

# Refuerzo y ampliación

El alumnado presenta una diversidad de capacidades, estilo de aprendizaje, motivaciones, expectativas, conducta... El origen de esta diversidad puede responder a razones individuales, de índole familiar, social y cultural. En un contexto educativo comprensivo y enriquecedor para todos los alumnos y las alumnas, nuestro proyecto propone apoyos para que el profesorado pueda dar una respuesta educativa diferenciada a las necesidades específicas de aprendizaje de su grupo.

Con este enfoque, en las páginas siguientes encontrará, para cada unidad, los recursos siguientes:

- Actividades de refuerzo (AR).
- Actividades de ampliación (AA).
- Soluciones de todas las actividades propuestas.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Completa el abecedario.

**a, b, c, , , , g, h, i, j, , , , n, ñ, o, , q, r, , , u, v, , , y, z.**

**2** Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: **sapo, catedral, piragua, toro, lotería.**

....., ....., ....., .....

**3** Reescribe las oraciones con puntos y mayúsculas donde sea necesario.

– el camión de Jesús está averiado

.....

– el año pasado veraneamos en Portugal

.....

– Alberto Hernández nos enseñó su casa de Granada. Es preciosa

.....

**4** Clasifica estas palabras en las casillas por su número de sílabas: **jirafa, cebra, ñu, ornitorrinco, elefante.**

--	--

--	--	--

--	--	--	--

--

--	--	--	--	--

**5** Busca en el diccionario dos palabras de cada tipo.

Monosílabas: ....., .....

Bisílabas: ....., .....

Trisílabas: ....., .....

Polisílabas: ....., .....

**6** Divide las palabras en letras y sílabas.

Alfombra: .....

Cuchillo: .....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Escribe en orden alfabético las siguientes palabras: **ciervo, cartero, copo, callar, coco, cazo.**

..... / ..... / ..... / ..... / .....

**2** A este texto le faltan las mayúsculas y los puntos. Escríbelo correctamente:  
el pasado verano recorrimos galicia practicamos senderismo en sus bosques  
nos gustaron mucho los pueblos.

.....  
.....

**3** Con las letras **l, p, a, a, t, n, a, o, r** forma dos palabras que correspondan a estas definiciones. Te indicamos el número de letras de cada palabra.

- Enterrar semillas o esquejes (7): .....
- Poner notas en un escrito (6): .....

**4** Clasifica las siguientes palabras según su número de sílabas: **acertijo, ayer, tráfico, cráter, antena, mañana, astro, enrevesado.**

Bisílabas: .....

Trisílabas: .....

Polisílabas: .....

**5** Escribe el siguiente texto separándolo en versos y, después, escribe con qué intención se cantan este tipo de poemas: *En cunita de mimbre mi niño duerme, y un rayito de luna besa su frente.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Sustituye las palabras destacadas por un sinónimo.

– El **labrador** sembró sus tierras. El ..... sembró sus tierras.

– Juan sabe **narrar** bonitas historias. Juan sabe ..... bonitas historias.

– Debes **escoger** una camisa. Debes ..... una camisa.

**2** Escribe la pareja de palabras que corresponde a cada definición: **barro, igual, cresta, cima, idéntico, lodo.**

– Lo más alto de los montes, cerros y collados: ..... y .....

– Masa que resulta de mezclar tierra con agua: ..... y .....

– De la misma naturaleza, cantidad o calidad: ..... e .....

**3** Rodea la sílaba tónica de cada palabra:

**compañero, felicidad, médico, dátil, mantel, dibujar.**

**4** Escribe todas las formas posibles de partir estas palabras a final del renglón:

Ordenador .....

Terraza .....

Chaqueta .....

Castillo .....

**5** Al ampliar una oración podemos utilizar expresiones como las siguientes. Escribe por separado las que indican tiempo y las que indican lugar: *En lo más alto de las montañas; en otro tiempo; en una cueva oscura; todos los días; de vez en cuando; desde el camino; en el autobús.*

Tiempo: .....

Lugar: .....

.....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Sustituye la palabra destacada por su sinónimo.

– El cartero **distribuye** las cartas. El cartero ..... las cartas.

– Mi hermana tiene un jersey **colorado**. Mi hermana tiene un jersey .....

– Los ejercicios fueron muy **complicados**. Los ejercicios fueron muy .....

**2** Corrige los errores que hay en la separación de las sílabas de estas palabras:

ma-ndí-bu-la

ent-re-vi-sta

cal-le-ja

.....

de-sco-ntar

fan-ta-sma

gir-as-ol

.....

lab-er-in-to

na-ve-gab-le

car-re-ter-a

.....

**3** Escribe tres palabras que cumplan las siguientes condiciones:

Tónica + átona: .....

Átona + átona + tónica: .....

Átona + tónica + átona: .....

**4** Con las siguientes palabras forma dos oraciones distintas.

en este bañamos piscina verano nos la

.....

.....

**5** Alarga esta frase para que diga *cómo*, *dónde*, *para qué*:

David irá .....

**6** Escribe dos normas de comportamiento que tienes que cumplir en casa.

.....

.....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Escribe el antónimo de estas palabras:

llorar: ..... encender: ..... ascender: .....  
 ruidoso: ..... cerrado: ..... invisible: .....

**2** Escribe tres preguntas para las tres respuestas siguientes:

– He venido yo solo.

.....

– Me gustaría mucho.

.....

– Tiene dos hermanas.

.....

**3** Relaciona los significados con el nombre correspondiente.

Corriente de agua que desemboca en el mar.	abuela
Madre de tu madre.	escritor
Persona que escribe libros.	sauce
Variedad de árbol.	río

**4** Escribe el nombre de los países en los que se habla cada idioma.

Portugués: .....

Sueco: .....

Francés: .....

**5** Define a partir del texto de la lectura las palabras **clementina** y **chocolate**.

Clementina: .....

.....

Chocolate: .....

.....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Copia estas oraciones cambiando las palabras destacadas por un antónimo:  
Hemos pasado un día muy **aburrido**, **triste** y **cansado**. **Nada** ha transcurrido muy **despacio**.

.....  
.....

**2** Ordena las siguientes palabras por parejas de antónimos: **generoso**, **educado**, **violento**, **simpático**, **pacífico**, **egoísta**, **antipático**, **grosero**.

.....  
.....

**3** Transforma en interrogativas estas oraciones:

– Vives en el tercer piso. ....

– Ha tardado cinco horas. ....

– Vendrás esta tarde. ....

**4** Relaciona la columna de los nombres comunes con el nombre propio correspondiente:

- |            |           |
|------------|-----------|
| ciudad     | Álvaro    |
| comunidad  | Ebro      |
| pintor     | Pirineos  |
| río        | Oviedo    |
| nombre     | Velázquez |
| cordillera | Cantabria |

**5** Escribe los nombres de:

**tres deportes**

**tres amigos/as**

**tres ciudades**

.....  
.....  
.....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Completa las oraciones con las palabras polisémicas **cola** y **caja** según corresponda.

– La ..... daba la vuelta a la manzana.

– Mi abuela guarda sus cosas en una ..... antigua.

– Para pagar, había que pasar por una ..... automática.

– El pavo real muestra su vistosa ..... en el cortejo.

**2** Completa las oraciones con **c** o **qu**.

– Enri\_\_\_e me hacía \_\_\_os\_\_\_illas con las plumas de un \_\_\_ojín.

– El tran\_\_\_ilo \_\_\_amaleón \_\_\_aza pe\_\_\_eños mos\_\_\_itos.

**3** Completa las palabras con **c** o **z**:

abra\_\_o      \_\_era      \_\_afiro      \_\_inta      \_\_eni\_\_a  
 \_\_ere\_\_o      ri\_\_o      a\_\_u\_\_ena      \_\_ar\_\_a      \_\_erve\_\_a

**4** Escribe tres adjetivos que podrían aparecer junto a los siguientes nombres:

Cueva: .....

Pelo: .....

Viaje: .....

**5** Escribe tu nombre, explica por qué te llamas así y qué significa (si no lo sabes, puedes inventarlo):

Mi nombre es .....

Me llamo así porque .....

.....

Mi nombre significa o me gustaría que significara .....

.....



Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Relaciona cada palabra con sus dos significados distintos.

Nudo	Pedazo de madera corto y grueso.
	Unidad de velocidad para navegación.
Taco	Parte del tronco por la cual salen las ramas.
	Conjunto de hojas de papel en un bloque.

**2** Escribe dos oraciones donde la palabra **pluma** tenga significados diferentes.

.....

.....

**3** Escribe las palabras que corresponden a las siguientes definiciones. Todas tienen **c** o **z**:

- Deporte de los aficionados a la bicicleta: .....
- Líquido de las frutas que se saca exprimiéndolas: .....
- Terreno pantanoso: .....
- Persona de mucha edad: .....

**4** Empareja las siguientes palabras formando parejas de nombres seguidos de adjetivos: **dorada, chiste, gris, puntiagudo, diadema, ceniza, gracioso, motocicleta, cuchillo, ruidosa.**

.....

.....

**5** Escribe los títulos de cuatro cuentos tradicionales en los que aparezcan personajes fantásticos, o sea, hadas, brujas, ogros, etc.; por ejemplo, *Cenicienta*.

.....

.....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Escribe las parejas que corresponden a los siguientes nombres.

madre: ..... yegua: .....

toro: ..... carnero: .....

**2** Corrige y copia estas oraciones poniendo las comas que faltan:

– Vinieron mis amigos Samuel Carlos Marina y Milagros.

.....

– En la granja vimos mulas cerdos conejos perros y gatos.

.....

**3** Completa las palabras con **r** o con **rr**:

maca\_\_\_\_ón      Con\_\_\_\_ado      pe\_\_\_\_iódico      \_\_\_\_ueda

ha\_\_\_\_ina      pa\_\_\_\_illa      \_\_\_\_egadío      ca\_\_\_\_iño

**4** Cambia de género las siguientes expresiones.

la alcaldesa: ..... el chico: .....

la leona: ..... el elefante: .....

**5** Relaciona las dos columnas:

la plaza

masculino plural

las farolas

femenino singular

los bancos

masculino singular

el frontón

femenino plural

**6** Escribe el comienzo de un cuento.

.....  
 .....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Completa las oraciones con parejas que tengan distinta forma en cada género.

– La ..... y el ..... cuidan de su hijo.

– La ..... y el ..... tienen cuernos.

**2** Termina de escribir esta oración con las siguientes palabras: **berenjenas, coliflores, cebollas, lechugas, pepinos, pimientos, tomates.**

En la huerta hay .....

.....

**3** Completa las oraciones con palabras que tengan el sonido **r** fuerte.

– La ..... es un animal anfibio de color verde.

– El ..... es el mejor amigo del hombre.

– ..... es envolver una cosa en forma de rollo.

**4** Copia los siguientes nombres en la fila que les corresponda: **calcetines, botas, abrigo, camisa, faldas, pantalón, zapatos, bufanda, pañuelos, chaqueta, blusas, cinturón.**

masculino singular: ....., ..... y .....

masculino plural: ....., ..... y .....

femenino singular: ....., ..... y .....

femenino plural: ....., ..... y .....

**5** Escribe una noticia que hayas oído recientemente. No olvides escribir *qué* ha sucedido, *dónde* y *cuándo*. Escribe también un titular para la noticia.

Titular: .....

Cuerpo de la noticia: .....

.....

.....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Escribe las siguientes palabras derivadas en orden alfabético: **dormitorio, dormir, adormilado, dormilón, dormitar, dormido.**

.....  
.....

**2** Observa y completa el siguiente cuadro:

vaca	vaquero	vaquería
leche	.....	.....
.....	frutero	.....
jardín	.....	.....
.....	.....	panadería

**3** Escribe el singular de estas palabras: **novedades, veces, bondades, lombrices, necesidades, narices, virtudes, perdices, edades, felices.**

.....  
.....

**4** Completa la oración con los artículos correspondientes y luego escríbela en plural:

..... yegua corría por ..... prado con ..... potrillos.

.....

**5** Relaciona con flechas las dos columnas.

estos caramelos

lejos

aquel pájaro

distancia media

esos árboles

cerca

**6** Escribe alguna expresión para finalizar un cuento.

.....  
.....  
.....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Completa este cuadro fijándote en los ejemplos:

llover	lluvioso	taxi	taxista	amar	amable
babear	.....	diente	.....	recortar	.....
borrar	.....	flauta	.....	imitar	.....
estudiar	.....	arte	.....	navegar	.....

2 Completa estas oraciones con palabras terminadas en **-d** o en **-z**:

- Un ..... es el que ha nacido en Andalucía.
- La ..... de doce es seis.
- El fruto del nogal es la .....
- La varicela es una .....

3 Subraya los artículos de estas oraciones:

- Los árboles se alimentan por las raíces.
- El jueves de la próxima semana vendrán unos amigos míos.

4 Completa las siguientes oraciones con determinantes demostrativos:

- ..... balón nos lo ha dejado ..... niño.
- ..... ciruelas son más dulces que ..... manzanas.
- ..... libro y ..... cuaderno estaban en ..... armario.

5 Escribe tu opinión sobre el último libro que hayas leído o sobre la última película que hayas visto.

.....

.....

.....

.....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Escribe los antónimos de estas palabras añadiendo el prefijo **des-** o el prefijo **in-**:

agradable: ..... vencible: .....

cierto: ..... hinchado: .....

contar: ..... acuerdo: .....

sensato: ..... coser: .....

**2** Completa las oraciones con las palabras **alcantarilla**, **cepillo**, **bordillo** y **doblado**.

– La costurera arregló el ..... del pantalón.

– El barrendero barría la acera con un .....

– Encontré el billete en el ....., cerca de la .....

**3** Escribe tres palabras derivadas de estas:

Campo: ....., ....., .....

Cambiar: ....., ....., .....

**4** Subraya los determinantes posesivos y rodea los numerales en estas oraciones:

– Encontré cinco monedas en su cartera.

– Nuestros juguetes llevan tres meses metidos en el armario.

– Ángela dijo a sus hijos que colocaran su ropa en nuestra maleta.

**5** Define las palabras siguientes contestando a las preguntas *qué es*, *qué rasgos tiene* y, si es necesario, *para qué sirve*:

Perro: .....

.....

Sombrero: .....

.....

Balón: .....

.....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Cambia el significado de las oraciones añadiendo tan solo un prefijo en cada una.

– Los soldados eran muy disciplinados.

.....

– Esta cantidad de comida es suficiente.

.....

– La instalación eléctrica se conectó en abril.

.....

**2** Escribe en orden alfabético los antónimos de las siguientes palabras utilizando un solo prefijo: **prevenido, atascado, peinar, ajustar.**

....., ....., ....., .....

**3** Ordena las letras para formar palabras acabadas en **-illo** o **-illa**.

o l l i d r o

a r b i b a l l

e j m l l a i

t r n l l o i o

.....

**4** Completa las palabras con **mb** o **nv**:

e \_\_\_\_ idia

i \_\_\_\_ isible

i \_\_\_\_ ernadero

co \_\_\_\_ ustible

**5** Completa las oraciones con determinantes posesivos y numerales.

– ..... habitación tenía ..... camas.

– ..... cromos cuestan ..... céntimos.

– ..... mejor amigo me presentó a ..... primos.

**6** Describe la habitación que más te guste de tu casa.

.....  
.....  
.....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Subraya los diminutivos que hay en la siguiente lista: **tortilla, cachorrillo, grillo, pelillo, martillo, burrillo, hombrecillo, orilla, cochecillo, pestillo.**

**2** Escribe los aumentativos de estas palabras:

pelota: ..... partido: .....

cabeza: ..... silla: .....

perro: ..... ojos: .....

**3** Completa estas palabras con la sílaba que les falta: **bra, bre, bri, bro, bru.**

la\_\_\_\_dor

mem\_\_\_\_llo

o\_\_\_\_ro

em\_\_\_\_jado

som\_\_\_\_ro

fá\_\_\_\_ca

**4** Escribe formas verbales terminadas en **-aba** relacionadas con cada nombre.

cantante: ..... lavadora: .....

planchadora: ..... caminante: .....

cazador: ..... presentador: .....

apuntador: ..... vigilante: .....

**5** Relaciona cada pronombre con el verbo correspondiente.

yo

pagaban

nosotras

paseabais

tú

dibujo

él

cantamos

ellas

vives

vosotros

compra

**6** Escribe dos oraciones en las que utilices pronombres personales.

.....  
 .....



Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Lee el siguiente texto y subraya los diminutivos que hay en él:

Los duendecillos tenían unas manitas en las que no cabía una bellota. Su carita redonda era con una pelotita con dos lunaritos de color verde.

**2** Clasifica las siguientes palabras: **coraza, muchachote, tenaza, bigotazo, hornazo, acordeón, coyote, bocaza, manazas.**

Aumentativos: .....

No aumentativos: .....

**3** Completa estas oraciones con verbos terminados en **-aba, -aban.**

– Todos se ..... para celebrar el premio. (*abrazar*)

– José y Rubén ..... una partida al ajedrez. (*jugar*)

– Se ..... con la lumbre de leña. (*calentar*)

– Manuel ..... con una caña de bambú. (*pescar*)

**4** Subraya los pronombres que hay en las siguientes oraciones:

– Tú llamarás cuando ellos lleguen a tu casa.

– Nosotros entrábamos y vosotros salíais.

– Cuando él habló, nosotras escuchábamos.

– Yo cruzaba la calle y ellas esperaban el autobús.

**5** Escribe un lema para acompañar un cartel que anime a mantener la limpieza en el patio del colegio.

.....

**6** Escribe el retrato de tu mejor amigo o amiga. Descríbelo físicamente y di cómo es su carácter.

.....

.....

.....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Escribe las palabras compuestas que se forman uniendo las palabras de las dos columnas.

saca            cielos     : .....

alta            cabezas : .....

gira            puntas    : .....

quita        voz        : .....

rasca        sol        : .....

rompe        manchas : .....

**2** Completa estas palabras con **g** o **gu**:

ho\_\_\_\_\_era            man\_\_\_\_\_ito            \_\_\_\_\_usano            tri\_\_\_\_\_o

hormi\_\_\_\_\_ero            bode\_\_\_\_\_a            \_\_\_\_\_orila            a\_\_\_\_\_ua

Mála\_\_\_\_\_a            á\_\_\_\_\_ila            jil\_\_\_\_\_ero            a\_\_\_\_\_ujero

**3** Agrupa las siguientes palabras según tengan diéresis o no: **guisar, amigete, verguenza, aguita, agua, guepardo, guinda, piraguita, águila, lengüeta, pingüino, paraguero.**

Con diéresis: .....

.....

Sin diéresis: .....

.....

**4** Subraya los verbos de estas oraciones:

– Las abejas fabrican la miel.

– Carlos colecciona cromos.

– El niño monta en la bicicleta.

– Mi amigo vive en esta calle.

**5** Son verbos las palabras que indican .....

.....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Ordena alfabéticamente las palabras compuestas que aparecen en la siguiente lista: **jardinero, pelirrojo, cascanueces, tirachinas, cuentagotas, rompehielos, limpiabotas.**

.....  
 .....

**2** Completa estas oraciones con palabras que tengan diéresis:

- Me da un poco de ..... hablar en público.
- Me molesta la ..... de las zapatillas.
- La piragua volcó y el ..... cayó al río.
- El ..... o pájaro bobo habita en las costas del Antártico.

**3** Subraya los verbos que hay en la siguiente lista de palabras:  
**cantar, persiana, calentador, barrer, cocinar, ordenar, colchón, dibujar, pasear.**

**4** Escribe el infinitivo al lado de cada forma verbal.

jugábamos: ..... pintaban: .....  
 bebieron: ..... exigen: .....  
 pusieron: ..... abrió: .....

**5** Relaciona cada acción con quien la realiza:

- |         |          |
|---------|----------|
| curar   | atleta   |
| vender  | profesor |
| correr  | médico   |
| jugar   | frutero  |
| enseñar | niño     |

**6** Inventa y escribe un eslogan publicitario para anunciar una bicicleta.

.....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Relaciona cada frase hecha con su significado.

- |                        |   |
|------------------------|---|
| - No dar pie con bola. | No trabajar nada.                           |
| - Cazarlas al vuelo.   | Ir muy lento.                               |
| - No dar golpe.        | Darse cuenta enseguida de todo.             |
| - Ir pisando huevos.   | No acertar aunque se intente repetidamente. |

**2** Explica qué tienen en común las siguientes palabras: **hierro, huevo, hielo y huerta**.

.....

**3** Escribe tres formas de cada uno de estos tres verbos:

Haber: .....

Hacer: .....

Hablar: .....

**4** Indica en qué tiempo están los verbos en las siguientes oraciones:

- El invierno llegará pronto: .....

- Mi casa tiene cuatro habitaciones: .....

- El martes entregué la solicitud: .....

**5** Completa las oraciones según se indica.

- El lunes, María ..... (*trabajar, en pasado*) hasta tarde.

- El fontanero ..... (*venir, en futuro*) el viernes por la mañana.

- El equipo de atletismo ..... (*entrenar, en presente*) todos los días.

**6** Escribe un mensaje a un amigo contándole qué piensas hacer las próximas vacaciones de verano. Empieza con un saludo y usa una fórmula de despedida.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Completa las siguientes frases hechas:

- Conseguirlo por los .....
- Hacer ..... y cuenta nueva.
- Estar cerrado a cal y .....

**2** Completa las oraciones con palabras con **h**.

- El ..... es agua en estado sólido.
- La ..... tenía toda clase de hortalizas.

**3** Completa con **hecho** o **echo** las oraciones siguientes:

- Lo tenía todo ..... a tiempo.
- Siempre ..... queso rallado a los macarrones.
- Aunque lo hayas ..... con cuidado, repásalo.
- Todos los domingos me ..... la siesta.

**4** Cambia el tiempo de los verbos en las siguientes oraciones según se indica:

- Miguel habla en público todos los días.

Futuro: .....

- Él llega del trabajo al atardecer.

Pasado: .....

- Los ciclistas hicieron un gran esfuerzo para alcanzar la meta.

Presente: .....

.....

**5** Copia este trabalenguas y apréndelo para decirlo deprisa: *Compadre, no compro coco; poco coco compra el que poco coco come. Poco coco compro yo, como poco coco como.*

.....

.....



Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Completa las oraciones con palabras de la familia de **zapato**.

– El ..... puso unos tacones nuevos a las botas.

– Había rebajas en la ..... de la plaza.

– Las ..... son más cómodas que los zapatos.

**2** Agrupa en familias las palabras: **castañera, jugada, comercio, castañas, juguete, comerciante, comercial, juego, castaño, comerciar, jugador, castañar.**

.....

.....

.....

**3** Completa las siguientes oraciones con formas del verbo **vivir**.

– Los hombres primitivos ..... en cuevas.

– Yo ..... en el número 20 de la calle Pocito.

– Hace dos años, tú y yo no ..... en este pueblo.

**4** Subraya el sujeto y rodea el predicado de esta oración:

Ensayaban los músicos en el sótano de la casa.

**5** Completa esta escena teatral:

*(Un grupo de monas conversan en una gran jaula).*

MONA 1.ª—Podríamos hacer un viaje por el mundo. ¿Qué os parece?

VARIAS MONAS.— .....

MONA 2.ª— *(Al tiempo que comienza a caminar):* .....

MONA 1.ª— *(Sin parar de moverse):* ¡Qué bello es el mundo! ¡Mirad las focas!

MONA 3.ª— .....

MONA 2.ª— .....

JIRAFAS: *(Asomando la cabeza por otra jaula y mirándolas extrañada de verlas dar*

*vueltas en la jaula todo el día):* .....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Escribe seis nombres que pertenezcan al campo semántico de alimentos......  
.....**2** Escribe el infinitivo al lado de cada forma verbal.

exigen: ..... afligen: ..... encogieron: .....

acogimos: ..... emergen: ..... corregirán: .....

tejieron: ..... surgen: ..... sumerge: .....

**3** Indica la clase de cada una de estas oraciones:

– ¡Qué tarde has venido! .....

– ¿Te ha pasado algo? .....

– No encuentro las entradas. ....

– Están en mi casa. ....

**4** Escribe una oración interrogativa para cada una de estas respuestas:

.....

– Tenemos los martes y jueves.

.....

– No he contestado a algunas preguntas.

**5** Escribe un correo electrónico para confirmar que vas a ir a la fiesta de cumpleaños de un amigo.

Para: .....

Asunto: .....

Texto: .....

.....



Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Agrupa estas palabras en dos campos semánticos y nombra cada uno de ellos: **caballo, elefante, cigüeña, loro, león, jirafa, paloma, perro, gaviota.**

..... :  
 ..... :

**2** Ordena las letras para formar verbos terminados en **-ger, -gir, -jer, -jir.**

REG EIL ..... J T E R E .....

G E E C N O R ..... T E R O P R E G .....

**3** En el siguiente texto, pon los signos de admiración o exclamación donde corresponda.

Lo he sabido hoy. Tú te habías enterado Han concedido una beca a Carlos y a Teresa para estudiar en París. Qué sorpresa Habías pedido tú una también Te la han concedido

**4** Completa con las palabras **inglés, juez, bebés, nuez, mes, pez, tres, pies.**

Me dijeron que en el Reino del Revés  
 nada el pájaro y vuela el .....  
 que los gatos no hacen miau y dicen yes,  
 porque estudian mucho .....

Me dijeron que en el Reino del Revés  
 nadie baila con los .....  
 que un ladrón es vigilante y otro es .....  
 y que dos y dos son .....

Me dijeron que en el Reino del Revés  
 cabe un oso en una .....  
 que usan barbas y bigotes los .....  
 y que un año dura un .....

# Soluciones

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

**UNIDAD 1**  
Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- Completa el abecedario.  
a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.
- Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: **sapo, catedral, piragua, toro, lotería.**  
...catedral..., lotería..., piragua..., sapo..., toro...
- Reescribe las oraciones con puntos y mayúsculas donde sea necesario.  
- el camión de Jesús está averiado  
...El camión de Jesús está averiado......  
- el año pasado veraneamos en Portugal  
...El año pasado veraneamos en Portugal......  
- alberto hernández nos enseñó su casa de granada. es preciosa  
...Alberto Hernández nos enseñó su casa de Granada. Es preciosa......
- Clasifica estas palabras en las casillas por su número de sílabas: **jirafa, cebra, ñu, ornitorrinco, elefante.**  

cebra	jirafa	elefante	ñu
ornitorrinco			
- Busca en el diccionario dos palabras de cada tipo. *Respuesta libre.*  
Monosílabas: .....sal....., .....cruz.....  
Bisílabas: .....traje....., .....copa.....  
Trisílabas: .....carpeta....., .....música.....  
Polisílabas: .....alpargata....., .....lagartija.....
- Divide las palabras en letras y sílabas.  
Alfombra: a-l-f-o-m-b-r-a / al-fom-bra  
Cuchillo: c-u-c-h-i-l-l-o / cu-chi-lla

6

**UNIDAD 1**  
Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- Escribe en orden alfabético las siguientes palabras: **ciervo, cartero, copo, callar, coco, cazo.**  
...callar..., cartero..., cazo..., ciervo..., coco..., copo...
- A este texto le faltan las mayúsculas y los puntos. Escríbelo correctamente: el pasado verano recorrimos galicia practicamos senderismo en sus bosques nos gustaron mucho los pueblos.  
...El pasado verano recorrimos Galicia. Practicamos senderismo en sus bosques. Nos gustaron mucho los pueblos......
- Con las letras l, p, a, t, n, a, o, r forma dos palabras que correspondan a estas definiciones. Te indicamos el número de letras de cada palabra.  
• Enterrar semillas o esquejes (7): ...plantar.....  
• Poner notas en un escrito (6): ...notar.....
- Clasifica las siguientes palabras según su número de sílabas: **acertijo, ayer, tráfico, cráter, antena, mañana, astro, enrevesado.**  
Bisílabas: ...ayer, cráter, astro.....  
Trisílabas: ...tráfico, antena, mañana.....  
Polisílabas: ...acertijo, enrevesado.....
- Escribe el siguiente texto separándolo en versos y, después, escribe con qué intención se cantan este tipo de poemas: *En cunita de mimbre mi niño duerme, y un rayito de luna besa su frente.*  
...En cunita de mimbre.....  
...mi niño duerme,.....  
...y un rayito de luna.....  
...besa su frente......  
...Es una nana; se cantan para dormir a los niños pequeños......

7

**UNIDAD 2**  
Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- Sustituye las palabras destacadas por un sinónimo.  
- El **labrador** sembró sus tierras. El agricultor sembró sus tierras.  
- Juan sabe **narrar** bonitas historias. Juan sabe contar bonitas historias.  
- Debes **escoger** una camisa. Debes elegir una camisa.
- Escribe la pareja de palabras que corresponde a cada definición: **barro, igual, cresta, cima, idéntico, lodo.**  
- Lo más alto de los montes, cerros y collados: ...cresta... y ...cima...  
- Masa que resulta de mezclar tierra con agua: ...barro... y ...lodo...  
- De la misma naturaleza, cantidad o calidad: ...igual... e ...idéntico...
- Rodea la sílaba tónica de cada palabra:  
**compañero, felicidad, médico, útil, mantel, dibujar.**
- Escribe todas las formas posibles de partir estas palabras a final del renglón:  
Ordenador ordena-dor, orde-nador, or-denador.....  
Terraza terra-za, te-rraza.....  
Chaqueta chaque-ta, cha-queta.....  
Castillo casti-lla, cas-tillo.....
- Al ampliar una oración podemos utilizar expresiones como las siguientes. Escribe por separado las que indican tiempo y las que indican lugar: *En lo más alto de las montañas; en otro tiempo; en una cueva oscura; todos los días; de vez en cuando; desde el camino; en el autobús.*  
Tiempo: En otro tiempo; todos los días; de vez en cuando.....  
Lugar: En lo más alto de las montañas; en una cueva oscura; desde el camino; en el autobús.....

8

**UNIDAD 2**  
Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- Sustituye la palabra destacada por su sinónimo.  
- El cartero **distribuye** las cartas. El cartero reparte las cartas.  
- Mi hermana tiene un jersey **colorado**. Mi hermana tiene un jersey rojo.....  
- Los ejercicios fueron muy **complicados**. Los ejercicios fueron muy difíciles.
- Corrige los errores que hay en la separación de las sílabas de estas palabras:  
ma-ndi-bu-la      ent-re-vi-sta      cal-le-ja  
...man-di-bu-la...      ...en-tre-vis-ta...      ...ca-lle-ja...  
de-sco-ntar      fan-ta-sma      gir-as-ol  
...des-con-tar...      ...fan-tas-ma...      ...gi-ra-sol...  
lab-er-in-to      na-ve-gab-le      car-re-ter-a  
...la-be-rin-to...      ...na-ve-ga-ble...      ...ca-rre-te-ra...
- Escribe tres palabras que cumplan las siguientes condiciones: *Respuesta libre.*  
Tónica + átona: pato, carta, álbum.....  
Átona + átona + tónica: dibujar, canapés, camión.....  
Átona + tónica + átona: pizarra, pescado, difícil.....
- Con las siguientes palabras forma dos oraciones distintas.  
en este    bañamos    piscina    verano    nos    la  
...Este verano nos bañamos en la piscina......  
...En la piscina nos bañamos este verano......
- Alarga esta frase para que diga cómo, dónde, para qué: *Respuesta libre.*  
David irá en tren a Santander para visitar a sus tíos.....
- Escribe dos normas de comportamiento que tienes que cumplir en casa.  
...Respuesta libre.....

9

**UNIDAD 3**  
Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

1 Escribe el antónimo de estas palabras:

llorar: *reír* encender: *apagar* ascender: *descender*  
ruidoso: *silencioso* cerrado: *abierto* invisible: *visible*

2 Escribe tres preguntas para las tres respuestas siguientes: *Respuesta libre.*

- He venido yo solo.

*¿Con quién has venido?*

- Me gustaría mucho.

*¿Te gustaría ir al cine conmigo?*

- Tiene dos hermanas.

*¿Cuántas hermanas tiene?*

3 Relaciona los significados con el nombre correspondiente.

Corriente de agua que desemboca en el mar. → abuela  
Madre de tu madre. → escritor  
Persona que escribe libros. → sauce  
Variedad de árbol. → río

4 Escribe el nombre de los países en los que se habla cada idioma.

Portugués: *Portugal*

Sueco: *Suecia*

Francés: *Francia*

5 Define a partir del texto de la lectura las palabras **clementina** y **chocolate**.

Clementina: *Fruta poco ácida, sin semillas y con una piel muy fina.*

Chocolate: *Los mayas y los aztecas lo consideraban una bebida mágica. Sin azúcar es amargo. Proporciona energía.*

10

**UNIDAD 3**  
Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

1 Copia estas oraciones cambiando las palabras destacadas por un antónimo: Hemos pasado un día muy **aburrido**, **triste** y **cansado**. **Nada** ha transcurrido muy **despacio**.

*Hemos pasado un día muy divertido, alegre y descansado. Todo ha transcurrido muy deprisa.*

2 Ordena las siguientes palabras por parejas de antónimos: **generoso**, **educado**, **violento**, **simpático**, **pacífico**, **egoísta**, **antipático**, **grosero**.

*generoso-egoísta, educado-grosero, violento-pacífico, simpático-antipático.*

3 Transforma en interrogativas estas oraciones:

- Vives en el tercer piso. *¿Vives en el tercer piso?*

- Ha tardado cinco horas. *¿Ha tardado cinco horas?*

- Vendrás esta tarde. *¿Vendrás esta tarde?*

4 Relaciona la columna de los nombres comunes con el nombre propio correspondiente:

ciudad → Álvaro  
comunidad → Ebro  
pintor → Pirineos  
río → Oviedo  
nombre → Velázquez  
cordillera → Cantabria

5 Escribe los nombres de: *Respuesta libre.*

tres deportes

tres amigos/as

tres ciudades

11

**UNIDAD 4**  
Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

1 Completa las oraciones con las palabras polisémicas **cola** y **caja** según corresponda.

- La *cola* daba la vuelta a la manzana.

- Mi abuela guarda sus cosas en una *caja* antigua.

- Para pagar, había que pasar por una *caja* automática.

- El pavo real muestra su vistosa *cola* en el cortejo.

2 Completa las oraciones con **c** o **qu**.

- Enri *qu* e me hacía *c* os *qu* illas con las plumas de un *c* ojín.

- El tran *qu* ilo *c* amaleón *c* aza pe *qu* eños mos *qu* itos.

3 Completa las palabras con **c** o **z**:

abra *z* o *c* era *z* afiro *c* inta *c* eniz *a*  
*c* ere *z* o ri *z* o a *z* u *c* ena *z* ar *z* a *c* erve *z* a

4 Escribe tres adjetivos que podrían aparecer junto a los siguientes nombres:

Cueva: *oscura, profunda, misteriosa.*

Pelo: *largo, limpio, rizado.*

Viaje: *inolvidable, inesperado, entretenido.*

5 Escribe tu nombre, explica por qué te llamas así y qué significa (si no lo sabes, puedes inventarlo): *Respuesta libre.*

Mi nombre es .....

Me llamo así porque .....

Mi nombre significa o me gustaría que significara .....

12

**UNIDAD 4**  
Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

1 Relaciona cada palabra con sus dos significados distintos.

Nudo → Pedazo de madera corto y grueso.  
Taco → Unidad de velocidad para navegación.  
→ Parte del tronco por la cual salen las ramas.  
→ Conjunto de hojas de papel en un bloque.

2 Escribe dos oraciones donde la palabra **pluma** tenga significados diferentes.

*Mi abuela escribe con pluma.*

*Encontré una pluma de paloma en el patio.*

3 Escribe las palabras que corresponden a las siguientes definiciones. Todas tienen **c** o **z**:

- Deporte de los aficionados a la bicicleta: *ciclismo.*

- Líquido de las frutas que se saca exprimiéndolas: *zumo.*

- Terreno pantanoso: *ciénaga.*

- Persona de mucha edad: *anciano.*

4 Empareja las siguientes palabras formando parejas de nombres seguidos de adjetivos: **dorada**, **chiste**, **gris**, **puntiagudo**, **diadema**, **ceniza**, **gracioso**, **motocicleta**, **cuchillo**, **ruidosa**.

*Diadema dorada, chiste gracioso, ceniza gris,*

*cuchillo puntiagudo, motocicleta ruidosa.*

5 Escribe los títulos de cuatro cuentos tradicionales en los que aparezcan personajes fantásticos, o sea, hadas, brujas, ogros, etc.; por ejemplo, **Cenicienta**.

*Respuesta libre.*

13

**UNIDAD 5**  
Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- Escribe las parejas que corresponden a los siguientes nombres.  
madre: *padre* ..... yegua: *caballo* .....  
toro: *vaca* ..... carnero: *oveja* .....
- Corrige y copia estas oraciones poniendo las comas que faltan:  
- Vinieron mis amigos Samuel Carlos Marina y Milagros.  
*Vinieron mis amigos Samuel, Carlos, Marina y Milagros.*  
- En la granja vimos mulas cerdos conejos perros y gatos.  
*En la granja vimos mulas, cerdos, conejos, perros y gatos.*
- Completa las palabras con r o con rr:  
maca rrón      Con rado      pe riódico      rueda  
ha rina      pa rrilla      regadio      ca rño
- Cambia de género las siguientes expresiones.  
la alcaldesa: *el alcalde* ..... el chico: *la chica* .....  
la leona: *el león* ..... el elefante: *la elefanta* .....
- Relaciona las dos columnas:  
la plaza → masculino plural  
las farolas → femenino singular  
los bancos → masculino singular  
el frontón → femenino plural
- Escribe el comienzo de un cuento.  
*Respuesta libre.*

14

**UNIDAD 5**  
Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- Completa las oraciones con parejas que tengan distinta forma en cada género.  
- La *madre* ..... y el *padre* ..... cuidan de su hijo.  
- La *vaca* ..... y el *toro* ..... tienen cuernos.
- Termina de escribir esta oración con las siguientes palabras: **berenjenas, coliflores, cebollas, lechugas, pepinos, pimientos, tomates.**  
En la huerta hay *berenjenas, coliflores, cebollas, lechugas, pepinos, pimientos y tomates.*
- Completa las oraciones con palabras que tengan el sonido r fuerte.  
- La *rana* ..... es un animal anfibio de color verde.  
- El *perro* ..... es el mejor amigo del hombre.  
- *Enrollar* ..... es envolver una cosa en forma de rollo.
- Copia los siguientes nombres en la fila que les corresponda: **calcetines, botas, abrigo, camisa, faldas, pantalón, zapatos, bufanda, pañuelos, chaqueta, blusas, cinturón.**  
masculino singular: *abrigo, pantalón* ..... y *cinturón* .....  
masculino plural: *calcetines, zapatos* ..... y *pañuelos* .....  
femenino singular: *camisa, bufanda* ..... y *chaqueta* .....  
femenino plural: *botas, faldas* ..... y *blusas* .....
- Escribe una noticia que hayas oído recientemente. No olvides escribir **qué** ha sucedido, **dónde** y **cuándo**. Escribe también un titular para la noticia.  
Titular: *Respuesta libre.*  
Cuerpo de la noticia: .....

15

**UNIDAD 6**  
Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- Escribe las siguientes palabras derivadas en orden alfabético: **dormitorio, dormir, adormilado, dormilón, dormirar, dormido.**  
*adormilado, dormido, dormilón, dormir, dormitar, dormitorio.*
- Observa y completa el siguiente cuadro:  

vaca	vaquero	vaquería
leche	<i>lechero</i>	<i>lechería</i>
<i>fruta</i>	frutero	<i>frutería</i>
jardín	<i>jardinero</i>	<i>jardinería</i>
<i>pan</i>	<i>panadero</i>	panadería
- Escribe el singular de estas palabras: **novedades, veces, bondades, lombrices, necesidades, narices, virtudes, perdicés, edades, felices.**  
*novedad, vez, bondad, lombriz, necesidad, nariz, virtud, perdiz, edad, feliz.*
- Completa la oración con los artículos correspondientes y luego escríbela en plural:  
*Una/la* yegua corría por ..... *el/un* prado con ..... *unos/los* potrillos.  
*las yeguas corrían por los prados con los potrillos.*
- Relaciona con flechas las dos columnas.  
estos caramelos → lejos  
aquel pájaro → distancia media  
esos árboles → cerca
- Escribe alguna expresión para finalizar un cuento.  
*Respuesta libre.*  
*Ejemplos: Y colorín, colorado; este es el final; y comieron perdicés...*

16

**UNIDAD 6**  
Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- Completa este cuadro fijándote en los ejemplos:  

llover	<b>lluvioso</b>	taxi	<b>taxista</b>	amar	<b>amable</b>
babear	<i>baboso</i>	diente	<i>dentista</i>	recortar	<i>recortable</i>
borrar	<i>borroso</i>	flauta	<i>flautista</i>	imitar	<i>imitable</i>
estudiar	<i>estudioso</i>	arte	<i>artista</i>	navegar	<i>navegable</i>
- Completa estas oraciones con palabras terminadas en **-d** o en **-z**:  
- Un *andaluz* ..... es el que ha nacido en Andalucía.  
- La *mitad* ..... de doce es seis.  
- El fruto del nogal es la *nuez* .....  
- La varicela es una *enfermedad* .....
- Subraya los artículos de estas oraciones:  
- Los árboles se alimentan por las raíces.  
- El jueves de la próxima semana vendrán unos amigos míos.
- Completa las siguientes oraciones con determinantes demostrativos:  
- *Este* ..... balón nos lo ha dejado *ese* ..... niño.  
- *Esas* ..... ciruelas son más dulces que *esas* ..... manzanas.  
- *Este* ..... libro y *este* ..... cuaderno estaban en *ese* ..... armario.
- Escribe tu opinión sobre el último libro que hayas leído o sobre la última película que has visto.  
*Respuesta libre.*

17

**UNIDAD 7**  
Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- Escribe los antónimos de estas palabras añadiendo el prefijo **des-** o el prefijo **in-**:  
agradable: *desagradable* vencible: *invencible*  
cierto: *incierto* hinchado: *deshinchado*  
contar: *descontar* acuerdo: *desacuerdo*  
sensato: *insensato* coser: *descoser*
- Completa las oraciones con las palabras **alcantarilla**, **cepillo**, **bordillo** y **doblado**.  
- La costurera arregló el *doblado* del pantalón.  
- El barrendero barría la acera con un *cepillo*.  
- Encontré el billete en el *bordillo*, cerca de la *alcantarilla*.
- Escribe tres palabras derivadas de estas:  
Campo: *campero*, *campestre*, *acampar*  
Cambiar: *cambiado*, *cambiante*, *descambiar*
- Subraya los determinantes posesivos y rodea los numerales en estas oraciones:  
- Encontré cinco monedas en su cartera.  
- Nuestros juguetes llevan tres meses metidos en el armario.  
- Ángela dijo a sus hijos que colocaran su ropa en nuestra maleta.
- Define las palabras siguientes contestando a las preguntas *qué es*, *qué rasgos tiene* y, si es necesario, *para qué sirve*:  
Perro: *animal mamífero doméstico, de fino olfato y muy leal al hombre. Puede guiar a invidentes. Los hay de varias razas.*  
Sombrero: *prenda de vestir para cubrir la cabeza, consta de copa y ala, y sirve de adorno o para proteger del frío o del sol.*  
Balón: *pelota grande, de cuero u otros materiales, usado en varios juegos.*

18

**UNIDAD 7**  
Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- Cambia el significado de las oraciones añadiendo tan solo un prefijo en cada una.  
- Los soldados eran muy disciplinados.  
*Los soldados eran muy indisciplinados.*  
- Esta cantidad de comida es suficiente.  
*Esta cantidad de comida es insuficiente.*  
- La instalación eléctrica se conectó en abril.  
*La instalación eléctrica se desconectó en abril.*
- Escribe en orden alfabético los antónimos de las siguientes palabras utilizando un solo prefijo: **prevenido**, **atascado**, **peinar**, **ajustar**.  
*desajustar, desatascado, despeinar, desprevenido*
- Ordena las letras para formar palabras acabadas en **-illo** o **-illa**.  
o l l i d r o   a r b i b a l l   e j m l l a i   t r n l l o i o  
*rodillo   barbilla   mejilla   tornillo*
- Completa las palabras con **mb** o **nv**:  
e *nv* idia   i *nv* isible   i *nv* ernadero   co *mb* ustible
- Completa las oraciones con determinantes posesivos y numerales.  
- *Nuestra* habitación tenía *dos* camas.  
- *Ocho* cromos cuestan *cincuenta* céntimos.  
- *Mi* mejor amigo me presentó a *sus* primos.
- Describe la habitación que más te guste de tu casa.  
*Respuesta libre.*

19

**UNIDAD 8**  
Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- Subraya los diminutivos que hay en la siguiente lista: **tortilla**, **cachorrillo**, **grillo**, **pelillo**, **martillo**, **burrillo**, **hombrecillo**, **orilla**, **cachecillo**, **pestillo**.
- Escribe los aumentativos de estas palabras:  
pelota: *pelotaza* partido: *partidazo*  
cabeza: *cabezota* silla: *sillaza*  
perro: *perrazo* ojos: *ojazos*
- Completa estas palabras con la sílaba que les falta: **bra**, **bre**, **bri**, **bro**, **bru**.  
la *bra* dor   mem *bri* llo   o *bro* ro  
em *bru* jado   som *bre* ro   fá *bri* ca
- Escribe formas verbales terminadas en **-aba** relacionadas con cada nombre.  
cantante: *cantaba* lavadora: *lavaba*  
planchadora: *planchaba* caminante: *caminaba*  
cazador: *cazaba* presentador: *presentaba*  
apuntador: *apuntaba* vigilante: *vigilaba*
- Relaciona cada pronombre con el verbo correspondiente.  
yo → pagaban   nosotras → paseabais  
tú → dibujo   él → cantamos  
ellas → vives   vosotros → compra
- Escribe dos oraciones en las que utilices pronombres personales.  
*Respuesta libre.*

20

**UNIDAD 8**  
Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- Lee el siguiente texto y subraya los diminutivos que hay en él:  
Los duendecillos tenían unas manitas en las que no cabía una bellota. Su carita redonda era con una pelotita con dos lunarcitos de color verde.
- Clasifica las siguientes palabras: **coraza**, **muchachote**, **tenaza**, **bigotazo**, **hornazo**, **acordeón**, **coyote**, **bocaza**, **manazas**.  
Aumentativos: *muchachote, bigotazo, bocaza, manazas*  
No aumentativos: *coraza, tenaza, hornazo, acordeón, coyote*
- Completa estas oraciones con verbos terminados en **-aba**, **-aban**.  
- Todos se *abrazaban* para celebrar el premio. (*abrazar*)  
- José y Rubén *jugaban* una partida al ajedrez. (*jugar*)  
- Se *calentaba* con la lumbre de leña. (*calentar*)  
- Manuel *pescaba* con una caña de bambú. (*pescar*)
- Subraya los pronombres que hay en las siguientes oraciones:  
- Tú llamarás cuando ellos lleguen a tu casa.  
- Nosotros entrábamos y vosotros salíais.  
- Cuando él habló, nosotras escuchábamos.  
- Yo cruzaba la calle y ellas esperaban el autobús.
- Escribe un lema para acompañar un cartel que anime a mantener la limpieza en el patio del colegio.  
*Respuesta libre.*
- Escribe el retrato de tu mejor amigo o amiga. Descríbelo físicamente y di cómo es su carácter.  
*Respuesta libre.*

21

**UNIDAD 9**  
Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

1 Escribe las palabras compuestas que se forman uniendo las palabras de las dos columnas.

saca / cielos : *sacapuntas*  
alta / cabezas : *altavoz*  
gira / puntas : *girasol*  
quita / voz : *quitamanchas*  
rasca / sol : *rascacielos*  
rompe / manchas : *rompecabezas*

2 Completa estas palabras con g o gu:

ho gu era      man gu ito      g usano      tri g o  
hormi gu ero      bode g a      g orila      a g ua  
Mála g a      á gu ila      jil gu ero      a g ujero

3 Agrupa las siguientes palabras según tengan diéresis o no: **guisar, amigüete, vergüenza, agüita, agua, guepardo, guinda, piragüista, águila, lengüeta, pinguino, paraguero.**

Con diéresis: *vergüenza, agüita, piragüista, lengüeta, pinguino, paraguero.*

Sin diéresis: *guisar, amigüete, agua, guepardo, guinda, águila.*

4 Subraya los verbos de estas oraciones:

- Las abejas fabrican la miel.      - Carlos colecciona cromos.  
- El niño monta en la bicicleta.      - Mi amigo vive en esta calle.

5 Son verbos las palabras que indican *las acciones que alguien realiza.*

22

**UNIDAD 9**  
Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

1 Ordena alfabéticamente las palabras compuestas que aparecen en la siguiente lista: **jardinero, pelirrojo, cascanueces, tirachinas, cuentagotas, rompehielos, limpiabotas.**

*cascanueces, cuentagotas, limpiabotas, pelirrojo, rompehielos, tirachinas.*

2 Completa estas oraciones con palabras que tengan diéresis:

- Me da un poco de *vergüenza* hablar en público.  
- Me molesta la *lengüeta* de las zapatillas.  
- La piragua volcó y el *piragüista* cayó al río.  
- El *pingüino* o pájaro bobo habita en las costas del Antártico.

3 Subraya los verbos que hay en la siguiente lista de palabras: **cantar, persiana, calentador, barrer, cocinar, ordenar, colchón, dibujar, pasear.**

4 Escribe el infinitivo al lado de cada forma verbal.

jugábamos: *jugar*      pintaban: *pintar*  
bebieron: *beber*      exigen: *exigir*  
pusieron: *poner*      abrió: *abrir*

5 Relaciona cada acción con quien la realiza:

curar → atleta  
vender → profesor  
correr → médico  
jugar → frutero  
enseñar → niño

6 Inventa y escribe un eslogan publicitario para anunciar una bicicleta.

*Respuesta libre.*

23

**UNIDAD 10**  
Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

1 Relaciona cada frase hecha con su significado.

- No dar pie con bola. → No trabajar nada.  
- Cazarlas al vuelo. → Ir muy lento.  
- No dar golpe. → Darse cuenta enseguida de todo.  
- Ir pisando huevos. → No acertar aunque se intente repetidamente.

2 Explica qué tienen en común las siguientes palabras: **hierro, huevo, hielo y huerta.**

*Todas empiezan por hie- o hue-, y, por tanto, se escriben con h.*

3 Escribe tres formas de cada uno de estos tres verbos: *Respuesta libre.*

Haber: *habremos, habian, habría*  
Hacer: *hago, harán, hacen*  
Hablar: *hablaba, hablaré, habla*

4 Indica en qué tiempo están los verbos en las siguientes oraciones:

- El invierno llegará pronto: *futuro*  
- Mi casa tiene cuatro habitaciones: *presente*  
- El martes entregué la solicitud: *pasado*

5 Completa las oraciones según se indica.

- El lunes, María *trabajó* (trabajar, en pasado) hasta tarde.  
- El fontanero *vendrá* (venir, en futuro) el viernes por la mañana.  
- El equipo de atletismo *entrena* (entrenar, en presente) todos los días.

6 Escribe un mensaje a un amigo contándole qué piensas hacer las próximas vacaciones de verano. Empieza con un saludo y usa una fórmula de despedida.

*Respuesta libre.*

24

**UNIDAD 10**  
Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

1 Completa las siguientes frases hechas:

- Conseguirlo por los *pelos*.  
- Hacer *borrón* y cuenta nueva.  
- Estar cerrado a cal y *canto*.

2 Completa las oraciones con palabras con h.

- El *hielo* es agua en estado sólido.  
- La *huerta* tenía toda clase de hortalizas.

3 Completa con **hecho** o **echo** las oraciones siguientes:

- Lo tenía todo *hecho* a tiempo.  
- Siempre *echo* queso rallado a los macarrones.  
- Aunque lo hayas *hecho* con cuidado, repásalo.  
- Todos los domingos me *echo* la siesta.

4 Cambia el tiempo de los verbos en las siguientes oraciones según se indica:

- Miguel habla en público todos los días.  
Futuro: *Miguel hablará en público todos los días.*  
- Él llega del trabajo al atardecer.  
Pasado: *Él llegó del trabajo al atardecer.*  
- Los ciclistas hicieron un gran esfuerzo para alcanzar la meta.  
Presente: *Los ciclistas hacen un gran esfuerzo para alcanzar la meta.*

5 Copia este trabalenguas y apréndelo para decirlo deprisa: *Compadre, no compro coco; poco coco compra el que poco coco come. Poco coco compro yo, como poco coco como.*

*Respuesta libre.*

25

**UNIDAD 11**  
Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Escribe las palabras de las que deriva cada una de las siguientes:  
colorista *color*..... cariñoso *cariño*..... mañanita *mañana*.....  
chistoso *chiste*..... corista *coro*..... cuentista *cuento*.....  
novelista *novela*..... montañoso *montaña*..... chiquita *chica*.....

- 2 Completa con b o v las siguientes palabras:  
escri *b*ir                      conce *b*ir                      her *v*ir  
sucum *b*ir                      ser *v*ir                      suscri *b*ir  
vi *v*ir                      prohib *b*ir                      reci *b*ir

- 3 Relaciona las tres columnas para formar oraciones.  
El arco iris ..... movía ..... las rebajas.  
Los carteles ..... formaba ..... la bandera.  
El viento ..... anunciaban ..... un semicírculo.

- 4 Escribe una oración y subraya de diferente color el sujeto y el predicado.  
*Respuesta libre*.....

- 5 Lee esta situación, y escribe el diálogo entre Andrés y el quiosquero:  
*Andrés se dirigió al quiosco para comprar cromos, pero el quiosquero no tenía porque se le habían agotado hasta el día siguiente.*

*Respuesta libre*.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**UNIDAD 11**  
Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Completa las oraciones con palabras de la familia de zapato.  
- El *zapatero* ..... puso unos tacones nuevos a las botas.  
- Había rebajas en la *zapatería* ..... de la plaza.  
- Las *zapatillas* ..... son más cómodas que los zapatos.

- 2 Agrupa en familias las palabras: *castañera, jugada, comercio, castañas, juguete, comerciante, comercial, juego, castaño, comerciar, jugador, castañar*.  
*castañera* ..... *castañas* ..... *castaño* ..... *castañar* .....  
*jugada* ..... *juguete* ..... *juego* ..... *jugador* .....  
*comercio* ..... *comerciante* ..... *comercial* ..... *comerciar* .....

- 3 Completa las siguientes oraciones con formas del verbo vivir.  
- Los hombres primitivos *vivían* ..... en cuevas.  
- Yo *vivo* ..... en el número 20 de la calle Pocito.  
- Hace dos años, tú y yo no *vivíamos* ..... en este pueblo.

- 4 Subraya el sujeto y rodea el predicado de esta oración:  
Ensayaban los músicos en el sótano de la casa.

- 5 Completa esta escena teatral:  
(Un grupo de monas conversan en una gran jaula). *Respuesta libre*.  
MONA 1.ª—Podríamos hacer un viaje por el mundo. ¿Qué os parece?  
VARIAS MONAS.— .....  
MONA 2.ª—(Al tiempo que comienza a caminar): .....  
MONA 1.ª—(Sin parar de moverse): ¿Qué bello es el mundo! ¡Mirad las focas!  
MONA 3.ª— .....  
MONA 2.ª— .....  
JIRafa: (Asomando la cabeza por otra jaula y mirándolas extrañada de verlas dar vueltas en la jaula todo el día): .....

**UNIDAD 12**  
Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Escribe seis nombres que pertenezcan al campo semántico de alimentos.  
*Respuesta libre*.....

- 2 Escribe el infinitivo al lado de cada forma verbal.  
exigen: ..... *exigir* ..... afligen: *afligir* ..... encogieron: *encoger* .....  
acogimos: *acoger* ..... emergen: *emerger* ..... corregirán: *corregir* .....  
tejieron: *tejer* ..... surgen: *surgir* ..... sumerge: *sumergir* .....

- 3 Indica la clase de cada una de estas oraciones:  
- ¡Qué tarde has venido! ... *Exclamativa* .....  
- ¿Te ha pasado algo? ... *Interrogativa* .....  
- No encuentro las entradas. ... *Enunciativa negativa* .....  
- Están en mi casa. ... *Enunciativa afirmativa* .....

- 4 Escribe una oración interrogativa para cada una de estas respuestas:  
*¿Cuándo tenemos clase de inglés?* .....  
- Tenemos los martes y jueves.  
*¿Qué tal te ha salido el examen?* .....  
- No he contestado a algunas preguntas.

- 5 Escribe un correo electrónico para confirmar que vas a ir a la fiesta de cumpleaños de un amigo. *Respuesta libre*.  
Para: .....  
Asunto: .....  
Texto: .....

**UNIDAD 12**  
Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Agrupa estas palabras en dos campos semánticos y nombra cada uno de ellos: *caballo, elefante, cigüeña, loro, león, jirafa, paloma, perro, gaviota*.  
*aves* .....: *cigüeña, loro, paloma, gaviota* .....  
*mamíferos* .....: *caballo, elefante, león, jirafa, perro* .....

- 2 Ordena las letras para formar verbos terminados en -ger, -gir, -jer, -jir.  
R E G E I L ..... *elegir* ..... J T E R E ..... *tejer* .....  
G E E C N O R ..... *encoger* ..... T E R O P E G ..... *proteger* .....

- 3 En el siguiente texto, pon los signos de admiración o exclamación donde corresponda.  
Lo he sabido hoy. *¿*Tú te habías enterado? Han concedido una beca a Carlos y a Teresa para estudiar en París. *¡*Qué sorpresa! *¿*Habías pedido tú una también?  
*¿*Te la han concedido?

- 4 Completa con las palabras inglés, juez, bebés, nuez, mes, pez, tres, pies.  
Me dijeron que en el Reino del Revés  
nada el pájaro y vuela el *pez* .....  
que los gatos no hacen miau y dicen yes,  
porque estudian mucho *inglés* .....  
Me dijeron que en el Reino del Revés  
nadie baila con los *pies* .....  
que un ladrón es vigilante y otro es *juez* .....  
y que dos y dos son *tres* .....  
Me dijeron que en el Reino del Revés  
cabe un oso en una *nuez* .....  
que usan barbas y bigotes los *bebés* .....  
y que un año dura un *mes* .....