus padres.
- Su hermana lleva coleta y una cinta en el pelo.

9.- Rodea el núcleo del sujeto y del predicado:

- Los animales del zoo proceden de distintos países.
- La puerta principal se encuentra a la izquierda.
- La niña se peina despacio frente al espejo.

10.- Cambia el orden del sujeto y el predicado:  
No me gusta esa película.

El viaje en tren es más divertido.

Caminaba despacio aquel anciano.

11.- En estas oraciones se han cometido errores de concordancia entre el sujeto y el predicado. Escríbelas correctamente de dos maneras diferentes:

- Los gaditanos celebra el carnaval con mucha alegría.
- Los animales mamíferos nace directamente de su madre.
- Yo tenemos 11 años.
- Él comen la merienda a las seis.
- Tus primos trabaja en vacaciones.

12.- Subraya de rojo el sujeto, de azul el predicado y rodea los núcleos del sujeto y el predicado:

- Los niños encontraron el gato en el patio.
- Vinieron los abuelos el sábado pasado.
- Ellas llevaron los regalos a Ana.
- Corrió velozmente el atleta.

13.- Escribe los sujetos; deben ser: un nombre propio, un pronombre, un artículo más un nombre y un artículo más un nombre más un adjetivo.

..... se cayó de la bicicleta ayer.

..... trajeron un regalo a su abuela.

..... no estuvieron en la fiesta del sábado.

..... estaba encima del armario.

14.- Escribe los antónimos de: *premio, luz, espalda, nulo, generoso y trabajo.*

15.- Escribe en dos columnas las siguientes palabras, según tengan uno a dos diptongos: *miocardio, leucemia, euforia, hacienda, calendario, juicio, fauna, autoritario y circunferencia.*

16.- Escribe un sinónimo y un antónimo a estas palabras:

<b>Antónimos</b>		<b>Sinónimos</b>
	Quitar	
	Ignorante	
	Lejano	
	Mencionar	
	meter	

17.- Completa con un sujeto:

..... llegó muy cansado de la excursión.

Con mucho cuidado ..... transportó a los heridos al hospital.

La semana pasada vinieron ..... de visita.

..... es mi mejor amigo.

Trabajan hasta muy tarde .....

## TEMA 4 (5º)

1.- Explica el significado de las siguientes expresiones:

- Iba en mangas de camisa.
- Actúa con manga ancha.
- Tenía la habitación manga por hombro.

2.- Sustituye el verbo "pasar" por otro verbo de significado más preciso.

- Gabriel pasó la calle sin cruzar.
- Pasa el balón al compañero.
- He pasado este examen.
- Ya pasó la tormenta.
- Me estás pasando el catarro.
- Esta comida no hay quien la pase.

3.- Las palabras destacadas se pueden sustituir por la misma palabra polisémicas. ¿Cuál es?

- El río pasa por debajo de una construcción de piedra.
- Entramos por la pasarela del buque.
- Esta semana tenemos un descanso de tres días.

4.- Separa las sílabas de estas palabras:

aeronave -

deseo -

estropear -

chimenea -

maestros -

cráneo -

5.- Explica porqué llevan tilde estas palabras:

aéreos - María - reír - océano - vídeo - huéspedes - óseo - heladería

6.- En estas oraciones hay unas palabras con diptongo y otras con hiato. Clasifícalas en dos columnas.

- La saeta es una canción típica de Andalucía.
- De maestros, poetas y locos, todos tenemos un poco.
- ¡No te aburras! Emplea el tiempo libre para leer.

7.- Relaciona las dos columnas y colorea, de color diferente, cada sílaba de las palabras de la derecha.

Nación hebrea

traer

Perteneciente al aire

aéreo

Acercar una cosa

Israel

Sacar o refrescar algo al aire

orear

8.- Subraya con distintos colores los diptongos y los hiatos:

aire - miedo - oasis - ruido - recreo - baúl - cielo - rocío

9.- Escribe un nombre propio al lado de cada nombre común.

río -

ciudad -

monte -

artista -

padre -

madre -

personaje -

pueblo -

animal -

10.- Empareja cada nombre colectivo con el nombre individual correspondiente:

espárragos

archipiélago

isla  
rosa  
barco  
uvas  
jugador

flota  
manejo  
ramo  
equipo  
racimo

11.- Subraya con una línea los nombres concretos y con dos los abstractos.

- La amistad es un bien muypreciado que debemos cuidar.
- El juez demostró su sabiduría y juzgó con justicia.
- Le salvó la valentía del bombero y la tenacidad del médico.

12.- Escribe el significado de los siguientes nombres colectivos:

siglo -

trienio -

lustro -

milenio -

década -

quinquenio -

13.- Coloca cruces donde corresponda:

	<b>Común</b>	<b>Propio</b>	<b>Individual</b>	<b>Colectivo</b>	<b>Concreto</b>	<b>Abstracto</b>
botella						
envidia						
Ferrán						
oficio						
semana						
yunque						

14.- Escribe un nombre que, en cada caso, reúna las siguientes características:

- Femenino, plural, común, abstracto.
- Femenino propio.
- Masculino, singular, común, concreto, individual.
- Femenino, plural, común, concreto, individual.

15.- Escribe el significado de los siguientes nombres colectivos:

constelación -

jauría -

semestre -  
piara -

pelotón -  
floto -

16.- Escribe los nombres colectivos que corresponden a los siguientes individuales:

olivo -  
pino -

álamo -  
hayedo -

encina -  
cañaveral -

17.- Escribe una oración con:

lástima -  
respeto -

18.- Subraya con rojo los nombres abstractos y de amarillo los colectivos:

- Caminando por la rosaleda sentí el deseo de volver a verte.
- Si eres capaz de comerte el menú completo, no tienes hambre, tienes gula.
- Sentí un gran alivio cuando vi aparecer la brigada de bomberos.

19.- Piensa el nombre de tres capitales de España con diptongo y tres con hiato.

20.- Relaciona las tres columnas:

Babiaca

abeja

rebaño

Pluto

oveja

jauría

Doly

perro

manada

Maya

caballo

enjambre

21.- Explica los distintos significados que en este texto tiene la palabra cuarto.

El año pasado estaba en cuarto curso. Para entrar hacíamos una fila y yo era el cuarto. Todos los días estudiaba en mi cuarto y desde allí he visto, alguna vez, la Luna en cuarto creciente. Estaba tan delgado que mi

abuela decía: "este chico no pesa ni un cuarto" y me daba algunos cuartos para comprar un bocadillo de jamón.

## TEMA 5 (5º)

1.- Con las sílabas " BO, VO, HO, RA, TA, CA, O" forma palabras que se correspondan con los siguientes significados:

- Lengua de tierra que penetra en el mar (4 letras):
- Una de las veinticuatro partes en que se divide el día (4 letras):
- Da el voto en unas elecciones o reunión (4 letras):
- Recipiente de cuero donde se echa una bebida (4 letras):
- Reza (3 letras):
- Remuevo la tierra para hacer un agujero (4 letras):

2.- Completa con estas palabras homófonas: *sabia, savia, agito, ajito, hiervas, hierbas.*

- Dieron el premio a una mujer .....
- La ..... alimenta las plantas.
- ..... el zumo antes de beberlo.
- Algunas personas echan .....en la tortilla.
- Me gusta cocinar la carne con .....
- Ten cuidado cuando ..... la verdura.



3.- Escoge la palabra correcta de la primera columna que se corresponda con el significado de la segunda columna.

rebelar / revelar

sublevar

hasta / hasta

cuerno

vaca / baca

accesorio del coche

tuvo / tubo

objeto largo y cilíndrico

azahar / azar

flor del naranjo

4.- Escribe el significado de:

Acuestas -

a cuestas -

Mediodía -

medio día -

Tampoco -

tan poco

5.- Coloca los puntos y las mayúsculas donde correspondan:

*el pasado fin de semana toda la clase de 5º B fuimos de excursión al lago sanabria nos acompañaron dos profesores el único que no pudo ir, por estar enfermo, fue eduardo salimos a las ocho y estábamos allí a las 11 durante el viaje cantamos hasta quedarnos afónicos*

6.- Relaciona con flechas:

El punto y seguido

separa párrafos

El punto y aparte

finaliza un escrito

El punto y final

separa oraciones

7.- Busca en el diccionario 5 abreviaturas relacionadas con el área de Lengua. Escribe después a su lado las palabras a las que corresponden.

8.- Coloca los puntos y las mayúsculas:

*senén reglero vive en arévalo hace veinte años que no ha salido del pueblo su edad es la de cuarenta y cinco la última vez que viajó estuvo en*

*guipuzcoa senén lleva una vida plácida y ordenada todo es acompasado, uniforme y simétrico en su vivir se levanta con el alba*

9.- Clasifica los nombres del poema en dos columnas, según sean masculinos o femeninos:

Al corazón del amigo, abre la muralla; al veneno y al puñal, cierra la muralla; al mirlo y la hierbabuena, abre la muralla; al diente de la serpiente, cierra la muralla; al ruiseñor en la flor, abre la muralla.	<u>Masculino</u>	<u>Femenino</u>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-----------------

10.- Cambia el género de los sujetos:

- Aquel señor es mi vecino. →
- Mi primo pequeño tiene 5 años →
- El gallo cantarín anuncia el día →
- Tu hermano mayor estudia medicina →

11.- Completa con el masculino o el femenino:

<b>Masculino</b>	jabalí		tigre		héroe	
<b>Femenino</b>		saderdotisa		actriz		alcaldesa

12.- Entre estas palabras hay seis que se utilizan tanto para el masculino como para el femenino. Cópialas por orden alfabético.

joven	testigo	piragüista
espía	alcalde	arquitecto
camarero	maquinista	cantante

13.- Cambia el género de los nombres que se refieren a personas en las oraciones siguientes:

- Los esquiadores llegaron a la cima helada.
- El telefonista recibió el mensaje del señor Luis.
- El domador y la arquitecta fueron a ver la casa.
- Antonio se va a casar con Enriqueta el día quince.

14.- Explica cómo se han formado los plurales de los siguientes nombres:

narices

Reyes

espectaculares

hermanos

belenes

disfraces

15.- Completa este cuadro:

Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
trébol		club		sofá	
	felicidades		jueves	balón	
	rebajas	regaliz			dulces
lunes		Marta			luces

16.- Subraya con una línea los nombres y con dos los adjetivos y di qué género y número tienen:

Sale mayo hermoso  
con los frescos vientos  
que le ha dado marzo  
de céfiros bellos.

17.- Busca el significado de céfiros y escribe una oración en la que aparezca en singular.

18.- Busca nombres que cumplan las siguientes condiciones:

- Terminados en "s" que se usen para singular y plural.
- Terminados en consonante en singular.
- Terminados en vocal y usado para el masculino y el femenino.

19.- Completa con: onda, honda, bota, vota, ojear y hojear:

- El agua del lago se revolvió con las .....
- Le golpearon con una ..... de fútbol.
- Alberto ..... en las próximas elecciones.
- No te bañes allí, esa parte es más .....
- Vamos a ..... ese paisaje.
- No he leído el libro, solo lo he .....

## TEMA 6 (5º)

1.- Clasifica las siguientes palabras por familias y subraya en cada una de ellas la parte común, es decir la que se repite.

cajita	vergonzoso	pintar	pintura
cajón	repintado	desencajar	avergonzarse
vergüenza	cajera	sinvergüenza	pinturero

2.- Completa separando en cada palabra el lexema y el morfema:

Palabra	Lexema	Morfema
camilla		
limonero		

amigable		
ventanuco		

3.- Clasifica las siguientes palabras según la clase de morfema que tengan:

*rejo, arboleda, leones, cocinera, subsuelo, cántaros, antiniebla, pájaro*

4.- Separa los lexemas de los morfemas:

*Carteros, maceteros, relojito, anochecer, antipolillas*

5.- Clasifica los siguientes morfemas según sean prefijos o sufijos.

Después escribe una palabra con cada uno:

*Inter - dora - bis - ción - ico - tele - hidro - able*

6.- Explica el significado de estas oraciones y di a qué se debe la diferencia entre una y otra:

- Juan bebe un refresco.
- Juan, bebe un refresco.

7.- Coloca las comas necesarias:

- Vete a la frutería y compra ajos zanahorias habas guisantes y cebollas.
- Aurora cuando vengas compra el pan.
- El 25 de diciembre es decir el día de Navidad nos reuniremos para comer.

8.- Escribe punto y coma donde sea necesario:

- París es la capital de Francia tiene monumentos muy importantes.
- Tenemos que trabajar el domingo tenemos mucho trabajo.
- Mi hermano hace mucho deporte mi hermana se dedica a la música.
- Juan permaneció sentado, pensando no sabía que hacer.
- Trabajan, de lunes a sábado, en la fábrica los domingos lo hacen en el campo.

9.- Relaciona las siguientes oraciones con punto y coma:

Era muy alegre

nunca te diste por enterado.

Te lo dijeron varias veces

siempre respondía sonriendo.

Llegó hace dos días

la ciudad le ha parecido enorme.

10.- Escribe los signos de puntuación que faltan:

*Llegué a Cádiz pe pequeño tenía creo 5 o 6 años no lo recuerdo bien lo que más me gustaba era ir a la playa a mirar os barcos veleros e imaginar aventuras de náufragos perdidos en una isla los imaginaba valientes arriesgados atentos a la más mínima señal de salvación*

11.- Relaciona cada determinante con el nombre al que puede acompañar:

el

las

este

esa

aquellas

algún

tres

parque

montaña

animales

nuestros           nubes

12.- Subraya los artículos:

- Los animales de la granja son cuidados por el granjero.
- Los pollos siempre van detrás de la gallina.
- Unos cohetes cayeron en la playa.
- El caballo es un animal herbívoro; una gallina es un animal omnívoro.

13.- Completa con artículos determinados e indeterminados según el sentido de la frase:

- Después de revolver en ..... habitación toda ..... tarde, encontré ..... cromos.
- Durante ..... partido, ..... niña de otro colegio se ha dado ..... golpe en ..... rodilla.

14.- Escribe 4 frases en las que aparezcan artículos y determinantes demostrativos:

15.- Escribe frases en las que aparezcan:

- Un determinante demostrativo de lejanía + un nombre femenino singular.
- Un artículo determinado + un nombre masculino plural
- Un determinante demostrativo de cercanía + un nombre femenino plural.
- Un determinante demostrativo de distancia media + un nombre masculino singular.

16.- Subraya de rojo los determinantes y di de que clase son:

- El queso de esta región es exquisito.
- Me he comido un plátano y un paraguayo.
- Trajo aquellas postales de una ciudad extranjera.

- Ese vecino me dio los libros de la hermana de Germán.
- Desde esas terrazas se ven los meandros del río.

17.- Subraya los determinantes demostrativos señalando si son de cercanía, distancia media o lejanía.

- Aquellos caballos son de buena raza.
- Estos claveles me gustan tanto como esas rosas.
- ¿Me dejas esas tijeras para cortar esta cartulina?
- Me han dicho que esos días fueron los más fríos de este año.

18.- Completa con el artículo que corresponda:

- Por el cielo cruzó ..... cometa.
- El muchacho jugaba con ..... cometa en la playa.
- ..... capital de Francia es París.
- Me caí rodando por ..... pendiente.
- Mi tía Angelita ha perdido ..... pendiente.

19.- Escribe dos oraciones en las que haya, en cada una, un artículo y un determinante demostrativo. Subráyalos.

## TEMA 7 (5º)

1.- Completa las siguientes oraciones con estas palabras y subraya el prefijo: *hidrosfera, extraordinaria, transbordador, subcutánea*.

- El médico me puso una inyección ..... contra la alergia
- El ..... nos cruzó de un lado a otro del canal.
- La .....es la parte de la Tierra cubierta por el agua.
- Sus cualidades, fuera de lo común, hacían de ella una persona .....

2.- Ten en cuenta los prefijos y explica con tus propias palabras el significado de: *hidrosoluble, extraplano, subtítulo, transporte*.



3.- Con ayuda de un diccionario busca 4 palabras que tengan estos prefijos: re-, pre-, in-, anti-. Recuerda que hay palabras que comienzan de la misma manera pero no están formadas con prefijos.

4.- Escribe todas las formas posibles de separar las sílabas de estas palabras:

Paralelogramo -

Pescadilla -

Aeroplano -

Almohada -

5.- Divide las siguientes palabras con diptongo de dos maneras posibles:

Escuela -

Esquiladores -

Apasionadamente -

Olimpiadas -

6.- Escribe la raya donde corresponda:

Dime ovejita negra, ¿tú tienes lana?

Tengo tres sacos llenos sobre la espalda,

uno para mi dueño;

otro para mi dama,

y para el niño llorón y mañoso

no tengo nada.

7.- Ordena este texto y escribe los signos ortográficos que faltan:

Por favor, ¿me puede decir que espera?

No le he preguntado eso  
¡Ah!, a mi abogado; que vive en el piso de arriba  
Entonces ¿qué?  
Es una fruta carnosa que da el peral  
¿Qué a quién o a qué está esperando?

8.- Transforma las oraciones, como el ejemplo, utilizando determinantes posesivos.

*La abuela de Juan está enferma* → *Su abuela está enferma.*

El balón de la clase se ha pinchado →

Te dejo los tebeos de Olga y míos →

Estamos en el pueblo de Abilio y Estefanía →

9.- Relaciona cada cardinal con su ordinal correspondiente:

Diez	vigésimo
Cincuenta	trigésimo
Treinta	quincuagésimo
Sesenta	cuadragésimo
Veinte	sexagésimo
Cuarenta	décimo

10.- Subraya los determinantes indefinidos:

- \_ Algunos alumnos han faltado a clase.
- \_ Este año he leído bastantes tebeos.
- \_ Varios álamos del bosque se han secado.
- \_ He fallado en pocos problemas.

11.- Escribe el determinante detrás del sustantivo como el ejemplo:

*Tu coche se ha averiado* → *El coche tuyo se ha averiado.*

Vuestra casa de campo es muy acogedora →

Mi albornoz es azul →

Su rotulador se ha perdido →

12.- Subraya los determinantes y di de que clase son:

- Muchos espectadores protestaron aquel día por el altísimo sonido de la segunda sala.
- En vuestra bolsa de viaje aparecieron varios objetos míos; unas gafas de sol, la guía de Berlín y algunos billetes de autobús usados.

13.- Subraya los determinantes indefinidos con una línea y los posesivos con dos:

- En su librería tenía muchos libros infantiles.
- Algunos exploradores quedaron bloqueados varias horas por la nieve.
- Mi paraguas de diez varillas no aparece por ningún sitio.

14.- Escribe con letra:

25°

51°

16°

37°

15.- Relaciona cada prefijo con su significado y escribe una palabra con cada uno de ellos:

pre-	uno
semi-	dos
mono -	mitad
ante-	anterior
bi-	antes de
multi-	muchos

16.- Escribe, por orden alfabético, las palabras de la siguiente lista a las que el prefijo in- las convierte en antónimas de otras:

*Inevitable, insistir, interior, ineficaz, industria, incluso, inapetente, informal, insociable, indio, intratable, infancia.*

17.- Sustituye las palabras destacadas por un determinante posesivo:  
Ejemplo: *La habitación de Luis es muy amplia* → *Su habitación es muy amplia.*

- Las camisetas del equipo son verdes →
- El entrenador de Juan y mío es muy simpático →
- Es un trabajo de Pedro y tuyo →
- El balón es de Irene y María →

18.- Completa el cuadro:

Número	Cardinal	Ordinal
8		
	Trece	
		vigésimoprimer
30		

## TEMA 8 (5º)

1.- Completa el siguiente texto: (Lee bien para saber de qué hablan)

*El oficio de ..... es uno de los más antiguos. Con su habilidad hacían hablar a las ..... En los ..... hay campanas de diferentes tamaños, aunque ninguna es tan pequeña que se considere .....*

2.- Copia todas las palabras de la familia de campana separando el lexema de los sufijos.

3.- Escribe al lado de las siguientes oraciones si las palabras que llevan el sufijo **-dor** indican un lugar, un instrumento o una ocupación.

\_ Nuestro proveedor se retrasa en los envíos.

\_ El indicador de falta de aceite nos advirtió de la avería.

\_ Cenamos al aire libre en el mirador.

4.- Relaciona cada palabra con su significado:

enfermedad

enfermero

enfermería

enfermo

lugar donde se curan los enfermos

persona que padece una enfermedad

alteración de la salud

persona que atiende a un enfermo

5.- Escribe palabras derivadas de *tabla*, *contener*, *votar*, *hierba*, *reciclar*, *expende*, empleando los sufijos que has estudiado.

6.- Escribe las palabras que corresponden a las siguientes definiciones:

- Mueble donde se colocan paraguas y bastones.
- Animales que comen todo tipo de alimentos.
- Que se puede comer.
- Quien ayuda a otro en su trabajo.

7.- Ordena las letras para formar palabras que correspondan con los significados de la derecha:

orleb    \_\_ B \_\_

tsoubo    \_ B \_ \_ \_

Árbol que da bellotas

Ángulo de más de 90°

elbuc	B	_____	Rizo en el cabello
tebonre	B	_____	Conseguir o lograr una cosa
boreor	B	_____	Persona que trabaja percibiendo un salario

8.- Escribe una palabra que contenga estas sílabas:

Bra-	bre -	bri -	bro -	bru-
Bla -	ble -	bli -	blo -	blu -

9.- Clasifica las siguientes palabras por familias:

*Buceador, abordar, habitable, buzo, abordaje, buceo, habitación, abordable, deshabitado.*

10.- Añade a las siguientes oraciones dos adjetivos:

Los bombones son ..... y .....

Algunos animales son ..... y .....

Nuestro primo es ..... y .....

Este bosque es ..... y .....

Mi ciudad es ..... y .....

La nieve es ..... y .....

11.- Clasifica los siguientes adjetivos según sean de una o de dos terminaciones:

agradable	amplia	misteriosa	inteligente
rápido	marrón	prudente	eficaz
fresco	sincero	feliz	oscuro
estudiosa	moderna	trabajadora	sorprendente

12.- Añade a los siguientes nombres un adjetivo de una terminación:

espiga  
mujer

compañera  
médico

flores  
profesor

13.- Escribe oraciones con los adjetivos *grande*, *malo* y *santo* según el ejemplo:

Adjetivo y nombre masculino : Ayer hizo buen tiempo

Adjetivo y nombre masculino →

Nombre y adjetivo masculino →

Adjetivo y nombre femenino →

Nombre y adjetivo femenino →

14.- Subraya los adjetivos:

Los perros salvajes atacaron a las indefensas ovejas.

El agua clara del río dejaba ver las truchas nadadoras.

El conductor prudente evita accidentes graves.

Los pequeños ratones se han comido el queso cremoso.

15.- Clasifica los adjetivos del ejercicio anterior según sean de una o dos terminaciones.

16.- Relaciona cada palabra con su significado:

insecticida  
insectívoro  
insectario

lugar para conservar insectos  
que se alimenta de insectos  
producto para eliminar insectos

17.- Completa con palabras de la familia de "lavar"

Objeto que se puede lavar. \_ \_ \_ \_ \_

Máquina para lavar. \_\_\_\_\_  
Establecimiento donde se lava la ropa. \_\_\_\_\_  
Lugar donde se lava la ropa a mano. \_\_\_\_\_  
Pila con grifo donde nos lavamos las manos. \_\_\_\_\_

18.- Ordena alfabéticamente: *sábana, sabia, cambiar, arbusto, arboleda, cumbre, sabueso, buscar y prohibir.*

19.- Completa con adjetivos:

- Si alguien tiene mucho pelo es.....
- Si el cielo es azul, decimos que está azulado ...
- Si la botella no tiene líquido está .....
- Si el problema no tiene explicación, es ....
- Si mido dos metros, soy .....

20.- Completa el siguiente cuadro:

Verbo	Presente	Pasado	Futuro
Reciir			
Deber			
beber			

21.- Escribe la tilde en las siguientes palabras:

Vibora - herbivoro - ibamos - bebiamos - arabe

## TEMA 8 (5º)

1.- Completa el siguiente texto: (Lee bien para saber de qué hablan)

*El oficio de ..... es uno de los más antiguos. Con su habilidad hacían hablar a las ..... En los ..... hay campanas de*



diferentes tamaños, aunque ninguna es tan pequeña que se considere

.....

2.- Copia todas las palabras de la familia de campana separando el lexema de los sufijos.

3.- Escribe al lado de las siguientes oraciones si las palabras que llevan el sufijo **-dor** indican un lugar, un instrumento o una ocupación.

\_ Nuestro proveedor se retrasa en los envíos.

\_ El indicador de falta de aceite nos advirtió de la avería.

\_ Cenamos al aire libre en el mirador.

4.- Relaciona cada palabra con su significado:

enfermedad

enfermero

enfermería

enfermo

lugar donde se curan los enfermos

persona que padece una enfermedad

alteración de la salud

persona que atiende a un enfermo

5.- Escribe palabras derivadas de *tabla*, *contener*, *votar*, *hierba*, *reciclar*, *expendir*, empleando los sufijos que has estudiado.

6.- Escribe las palabras que corresponden a las siguientes definiciones:

- Mueble donde se colocan paraguas y bastones.
- Animales que comen todo tipo de alimentos.
- Que se puede comer.
- Quien ayuda a otro en su trabajo.

7.- Ordena las letras para formar palabras que correspondan con los significados de la derecha:

orleb	__ B __	Árbol que da bellotas
tsoubo	_ B _ _ _ _	Ángulo de más de 90°
elbuc B	_ _ _ _	Rizo en el cabello
tebonre	_ B _ _ _ _ _	Conseguir o lograr una cosa
boreor	_ B _ _ _ _	Persona que trabaja percibiendo un salario

8.- Escribe una palabra que contenga estas sílabas:

Bra-	bre -	bri -	bro -	bru-
Bla -	ble -	bli -	blo -	blu -

9.- Clasifica las siguientes palabras por familias:

*Buceador, abordar, habitable, buzo, abordaje, buceo, habitación, abordable, deshabitado.*

10.- Añade a las siguientes oraciones dos adjetivos:

- Los bombones son ..... y .....
- Algunos animales son ..... y .....
- Nuestro primo es ..... y .....
- Este bosque es ..... y .....
- Mi ciudad es ..... Y .....
- La nieve es ..... y .....

11.- Clasifica los siguientes adjetivos según sean de una o de dos terminaciones:

agradable	amplia	misteriosa	inteligente
rápido	marrón	prudente	eficaz

fresco	sincero	feliz	oscuro
estudiosa	moderna	trabajadora	sorprendente

12.- Añade a los siguientes nombres un adjetivo de una terminación:

espiga	compañera	flores
mujer	médico	profesor

13.- Escribe oraciones con los adjetivos *grande*, *malo* y *santo* según el ejemplo:

Adjetivo y nombre masculino : Ayer hizo buen tiempo

Adjetivo y nombre masculino →

Nombre y adjetivo masculino →

Adjetivo y nombre femenino →

Nombre y adjetivo femenino →

14.- Subraya los adjetivos:

Los perros salvajes atacaron a las indefensas ovejas.

El agua clara del río dejaba ver las truchas nadadoras.

El conductor prudente evita accidentes graves.

Los pequeños ratones se han comido el queso cremoso.

15.- Clasifica los adjetivos del ejercicio anterior según sean de una o dos terminaciones.

16.- Relaciona cada palabra con su significado:

insecticida	lugar para conservar insectos
insectívoro	que se alimenta de insectos

insectario

producto para eliminar insectos

17.- Completa con palabras de la familia de "lavar"

Objeto que se puede lavar. \_\_\_\_\_

Máquina para lavar. \_\_\_\_\_

Establecimiento donde se lava la ropa. \_\_\_\_\_

Lugar donde se lava la ropa a mano. \_\_\_\_\_

Pila con grifo donde nos lavamos las manos. \_\_\_\_\_

18.- Ordena alfabéticamente: *sábana, sabia, cambiar, arbusto, arboleda, cumbre, sabueso, buscar y prohibir.*

19.- Completa con adjetivos:

- Si alguien tiene mucho pelo es.....
- Si el cielo es azul, decimos que está azulado ...
- Si la botella no tiene líquido está .....
- Si el problema no tiene explicación, es ....
- Si mido dos metros, soy .....

20.- Completa el siguiente cuadro:

Verbo	Presente	Pasado	Futuro
Reciir			
Deber			
beber			

21.- Escribe la tilde en las siguientes palabras:

Vibora - herbivoro - ibamos - bebiamos - arabe

## TEMA 9 (5°)

1.- Contesta con ayuda de un mapa de España.

- Gentilicio que termina en el sufijo -ano de una capital de provincia gallega.
- Gentilicio con sufijo -eño de una ciudad extremeña.
- Gentilicio con sufijo -ano de la capital castellano-manchega.
- Indica los gentilicios de todas las provincias que lindan con la que vives.

2.- Clasifica los siguientes gentilicios según sean nombres o adjetivos:

- \_ Se dice de los **gallegos** que tienen un carácter dulce.
- \_ La niña **andaluza** bailaba flamenco con mucha gracia.
- \_ Al **canario** le encantó la comida **vasca**.
- \_ Mi vecino **asturiano** toca muy bien la flauta.

3.- Relaciona cada gentilicio con su lugar de procedencia:

malacitanos	Tenerife
castellonenses	Ceuta
abulenses	Málaga
palmesanos	Palma de Mallorca
tinerfeños	Castellón
ceutíes	Ávila

4.- Completa con **b** o **v** :

octa.....o	nue.....a	in.....ierno	bre.....e
ner.....ioso	festi.....o	deporti.....o	adi.....ina

5.- Clasifica es dos columnas según sean nombres o adjetivos:

*Cueva, huevo, caritativo, fugitiva, archivo, ofensivo.*

6.- Completa:

- Enemigo, rival → A D V \_\_\_\_\_
- Contrario, desfavorable → A D V \_\_\_\_\_
- Observar, llamar la atención → A D V \_\_\_\_\_

7.- Escribe con letra los números siguientes:

9.027 =

93.919 =

23.999.429 =

8.- Completa con **b** o **v** :

- ...amos a ...isitar un po...lado primiti...o en la pro...incia de ...urgos.
- .....i.....o en el número .....einte, piso no.....eno, de la calle .....ra.....o Murillo.

9.- Escribe un texto de tres líneas en el que aparezcan diez palabras que tengan **v**.

10.- Completa:

Positivo	Superlativo	Superlativo -ísimo
grande		grandísimo
rojo	muy rojo	
graciosas		
agradable		
feliz		

11.- Di en qué grado se encuentran los adjetivos de las oraciones:

- El salón es más **luminoso** que el dormitorio.
- La secuoya es un árbol **altísimo**.
- La lavadora nueva es **silenciosa**.
- Nuestro entrenador de baloncesto es muy **exigente**.

- Laura es menos **vivaracha** que Cristina.
- Su motocicleta es tan **veloz** como la mía.

12.- Escribe una oración con cada uno de los adjetivos en el grado que se indica:

**Peligroso** (*comparativo de igualdad*)

**Húmedo** (*superlativo*)

**Contagiosa** (*positivo*)

**Hermoso** (*comparativo de superioridad*)

**Empinada** (*comparativo de inferioridad*)

13.- Escribe con cada grupo de palabras una oración en la que el adjetivo esté en el grado propuesto:

**cueva/ profunda/ gruta** (*comparativo de superioridad*)

**bólido/ rápido** (*superlativo*)

**partido/ apasionante** (*positivo*)

**escarabajo/ lento/ saltamontes** (*comparativo de inferioridad*)

14.- Subraya los adjetivos indicando su grado:

- La lana es más suave que la pana.
- El camino es menos estrecho que el sendero.
- Fue un día ventoso.
- Llegó muy contento a la meta.

15.- Con los adjetivos *húmedo, valiente, rubio* y *baratos* escribe 4 oraciones en las que aparezcan las formas: *más.....que; tan.....como; menos.....que; muy.*

16.- Completa:

- \_ La..... es tan..... como el .....
- \_ Su..... es más..... que.....
- \_ Vuestra..... es menos..... que la.....
- \_ Era un..... muy.....
- \_ El cine es..... divertido..... el teatro.

17.- Escribe **nv** o **mb** :

e\_\_iar            ca\_\_iar            e\_\_udo            tu\_\_ar  
e\_\_idia            e\_\_ejecer            ru\_\_o            co\_\_inar

18.- Subraya los nombres y los adjetivos de la siguiente oración y cópiala poniendo los adjetivos en grado superlativo:

*El agradable sonido de la orquesta producía una sensación placentera.*

19.- Escribe oraciones con estas características:

- que tenga un nombre masculino singular y un adjetivo en grado superlativo.
- que tenga un nombre en femenino plural y un adjetivo en grado comparativo de inferioridad
- que tenga un nombre colectivo, femenino, singular y un adjetivo en grado positivo.

20.- Relaciona cada gentilicio con su país:

guineano	Noruega	francés	Italia
peruano	China	griego	Méjico
noruego	Australia	colombiano	Brasil
chino	Perú	eslovaco	Eslovaquia



australiano  
canadiense

Canadá  
Guinea

mejicano  
brasileño

Grecia  
Francia

## TEMA 10 ( 5º)

1.- Entre las siguientes palabras hay algunas que son compuestas. Subráyalas y escribe una oración con cada una de ellas.

*bocadillo, portaequipajes, montacargas, bocacalle, porteador, remonte, agridulce, incolora.*

2.- Relaciona cada palabra con el significado que le da su autor, Ramón Gómez de la Serna:

la motocicleta	es la pluma estilográfica de la fiebre.
el termómetro	están así porque fueron espías
los girasoles	es una cabra loca.
Los espantapájaros	son espejos de bolsillo de sol.ç

3.- Completa:

- \_ Hace mucho frío ponte el ponte el pasa.....
- \_ El ..... tiene dos patas en cada anillo.
- \_ Aunque hay tormenta, no hay peligro, hay un ..... cerca.

4.- Coloca la tilde que les falta:

decimoseptimo - balompie - paracaidas - vaiven - cortacesped

5.- Relaciona las columnas y escribe al lado una oración con cada una de ellas

salvar      conducto

guardar fuegos  
cortar vidas  
salvar costas

6.- Completa las frases con estas palabras: *metomentodo, picapedreros, salvamantel, agridulce.*

- En las canteras los ..... trabajan a pleno sol.
- Gracias al ..... no se quemó la servilleta.
- Es un vecino un poco .....Le gusta enterarse de la vida de los demás.

7.- Relaciona cada palabra compuesta con su significado:

Pasodoble	sombrilla
mapamundi	ruina
bancarrota	bebida alcohólica
parasol	esfera
montacargas	baile
aguardiente	ascensor

8.- Clasifica estas palabras según sean ocupaciones o rasgos de una persona:

*limpiabotas, aparcacoches, picapedrero, cejijunto, malcriado, manirroto, sordomudo, recogepelotas.*

9.- Clasifica estas palabras en la columna que corresponda: *galleta, cigüeña, agitar, águila, gusano, piragüista, guerrera, gesto, golosina, lengüeta, guiso, gentil.*

Suave -a, -o, -u	Suave gue, gui	Con diéresis	Fuerte -e, -i

10.- Completa con *ga, go, gue, gui, gu, gü, ge, gi:*

man.....	man.....ra	á.....la	a.....nda
a.....a	.....rra	.....melo	ami.....te
a.....ardar	.....sante	pira.....ista	.....gante
a.....tar	.....latina	.....ante	para.....ro

11.- Escribe diéresis en las palabras que deban llevar:

Guindilla	juguete	pinguino	hoguera
Antigüedad	guía	lingüística	desague

12.- Clasifica las palabras según su sonido: *gástrico, gotera, geometría, ceguera, dirigible, sumergir, gesticular, vago, anginas, guijarro.*

**Sonido fuerte:**

**Sonido suave:**

13.- Escribe las palabras de las siguientes definiciones (deben tener "g")

- Manjar dulce que produce placer.
- Parte de la medicina que cura las enfermedades mediante operaciones.
- Conducto o canal por donde sale el agua.
- Lugar donde se almacenan los coches viejos.
- Lo que sienten algunas personas cuando hablan en público.

14.- Sustituye las palabras destacadas por pronombres:

- Mis padres se enfadan porque se me olvidan las cosas.
- ¿Hoy comes con tu prima?
- El lechero se queda dormido todos los días.
- José, David y Berta se entrenan a fondo para ganar el campeonato.

15.- Relaciona cada forma verbal con su pronombre:

yo

trabajamos

tú	vas
él/ella	exigen
nosotros/as	baila
vosotros/as	cambiáis
ellos/ellas	juego

16.- Completa las oraciones con sujetos formados por *artículo + nombre + adjetivo* y después sustitúyelo por un pronombre personal:

**Ejemplo:** .....estaba con mucha fiebre. El gato gris estaba con mucha fiebre. Él estaba con mucha fiebre.

..... haréis los dibujos del mural de las vacaciones.

—

—

.....escribirá el texto de las pruebas deportivas.

—

—

.....harán la presentación ante el resto de la clase.

—

—

17.- Relaciona las palabras de las cuatro columnas:

Yo	os	plantan	el balón
Tú	me	traes	en otoño
Vosotros/as	las	limpio	a la excursión
Ellos/as	te	apuntáis	los zapatos

18.- Completa estas oraciones con los pronombres que no cambian de género (yo, tú, usted, ustedes)

- .....deben dar la bienvenida al diplomático.
- .....cultivo hortensias en mi jardín.
- ¿.....dejó ayer una carta abierta en mi buzón?
- .....tocarás solo en el estribillo.

19.- Subraya los pronombres personales:

- Nosotros estuvimos todo el día de compras.
- Ellos juegan con la videoconsola en casa de ella.

- Ustedes deben mejorar sus ventas si quieren asociarse a nosotros.
- Vosotras consultaréis las enciclopedias de las bibliotecas.

20.- Sustituye los pronombres por determinante + nombre + adjetivo.  
Ellos navegan gracias al empuje del viento

El parecía un fantasma en el desván.

## TEMA 11 (5º)

1.- Relaciona las siguientes frases hechas con su significado:

Es un veleta	Es una persona importante
Es un manirroto	Gasta mucho en cosas inútiles
Es la cabeza de turco	Es objeto de todas las acusaciones
Es un pez gordo	Es inconstante, no muestra nunca un gusto fijo

2.- Completa las siguientes frases hechas con estas palabras y explica su significado: *mochuelo, palabra, sol, sol, labia.*

Trabaja de .....a.....  
 Quedarse con la.....en la boca.  
 Tener mucha.....  
 Cada.....a su olivo.

3.- Cuando se habla del negocio de algunas personas se dicen estas frases hechas. ¿Qué crees que significan?

*Juan dice que le va viento en popa.  
 Cayetana lo tiene muy negro.  
 Amelia está nadando entre dos aguas.*

4.- Estos refranes están relacionados con el agua. ¿Qué significan?

*Agua que no has de beber, déjala correr.*

*Agua caliente, salud para el vientre.*

*Agua corriente, no mata a la gente.*

*Agua de mayo, pan para todo el año.*

5.- ¿Conoces algún refrán que tenga estos significados?

Si madrugas todo te saldrá bien.

Al mentiroso se le pilla enseguida.

Ante los problemas, pon buena cara.

6.- Clasifica las palabras en el cuadro. Luego añade otras dos en cada columna: *país, patinar, embalar, lengua, correa, reciclar, camuflar, venda, tatuar, aprender, ola, andamio, rama y abordar.*

Nombre	Terminados en -aje	Verbo	Terminados en -aje
país	paisaje	patinar	patinaje

7.- Completa con: *potaje, mensaje, garaje, viaje, masaje.*

- El fisioterapeuta me alivió el dolor con un buen .....
- La dueña del hotel nos hizo un ..... delicioso.
- Fue un ..... muy cansado.
- No hay suficientes plazas en el .....
- Mi abuelo recibió un ..... de sus compañeros.

8.- Completa el cuadro con formas verbales con **j**

Verbo	Forma verbal	Verbo	Forma verbal
Traer		Bendecir	
Contraer		Producir	
sustraer		deducir	

9.- Completa con tres desinencias distintas:

Volar - beber - recibir -

10.- Completa con la forma verbal que corresponda:

- Me ..... escuchar música en mi habitación (gustar)
- El mecánico..... el coche mañana (arreglar)
- La película de ayer ..... muy entretenida (estar)
- Mi amigo Antonio ..... la maratón del pasado domingo (correr)
- Los perros ..... a la liebre por el monte (perseguir)

11.- Clasifica los siguientes verbos por su conjugación:

planchaba	anochezca	cortasteis	ibais
beben	discutía	vemos	saldré
regaríamos	lavaron	recibiremos	bebimos

12.- Escribe estas oraciones en presente, pasado y futuro.

- Nosotros (adivinar) ..... la película.
- Tú (llegar) ..... a las tres de la tarde.
- Ellas (volver) ..... muy pronto.

13.- Completa el siguiente cuadro:

	conjugación	tiempo	persona	número
lavarás	1ª	futuro	Tú, 2ª	singular
fue				
tuve				
cambiaremos				
revisaron				
Jugáis				
estaban				

14.- Escribe la conjugación a la que pertenecen estas formas verbales:

vamos	traje	dijo	estaba
vuela	anduve	bebí	valía
subimos	traigo	estuve	correré
salisteis	conseguirán	valgo	compramos

15.- Completa con verbos que cumplan las condiciones que se indican:

- El frutero..... cinco kilos de naranjas valencianas (Indicativo, pretérito perfecto simple)
- La cebra y el dromedario ..... hierba ( Indicativo, Pretérito perfecto)
- El fontanero ..... la cisterna del servicio. (Indicativo, Futuro imperfecto)

16.- Completa las siguientes oraciones con palabras que empiecen por **aje-eje-**

- Los ..... de Educación Física nos hacen sudar.
- La reina, el rey y la torre son figuras del .....
- Las ruedas giran alrededor de un .....
- Debemos pedir permiso para utilizar las cosas .....

17.- Escribe oraciones con las siguientes formas verbales:

- 1ª conjugación, 3ª persona, plural, Futuro
- 3ª conjugación, 1ª persona, plural, Pasado
- 2ª conjugación, 2ª persona, singular, Pasado
- 3ª conjugación, 2ª persona, plural, Presente

18.- Descubre las palabras que corresponden a los siguientes significados. Todas tienen "g".



Persona que tiene ingenio \_\_\_\_\_  
Sinónimo de escoger \_\_\_\_\_  
Espacio en blanco a cada lado de un papel escrito \_\_\_\_\_  
Que corre mucha prisa \_\_\_\_\_

19.- Analiza esta frase:

Tú, ella y vosotros no vinisteis con nosotros.

## TEMA 12 (5º)

1.- Lee esta adivinanza del gallo y di que palabras utilizarías normalmente para nombrar lo que indican las palabras destacadas:

Alto, altanero,  
gran caballero,  
gorro de grana,  
capa dorada,  
y espuela de acero.

2.- Relaciona y explica en que consiste el parecido:

El despertador de la granja	las estrellas
Las perlas de la boca	el mar
Las luciérnagas del cielo	el gallo
Un cielo con peces y algas	los dientes

3.- Inventa una metáfora referida a las sábanas de la cama.

4.- Escribe esta frase sin metáforas:

*Tendió la noche su oscuro manto y las luciérnagas del cielo brillaban con intensidad.*

5.- Relaciona y explica las características que comparten:

Las pompas de jabón  
Las persianas de un edificio  
La luz del amanecer  
La primavera

Planetas de mi bañera  
La paleta de un pintor  
Párpados de los ojos  
Caricia de la mañana

6.- Relaciona con su significado:

Hectogramo	cien gramos
Heptasílabo	seis caras
Hexaedro	tensión muy alta
Hemiciclo	la mitad del círculo
Hipertensión	siete sílabas

7.- Escribe una oración con dos palabras que empiecen por **hue-**, **hie**, **hui**, o **hia-**

8.- Completa con las formas verbales correspondientes:

verbo	presente	pasado	futuro
haber	has	hube	
hablar			hablarás
hacer		hiciste	
habitar			
hallar	hallas		

9.- Completa con **a ver** o **haber** :

- Fuimos por la tarde ..... el entrenamiento.
- De ..... estado aquí contigo hubiera ido al cine.
- Mira el mapa ..... qué camino es más corto.

10.- Completa con las siguientes formas verbales:

*habían alquilado, han arreglado, habrán desembarcado, habremos subido, hubieran sabido.*

- Los pasajeros.....en el aeropuerto.
- Mis tíos..... un apartamento en la playa.
- Mañana a estas horas.....hasta la cumbre de aquel pico.
- Por fin.....la antena parabólica.
- Si.....que éramos tus sobrinos no nos hubieran tratado así.

11.- Escribe dos oraciones en las que aparezcan una forma verbal simple y otra compuesta.

12.- Escribe al lado de cada frase el modo y lo que significa.

- Quizás haya llegado → **subjuntivo, duda**
- ¡Venid inmediatamente! →
- ¡Si estuviera aquí Pablo! →
- ¡Ojala premien mi dibujo! →
- Los niños hablaban por los codos →

13.- Completa:

Forma verbal	Persona	Número	Tiempo	Modo	Conjugación
Ha tenido					
Terminaron					
Tienen					
Han pasado					

14.- Localiza los verbos y di si son formas simples o compuestas:

- Mañana vendrá mi hermano de París.
- Cuando hayas terminado, iremos de compras.
- ¿Te ha gustado la película?
- Subid despacio.

15.- Indica la persona, el número, el tiempo, el modo y la conjugación de los siguientes verbos:

- Habéis jugado
- Venderíamos
- Vivan
- Ganabas
- Bebed

16.- Escribe el infinitivo de: *olió, había coincidido, saludabais, hemos paseado, buscaba, habéis desarrollado.*

17.- Completa las oraciones con estas palabras para formar metáforas: *El camión, los brazos de mi madre, el canto del grillo, la lluvia, el mar.*

..... es un collar de cristal que se rompe.  
.....es el hipopótamo de la carretera.  
.....es un mullido colchón de espumas.  
.....son dos blandas almohadas.  
.....es el teléfono del campo.

18.- Inventa metáforas para describir:

- Los ojos son.....
- Los dientes son.....
- Los cabellos son.....
- La boca es.....
- La sonrisa es.....

19.- Ordena alfabéticamente:

*Huérfano, huevera, hipermercado, hemiciclo. Hexágono, heptágono, hiena, hidroavión.*

- 20.- Completa con: *hipopótamo, hueco, huellas, herbívoro, Huelva.*
- El coche dejó marcadas las.....de las ruedas.
  - El.....es un animal.....
  - Es mejor esconderlo en ese.....
  - Los habitantes de.....se llaman onubenses.

21.- Escribe tres oraciones con las siguientes formas verbales:

- \_ 1ª conjugación, modo indicativo, presente.  
 \_  
 \_ 2ª conjugación, modo indicativo, futuro simple.  
 \_  
 \_ 3ª conjugación, modo indicativo, pretérito anterior.  
 \_

## TEMA 13 (5º)

1.- Explica las expresiones siguientes:

Echar con cajas destempladas =

En un santiamén =

Mentir más que la Gaceta =

2.- Añade el sufijo **-illo**, **-illa** a estas palabras para formar derivadas:  
*bocado, rosca, paso, palo, molino, potro, tabla y sombra.*

3.- Completa este cuadro:

verbo	pasado	presente	Futuro
brillar			
Atropellar			
Aullar			

engullir			
----------	--	--	--

4.- Averigua a qué palabras con "ll" o "y" se refieren las definiciones siguientes:

Juguete de dos discos que sube y baja \_ \_ \_ \_ \_

Encontrar a alguien o algo \_ \_ \_ \_ \_

Embarcación de recreo \_ \_ \_ \_ \_

Prestar cooperación \_ \_ \_ \_ \_

Cría de la gallina \_ \_ \_ \_ \_

5.- Escribe la 3ª persona del singular del Pretérito Perfecto Simple de los verbos: *disminuir, poseer, caer, leer, oír, huir.*

6.- Añade el sufijo **-illo, -illa** a estas palabras para formar derivadas:  
*Curso, pasta, cajón, alfombra y mesa.*

7.- Escribe una oración con cada una de estas palabras:

valla -

vaya -

halla -

haya -

rallar -

rayar -

8.- Completa con "ll" o "y"

A.....er por la tarde, unos pescadores ha.....aron cerca de la pla.....a una ba.....ena desorientada. Con la a.....uda de los servicios de protección de la naturaleza, la .....evaron mar adentro.

9.- Completa con estas palabras: *rápidamente, siempre, tarde, jamás, lentamente y mucho.*

- Mamá, llegaré..... a casa pues tengo..... que estudiar.
- La tortuga anda.....pero.....llega donde quiere.
- .....digas mentiras.....,has de decir la verdad.
- Los trabalenguas se tienen que decir.....

10.- Rellena este cuadro:

adverbio	lugar	tiempo	modo	duda	cantidad
siempre		x			
Poco					
Abajo					
Acaso					
mal					

11.- Subraya los adverbios:

- Mañana descansaré tranquilamente después de comer.
- Siempre nos cuenta la misma cantinela.
- Entonces nos contó el conflicto de las revistas.
- Después me quedé bastante triste.
- Los tenderos del mercado se levantarán mañana muy temprano.
- Ayer me quedé dormido hasta tarde.

12.- Completa las frases con adverbios de modo terminados en -mente.

La señora llevaba.....su vestido azul.

Me rozó.....la cara para acariciarme.

Explicó.....la forma de hacer un prisma cuadrado.  
El recepcionista nos saludó.....cuando llegamos a su hotel.

13.- Coloca la tilde donde sea necesario:

Estupendamente - habilmente - alegremente - velozmente - debilmente -  
candidamente - perfectamente - rápidamente - fácilmente -  
lamentablemente.

14.- Subraya los adverbios de los poemas y di de qué tipo son:

La pena y lo que no es pena,  
todo es pena para mí,  
Ayer penaba por verte  
hoy peno porque te vi.

Antonio Machado

Por allí, por allá  
a Castilla se va.  
Por allá, por allí  
a mi verde país.

Rafael Alberti

15.- Relaciona las columnas:

pronto	duda
espacio	negación
cierto	afirmación
jamás	modo
probablemente	tiempo

16.- Sustituye las palabras subrayadas por otros adverbios sinónimos:

- Nunca llegará puntual a sus citas.
- En esta parcela de aquí plantaremos legumbres.
- Camina pausadamente, pero llega a todos lados.
- Quizás me equivoqué en lo que pensaba de ti.

17.- Escribe los adverbios que se derivan de estos adjetivos y di de qué clase son:



Torpe -  
Probable -

semanal -  
escandaloso -

18.- Completa co "ll" o "y"

A.....er me caí y me dañé la mano con el bordi.....o de la ca.....e. El médico cre.....ó que me tenía que esca.....olar desde la muñeca hasta los nudi.....os.

Me hicieron una radiografía y me pusieron un pañuelo colgado del cue.....o (en cabestro.....o) para .....evar apo.....ada la mano durante quince días.

19.- Completa con: yunque, yugo, yelmo y ayuno.

- Quitaron el.....a los bueyes para la feria de ganado.
- La armadura del rey tenía un.....grabado en oro.
- Tuvieron que utilizar una palanca para levantar el.....
- Como está enfermo, el médico le ha dicho que haga.....

## TEMA 14 (5°)

1.- Relaciona el nombre de estas ciencias con el contenido que estudian.

Ecología	los animales
Zoología	la lengua
Geografía	los seres vivos
Lingüística	los acontecimientos pasados
Biología	la mente humana
Historia	la descripción de la tierra
Psicología	las relaciones de los seres vivos con su entorno

2.- Clasifica estas palabras de Conocimiento del Medio:

*Bíceps, corazón, clavícula, húmero, pulmón, abdominal, estómago, columna vertebral, riñón, pectoral y gemelos.*

órganos

músculos

huesos

3.- Relaciona cada tecnicismo con su significado:

barómetro	contorno de una superficie.
termómetro	unidad equivalente a cien metros
perímetro	instrumento para medir la presión atmosférica
hectómetro	instrumento para medir la temperatura.

4.- Subraya las preposiciones:

- En las tartas, se pone la nata sobre el hojaldre.
- Desde lo alto de la cima se ve hasta el pantano.
- Me encontré con Adela en la fiesta de disfraces.
- Jugaremos hasta las ocho de la tarde.
- Encontré entre los cromos el papel con tu número de teléfono.
- De postre teníamos pasteles con miel.

5.- Completa con las preposiciones: *sobre, a, hasta, de y para*.

- Te lo comunico.....que lo sepas.
- En la excursión llegamos.....la cima.....la montaña.
- ¡Coloca todas tus cosas.....la mesa.
- Mi padre me espera siempre.....la salida del colegio.
- El tiempo ha cambiado.....ayer.....hoy.
- Llegaremos.....casa.....la hora de comer.

6.- Rodea las preposiciones y subraya las palabras que relacionan entre sí:

- El zorro se escondía entre los matorrales.
- Gema se cortó con un cristal.
- Luis se despertó con dolor de cabeza.
- Llegaremos en tren hacia las dos de la tarde.
- Encontrarás una jarra de agua sobre la encimera de la cocina.

7.- Escribe tres oraciones: una con una preposición, otra con dos y otra con tres.

—  
—  
—

8.- Completa cada una de estas oraciones con la misma preposición:

.....esas gafas verás.....más precisión.

Estaba.....el jardín.....mangas de camisa.

.....las nueve iré.....cada.....cenar.

.....ese camino, llegamos.....casualidad.

9.- En esta sopa de letras hay ocho preposiciones. Escríbelas al lado.

A	B	A	J	O	T
C	H	P	P	D	M
O	A	O	A	D	U
N	C	R	R	E	S
S	I	N	A	N	O
H	A	S	T	A	L

14.- Subraya las preposiciones:

Hacia las siete nací,  
una mañana de enero.  
Todo sin voz me decía:  
mundo tienes para ti.  
Es mundo lo que aún quiero.

15.- Escribe las preposiciones en orden, sin mirar al libro.

16.- Completa con preposiciones exceptuando **a**, o **en**.

- .....las tres.....la tarde escuché el ruido.....mi casa.
- Había caído un rayo.....la veleta.....la torre.

- .....el susto inicial, los bomberos llegaron.....tardanza.
- .....parece, el pararrayos había recogido la descarga.

17.- Completa con "r" o "rr"

co.....er	.....eír	co.....egir
.....emar	co.....ear	a.....mar
Be.....ear	des.....izar	para.....ayos

18.- Subraya las preposiciones:

- La chaqueta de lana colgaba de la puerta.
- Jugaron con gran habilidad.
- Pasé entre la gente.
- Fueron a Salamanca.
- Miguel de Cervantes escribió El Quijote.

19.- Clasifica estas palabras según sean adverbios o preposiciones: *para, desde, lejos, menos, tras, mal, según, ciertamente, nunca, por, allí, arriba, sobre, contra, después y ante.*

Adverbios	Preposiciones

20.- Analiza sintáctica y morfológicamente esta oración:

El perro gris de mi vecino comía muchos huesos.

El -  
 perro -  
 gris -  
 de -  
 mi -  
 vecino -  
 comía -  
 muchos -  
 huesos -

## TEMA 15 (5°)

1.- Rodea los instrumentos musicales de cuerda. (Puedes consultar con el diccionario)

guitarra      acordeón      arpa      violín      piano  
trompeta      tambor      viola      saxofón      bandurria

2.- Escribe diez palabras pertenecientes al campo semántico del colegio.

3.- En los siguientes campos semánticos hay una palabra que no les corresponde. Coloréala y di a cual pertenecería:

<b>aves</b>	gorrión	gallina	avutarda	abeja	avestruz	águila
<b>mamíferos</b>	gorila	ciervo	guepardo	gacela	salmón	búfalo
<b>frutales</b>	ciruelo	manzano	cerezo	peral	higuera	adelfa

4.- Señala que palabras pertenecen al campo semántico de parentesco:

tío      suegro      amigo      sobrino      cuñado  
suegro      colega      nuera      compatriota      esposo

5.- Clasifica las siguientes palabras en tres campos semánticos:

*Tractor, báscula, mostrador, ladrillo, arado, cemento, simiente, arena, calculadora, abono, dependiente, grúa.*

6.- Escribe palabras del campo semántico de atletismo:

- Prenda deportiva compuesta de pantalón y jersey o chaqueta.
- Reloj que mide fracciones de tiempo muy pequeñas.
- Cada uno de los obstáculos colocados en una carrera de atletismo.
- Vara larga con la que un deportista se impulsa para saltar un listón elevado.

7.- Clasifica las palabras según pertenezcan al campo semántico de recipientes (de rojo) o sustancias líquidas ( de verde).

Vaso	jarrón	botella	caldo	vino
Agua	leche	colonia	depósito	taza

8.- Escribe seis palabras que pertenezcan al campo semántico de cortar:

9.- Escribe otra palabra de la familia que tenga **cc**:

director → *dirección*

recolector →

actor →

productor →

lector →

reactor →

introduccion →

redactor →

10.- Ahora al revés, escribe la palabra de la misma familia que tenga **ct**:

construcción → *constructor*

traducción →

inspección →

elección →

conducción →

proyección →

tracción →

destrucción →

11.- Escribe con **c** o **cc**:

civiliza.....ión

di.....ionario

a.....ión

perfe.....ión

sele.....ión

motiva.....ión

evalua.....ión

exposi.....ión

calefa.....ión

12.- Completa con: *accésit, accesorios, acceso, accidente, occidente.*

- Han abierto una tienda de..... para automóviles a lado de casa.
- El sol sale por oriente y se esconde por.....
- No logro ganar el concurso de poesía de mi distrito, pero conseguí un.....
- Había tal aglomeración que restringieron el.....al recinto.
- Tuvieron un.....muy aparatoso aunque no les pasó nada.

13.- Completa con **c** o **cc**:

La dire.....ión General de tráfico ha dado la relación de los a.....identes ocurridos el pasado fin de semana. En la mayor parte de ellos, la infra.....ión más frecuente fue el ex.....eso de velo.....idad.

14.- Completa con: *ficción, civilización, ciencia, occidental, acción, proyección, instrucción, cine.*

La última.....en el.....fue una película de.....La.....se desarrollaba en un campo de.....lejos de la.....

15.- Escribe **c**, **cc**, **z**, o **d** donde corresponda:

- El ....ine es una fi....ión.
- Al y del son contra....iones.
- La pare.... de mi casa tiene humeda....
- He hecho las pa....es con mi amigo Rodrígue....

16.- Completa:

producir		producción
----------	--	------------

elegir	elector	
	reproductor	
introducir		

17.- Lee:

*".....Abandonamos las costas de Inglaterra.*

*Francia, anegada en lluvias y tristona, Suiza como un pastel de Navidad, Italia exuberante, olorosa y vocinglera, quedaron atrás, reducidas a un confuso recuerdo. Mientras dormíamos en nuestros sofocantes camarotes cruzamos una invisible línea divisoria para entrar en el mundo luminoso y encantador de Grecia.*

*Al amanecer, despertamos inquietos y salimos a cubierta. De frente, una mancha de tierra de color chocolate, envuelta en niebla y cercada de espumas en su base. Era la isla de Corfú.*

- ¿Por qué países pasa para llegar desde Inglaterra a Corfú?
- ¿Qué le parecen los distintos países que atraviesa?
- ¿Desde dónde ve la isla y cómo la describe?