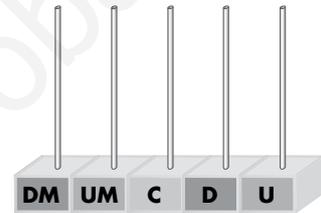
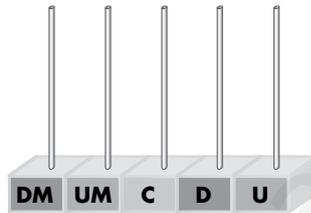
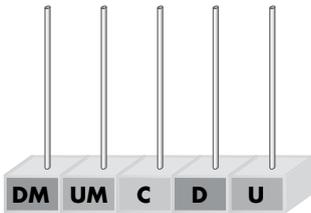


1 Escribe los números que están formados por:

- a) Seis centenas y tres unidades:
- b) Tres millares y cinco unidades:
- c) Dos decenas de millar, dos centenas y tres unidades:
- d) Sesenta unidades de millar, tres centenas y dos unidades:

2 Representa en los ábacos estos números:

$$34578 - 29901 - 68495$$



3 ¿Cuántas centenas hay en estos números?:

- a) En el número 6175 hay 61 centenas.
- b) En el número 1345
- c) En el número 72727

4 Escribe todos los números de cuatro cifras que terminen en 978.

.....

.....

5 Adivina de qué número se trata.

- La suma de las cuatro cifras es 19.
- La cifra de los millares es un 5.
- La cifra de las decenas es un 8.
- La cifra de las unidades es el doble que la de las centenas.

.....

6 Contesta.

¿Qué número es una unidad menor que 30 000? ¿Y una decena menor?
..... ¿Y una centena mayor? ¿Y un millar mayor?

7 ¿Cuántas unidades le faltan a cada uno de estos números para formar una decena de millar?:

- a) 9975 → Le faltan unidades. c) 9900 → Le faltan unidades.
b) 9999 → Le falta unidad. d) 9990 → Le faltan unidades.

8 Completa la tabla.

NÚMERO	DECENA MÁS PRÓXIMA	CENTENA MÁS PRÓXIMA	MILLAR MÁS PRÓXIMO
5347			
67987			
92123			

9 Escribe el número que corresponda a cada descomposición.

- a) $700 + 40 + 9 = \dots\dots\dots$
b) $3000 + 200 + 30 + 2 = \dots\dots\dots$
c) $60000 + 4000 + 500 + 10 + 9 = \dots\dots\dots$

10 ¿Cuántas centenas hay en estos números?:

- a) 4205 →
b) 805 →
c) 9856 →

11 Escribe con números romanos:

- a) 2095 b) 3995 c) 1049
.....

1 Realiza estas operaciones:

$$\begin{array}{r} 9\ 6\ 3\ 2 \\ 4\ 0\ 8 \\ +\ 5\ 0\ 6\ 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 3\ 0\ 7\ 0 \\ 8\ 6\ 9 \\ +\ 5\ 4\ 9 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 6\ 0\ 5\ 0 \\ -\ 2\ 5\ 9\ 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 8\ 0\ 0\ 2 \\ -\ 9\ 9\ 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

2 Calcula estas sumas de dos formas:

a) $125 + 300 + 450$

b) $825 + 275 + 600$

3 Comprueba mediante una suma si estas restas están bien hechas:

a) $4\ 710 - 867 = 3\ 843$

b) $7\ 252 - 4\ 808 = 2\ 733$

c) $5\ 902 - 4\ 974 = 1\ 928$

.....

.....

.....

4 Completa la tabla.

MINUENDO	9 187	7 001		10 000	5 020
SUSTRAENDO	5 670		1 244	7 643	945
DIFERENCIA		6 742	5 632		

5 Completa las series.

a) $210 - 240 - 270 - \dots - \dots - \dots - \dots - 420$

b) $810 - 765 - 720 - \dots - \dots - \dots - 540$

6 Escribe las cifras que faltan en estas operaciones:

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 5 \quad \square \quad 4 \\
 6 \quad 0 \quad 0 \quad \square \\
 + \quad 4 \quad \square \quad 2 \quad 8 \\
 \hline
 1 \quad \square \quad 7 \quad 5 \quad 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 \quad 2 \quad \square \quad 3 \\
 - \quad \square \quad \square \quad 5 \quad 4 \\
 \hline
 5 \quad 5 \quad 5 \quad \square
 \end{array}$$

7 Calcula.

a) $(20 - 12) - (30 - 25) = \dots\dots\dots$ b) $70 - (25 + 15 + 8) = \dots\dots\dots$

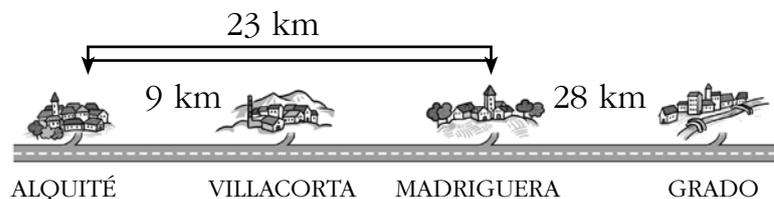
8 Completa la tabla.

OPERACIONES	CÁLCULO ESTIMADO «DE CABEZA»	CÁLCULO EXACTO CON CALCULADORA
$79\,426 + 51\,237$		
$41\,062 + 38\,805$		
$40\,415 - 10\,880$		
$89\,823 - 59\,150$		

9 Carlos tenía 310 canicas. Regaló 97 a Juan y 68 a Fernando. ¿Cuántas canicas le quedan?

.....

10 ¿Cuántos kilómetros hay desde Villacorta hasta Madriguera? ¿Y desde Villacorta hasta Grado?



.....

.....

1 Expresa estas multiplicaciones como sumas de sumandos iguales:

a) $5 \times 6 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

b) $7 \times 4 = \dots$

c) $9 \times 5 = \dots$

d) $8 \times 3 = \dots$

2 Tacha los números de la tabla del 5 y rodea los de la tabla del 10.

6	7	10	11	15
17	20	22	31	34
35	37	40	41	45
51	55	56	60	64
70	71	85	87	90

¿Qué números han quedado rodeados y tachados?

.....

¿Por qué?

3 Completa.

$\times \rightarrow$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	0	2	4										
6	0	6	12										

4 Haz 10 veces mayor cada uno de los números siguientes:

a) $9 \rightarrow \dots$

c) $3 \rightarrow \dots$

b) $7 \rightarrow \dots$

d) $6 \rightarrow \dots$

¿Cómo lo has hecho?

5 Observa la tabla.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

a) Tacha todos los números de la tabla del 2.

¿Qué tienen en común?

b) Rodea los números de la tabla del 8.

¿Qué observas?

¿Por qué?

.....

6 Estos números se han escapado de unas tablas de multiplicar. ¿Cuáles son?

18 30 24 96 48

.....

7 Calcula y completa.

a) $6 \times \dots = 18$

e) $\dots \times \dots = 56$

b) $\dots \times \dots = 25$

f) $7 \times \dots = 70$

c) $9 \times \dots = 63$

g) $\dots \times \dots = 49$

d) $\dots \times 4 = 16$

h) $9 \times \dots = 72$

8 Completa.

×	2		4			7		9
7	14	21		35	42		56	

1 Realiza estas multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

2 Marisa ha completado un álbum de fotos de 75 páginas con 6 fotos en cada página. ¿Cuántas fotografías hay en el álbum?



.....

3 Calcula.

$$\begin{array}{r} 302 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 529 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 888 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

4 Completa.

$$\begin{array}{r} \square\square 3 \\ \times \square \\ \hline 459 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 27 \\ \times \square \\ \hline 5\square 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\square\square \\ \times 6 \\ \hline \square\square 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square 9 \\ \times 9 \\ \hline \square 88\square \end{array}$$

5 Realiza estas operaciones de tres números:

a) $5 \times 6 \times 4 = \dots\dots\dots$

d) $2 \times 9 \times 5 = \dots\dots\dots$

b) $7 \times 4 \times 3 = \dots\dots\dots$

e) $6 \times 8 \times 3 = \dots\dots\dots$

c) $8 \times 9 \times 6 = \dots\dots\dots$

f) $9 \times 3 \times 4 = \dots\dots\dots$

6 Coloca y calcula el resultado aproximado.

a) 1276×3

b) 9123×5

c) 3987×9

7 Completa.

a) $7 \times \dots = 7000$

d) $6 \times \dots = 36000$

b) $9 \times \dots = 90$

e) $6 \times 400 = \dots$

c) $7 \times \dots = 700$

f) $\dots \times 30 = 2100$

8 Un tren AVE alcanza una velocidad de 235 kilómetros por hora. ¿Qué distancia recorre en cuatro horas de viaje a esa velocidad?

.....

9 Una cría de elefante pesa 584 kilos, y su padre, el triple. ¿Cuánto pesan entre los dos?

.....

10 Con tres naranjas consigo un vaso de zumo. Con cuatro vasos lleno una jarra. ¿Cuántas naranjas necesito para hacer cinco jarras de zumo?

.....

1 Completa la tabla.

DIVIDENDO	47	27			36	
DIVISOR	8	3	8	9	9	7
COCIENTE			9	6		6
RESTO			5	0		5

2 Mariano y sus cuatro amigos se han repartido una bolsa con cuarenta canicas cogiendo de una en una por turno. Alejandro ha cogido ocho veces. Si expresaras el reparto con una división, ¿cuál sería el cociente?

.....

3 Realiza todos los equipos posibles que se pueden hacer con 24 jugadores, de tal manera que no sobre nunca ningún jugador y que cada equipo tenga el mismo número de jugadores.

.....

.....

4 Completa la tabla.

$7 \times 5 = 35$	$35 : 7 = 5$	$35 : 5 = 7$
$9 \times 8 = 72$		
	$27 : 3 = 9$	
		$48 : 8 = 6$

5 El cociente de una división es 7, el resto es 2 y el divisor es 9. ¿Cuál es el dividendo?

.....

6 Realiza estas divisiones y haz la prueba:

a) $53 : 7$

b) $44 : 5$

c) $36 : 9$

7 Repartimos un cierto número de galletas entre 6 personas. A cada uno le han tocado 15 galletas y han sobrado 4. ¿Cuántas galletas se repartieron?



8 ¿Dividiendo entre 3 puede ser el resto 4? ¿Y 3? ¿Por qué?

9 María quiere repartir 43 folios entre los cinco grupos de clase. ¿Cuántos folios entrega a cada grupo? ¿Cuántos sobran? ¿Cuántos folios necesita para poder dar dos folios más a cada grupo?

10 Se dispone de 34 ruedas para sillas de oficina con cinco ruedas cada una. ¿Cuántas sillas se han completado si no se utilizaron 4 ruedas?

1 Completa.

a) 2 € 50 cts. = €

f) 503 cts. = €

b) 3 € 25 cts. = €

g) 90 cts. = €

c) 35 € 90 cts. = €

h) 4,18 € = cts.

d) 10 € 8 cts. = €

i) 20,02 € = cts.

e) 148 cts. = €

j) 101 cts. = €

2 Calcula y completa.

a) 2 € + 1 € 50 cts. + 2 € 67 cts. = € cts.

b) 3 € 15 cts. + 6 € 50 cts. + 49 cts. = € cts.

c) 4 € 28 cts. - 2 € 17 cts. = € cts.

d) 1 € - 76 cts. = € cts.

3 Escribe en euros y céntimos.

a) 1,01 € →

b) 20,20 € →

c) 0,44 € →

d) 55,00 € →

4 Escribe en cada casilla el signo <, > o =, según corresponda:

2,5 € 2,7 €

4,23 € 4,32 €

5 € 5,00 €

2,7 € 2,17 €

6,02 € 6,2 €

2,5 € 2,5 €

4,8 € 4,80 €

02,7 € 2,70 €

- 5 Mencía compra una bolsa de palomitas que cuesta 1,25 € y paga con una moneda de 2 €. Celia compra otra bolsa y paga con 3 monedas de 50 cts. ¿Cuánto le devuelven a cada una?
-

- 6 Cristina compra un cuaderno de 1,90 € y dos bolígrafos de 1 € 10 cts. cada uno. Si paga con un billete de 10 €, ¿cuánto le devuelven?
-

- 7 Pablo quiere invitar a sus diez amigos al teatro del pueblo. La entrada cuesta 1 € y tiene ahorradas 6 monedas de 1 €, 1 moneda de 2 €, 10 monedas de 20 céntimos y 15 monedas de 10 céntimos. ¿Tiene dinero suficiente para pagar su entrada y la de sus amigos?
-

- 8 Adrián ha comprado una caja de dos kilos de fresas. Ha pagado con un billete de cinco euros y le devuelven tres monedas iguales. ¿Qué monedas son?



1 Rodea la respuesta que consideres más adecuada.

La altura de mi clase es: - -

La altura de un bebé recién nacido es: - -

2 ¿Cuántos centímetros faltan a 220 cm para llegar a 3 m?

.....

3 Estas son las alturas de seis personas:

YOLANDA	FÁTIMA	EDUARDO	ÁLVARO	CRISTINA	JAIME
1 m 64 cm	168 cm	1 m 81 cm	1 m 85 cm	170 cm	1 m 62 cm

Escribe sus nombres ordenados, según la altura, de mayor a menor.

1.º: 3.º: 5.º:

2.º: 4.º: 6.º:

4 Completa las tablas.

cm	m y cm
	2 m 4 cm
108 cm	
	3 m 6 cm
510 cm	

m	km y m
1076 m	
	3 km 8 m
2005 m	
	5 km 85 m

5 ¿Qué casa está más cerca del colegio: la de Javier, que está a 2450 metros, o la de Carlos, que está a dos kilómetros y medio?

.....

1 Para poner riego automático en mi jardín, tengo una tubería que mide un metro setenta y tres centímetros, pero necesito una de nueve centímetros más. ¿Qué longitud de tubería necesito?

.....

2 Álvaro, con el brazo estirado, llega a una altura de 1 m 88 cm. Para tocar el borde superior de su estantería, tiene que subirse a un taburete que mide 37 cm. ¿Cuál es la altura de la estantería?

.....

3 La familia de Ángel sale de excursión y recorre 5 km 250 m antes de comer, y 3 km 700 m, después. ¿Qué distancia han recorrido en total?

.....

4 De un rollo de alambre de treinta metros se han cortado 15 m y 80 cm. ¿Cuántos metros y centímetros quedan en el rollo?

.....

5 La milla utilizada por los marinos es una unidad de longitud igual a 1852 metros. Un barco se encuentra a veinte millas del puerto. Expresa esa distancia en kilómetros y metros.

.....

1 Completa la tabla.

	6 l	15 l	17 l	35 l
Medios litros				
Cuartos de litro				

2 ¿Cuántas botellas de cuarto de litro necesitamos para llenar una garrafa de 5 litros?

.....

3 Expresa en centilitros.

Medio litro = cl

Tres cuartos de litro = cl

Un litro y tres cuartos = cl

Dos litros y medio = cl

Cuarto de litro = cl

Un litro y cuarto = cl

Un litro y medio = cl

Dos litros y tres cuartos = cl

4 En un recipiente de cinco litros de capacidad se han echado tres cuartos de litro de agua. ¿Cuántos centilitros faltan para llenarlo?

.....

5 Completa.

a) 2 hl 500 l = hl

b) 597 hl 20 000 l = hl

c) 65 hl 2 100 l = hl

d) 105 hl 50 400 l = hl

6 Completa la tabla.

	8 kg	15 kg	27 kg	30 kg
Medios kilos				
Cuartos de kilo				

7 El queso se vende a 20 €/kg. ¿Cuánto pagará Alejandro por tres cuartos de kilo de queso?

.....

8 Completa.

a) 1 kg 600 g = g + g = g

b) 2 kg 700 g = g + g = g

c) 4 kg 500 g = g + g = g

d) 1 kg 200 g = g + g = g

9 Iván ha comprado una sandía que pesa 4 kg 800 g, y Carlos otra que pesa 6300 g. ¿Cuánto pesan las dos sandías juntas?

.....

10 César ha recogido 1 tonelada y 700 kilos de melocotones, y media tonelada y 230 kilos de chirimoyas. ¿Cuántos kilos de fruta ha recogido en total?

.....

1 Piensa y contesta.

a) ¿En qué mes termina el otoño? ¿Y la primavera?

.....

b) ¿En qué mes empieza el verano? ¿Y el invierno?

.....

c) ¿A qué estación pertenece el mes de mayo? ¿Y octubre?

.....

d) ¿Cuáles son los meses de invierno?

.....

2 Si el año 2012 fue bisiesto, ¿cuál será el siguiente año bisiesto? ¿Por qué?

.....

.....

3 El zoo abre sus puertas a los visitantes a las 10:30 horas. Si permanece abierto durante diez horas, ¿a qué hora cierra?

.....

4 El partido comenzó a las 11:15 a.m. y duró 2 horas y 35 minutos. ¿A qué hora terminó?

.....

5 Un reloj señala las seis y veinte. ¿Cuánto tiempo falta para las nueve?

.....

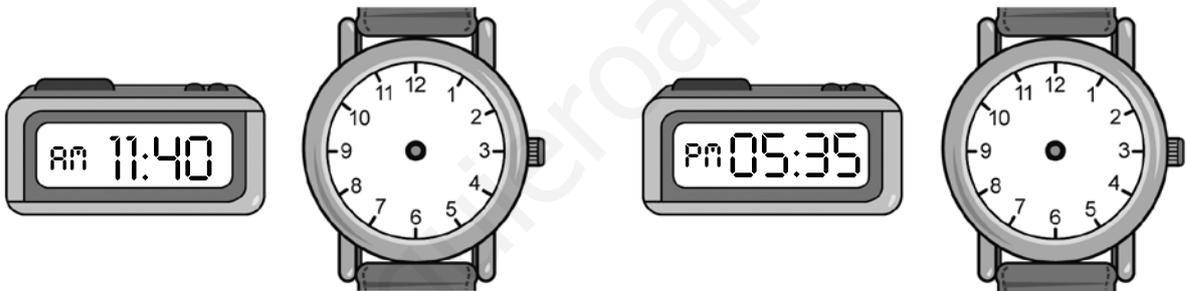
6 Expresa en horas y minutos.

125 minutos	245 minutos	300 minutos

7 Expresa en minutos.

1 hora y 25 minutos	2 horas y media	3 horas y cuarto

8 Dibuja, en cada reloj de agujas, la hora que señala el correspondiente reloj digital.



9 Escribe, en formato 12 horas, las horas que señalan estos relojes digitales:



.....

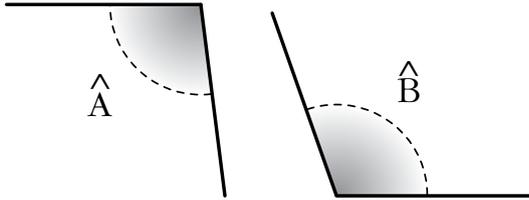
.....

.....

10 Carlos empezó a nadar a las 11:45 a.m. y terminó a la una y cuarto de la tarde. ¿Cuántos minutos estuvo nadando?

.....

1 ¿Cuál de estos ángulos es mayor? Explica cómo lo has averiguado:

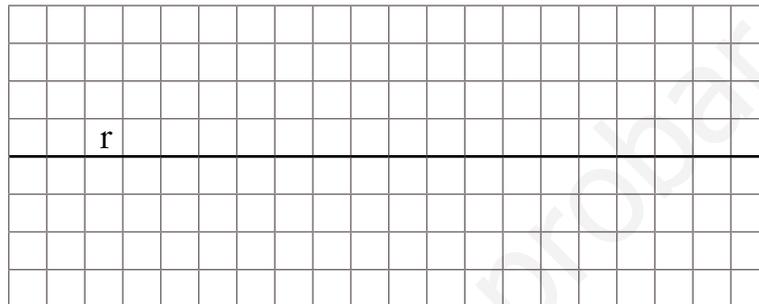


.....

.....

.....

2 Dibuja una recta paralela y otra perpendicular a la recta r.



¿Cómo son entre sí las dos rectas que has dibujado?

.....

3 El reloj de la izquierda marca las tres en punto.

¿Qué ángulo forman sus agujas?

¿A qué hora, en punto, vuelve a ocurrir lo mismo? Dibújalo.



4 ¿Verdadero (V) o falso (F)?

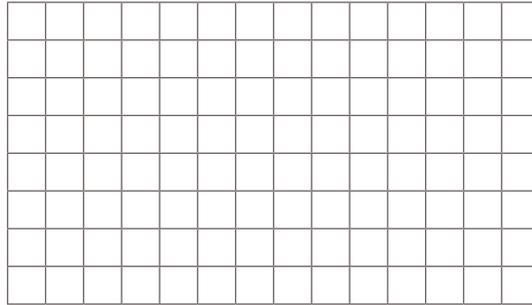
a) Si dos rectas son paralelas, cualquier otra recta que corte a una también cortará a la otra →

b) Tres rectas distintas pueden cortarse en 0, 1, 2 o 3 puntos →

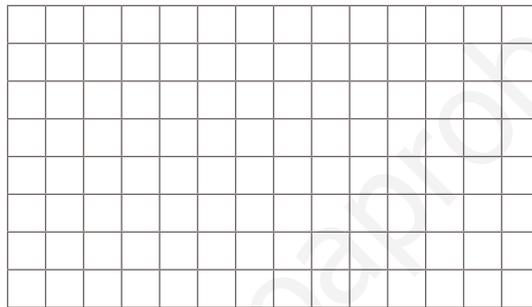
c) Dos puntos distintos sobre una recta la dividen en dos semirrectas y un segmento →

5 Dibuja.

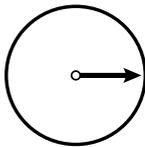
a) Un ángulo obtuso que sea menor que dos rectos.



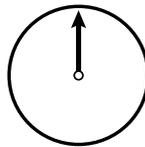
b) Un ángulo obtuso que sea mayor que dos rectos.



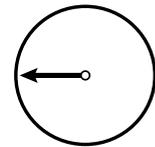
6 Dibuja la posición en la que quedará cada flecha al realizar el giro que se indica.



Gira un ángulo recto según las agujas del reloj.



Gira un ángulo recto en sentido contrario a las agujas del reloj.



Gira dos ángulos rectos en sentido de las agujas del reloj.

7 Describe el recorrido que hace todos los días Juana para ir de casa al colegio.



.....

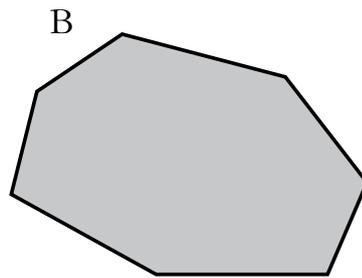
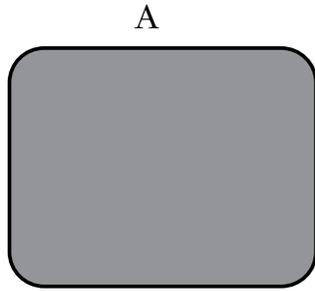
.....

.....

.....

.....

1 ¿Cuál de estas figuras no es un polígono? Explica por qué.

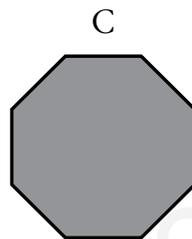
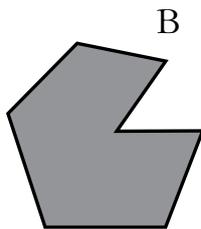
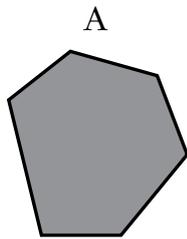


.....

.....

.....

2 Nombra estos polígonos según su número de lados:

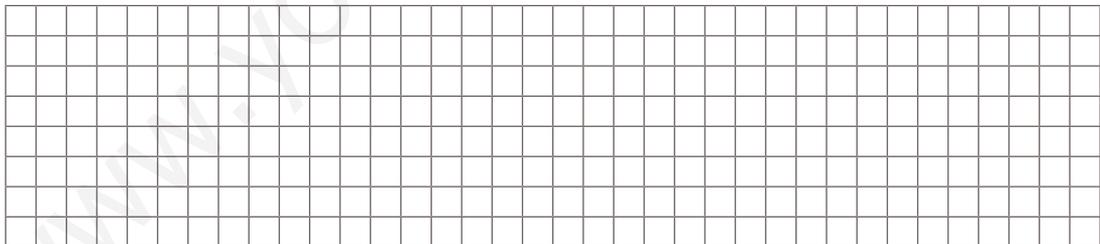


A →

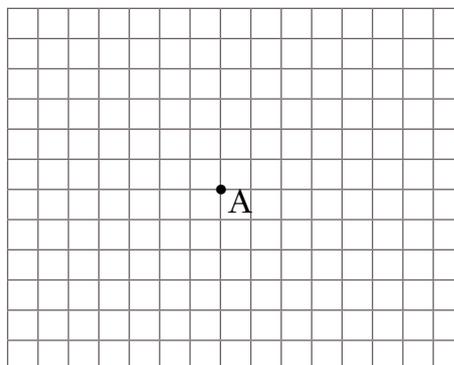
B →

C →

3 Dibuja sobre la cuadrícula dos pentágonos distintos: el primero, con un ángulo recto, y el segundo, con dos ángulos rectos.

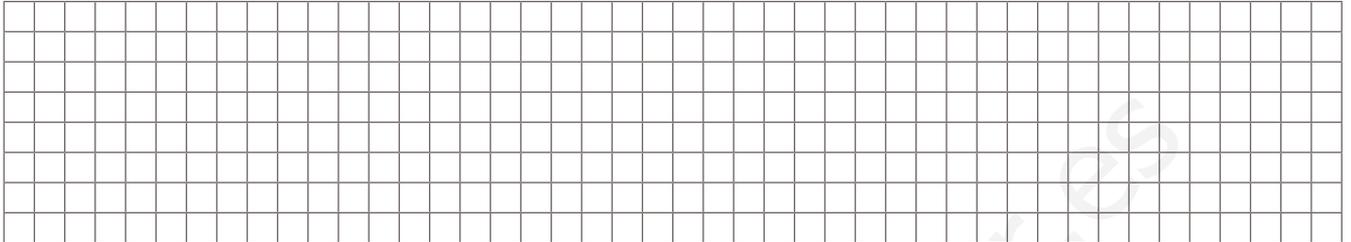


4 Dibuja, con el compás, tres circunferencias que tengan el centro en el punto A y radios diferentes. Después, colorea la figura a tu gusto.

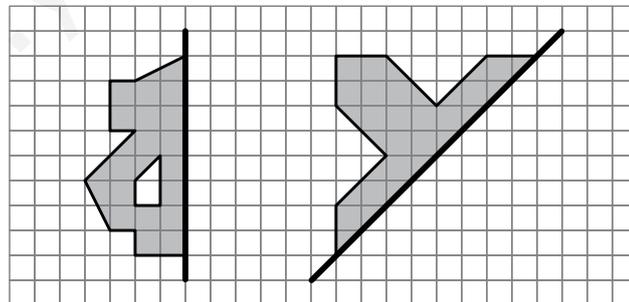
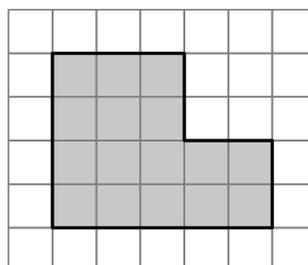


5 Dibuja:

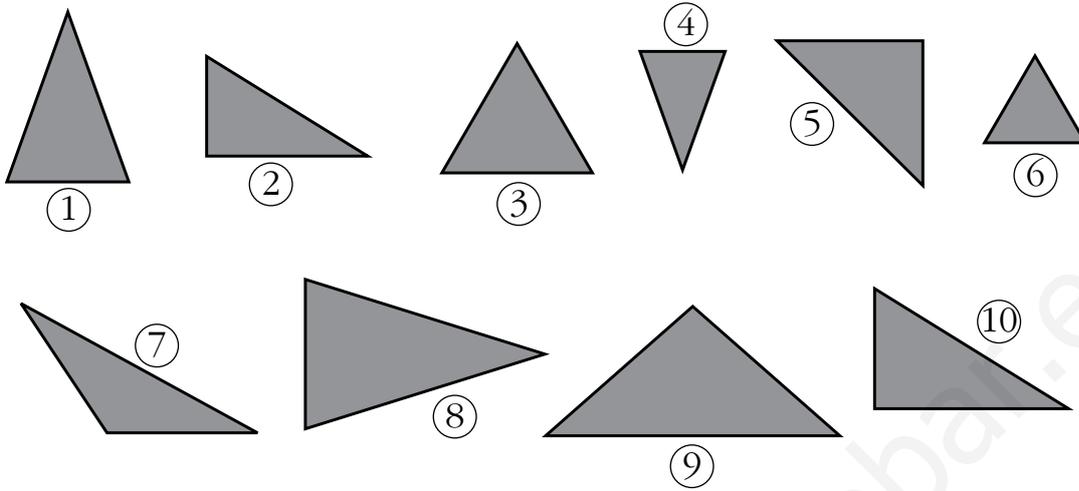
- Dos circunferencias sin puntos comunes.
- Dos circunferencias con un solo punto común.
- Dos circunferencias con dos puntos comunes.

**6** Escribe V (verdadero) o F (falso) en cada afirmación.

- En una circunferencia solo hay un diámetro. →
- Una circunferencia tiene más de 100 diámetros. →
- Una cuerda nunca es mayor que un radio. →
- El radio mide la mitad que el diámetro. →
- Cada cuerda tiene su arco. →
- Una recta tangente toca a la circunferencia en dos puntos. →

7 Completa cada figura para que la línea gruesa sea el eje de simetría.**8** Divide la figura en cuatro partes iguales de igual forma y tamaño.

1 Clasifica los triángulos según sus lados y sus ángulos, y completa la tabla.



	ACUTÁNGULO	RECTÁNGULO	OBTUSÁNGULO
EQUILÁTERO			
ISÓSCELES			
ESCALENO			

2 Completa la tabla escribiendo, en cada caso, el tipo de triángulo.

LONGITUD DE LOS LADOS DEL TRIÁNGULO	a = 10 cm b = 15 cm c = 10 cm	a = 8 cm b = 8 cm c = 8 cm	a = 11 cm b = 12 cm c = 15 cm	a = 15 cm b = 15 cm c = 6 cm
TIPO DE TRIÁNGULO		Equilátero		

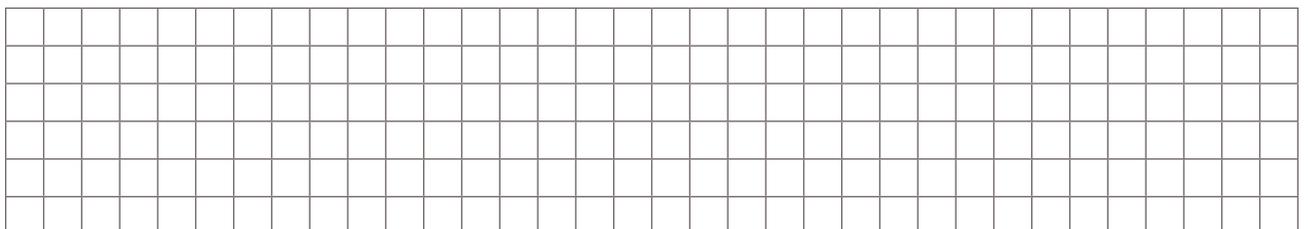
3 Dibuja los cuadriláteros que se indican.

CUADRADO

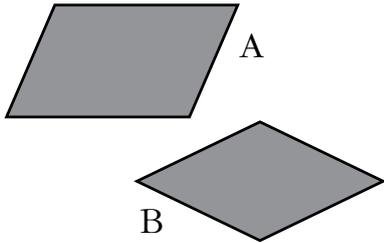
RECTÁNGULO

ROMBO

ROMBOIDE



4 Busca los parecidos y las diferencias.



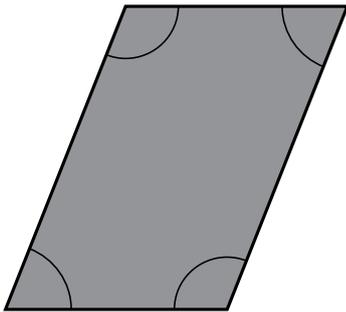
Parecidos:

.....

Diferencias:

.....

5 Completa la descripción de este polígono:



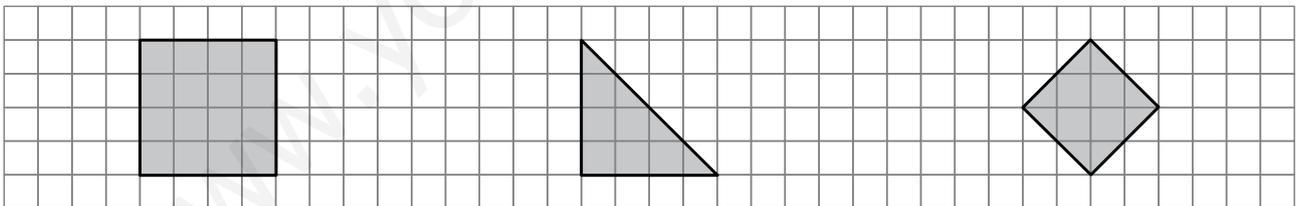
NOMBRE:

– Los opuestos son paralelos e iguales.

– Tiene dos ángulos agudos y otros dos ángulos

– Los ángulos opuestos son

6 ¿Cuántos cuadrados de la cuadrícula ocupa cada uno de estos cuadriláteros?



.....

.....

.....

7 Divide de diferentes formas cada hexágono en seis triángulos.

