

# UNIDAD 1

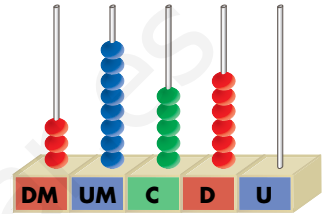
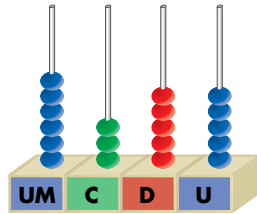
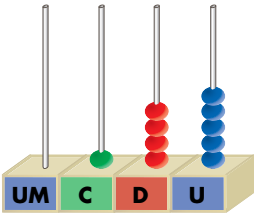
## Matemáticas

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Escribe, con cifras y con letras, los números representados en los ábacos.



..... → .....

..... → .....

..... → .....

2 Completa.

5 C = ..... D

6 C = ..... U

9 UM = ..... C

7 UM = ..... U

8 DM = ..... UM

3 DM = ..... U

3 En cada número, rodea en rojo la cifra de las decenas de millar; en azul, la cifra de las unidades de millar, y en verde, la cifra de las centenas.

27 463

19 065

72 409

98 630

4 Escribe el número que corresponde a cada descomposición.

a)  $800 + 50 + 9 = \dots\dots\dots$

b)  $3\,000 + 400 + 50 + 6 = \dots\dots\dots$

c)  $60\,000 + 2\,000 + 800 + 40 = \dots\dots\dots$

d)  $70\,000 + 800 + 10 + 3 = \dots\dots\dots$

# UNIDAD 1

## Matemáticas

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

5 Indica el valor que tiene la cifra 6 en cada uno de estos números:

768 → ..... 5 691 → .....

69 381 → ..... 36 420 → .....

6 Escribe todos los números de cuatro cifras que tienen la cifra 3 en las unidades de millar, la cifra 5 en las centenas y la cifra 7 en las unidades.

.....  
.....

7 Ordena estos números de mayor a menor utilizando el signo adecuado:

80 408 - 73 868 - 84 308 - 78 677 - 83 688

.....

8 Completa la tabla.

NÚMERO	CENTENA MÁS PRÓXIMA	MILLAR MÁS PRÓXIMO
7 827		
36 119		
74 868		

9 Escribe con cifras y con letras.

¿Qué lugar ocupa un corredor que entra en meta detrás de otros doce?

.....

¿Y el que entra detrás de otros veinte?

.....

# UNIDAD 2

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Realiza estas sumas:

a)  $748 + 504 + 87$

b)  $905 + 86 + 15$

c)  $814 + 20 + 36$

2 Realiza estas sumas y contesta:

$\begin{array}{r} 805 \\ + 376 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 376 \\ + 805 \\ \hline \end{array}$
---	---

$\begin{array}{r} 599 \\ + 836 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 836 \\ + 599 \\ \hline \end{array}$
---	---


¿Cómo son los resultados? ..... ¿Cómo son los resultados? .....

3 Completa.

$43 + 38 + 54 = \dots + 54 = \dots$



$43 + 38 + 54 = 43 + \dots = \dots$



4 Continúa estas series:

a)  $250 - 400 - 550 - \dots - \dots - \dots - 1300$

b)  $500 - 575 - 650 - \dots - \dots - \dots - 1025$

5 Ayer, Pedro recorrió 124 kilómetros, y Marcelino, 35 kilómetros más que Pedro. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido Marcelino?

.....

# UNIDAD 2

## Matemáticas

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 6 Manuel tenía 96 canicas. Ha ganado 27 canicas en la primera partida y 18 en la segunda. ¿Cuántas canicas tiene ahora?

.....

- 7 Calcula.

a)  $376 - 208$

b)  $400 - 38$

c)  $6936 - 4692$

- 8 Realiza estas restas y haz la prueba:

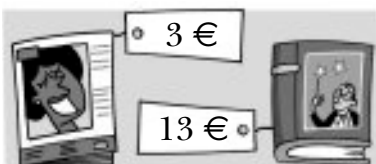
$\begin{array}{r} 7047 \\ - 5703 \\ \hline \end{array}$	PRUEBA
---	--------

$\begin{array}{r} 4832 \\ - 159 \\ \hline \end{array}$	PRUEBA
--	--------

- 9 En una huería había 1 240 huevos. Si se han vendido 896, ¿cuántos huevos quedan?

.....

- 10 Salí de casa con veinte euros. Compré una revista y un libro. ¿Cuánto dinero me queda?



.....

# UNIDAD 3

## Matemáticas

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Dibuja distintos conjuntos de monedas que sumen un euro.



2 David ha cambiado una moneda de 2 euros y le han dado cuatro monedas iguales. Dibuja las monedas que le han dado.



3 Completa las tablas.

	EUROS	CÉNTIMOS
259 cent.		
349 cent.		
500 cent.		

	CÉNTIMOS
2 € 90 cent.	
3 € 20 cent.	
3 €	

4 Suma y expresa el resultado en euros y en céntimos.

$$\begin{array}{r} 90 \text{ cent.} \\ + 70 \text{ cent.} \\ \hline \end{array}$$

..... → ..... € ..... cent.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ € } 70 \text{ cent.} \\ + 1 \text{ € } 50 \text{ cent.} \\ \hline \end{array}$$

..... → ..... € ..... cent.

# UNIDAD 3

## Matemáticas

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

5 Realiza las restas como en el ejemplo.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ € } 10 \text{ cent.} \\ - 1 \text{ € } 74 \text{ cent.} \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 2 \text{ € } 110 \text{ cent.} \\ - 1 \text{ € } 74 \text{ cent.} \\ \hline \end{array}$$

.....€ .....cent.

$$\begin{array}{r} 4 \text{ € } 26 \text{ cent.} \\ - 1 \text{ € } 36 \text{ cent.} \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 3 \text{ € } 126 \text{ cent.} \\ - 1 \text{ € } 36 \text{ cent.} \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 4 \text{ € } 59 \text{ cent.} \\ - 2 \text{ € } 68 \text{ cent.} \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \text{.....€ .....cent.} \\ - \text{.....€ .....cent.} \\ \hline \end{array}$$

.....€ .....cent.

$$\begin{array}{r} 5 \text{ € } 30 \text{ cent.} \\ - 3 \text{ € } 90 \text{ cent.} \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \text{.....€ .....cent.} \\ - \text{.....€ .....cent.} \\ \hline \end{array}$$

.....

6 Ángel compra una bolsa de patatas y paga con una moneda de 1 €. Laura compra otra bolsa igual y paga con una moneda de 2 €. ¿Cuánto le devuelven a cada uno?



.....

.....

7 Andrea tiene 4 € y compra un paquete de chicles por 1 € 40 cent. y una bolsa de caramelos por 1 € 70 cent. ¿Cuánto dinero le queda?

.....

# UNIDAD 4

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Escribe estas sumas en forma de multiplicación:

a)  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$

c)  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots\dots\dots$

b)  $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$

d)  $9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$

2 Expresa mediante una multiplicación el número de globos que hay.



.....

3 Completa la tabla.

MULTIPLICACIÓN	FACTORES	PRODUCTO
$8 \times 3$		
$4 \times 5$		
	7 y 3	
$7 \times 4$		

4 Calcula y completa lo que falta.

a)  $5 \times 4 = \dots\dots\dots$

d)  $10 \times 3 = \dots\dots\dots$

g)  $5 \times \dots = 45$

b)  $5 \times 6 = \dots\dots\dots$

e)  $10 \times 5 = \dots\dots\dots$

h)  $10 \times \dots = 60$

c)  $5 \times 8 = \dots\dots\dots$

f)  $10 \times 7 = \dots\dots\dots$

i)  $\dots \times 8 = 80$

5 Completa estas frases:

• Los resultados de la tabla del diez terminan siempre en .....

• Los resultados de la tabla del cinco terminan siempre en ..... o en .....

# UNIDAD 4

## Matemáticas

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

6 Completa como en el ejemplo.

- a) El doble de  $5 = 5 \times 2 = 10$
- b) El doble de  $4 = \dots\dots\dots$
- c) El doble de  $9 = \dots\dots\dots$
- d) El doble de  $7 = \dots\dots\dots$

7 Calcula.

- a)  $4 \times 6 = \dots\dots\dots$
- b)  $8 \times 3 = \dots\dots\dots$
- c)  $4 \times 5 = \dots\dots\dots$
- d)  $8 \times 6 = \dots\dots\dots$
- e)  $4 \times 3 = \dots\dots\dots$
- f)  $8 \times 5 = \dots\dots\dots$

8 Completa.

- a)  $3 \times \dots = 18$
- b)  $3 \times \dots = 21$
- c)  $3 \times \dots = 24$
- d)  $6 \times 4 = \dots\dots\dots$
- e)  $6 \times 5 = \dots\dots\dots$
- f)  $6 \times 6 = \dots\dots\dots$
- g)  $9 \times 3 = \dots\dots\dots$
- h)  $9 \times 5 = \dots\dots\dots$
- i)  $9 \times 7 = \dots\dots\dots$

9 Completa la tabla.

NÚMERO	3			8		
TRIPLE		15	21		18	6

10 Completa las siguientes frases.

- a) El resultado de multiplicar ..... por un número es ese mismo número.
- b) El resultado de multiplicar ..... por un número es siempre cero.

11 Calcula.

- a)  $7 \times 1 = \dots\dots\dots$
- b)  $7 \times 5 = \dots\dots\dots$
- c)  $7 \times 7 = \dots\dots\dots$
- d)  $7 \times 9 = \dots\dots\dots$



# UNIDAD 5

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

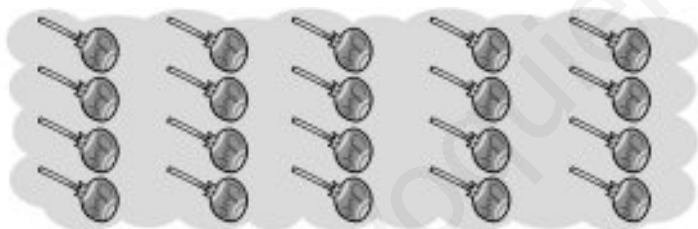
1 Completa la frase.

Para multiplicar tres números, multiplicamos primero ..... de ellos, y el ..... se multiplica por el .....

2 ¿Qué ocurre si al multiplicar dos números cambiamos el orden de los factores?

.....

3 Escribe dos multiplicaciones distintas que te permitan calcular cuántos caramelos hay.



.....  
.....

4 Calcula.

a)  $7 \times 10 = \dots\dots\dots$

d)  $9 \times 100 = \dots\dots\dots$

g)  $9 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

b)  $5 \times 100 = \dots\dots\dots$

e)  $6 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

h)  $8 \times 10 = \dots\dots\dots$

c)  $8 \times 100 = \dots\dots\dots$

f)  $2 \times 100 = \dots\dots\dots$

i)  $4 \times 100 = \dots\dots\dots$

5 Expresa mediante una multiplicación cuántos euros hay.



.....

# UNIDAD 5

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

6 Completa.

a)  $40 \times 100 = 4000$

c)  $60 \times 1000 = \dots\dots\dots$

e)  $200 \times 20 = \dots\dots\dots$

b)  $50 \times 100 = \dots\dots\dots$

d)  $70 \times 100 = \dots\dots\dots$

f)  $300 \times 30 = \dots\dots\dots$

7 Realiza estas multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

8 Calcula.

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 222 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 133 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

9 ¿Cuál es el peso total de un palé que contiene 285 bolsas de café de 5 kg cada bolsa?

.....

10 Una enciclopedia tiene 8 tomos y cada tomo tiene 345 páginas. ¿Cuántas páginas tiene la enciclopedia?

.....

# UNIDAD 6

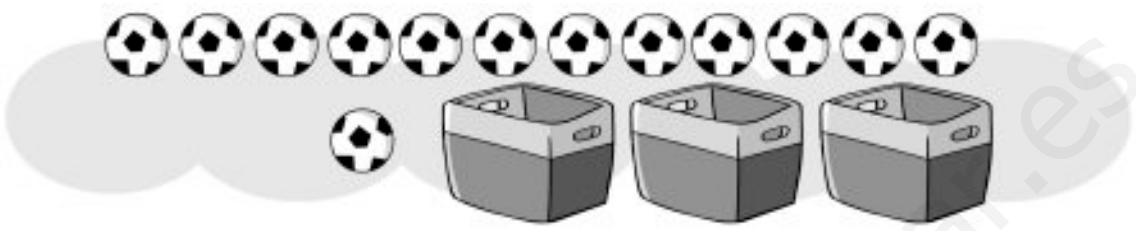
## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Reparte las pelotas en los cestos y contesta.



- ¿Cuántas pelotas habrá en cada uno? .....
- ¿Sobra alguna? .....
- Expresa el reparto mediante una división.

2 Sara reparte doce chicles entre sus cinco amigas. ¿Cuántos chicles le da a cada una? Exprésalo en forma de división e indica sus términos.

.....

3 Completa como en el ejemplo.

$30 : 5 = 6$ porque $6 \times 5 = 30$
---------------------------------------

- a)  $24 : 6 =$  .....
- b)  $18 : 3 =$  .....
- c)  $20 : 5 =$  .....
- d)  $42 : 6 =$  .....

# UNIDAD 6

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

4 Realiza estas divisiones por tanteo y completa la tabla:

$63 \overline{)7}$

$32 \overline{)4}$

$45 \overline{)5}$

DIVISIÓN	DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE
63 : 7			
32 : 4			
45 : 5			

5 En una división exacta, 6 es el divisor y 9 es el cociente. ¿Cuál es el dividendo?

.....

6 Realiza estas divisiones e indica si son exactas o inexactas:

$37 \overline{)5}$

$45 \overline{)5}$

$36 \overline{)6}$

$57 \overline{)8}$

.....

7 Un tendero reparte 207 nueces en 9 bolsas. ¿Cuántas nueces coloca en cada bolsa?

.....

# UNIDAD 7

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Completa las frases.

a) Al dividir una chocolatina en cuatro partes, cada parte es .....

b) Al dividir una tarta en ..... partes, cada parte es un quinto.

2 Rodea cada numerador y tacha cada denominador.

$$\frac{2}{3} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{1}{6}$$

3 Completa.

$\frac{3}{5}$  → ..... quintos

$\frac{4}{5}$  → Cuatro .....

$\frac{7}{6}$  → ..... sextos

$\frac{1}{6}$  → Un .....

4 Completa.

Un cuarto →  ..... →  $\frac{3}{5}$

Cuatro cuartos →  ..... →  $\frac{5}{5}$

5 Escribe cómo se leen estas fracciones:

$\frac{1}{6}$  → .....

$\frac{4}{5}$  → .....

$\frac{3}{2}$  → .....

$\frac{5}{3}$  → .....

$\frac{6}{8}$  → .....

$\frac{7}{4}$  → .....

# UNIDAD 7

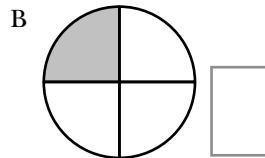
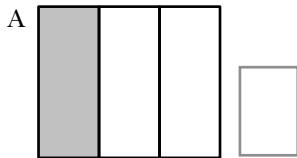
## Matemáticas

**AR**

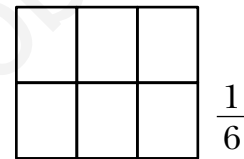
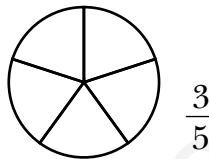
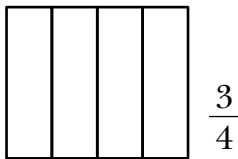
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

6 Escribe la fracción que se ha representado en cada caso.



7 Colorea, en cada figura, la fracción que se indica.



8 ¿Qué fracción del rebaño ocupan las ovejas? ¿Y las cabras?



Ovejas →

Cabras →

9 En el cumpleaños de Luisa había dos tartas. Cada tarta se partió en 6 trozos y los invitados comieron 7 trozos.



¿Qué fracción de tarta se ha consumido? →

¿Qué fracción de tarta queda? →

10 Rodea las fracciones que sean mayores que la unidad y tacha las que sean iguales a la unidad.

$\frac{2}{3}$     $\frac{3}{2}$     $\frac{3}{3}$     $\frac{4}{5}$     $\frac{4}{4}$     $\frac{6}{4}$     $\frac{1}{5}$     $\frac{3}{5}$     $\frac{6}{6}$     $\frac{5}{3}$

# UNIDAD 8

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Escribe dos situaciones en las que tengas que emplear unidades de longitud menores que el metro y otras dos en las que tengas que emplear unidades de longitud mayores que el metro.

Menores que el metro: .....

.....

Mayores que el metro: .....

.....

- 2 Gabriel mide 120 cm. ¿Cuántos centímetros mide más de un metro?

.....

- 3 Margarita quiere cortar cintas de un decímetro de longitud de un rollo de cinco metros. ¿Cuántas cintas puede hacer?

.....

- 4 Completa.

a) 3 cm = ..... mm

c) 100 m = ..... dm

b) 9 m = ..... cm

d) 4 dm = ..... mm

- 5 Escribe la unidad que utilizarías para medir:

a) La longitud de un río → .....

b) La anchura de una carretera → .....

c) La longitud de un rotulador → .....

# UNIDAD 8

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

6 Expresa en metros las siguientes distancias.

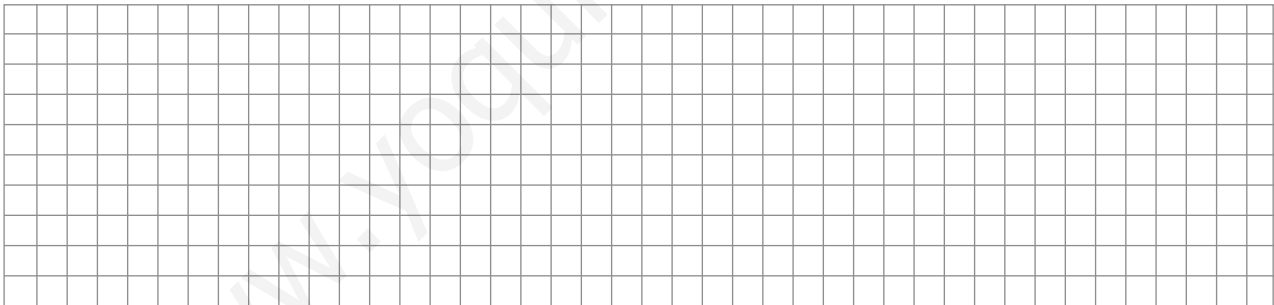
a) 3 km = ..... b) 8 km = ..... c) 12 km = .....

7 La longitud de una etapa ciclista es de 38 km. Gabriel lleva recorridos 36 km y 300 m. ¿Cuántos metros le faltan para llegar a la meta?

.....

8 Dibuja las siguientes líneas rectas.

a) 7 cm b) 1 dm c) 30 mm



9 Laura mide un metro y sesenta y ocho centímetros. ¿Cuántos centímetros mide?

.....

10 La distancia desde la casa de Elena al colegio es de dos kilómetros, y desde la casa de Gema, dos mil metros. ¿Cuál de las dos niñas vive más cerca del colegio?

.....



# UNIDAD 9

## Matemáticas

**AR**

Nombre y apellidos: .....

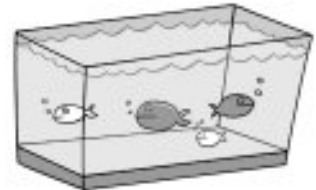
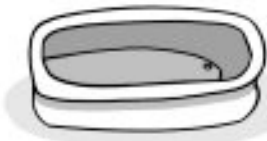
Curso: ..... Fecha: .....

1 Ordena de mayor a menor la capacidad de estos recipientes:



.....

2 ¿Qué capacidad tiene cada uno de estos recipientes? Rodea la respuesta correcta.



3 litros - 300 litros

5 litros - 50 litros

1 000 litros - 1 litro

3 Completa.

LITRO	MEDIO LITRO	CUARTO DE LITRO
4		
9		
12		

4 Calcula cuánto cuesta un litro de cada producto.

a) Dos litros de zumo de naranja vale 4 euros → .....

b) Una botella de agua de un cuarto de litro vale 50 centimos → .....

c) Un bote de litro y medio de suavizante vale 3 euros → .....

d) Un cartón de tomate frito de medio litro vale 1 € 50 cent. → .....

# UNIDAD 9

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

5 Ordena de mayor a menor el peso de estos animales:

vaca - perro - hipopótamo - loro - ballena

.....

6 Escribe el nombre de tres animales que pesen más de un kilo y de otros tres que pesen menos de un kilo.

Más de un kilo: .....

Menos de un kilo: .....

7 ¿Qué objeto pesa más en cada caso? Rodea las respuestas correctas.

a) Una manzana o una fresa.

c) Una sandía o un limón.

b) Tu cuaderno o tu libro.

d) Tu silla o tu mesa.

8 Une según corresponda.

Cinco kilos

Seis cuartos de kilo

Un kilo y medio

Nueve cuartos kilos

Dos kilos y cuarto

Veinte cuartos de kilo

9 Un cuarto de kilo de sardinas ha costado 1 € 50 cent. ¿A cómo está el kilo de sardinas?

.....

# UNIDAD 10

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Observa el calendario de la página 134 del libro y responde:

- a) ¿Qué día de la semana es el 14 de abril? .....
- b) ¿Y el 29 de agosto? .....
- c) ¿Qué día del mes es el primer jueves de septiembre? .....
- d) El cumpleaños de José es el 18 de febrero y quiere celebrarlo el sábado del fin de semana inmediatamente siguiente a su cumpleaños. ¿Qué día del mes lo celebrará?  
.....

2 Completa como en el ejemplo.

03/04/2009 → Tres de abril de dos mil nueve

- a) 05/07/2010 → .....
- b) 31/01/2012 → .....
- c) 12/09/2021 → .....
- d) 25/05/ 2030 → .....

3 Si el año 2008 fue bisiesto, ¿cuál será el siguiente año bisiesto? ¿Por qué?

.....

4 Cuántas horas transcurren entre:

- a) Las cuatro de la tarde y las doce de la noche → ..... horas.
- b) Las cinco de la mañana y las dos de la tarde → ..... horas.
- c) Las doce del mediodía y las nueve de la noche → ..... horas.
- d) La una de la tarde y las once de la noche → ..... horas.

# UNIDAD 10

## Matemáticas

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 5 Rafa entró a trabajar a las ocho de la mañana y salió a las tres de la tarde. ¿De cuántas horas se compone su jornada laboral?

.....

- 6 Completa la tabla.

HORAS	MINUTOS
$\frac{1}{2}$ hora	
	180 minutos
	60 minutos
2 horas	

- 7 Expresa en horas y en minutos, como en el ejemplo:

$$115 \text{ min} = 1 \text{ h } 55 \text{ min}$$

- a) 145 min = ..... c) 120 min = .....
- b) 125 min = ..... d) 90 min = .....

- 8 Escribe la hora que señala cada reloj:

A



.....

B



.....

# UNIDAD 11

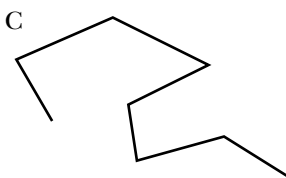
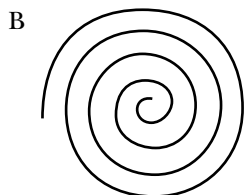
## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

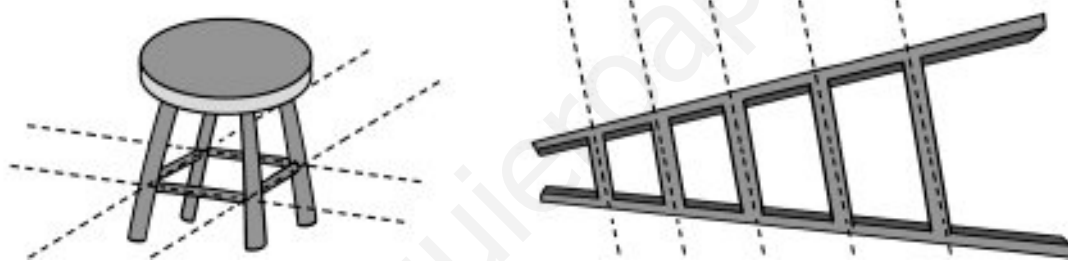
Curso: ..... Fecha: .....

1 Nombra cada una de estas líneas:

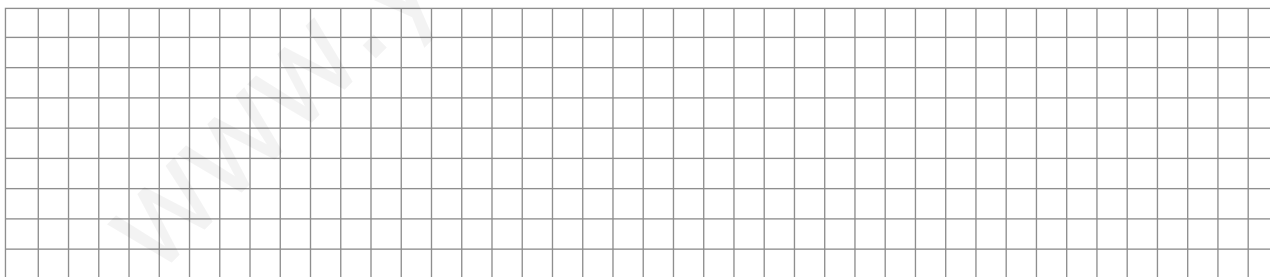


.....

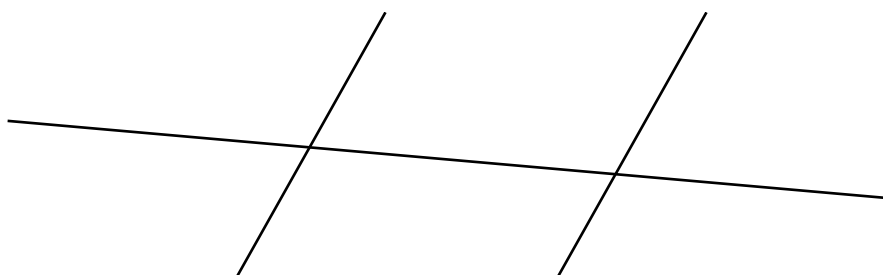
2 Señala del mismo color las rectas que sean paralelas.



3 Dibuja dos rectas paralelas y otras dos secantes.



4 Señala todos los ángulos que determinan al cortarse estas tres rectas:



# UNIDAD 11

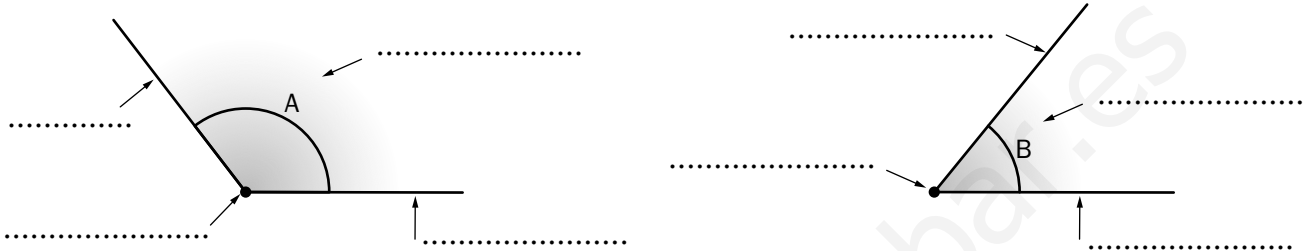
## Matemáticas

**AR**

Nombre y apellidos: .....

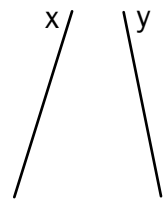
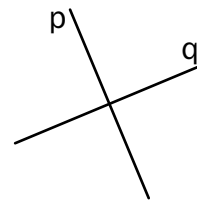
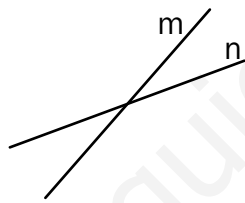
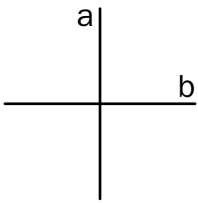
Curso: ..... Fecha: .....

5 Nombra los elementos de estos ángulos:



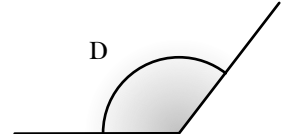
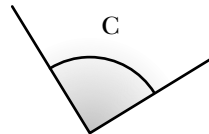
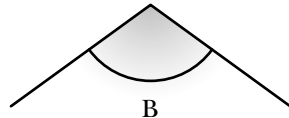
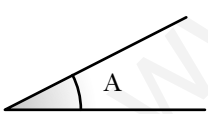
¿Cuál de los dos ángulos es mayor? .....

6 Indica qué pares de rectas son perpendiculares.



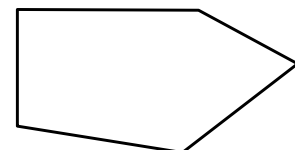
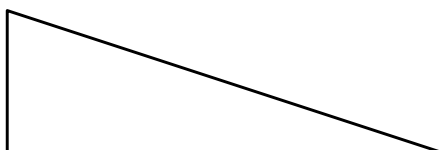
Son perpendiculares las rectas ..... y ..... y también las rectas ..... y .....

7 Nombra estos ángulos según su abertura:



.....

8 Colorea, en estas figuras, los ángulos rectos de rojo, los agudos de azul y los obtusos de verde.



# UNIDAD 12

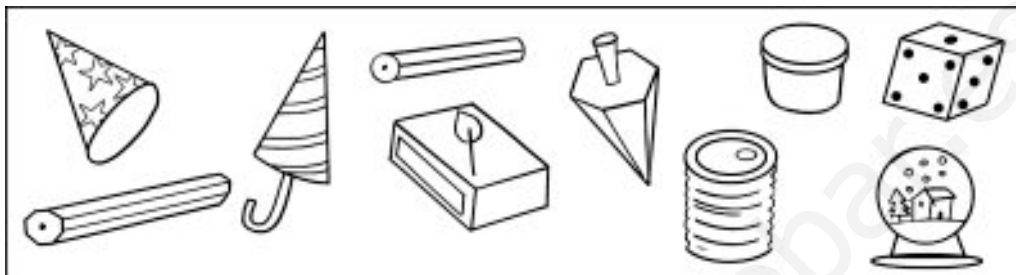
## Matemáticas

**AR**

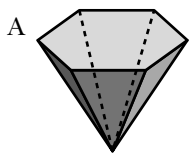
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

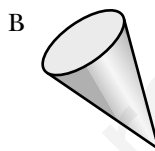
- 1 Rodea los objetos con forma de prisma y colorea de rojo los que tienen forma de cilindro.



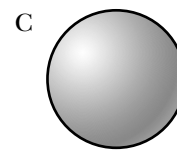
- 2 Escribe los nombres de estos cuerpos geométricos:



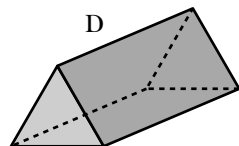
.....



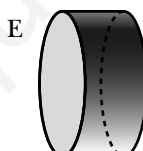
.....



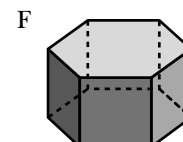
.....



.....

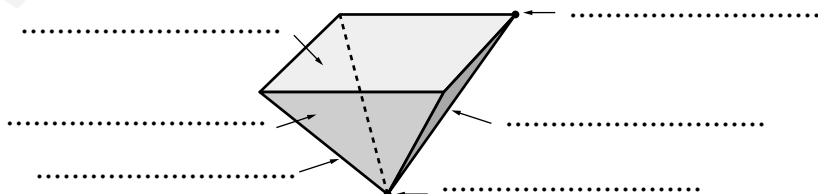


.....

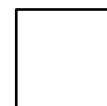
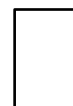
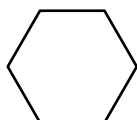
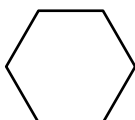
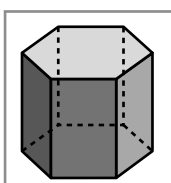


.....

- 3 Nombra los elementos que se señalan en la pirámide.



- 4 Colorea, entre estas figuras planas, las que coinciden con alguna de las caras del prisma:



# UNIDAD 12

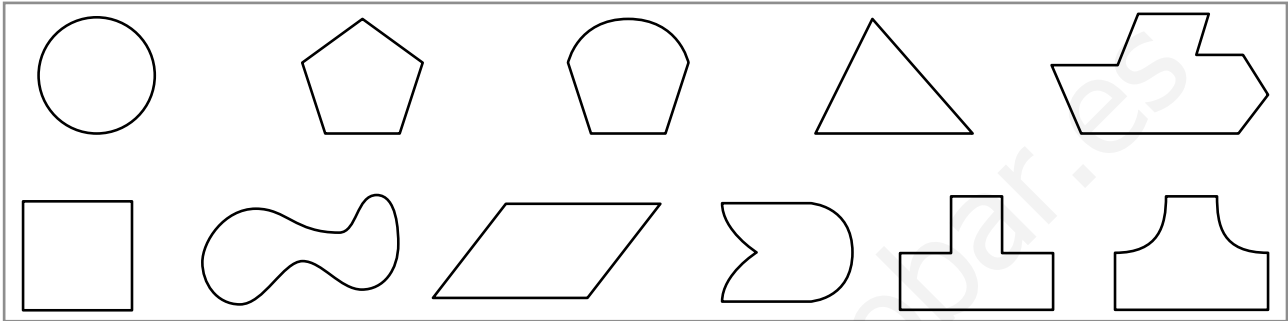
## Matemáticas

**AR**

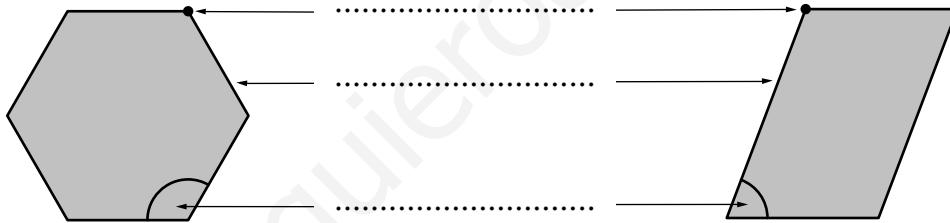
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

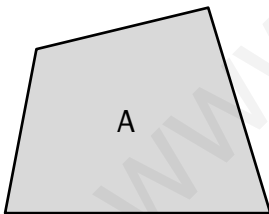
5 Colorea los polígonos.



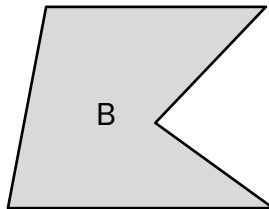
6 Nombra los elementos que se señalan.



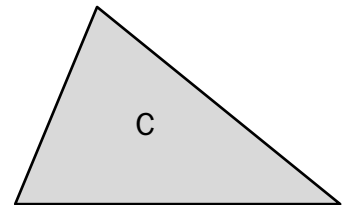
7 Nombra cada polígono según el número de lados.



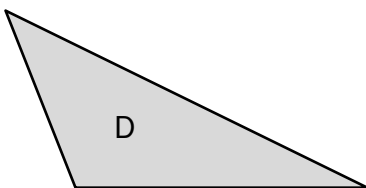
.....



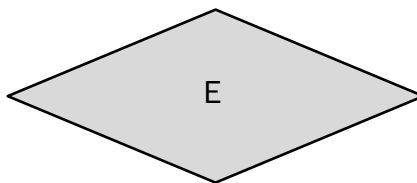
.....



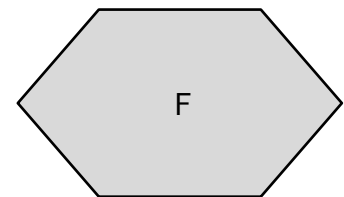
.....



.....



.....



.....



# UNIDAD 13

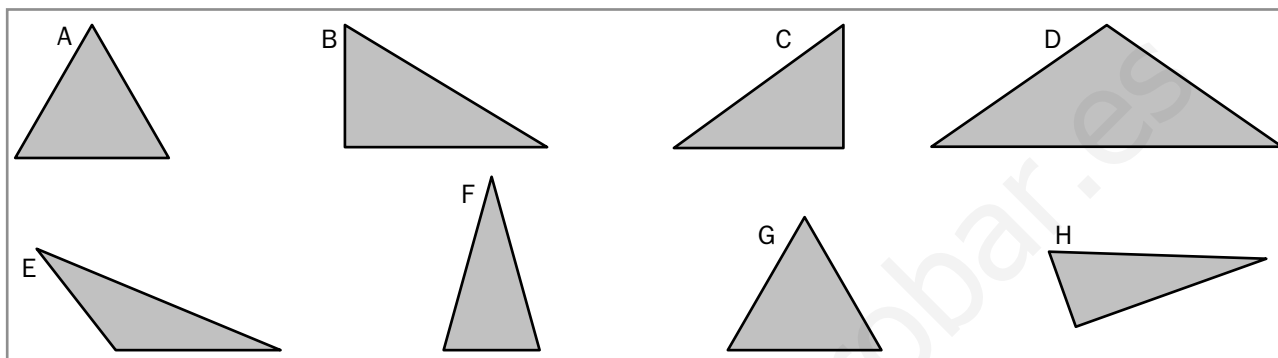
## Matemáticas

**AR**

Nombre y apellidos: .....

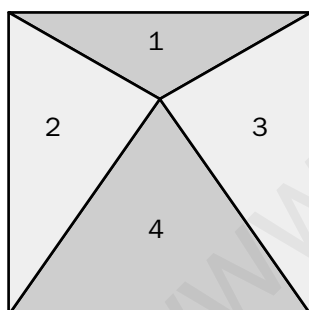
Curso: ..... Fecha: .....

1 Observa estos triángulos y completa la tabla:



EQUILÁTEROS	ISÓSCELOS	ESCALENOS
		B,

2 Observa cómo se ha dividido el cuadrado en cuatro triángulos. Indica cómo son esos triángulos según sus lados.

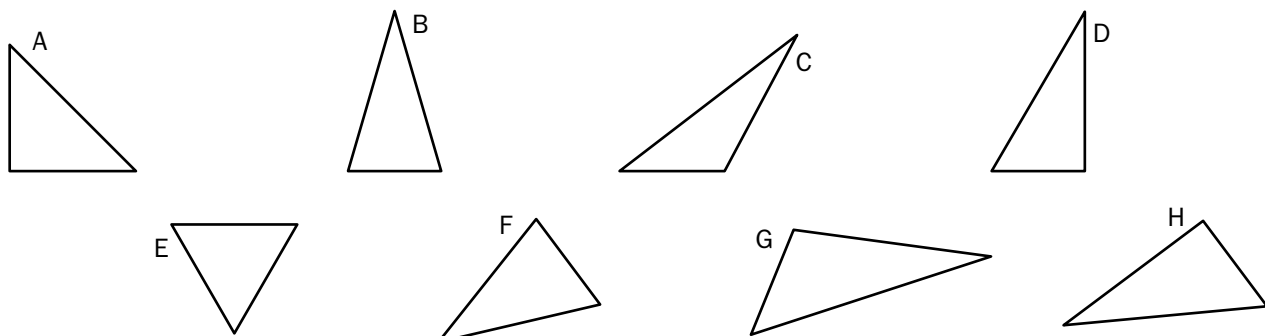


El triángulo 1 es .....

Los triángulos 2 y 3 son .....

El triángulo 4 es .....

3 Observa estos triángulos y colorea de verde los triángulos rectángulos, de rojo los acutángulos y de azul los obtusángulos:



# UNIDAD 13

## Matemáticas

**AR**

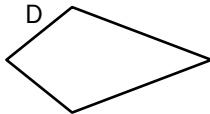
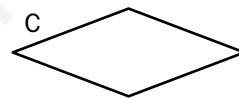
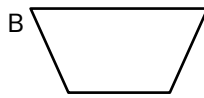
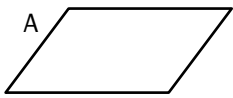
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

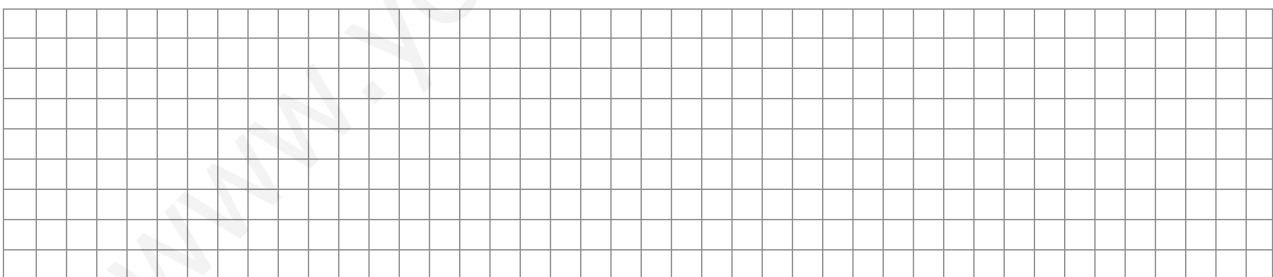
4 Escribe verdadero (V) o falso (F).

- a) Un triángulo isósceles tiene dos lados desiguales → .....
- b) Un triángulo escaleno tiene todos sus lados desiguales → .....
- c) Un triángulo rectángulo tiene un ángulo recto y dos agudos → .....
- d) Un triángulo obtusángulo tiene dos ángulos obtusos → .....

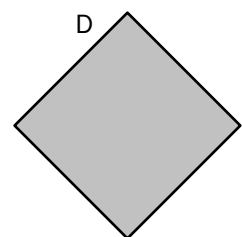
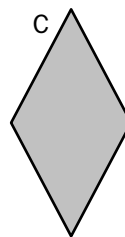
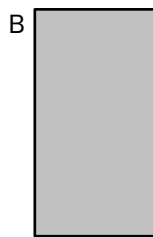
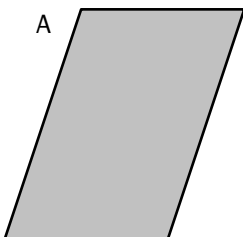
5 Colorea los cuadriláteros no paralelogramos.



6 Dibuja y colorea un cuadrado, un rectángulo y un cuadrilátero no paralelogramo.



7 Clasifica estos cuadriláteros paralelogramos:



.....

# UNIDAD 14

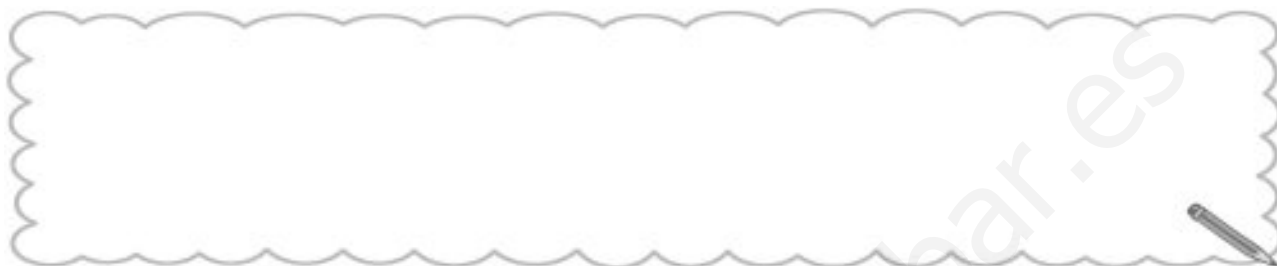
## Matemáticas

AR

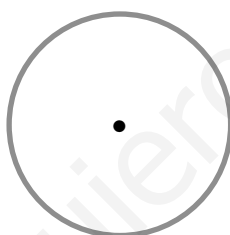
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

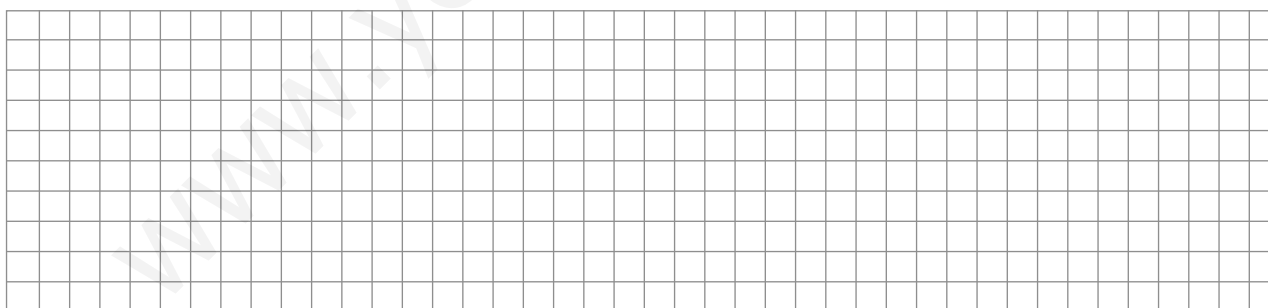
- 1 Dibuja tres objetos en los que se puedan identificar formas circulares.



- 2 Traza en esta circunferencia un radio en color rojo y un diámetro en color azul.



- 3 Dibuja una circunferencia de color azul y un círculo de color naranja.

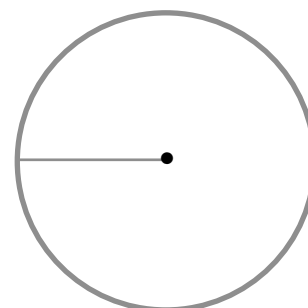


- 4 Mide el radio de esta circunferencia:

a) ¿Cuánto mide su diámetro? .....

b) ¿Qué relación hay entre el diámetro y el radio de una circunferencia? .....

.....



# UNIDAD 14

## Matemáticas

**AR**

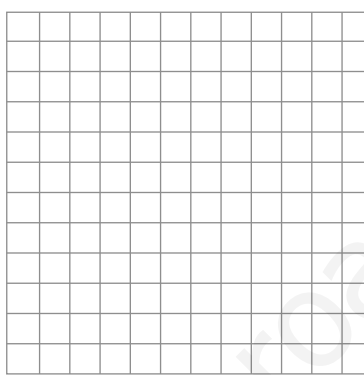
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

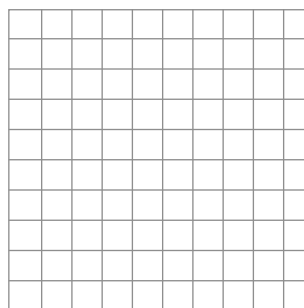
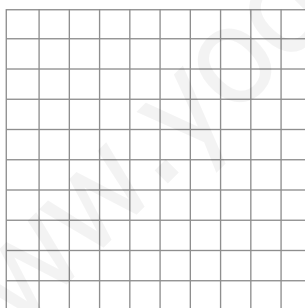
- 5 El diámetro de una circunferencia mide 38 cm. ¿Cuánto mide su radio?

.....

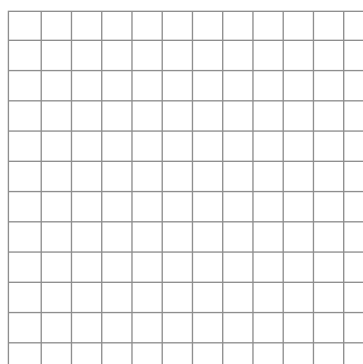
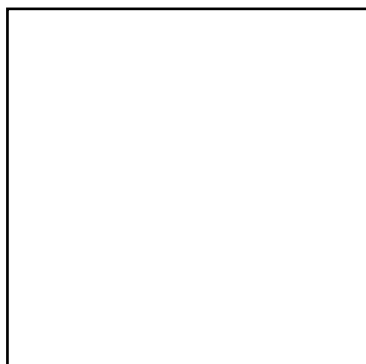
- 6 Traza con el compás una circunferencia de 2 cm de radio.



- 7 Dibuja un semicírculo y una semicircunferencia de 15 mm de radio.



- 8 Reproduce esta figura con ayuda de la regla y el compás. Colorea el cuadrado.



# UNIDAD 15

## Matemáticas

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Irene ha anotado el número de niños y de niñas que hay en el parque. Completa la tabla y contesta:



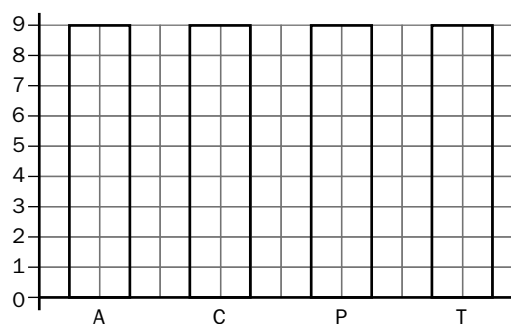
	RECuento	TOTAL
NIÑOS		
NIÑAS		

- a) ¿Cuántas niñas hay? .....
- b) ¿Cuántos niños? .....
- c) ¿Cuántos son en total? .....

- 2 Observa los datos que ha recogido Javier acerca de las lecturas favoritas de sus compañeros de clase.

Con los datos de la tabla, completa la gráfica de barras y contesta.

LECTURA FAVORITA	RECuento	TOTAL
AVENTURAS (A)		
CUENTOS (C)		
POESÍA (P)		
TEBEOS (T)		



- a) ¿Cuál es la lectura preferida por los compañeros de Javier? .....
- b) ¿Cuántos prefieren leer más tebeos que poesía? .....
- .....
- .....

# UNIDAD 15

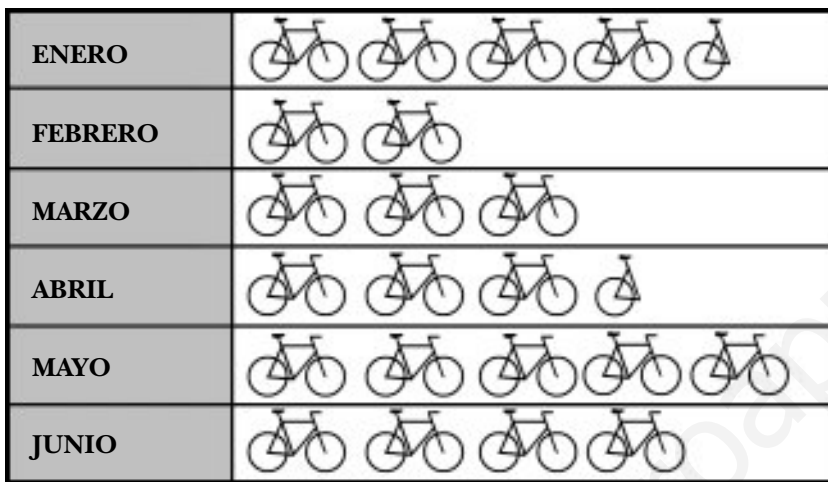
## Matemáticas

**AR**


Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 3 En este pictograma se representa el número de bicicletas vendidas en el primer trimestre del año pasado. Observa la gráfica y contesta.



 = 10

 = 5

- a) ¿En qué mes se vendieron más bicicletas? .....
- b) ¿Cuántas bicicletas se vendieron en marzo? .....
- c) ¿En qué mes se vendieron 35 bicicletas? .....
- d) ¿Cuántas bicicletas se vendieron en total? .....

- 4 Con los datos de esta tabla completa la gráfica de líneas:

DÍA DE LA SEMANA	TEMPERATURA (en grados)
LUNES	4
MARTES	2
MIÉRCOLES	1
JUEVES	3
VIERNES	6
SÁBADO	5
DOMINGO	2

