

# Números de tres cifras: lectura y escritura

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

Los números de tres cifras están formados por **centenas** (C), **decenas** (D) y **unidades** (U).

### 1 Relaciona.

doscientos setenta y cuatro

trescientos diez

ciento cinco

seiscientos diecinueve

novecientos cincuenta

950

105

619

274

310

### 2 Escribe cada número.

novecientos ochenta y cuatro ▶

setecientos treinta ▶

doscientos dieciséis ▶

cuatrocientos noventa ▶

### 3 Escribe cómo se lee cada número.

909 ▶ \_\_\_\_\_

330 ▶ \_\_\_\_\_

612 ▶ \_\_\_\_\_

878 ▶ \_\_\_\_\_

# Números de tres cifras: descomposición

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

En un número de tres cifras, la cifra de la izquierda indica las centenas; la del centro, las decenas, y la de la derecha, las unidades.

### 1 Relaciona cada número con su descomposición.

893 ○

○ 3 centenas + 5 decenas

769 ○

○ 8 centenas + 9 decenas + 3 unidades

350 ○

○ 3 centenas + 5 unidades

305 ○

○ 7 centenas + 6 decenas + 9 unidades

### 2 Observa el ejemplo y completa.

ochocientos ochenta y uno

881 = 800 + 80 + 1

quinientos quince

□ = □ + □ + □

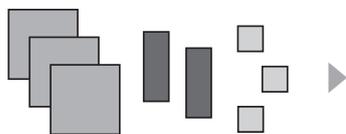
novecientos noventa

□ = □ + □

setecientos cinco

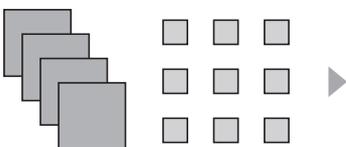
□ = □ + □

### 3 ¿Cuántos hay? Completa.



C	D	U
3		

\_\_\_\_\_ se lee: trescientos \_\_\_\_\_



C	D	U

\_\_\_\_\_ se lee: \_\_\_\_\_

# Números de tres cifras: comparación

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

- Para comparar números de tres cifras, se comparan las centenas. Si son iguales, se comparan las decenas y, si también son iguales, se comparan las unidades.
- Para indicar que un número es menor o mayor que otro, se utilizan los siguientes símbolos:  $>$  (mayor que),  $<$  (menor que).

### 1 Compara los números y escribe $>$ , $<$ o $=$ según corresponda.

199    200    ▶    • Compara la cifra de las centenas: \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_  
Luego: 199 ○ 200

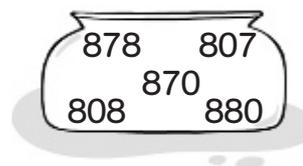
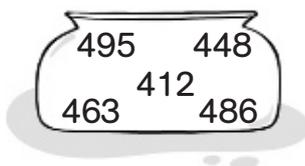
739    719    ▶    • Compara la cifra de las centenas: \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_  
• Compara la cifra de las decenas: \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_  
Luego: 739 ○ 719

583    584    ▶    • Compara la cifra de las centenas: \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_  
• Compara la cifra de las decenas: \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_  
• Compara la cifra de las unidades: \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_  
Luego: 583 ○ 584

### 2 Escribe el signo $>$ o $<$ según corresponda.

465 ○ 456	856 ○ 756	670 ○ 390
243 ○ 261	917 ○ 971	567 ○ 498

### 3 En cada caso, rodea con rojo el número mayor, y con azul, el número menor.



# Números ordinales

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Los **números ordinales** indican el orden o la posición.

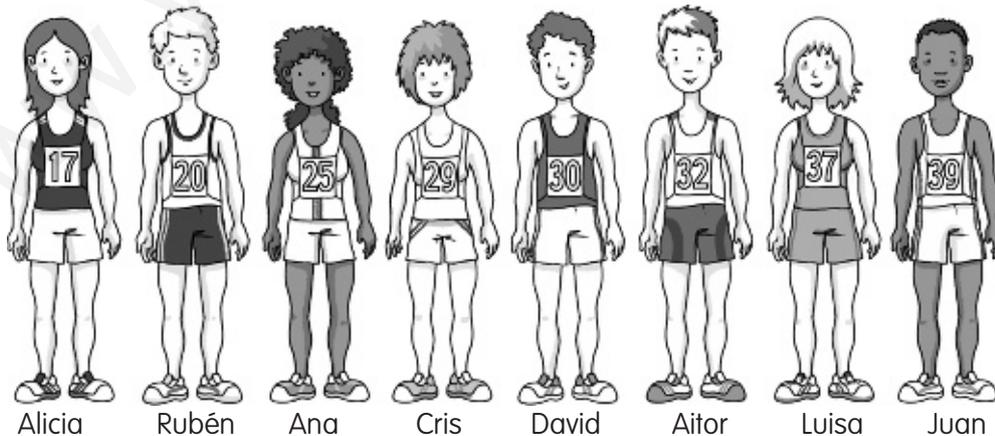
REFUERZO

### 1 Completa la tabla.

Ordinal	Se lee
1.º	
	segundo
3.º	
4.º	
	quinto
	sexto
7.º	
	octavo
9.º	
10.º	

Ordinal	Se lee
11.º	
	duodécimo
	decimotercero
14.º	
15.º	
	decimosexto
	decimoséptimo
18.º	
	decimonoveno
20.º	

### 2 ¿En qué orden saldrán? Observa el número que lleva cada atleta y escribe el ordinal correspondiente.



Alicia ▶ decimoséptima  
 Luisa ▶ \_\_\_\_\_  
 Aitor ▶ \_\_\_\_\_  
 Juan ▶ \_\_\_\_\_

Cris ▶ \_\_\_\_\_  
 Rubén ▶ \_\_\_\_\_  
 Ana ▶ \_\_\_\_\_  
 David ▶ \_\_\_\_\_

# Números de cuatro cifras: lectura y escritura

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

Los números de cuatro cifras están formados por **unidades de millar (UM)**, **centenas (C)**, **decenas (D)** y **unidades (U)**.

### 1 Completa las siguientes series.

1.000	1.100	1.200		1.400		1.600		1.800		
-------	-------	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	--

1.000	2.000	3.000			6.000			9.000
-------	-------	-------	--	--	-------	--	--	-------

5.900	5.800	5.700				5.300			5.000
-------	-------	-------	--	--	--	-------	--	--	-------

### 2 Escribe cada número.

cuatro mil trescientos cuatro ▶

tres mil noventa y ocho ▶

cinco mil setecientos noventa ▶

nueve mil setecientos setenta y nueve ▶

### 3 Escribe cómo se lee cada número.

3.617 ▶ \_\_\_\_\_

6.429 ▶ \_\_\_\_\_

8.300 ▶ \_\_\_\_\_

9.909 ▶ \_\_\_\_\_

5.010 ▶ \_\_\_\_\_

# Números de cuatro cifras: descomposición

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

En un número de cuatro cifras, la cifra de la izquierda indica las unidades de millar; la siguiente, las centenas; a continuación, las decenas, y la de la derecha, las unidades.

### 1 Descompón estos números y escribe cómo se leen.

1.278 = \_\_\_\_ unidad de millar + \_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_ decenas + \_\_\_\_ unidades

\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U

\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_

1.278 se lee: \_\_\_\_\_

3.672 = \_\_\_\_ unidades de millar + \_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_ decenas + \_\_\_\_ unidades

\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U

\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_

3.672 se lee: \_\_\_\_\_

5.930 = \_\_\_\_ unidades de millar + \_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_ decenas

\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D

\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_

5.930 se lee: \_\_\_\_\_

7.007 = \_\_\_\_ unidades de millar + \_\_\_\_ unidades

\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_ U

\_\_\_\_ + \_\_\_\_

7.007 se lee: \_\_\_\_\_

# Números de cuatro cifras: comparación

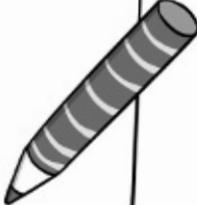
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

Para comparar números de cuatro cifras, se comparan las unidades de millar. Si son iguales, se comparan las centenas; si también son iguales, se comparan las decenas, y, si también son iguales, se comparan las unidades.

### 1 Compara los números y escribe $>$ , $<$ o $=$ según corresponda.

6.357	6.397	▶	• Compara las UM: _____ ○ _____
			• Compara las C: _____ ○ _____
			• Compara las D: _____ ○ _____
Luego: 6.357 ○ 6.397			

7.239	7.230	▶	• Compara las UM: _____ ○ _____
			• Compara las C: _____ ○ _____
			• Compara las D: _____ ○ _____
			• Compara las U: _____ ○ _____
Luego: 7.239 ○ 7.230			

7.143	7.141	▶	• Compara las UM: _____ ○ _____
			• Compara las C: _____ ○ _____
			• Compara las D: _____ ○ _____
			• Compara las U: _____ ○ _____
Luego: 7.143 ○ 7.141			

### 2 Escribe el signo $>$ o $<$ según corresponda.

$2.302 \bigcirc 2.320$

$1.856 \bigcirc 1.756$

$6.670 \bigcirc 6.390$

$4.234 \bigcirc 4.261$

$9.172 \bigcirc 9.712$

$8.675 \bigcirc 8.984$

$5.725 \bigcirc 8.725$

$3.650 \bigcirc 3.605$

$7.086 \bigcirc 7.089$

# Números de cinco cifras: lectura y escritura

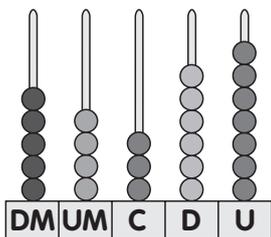
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

**Recuerda**

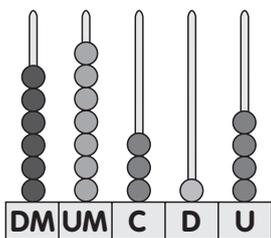
Los números de cinco cifras están formados por **decenas de millar (DM)**, **unidades de millar (UM)**, **centenas (C)**, **decenas (D)** y **unidades (U)**.

**1 Escribe cómo se lee el número representado en cada ábaco.**



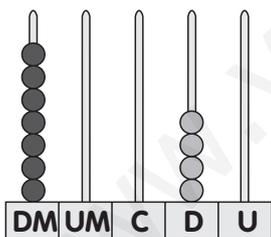
▶ cincuenta \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



▶ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



▶ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Escribe con cifras.**

- doce mil quinientos setenta y cuatro ▶
- sesenta mil setecientos setenta y cinco ▶
- ochenta y siete mil quinientos nueve ▶
- noventa mil seiscientos veinte ▶

# Números de cinco cifras: descomposición

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

**1 decena de millar** equivale a **10.000 unidades**.

### 1 Observa el ejemplo y completa.

- 1 decena de millar = 10 unidades de millar = 10.000 unidades
- 2 decenas de millar = \_\_\_\_\_ unidades de millar = \_\_\_\_\_ unidades
- 5 decenas de millar = \_\_\_\_\_ unidades de millar = \_\_\_\_\_ unidades
- 9 decenas de millar = \_\_\_\_\_ unidades de millar = \_\_\_\_\_ unidades

### 2 Descompón estos números en forma de suma.

63.224 ▶ 60.000 + 3.000 +  +  +

91.037 ▶  +  +  +

23.598 ▶  +  +  +  +

40.040 ▶  +

### 3 Completa la tabla.

Número	Descomposición					Lectura
	DM	UM	C	D	U	
87.008						
30.890						
74.362						
96.154						

# Números de cinco cifras: comparación

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Para comparar números de cinco cifras, se comparan las decenas de millar. Si son iguales, se comparan las unidades de millar; si son iguales, se comparan las centenas; si son iguales, se comparan las decenas, y si son iguales, se comparan las unidades.

### 1 Escribe $>$ o $<$ según corresponda.

$63.173 \bigcirc 63.109$

$27.503 \bigcirc 27.204$

$3.137 \bigcirc 3.129$

$16.223 \bigcirc 16.213$

$42.368 \bigcirc 43.369$

$9.987 \bigcirc 11.213$

$76.199 \bigcirc 77.001$

$54.827 \bigcirc 54.816$

$82.205 \bigcirc 80.317$

### 2 Lee y contesta.

- ¿Qué número es mayor, 26.315 o 25.949? \_\_\_\_\_
- ¿Qué número es menor, 53.010 o 52.999? \_\_\_\_\_
- ¿Qué número es mayor, 85.608, 85.471 u 8.698? \_\_\_\_\_
- ¿Qué número es menor, 64.363, 6.864 o 689? \_\_\_\_\_

### 3 Ordena los números de cada recuadro.

#### De mayor a menor

75.039	84.931
36.114	
85.001	36.578

► \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

#### De menor a mayor

47.160	50.311
41.520	
47.037	41.205

► \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

# Aproximaciones

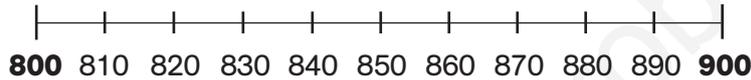
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

- Para aproximar un número a la centena más cercana, compara la cifra de las decenas con 5.
- Para aproximar un número al millar más cercano, compara la cifra de las centenas con 5.

**1** Observa la recta numérica y aproxima los siguientes números a la centena más próxima.



- 810 ▶ \_\_\_\_\_
- 838 ▶ \_\_\_\_\_
- 896 ▶ \_\_\_\_\_
- 871 ▶ \_\_\_\_\_
- 860 ▶ \_\_\_\_\_
- 895 ▶ \_\_\_\_\_
- 848 ▶ \_\_\_\_\_
- 836 ▶ \_\_\_\_\_

**2** Aproxima el precio de cada vehículo a las unidades de millar.



- El precio está comprendido entre 7.000 y 8.000.
- Compara las centenas con 5 ▶ 3 ○ 5.
- El millar más cercano a 7.380 es \_\_\_\_\_.



- El precio está comprendido entre \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- Compara las centenas con 5 ▶ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_.
- El millar más cercano a 8.435 es \_\_\_\_\_.



- El precio está comprendido entre \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- Compara las centenas con 5 ▶ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_.
- El millar más cercano a 2.240 es \_\_\_\_\_.





Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Para estimar sumas, primero se aproximan los sumandos (a los millares, centenas o decenas, según corresponda) y luego se suman.

**1 Estima las siguientes sumas.**

$$47 + 23$$

- Se aproxima cada sumando a la decena más próxima:

$$47 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 23 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Se suma:  $50 + 20 = \underline{\quad\quad}$

$$376 + 289$$

- Se aproxima cada sumando a la \_\_\_\_\_ más próxima:

$$376 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 289 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Se suma:  $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

$$2.937 + 5.168$$

- Se aproxima cada sumando al \_\_\_\_\_ más próximo:

$$2.937 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 5.168 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Se suma:  $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

**2 Estima las siguientes sumas aproximando como se indica.**

A las decenas

$$27 + 42$$

A las centenas

$$226 + 615$$

A los millares

$$3.704 + 1.198$$



# Estimación de restas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Para estimar restas, se aproximan el minuendo y el sustraendo a los millares, centenas o decenas, según corresponda, y después se restan.

### 1 Estima las siguientes restas.

$$88 - 74$$

- Se aproximan el minuendo y el sustraendo a las decenas:

$$88 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 74 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Se resta:  $90 - 70 = \underline{\quad\quad}$
- 

$$694 - 434$$

- Se aproximan el minuendo y el sustraendo a \_\_\_\_\_:

$$694 \triangleright \underline{\quad\quad\quad} \quad 434 \triangleright \underline{\quad\quad\quad}$$

- Se resta:  $\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$
- 

$$5.241 - 2.367$$

- Se aproximan el minuendo y el sustraendo a \_\_\_\_\_:

$$5.241 \triangleright \underline{\quad\quad\quad} \quad 2.367 \triangleright \underline{\quad\quad\quad}$$

- Se resta:  $\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

### 2 Estima las siguientes restas aproximando como se indica.

A las decenas

$$72 - 34 \triangleright \underline{\quad\quad\quad}$$

A las centenas

$$936 - 848 \triangleright \underline{\quad\quad\quad}$$

A los millares

$$4.633 - 3.874 \triangleright \underline{\quad\quad\quad}$$

A las decenas

$$88 - 51 \triangleright \underline{\quad\quad\quad}$$

A las centenas

$$693 - 479 \triangleright \underline{\quad\quad\quad}$$



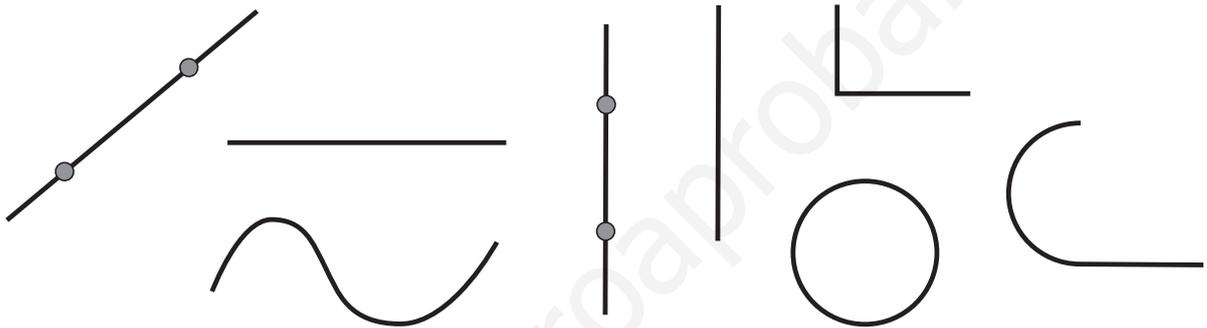
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

### Recuerda

- Un **segmento** es la parte de recta comprendida entre dos puntos, llamados extremos del segmento.
- Las rectas pueden ser **secantes**, si se cortan en un punto, o **paralelas**, si no se cortan nunca, aunque las prolonguemos.

### 1 Rodea los segmentos.



### 2 ¿Qué es un segmento? Explica.

---



---

### 3 Relaciona.

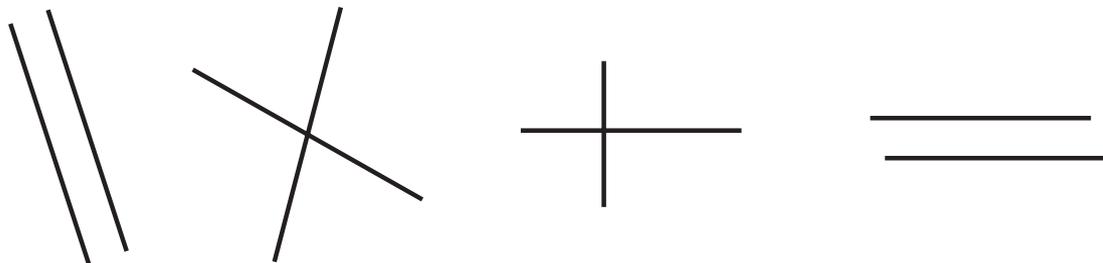
rectas paralelas

no se cortan en ningún punto

rectas secantes

se cortan en un punto

■ Ahora, rodea de rojo las rectas secantes, y de azul, las rectas paralelas.



# Ángulos. Tipos de ángulos

Nombre \_\_\_\_\_

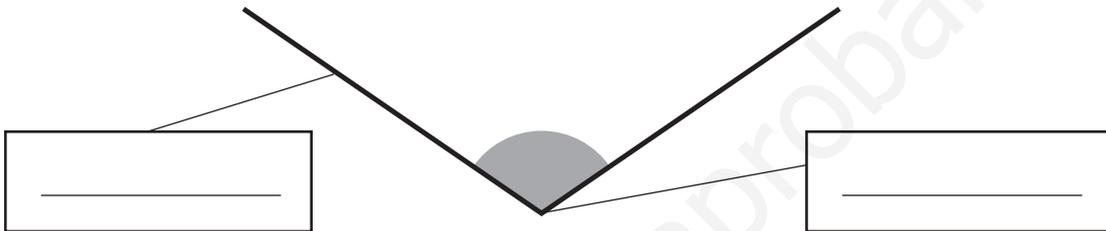
Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

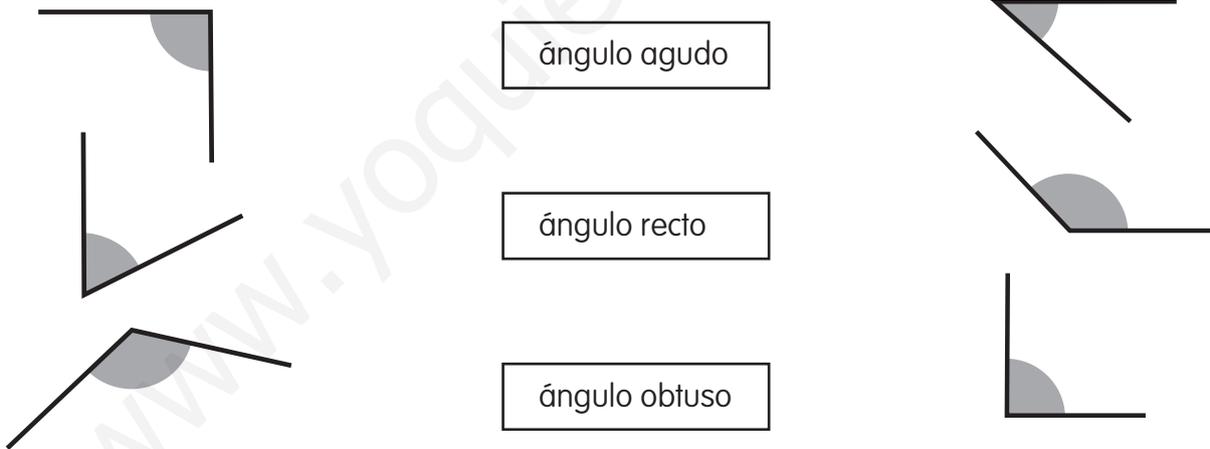
## Recuerda

- Un **ángulo** tiene **dos lados** y un **vértice**.
- Los ángulos pueden ser **rectos**, **agudos** y **obtusos**.
- **Dos rectas perpendiculares** forman **cuatro ángulos rectos**.

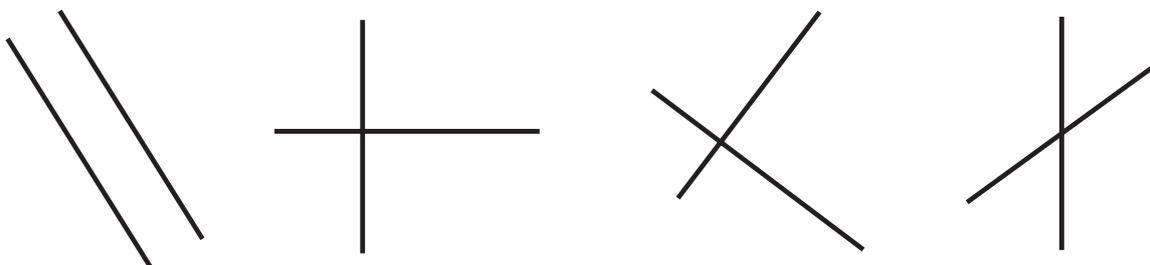
1 Observa el ángulo y escribe las palabras *lado* y *vértice* donde corresponda.



2 Relaciona.



3 Rodea las rectas perpendiculares.



# Las tablas de multiplicar

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

- Una multiplicación es una suma de sumandos iguales.

$$8 \times 3 = 8 + 8 + 8 = 24$$

- Los términos de la multiplicación son los **factores** y el **producto**.

### 1 Relaciona cada suma con su multiplicación.

$2 + 2 + 2$	$9 + 9$	$5 + 5 + 5 + 5$	$7 + 7 + 7 + 7 + 7$
$7 \times 5$	$2 \times 3$	$5 \times 4$	$9 \times 2$

### 2 Completa la tabla.

	<b><math>2 \times 4</math></b>	<b><math>3 \times 1</math></b>	<b><math>4 \times 5</math></b>	<b><math>5 \times 3</math></b>	<b><math>6 \times 2</math></b>	<b><math>7 \times 5</math></b>	<b><math>8 \times 6</math></b>	<b><math>9 \times 7</math></b>
<b>Factores</b>								
<b>Producto</b>								

### 3 Calcula.

$8 \times 5 =$ _____	$7 \times 6 =$ _____	$7 \times 8 =$ _____	$2 \times 5 =$ _____
$3 \times 4 =$ _____	$2 \times 8 =$ _____	$2 \times 9 =$ _____	$9 \times 7 =$ _____
$6 \times 9 =$ _____	$3 \times 7 =$ _____	$3 \times 5 =$ _____	$5 \times 6 =$ _____
$2 \times 7 =$ _____	$8 \times 4 =$ _____	$8 \times 6 =$ _____	$7 \times 7 =$ _____
$5 \times 10 =$ _____	$6 \times 5 =$ _____	$6 \times 8 =$ _____	$4 \times 10 =$ _____
$7 \times 3 =$ _____	$5 \times 3 =$ _____	$5 \times 5 =$ _____	$9 \times 5 =$ _____
$4 \times 6 =$ _____	$4 \times 2 =$ _____	$4 \times 9 =$ _____	$6 \times 0 =$ _____
$9 \times 2 =$ _____	$9 \times 6 =$ _____	$9 \times 3 =$ _____	$4 \times 8 =$ _____
$7 \times 9 =$ _____	$8 \times 3 =$ _____	$8 \times 9 =$ _____	$2 \times 4 =$ _____







# Estimación de productos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Por ejemplo, para estimar el producto  $728 \times 6$ , aproximamos el factor 728 a las centenas y multiplicamos por 6:

$$\begin{array}{r} 728 \blacktriangleright 700 \\ \times 6 \\ \hline 4200 \end{array}$$

### 1 Aproxima los precios a la decena más próxima y contesta.



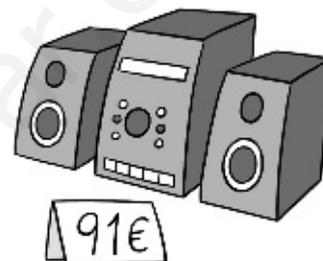
54 ▶ \_\_\_\_\_



87 ▶ \_\_\_\_\_



36 ▶ \_\_\_\_\_



91 ▶ \_\_\_\_\_

- ¿Cuánto cuestan 3 teléfonos?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuánto cuestan 2 cámaras de fotos?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuánto cuestan 8 radios?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuánto cuestan 5 equipos de música?  
\_\_\_\_\_

### 2 Estima los siguientes productos aproximando a la centena más próxima.

- $802 \times 3$  ▶ \_\_\_\_\_
- $378 \times 6$  ▶ \_\_\_\_\_
- $691 \times 9$  ▶ \_\_\_\_\_
- $228 \times 7$  ▶ \_\_\_\_\_
- $546 \times 2$  ▶ \_\_\_\_\_



# Repartos y división

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

- Una **división** es un reparto en partes iguales.
- Los términos de una división son: **dividendo**, **divisor**, **cociente** y **resto**.

### 1 Haz grupos de 5 y contesta.



- ¿Cuántos perros hay en total?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuántos perros hay en cada grupo?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuántos grupos has formado?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuántos perros sobran?  
\_\_\_\_\_

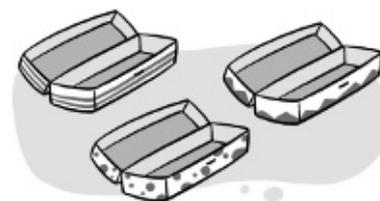
### ■ Ahora, escribe el reparto que has hecho en forma de división y completa.

D \_\_\_\_\_ ▶ 11 |  ◀ d \_\_\_\_\_  
 r \_\_\_\_\_ ▶   ◀ c \_\_\_\_\_

### 2 Dibuja los repartos y calcula.

Reparte en partes iguales  
15 bolígrafos en 3 estuches.

Divide 15 entre \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_ : 3 = \_\_\_\_\_



Reparte en partes iguales  
17 flores en 4 jarrones.

Divide \_\_\_\_\_ entre \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



- ¿Cuántas flores te sobran? \_\_\_\_\_





# Prueba de la división

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

La prueba de la división es:

$$\text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto} = \text{Dividendo}$$

### 1 Calcula y haz la prueba.

12   3	19   2	32   4	46   5
41   5	63   7	74   8	39   9
27   4	55   9	48   6	33   6

### 2 Comprueba si las siguientes divisiones están bien hechas haciendo la prueba de la división.

35   6 5 5	21   9 4 2	18   4 4 3	39   7 4 5
---------------	---------------	---------------	---------------

# Mitad, tercio y cuarto

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

- Para calcular la mitad de un número, se divide el número por 2.  
Por ejemplo:  $12 : 2 = 6$
- Para calcular un tercio de un número, se divide el número por 3.  
Por ejemplo:  $12 : 3 = 4$
- Para calcular un cuarto de un número, se divide el número por 4.  
Por ejemplo:  $12 : 4 = 3$

### 1 Escribe V, si es verdadero, o F, si es falso.

- Para calcular el cuarto de un número, se divide el número por 2.
- Para calcular la mitad de 8, se divide 8 entre 3.
- Para calcular el tercio de 9, se divide 9 entre 3.
- La mitad de 8 es 4, porque  $8 : 2 = 4$ .

### 2 Calcula.

<p>La mitad</p> <p>18 <input type="text"/></p>	<p>Un tercio</p> <p>27 <input type="text"/></p>	<p>Un cuarto</p> <p>16 <input type="text"/></p>
<p>Un cuarto</p> <p>24 <input type="text"/></p>	<p>La mitad</p> <p>14 <input type="text"/></p>	<p>Un tercio</p> <p>15 <input type="text"/></p>
<p>Un tercio</p> <p>6 <input type="text"/></p>	<p>Un cuarto</p> <p>36 <input type="text"/></p>	<p>La mitad</p> <p>16 <input type="text"/></p>

# Divisiones con divisor de una cifra (I)

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

Cuando la primera cifra del dividendo es mayor o igual que el divisor, se toma la primera cifra del dividendo para comenzar a dividir.

$$\begin{array}{r}
 736 \quad | \quad 4 \\
 -4 \phantom{00} \\
 \hline
 33 \\
 -32 \\
 \hline
 16 \\
 -16 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

### 1 Coloca los números y calcula.

$79 : 7$

$86 : 2$

$456 : 4$

$896 : 8$

$792 : 6$

$413 : 3$

# Divisiones con divisor de una cifra (II)

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Cuando la primera cifra del dividendo es menor que el divisor, hay que tomar las dos primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

$$\begin{array}{r}
 267 \quad | \quad 3 \\
 -24 \quad \quad 89 \\
 \hline
 27 \\
 -27 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

### 1 Coloca los números y calcula.

$164 : 4$

$423 : 6$

$146 : 3$

$651 : 7$

$458 : 5$

$764 : 8$

# Divisiones con ceros en el cociente

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

Si al dividir se forma un número menor que el divisor, se escribe 0 en el cociente y se baja la siguiente cifra del dividendo.

$$\begin{array}{r}
 642 \quad | \quad 6 \\
 -6 \quad \quad \quad 107 \\
 \hline
 042 \\
 -42 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

### 1 Coloca los números y calcula.

$61 : 3$

$413 : 2$

$537 : 5$

$486 : 8$

$724 : 7$

$619 : 2$



# Polígonos: elementos y clasificación

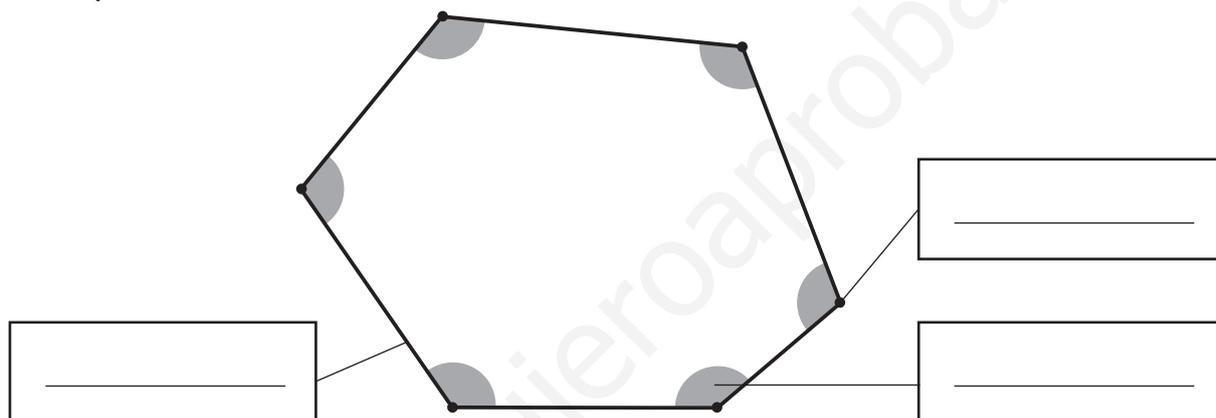
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

- Los elementos de los **polígonos** son: **lados**, **vértices** y **ángulos**.
- Por el número de lados, los polígonos pueden ser: **triángulos**, si tienen 3 lados; **cuadriláteros**, si tienen 4; **pentágonos**, si tienen 5; o **hexágonos**, si tienen 6.

1 Observa este polígono y escribe las palabras *lado*, *vértice* y *ángulo* donde corresponda.



2 Observa los polígonos y completa la tabla.

Número de lados				
Número de vértices				
Número de ángulos				
Nombre				

# Triángulos: clasificación según sus lados

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

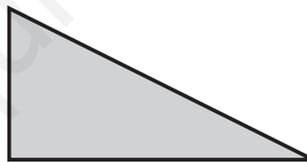
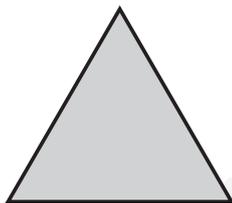
## Recuerda

- Los **triángulos** son polígonos de tres lados.
- Los triángulos pueden ser: **equiláteros**, si todos sus lados miden lo mismo; **isósceles**, si solo 2 lados miden lo mismo, y **escalenos**, si ningún lado mide lo mismo.

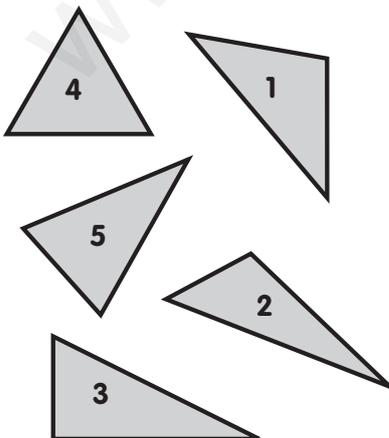
### 1 Completa.

- El triángulo isósceles tiene \_\_\_\_\_ lados iguales.
- El triángulo equilátero tiene \_\_\_\_\_ lados iguales.
- El triángulo escaleno tiene \_\_\_\_\_ lados desiguales.

### 2 Mide los lados de cada uno de los siguientes triángulos y escribe debajo el nombre del triángulo.



### 3 Marca una X en el lugar correspondiente.



	Equilátero	Isósceles	Escaleno
1 ▶			
2 ▶			
3 ▶			
4 ▶			
5 ▶			

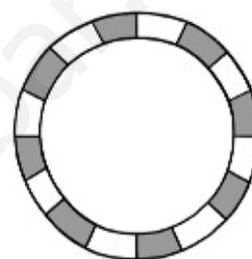
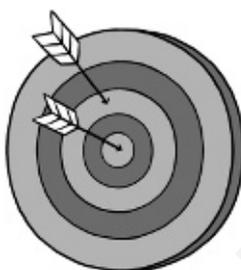
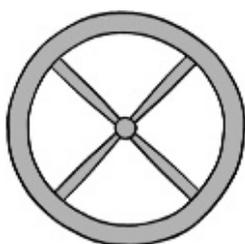
# Círculo y circunferencia

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

- Un círculo es una figura plana limitada por una circunferencia.
- Los elementos de la **circunferencia** son: el **centro**, el **radio** y el **diámetro**.

1 Escribe *circunferencia* o *círculo* según corresponda.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

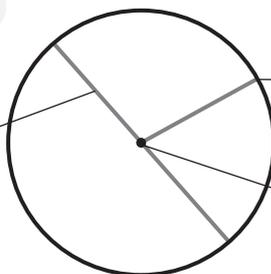
2 Observa y completa con las siguientes palabras.

centro

radio

diámetro

\_\_\_\_\_



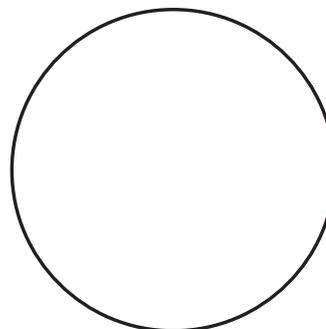
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Colorea según la clave.

rojo circunferencia

verde círculo



# Medidas de longitud

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

El **metro** es la unidad principal de **longitud**.

- 1 decímetro (dm) = 10 centímetros (cm).
- 1 metro (m) = 10 decímetros (dm) = 100 centímetros (cm).
- 1 kilómetro (km) = 1.000 metros (m).

### 1 Mide con una regla y completa.



\_\_\_\_\_ cm



\_\_\_\_\_ cm



\_\_\_\_\_ cm

### 2 Completa.

- |                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| • 1 metro = _____ decímetros      | • 1 metro = _____ centímetros |
| • 1 decímetro = _____ centímetros | • 1 kilómetro = _____ metros  |

### 3 Completa.

- |                   |                  |                  |
|-------------------|------------------|------------------|
| • 5 dm = _____ cm | • 6 m = _____ dm | • 4 m = _____ cm |
| • 7 dm = _____ cm | • 8 m = _____ dm | • 6 m = _____ cm |

### 4 Calcula y completa.

- 6 dm y 9 cm = \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm
- 2 m y 6 cm = \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm
- 3 m, 8 dm y 5 cm = \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm
- 6 km y 85 m = \_\_\_\_\_ m + \_\_\_\_\_ m = \_\_\_\_\_ m

# Medidas de capacidad

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

El **litro** es la unidad principal de **capacidad**.

- 1 litro = 2 medios litros = 4 cuartos de litro.

### 1 Completa.

¿Cuántos medios litros son?

- 5 litros ▶ \_\_\_\_\_ medios litros.
- 1 litro y medio ▶ \_\_\_\_\_ medios litros.
- 2 litros y medio ▶ \_\_\_\_\_ medios litros.

¿Cuántos cuartos de litro son?

- 4 litros ▶ \_\_\_\_\_ cuartos de litro.
- 1 litro y cuarto ▶ \_\_\_\_\_ cuartos de litro.
- 3 litros y medio ▶ \_\_\_\_\_ cuartos de litro.

### 2 Observa la capacidad de cada recipiente y calcula cuántos medios litros de zumo hay en cada grupo de recipientes.



# Medidas de masa

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

El **kilogramo** o **kilo** es la unidad principal de **masa**.

- 1 kilo = 2 medios kilos = 4 cuartos de kilo.
- 1 kilo = 1.000 gramos ▶ 1 kg = 1.000 g.

### 1 Completa.

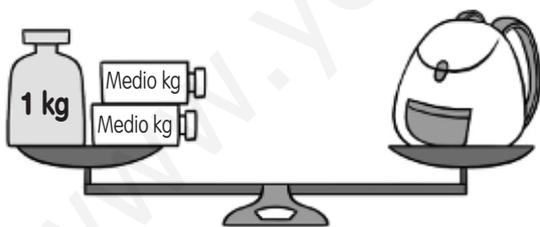
¿Cuántos medios kilos son?

- 6 kilos ▶ \_\_\_\_\_ medios kilos.
- 1 kilo y medio ▶ \_\_\_\_\_ medios kilos.
- 2 kilos y medio ▶ \_\_\_\_\_ medios kilos.

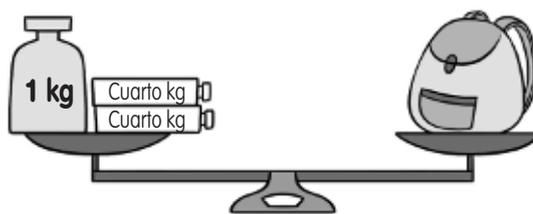
¿Cuántos cuartos de kilo son?

- 5 kilos ▶ \_\_\_\_\_ cuartos de kilo.
- 2 kilos y cuarto ▶ \_\_\_\_\_ cuartos de kilo.
- 3 kilos y medio ▶ \_\_\_\_\_ cuartos de kilo.

### 2 ¿Cuánto pesa cada mochila? Observa las balanzas y completa.

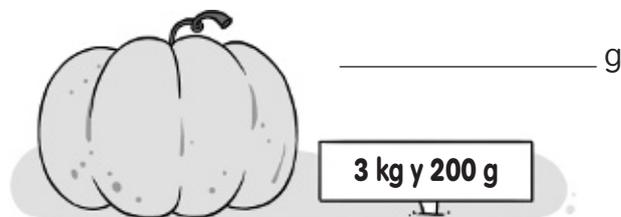
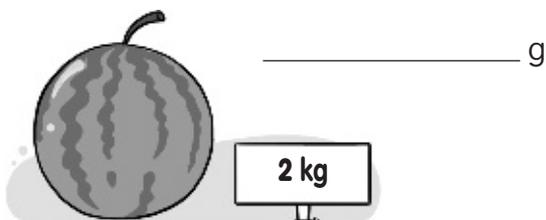


La mochila pesa \_\_\_\_\_ g



La mochila pesa \_\_\_\_\_ g

### 3 Calcula cuántos gramos pesa cada fruta.



# Horas y minutos

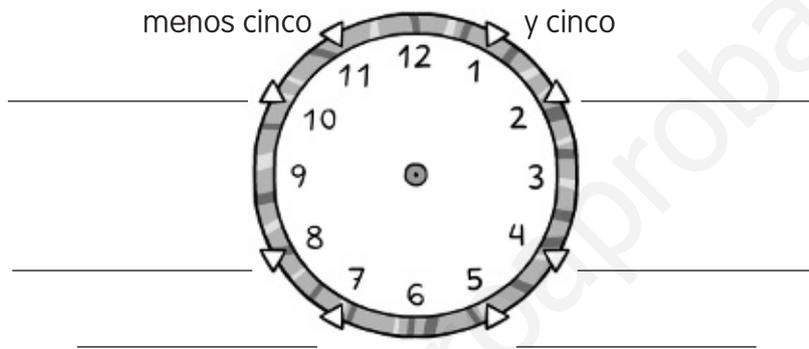
REFUERZO

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

- El reloj tiene **dos agujas**: una **corta**, que marca las **horas**, y una **larga**, que marca los **minutos**.
- Una **hora** tiene **60 minutos**.

1 Escribe los minutos que indica cada una de las posiciones indicadas.



2 Escribe la hora que marca cada reloj.



Son las 9 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Son las 12 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Son las \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Son las \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Dibuja las manecillas en cada reloj.



Las 3 y veinticinco.



Las 8 menos cinco.



Las 5 menos diez.



Las 4 y veinte.

# Horas antes y después del mediodía

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

A partir del mediodía, los relojes marcan así las horas de la tarde y la noche:

- El reloj digital marca las 13, las 14, las 15...
- El reloj de agujas vuelve a marcar la 1, las 2, las 3...

### 1 Completa.

	Antes del mediodía		Después del mediodía
La 1 ▶		$12 + 1 = 13$ ▶	
Las 3 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	
Las 7 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	
Las 10 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	

### 2 Dibuja en los dos relojes la hora indicada.

Las 4 de la tarde



Las 10 de la noche



Las 11 de la noche



Las 2 de la tarde



# Monedas y billetes

REFUERZO

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

- 1 euro = 100 céntimos.
- Hay billetes de 5, 10, 20, 50, 100, 200 y 500 euros.
- Hay monedas de 1, 2, 5, 10, 20 y 50 céntimos; y de 1 y 2 euros.

### 1 Observa el ejemplo y expresa en euros.

$184 \text{ céntimos} = 1 \text{ € y } 84 \text{ céntimos} = 1,84 \text{ €}$

- 138 céntimos = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ €
- 325 céntimos = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ €
- 647 céntimos = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ €

### 2 Cuenta y calcula cuánto dinero hay en cada caso.



euros 100 + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ €

céntimos 50 + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ céntimos

- En total hay \_\_\_\_\_ € y \_\_\_\_\_ céntimos = \_\_\_\_\_ €



euros \_\_\_\_\_

céntimos \_\_\_\_\_

- En total hay \_\_\_\_\_ € y \_\_\_\_\_ céntimos = \_\_\_\_\_ €

# Perímetro y área

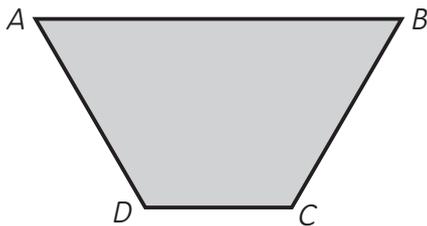
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

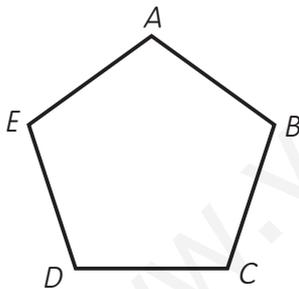
- El **perímetro** de un polígono se calcula sumando las longitudes de todos sus lados.
- Para medir el **área** de una figura se utiliza un cuadrado como unidad de medida y se cuentan cuántos cuadrados unidad ocupa la figura.

### 1 Mide y calcula el perímetro de cada polígono.



- El lado  $AB$  mide \_\_\_\_\_ cm.
- El lado  $BC$  mide \_\_\_\_\_ cm.
- El lado  $CD$  mide \_\_\_\_\_ cm.
- El lado  $DA$  mide \_\_\_\_\_ cm.

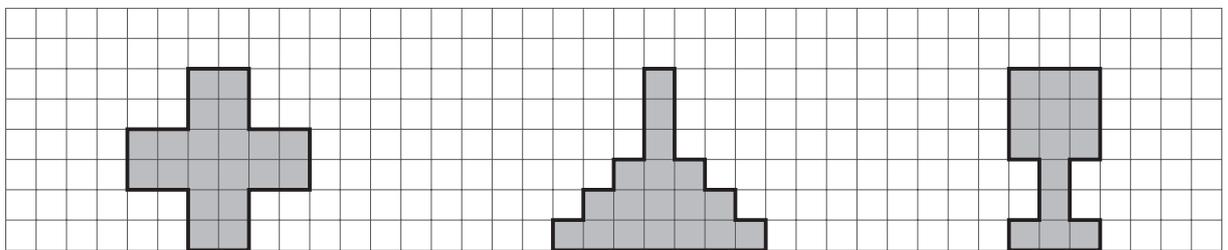
**Perímetro** = \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm



- $AB$ : \_\_\_\_\_ cm
- $BC$ : \_\_\_\_\_ cm
- $CD$ : \_\_\_\_\_ cm
- $DE$ : \_\_\_\_\_ cm
- $EA$ : \_\_\_\_\_ cm

**Perímetro** = \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm

### 2 Cuenta los cuadrillos y escribe el área de cada figura.



Área: \_\_\_\_\_

Área: \_\_\_\_\_

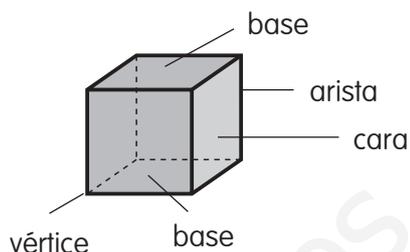
Área: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

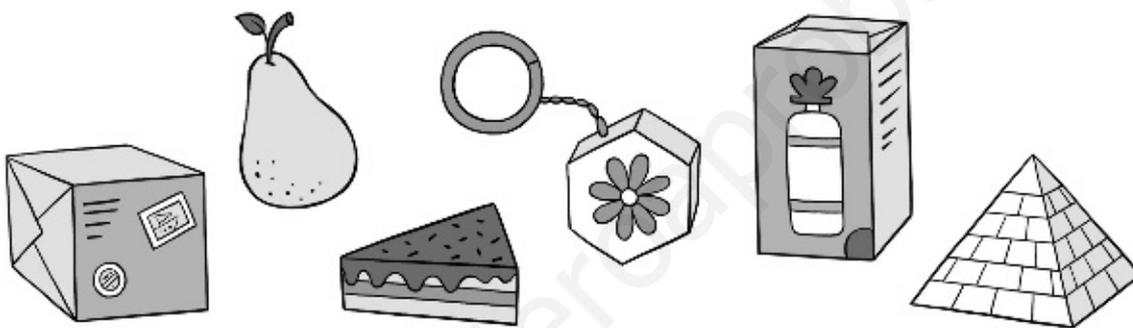
Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

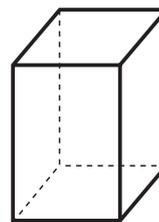
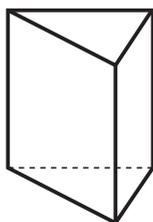
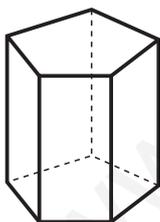
Un **prisma** es un cuerpo geométrico cuyas caras son polígonos: tiene dos bases iguales y sus caras laterales son cuadriláteros.



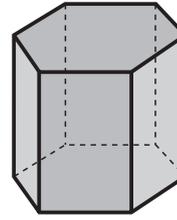
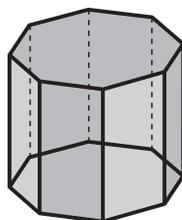
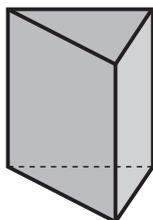
1 Rodea los objetos que tienen forma de prisma.



2 Colorea las bases en cada uno de los siguientes prismas.



3 Escribe el nombre de estos prismas.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

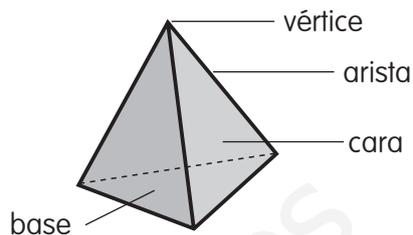
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

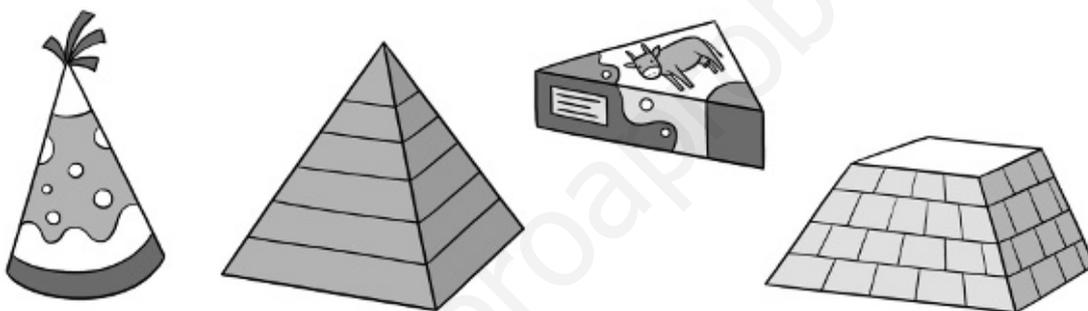
Fecha \_\_\_\_\_

### Recuerda

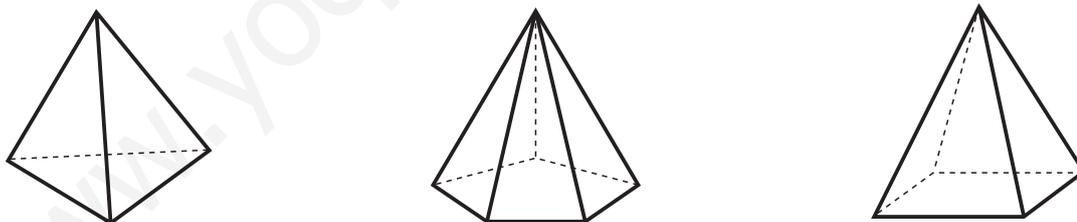
Una **pirámide** es un cuerpo geométrico cuyas caras son polígonos: tiene una sola base y sus caras laterales son triángulos que se juntan en un vértice.



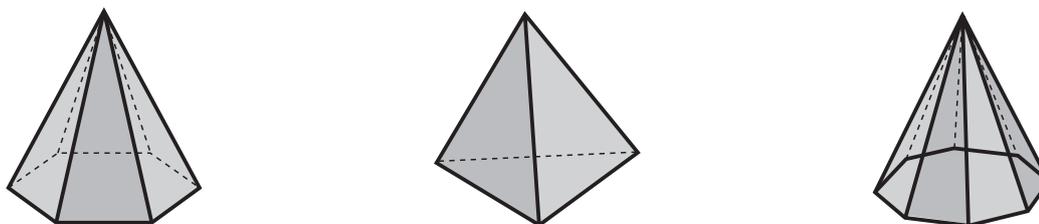
1 Rodea los objetos que tienen forma de pirámide.



2 Colorea las bases en cada una de las siguientes pirámides.



3 Observa las bases y escribe el nombre de estas pirámides.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Cuerpos redondos

Nombre \_\_\_\_\_

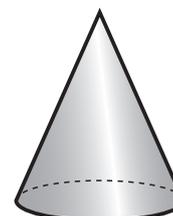
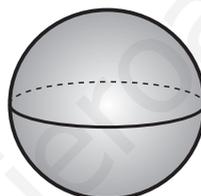
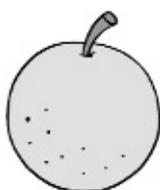
Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

## Recuerda

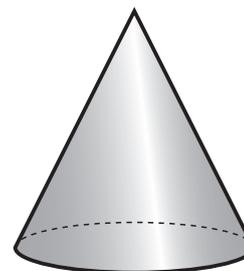
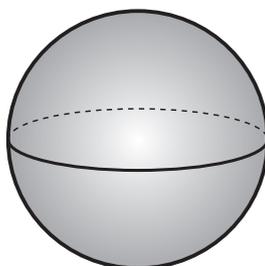
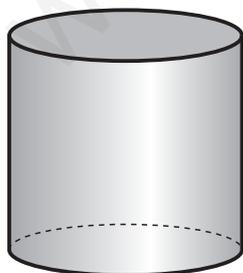
- Un **cilindro** tiene dos bases circulares y no tiene vértices.
- Un **cono** tiene una base circular y un vértice.
- Una **esfera** no tiene ni bases ni vértices.

1 Relaciona cada objeto con su forma. Después, completa.



- La naranja tiene forma de \_\_\_\_\_
- El gorro tiene forma de \_\_\_\_\_
- El salero tiene forma de \_\_\_\_\_

2 Cuenta y completa.



- |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| • bases ▶ _____    | • bases ▶ _____    | • bases ▶ _____    |
| • vértices ▶ _____ | • vértices ▶ _____ | • vértices ▶ _____ |

# Unidad 1

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Averigua de qué número se trata en cada caso.

- Tiene tres cifras diferentes.
- La suma de sus cifras es 3.
- La cifra de las centenas es impar y menor que la de las unidades.

▼

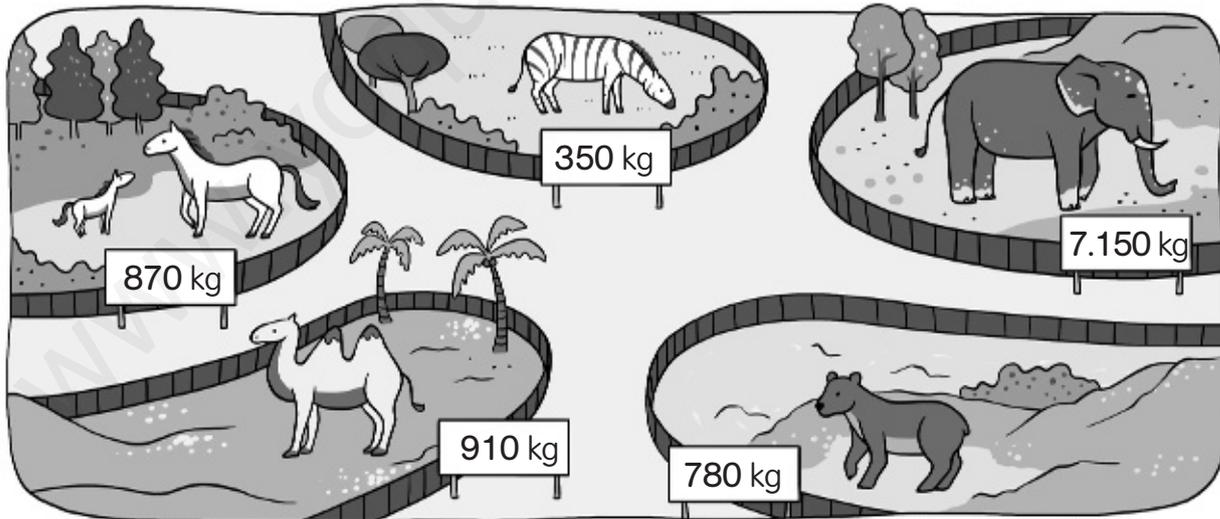
- Tiene tres cifras diferentes.
- La suma de sus cifras es 16.
- La cifra de las centenas es el doble que la cifra de las unidades.

▼

- Tiene tres cifras.
- La suma de sus cifras es 8.
- La cifra de las decenas y la de las centenas es la mitad que la cifra de las unidades.
- La cifra de las unidades es un número par.

▶

**2** ¿Qué animal pesa más? Fíjate en cada uno de los pesos y ordena de menor a mayor.



\_\_\_\_\_ kg < \_\_\_\_\_ kg < \_\_\_\_\_ kg < \_\_\_\_\_ kg < \_\_\_\_\_ kg

- El animal que más pesa es \_\_\_\_\_.
- El animal que menos pesa es \_\_\_\_\_.
- El animal que pesa más de 800 kg y menos de 900 kg es \_\_\_\_\_.

## Unidad 2

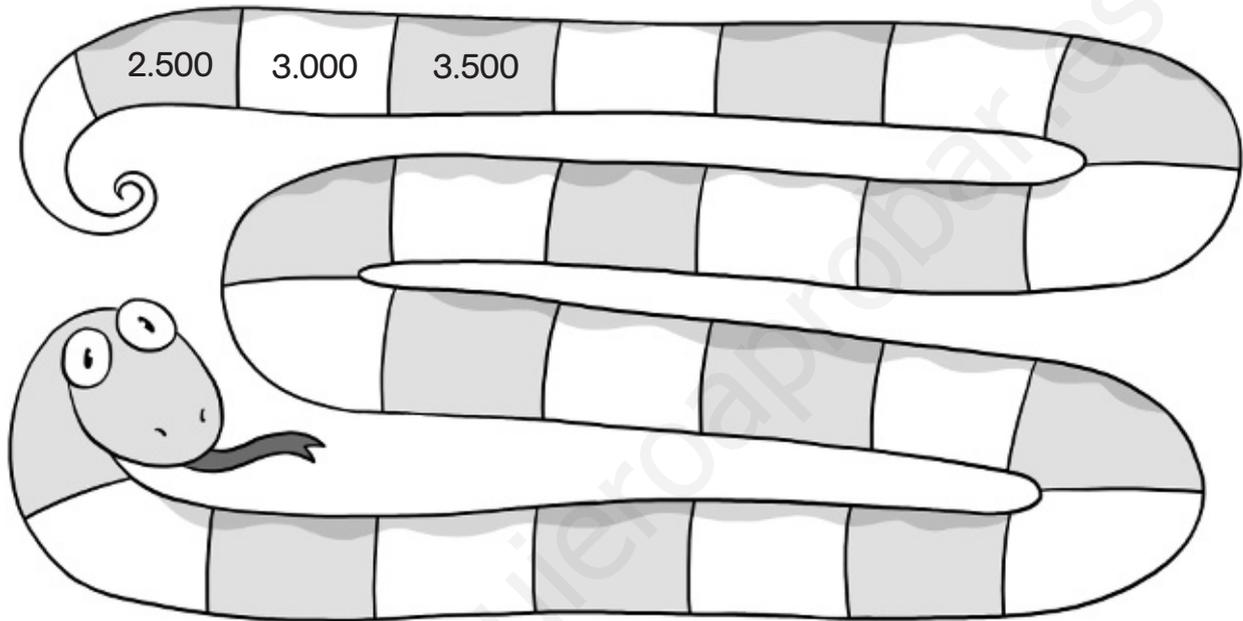
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa la serie y colorea según la clave.**rojo**

Las casillas de los números mayores que 7.500.

**azul**

Las casillas de los números menores que 7.500.

**2** Rodea en la sopa numérica los siguientes números.

Sesenta y siete mil cuarenta y tres.

Cuatro mil doscientos ocho.

Nueve mil novecientos nueve.

Ochocientos cuatro.

Quince mil quince.

Mil uno.

6	7	0	4	3	6
1	9	8	2	7	1
5	9	3	0	6	2
0	4	5	8	0	4
1	0	0	1	2	7
5	2	9	9	0	9

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

- 1 Completa el cuadro con números del 1 al 9, de tal forma que sumados en horizontal y vertical el resultado sea siempre 15.

4			= 15
			= 15
8		6	= 15
15	15	15	

- 2 En esta suma cada letra representa un número del 1 al 5. Escribe el valor de cada letra y haz la suma.

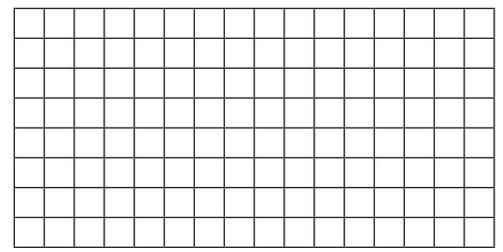
A	A	A =		+				
+	A	B	B =		+			
		C =						
B	C							

- 3 Lee con atención, piensa y resuelve.



► \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Realiza la suma con los precios de cada regalo y comprueba que cuestan 110 €.



# Unidad 4

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

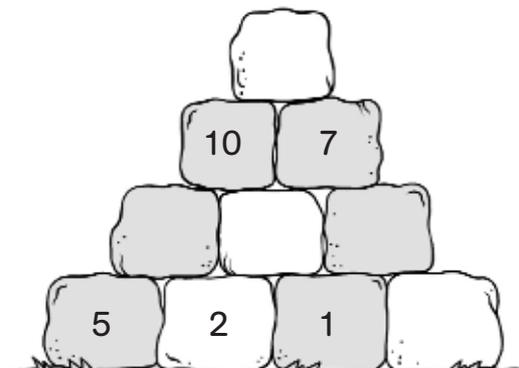
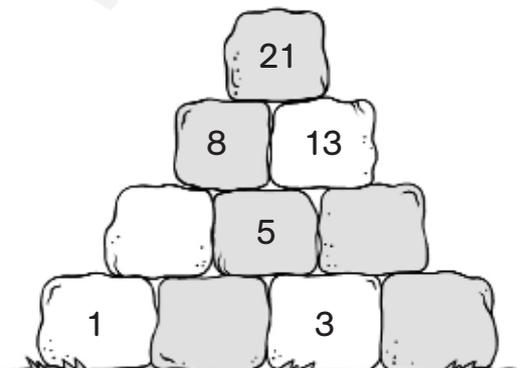
AMPLIACIÓN

**1** ¿Qué camino tienen que recorrer Jon y Eva para llegar al zoo? Marca el camino que tienen que recorrer restando **72** cada vez.

**2** Averigua los siguientes números.

- Un número que al restarle 3 y sumarle 5 da 14. ▶ \_\_\_\_\_
- Un número que al sumarle 2, restarle 4 y sumarle otra vez 8 da 12. ▶ \_\_\_\_\_
- Un número que al restarle 18 y sumarle 15 da 47. ▶ \_\_\_\_\_
- Un número que al restarle 5 centenas y sumarle 8 decenas da 957. ▶ \_\_\_\_\_

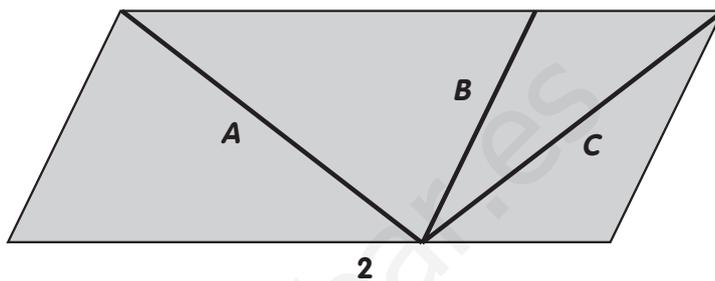
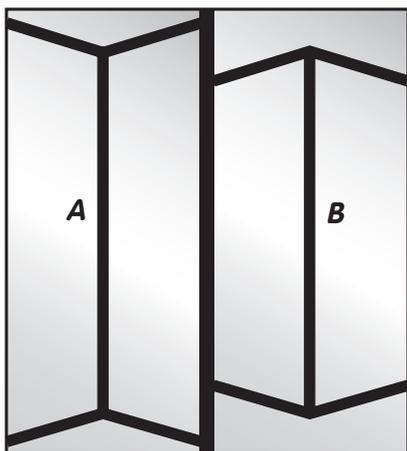
**3** Completa las pirámides con los números que faltan. Cada piedra vale la suma de las dos piedras sobre las que apoya.



Nombre \_\_\_\_\_

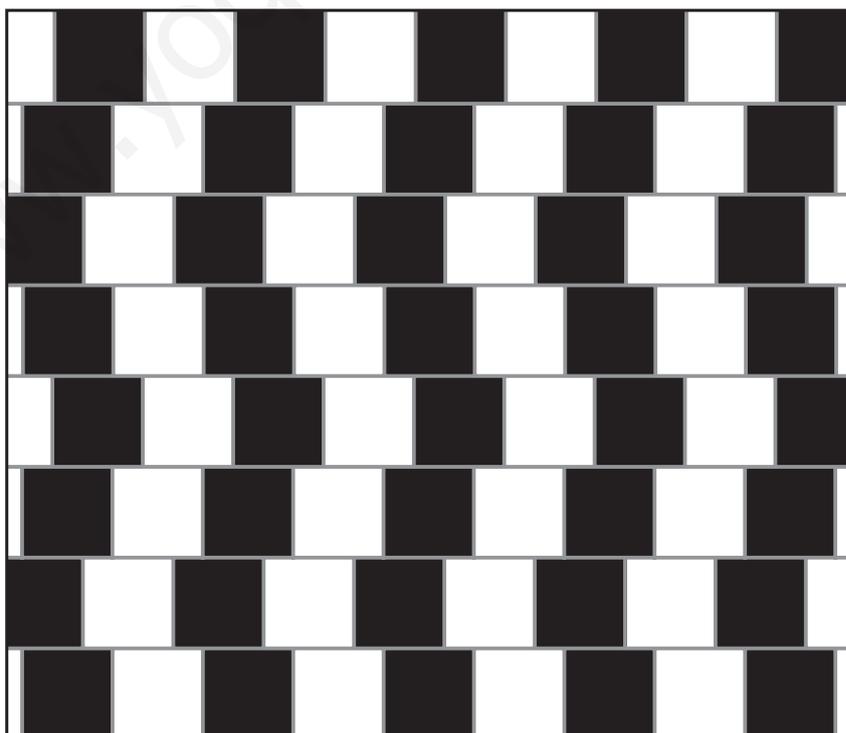
Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa los dibujos atentamente y contesta.



- En el dibujo 1, ¿qué segmento es más corto: el A o el B? \_\_\_\_\_
- En el dibujo 2, ¿qué línea es más larga: la A o la C? \_\_\_\_\_
- Comprueba tus respuestas midiendo con una regla.

**2** ¿Son líneas paralelas? Comprueba con dos reglas.



## Unidad 6

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**1 Multiplica y completa el crucigrama.**

En la columna sombreada te saldrá el nombre de un animal prehistórico.

$2 \times 5$  → D I E Z  
 $3 \times 6$  →  
 $4 \times 5$  →  
 $4 \times 3$  →  
 $8 \times 2$  →  
 $5 \times 6$  →  
 $6 \times 4$  →  
 $7 \times 2$  →  
 $9 \times 3$  →  
 $7 \times 4$  →

**2 Completa con los signos que faltan para que el resultado sea el que se indica.**

2	○	5	=	10		8	○	5	=	13
2	○	3	=	5		5	○	8	=	40
2	○	3	=	6		9	○	4	=	36
3	○	5	=	15		9	○	4	=	5

**3 Completa las series.**

$4 \xrightarrow{\times 2} 8 \xrightarrow{+ 2} \bigcirc \xrightarrow{- 5} \bigcirc \xrightarrow{\times 3} \bigcirc \xrightarrow{- 5} 10$   
 $3 \xrightarrow{\times 4} 12 \xrightarrow{- 2} \bigcirc \xrightarrow{- 5} \bigcirc \xrightarrow{\times 4} \bigcirc \xrightarrow{- 10} 10$

# Unidad 7

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Haz las operaciones y averigua el nombre de cada pájaro.

**Clave**

- 5.118 ▶ azor
- 4.396 ▶ buitre
- 5.103 ▶ cuco
- 3.636 ▶ frailecillo
- 16.410 ▶ flamenco
- 12.696 ▶ lechuza
- 17.568 ▶ alimoche



$$\begin{array}{r} 567 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2196 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3282 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 628 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4232 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 853 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 909 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



## Unidad 8

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Escribe el número por el que hay que dividir para que dé el resultado indicado.

6	:	<input type="text"/>	=	3	12	:	<input type="text"/>	=	4	28	:	<input type="text"/>	=	4
36	:	<input type="text"/>	=	6	54	:	<input type="text"/>	=	9	72	:	<input type="text"/>	=	8

2 Haz las divisiones y completa el crucigrama.

Si lo haces bien, en la columna coloreada te saldrá el nombre de un árbol muy llorón.

21 : 7	<input type="text"/>						
32 : 8	<input type="text"/>						
81 : 9	<input type="text"/>						
30 : 6	<input type="text"/>						
28 : 4	<input type="text"/>						

3 Lee y averigua quién tiene el puzle con más piezas y quién tiene el puzle con menos piezas.

- El puzle de Hugo tiene la mitad de piezas que el puzle de Silvia.
- El puzle de Laura tiene la mitad de piezas que el puzle de Hugo.



Niño que tiene el puzle con más piezas




Niño que tiene el puzle con menos piezas



## Unidad 9

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1 Haz las divisiones y averigua el nombre de cada persona.

## Clave

- 44 ▶ Carmen
- 12 ▶ Yasmina
- 45 ▶ Susana
- 407 ▶ Luis
- 63 ▶ Pepe



$$252 \overline{)4}$$



$$814 \overline{)2}$$



$$315 \overline{)7}$$



$$132 \overline{)3}$$



$$96 \overline{)8}$$

Nombre \_\_\_\_\_

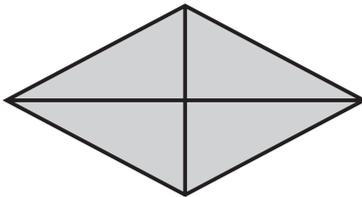
Fecha \_\_\_\_\_

AMPLIACIÓN

**1 Piensa y responde.**



• ¿Cuántos rectángulos hay en esta figura? \_\_\_\_\_



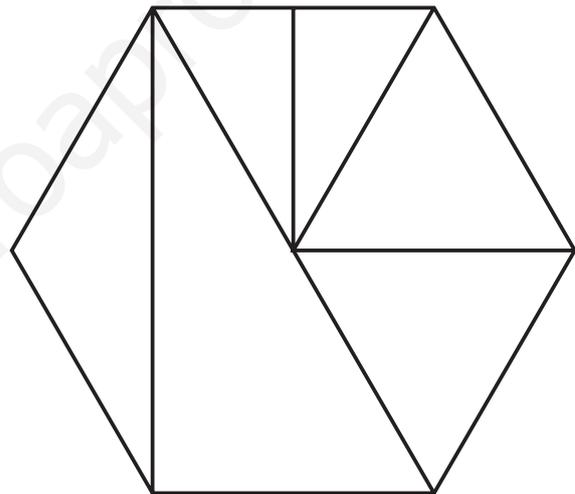
• ¿Cuántos triángulos hay en esta figura? \_\_\_\_\_

**2 Colorea según la clave.**

**rojo** Triángulo equilátero.

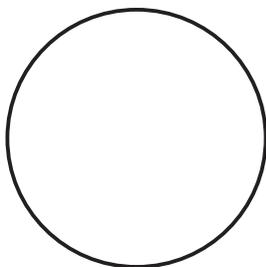
**azul** Triángulo escaleno.

**verde** Triángulo isósceles.

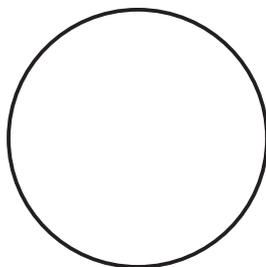


**3 Lee y colorea en el orden que se indican estos cuatro círculos.**

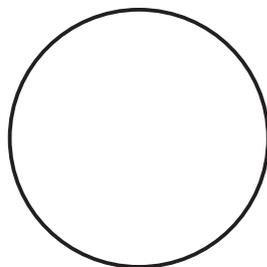
- El círculo amarillo va el primero.
- El círculo verde va después del círculo rojo.
- El círculo azul va antes del círculo rojo.



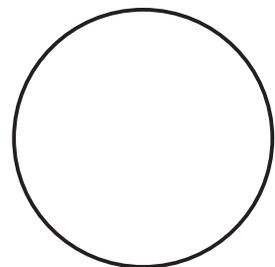
1.º



2.º



3.º



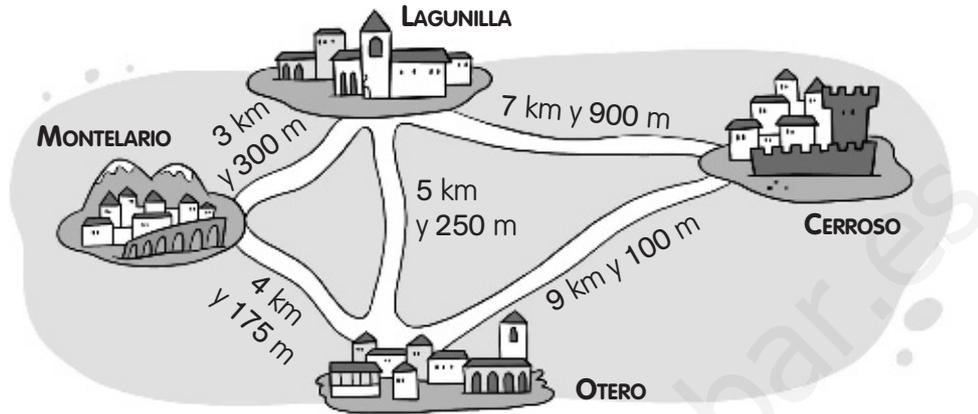
4.º

# Unidad 11

Nombre \_\_\_\_\_

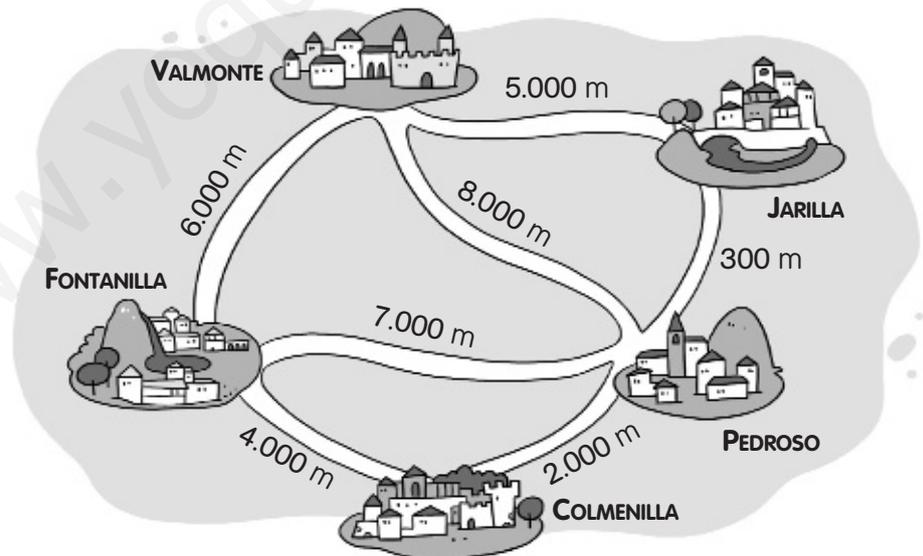
Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa el mapa y completa.



- De Montelario a Lagunilla hay 3.300 m.
- De Lagunilla a Otero hay \_\_\_\_\_ m.
- De Cerroso a Lagunilla hay \_\_\_\_\_ m.
- De Otero a Cerroso hay \_\_\_\_\_ m.
- De Montelario a Otero hay \_\_\_\_\_ m.

**2** Observa el mapa y la información y completa.



- ¿A cuántos kilómetros está Colmenilla de Pedroso? ▶ \_\_\_\_\_
- ¿A cuántos kilómetros está Pedroso de Fontanilla? ▶ \_\_\_\_\_
- ¿A cuántos kilómetros está Jarilla de Valmonte? ▶ \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cómo sacarías las siguientes cantidades del bidón si solo dispones de los siguientes recipientes? Piensa y escribe.



- 13 litros

---



---

- 7 litros

---



---

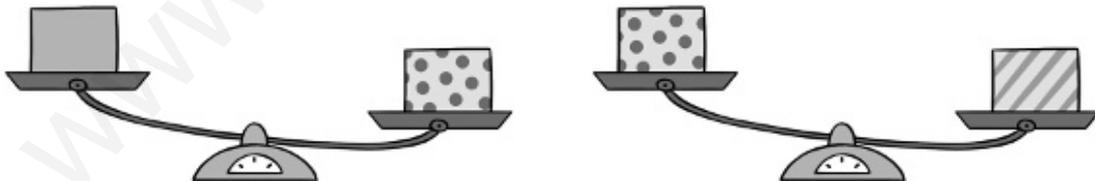
- 12 litros

---



---

**2** Observa estas balanzas y contesta.



- ¿Cuál de las tres cajas pesa más? ¿Por qué?

---



---

- ¿Cuál de las tres cajas pesa menos? ¿Por qué?

---



---

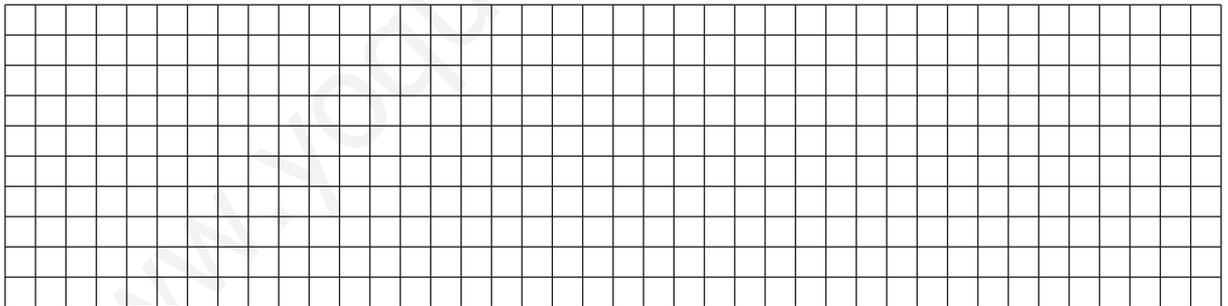
# Unidad 13

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Observa el precio de cada artículo y calcula el importe de la factura.

Factura	
• 3 telescopios	_____ €
• 1 ordenador	_____ €
• 2 cámaras	_____ €
TOTAL	_____ €

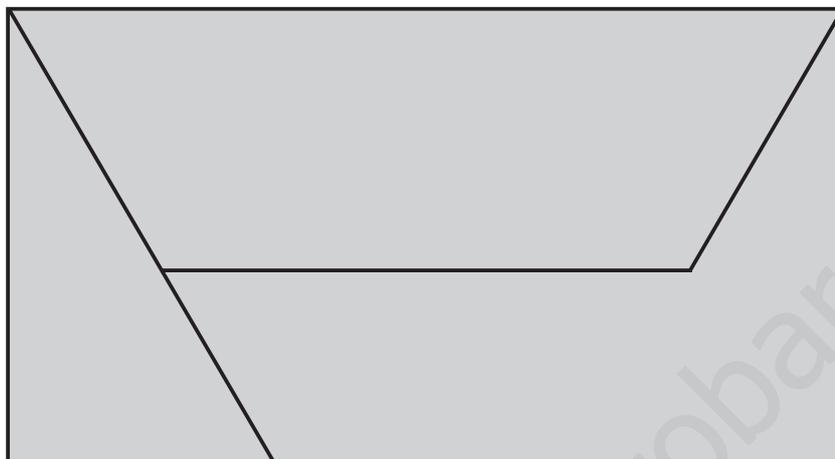
Puedes hacer aquí las operaciones que necesites



2 Rodea los billetes y monedas necesarios para pagar el ordenador.

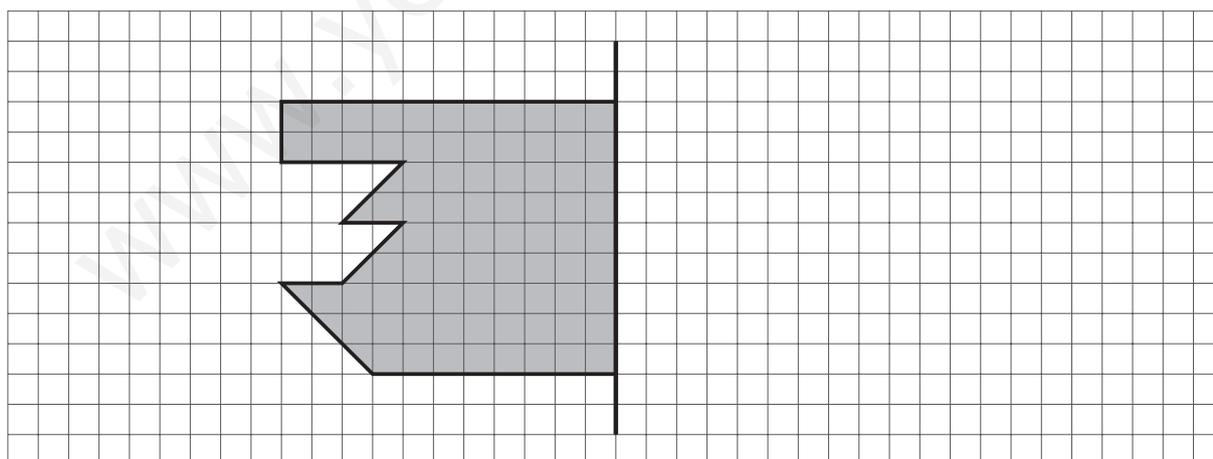
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula el perímetro de los polígonos que forman esta figura.



- Perímetro del rectángulo ▶ \_\_\_\_\_
- Perímetro del cuadrilátero ▶ \_\_\_\_\_
- Perímetro del pentágono ▶ \_\_\_\_\_

**2** Completa la figura para que la línea negra sea su eje de simetría.



■ Ahora, calcula el área de esa figura.

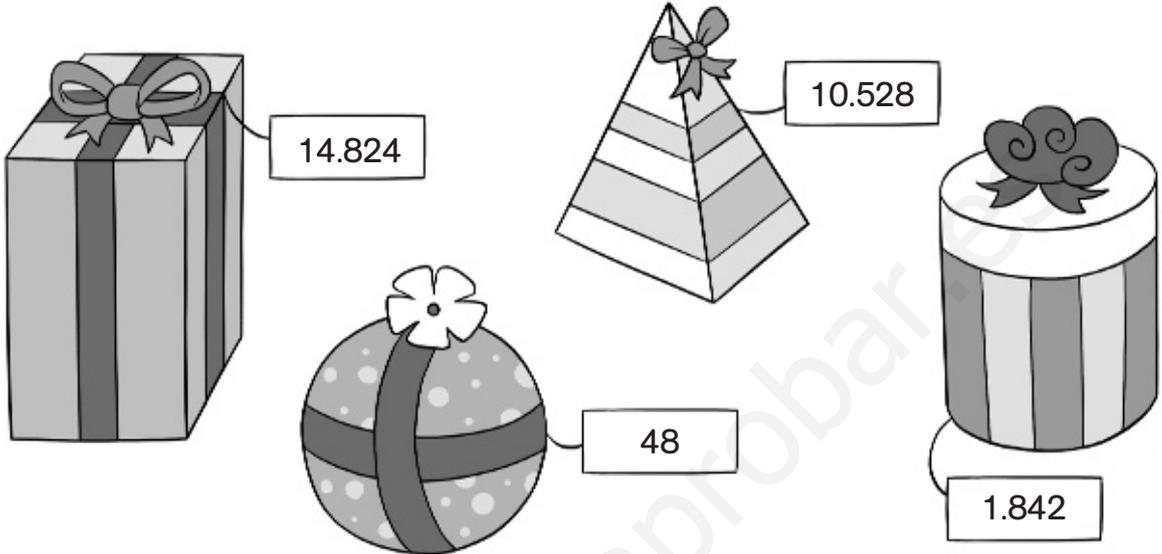
Área = \_\_\_\_\_ ■

# Unidad 15

Nombre \_\_\_\_\_

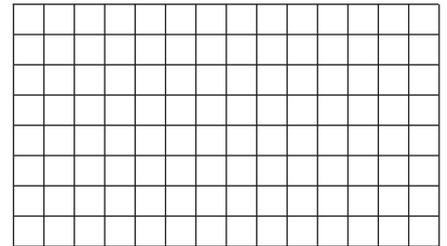
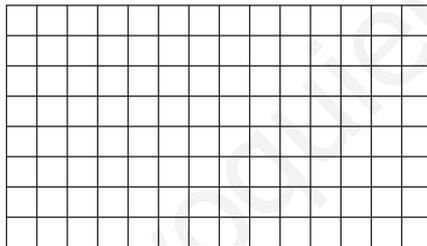
Fecha \_\_\_\_\_

1 ¿Qué hay en cada regalo? Relaciona cada operación con su resultado. Después, completa.



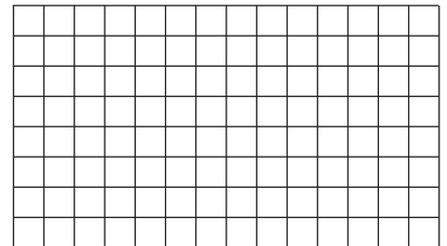
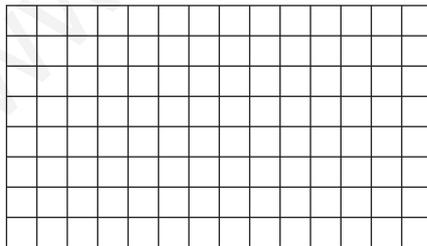
$$4.874 - 3.032$$

$$7.318 + 3.210$$



$$3.706 \times 4$$

$$432 : 9$$



- En el regalo con forma de prisma hay ▶ \_\_\_\_\_
- En el regalo con forma de esfera hay ▶ \_\_\_\_\_
- En el regalo con forma de pirámide hay ▶ \_\_\_\_\_
- En el regalo con forma de cilindro hay ▶ \_\_\_\_\_