



Name and surnames:

Date:

ENGLISH 3<sup>rd</sup> E.P. - UNITS: WELCOME AND NATURE**WELCOME**

Once	<b>eleven</b>	1 <sup>o</sup>	<b>1<sup>st</sup></b>
Doce	<b>twelve</b>	2 <sup>o</sup>	<b>2<sup>nd</sup></b>
Trece	<b>thirteen</b>	3 <sup>o</sup>	<b>3<sup>rd</sup></b>
Catorce	<b>fourteen</b>	4 <sup>o</sup>	<b>4<sup>th</sup></b>
Quince	<b>fifteen</b>	5 <sup>o</sup>	<b>5<sup>th</sup></b>
Dieciséis	<b>sixteen</b>	6 <sup>o</sup>	<b>6<sup>th</sup></b>
Diecisiete	<b>seventeen</b>	7 <sup>o</sup>	<b>7<sup>th</sup></b>
Dieciocho	<b>eigheten</b>	8 <sup>o</sup>	<b>8<sup>th</sup></b>
Diecinueve	<b>nineteen</b>	9 <sup>o</sup>	<b>9<sup>th</sup></b>
Veinte	<b>twenty</b>	10 <sup>o</sup>	<b>10<sup>th</sup></b>
Veintiuno	<b>twenty-one</b>	11 <sup>o</sup>	<b>11<sup>th</sup></b>
Veintidós	<b>twenty-two</b>	12 <sup>o</sup>	<b>12<sup>th</sup></b>
Treinta	<b>thirty</b>	13 <sup>o</sup>	<b>13<sup>th</sup></b>
Cuarenta	<b>forty</b>	14 <sup>o</sup>	<b>14<sup>th</sup></b>
Cincuenta	<b>fifty</b>	15 <sup>o</sup>	<b>15<sup>th</sup></b>
Enero	<b>January</b>	16 <sup>o</sup>	<b>16<sup>th</sup></b>
Febrero	<b>February</b>	17 <sup>o</sup>	<b>17<sup>th</sup></b>
Marzo	<b>March</b>	18 <sup>o</sup>	<b>18<sup>th</sup></b>
Abril	<b>April</b>	19 <sup>o</sup>	<b>19<sup>th</sup></b>
Mayo	<b>May</b>	20 <sup>o</sup>	<b>20<sup>th</sup></b>
Junio	<b>June</b>	21 <sup>o</sup>	<b>21<sup>st</sup></b>
Julio	<b>July</b>	22 <sup>o</sup>	<b>22<sup>nd</sup></b>
Agosto	<b>August</b>	23	<b>23<sup>rd</sup></b>
Septiembre	<b>September</b>	24 <sup>o</sup>	<b>24<sup>th</sup></b>
Octubre	<b>October</b>	25 <sup>o</sup>	<b>25<sup>th</sup></b>
Noviembre	<b>November</b>	26 <sup>o</sup>	<b>26<sup>th</sup></b>
Diciembre	<b>December</b>	27 <sup>o</sup>	<b>27<sup>th</sup></b>
¿Cuál es tu día favorito?	<b>What's your favourite day?</b>	28 <sup>o</sup>	<b>28<sup>th</sup></b>
Mi día favorito es el viernes	<b>My favourite day is Friday</b>	29 <sup>o</sup>	<b>29<sup>th</sup></b>
El lunes es el primer día de la semana	<b>Monday is the first day of the week</b>	30 <sup>o</sup>	<b>30<sup>th</sup></b>
El martes es el segundo día de la semana	<b>Tuesday is the second day of the week</b>	31 <sup>o</sup>	<b>31<sup>st</sup></b>
El miércoles es el tercer día de la semana	<b>Wednesday is the third day of the week</b>		
El jueves es el cuarto día de la semana	<b>Thursday is the fourth day of the week</b>		
El viernes es el quinto días de la semana	<b>Friday is the fifth day of the week</b>		
El sábado es el sexto día de la semana	<b>Saturday is the sixth day of the week</b>		
El domingo es el séptimo día de la semana	<b>Sunday is the seventh day of the week</b>		
¿Cuándo naciste?	<b>When were you born?</b>		
Yo nací el 22 de enero	<b>I was born on the 22<sup>nd</sup> of January</b>		
¿Tú naciste en febrero? Si	<b>Were you born in February? Yes, I was</b>		
¿Tú naciste en agosto? No	<b>Were you born in August? No, I wasn't</b>		
Yo nací en noviembre, el tercer día de la semana	<b>I was born in November, on the third day of the week</b>		

# 1. NATURE

Roca	rock	<p><b>ESTUDIAR y CONSULTAR:</b></p> <p><b><u>“GRAMMAR REFERENCE”</u></b></p> <p><b><u>WELCOME &amp; UNIT 1</u></b></p> <p><b><u>(PB page 112)</u></b></p>
Estanque	pond	
Animal	animal	
Flores	flowers	
Setas, champiñones	mushrooms	
Insectos	insects	
Sol	sun	
Árboles	trees	
Nubes	clouds	
Pájaros	birds	
Hormigas	ants	
Gusanos	worms	
Arañas	spiders	
Mariposas	butterflies	
Rosas	roses	
Arco iris	rainbow	
Viento	wind	
Cielo	sky	
Norte	North	
Sur	South	
Este	East	
Oeste	West	
Biblioteca	library	
Parque	park	
Museo	museum	
Patio de recreo	playground	
Más	plus	
Menos	minus	
Igual	equals	
¿Cuántos animales hay?	How many animals are there?	
Hay un animal morado	There is a purple animal	
¿Cuántos pájaros hay?	How many birds are there?	
Hay trece pájaros amarillos	There are thirteen yellow birds	
Hay algunas arañas	There are some spiders	
No hay arañas	There aren't any spiders	
¿Hay un arco iris? Si	Is there a rainbow? Yes, there is	
¿Hay una nube? No	Is there a cloud? No, there isn't	
¿Hay viento?	Is there any wind?	
Si, hay un poco de viento.	Yes, there's some wind	
No, no hay viento	No, there isn't any wind	
¿Hay hormigas? Si	Are there any ants? Yes, there are	
¿Hay gusanos? No	Are there any worms? No, there aren't	
¿Dónde están ellos?	Where are they?	
Ellos están en la biblioteca	They are at the library	
¿Dónde está él?	Where is he?	
El está en el museo	He is at the museum	



Name and surnames:

Date:

ENGLISH 3<sup>rd</sup> E.P. - UNIT 2 "ME"**2. ME = YO****DESCRIBING YOUR BODY = DESCRIBIENDO TU CUERPO**

small nose	nariz pequeña
black moustache	bigote negro
short beard	barba corta
red hair	pelirrojo
brown eyes	ojos marrones
grey hair	pelo gris
thick eyebrows	cejas gruesas
blond hair	rubio/a
small glasses	gafas pequeñas
round chin	barbilla redonda
strong chest	pecho fuerte
flat stomach	estómago plano
broad shoulders	hombros anchos
strong arms	brazos fuertes
long eyelashes	pestañas largas
long neck	cuello largo
short fingernails	uñas cortas

**ESTUDIAR y CONSULTAR:****"GRAMMAR REFERENCE"****UNIT 2 (PB page 112)****DESCRIBING PEOPLE = DESCRIBIENDO PERSONAS**

woman	mujer
man	hombre
women	mujeres
men	hombres
people	gente

**STRUCTURES =ESTRUCTURAS**

I've got long red hair	Tengo el pelo largo y pelirrojo
We've got long red hair	Nosotros tenemos el pelo largo y pelirrojo
He's got thick black eyebrows	Él tiene las cejas gruesas y oscuras
She's got thick black eyebrows	Ella tiene las cejas gruesas y oscuras
I've got small red glasses	Yo tengo gafas pequeñas y rojas
We've got small red glasses	Nosotros tenemos gafas pequeñas y rojas
He hasn't got a small nose	Él no tiene una nariz pequeña
She hasn't got a small nose	Ella no tiene una nariz pequeña
Have you got a round chin?	¿Tienes tú una barbilla redonda?
Yes, I have	Si, yo la tengo
Yes, we have	Si, nosotros la tenemos
No, I haven't	No, yo no la tengo
No, we haven't	No, nosotros no la tenemos
Has he got broad shoulders?	¿Tiene el hombros anchos?
Yes, he has	Si, él los tiene
No, he hasn't	No, él no los tiene
Has she got broad shoulders?	¿Tiene ella los hombros anchos?
Yes, she has	Si, ella los tiene
No, she hasn't	No, ella no los tiene
DAY	Día
SUMMER	Verano



Name and surnames:

Date:

ENGLISH 3<sup>rd</sup> E.P. - UNIT 3 "PETS"



<b>3. PETS = MASCOTAS</b>	
<b>ANIMAL BODY PARTS = PARTES DEL CUERPO DE UN ANIMAL</b>	
tail	rabo, cola
beak	pico
wings	alas
fins	aletas
paws	patas
whiskers	bigotes
skin	piel
feathers	plumas
claws	garra, zarpa, uña, pinza
fur	pelo, pelaje
<b>PHYSICAL CHARACTERISTICS = CARACTERÍSTICAS FÍSICAS</b>	
spotty	manchado, con manchas
stripy	a rayas
soft	suave
smooth	liso
hard	duro
sharp	afilado
cute	lindo, precioso
scary	que da miedo
fast	veloz, rápido
slow	lento
pretty	bonito
ugly	feo
great	estupendo
fun	divertido
shell	concha, caparazón
<b>LIFE CYCLE = CICLO DE LA VIDA</b>	
eggs	huevos
caterpillars	oruga
cocoons	capullo
butterflies	mariposas
<b>PHONICS AND OTHER WORDS</b>	
sand	arena
bowl	cuenco
glasses	gafas
leaf	hoja
oil	aceite
join	unir, juntar
tea	té
peach	melocotón
coin	moneda
foil	papel de aluminio
silver	plata
next	siguiente
a lot of	muchos
cases	cajas
tadpoles	renacuajos
now	ahora

<b>3. PETS = MASCOTAS</b>	
<b>STRUCTURES = ESTRUCTURAS</b>	
What does it look like?	¿Cómo es?, ¿Qué aspecto tiene?
It's got a tail	Tiene una cola
It hasn't got feathers	No tiene plumas
What do they look like?	¿Cómo son? ¿Qué aspecto tienen?
They've got tails	Tienen colas
They haven't got feathers	No tienen plumas
Have you got a tortoise?	¿Tienes una tortuga?
Yes, I have. / No, I haven't.	Si / No
Has it got spotty fur?	¿Tiene la piel manchada?
Has it got a cage?	¿Tiene una jaula?
Do you like pets?	¿Te gustan las mascotas?
What's the name of the (cat)?	¿Cuál es el nombre del (gato)?
Where is it from?	¿De dónde es?
How old is it?	¿Cuántos años tiene?
What does it eat?	¿Qué come?

**ESTUDIAR y CONSULTAR:**

**"GRAMMAR REFERENCE"**

**UNIT 3 (PB page 113)**



Name and surnames:

Date:

ENGLISH 3<sup>rd</sup> E.P. - UNIT 4 "HOME"

<b>4. HOME = CASA</b>	
<b>PREPOSITIONS OF PLACE =</b> <b>PREPOSICIONES DE LUGAR</b>	
<i>in front of</i>	delante de
<i>behind</i>	detrás de
<i>next to</i>	al lado de
<i>above</i>	encima de
<i>below</i>	debajo de
<i>opposite</i>	enfrente de
<b>FURNITURES = MUEBLES</b>	
<i>plant</i>	planta
<i>mirror</i>	espejo
<i>picture</i>	cuadro
<i>wardrobe</i>	armario
<i>bin</i>	cubo de basura
<i>shower</i>	ducha
<i>cupboard</i>	armario (despensa)
<i>shelf</i>	Estante
<i>sink</i>	Fregadero
<b>PARTS OF THE HOUSE =</b> <b>PARTES DE LA CASA</b>	
<i>garage</i>	garaje
<i>balcony</i>	balcón
<i>basement</i>	sótano
<i>toilet</i>	baño
<b>HOUSEHOLD ITEMS =</b> <b>ARTÍCULOS PARA EL HOGAR</b>	
<i>computer</i>	ordenador
<i>toothbrush</i>	cepillo de dientes
<i>toothpaste</i>	pasta de dientes
<i>comb</i>	peine
<i>towels</i>	toallas
<i>blankets</i>	mantas
<i>broom</i>	escoba
<i>shampoo</i>	champú
<i>plates</i>	platos
<i>pans</i>	sartenes
<i>pots</i>	ollas
<i>sink</i>	fregadero
<b>MATERIALS = MATERIALES</b>	
<i>tiles</i>	azulejos
<i>stones</i>	piedras
<i>glass</i>	vidrio, cristal
<b>SHAPES = FORMAS</b>	
<i>triangles</i>	Triángulos
<i>squares</i>	Cuadrados
<i>circles</i>	Círculos
<i>rectangles</i>	rectángulos

<b>4. HOME = CASA</b>	
<b>STRUCTURES =ESTRUCTURAS</b>	
<i>There's a plant in the living room.</i>	Hay una planta en el salón.
<i>There are two plants in the living room.</i>	Hay dos plantas en el salón.
<i>The plant is in the living room.</i>	La planta está en el salón.
<i>The plants are in the living room.</i>	Las plantas están en el salón.
<i>It's below the mirror.</i>	Está debajo del espejo.
<i>They're below the mirror.</i>	Están debajo del espejo.
<i>Is the broom in the wardrobe?</i>	¿Está la escoba en el armario?
<i>Yes, it is.</i>	Si.
<i>No, it isn't. It's in the kitchen.</i>	No. Está en la cocina.
<i>Are you pots in the sink?</i>	¿Están las ollas en el fregadero?
<i>Yes, they are.</i>	Si.
<i>No, they aren't. They're in the cupboard.</i>	No. Están en el armario.

**ESTUDIAR y CONSULTAR:****"GRAMMAR REFERENCE"****UNIT 4 (PB page 113)**



Name and surnames:

Date:

ENGLISH 3<sup>rd</sup> E.P. - UNIT 5 "CLOTHES"

<b>5. CLOTHES = ROPAS</b>	
<i>baseball hat</i>	gorra de beisbol
<i>belt</i>	cinturón
<i>sweatshirt</i>	sudadera
<i>tracksuit</i>	chándal
<i>flip flops</i>	chanclas
<i>sandals</i>	sandalias
<i>t-shirt</i>	camiseta
<i>uniform</i>	uniforme
<i>shirt</i>	camisa
<i>blouse</i>	blusa
<i>trainers</i>	zapatillas de deporte
<i>shorts</i>	pantalones cortos
<i>beanie</i>	gorro de lana
<i>ski jacket</i>	parka
<i>tights</i>	medias
<i>woolly</i>	de lana
<i>hiking boots</i>	botas de senderismo
<i>fancy</i>	adornado
<i>plain</i>	liso
<i>colourful</i>	colorido
<i>wool</i>	lana
<i>leather</i>	piel
<i>cotton</i>	algodón
<i>polyester</i>	poliéster
<b>PHONICS</b>	
<i>scarf</i>	bufanda
<i>skate</i>	patinar
<i>smell</i>	oler
<i>snip</i>	corte
<i>spoon</i>	cuchara
<i>squid</i>	calamar
<i>star</i>	estrella
<i>swim</i>	nadar

<b>5. CLOTHES = ROPAS</b>	
<b>STRUCTURES =ESTRUCTURAS</b>	
<i>What are you wearing?</i>	¿Qué llevas puesto?
<i>I'm wearing a hat.</i>	Llevo puesto un sombrero.
<i>What's he/she wearing?</i>	¿Qué lleva él/ella puesto?
<i>He/She's wearing shorts.</i>	Él / Ella lleva puesto unos pantalones cortos.
<i>Are you wearing a hat?</i>	¿Llevas puesto un sombrero?
<i>Yes, I am. / No, I'm not.</i>	Si. / No.
<i>Is he/she wearing shorts?</i>	¿Lleva él / ella puesto unos pantalones cortos?
<i>Yes, he/she is. / No, he/she isn't</i>	Si. / No.
<i>This is my favourite scarf.</i>	Esta es mi bufanda favorita.
<i>These are my favourite tights.</i>	Estas son mis medias favoritas.
<i>Do you like my hat?</i>	¿Te gusta mi sombrero?
<i>I love my scarf.</i>	Me encanta mi bufanda.
<i>What a fancy hat!</i>	¡Qué sombrero de fantasía!
<i>What big shoes!</i>	¡Qué zapatos grandes!

**ESTUDIAR y CONSULTAR:****"GRAMMAR REFERENCE"****UNIT 5 (PB page 114)**



Name and surnames:

Date:

ENGLISH 3<sup>rd</sup> E.P. - UNIT 6 "SPORTS"**6. SPORTS = DEPORTES**

<i>run</i>	correr
<i>jump</i>	saltar
<i>climb trees</i>	escalar árboles
<i>ride a bike</i>	montar en bicicleta
<i>catch a ball</i>	atrapar una pelota
<i>play football</i>	jugar fútbol
<i>play tennis</i>	jugar tenis
<i>play basketball</i>	jugar baloncesto
<i>do taekwondo</i>	taekwondo
<i>play badminton</i>	jugar bádminton
<i>gym</i>	gimnasio
<i>basketball court</i>	cancha de baloncesto
<i>running track</i>	pista de atletismo
<i>stadium</i>	estadio
<i>skating rink</i>	pista de patinaje
<i>ski slope</i>	pista de esquí
<i>bowling alley</i>	bolera
<i>beach</i>	playa
<i>swimming pool</i>	piscina
<i>football pitch</i>	campo de fútbol
<i>stretch</i>	estirar
<i>bend</i>	doblar
<i>twist</i>	torcer, doblar, girar
<i>turn around</i>	dar la vuelta

**PHONICS**

<i>black</i>	negro
<i>float</i>	flotar
<i>plum</i>	flotador
<i>slip</i>	resbalar, escurrirse
<i>flag</i>	bandera
<i>glass</i>	vaso, vidrio
<i>plate</i>	plato
<i>sleep</i>	dormir

**OTHER WORDS**

<i>very fast</i>	muy rápido
<i>hamster wheel</i>	rueda de hámster
<i>high</i>	alto, altura
<i>fin</i>	aleta
<i>hoop</i>	aro
<i>rope</i>	cuerda
<i>clever</i>	inteligente
<i>through</i>	atravesar, a través de
<i>clap your hands</i>	aplaudir
<i>field</i>	campo
<i>team</i>	equipo

**6. SPORTS = DEPORTES****STRUCTURES = ESTRUCTURAS**

<i>I/He/She can run and jump.</i>	Yo/Él/Ella puede correr y saltar.
<i>I/He/She can't run and jump.</i>	Yo/Él/Ella no puede correr y saltar.
<i>I/He/She can run but I/he/she can't jump.</i>	Yo/Él/Ella puede correr pero no puede saltar.
<i>Can you/he/she play tennis?</i>	¿Puedes tú jugar al tenis?
<i>Yes, I/he/she can.</i>	Sí, yo/él/ella puede.
<i>No, I/he/she can't.</i>	No, yo/él/ella no puede.
<i>I/He/She was at the gym.</i>	Yo/Él/Ella estaba en el gimnasio.
<i>I/He/She wasn't at the gym.</i>	Yo/Él/Ella no estaba en el gimnasio.
<i>I</i>	Yo
<i>He</i>	Él
<i>She</i>	Ella
<i>can</i>	poder
<i>can't</i>	no poder
<i>and</i>	y
<i>but</i>	pero
<i>was</i>	estaba
<i>wasn't</i>	no estaba

**ESTUDIAR y CONSULTAR:****"GRAMMAR REFERENCE"****UNIT 6 (PB page 114)**