

Números de tres cifras: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

Los números de tres cifras están formados por **centenas** (C), **decenas** (D) y **unidades** (U).

1 Relaciona.

doscientos setenta y cuatro

trescientos diez

ciento cinco

seiscientos diecinueve

novecientos cincuenta

950

105

619

274

310

2 Escribe cada número.

novecientos ochenta y cuatro ▶

setecientos treinta ▶

doscientos dieciséis ▶

cuatrocientos noventa ▶

3 Escribe cómo se lee cada número.

909 ▶ _____

330 ▶ _____

612 ▶ _____

878 ▶ _____

Números de tres cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

En un número de tres cifras, la cifra de la izquierda indica las centenas; la del centro, las decenas, y la de la derecha, las unidades.

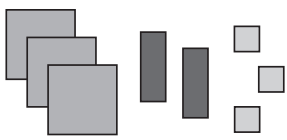
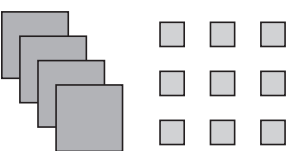
1 Relaciona cada número con su descomposición.

893 ○	○ 3 centenas + 5 decenas
769 ○	○ 8 centenas + 9 decenas + 3 unidades
350 ○	○ 3 centenas + 5 unidades
305 ○	○ 7 centenas + 6 decenas + 9 unidades

2 Observa el ejemplo y completa.

ochocientos ochenta y uno	▶	881	=	800	+	80	+	1
quinientos quince	▶		=		+		+	
novecientos noventa	▶		=		+			
setecientos cinco	▶		=		+			

3 ¿Cuántos hay? Completa.

	▶	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;">C</td> <td style="width: 30px; height: 30px;">D</td> <td style="width: 30px; height: 30px;">U</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;">3</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>	C	D	U	3			_____ se lee: trescientos _____
C	D	U							
3									
	▶	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;">C</td> <td style="width: 30px; height: 30px;">D</td> <td style="width: 30px; height: 30px;">U</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>	C	D	U				_____ se lee: _____
C	D	U							

Números de tres cifras: comparación

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

- Para comparar números de tres cifras, se comparan las centenas. Si son iguales, se comparan las decenas y, si también son iguales, se comparan las unidades.
- Para indicar que un número es menor o mayor que otro, se utilizan los siguientes símbolos: $>$ (mayor que), $<$ (menor que).

1 Compara los números y escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

199 200 ▶ • Compara la cifra de las centenas: _____ ○ _____
Luego: 199 ○ 200

739 719 ▶ • Compara la cifra de las centenas: _____ ○ _____
• Compara la cifra de las decenas: _____ ○ _____
Luego: 739 ○ 719

583 584 ▶ • Compara la cifra de las centenas: _____ ○ _____
• Compara la cifra de las decenas: _____ ○ _____
• Compara la cifra de las unidades: _____ ○ _____
Luego: 583 ○ 584

2 Escribe el signo $>$ o $<$ según corresponda.

465 ○ 456

856 ○ 756

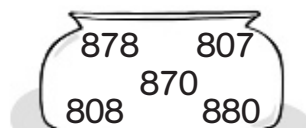
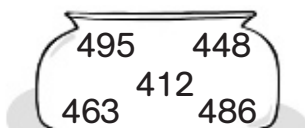
670 ○ 390

243 ○ 261

917 ○ 971

567 ○ 498

3 En cada caso, rodea con rojo el número mayor, y con azul, el número menor.



Números ordinales

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Los **números ordinales** indican el orden o la posición.

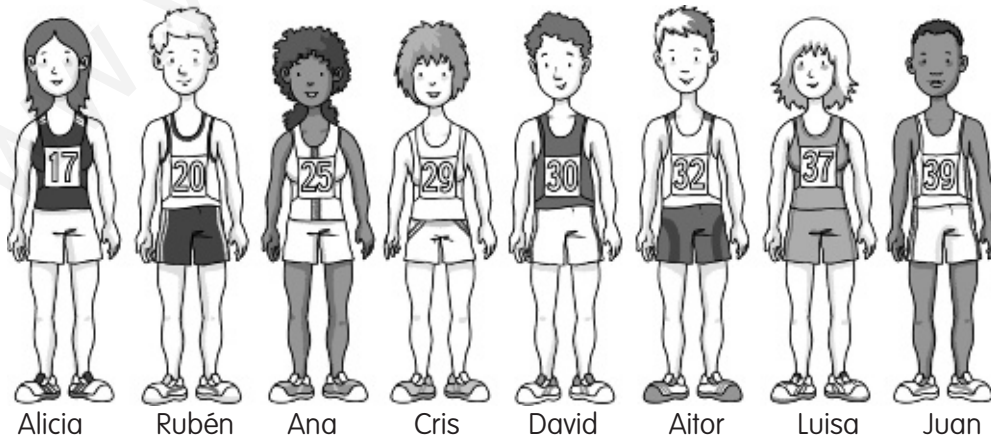
REFUERZO

1 Completa la tabla.

Ordinal	Se lee
1.º	
	segundo
3.º	
4.º	
	quinto
	sexto
7.º	
	octavo
9.º	
10.º	

Ordinal	Se lee
11.º	
	duodécimo
	decimotercero
14.º	
15.º	
	decimosexto
	decimoséptimo
18.º	
	decimonoveno
20.º	

2 ¿En qué orden saldrán? Observa el número que lleva cada atleta y escribe el ordinal correspondiente.



Alicia ▶ decimoséptima
 Luisa ▶ _____
 Aitor ▶ _____
 Juan ▶ _____

Cris ▶ _____
 Rubén ▶ _____
 Ana ▶ _____
 David ▶ _____

Números de cuatro cifras: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

Los números de cuatro cifras están formados por **unidades de millar (UM)**, **centenas (C)**, **decenas (D)** y **unidades (U)**.

1 Completa las siguientes series.

1.000	1.100	1.200		1.400		1.600		1.800		
-------	-------	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	--

1.000	2.000	3.000			6.000			9.000
-------	-------	-------	--	--	-------	--	--	-------

5.900	5.800	5.700				5.300			5.000
-------	-------	-------	--	--	--	-------	--	--	-------

2 Escribe cada número.

cuatro mil trescientos cuatro ▶

tres mil noventa y ocho ▶

cinco mil setecientos noventa ▶

nueve mil setecientos setenta y nueve ▶

3 Escribe cómo se lee cada número.

3.617 ▶ _____

6.429 ▶ _____

8.300 ▶ _____

9.909 ▶ _____

5.010 ▶ _____

Números de cuatro cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

En un número de cuatro cifras, la cifra de la izquierda indica las unidades de millar; la siguiente, las centenas; a continuación, las decenas, y la de la derecha, las unidades.

1 Descompón estos números y escribe cómo se leen.

1.278 = ____ unidad de millar + ____ centenas + ____ decenas + ____ unidades

____ UM + ____ C + ____ D + ____ U

____ + ____ + ____ + ____

1.278 se lee: _____

3.672 = ____ unidades de millar + ____ centenas + ____ decenas + ____ unidades

____ UM + ____ C + ____ D + ____ U

____ + ____ + ____ + ____

3.672 se lee: _____

5.930 = ____ unidades de millar + ____ centenas + ____ decenas

____ UM + ____ C + ____ D

____ + ____ + ____

5.930 se lee: _____

7.007 = ____ unidades de millar + ____ unidades

____ UM + ____ U

____ + ____

7.007 se lee: _____

Números de cuatro cifras: comparación

Nombre _____ Fecha _____

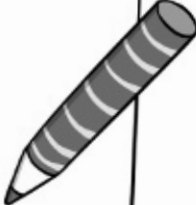
REFUERZO

Recuerda

Para comparar números de cuatro cifras, se comparan las unidades de millar. Si son iguales, se comparan las centenas; si también son iguales, se comparan las decenas, y, si también son iguales, se comparan las unidades.

1 Compara los números y escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

6.357	6.397	▶	• Compara las UM: _____ ○ _____
			• Compara las C: _____ ○ _____
			• Compara las D: _____ ○ _____
			Luego: 6.357 ○ 6.397



7.239	7.230	▶	• Compara las UM: _____ ○ _____
			• Compara las C: _____ ○ _____
			• Compara las D: _____ ○ _____
			• Compara las U: _____ ○ _____
			Luego: 7.239 ○ 7.230

7.143	7.141	▶	• Compara las UM: _____ ○ _____
			• Compara las C: _____ ○ _____
			• Compara las D: _____ ○ _____
			• Compara las U: _____ ○ _____
			Luego: 7.143 ○ 7.141

2 Escribe el signo $>$ o $<$ según corresponda.

$2.302 \bigcirc 2.320$

$1.856 \bigcirc 1.756$

$6.670 \bigcirc 6.390$

$4.234 \bigcirc 4.261$

$9.172 \bigcirc 9.712$

$8.675 \bigcirc 8.984$

$5.725 \bigcirc 8.725$

$3.650 \bigcirc 3.605$

$7.086 \bigcirc 7.089$

Números de cinco cifras: lectura y escritura

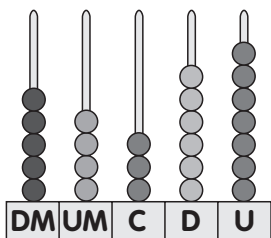
Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

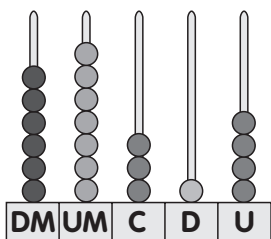
Recuerda

Los números de cinco cifras están formados por **decenas de millar (DM)**, **unidades de millar (UM)**, **centenas (C)**, **decenas (D)** y **unidades (U)**.

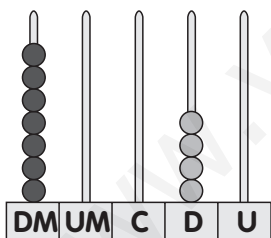
1 Escribe cómo se lee el número representado en cada ábaco.



▶ cincuenta _____



▶ _____



▶ _____

2 Escribe con cifras.

- doce mil quinientos setenta y cuatro
▶
- sesenta mil setecientos setenta y cinco
▶
- ochenta y siete mil quinientos nueve
▶
- noventa mil seiscientos veinte
▶

Números de cinco cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

1 decena de millar equivale a **10.000 unidades**.

1 Observa el ejemplo y completa.

- 1 decena de millar = 10 unidades de millar = 10.000 unidades
- 2 decenas de millar = _____ unidades de millar = _____ unidades
- 5 decenas de millar = _____ unidades de millar = _____ unidades
- 9 decenas de millar = _____ unidades de millar = _____ unidades

2 Descompón estos números en forma de suma.

63.224 ▶ 60.000 + 3.000 + + +

91.037 ▶ + + +

23.598 ▶ + + + +

40.040 ▶ +

3 Completa la tabla.

Número	Descomposición					Lectura
	DM	UM	C	D	U	
87.008						
30.890						
74.362						
96.154						

Números de cinco cifras: comparación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para comparar números de cinco cifras, se comparan las decenas de millar. Si son iguales, se comparan las unidades de millar; si son iguales, se comparan las centenas; si son iguales, se comparan las decenas, y si son iguales, se comparan las unidades.

1 Escribe $>$ o $<$ según corresponda.

$63.173 \bigcirc 63.109$

$27.503 \bigcirc 27.204$

$3.137 \bigcirc 3.129$

$16.223 \bigcirc 16.213$

$42.368 \bigcirc 43.369$

$9.987 \bigcirc 11.213$

$76.199 \bigcirc 77.001$

$54.827 \bigcirc 54.816$

$82.205 \bigcirc 80.317$

2 Lee y contesta.

- ¿Qué número es mayor, 26.315 o 25.949? _____
- ¿Qué número es menor, 53.010 o 52.999? _____
- ¿Qué número es mayor, 85.608, 85.471 u 8.698? _____
- ¿Qué número es menor, 64.363, 6.864 o 689? _____

3 Ordena los números de cada recuadro.

De mayor a menor

75.039 84.931
 36.114
 85.001 36.578

► _____ > _____ > _____ > _____ > _____

De menor a mayor

47.160 50.311
 41.520
 47.037 41.205

► _____ < _____ < _____ < _____ < _____

Aproximaciones

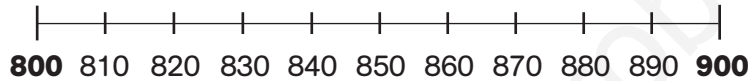
Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

- Para aproximar un número a la centena más cercana, compara la cifra de las decenas con 5.
- Para aproximar un número al millar más cercano, compara la cifra de las centenas con 5.

1 Observa la recta numérica y aproxima los siguientes números a la centena más próxima.



- 810 ▶ _____
- 838 ▶ _____
- 896 ▶ _____
- 871 ▶ _____
- 860 ▶ _____
- 895 ▶ _____
- 848 ▶ _____
- 836 ▶ _____

2 Aproxima el precio de cada vehículo a las unidades de millar.



- El precio está comprendido entre 7.000 y 8.000.
- Compara las centenas con 5 ▶ 3 ○ 5.
- El millar más cercano a 7.380 es _____.



- El precio está comprendido entre _____ y _____.
- Compara las centenas con 5 ▶ _____ ○ _____.
- El millar más cercano a 8.435 es _____.



- El precio está comprendido entre _____ y _____.
- Compara las centenas con 5 ▶ _____ ○ _____.
- El millar más cercano a 2.240 es _____.

Sumas de dos números

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Los términos de la suma son los **sumandos** y la **suma o total**.
- Para sumar dos números, primero se suman las cifras de las unidades; después, las de las decenas; luego, las de las centenas, y así sucesivamente.

1 Coloca los sumandos y calcula la suma.

Sumandos: 834 y 62

Suma: _____

Sumandos: 571 y 408

Suma: _____

Sumandos: 6.153 y 374

Suma: _____

Sumandos: 3.265 y 2.476

Suma: _____

Sumandos: 5.749 y 2.591

Suma: _____

Sumandos: 2.637 y 4.364

Suma: _____

Sumas de tres números

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

Para sumar tres números, primero se suman las unidades de los tres números; después, las decenas; luego, las centenas, y así sucesivamente.

1 Coloca los números y suma.

Sumandos: 187, 214 y 691

Suma: _____

Sumandos: 631, 149 y 22

Suma: _____

Sumandos: 8.461, 3.425 y 3.321

Suma: _____

Sumandos: 9.302, 721 y 396

Suma: _____

Sumandos: 3.083, 368 y 78

Suma: _____

Sumandos: 16.706, 4.921 y 375

Suma: _____

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Para estimar sumas, primero se aproximan los sumandos (a los millares, centenas o decenas, según corresponda) y luego se suman.

1 Estima las siguientes sumas.

$$47 + 23$$

- Se aproxima cada sumando a la decena más próxima:

$$47 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 23 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Se suma: $50 + 20 = \underline{\quad\quad}$

$$376 + 289$$

- Se aproxima cada sumando a la _____ más próxima:

$$376 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 289 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Se suma: $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

$$2.937 + 5.168$$

- Se aproxima cada sumando al _____ más próximo:

$$2.937 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 5.168 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Se suma: $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

2 Estima las siguientes sumas aproximando como se indica.

A las decenas

$$27 + 42$$

A las centenas

$$226 + 615$$

A los millares

$$3.704 + 1.198$$

Prueba de la resta

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Una resta está bien hecha si al sumar el sustraendo y la diferencia el resultado es igual al minuendo.

1 Resta y haz la prueba.

$$9.548 - 5.023 \blacktriangleright 5.023 + \underline{\quad\quad\quad}$$

$$1.295 - 876 \blacktriangleright 876 + \underline{\quad\quad\quad}$$

$$3.092 - 1.728 \blacktriangleright \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

$$5.873 - 986 \blacktriangleright \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

$$8.245 - 6.387 \blacktriangleright \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

$$9.361 - 2.845 \blacktriangleright \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

$$1.254 - 845 \blacktriangleright \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

$$2.923 - 1.818 \blacktriangleright \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

Estimación de restas

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para estimar restas, se aproximan el minuendo y el sustraendo a los millares, centenas o decenas, según corresponda, y después se restan.

1 Estima las siguientes restas.

$$88 - 74$$

- Se aproximan el minuendo y el sustraendo a las decenas:

$$88 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 74 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Se resta: $90 - 70 = \underline{\quad\quad}$

$$694 - 434$$

- Se aproximan el minuendo y el sustraendo a _____:

$$694 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 434 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Se resta: $\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

$$5.241 - 2.367$$

- Se aproximan el minuendo y el sustraendo a _____:

$$5.241 \triangleright \underline{\quad\quad} \quad 2.367 \triangleright \underline{\quad\quad}$$

- Se resta: $\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

2 Estima las siguientes restas aproximando como se indica.

$$\text{A las decenas} \triangleright$$

$$72 - 34 \triangleright \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\text{A las centenas} \triangleright$$

$$936 - 848 \triangleright \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\text{A los millares} \triangleright$$

$$4.633 - 3.874 \triangleright \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\text{A las decenas} \triangleright$$

$$88 - 51 \triangleright \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\text{A las centenas} \triangleright$$

$$693 - 479 \triangleright \underline{\quad\quad\quad}$$

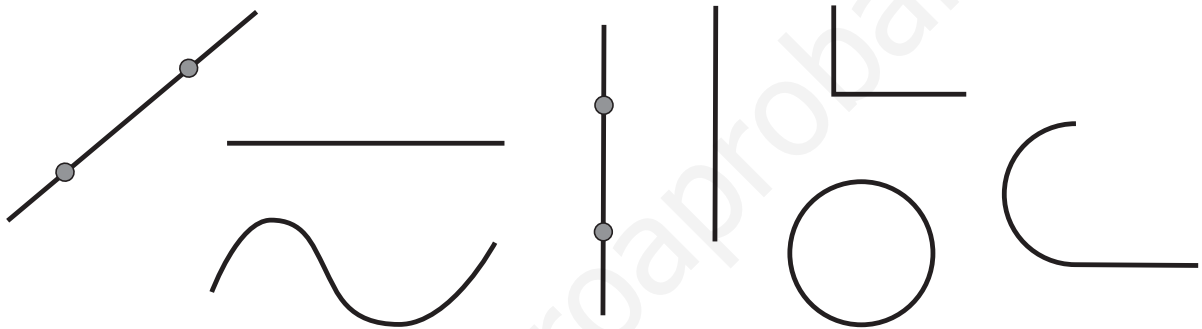
Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Un **segmento** es la parte de recta comprendida entre dos puntos, llamados extremos del segmento.
- Las rectas pueden ser **secantes**, si se cortan en un punto, o **paralelas**, si no se cortan nunca, aunque las prolonguemos.

1 Rodea los segmentos.



2 ¿Qué es un segmento? Explica.

3 Relaciona.

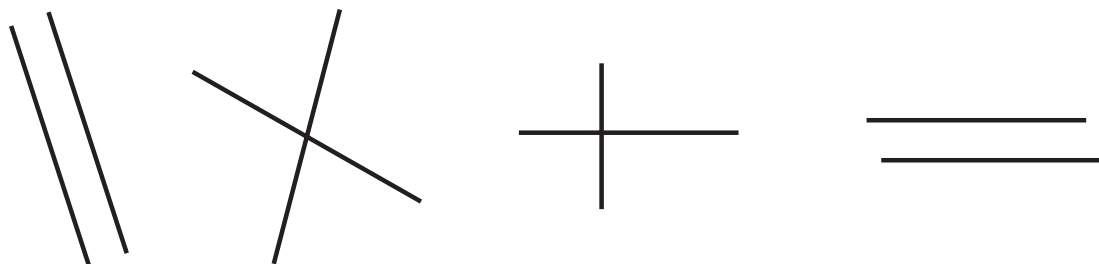
rectas paralelas

no se cortan en ningún punto

rectas secantes

se cortan en un punto

■ Ahora, rodea de rojo las rectas secantes, y de azul, las rectas paralelas.



Ángulos. Tipos de ángulos

REFUERZO

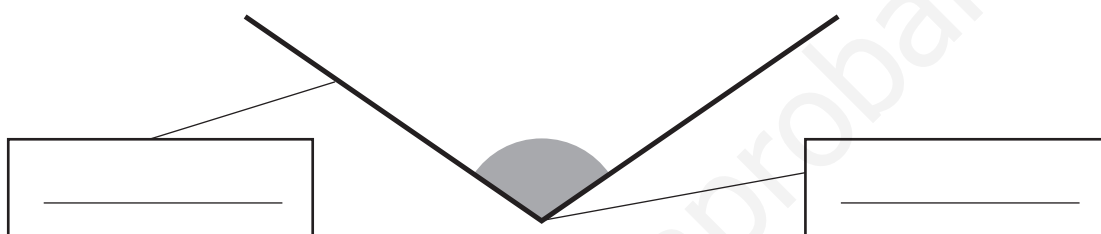
Nombre _____

Fecha _____

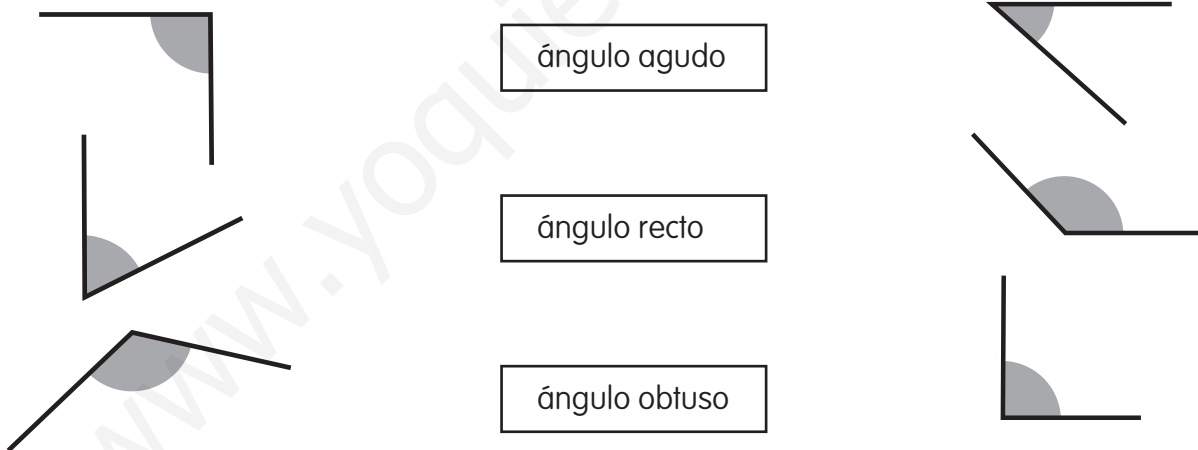
Recuerda

- Un **ángulo** tiene **dos lados** y un **vértice**.
- Los ángulos pueden ser **rectos**, **agudos** y **obtusos**.
- **Dos rectas perpendiculares** forman **cuatro ángulos rectos**.

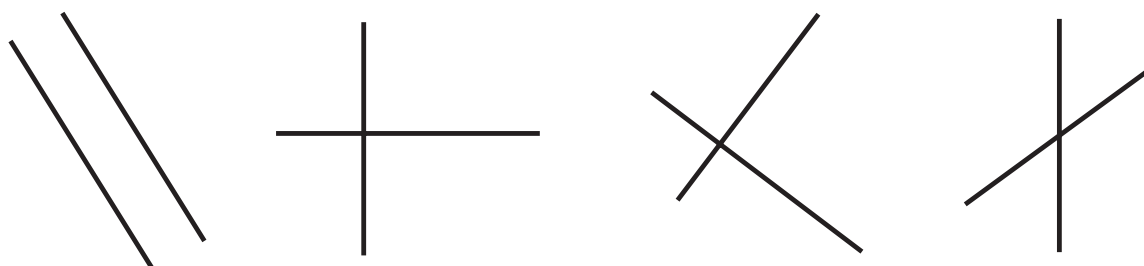
1 Observa el ángulo y escribe las palabras *lado* y *vértice* donde corresponda.



2 Relaciona.



3 Rodea las rectas perpendiculares.



Las tablas de multiplicar

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Una multiplicación es una suma de sumandos iguales.

$$8 \times 3 = 8 + 8 + 8 = 24$$

- Los términos de la multiplicación son los **factores** y el **producto**.

1 Relaciona cada suma con su multiplicación.

$2 + 2 + 2$	$9 + 9$	$5 + 5 + 5 + 5$	$7 + 7 + 7 + 7 + 7$
7×5	2×3	5×4	9×2

2 Completa la tabla.

	2×4	3×1	4×5	5×3	6×2	7×5	8×6	9×7
Factores								
Producto								

3 Calcula.

$8 \times 5 =$ _____	$7 \times 6 =$ _____	$7 \times 8 =$ _____	$2 \times 5 =$ _____
$3 \times 4 =$ _____	$2 \times 8 =$ _____	$2 \times 9 =$ _____	$9 \times 7 =$ _____
$6 \times 9 =$ _____	$3 \times 7 =$ _____	$3 \times 5 =$ _____	$5 \times 6 =$ _____
$2 \times 7 =$ _____	$8 \times 4 =$ _____	$8 \times 6 =$ _____	$7 \times 7 =$ _____
$5 \times 10 =$ _____	$6 \times 5 =$ _____	$6 \times 8 =$ _____	$4 \times 10 =$ _____
$7 \times 3 =$ _____	$5 \times 3 =$ _____	$5 \times 5 =$ _____	$9 \times 5 =$ _____
$4 \times 6 =$ _____	$4 \times 2 =$ _____	$4 \times 9 =$ _____	$6 \times 0 =$ _____
$9 \times 2 =$ _____	$9 \times 6 =$ _____	$9 \times 3 =$ _____	$4 \times 8 =$ _____
$7 \times 9 =$ _____	$8 \times 3 =$ _____	$8 \times 9 =$ _____	$2 \times 4 =$ _____

Multiplicaciones sin llevar

Nombre _____

Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

Para multiplicar un número con más de una cifra por otro de una cifra, se multiplican primero las unidades, luego las decenas... del primer número por el segundo número.

1 Coloca los números y calcula.

442×2

3.231×3

8.202×4

1.232×3

710×5

601×6

9.301×3

5.443×2

Multiplicaciones llevando

Nombre _____

Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

Por ejemplo, para multiplicar 426×3 :

1.º Se multiplica 3 por las unidades $\blacktriangleright 3 \times 6 = 18$. Nos llevamos 1.

2.º Se multiplica 3 por las decenas y se suma la que nos llevamos $\blacktriangleright 3 \times 2 = 6$; $6 + 1 = 7$.

3.º Multiplicamos 3 por las centenas $\blacktriangleright 3 \times 4 = 12$.

C D U

①

4 2 6

$\times 3$

1 2 7 8

1 Coloca los números y calcula.

261×3

413×7

802×9

5.310×6

7.564×5

378×8

9.357×4

6.958×2

Estimación de productos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Por ejemplo, para estimar el producto 728×6 , aproximamos el factor 728 a las centenas y multiplicamos por 6:

$$\begin{array}{r} 728 \blacktriangleright 700 \\ \times 6 \\ \hline 4200 \end{array}$$

1 Aproxima los precios a la decena más próxima y contesta.



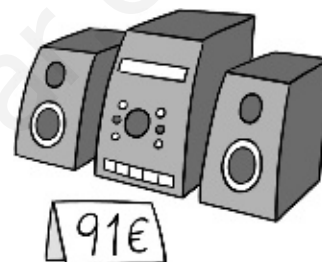
54 ▶ _____



87 ▶ _____



36 ▶ _____



91 ▶ _____

- ¿Cuánto cuestan 3 teléfonos?

- ¿Cuánto cuestan 2 cámaras de fotos?

- ¿Cuánto cuestan 8 radios?

- ¿Cuánto cuestan 5 equipos de música?

2 Estima los siguientes productos aproximando a la centena más próxima.

- 802×3 ▶ _____
- 378×6 ▶ _____
- 691×9 ▶ _____
- 228×7 ▶ _____
- 546×2 ▶ _____

Problemas de dos operaciones

Nombre _____

Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

Antes de resolver un problema:

- Léelo con atención.
- Piensa si debes hacer una o más operaciones.
- Escribe qué operaciones debes hacer.

1 Lee, resuelve y escribe la solución.

- En un bar se preparan 125 bocadillos por la mañana y 196 bocadillos por la tarde cada día.
¿Cuántos bocadillos se preparan en 5 días?



Primera operación

Segunda operación

Solución: _____

- En la biblioteca del colegio hay 6 estanterías y en cada estantería hay 75 libros. Si se han prestado 73 libros, ¿cuántos libros quedan?

Primera operación

Segunda operación

Solución: _____

Repartos y división

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

- Una **división** es un reparto en partes iguales.
- Los términos de una división son: **dividendo**, **divisor**, **cociente** y **resto**.

1 Haz grupos de 5 y contesta.



- ¿Cuántos perros hay en total?

- ¿Cuántos perros hay en cada grupo?

- ¿Cuántos grupos has formado?

- ¿Cuántos perros sobran?

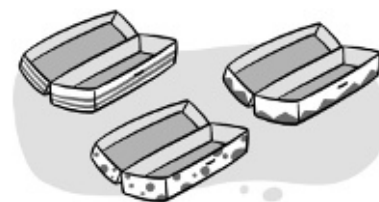
■ Ahora, escribe el reparto que has hecho en forma de división y completa.

D _____ ▶ 11 | ◀ d _____
r _____ ▶ ◀ c _____

2 Dibuja los repartos y calcula.

Reparte en partes iguales
15 bolígrafos en 3 estuches.

Divide 15 entre _____ ▶ _____ : 3 = _____



Reparte en partes iguales
17 flores en 4 jarrones.

Divide _____ entre _____ ▶ _____ : _____ = _____



- ¿Cuántas flores te sobran? _____

División exacta

Nombre _____

Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

Una **división** es **exacta** si su **resto es cero**.

1 Calcula estas divisiones exactas.

$54 \overline{)9}$	$24 \overline{)4}$	$18 \overline{)2}$	$72 \overline{)8}$
$27 \overline{)3}$	$14 \overline{)7}$	$35 \overline{)5}$	$48 \overline{)6}$

■ ¿Por qué estas divisiones son exactas? Contesta.

2 Lee, resuelve y escribe la solución.

César pone **36** plátanos en **6** bolsas, poniendo el mismo número de plátanos en cada bolsa. ¿Cuántos plátanos pone en cada bolsa?

Solución: _____

Fátima coloca **24** pañuelos en **3** cajones, colocando el mismo número de pañuelos en cada cajón. ¿Cuántos pañuelos coloca en cada cajón?

Solución: _____

Cálculo de divisiones

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Una **división** es **entera** si su **resto es distinto de cero**.

1 Calcula las siguientes divisiones y rodea las divisiones enteras.

$51 \overline{) 7}$	$28 \overline{) 3}$	$30 \overline{) 5}$	$19 \overline{) 9}$
$36 \overline{) 4}$	$65 \overline{) 8}$	$24 \overline{) 6}$	$15 \overline{) 2}$

■ ¿En qué se diferencia una división entera de una división exacta? Explica.

2 Lee, resuelve y escribe la solución.

Eva reparte en partes iguales
21 libros en 7 estanterías.
¿Cuántos libros pone en cada estantería?

Solución: _____

Jon reparte en partes iguales
60 nueces entre 7 amigos.
¿Cuántas nueces le da a cada uno?
¿Cuántas le sobran?

Solución: _____

Prueba de la división

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

La prueba de la división es:

$$\text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto} = \text{Dividendo}$$

1 Calcula y haz la prueba.

12 3	19 2	32 4	46 5
41 5	63 7	74 8	39 9
27 4	55 9	48 6	33 6

2 Comprueba si las siguientes divisiones están bien hechas haciendo la prueba de la división.

35 6 5 5	21 9 4 2	18 4 4 3	39 7 4 5
---------------	---------------	---------------	---------------

Mitad, tercio y cuarto

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Para calcular la mitad de un número, se divide el número por 2.
Por ejemplo: $12 : 2 = 6$
- Para calcular un tercio de un número, se divide el número por 3.
Por ejemplo: $12 : 3 = 4$
- Para calcular un cuarto de un número, se divide el número por 4.
Por ejemplo: $12 : 4 = 3$

1 Escribe V, si es verdadero, o F, si es falso.

- Para calcular el cuarto de un número, se divide el número por 2.
- Para calcular la mitad de 8, se divide 8 entre 3.
- Para calcular el tercio de 9, se divide 9 entre 3.
- La mitad de 8 es 4, porque $8 : 2 = 4$.

2 Calcula.

<p>La mitad</p> <p>18 <input type="text"/></p>	<p>Un tercio</p> <p>27 <input type="text"/></p>	<p>Un cuarto</p> <p>16 <input type="text"/></p>
<p>Un cuarto</p> <p>24 <input type="text"/></p>	<p>La mitad</p> <p>14 <input type="text"/></p>	<p>Un tercio</p> <p>15 <input type="text"/></p>
<p>Un tercio</p> <p>6 <input type="text"/></p>	<p>Un cuarto</p> <p>36 <input type="text"/></p>	<p>La mitad</p> <p>16 <input type="text"/></p>

Divisiones con divisor de una cifra (I)

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

Cuando la primera cifra del dividendo es mayor o igual que el divisor, se toma la primera cifra del dividendo para comenzar a dividir.

$$\begin{array}{r}
 736 \quad | \quad 4 \\
 -4 \\
 \hline
 33 \\
 -32 \\
 \hline
 16 \\
 -16 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$79 : 7$

$86 : 2$

$456 : 4$

$896 : 8$

$792 : 6$

$413 : 3$

Divisiones con divisor de una cifra (II)

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Cuando la primera cifra del dividendo es menor que el divisor, hay que tomar las dos primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

$$\begin{array}{r}
 267 \quad | \quad 3 \\
 -24 \quad \quad 89 \\
 \hline
 27 \\
 -27 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$164 : 4$

$423 : 6$

$146 : 3$

$651 : 7$

$458 : 5$

$764 : 8$

Divisiones con ceros en el cociente

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

Si al dividir se forma un número menor que el divisor, se escribe 0 en el cociente y se baja la siguiente cifra del dividendo.

$$\begin{array}{r}
 642 \quad | \quad 6 \\
 -6 \\
 \hline
 042 \\
 -42 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$61 : 3$

$413 : 2$

$537 : 5$

$486 : 8$

$724 : 7$

$619 : 2$

Problemas de dos operaciones

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

Antes de resolver cada problema:

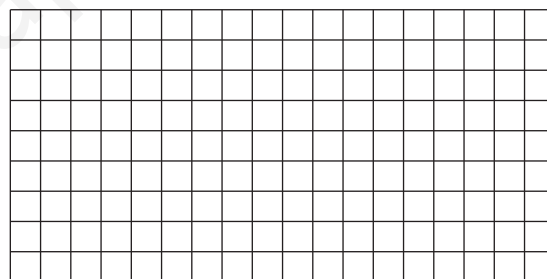
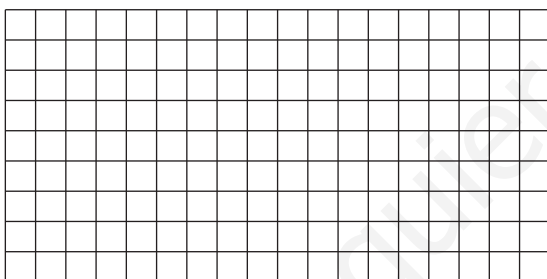
- Léelo con atención.
- Piensa si debes hacer una o más operaciones.
- Escribe qué operaciones debes hacer.

1 Lee, resuelve y escribe la solución.

- Elsa ha comprado una mesa que le ha costado **268 €** y **2 sillas**.
¿Cuánto ha pagado por cada silla si en total se ha gastado **500 €**?

Primera operación

Segunda operación



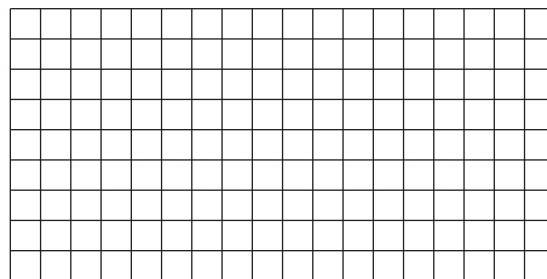
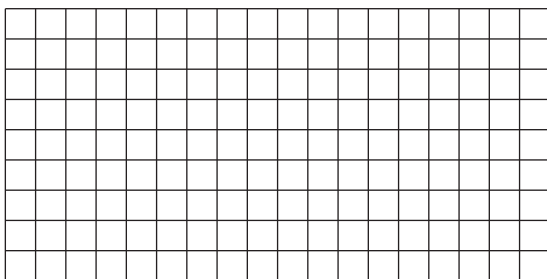
Solución: _____

- Gonzalo tiene **372** cromos de animales y **216** cromos de motos. Quiere guardarlos en un álbum, pegando **6** cromos en cada página. ¿Cuántas páginas llenará?



Primera operación

Segunda operación



Solución: _____

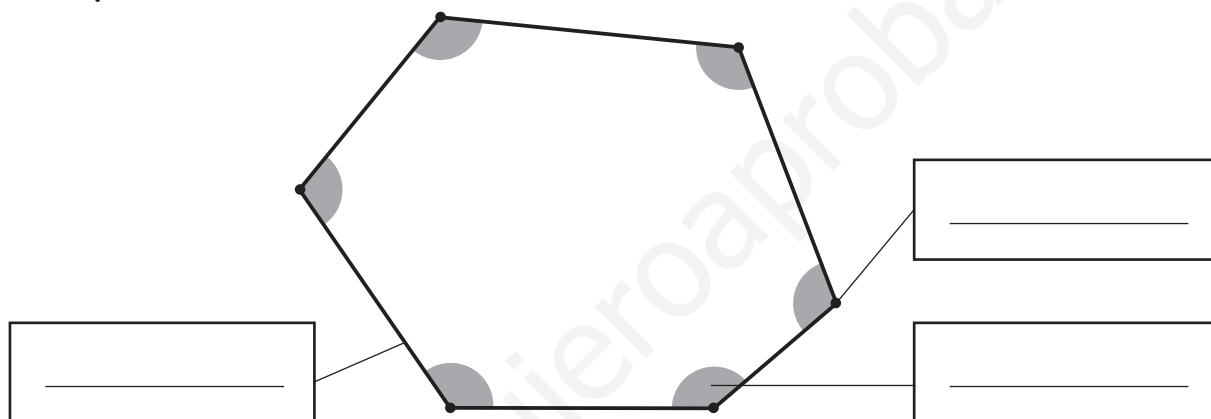
Polígonos: elementos y clasificación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los elementos de los **polígonos** son: **lados**, **vértices** y **ángulos**.
- Por el número de lados, los polígonos pueden ser: **triángulos**, si tienen 3 lados; **cuadriláteros**, si tienen 4; **pentágonos**, si tienen 5; o **hexágonos**, si tienen 6.

1 Observa este polígono y escribe las palabras *lado*, *vértice* y *ángulo* donde corresponda.



2 Observa los polígonos y completa la tabla.

Número de lados				
Número de vértices				
Número de ángulos				
Nombre				

Triángulos: clasificación según sus lados

Nombre _____ Fecha _____

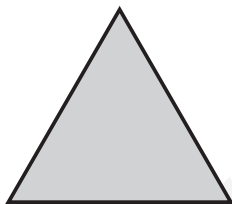
Recuerda

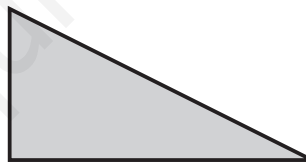
- Los **triángulos** son polígonos de tres lados.
- Los triángulos pueden ser: **equiláteros**, si todos sus lados miden lo mismo; **isósceles**, si solo 2 lados miden lo mismo, y **escalenos**, si ningún lado mide lo mismo.

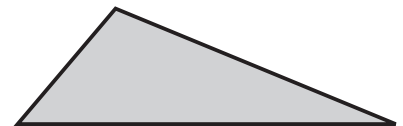
1 Completa.

- El triángulo isósceles tiene _____ lados iguales.
- El triángulo equilátero tiene _____ lados iguales.
- El triángulo escaleno tiene _____ lados desiguales.

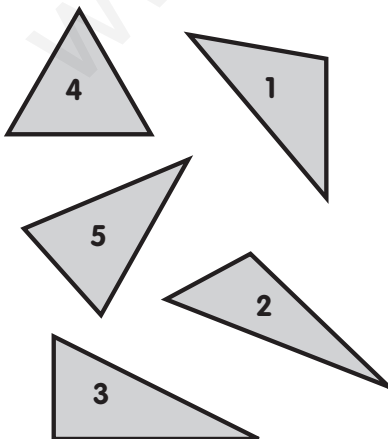
2 Mide los lados de cada uno de los siguientes triángulos y escribe debajo el nombre del triángulo.







3 Marca una X en el lugar correspondiente.



	Equilátero	Isósceles	Escaleno
1 ▶			
2 ▶			
3 ▶			
4 ▶			
5 ▶			

Círculo y circunferencia

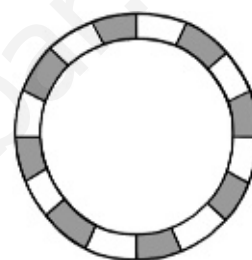
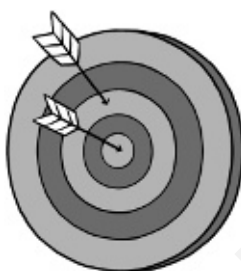
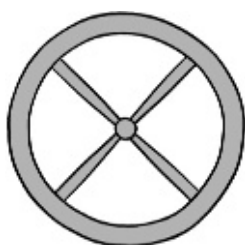
REFUERZO

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Un círculo es una figura plana limitada por una circunferencia.
- Los elementos de la **circunferencia** son: el **centro**, el **radio** y el **diámetro**.

1 Escribe *circunferencia* o *círculo* según corresponda.

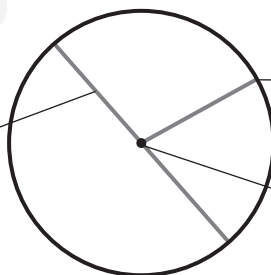


2 Observa y completa con las siguientes palabras.

centro

radio

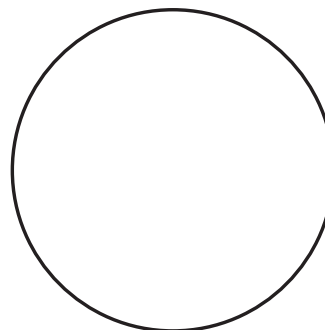
diámetro



3 Colorea según la clave.

rojo circunferencia

verde círculo



Medidas de longitud

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El **metro** es la unidad principal de **longitud**.

- 1 decímetro (dm) = 10 centímetros (cm).
- 1 metro (m) = 10 decímetros (dm) = 100 centímetros (cm).
- 1 kilómetro (km) = 1.000 metros (m).

1 Mide con una regla y completa.



_____ cm



_____ cm



_____ cm

2 Completa.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| • 1 metro = _____ decímetros | • 1 metro = _____ centímetros |
| • 1 decímetro = _____ centímetros | • 1 kilómetro = _____ metros |

3 Completa.

- | | | |
|-------------------|------------------|------------------|
| • 5 dm = _____ cm | • 6 m = _____ dm | • 4 m = _____ cm |
| • 7 dm = _____ cm | • 8 m = _____ dm | • 6 m = _____ cm |

4 Calcula y completa.

- 6 dm y 9 cm = _____ cm + _____ cm = _____ cm
- 2 m y 6 cm = _____ cm + _____ cm = _____ cm
- 3 m, 8 dm y 5 cm = _____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm
- 6 km y 85 m = _____ m + _____ m = _____ m

Medidas de capacidad

Nombre _____

Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

El **litro** es la unidad principal de **capacidad**.

- 1 litro = 2 medios litros = 4 cuartos de litro.

1 Completa.

¿Cuántos medios litros son?

- 5 litros ▶ _____ medios litros.
- 1 litro y medio ▶ _____ medios litros.
- 2 litros y medio ▶ _____ medios litros.

¿Cuántos cuartos de litro son?

- 4 litros ▶ _____ cuartos de litro.
- 1 litro y cuarto ▶ _____ cuartos de litro.
- 3 litros y medio ▶ _____ cuartos de litro.

2 Observa la capacidad de cada recipiente y calcula cuántos medios litros de zumo hay en cada grupo de recipientes.



Medidas de masa

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

El **kilogramo** o **kilo** es la unidad principal de **masa**.

- 1 kilo = 2 medios kilos = 4 cuartos de kilo.
- 1 kilo = 1.000 gramos ▶ 1 kg = 1.000 g.

1 Completa.

¿Cuántos medios kilos son?

- 6 kilos ▶ _____ medios kilos.
- 1 kilo y medio ▶ _____ medios kilos.
- 2 kilos y medio ▶ _____ medios kilos.

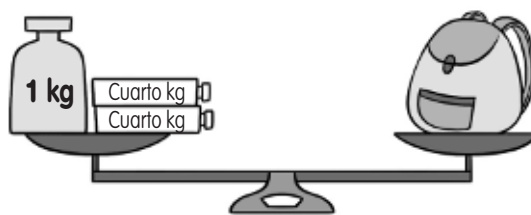
¿Cuántos cuartos de kilo son?

- 5 kilos ▶ _____ cuartos de kilo.
- 2 kilos y cuarto ▶ _____ cuartos de kilo.
- 3 kilos y medio ▶ _____ cuartos de kilo.

2 ¿Cuánto pesa cada mochila? Observa las balanzas y completa.

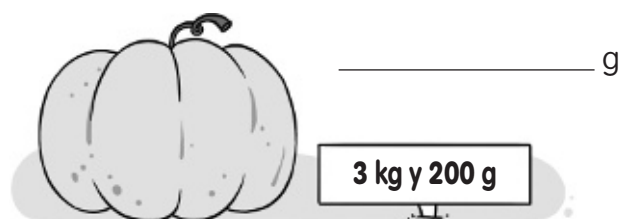
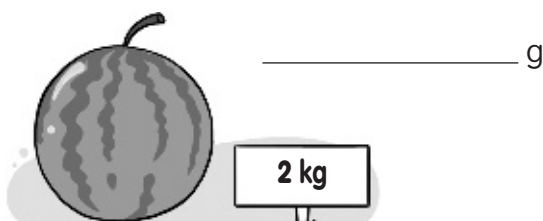


La mochila pesa _____ g



La mochila pesa _____ g

3 Calcula cuántos gramos pesa cada fruta.



Horas y minutos

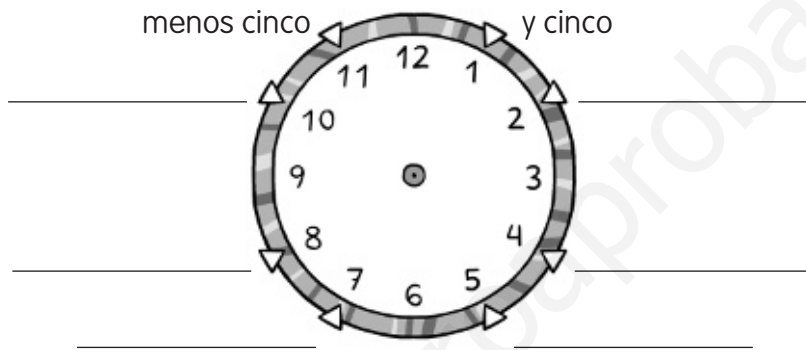
REFUERZO

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- El reloj tiene **dos agujas**: una **corta**, que marca las **horas**, y una **larga**, que marca los **minutos**.
- Una **hora** tiene **60 minutos**.

1 Escribe los minutos que indica cada una de las posiciones indicadas.



2 Escribe la hora que marca cada reloj.



Son las 9 _____



Son las 12 _____



Son las _____



Son las _____

3 Dibuja las manecillas en cada reloj.



Las 3 y veinticinco.



Las 8 menos cinco.



Las 5 menos diez.



Las 4 y veinte.

Horas antes y después del mediodía

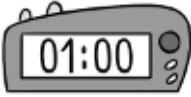
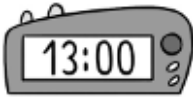
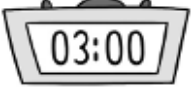
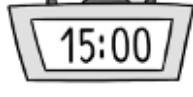


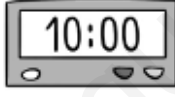
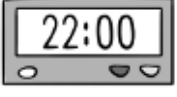
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

A partir del mediodía, los relojes marcan así las horas de la tarde y la noche:

- El reloj digital marca las 13, las 14, las 15...
- El reloj de agujas vuelve a marcar la 1, las 2, las 3...

1 Completa.

	Antes del mediodía		Después del mediodía
La 1 ▶		$12 + 1 = 13$ ▶	
Las 3 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	
Las 7 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	
Las 10 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	

2 Dibuja en los dos relojes la hora indicada.

Las 4 de la tarde



Las 10 de la noche



Las 11 de la noche



Las 2 de la tarde



Monedas y billetes

REFUERZO

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- 1 euro = 100 céntimos.
- Hay billetes de 5, 10, 20, 50, 100, 200 y 500 euros.
- Hay monedas de 1, 2, 5, 10, 20 y 50 céntimos; y de 1 y 2 euros.

1 Observa el ejemplo y expresa en euros.

$184 \text{ céntimos} = 1 \text{ € y } 84 \text{ céntimos} = 1,84 \text{ €}$

- 138 céntimos = _____ = _____ €
- 325 céntimos = _____ = _____ €
- 647 céntimos = _____ = _____ €

2 Cuenta y calcula cuánto dinero hay en cada caso.



euros 100 + _____ + _____ + _____ = _____ €

céntimos 50 + _____ = _____ céntimos

- En total hay _____ € y _____ céntimos = _____ €



euros _____

céntimos _____

- En total hay _____ € y _____ céntimos = _____ €

Perímetro y área

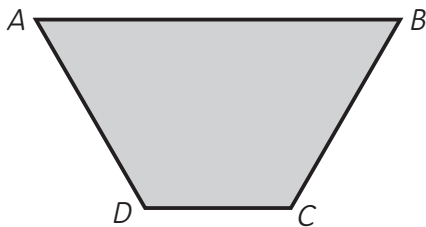
Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

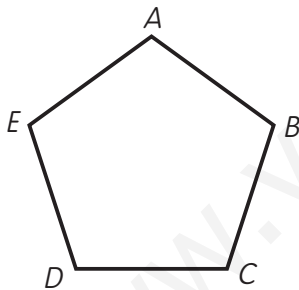
- El **perímetro** de un polígono se calcula sumando las longitudes de todos sus lados.
- Para medir el **área** de una figura se utiliza un cuadrado como unidad de medida y se cuentan cuántos cuadrados unidad ocupa la figura.

1 Mide y calcula el perímetro de cada polígono.



- El lado AB mide _____ cm.
- El lado BC mide _____ cm.
- El lado CD mide _____ cm.
- El lado DA mide _____ cm.

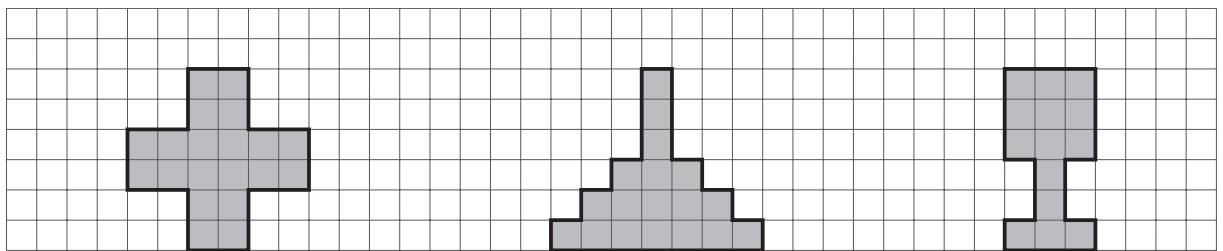
Perímetro = _____ cm + _____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm



- AB : _____ cm
- BC : _____ cm
- CD : _____ cm
- DE : _____ cm
- EA : _____ cm

Perímetro = _____ cm + _____ cm + _____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm

2 Cuenta los cuadrillos y escribe el área de cada figura.



Área: _____

Área: _____

Área: _____

Prismas

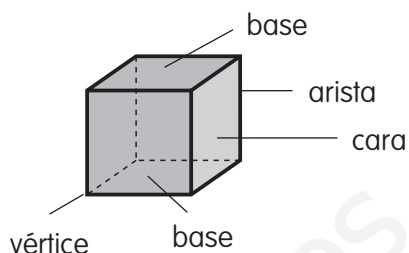
REFUERZO

Nombre _____

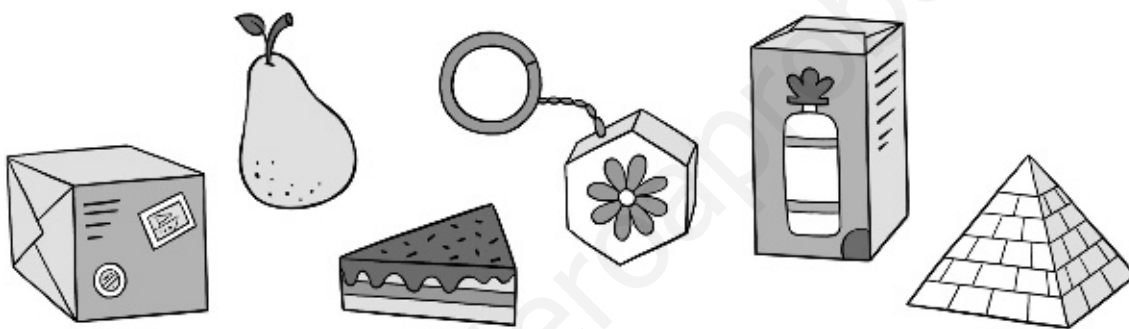
Fecha _____

Recuerda

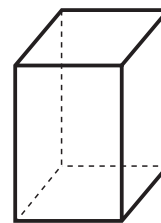
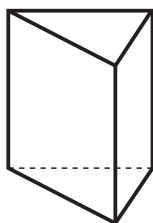
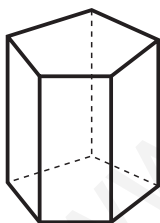
Un **prisma** es un cuerpo geométrico cuyas caras son polígonos: tiene dos bases iguales y sus caras laterales son cuadriláteros.



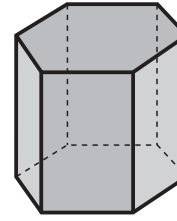
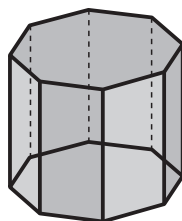
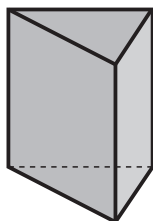
1 Rodea los objetos que tienen forma de prisma.



2 Colorea las bases en cada uno de los siguientes prismas.



3 Escribe el nombre de estos prismas.

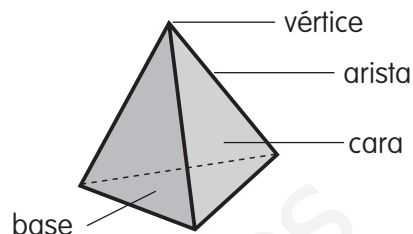


Nombre _____

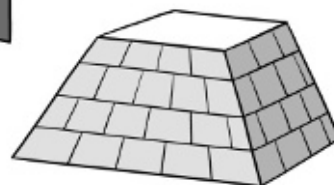
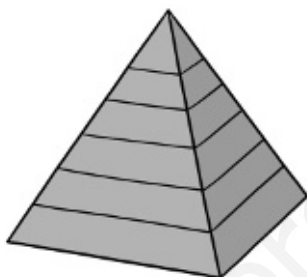
Fecha _____

Recuerda

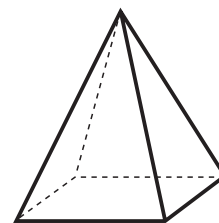
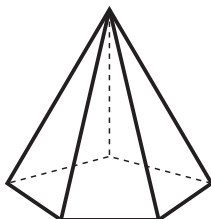
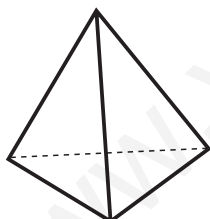
Una **pirámide** es un cuerpo geométrico cuyas caras son polígonos: tiene una sola base y sus caras laterales son triángulos que se juntan en un vértice.



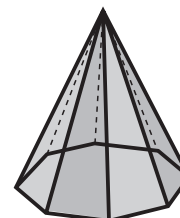
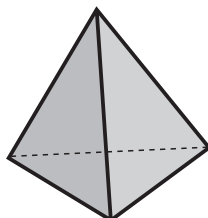
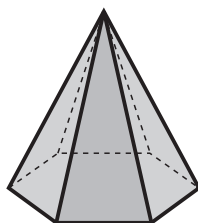
1 Rodea los objetos que tienen forma de pirámide.



2 Colorea las bases en cada una de las siguientes pirámides.



3 Observa las bases y escribe el nombre de estas pirámides.



Cuerpos redondos

REFUERZO

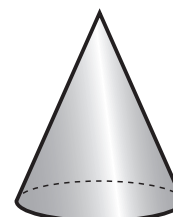
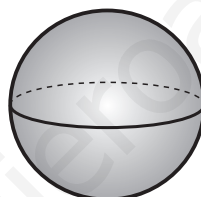
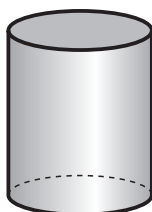
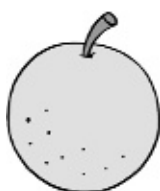
Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

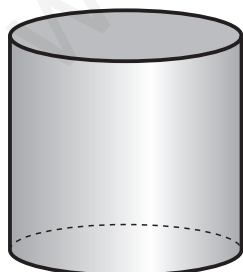
- Un **cilindro** tiene dos bases circulares y no tiene vértices.
- Un **cono** tiene una base circular y un vértice.
- Una **esfera** no tiene ni bases ni vértices.

1 Relaciona cada objeto con su forma. Después, completa.

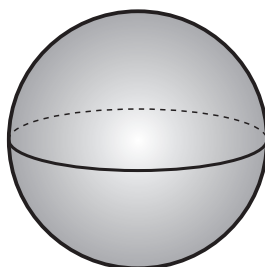


- La naranja tiene forma de _____
- El gorro tiene forma de _____
- El salero tiene forma de _____

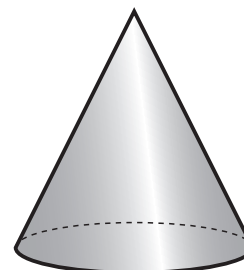
2 Cuenta y completa.



- bases ▶ _____
- vértices ▶ _____



- bases ▶ _____
- vértices ▶ _____



- bases ▶ _____
- vértices ▶ _____

Unidad 1

Nombre _____ Fecha _____

AMPLIACIÓN

1 Averigua de qué número se trata en cada caso.

- Tiene tres cifras diferentes.
- La suma de sus cifras es 3.
- La cifra de las centenas es impar y menor que la de las unidades.

▼

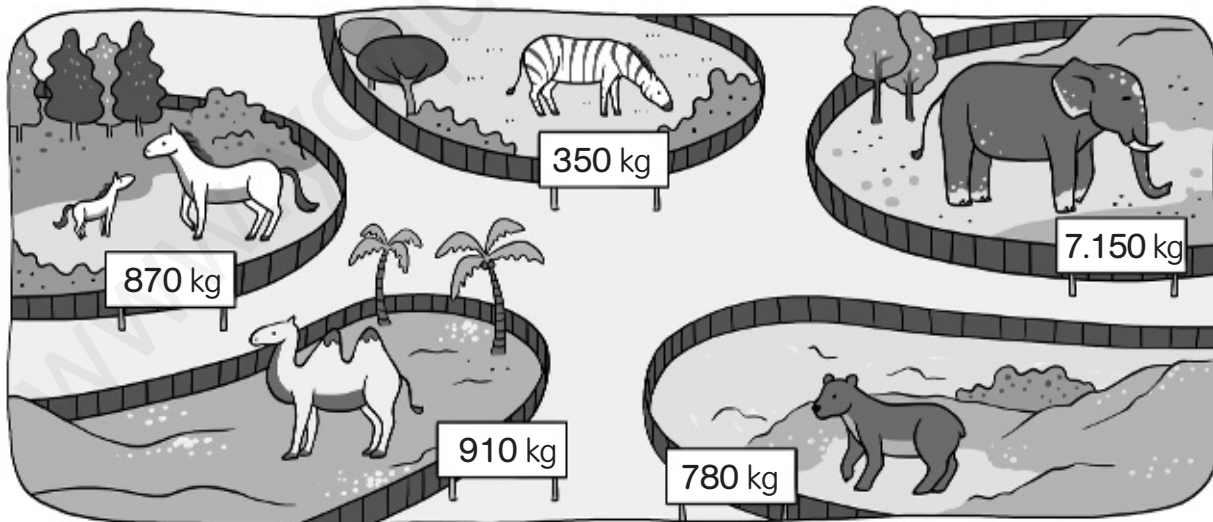
- Tiene tres cifras diferentes.
- La suma de sus cifras es 16.
- La cifra de las centenas es el doble que la cifra de las unidades.

▼

- Tiene tres cifras.
- La suma de sus cifras es 8.
- La cifra de las decenas y la de las centenas es la mitad que la cifra de las unidades.
- La cifra de las unidades es un número par.

▶

2 ¿Qué animal pesa más? Fíjate en cada uno de los pesos y ordena de menor a mayor.



_____ kg < _____ kg < _____ kg < _____ kg < _____ kg

- El animal que más pesa es _____.
- El animal que menos pesa es _____.
- El animal que pesa más de 800 kg y menos de 900 kg es _____.

Unidad 2

Nombre _____ Fecha _____

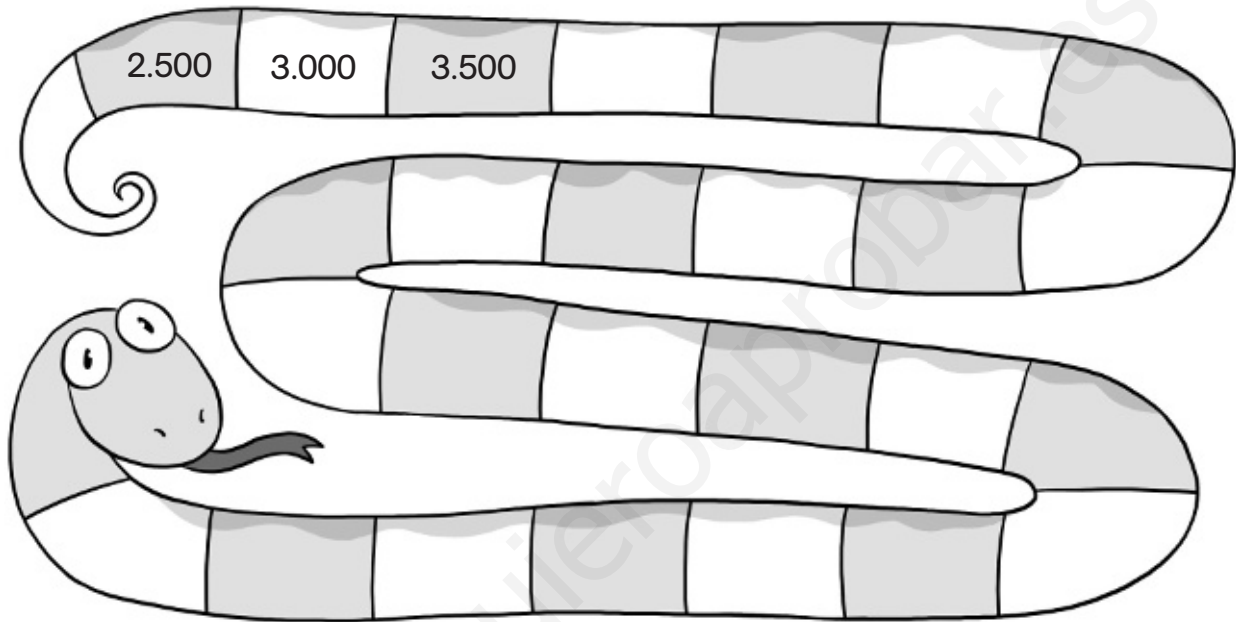
1 Completa la serie y colorea según la clave.

rojo

Las casillas de los números mayores que 7.500.

azul

Las casillas de los números menores que 7.500.



2 Rodea en la sopa numérica los siguientes números.

Sesenta y siete mil cuarenta y tres.

Cuatro mil doscientos ocho.

Nueve mil novecientos nueve.

Ochocientos cuatro.

Quince mil quince.

Mil uno.

6	7	0	4	3	6
1	9	8	2	7	1
5	9	3	0	6	2
0	4	5	8	0	4
1	0	0	1	2	7
5	2	9	9	0	9

Nombre _____

Fecha _____

- 1 Completa el cuadro con números del 1 al 9, de tal forma que sumados en horizontal y vertical el resultado sea siempre 15.

4			= 15
			= 15
8		6	= 15
15	15	15	

- 2 En esta suma cada letra representa un número del 1 al 5. Escribe el valor de cada letra y haz la suma.

$$\begin{array}{r}
 \boxed{A} \quad \boxed{A} \\
 + \boxed{A} \quad \boxed{B} \\
 \hline
 \boxed{B} \quad \boxed{C}
 \end{array}$$

A =

B =

C =

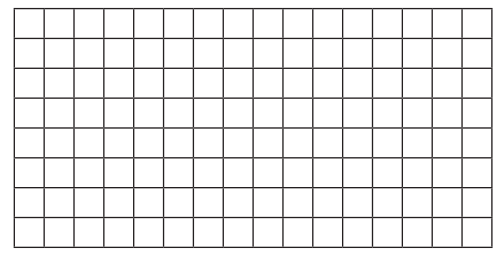
$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad \boxed{} \\
 + \boxed{} \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \quad \boxed{}
 \end{array}$$

- 3 Lee con atención, piensa y resuelve.



► _____

- Realiza la suma con los precios de cada regalo y comprueba que cuestan 110 €.



Nombre _____

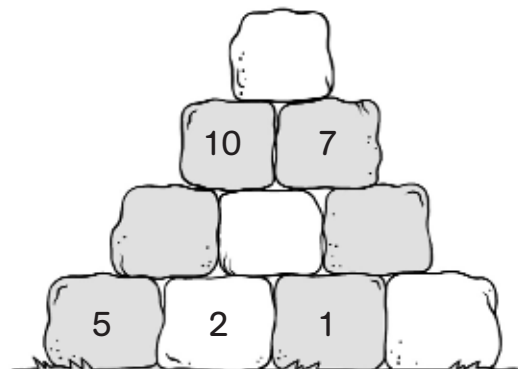
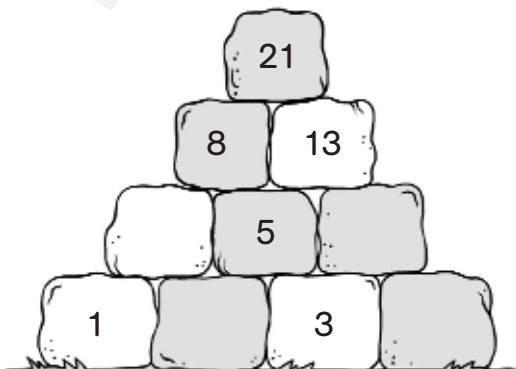
Fecha _____

- 1 ¿Qué camino tienen que recorrer Jon y Eva para llegar al zoo? Marca el camino que tienen que recorrer restando **72** cada vez.

- 2 Averigua los siguientes números.

- Un número que al restarle 3 y sumarle 5 da 14. ▶ _____
- Un número que al sumarle 2, restarle 4 y sumarle otra vez 8 da 12. ▶ _____
- Un número que al restarle 18 y sumarle 15 da 47. ▶ _____
- Un número que al restarle 5 centenas y sumarle 8 decenas da 957. ▶ _____

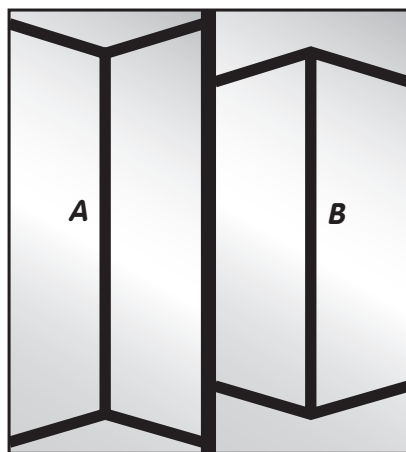
- 3 Completa las pirámides con los números que faltan. Cada piedra vale la suma de las dos piedras sobre las que apoya.



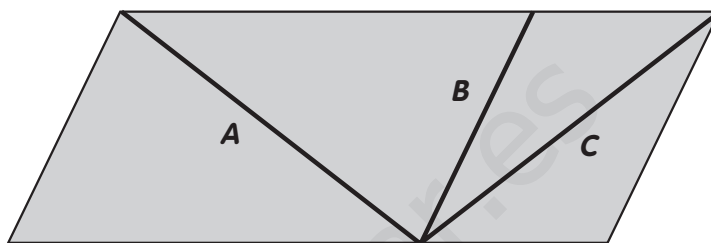
Nombre _____

Fecha _____

1 Observa los dibujos atentamente y contesta.

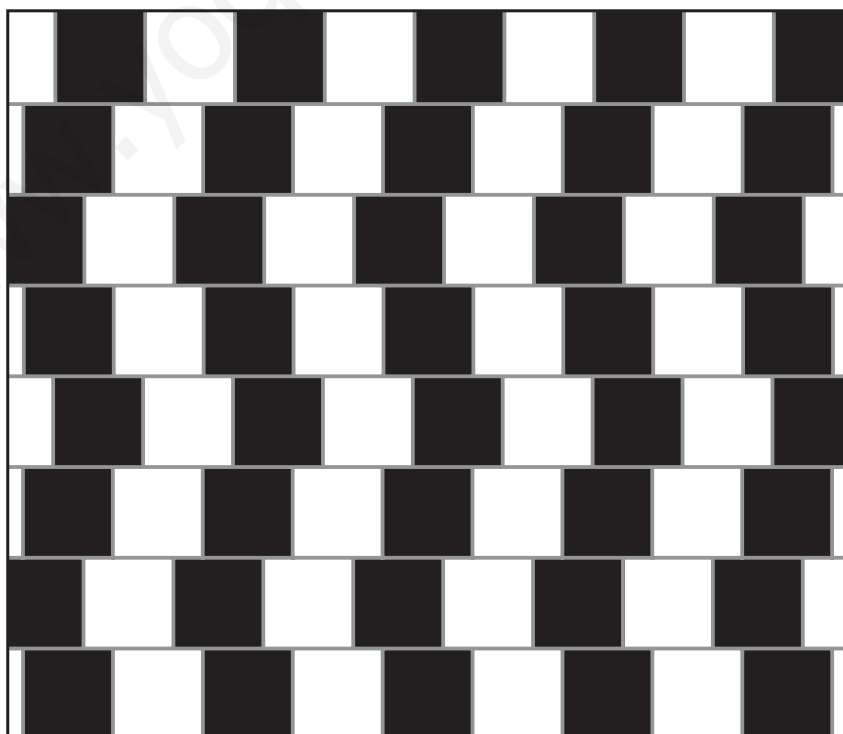


1



- En el dibujo 1, ¿qué segmento es más corto: el A o el B? _____
- En el dibujo 2, ¿qué línea es más larga: la A o la C? _____
- Comprueba tus respuestas midiendo con una regla.

2 ¿Son líneas paralelas? Comprueba con dos reglas.



Unidad 6

Nombre _____ Fecha _____

AMPLIACIÓN

1 Multiplica y completa el crucigrama.

En la columna sombreada te saldrá el nombre de un animal prehistórico.

A crossword puzzle grid with a shaded vertical column. The shaded column contains the letters D, I, E, Z. The grid is filled with multiplication problems in arrows pointing to empty cells. The problems are: 2×5 , 3×6 , 4×5 , 4×3 , 8×2 , 5×6 , 6×4 , 7×2 , 9×3 , and 7×4 .

2 Completa con los signos que faltan para que el resultado sea el que se indica.

$2 \quad \bigcirc \quad 5 \quad = \quad 10$	$8 \quad \bigcirc \quad 5 \quad = \quad 13$
$2 \quad \bigcirc \quad 3 \quad = \quad 5$	$5 \quad \bigcirc \quad 8 \quad = \quad 40$
$2 \quad \bigcirc \quad 3 \quad = \quad 6$	$9 \quad \bigcirc \quad 4 \quad = \quad 36$
$3 \quad \bigcirc \quad 5 \quad = \quad 15$	$9 \quad \bigcirc \quad 4 \quad = \quad 5$

3 Completa las series.

$4 \xrightarrow{\times 2} 8 \xrightarrow{+ 2} \bigcirc \xrightarrow{- 5} \bigcirc \xrightarrow{\times 3} \bigcirc \xrightarrow{- 5} 10$
 $3 \xrightarrow{\times 4} 12 \xrightarrow{- 2} \bigcirc \xrightarrow{- 5} \bigcirc \xrightarrow{\times 4} \bigcirc \xrightarrow{- 10} 10$

Unidad 7

Nombre _____ Fecha _____

1 Haz las operaciones y averigua el nombre de cada pájaro.

Clave

- 5.118 ▶ azor
- 4.396 ▶ buitre
- 5.103 ▶ cuco
- 3.636 ▶ frailecillo
- 16.410 ▶ flamenco
- 12.696 ▶ lechuza
- 17.568 ▶ alimoche



$$\begin{array}{r} 567 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2196 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3282 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 628 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4232 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 853 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 909 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



Unidad 8

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe el número por el que hay que dividir para que dé el resultado indicado.

6	:	<input type="text"/>	=	3	12	:	<input type="text"/>	=	4	28	:	<input type="text"/>	=	4
36	:	<input type="text"/>	=	6	54	:	<input type="text"/>	=	9	72	:	<input type="text"/>	=	8

2 Haz las divisiones y completa el crucigrama.

Si lo haces bien, en la columna coloreada te saldrá el nombre de un árbol muy llorón.

21 : 7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
32 : 8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
81 : 9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30 : 6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28 : 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 Lee y averigua quién tiene el puzle con más piezas y quién tiene el puzle con menos piezas.

- El puzle de Hugo tiene la mitad de piezas que el puzle de Silvia.
- El puzle de Laura tiene la mitad de piezas que el puzle de Hugo.



Niño que tiene el puzle con más piezas



Niño que tiene el puzle con menos piezas



Unidad 9

Nombre _____

Fecha _____

1 Haz las divisiones y averigua el nombre de cada persona.

Clave

- 44 ▶ Carmen
- 12 ▶ Yasmina
- 45 ▶ Susana
- 407 ▶ Luis
- 63 ▶ Pepe



$$252 \overline{)4}$$



$$814 \overline{)2}$$



$$315 \overline{)7}$$



$$132 \overline{)3}$$



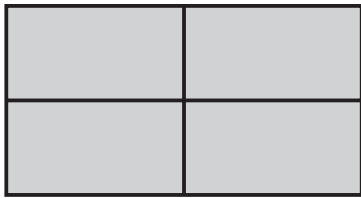
$$96 \overline{)8}$$

Nombre _____

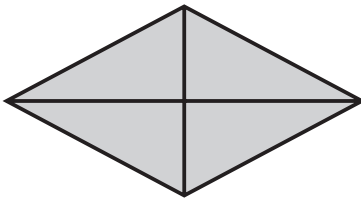
Fecha _____

AMPLIACIÓN

1 Piensa y responde.



• ¿Cuántos rectángulos hay en esta figura? _____



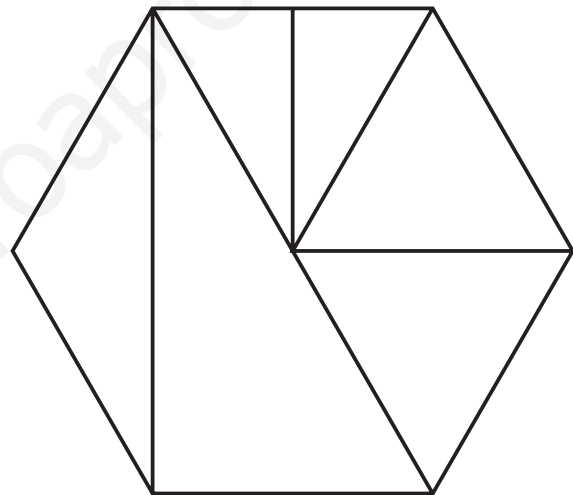
• ¿Cuántos triángulos hay en esta figura? _____

2 Colorea según la clave.

rojo Triángulo equilátero.

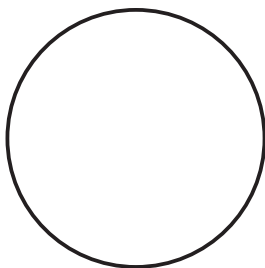
azul Triángulo escaleno.

verde Triángulo isósceles.

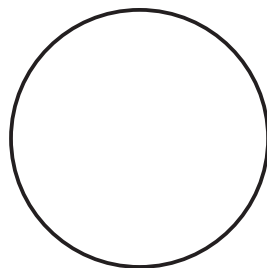


3 Lee y colorea en el orden que se indican estos cuatro círculos.

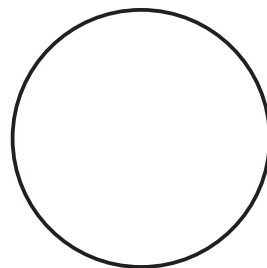
- El círculo amarillo va el primero.
- El círculo verde va después del círculo rojo.
- El círculo azul va antes del círculo rojo.



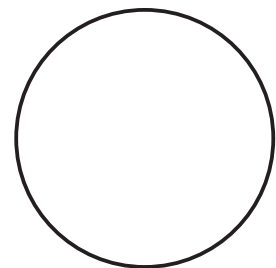
1.º



2.º



3.º

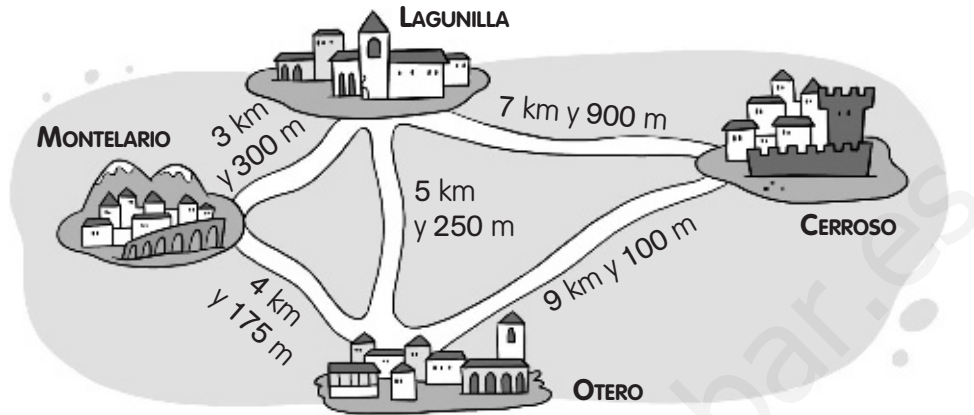


4.º

Nombre _____

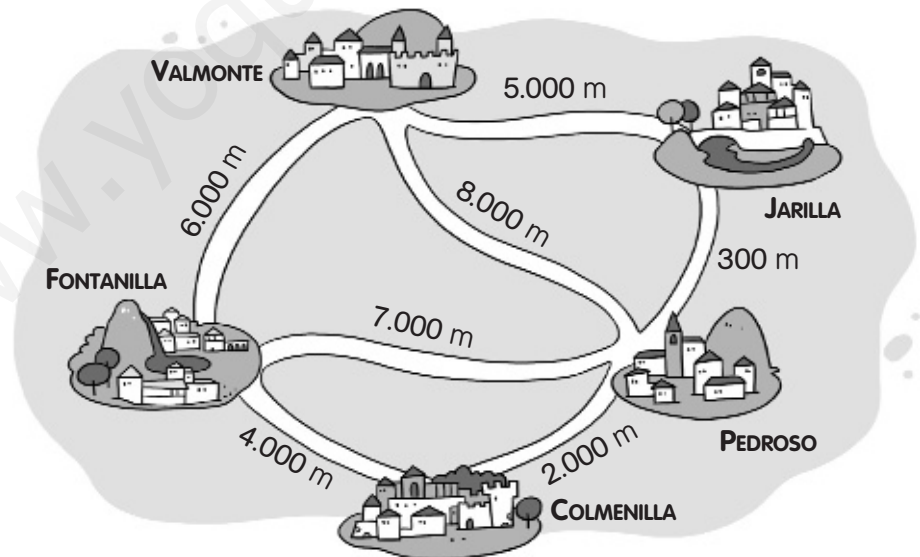
Fecha _____

1 Observa el mapa y completa.



- De Montelario a Lagunilla hay 3.300 m.
- De Lagunilla a Otero hay _____ m.
- De Cerroso a Lagunilla hay _____ m.
- De Otero a Cerroso hay _____ m.
- De Montelario a Otero hay _____ m.

2 Observa el mapa y la información y completa.



- ¿A cuántos kilómetros está Colmenilla de Pedroso? ▶ _____
- ¿A cuántos kilómetros está Pedroso de Fontanilla? ▶ _____
- ¿A cuántos kilómetros está Jarilla de Valmonte? ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

AMPLIACIÓN

1 ¿Cómo sacarías las siguientes cantidades del bidón si solo dispones de los siguientes recipientes? Piensa y escribe.

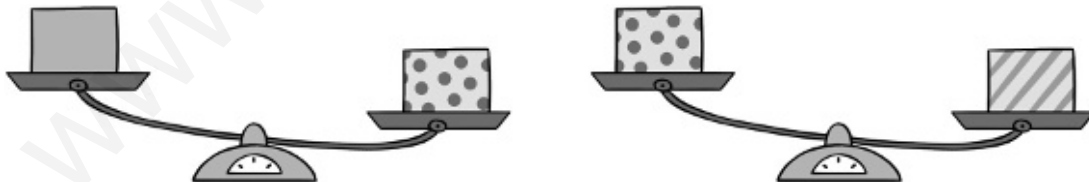


• 13 litros

• 7 litros

• 12 litros

2 Observa estas balanzas y contesta.



• ¿Cuál de las tres cajas pesa más? ¿Por qué?

• ¿Cuál de las tres cajas pesa menos? ¿Por qué?

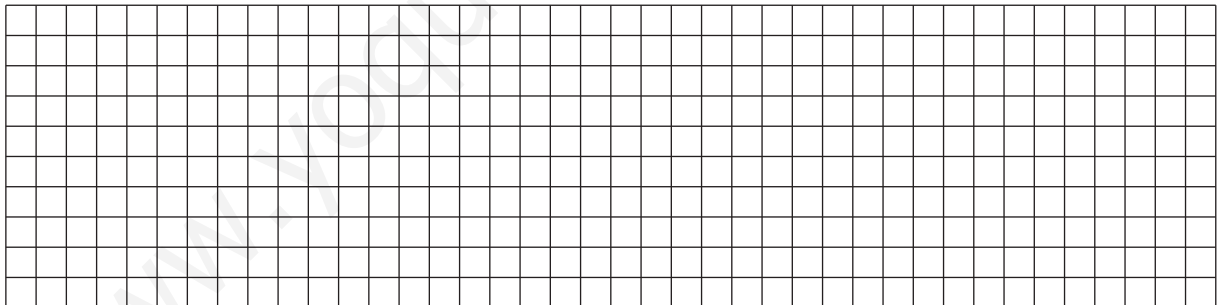
Unidad 13

Nombre _____ Fecha _____

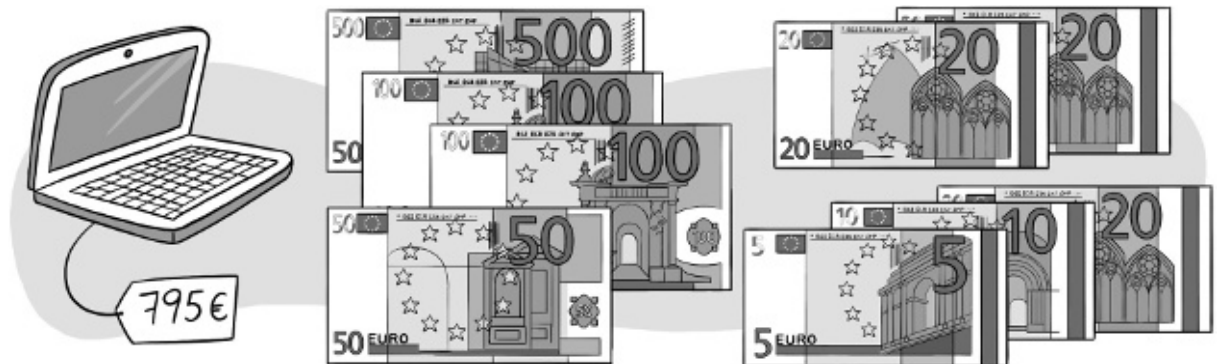
1 Observa el precio de cada artículo y calcula el importe de la factura.

Factura	
• 3 telescopios	_____ €
• 1 ordenador	_____ €
• 2 cámaras	_____ €
TOTAL	_____ €

Puedes hacer aquí las operaciones que necesites

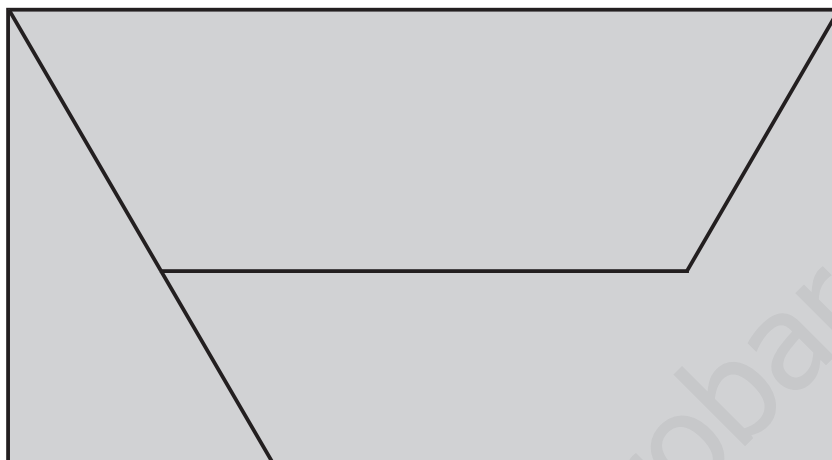


2 Rodea los billetes y monedas necesarios para pagar el ordenador.



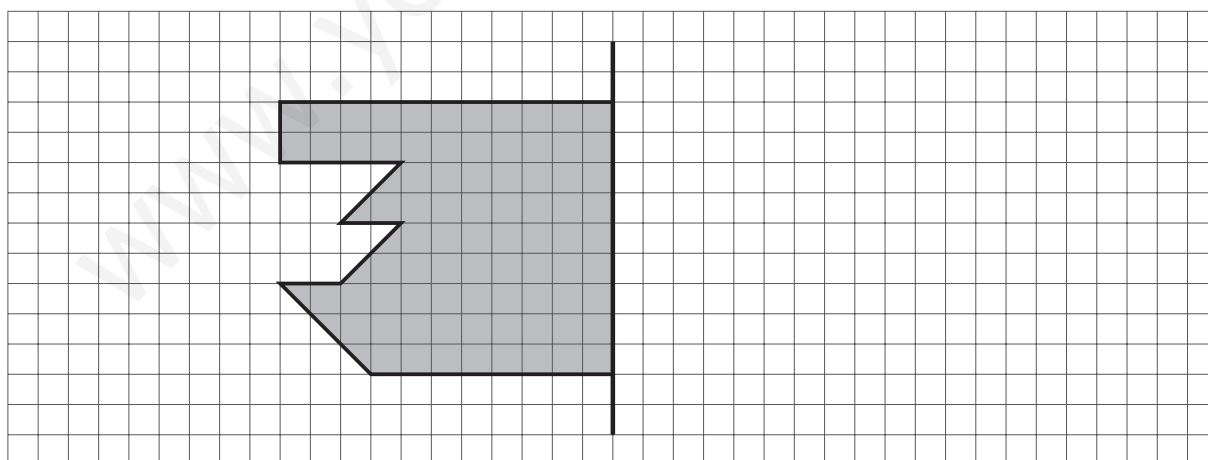
Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula el perímetro de los polígonos que forman esta figura.



- Perímetro del rectángulo ▶ _____
- Perímetro del cuadrilátero ▶ _____
- Perímetro del pentágono ▶ _____

2 Completa la figura para que la línea negra sea su eje de simetría.



■ Ahora, calcula el área de esa figura.

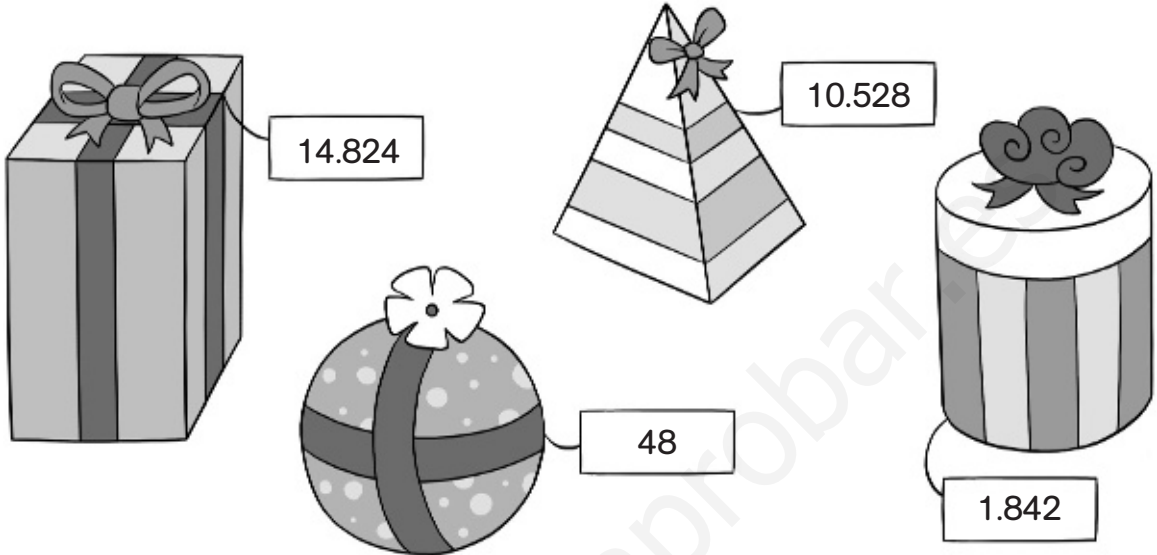
Área = _____ ■

Unidad 15

Nombre _____

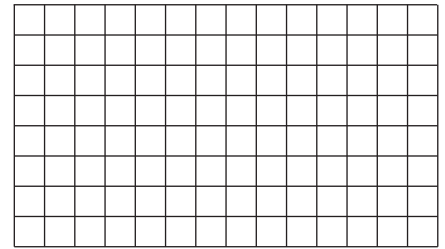
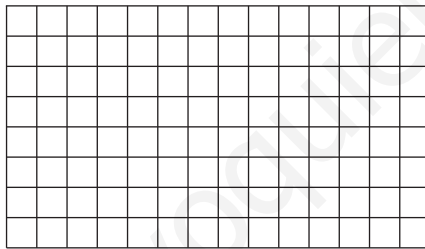
Fecha _____

1 ¿Qué hay en cada regalo? Relaciona cada operación con su resultado. Después, completa.



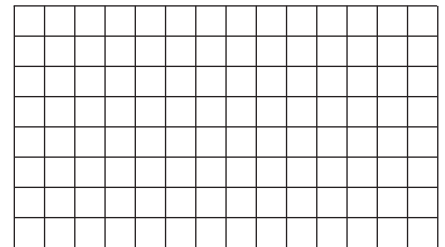
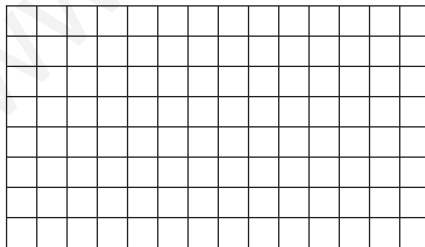
$$4.874 - 3.032$$

$$7.318 + 3.210$$



$$3.706 \times 4$$

$$432 : 9$$



- En el regalo con forma de prisma hay ▶ _____
- En el regalo con forma de esfera hay ▶ _____
- En el regalo con forma de pirámide hay ▶ _____
- En el regalo con forma de cilindro hay ▶ _____