

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Infórmate sobre estas dos formas de conservar alimentos. Escribe en qué consiste cada una de ellas y nombra un ejemplo de alimento conservado de esa manera:



Salazón:

.....

.....

.....

.....



Envasado al vacío:

.....

.....

.....

.....

- 2 Fíjate en las longitudes de los órganos del tubo digestivo y realiza las actividades siguientes:

- Boca: 25 cm
- Esófago: 25 cm
- Estómago: 25 cm
- Intestino delgado: 650 cm
- Intestino grueso: 160 cm

- a) Ordena de mayor a menor las longitudes de los órganos.

.....

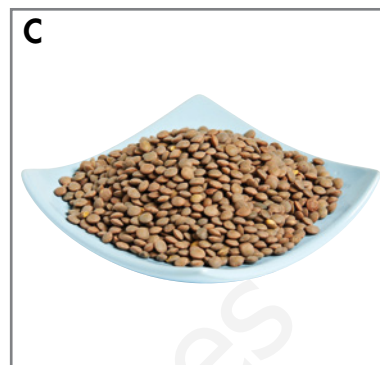
.....

- b) Calcula en centímetros el recorrido del alimento desde que lo tomamos hasta que expulsamos las heces.

.....

Nombre y apellidos:

3 Observa que en la imagen aparecen varias legumbres:



a) Di cómo se llaman.

.....

.....

b) Di en qué nutrientes son ricas y a qué grupos de alimentos pertenecen. Utiliza la información de la rueda de los alimentos.

.....

.....

c) Nombra una comida que esté elaborada con legumbres y otros ingredientes.

.....

.....

4 Infórmate y responde a estas preguntas sobre la alimentación de un bebé:

a) ¿Qué tipo de alimento es la leche materna?

.....

.....

b) Además de leche, ¿qué sustancia debe tomar?

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Piensa y explica en qué se diferencia...

- a) ...el aire que expulsamos en la espiración, del aire que hay en la atmósfera.

.....

.....

- b) ...la sangre que llega a los alvéolos pulmonares de la que regresa de ellos.

.....

.....

2 Completa esta tabla en la que aparecen los mecanismos de protección del aparato respiratorio y la tarea o la función que realizan.

Mecanismos de protección	Función que realizan
Pelillos y mucosa de la nariz	
	Huesos que protegen a los pulmones
Tos y estornudo	

3 Busca en el diccionario estas palabras: hemorragia, hematoma y moratón y escribe sus significados.

Hemorragia:

.....

Hematoma:

.....

Moratón:

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1** Infórmate y escribe el significado de los términos siguientes relacionados con la reproducción:

Lactancia:

.....

.....

.....

Embarazo múltiple:

.....

.....

.....

Parto de trillizos:

.....

.....

.....

- 2** ¿Es posible que exista alguna persona sin ombligo? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

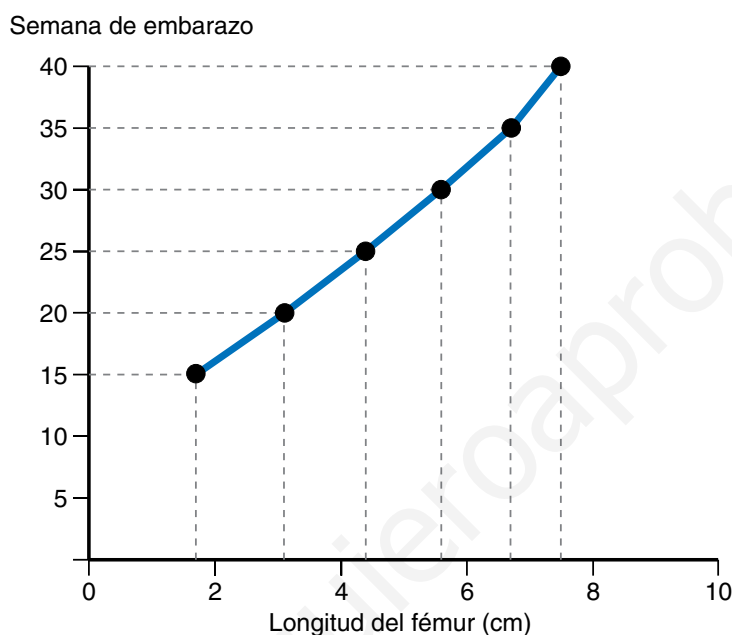
.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

- 3** Existe una relación entre la longitud del fémur que tiene el feto y la semana de embarazo. Las ecografías permiten observar distintas características del feto, como, por ejemplo, la longitud de sus fémures. Esto nos permite averiguar en qué semana del embarazo se encuentra, ya que, a medida que avanza el embarazo, los fémures van creciendo, tal y como se resume en el gráfico siguiente.



- a) Observa el gráfico e indica en qué semana del embarazo se encuentra un feto cuyo fémur mide 4 cm.

.....

¿Y si mide 6 cm?

.....

- b) ¿Cuál será la longitud del fémur de un feto que se encuentra en la semana 20 de embarazo?

.....

- c) ¿Cuántos centímetros crece el fémur desde la semana 15 hasta la semana 30?

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1** Busca en un diccionario o en una enciclopedia esta información sobre las algas.

Medio en el que viven	
Profundidades en las que es posible encontrarlas	
En qué se parecen a las plantas	
En qué se diferencian de las plantas	

- 2** Infórmate sobre una sustancia llamada clorofila y responde a estas preguntas:

a) ¿Por qué son verdes las hojas de las plantas?

.....
.....

b) ¿Qué función desempeña la clorofila en la fotosíntesis?

.....
.....

- 3** Encuentra el significado de estas palabras relacionadas con la reproducción de las aves: *nidificar*, *incubar*.

.....
.....
.....
.....
.....

Nombre y apellidos:

- 4 Como los animales, muchas plantas tienen individuos que son machos y otros que son hembras; por ejemplo, hay palmera macho y palmera hembra. Piensa y responde.



- a) ¿Cómo crees que son las flores de la palmera macho? ¿Y las de la palmera hembra? En las fotografías, ¿cuál es la palmera macho?

.....

.....

.....

- b) ¿Dónde se producirá la fecundación?

.....

.....

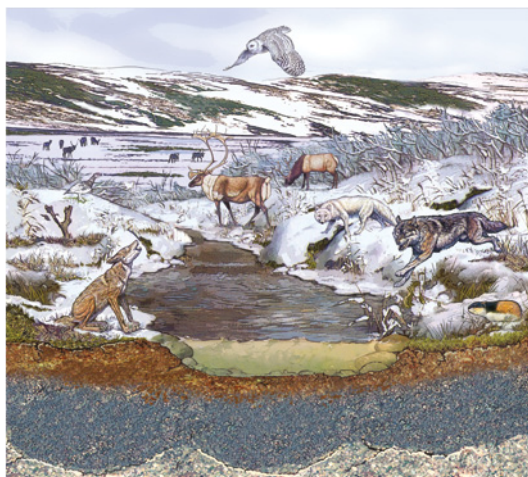
- c) ¿Cuál de los dos árboles dará frutos y semillas?

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Observa la imagen de este ecosistema y responde a las actividades que se plantean. Si lo necesitas, busca información en enciclopedias, libros o Internet.



- a) Di cómo son las temperaturas, las precipitaciones y las características del relieve.

.....

.....

.....

- b) Nombra algunos seres vivos: seres productores, consumidores y descomponedores que hay en el ecosistema.

.....

.....

.....

- c) Describe algunas relaciones: por ejemplo, describe el comportamiento de los animales durante el invierno, cómo son las relaciones alimentarias...

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1** La energía puede transformarse; es decir, pasar de unas formas a otras. Completa la tabla en la que aparecen formas de energía que llegan a los dispositivos y las transformaciones que experimenta.

Formas de energía	Dispositivo al que llega	La energía se transforma en...
Eléctrica	Radiador	Calor
	Ventilador	
	Bombilla	
Mecánica	Vela de un barco	
Luz	Placa fotovoltaica	

- 2** Las centrales de producción de electricidad son muy variadas. Según la fuente de energía que usan reciben nombres diferentes. Infórmate sobre estos tipos de centrales eléctricas y las fuentes que emplean para producir la electricidad que llega a nuestras casas.

Tipo de central eléctrica	Fuente de energía que usan
Hidroeléctrica	
Eólica	
Fotovoltaica	
Termonucleares	
Térmicas	

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1** Busca información de las zonas de España en las que son muy abundantes el granito y el basalto.

.....

.....

- 2** Busca estas palabras relacionadas con las mareas y escribe sus significados.

a) Pleamar:

.....

b) Bajamar:

.....

- 3** ¿Qué son las ramblas y las rieras? ¿En qué zonas de los territorios españoles son abundantes?

.....

.....

.....

.....

.....

- 4** Investiga el curso de agua más cercano a tu localidad y di:

a) Dónde nace:

b) Dónde desemboca:

c) En qué épocas de año tiene más agua:

¿Por qué?

.....

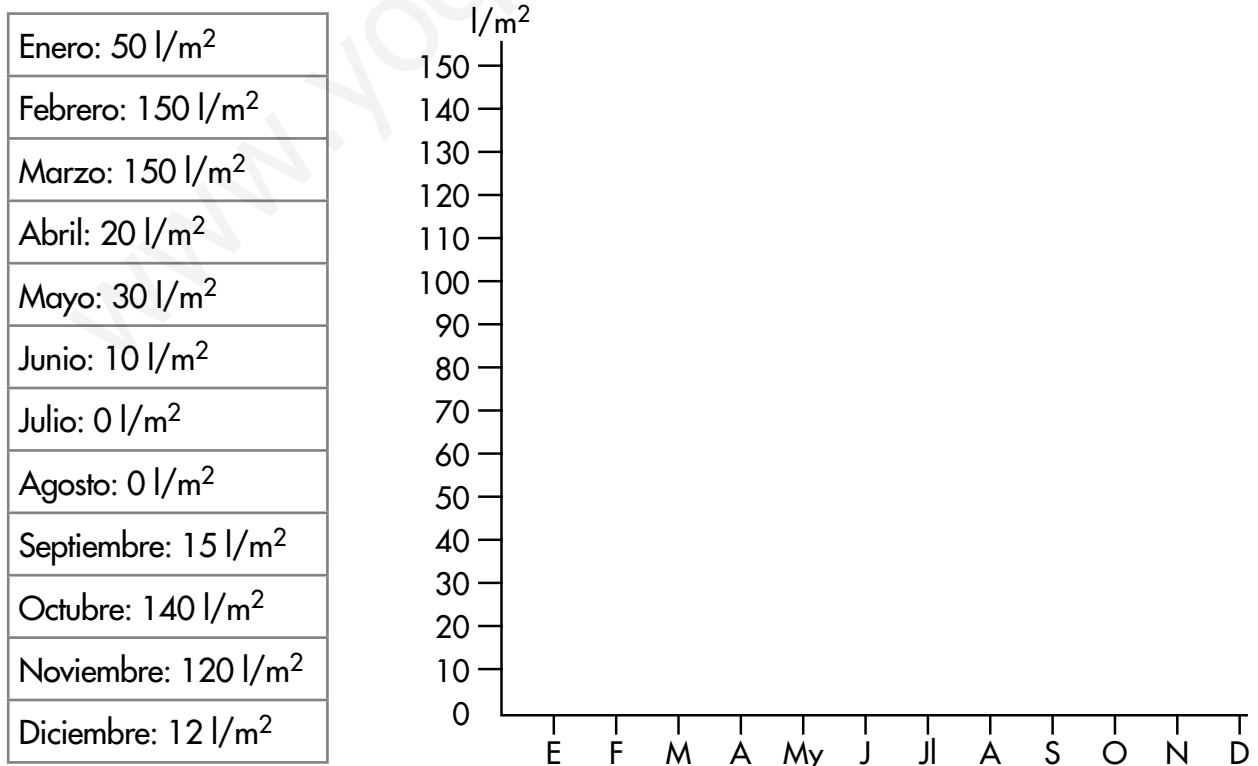
Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

- 1** Recuerda lo que has aprendido sobre rocas, relieves, aguas y clima en España y completa esta tabla:

Puede haber...	Regiones de España	Clima de la región
Ríos cortos con mucha agua durante todo el año.		
Ríos con mucha variación de la cantidad de agua que llevan.		
Relieve montañoso con muchas precipitaciones de nieve.		
Ríos y arroyos cercanos al mar, muy caudalosos en otoño.		
Relieve montañoso de rocas volcánicas y arroyos con poca agua.		

- 2** Estos datos corresponden a las precipitaciones habidas en un lugar durante doce meses. Haz un gráfico con ellas.



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1** Busca información en diccionarios y enciclopedias o pregunta a tus padres y escribe un breve informe sobre qué son la nómina y el salario.

.....

.....

.....

.....

.....

- 2** Di qué son y dónde son típicos:

Comida	Es...	Es típico en...
Escudella		
Marmitako		
Gazpacho		
Morteruelo		
Pisto		
Mahonesa o mayonesa		
Alioli		

- 3** Busca información sobre alguno de los trabajos que han desaparecido, como afilador, sereno, colchonero, etc., y haz en tu cuaderno una breve redacción explicando en qué consistían los trabajos de estas personas, la utilidad que tenían y por qué crees que han desaparecido.

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1** Uno de los servicios municipales es la recogida de basuras que generamos los ciudadanos. Infórmate y explica cómo se presta este servicio en tu localidad.

.....

.....

.....

.....

.....

- 2** Investiga acerca de la Unión Europea y responde a las actividades.

a) ¿Cuántos países componen la UE?

.....

b) Localiza los países en los que se hablan estos idiomas: francés, italiano, inglés, sueco, polaco y rumano.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c) Si volaras en línea recta desde Estocolmo hasta Roma, ¿qué países sobrevolarías?

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1** Busca en el diccionario las palabras *sílex* y *pedernal* y escribe sus significados.

.....

.....

.....

.....

- 2** Di en qué edades de la historia crees que fueron inventados y para qué se usaban.

Inventaciones	Edades	Utilidad
Arado		
Rueda		
Torno		
Polea		
Hoz		
Martillo		
Anzuelo		

- 3** Cada cuatro años tiene lugar un importante acontecimiento deportivo mundial. Infórmate y di cómo se llama y con qué civilización antigua tiene relación.

.....

.....

- 4** Investiga y di dónde se desarrolló la civilización egipcia, qué edificios construyeron y qué tipo de escritura tenían.

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Durante la Edad Media, los monjes que vivían en los monasterios se dedicaban a copiar y traducir libros escritos por autores de la Edad Antigua. A estos monjes se les llamaba copistas y algunas de sus traducciones son obras de arte, por la caligrafía y las ilustraciones que acompañan al texto.

a) Infórmate sobre los materiales que usaban para escribir.

.....

.....

b) Si tuvieras que hacer una traducción en la actualidad, ¿qué instrumentos, materiales y máquinas podrías usar?

.....

.....

c) ¿Cómo obtendrías las ilustraciones para ese libro?

.....

.....

d) Busca y escribe los significados de estas palabras:

Pluma:

.....

.....

Pergamino:

.....

.....

Manuscrito:

.....

.....