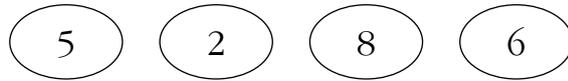


- 1 Escribe con estas cifras y sin repetir ninguna todos los números comprendidos entre 6000 y 7000.



.....

- 2 ¿Cuál es el número mayor y el menor que se puede formar con las cifras 4, 1, 0, 9 y 5?

Número mayor →

Número menor →

- 3 Escribe con cifras estos números:

a) Novecientos sesenta y ocho mil cuarenta →

b) Cuatrocientos siete mil doscientos ocho →

c) Cincuenta y siete mil veintidós →

- 4 Completa.

3 UM = C = D = U

4 CM = DM = UM = U

7 UM = C = D = U

9 C = D = U

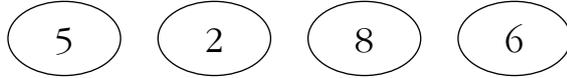
- 5 Descompón estos números como en el ejemplo:

$$382\,405 = 300\,000 + 80\,000 + 2\,000 + 400 + 5$$

613\,019 =

308\,456 =

- 1 Escribe con estas cifras y sin repetir ninguna todos los números comprendidos entre 6000 y 7000.



.....

- 2 ¿Cuál es el número mayor y el menor que se puede formar con las cifras 4, 1, 0, 9 y 5?

Número mayor →

Número menor →

- 3 Escribe con cifras estos números:

a) Novecientos sesenta y ocho mil cuarenta →

b) Cuatrocientos siete mil doscientos ocho →

c) Cincuenta y siete mil veintidós →

- 4 Completa.

3 UM = C = D = U

4 CM = DM = UM = U

7 UM = C = D = U

9 C = D = U

- 5 Descompón estos números como en el ejemplo:

$$382405 = 300000 + 80000 + 2000 + 400 + 5$$

613019 =

308456 =

1 Realiza estas operaciones:

a) $748 + 50467 + 8725$ b) $3905 + 42816 + 10815$ c) $28014 + 3720 + 4936$

2 Escribe los números que faltan.

a) $478 + 5260 = 5260 + \dots\dots\dots$

b) $\dots\dots\dots + 10200 = 10200 + 25630$

c) $3876 + \dots\dots\dots = 15812 + 3876$

d) $5860 + 12810 = \dots\dots\dots + 5860$

3 Agrupa los sumandos de estas sumas en el orden en que sea más fácil hacerlas y calcúlalas:

a) $102 + 23 + 37 \rightarrow \dots\dots\dots$

b) $95 + 5 + 28 \rightarrow \dots\dots\dots$

c) $350 + 406 + 150 \rightarrow \dots\dots\dots$

4 Realiza estas restas y haz la prueba:

a) $75100 - 9850$

b) $40102 - 37450$

c) $100000 - 75820$

5 ¿Cuáles de estas expresiones dan el mismo resultado?

a) $25 - (5 + 3) \rightarrow \dots\dots\dots$

c) $25 - 5 + 3 \rightarrow \dots\dots\dots$

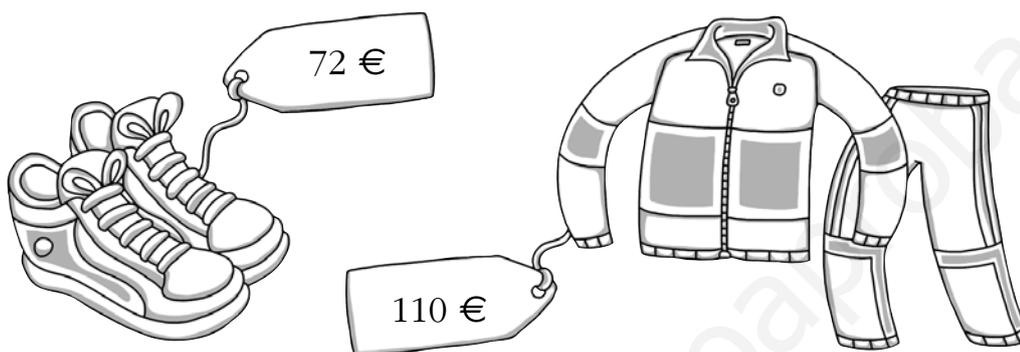
b) $(25 - 5) + 3 \rightarrow \dots\dots\dots$

d) $25 - 5 - 3 \rightarrow \dots\dots\dots$

- 6 En una huería había 1 240 huevos. Si se han vendido 896, ¿cuántos huevos quedan?

.....

- 7 Cada artículo se ha rebajado 15 euros. Calcula el valor actual de cada uno.



.....

- 8 Un gran almacén puso a la venta 810 memorias USB. Por la mañana, se vendieron 543 y, por la tarde, 179. ¿Cuántas memorias USB quedaron sin vender?

.....

- 9 De un depósito que contenía 50 500 litros de gasolina se han sacado, primero, 13 250 litros y, luego, otros 2 050 litros. ¿Cuántos litros de gasolina quedan en el depósito?

.....

1 Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación, escribe cada producto de otra forma y calcula.

a) $3 \times 9 = \dots\dots\dots$ c) $6 \times 7 = \dots\dots\dots$ e) $5 \times 4 = \dots\dots\dots$

b) $8 \times 5 = \dots\dots\dots$ d) $7 \times 9 = \dots\dots\dots$ f) $2 \times 7 = \dots\dots\dots$

2 Calcula de dos formas distintas estos productos:

a) $2 \times 2 \times 5$

b) $9 \times 6 \times 7$

c) $7 \times 9 \times 8$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué propiedad has aplicado?

3 Un colegio tiene 3 plantas; en cada planta hay 9 clases, y en cada clase, 24 alumnos ¿Cuántos alumnos tiene en total el colegio? Resuélvelo de dos formas distintas.

.....

4 Hoy hemos ido al museo 6 grupos de 24 alumnos. Si por cada alumno se han pagado 3 euros, ¿cuál ha sido el importe total de las entradas? Resuélvelo de dos formas distintas.

.....

5 Completa. ¿Qué propiedad de la multiplicación estamos aplicando?

a) $(3 + 9) \times 2 = 3 \times \dots\dots + \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

b) $5 \times (8 + 9) = 5 \times \dots\dots + \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

c) $(6 + 7) \times 5 = \dots\dots \times 5 + 7 \times \dots\dots = \dots\dots$

d) $\dots\dots \times (5 + 4) = 7 \times \dots\dots + 7 \times \dots\dots = \dots\dots$

.....

6 Calcula.

$$\begin{array}{r} 713 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5234 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6752 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32456 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19352 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

7 Cada tableta del museo ha costado 265 euros. ¿Cuál es el coste total de las tabletas que lleva mi grupo, si somos 6 y cada uno llevamos una?

.....

8 Completa.

CM	DM	UM	C	D	U
			9	7	8
		×		3	7
		6	8	4	
	2		3	4	
	3	6		8	

CM	DM	UM	C	D	U
		1	2	4	5
		×	2	7	3
		3		3	
	8		1	5	
2		9	0		
		9	8		5

9 Calcula.

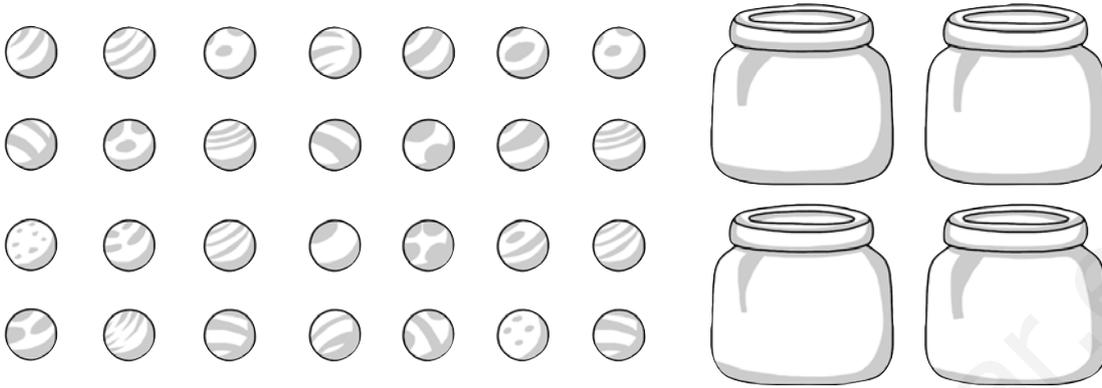
a) $2300 \times 10 = \dots\dots\dots$ c) $72 \times 100 = \dots\dots\dots$ e) $450 \times 100 = \dots\dots\dots$

b) $320 \times 100 = \dots\dots\dots$ d) $5400 \times 10 = \dots\dots\dots$ f) $10 \times 100 = \dots\dots\dots$

10 Se ha hecho la instalación eléctrica en los ocho bloques de la urbanización. Si en cada bloque han utilizado 78 metros de cable y el precio por metro de cable es de 4 euros, ¿cuál es el precio de todo el cable que se ha utilizado en la urbanización?

.....

- 1 Si repartimos a partes iguales estas 28 canicas entre los cuatro botes, ¿cuántas canicas pondremos en cada bote? Haz un dibujo del reparto.



- 2 Si repartimos 16 rosquillas entre tres chicos, ¿cuántas rosquillas le corresponden a cada uno? ¿Cuántas sobran?

- 3 Expresa mediante una división estos repartos:

a) 120 caramelos entre 5 amigos. →

b) 45 rotuladores entre 9 estuches. →

- 4 Completa la tabla.

	DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO
74 : 9				
54 : 6				
42 : 3				
99 : 4				

5 Realiza estas divisiones y haz la prueba:

$\begin{array}{r} 9 \ 5 \ 4 \ \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$	
---	--

$\begin{array}{r} 8 \ 5 \ 3 \ \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$	
---	--

6 El ayuntamiento de un pueblo ha repartido 120 libros entre 4 bibliotecas y el ayuntamiento del pueblo de al lado ha repartido 60 libros entre 2 bibliotecas. ¿Qué bibliotecas han recibido más libros?

.....

7 Observa el ejemplo y completa.

$$40 : 8 = 20 : 4 = 5$$

- a) $36 : 9 = 12 : \dots\dots\dots = 4$ c) $96 : \dots\dots\dots = 48 : 16 = 3$
 b) $90 : 18 = 30 : \dots\dots\dots = 5$ d) $72 : \dots\dots\dots = 24 : 4 = 6$

8 Completa los números que faltan en estas divisiones:

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ 6 \ 4 \ \overline{) 8} \\ - 3 \ 2 \\ \hline \square \ \square \\ - 3 \ 2 \\ \hline 4 \ 4 \\ - \square \ \square \\ \hline 0 \ 4 \end{array}$$

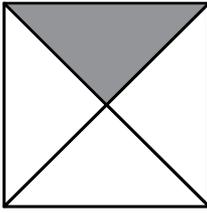
$$\begin{array}{r} 9 \ 6 \ 5 \ 3 \ \overline{) 6} \\ - \square \\ \hline 3 \ 6 \\ - \square \ \square \\ \hline 0 \ 5 \ 3 \\ - 4 \ 8 \\ \hline 0 \ 5 \end{array}$$

9 Los 24 socios de una empresa se han repartido a partes iguales 84288 € de beneficios. ¿Cuánto le corresponde a cada uno?

.....

1 Completa como en el primer caso.

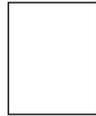
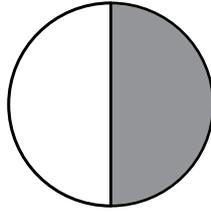
A



$$\frac{1}{4}$$

Un cuarto.

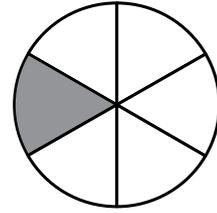
B



C



D



2 Rodea cada numerador y tacha cada denominador:

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{1}{6}$$

3 Completa.

a) $\frac{3}{5}$ → quintos.

c) $\frac{4}{5}$ → Cuatro

b) $\frac{7}{6}$ → sextos.

d) $\frac{1}{8}$ → Un

4 Completa.

a) Un cuarto →

c) → $\frac{3}{5}$

b) Cuatro cuartos →

d) → $\frac{5}{5}$

5 Escribe cómo se leen estas fracciones:

a) $\frac{1}{7}$ →

d) $\frac{4}{5}$ →

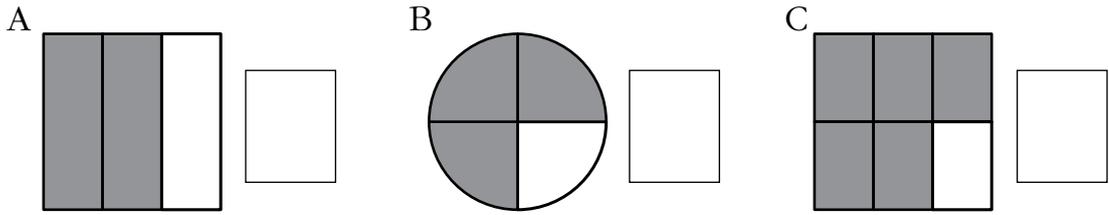
b) $\frac{3}{2}$ →

e) $\frac{5}{3}$ →

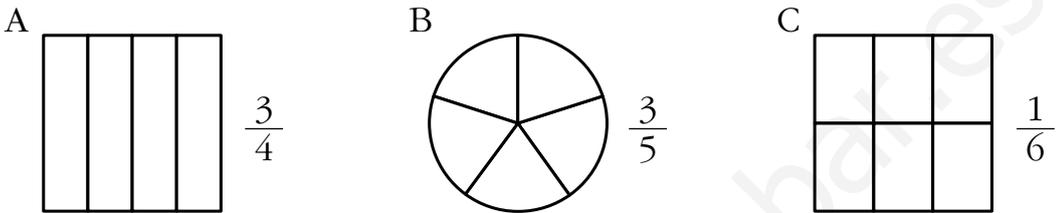
c) $\frac{6}{8}$ →

f) $\frac{7}{4}$ →

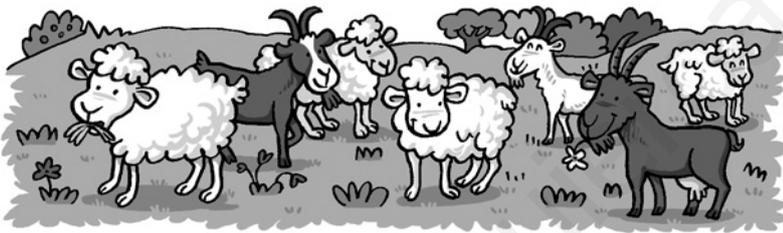
6 Escribe la fracción que se ha representado en cada caso:



7 Colorea, en cada figura, la fracción que se indica:



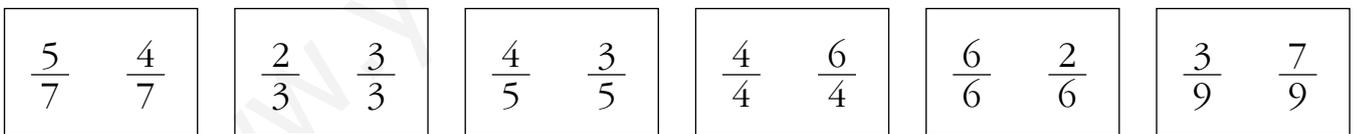
8 ¿Qué fracción del rebaño ocupan las ovejas? ¿Y las cabras?



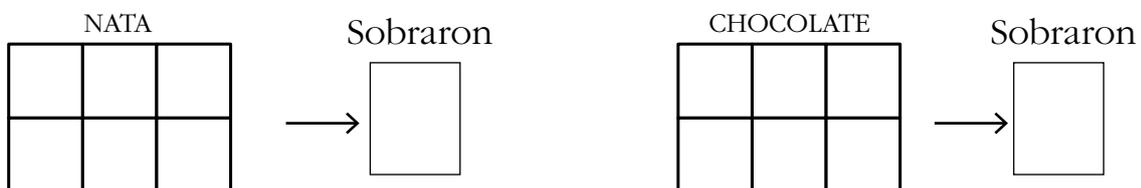
Ovejas →

Cabras →

9 Tacha en cada pareja la fracción menor y rodea la mayor:



10 En el cumpleaños de Adrián había dos tartas, una de nata y otra de chocolate. Los invitados consumieron $\frac{4}{6}$ de la tarta de nata y $\frac{3}{6}$ de la tarta de chocolate. Tacha en el gráfico la parte que consumieron en cada una, y escribe la fracción que sobró.



¿Cuál de las dos fracciones que has escrito es mayor? →

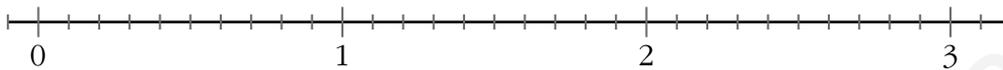
1 Escribe con cifras.

a) Cuatro centésimas \rightarrow c) Ocho centésimas \rightarrow

b) Tres décimas \rightarrow d) Catorce centésimas \rightarrow

2 Sitúa en esta recta numérica los siguientes números:

A = 0,5 B = 1,6 C = 2,4 D = 2,7



3 Completa.

a) 2 unidades = décimas c) 30 décimas = unidades

b) 4 unidades = centésimas d) 200 centésimas = décimas

4 ¿Qué número representa cada letra?



A = B = C = D =

5 Ordena estos números de mayor a menor:

1,30 - 0,31 - 3,01 - 0,13

.....

6 Coloca en vertical y calcula.

a) $2,3 + 0,15 + 1,5$ b) $3,6 + 2,37 + 0,05 + 3$ c) $6,23 - 1,7$ d) $4,7 - 2,39$

7 José pesa $53,54$ kg y mide $1,65$ m, e Íñigo pesa $51,35$ kg y mide $1,60$ m. ¿Cuál es la diferencia de peso y de altura entre ambos?

.....

8 Un conductor emprende un viaje de 345 km. Cuando lleva $83,24$ km recorridos, para a tomar un café. Después, recorre $145,8$ km y para a comer. ¿Cuántos kilómetros debe hacer por la tarde para finalizar el viaje?

.....

9 Raúl tiene $12,82$ € y compra una camiseta que cuesta $8,54$ €. ¿Cuánto le queda?

.....

10 Antonio, Regina y Jorge quieren comprar una pelota que cuesta $8,75$ €. Si Antonio tiene 4 €; Regina, $2,50$ €, y Jorge, $3,75$ €, ¿podrán comprar la pelota? ¿Cuánto dinero les sobrará?

.....

.....

1 Escribe la unidad de longitud que elegirías en cada caso.

a) La altura de una mesa es de 8

b) La longitud de un alfiler mide 3

c) La anchura de un sello es de 25

d) La altura de un árbol es de 17

e) El grosor de un libro es de 13

2 Expresa en centímetros.

a) 2 dm 3 cm → b) 7 dm 9 cm →

3 ¿Cuánto le falta a 45 mm para tener 5 cm?

.....

4 ¿Cuántos trozos de cinco centímetros se pueden hacer con un alambre de tres metros?

.....

5 Escribe las principales unidades del sistema métrico decimal ordenadas de mayor a menor.

.....

.....

6 Alfredo da 30 vueltas a la pista de atletismo, que tiene 400 metros de longitud. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido?

.....

7 Expresa en forma compleja con dos unidades.

a) 416 cm → b) 560 m →

8 Expresa estas longitudes en kilómetros y en metros:

a) 2010 m → km m

b) 8500 m → km m

c) 5900 m → km m

d) 7004 m → km m

e) 2060 m → km m

f) 20353 m → km m

9 Realiza una suma y una resta con estas cantidades:

7 m 3 cm

5 m 8 cm

10 Fernando mide 1 m 46 cm, y Carlos, 162 cm. ¿Cuál es la diferencia de altura entre ambos?

.....

11 Carmen y Luis realizaron ayer una marcha de 17 kilómetros y medio. ¿Qué distancia habían recorrido cuando pararon para comer a 87 hectómetros de su destino?

.....

1 Completa.

$$3 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$$

$$600 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$5 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$$

$$800 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$9 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$$

$$2400 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

2 ¿Cuántos litros hay de cada producto?



.....

3 Expresa en litros.

$$2 \text{ kl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$1 \text{ kl} = 600 \text{ l} + \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$4 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$1 \text{ hl} = 50 \text{ l} + \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$8 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

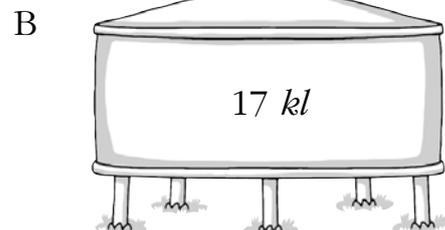
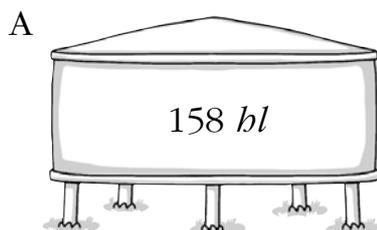
$$1 \text{ dal} = 3 \text{ l} + \dots\dots\dots \text{ l}$$

4 Escribe las cantidades que sean menores que un litro.

$$68 \text{ cl} - 13 \text{ dl} - 950 \text{ ml} - 1 \text{ dal} - 140 \text{ cl} - 9 \text{ dl}$$

.....

5 ¿Cuántos litros contienen estos depósitos?



$$A = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$B = \dots\dots\dots \text{ l}$$

6 Completa.

$$2 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ mg} \qquad 300 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$6 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ mg} \qquad 500 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$18 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ mg} \qquad 7400 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

7 Un paquete de café molido pesa 250 gramos. ¿Cuánto pesa una caja que contiene 24 paquetes?

.....

8 Expresa en kilos y en gramos.

$$3900 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg} \dots\dots\dots \text{ g} \qquad 1750 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg} \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$8300 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg} \dots\dots\dots \text{ g} \qquad 12250 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg} \dots\dots\dots \text{ g}$$

9 ¿Cuántos gramos faltan en cada caso para poder completar un kilogramo?

$$\text{a) } 500 \text{ g} \qquad \text{b) } 9 \text{ hg} \qquad \text{c) } 25 \text{ dag} \qquad \text{d) } 832 \text{ g}$$

.....

10 Un barco transporta 8650 kilos de bonito y 1,5 kilos menos de bacalao. ¿Cuánto pescado lleva el barco en total?

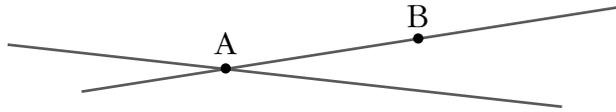
.....

11 Calcula.

$$\text{a) } 18 \text{ dag } 33 \text{ g} + 27 \text{ g } 38 \text{ cg} = \dots\dots\dots$$

$$\text{b) } 6 \text{ kg } 112 \text{ g} - 29 \text{ hg } 47 \text{ g} = \dots\dots\dots$$

1 Colorea de rojo el segmento, colorea de azul las semirrectas y marca su punto de origen.

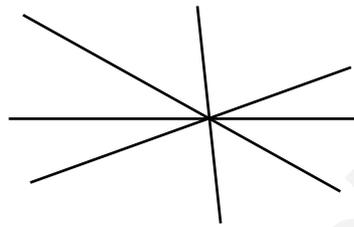


2 Describe cómo son estas rectas y explica por qué se nombran así.

A



B



C



.....

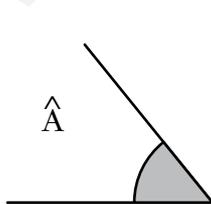
.....

.....

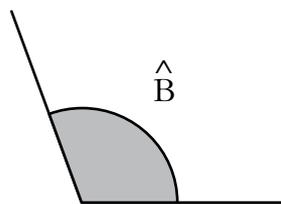
3 Completa.

- a) Una recta es una línea compuesta por infinitos
que se suceden en una dirección.
- b) Un divide una recta en semirrectas.
- c) Un es la parte de una recta comprendida entre 2 puntos.

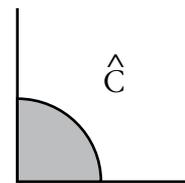
4 Mide estos ángulos usando el semicírculo graduado.



.....



.....

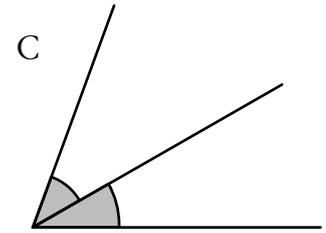
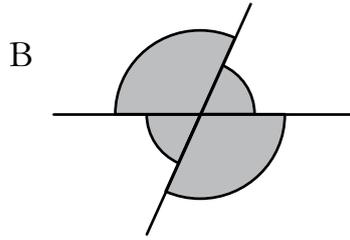
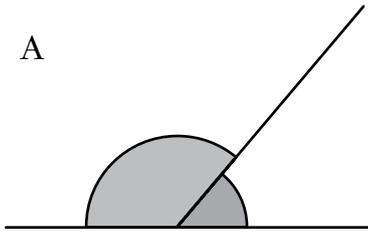


.....

5 Clasifica los ángulos del ejercicio anterior según su abertura.

.....

6 Clasifica estos ángulos según su posición y mídelos con el semicírculo graduado.

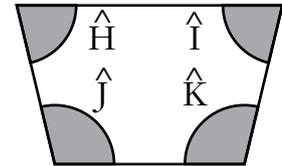
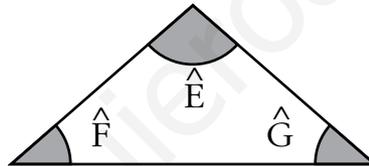
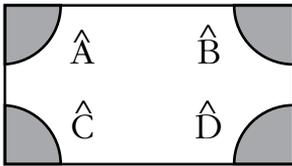


A →

B →

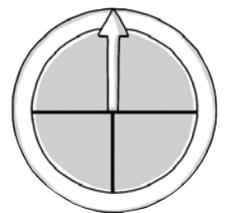
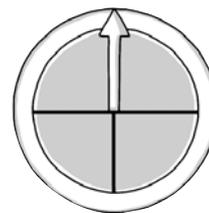
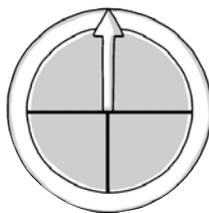
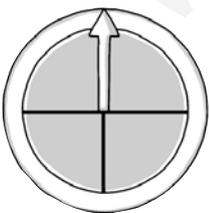
C →

7 Completa la tabla clasificando los ángulos de los siguientes polígonos según su abertura.



Ángulos agudos	Ángulos rectos	Ángulos obtusos

8 Dibuja la posición en que quedaría la flecha de la ruleta en cada caso.



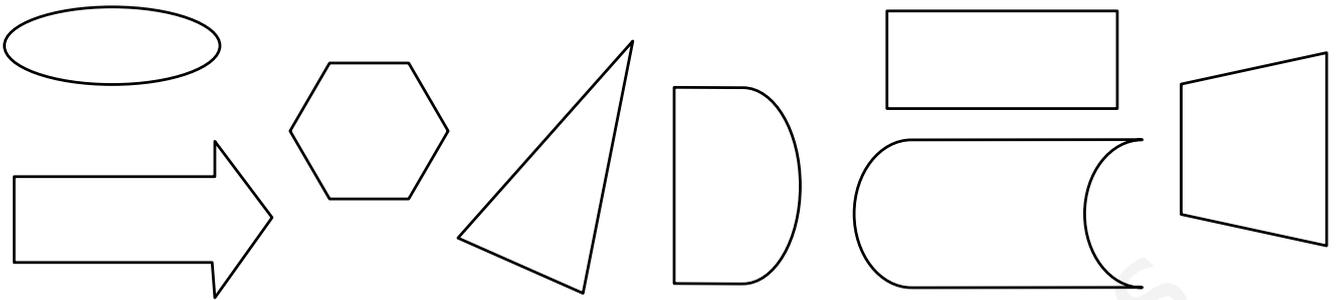
A → Gira media vuelta en el sentido de las agujas del reloj.

B → Gira tres cuartos de vuelta en el sentido contrario a las agujas del reloj.

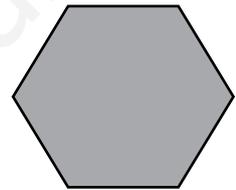
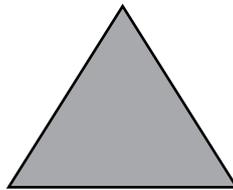
C → Gira tres cuartos de vuelta en el sentido de las agujas del reloj.

D → Gira una vuelta completa.

1 Colorea las figuras que son polígonos.



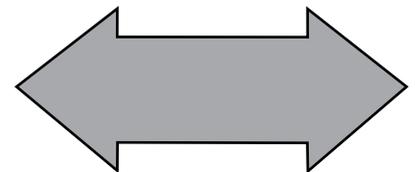
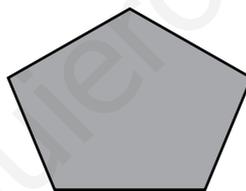
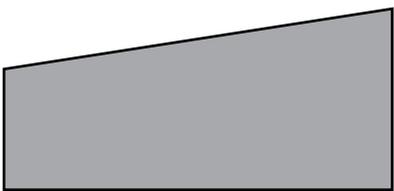
2 Nombra estos polígonos según su número de lados:



.....

.....

.....

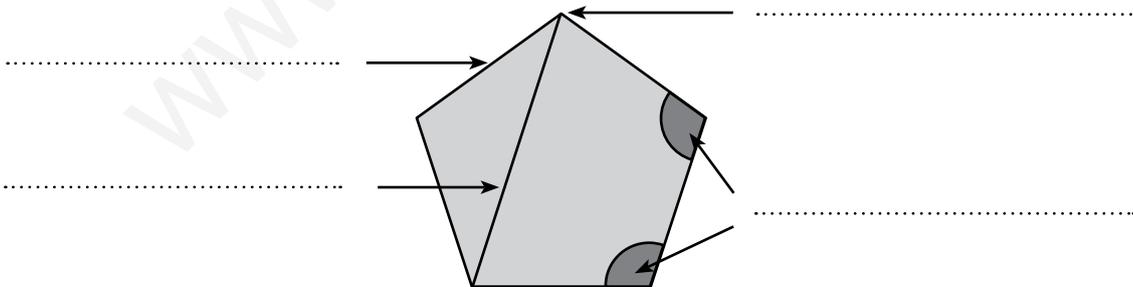


.....

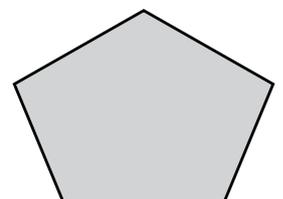
.....

.....

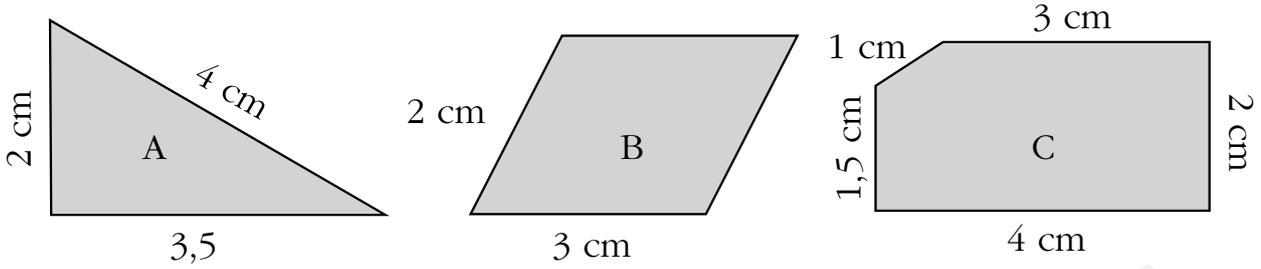
3 Nombra los elementos que se señalan.



4 Traza todas las diagonales de los siguientes polígonos:

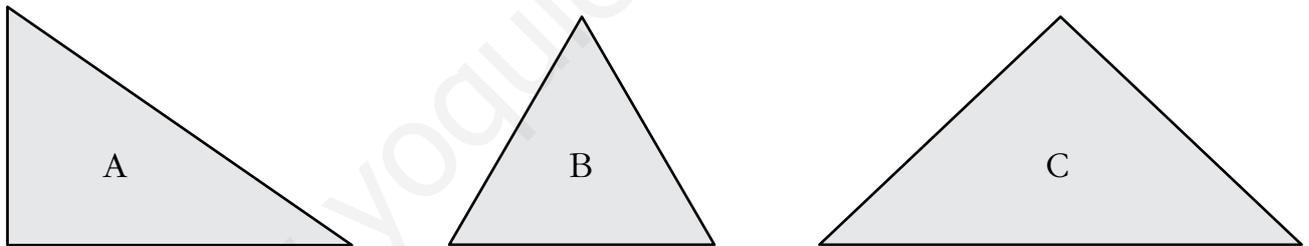


5 Calcula el perímetro de cada uno de estos polígonos:



A → B → C →

6 Clasifica estos triángulos según sus lados y sus ángulos:

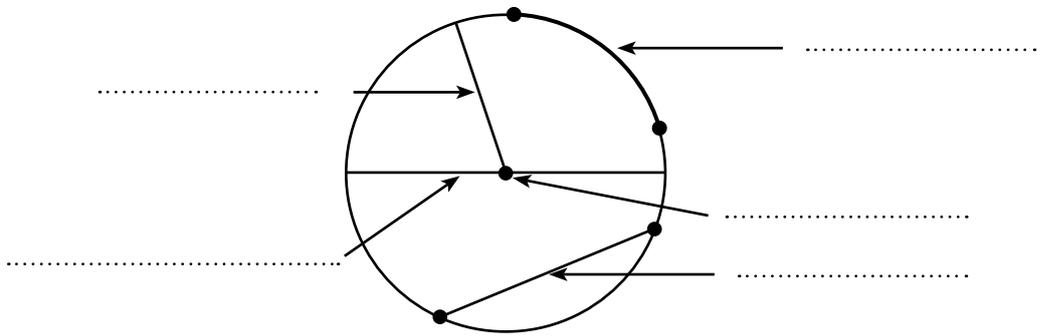


A →

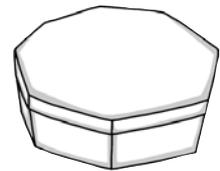
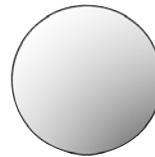
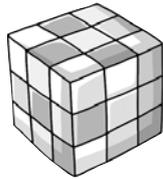
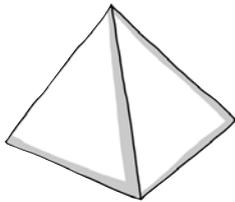
B →

C →

7 Escribe los nombres de los elementos señalados.



1 Indica en cada caso si las superficies señaladas son planas o curvas.

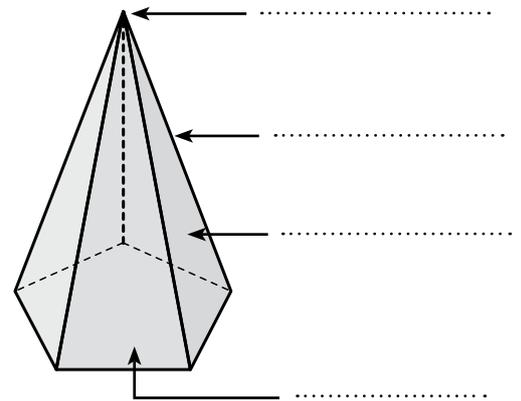
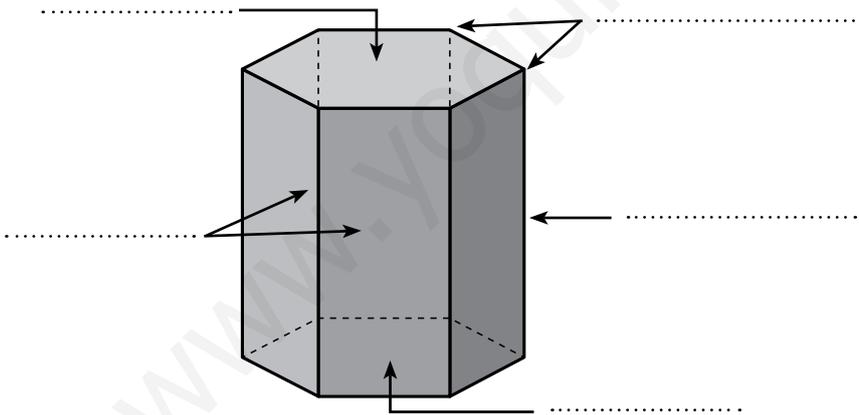


.....

2 Completa las siguientes definiciones:

- a) Los son los cuerpos geométricos que tienen todas sus caras planas.
- b) Todas las de los poliedros son polígonos.
- c) Las son las líneas de unión de dos caras.
- d) Los son los puntos donde se juntan dos o más caras.

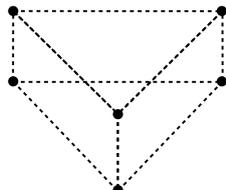
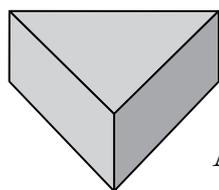
3 Nombra los elementos señalados.



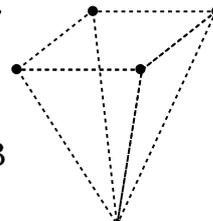
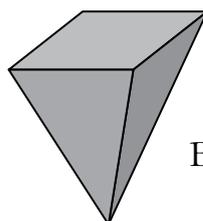
4 ¿Cómo se llaman los poliedros anteriores? ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?

.....

5 Observa y completa la tabla.



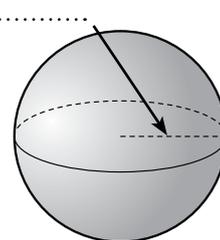
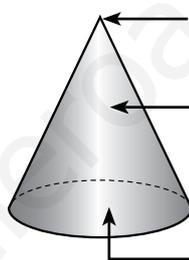
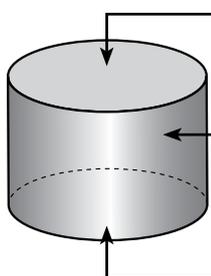
A



B

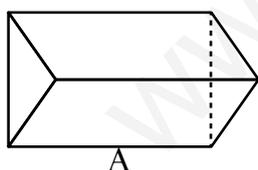
	N.º DE CARAS	N.º DE VÉRTICES	N.º DE ARISTAS
A			
B			

6 ¿Qué tienen en común estos cuerpos geométricos? Escribe el nombre de cada uno de ellos y nombra los elementos señalados:

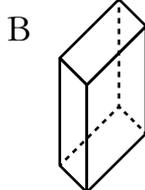


.....

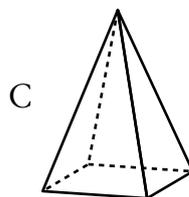
7 Asocia cada figura al desarrollo que corresponda y nombra los cuerpos geométricos.



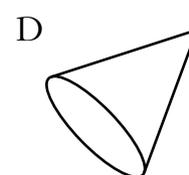
A



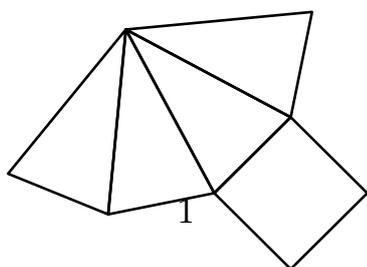
B



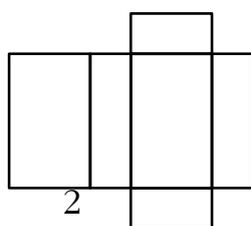
C



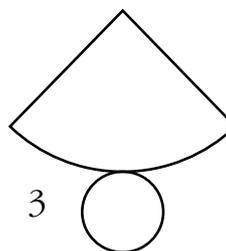
D



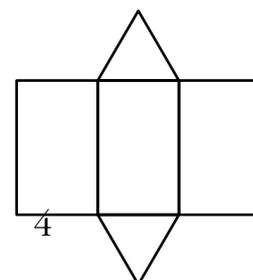
1



2



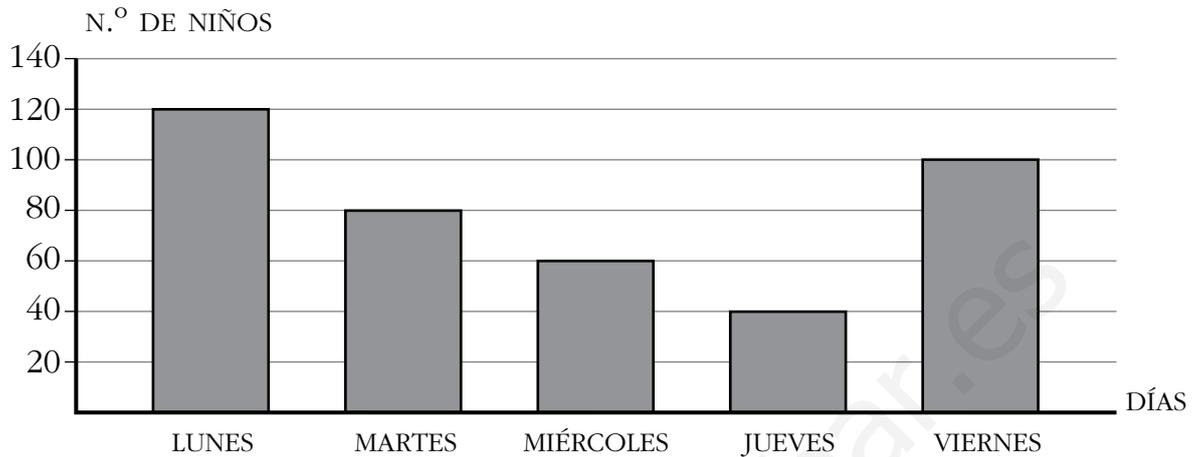
3



4

.....

1 En este gráfico podemos ver los niños que han acudido esta semana a la biblioteca. Observa y contesta:



- a) ¿Qué día acudieron más niños?
- b) ¿Cuántos niños acudieron a la biblioteca el martes?
- c) ¿Cuántos niños acudieron más el lunes que el viernes?

2 Celia ha hecho una encuesta en su pueblo para comprobar qué es lo que más le gusta ver a la gente en la televisión. Completa la tabla y contesta.

PROGRAMA	RECUESTO	TOTAL
Películas		
Dibujos		
Entretenimiento		
Documentales		
Noticias		

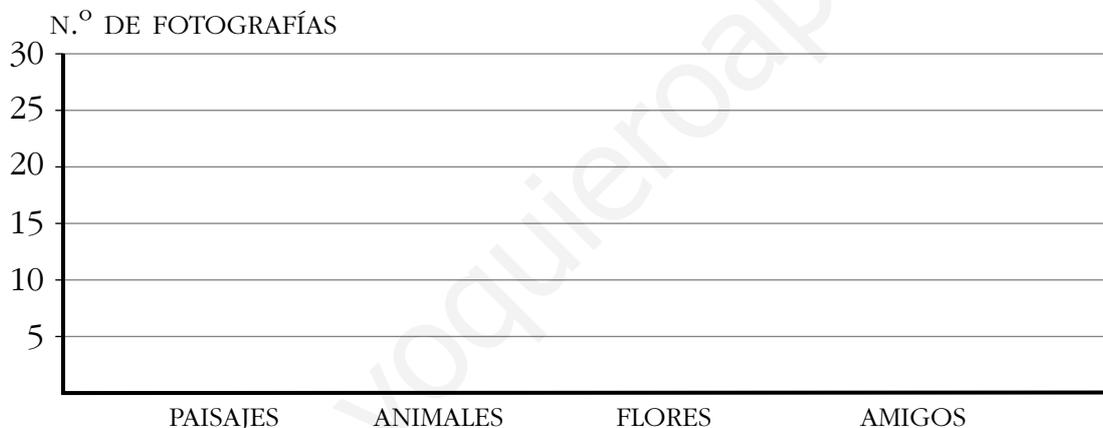
- a) ¿Cuántas personas prefieren las películas? ¿Y los programas de entretenimiento?
- b) ¿Cuál es el programa elegido por más personas?
¿Y por menos personas?
- c) ¿Cuántas personas eligieron las noticias más que los documentales?
- d) ¿Cuántas personas contestaron a la encuesta?

3 A Luis le encanta la fotografía. Este fin de semana ha llevado su cámara y ha hecho 10 fotografías de paisajes, 25 de animales, 15 de flores y 20 de sus amigos.

a) Completa la tabla.

FOTOGRAFÍAS	RECuento
Paisajes	
Animales	
Flores	
Amigos	

b) Construye una gráfica de barras con los datos obtenidos.



4 De las siguientes experiencias indica cuáles son aleatorias:

- a) Sacaré un rey de la baraja →
- b) El domingo hará sol →
- c) Si se cae al suelo un vaso de cristal, se romperá →

5 Mencía tiene una caja de canicas, todas verdes, y coge dos para jugar. Escribe qué tipo de sucesos son los siguientes:

- a) Una de las canicas es de color verde →
- b) Una canica es verde y otra es azul →