

UNIDAD 15

MATEMÁTICAS

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 La clase de Ana ha realizado una encuesta por el barrio para saber qué actividad es la preferida por los vecinos para pasar el tiempo de ocio. Observa los resultados de la tabla y responde a las preguntas.

ACTIVIDAD	FRECUENCIA
VER TELEVISIÓN	10
IR AL CINE	25
PASEAR	15
HACER DEPORTE	20
IR DE COMPRAS	10
OTRAS	8
TOTAL	

a) ¿Cuántas personas respondieron a la encuesta?

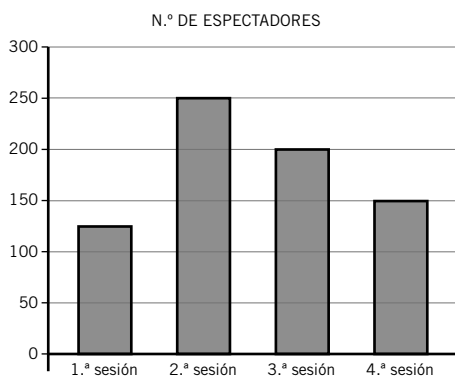
b) ¿Qué actividad es la moda? ¿Por qué?
.....
.....

c) ¿Qué es más popular, pasear o hacer deporte?

Con los datos de la tabla anterior, construye un diagrama de barras.



2 El diagrama de barras representa el número de espectadores de un cine en las cuatro sesiones del sábado. Observa la gráfica y responde.



a) ¿Cuántas personas presenciaron la 3.ª sesión?
.....

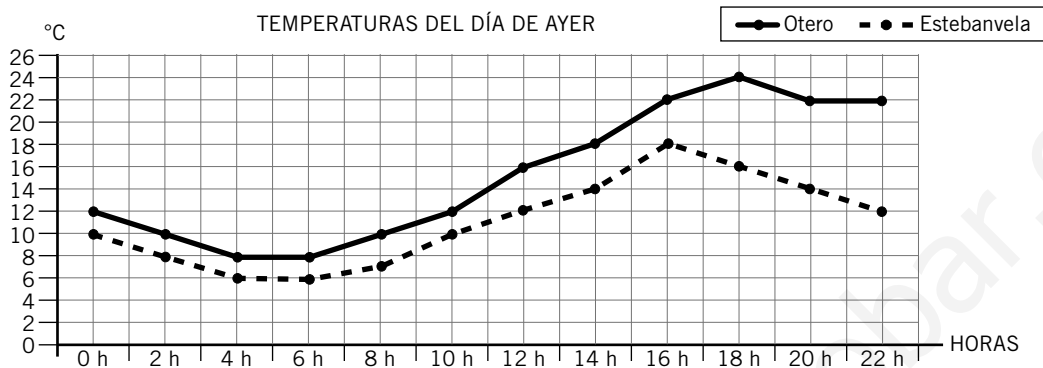
b) ¿En qué sesión hubo más espectadores?
.....

c) ¿A qué sesión corresponde la moda?
.....

Nombre y apellidos:

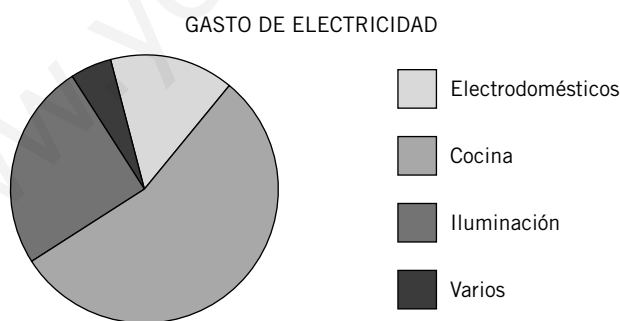
Curso: Fecha:

3 La gráfica representa las temperaturas registradas en dos localidades durante el día de ayer. Obsérvala y responde a las preguntas.



- a) ¿Cuál fue la temperatura máxima alcanzada en Estebanvela?
- b) ¿Cuál fue la temperatura mínima de Otero?
- c) ¿A qué hora es mayor la diferencia de temperaturas entre las dos ciudades?

4 El gráfico de sectores representa la distribución del gasto de electricidad de una familia. Obsérvalo y responde a las preguntas.



- a) ¿Qué concepto tiene un mayor consumo?
- b) ¿Qué concepto tiene un menor consumo?

5 Calcula la media de edad de un grupo de ocho amigos cuyas edades son: 14 – 16 – 15 – 13 – 15 – 16 – 12 – 11.

.....

UNIDAD 15

MATEMÁTICAS

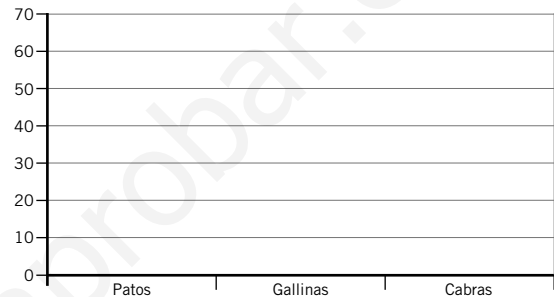
AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

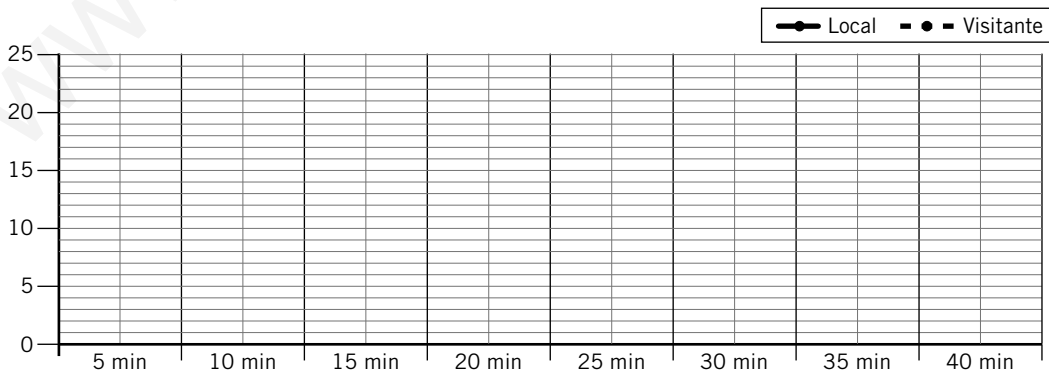
- 1 En la granja de Lola hay 30 patos, 45 gallinas y 15 cabras. En la granja de Pablo hay 15 patos, 60 gallinas y 20 cabras. Recoge estos datos en una tabla de frecuencias y represéntalos en un diagrama de barras doble.

GRANJA	PATOS	GALLINAS	CABRAS
LOLA			
PABLO			



- 2 En esta tabla se ha recogido, cada 5 minutos, el resultado de un partido de balonmano. Representa los datos en una gráfica de líneas doble.

TIEMPO	5 min	10 min	15 min	20 min	25 min	30 min	35 min	40 min
LOCAL	3	5	9	12	14	17	20	24
VISITANTE	1	2	7	12	15	18	20	23

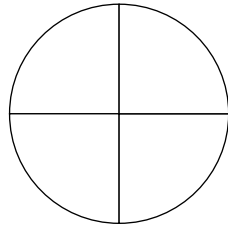


¿Qué equipo ganó el partido? ¿En qué minutos estaban empatados? ¿En qué minuto hubo mayor diferencia de goles?

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

3 En un cine hay mil personas. Doscientas cincuenta tienen menos de 18 años, quinientas personas tienen entre 18 y 60 años, y el resto tienen más de 60 años. Representa estos datos en un gráfico de sectores.



Menos de años.

.....

.....

4 Estas son las alturas de dos equipos de baloncesto.

EQUIPO A		EQUIPO B	
ROSA	124 cm	MANOLO	142 cm
CAROLINA	146 cm	ALMUDENA	133 cm
ANA	137 cm	LUIS	122 cm
CARLOS	133 cm	PAULA	138 cm
SERGIO	145 cm	CRISTINA	135 cm

a) Calcula la altura media de cada equipo →

b) Calcula la altura media de los niños de los dos equipos →

c) Calcula la altura media de las niñas de los dos equipos →

5 Calcula.

a) El valor medio de tres números es 75. Uno de los números es 94, y el otro, 43. ¿Cuál es el tercero?

b) Escribe cinco números cuyo valor medio sea 13.

.....

.....

UNIDAD 15

MATEMÁTICAS

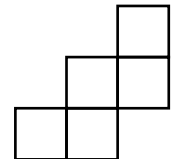
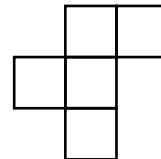
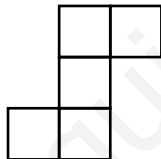
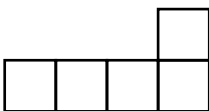
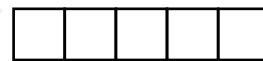
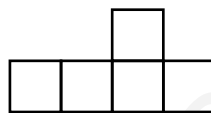
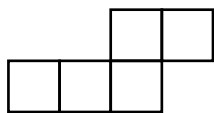
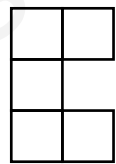
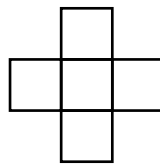
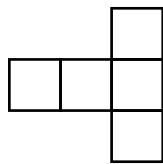
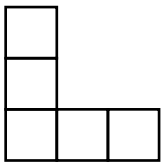
ADI

Nombre y apellidos:

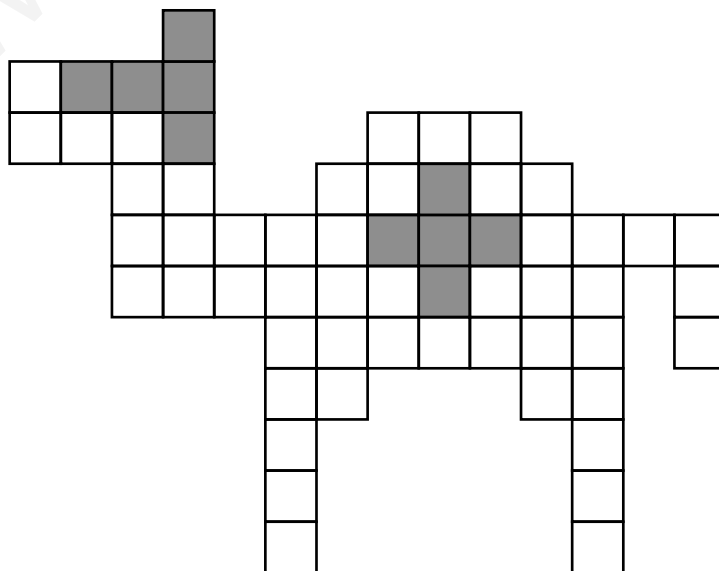
Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Estos son los doce pentominós.



Esta figura se ha construido con los doce pentominós. Busca las piezas y coloréalas con colores diferentes.



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Cada una de estas figuras está formada con las doce piezas del pentominó.
Busca y colorea las piezas.

