

PRÁCTICA DE g, j

- 1.- Llene los espacios en blanco con g, gu, o gü, según corresponda.
 - a) La ___erra y la paz es una famosa novela de León Tolstoi.
 - b) De todas partes del mundo llegan noticias no muy hala ___eñas.
 - c) Don Quijote no percibía molinos de viento sino _i_antes.
 - d) Cocinar y ___isar son sinónimos.
 - e) Cuando visitaba ese lugar siempre se las in__eniaba para visitar las tiendas de anti _edades.
 - f) El ori_en de muchos errores ortográficos está en que no se distin_en bien los sonidos.

- 2.- Complete con g o j algunas palabras de los siguientes enunciados, según convenga.
 - a) ¿Quién recuerda al _enial filósofo, autor de la sentencia “Nada humano me es a_eno?”
 - b) Alcanzaremos nuestro ob_etivo.
 - c) Los que oyeron a José Martí insistían en la ma_ia de sus palabras, siempre _ enerosas y prestas al elo_io.
 - d) Muchos escritores afirman que el hábito de leer se adquiere por conta_io.
 - e) Si conocemos la etimolo_ía de las palabras poseemos una gran venta_a.
 - f) Según José Martí el lengua_e debe ser matemático, _eométrico, escultórico para que cada frase enca_e bien en el lugar que corresponde.
 - g) Desde muy _óvenes sabemos que en el agua hay oxí_eno e hidró_eno.
 - h) El león ru_e, la vaca y el buey mu_en, el cuervo gra_ea.
 - i) Aunque la pá_ina no era muy le_ible, él la tradu_o con a_ilidad.
 - j) Los investigadores se reunieron en la Facultad de _eología.
 - k) El especialista extran_ero elo_ió la investigación acerca de nuestros aborí_enes.
 - l) No todo el mundo es foto_énico.
 - m) En el año 2002, al celebrarse el cuadra_ésimo aniversario de la Educación Especial en Cuba, se rindió homena_e a los maestros de una enseñanza que es desconocida o mar_inada por mucha _ente en el mundo.
 - n) En nuestros días ya no es raro encontrar personas nona_enarias.
 - ñ) Penélope te_ía y deste_ía para entretener a los pretendientes mientras esperaba a Ulises; con esto demostró su in_enio.
 - o) Para prote_er su salud le recomendaron que se distra_era un poco.

- 3.- Escriba g o j en los espacios en blanco:
 - a) Lo observaban con mucho si_ilo.
 - b) Los cónyu_es se deben mutuo respeto.
 - c) La _enética presenta un notable desarrollo en Cuba.
 - d) Los países que se declaran en guerra son llamados beli_erantes.

- e) El conser_e del colegio se encarga de que haya orden en la escuela.
- f) El submarino puede sumer_irse en mares profundos.
- g) Se dice que algo es tan_ible cuando puede tocarse.
- h) Tan_ente es una palabra muy usada en _eometría.
- i) Hay maderas a las que no les penetra el come_én.
- j) “La peor _estión es la que no se hace”, dice un refrán.
- k) “La peor _estión es la que no se hace”, dice un refrán.

4.- Escriba cinco palabras que presenten las combinaciones siguientes:

ge gi je ji

5.- A continuación le ofrecemos una relación de palabras que se escriben con g. Divídalas en sílabas y redacte una oración con cada una de ellas. Emplee el diccionario en los casos necesarios.

- a) ágil _____
- b) agitar _____
- c) álgido _____
- d) auge _____
- e) beligerante _____
- f) cónyuge _____
- g) digestión _____
- h) stratagema _____
- i) exagerar _____
- j) gelatina _____
- k) gigante _____
- l) gimnasia _____
- m) higiene _____
- n) ingerir _____
- ñ) magisterio _____
- o) página _____
- p) régimen _____
- q) rígido _____
- r) tergiversar _____
- s) vigilar _____

6.- La relación de palabras que le presentamos a continuación tiene una característica: todas se escriben con j. Realice las actividades sugeridas en el ejercicio anterior.

- a) ajedrez _____
- b) ajetreo _____
- c) apoplejía _____
- d) bujía _____
- e) canje _____
- f) cojín _____
- g) conjetura _____
- h) conserje _____
- i) gorjeo _____

- j) injerto _____
- k) jilguero _____
- l) jinete _____
- l) jirón _____
- m) majestad _____
- ñ) menjunje _____
- n) objeción _____
- o) perejil _____
- p) trajín _____
- q) vajilla _____
- r) vejiga _____

7.- Busque un sinónimo terminado en -ger o -gir para cada uno de los siguientes verbos.

- a) seleccionar _____
- b) brotar _____
- c) recolectar _____
- d) apremiar _____
- e) rectificar _____
- f) asir _____
- g) deducir _____
- h) brillar _____

8.- Conjugue los sinónimos de las palabras a) b) c) y f) del ejercicio anterior en la primera persona del singular del presente del modo indicativo y en la segunda persona del singular del presente del modo subjuntivo.

9.- a) Amplíe lo más posible estas columnas de verbos terminados en -decir, -ducir y -traer:

decir	producir	traer
contradecir	conducir	distraer
_____	_____	_____

b) Escriba junto a cada infinitivo, la segunda persona del singular del pretérito de indicativo y la primera persona del plural del pretérito de subjuntivo:

Ejemplo:	decir		
	dijiste	dijéramos o dijésemos	
	Pretérito	Pretérito	
	de indicativo	de subjuntivo	
contradecir	_____	_____	
desdecir	_____	_____	
bendecir	_____	_____	
maldecir	_____	_____	
predecir	_____	_____	
conducir	_____	_____	
inducir	_____	_____	
reducir	_____	_____	
introducir	_____	_____	

producir	_____	_____
distraer	_____	_____
atraer	_____	_____
retraer	_____	_____
contraer	_____	_____
sustraer	_____	_____

10.- Una la palabra con su significado. Identifique qué tienen en común en el contenido y la forma:

- a) Origen, engendro o principio de algo
- b) Fuerza intelectual extraordinaria o facultad creadora
- c) Propio del genio
- d) Concordar dos o más personas en genio o carácter
- e) Que sirve para reproducir
- f) Que engendra, pariente en línea recta ascendente
- g) Factor biológico que transmite las características hereditarias de plantas y animales
- h) Parte de la Biología que estudia los fenómenos y leyes de la herencia en las plantas y en los animales
- i) Dotado de la facultad para descubrir, engendrar o inventar con facilidad

a- gen b- ingenioso c- Genética d- génesis e- genio f- genial g- congeniar h- progenitor i- genital

11.- Imagine que Ud. es un maestro o profesor de Educación Física. Escriba cinco órdenes para que sus alumnos realicen ejercicios físicos. Cada oración debe comenzar con una forma verbal que presente uno de los grupos siguientes: -ge- , -gi - , -je- o -ji-. Ejemplo: Bajen la cabeza.

12. Relea lo que parece en la SEGUNDA PARTE en relación con los usos de **g** y **j**.

- a) Observe cada una de las palabras con g o j, trabajadas en la SEGUNDA PARTE. Cópielas.
- b) Con esas palabras haga dos columnas: una para las palabras que llevan g y otra, para las que llevan j.
- c) Haga un cuadro resumen en el que se distinga a qué regla responde cada una de las palabras escritas. Separe convenientemente las palabras no sujetas a reglas.

13. Observe cada uno de los siguientes enunciados. Analice las palabras destacadas para determinar si es verdadero o falso lo que expresa después.

Agito el frasco que contiene el jarabe expectorante antes de tomarlo.

___ Escribimos *agito* para referirnos al ajo tierno y pequeño que no ha echado aún la cepa.

La *injerencia* de los gobiernos de EUA en los asuntos internos de la América toda no puede resultarnos ajena.

___ Utilizamos *injerencia* como sinónimo de entremetimiento.

El Ballet Nacional de Cuba realizó recientemente una *gira* por varias ciudades chinas.

___ Al utilizar la palabra *gira* se hace alusión al banquete o merienda, especialmente campestre, que se hace entre amigos, con regocijo y bulla.

Con mucha sabiduría, los gerontólogos aconsejan siempre: No *vegete*, viva la vida con intensidad.

___ En este caso, *vegete* es el despectivo de viejo.

14. Separe todas las palabras que integran cada uno de los siguientes incisos hasta formar oraciones coherentes. Observe que en este ejercicio de segmentación aparecen varias palabras con **g** o **j**; analícelas.

- Galloquencantaalgotieneenlagarganta.
- Siquierespazdebesprepararteparalaguerra.
- Sulenguaesunajerigonza.

15. Busque y escriba no menos de 35 palabras a partir del vocablo **jerigonza**. Todas las palabras deben llevar **g** o **j**; se admiten nombres propios pero no formas verbales. Ejemplos: **jerigonza**: gran, Gijón, reja, ajeno, Gerona, geranio...

16. Forme una cadena de palabras. Para ello añada vocablos que empiecen por la misma sílaba con que acaban los anteriores. Todas deben tener **g** o **j**. ejemplos: paisaje, jeroglífico, coger, germano, nonagenario, Rioja...