

Tercero de  
Básica

REFUERZO Y AMPLIACIÓN

# Matemáticas



Proyecto **La Casa del Saber**

**Santillana**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Haz grupos de 10. Después, completa.**



Hay \_\_\_\_\_ decenas.

2 decenas son \_\_\_\_\_ unidades.



Hay \_\_\_\_\_ decenas.

4 decenas son \_\_\_\_\_ unidades.



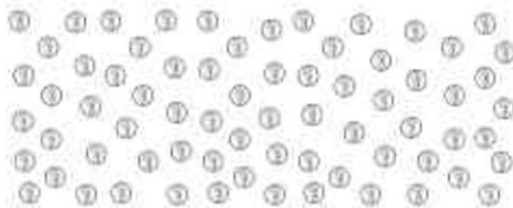
Hay \_\_\_\_\_ decenas.

6 decenas son \_\_\_\_\_ unidades.



Hay \_\_\_\_\_ decenas.

5 decenas son \_\_\_\_\_ unidades.



Hay \_\_\_\_\_ decenas.

7 decenas son \_\_\_\_\_ unidades.

## Decenas y unidades

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Haz grupos de 10. Después, completa.



\_\_\_ decenas + \_\_\_ unidades

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



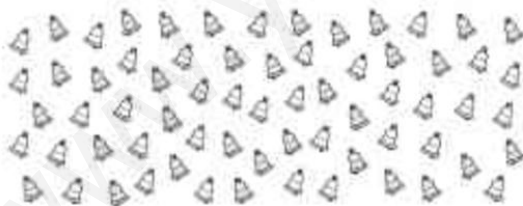
\_\_\_ decenas + \_\_\_ unidades

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



\_\_\_ decenas + \_\_\_ unidades

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



\_\_\_ decenas + \_\_\_ unidades

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

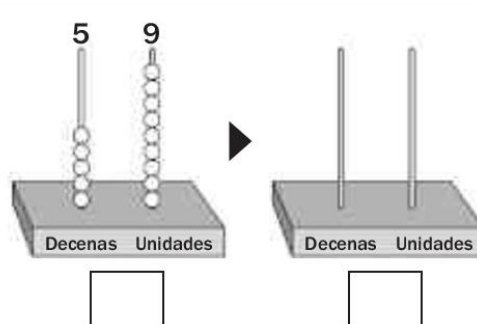
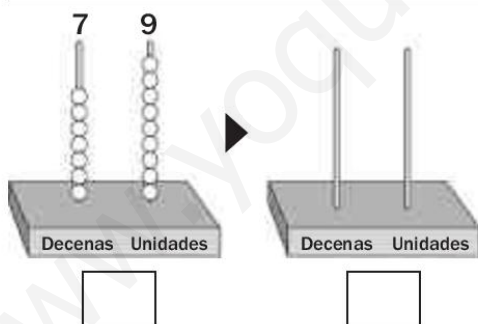
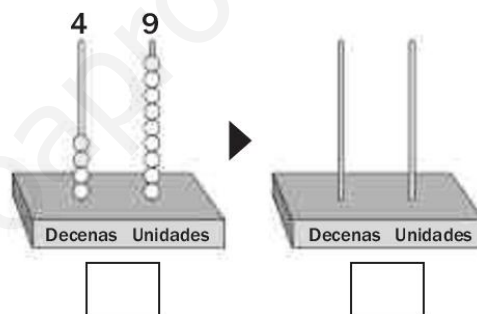
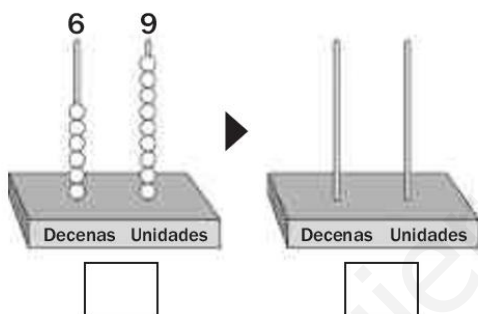
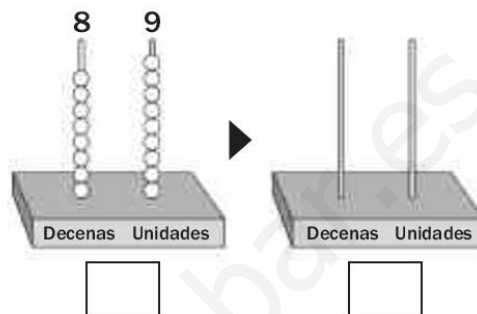
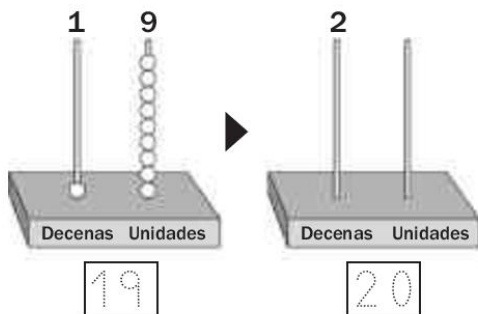


\_\_\_ decenas + \_\_\_ unidades

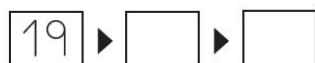
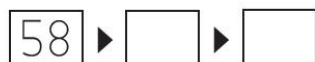
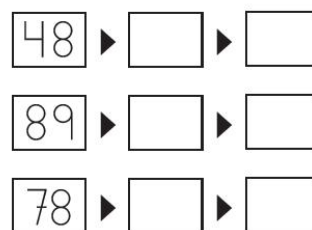
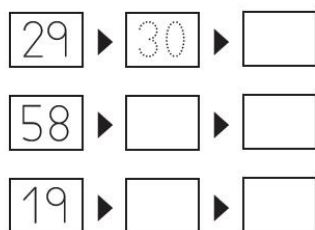
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Añade 1 unidad y representa el número que resulta.



2. Completa.





## Sumas sin llevar

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Lee y completa.

Pablo compró 36 cromos. Su tío le regaló 53 cromos más.

¿Cuántos cromos tiene en total?

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 53 \\ \hline \square \square \end{array}$$

► En total tiene \_\_\_\_\_ cromos.

Cecilia recogió ayer 42 setas. Hoy ha recogido 25 setas más.

¿Cuántas setas ha recogido en total?

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 25 \\ \hline \square \square \end{array}$$

► En total ha recogido \_\_\_\_\_ setas.

Andrés tenía 85 aviones. Su papá le dio 13 más.

¿Cuántos aviones tiene en total?

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 13 \\ \hline \square \square \end{array}$$

► En total tiene \_\_\_\_\_ aviones.

Inés compró 64 castañas. Ha encontrado 34 castañas más.

¿Cuántas castañas tiene en total?

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 34 \\ \hline \square \square \end{array}$$

► En total tiene \_\_\_\_\_ castañas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

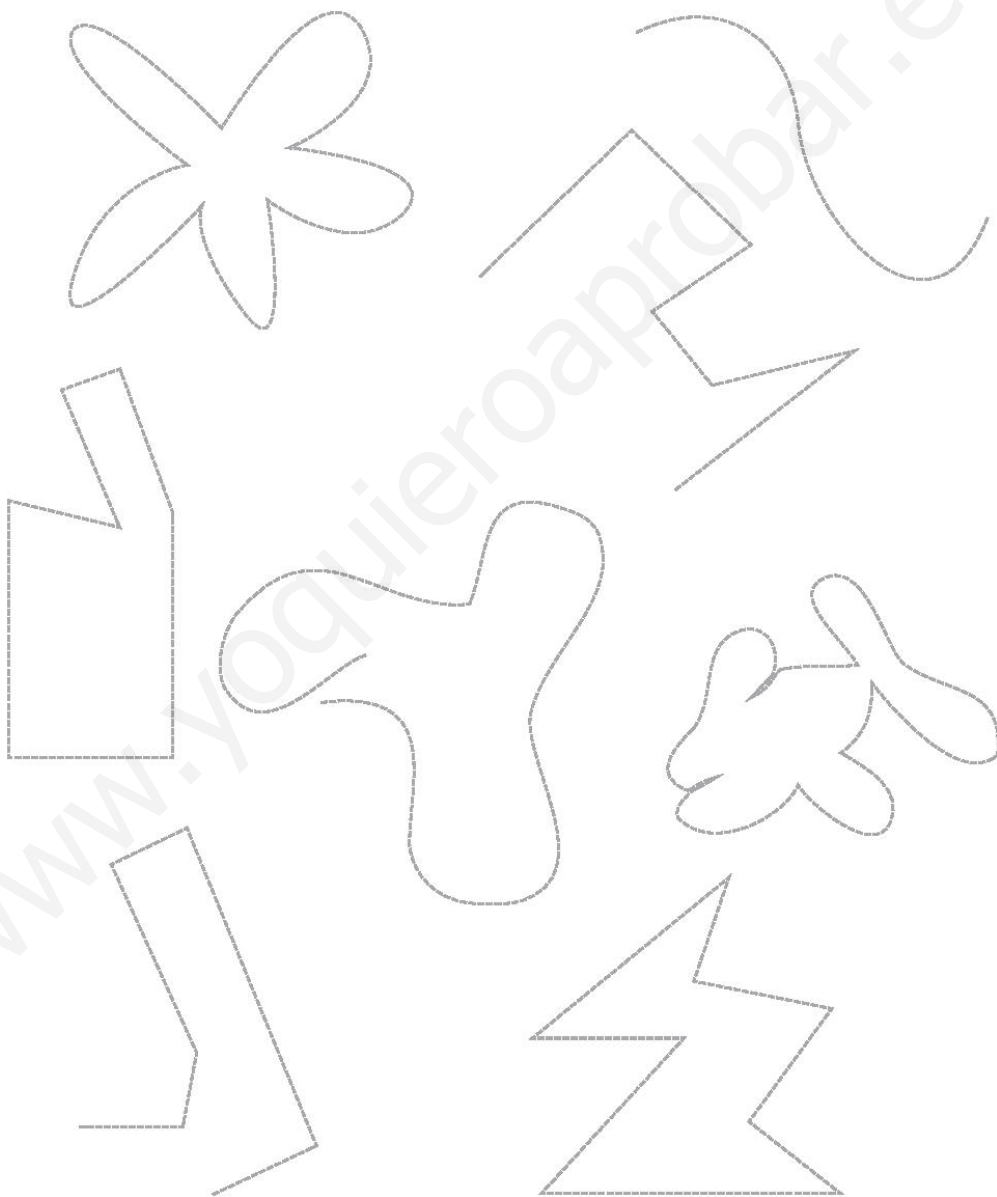
**1. Repasa.**

**verde** Líneas curvas abiertas.

**amarillo** Líneas poligonales abiertas.

**azul** Líneas curvas cerradas.

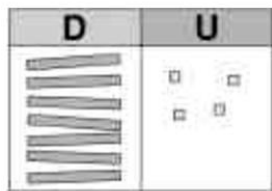
**rojo** Líneas poligonales cerradas.



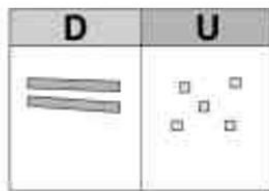
## Mayor y menor que

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Observa los números representados y completa.



74

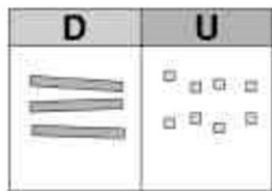


25

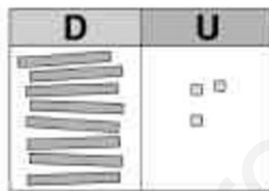
\_\_\_\_\_ es mayor que \_\_\_\_\_

 > 

\_\_\_\_\_ es menor que \_\_\_\_\_

 < 

38

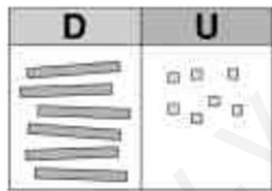


83

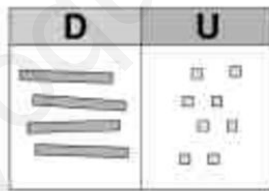
\_\_\_\_\_ es mayor que \_\_\_\_\_

 > 

\_\_\_\_\_ es menor que \_\_\_\_\_

 < 

67

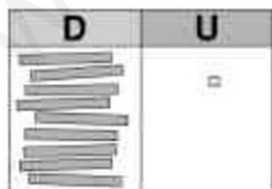


48

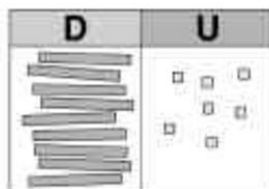
\_\_\_\_\_ es mayor que \_\_\_\_\_

 > 

\_\_\_\_\_ es menor que \_\_\_\_\_

 < 

91



97

\_\_\_\_\_ es mayor que \_\_\_\_\_

 > 

\_\_\_\_\_ es menor que \_\_\_\_\_

 <

# Sumas de tres números sin llevar

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Cuántos caramelos hay? Calcula.

23      42

31

|       |                      |                      |   |
|-------|----------------------|----------------------|---|
|       | D                    | U                    |   |
|       | 4                    | 2                    |   |
| 6     | 2                    | 3                    | 5 |
|       | + 3                  | 1                    |   |
| <hr/> |                      |                      |   |
|       | <input type="text"/> | <input type="text"/> |   |

+  +  =

12      11

75

|       |                      |                      |   |
|-------|----------------------|----------------------|---|
|       | D                    | U                    |   |
|       | 7                    | 5                    |   |
| 8     | 1                    | 2                    | 7 |
|       | + 1                  | 1                    |   |
| <hr/> |                      |                      |   |
|       | <input type="text"/> | <input type="text"/> |   |

+  +  =

63      14

21

|       |                      |                      |   |
|-------|----------------------|----------------------|---|
|       | D                    | U                    |   |
|       | 1                    | 4                    |   |
| 7     | 6                    | 3                    | 7 |
|       | + 2                  | 1                    |   |
| <hr/> |                      |                      |   |
|       | <input type="text"/> | <input type="text"/> |   |

+  +  =

32      31

24

|       |                      |                      |   |
|-------|----------------------|----------------------|---|
|       | D                    | U                    |   |
|       | 3                    | 1                    |   |
| 6     | 3                    | 2                    | 3 |
|       | + 2                  | 4                    |   |
| <hr/> |                      |                      |   |
|       | <input type="text"/> | <input type="text"/> |   |

+  +  =

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Cuántas piezas quedan por colocar? Calcula.



He colocado 54 piezas.

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 54 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\square - \square = \square$$

Quedan \_\_\_\_\_ piezas.



He colocado 63 piezas.

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 63 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\square - \square = \square$$

Quedan \_\_\_\_\_ piezas.



He colocado 42 piezas.

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 42 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\square - \square = \square$$

Quedan \_\_\_\_\_ piezas.



He colocado 45 piezas.

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 45 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\square - \square = \square$$

Quedan \_\_\_\_\_ piezas.

## Relación entre la suma y la resta

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Lee y completa.

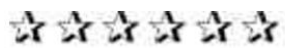
- Luisa tiene 8  y pone 5  más. ¿Cuántos  tiene en total?

  ►  $\square + \square = \square$

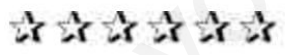
- Luisa tiene 13  y quita 8 . ¿Cuántos  le quedan?

  ►  $\square - \square = \square$

- Carlos tiene 6  y pone 3  más. ¿Cuántas  tiene en total?

  ►  $\square + \square = \square$

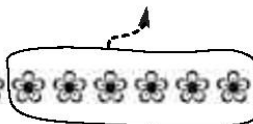
- Carlos tiene 9  y quita 6 . ¿Cuántas  le quedan?

  ►  $\square - \square = \square$

- Miguel tiene 9  y pone 6  más. ¿Cuántas  tiene en total?

  ►  $\square + \square = \square$

- Miguel tiene 15  y quita 9 . ¿Cuántas  le quedan?

  ►  $\square - \square = \square$

## La decena más cercana

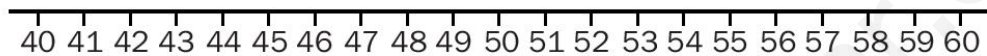
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Busca los siguientes números en la recta numérica y completa.

42

57

54



- El número 42 está entre las decenas 40 y \_\_\_\_\_.  
42 está más cerca de \_\_\_\_\_.
- 57 está entre las decenas \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
57 está más cerca de \_\_\_\_\_.
- 54 está entre las decenas \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
54 está más cerca de \_\_\_\_\_.

## 2. Relaciona.

| Número | Decenas entre las que se encuentra | Decena más cercana |
|--------|------------------------------------|--------------------|
| 56     | 10 y 20                            | 90                 |
| 24     | 50 y 60                            | 60                 |
| 13     | 20 y 30                            | 10                 |
| 87     | 80 y 90                            | 20                 |

## 3. Colorea la decena más cercana.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 18 | 10 | 20 | 53 | 50 | 60 | 89 | 80 | 90 |
| 37 | 30 | 40 | 81 | 80 | 90 | 46 | 40 | 50 |



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Rodea.**

5 centenas 

3 centenas 

2 centenas 

8 centenas 

4 centenas 

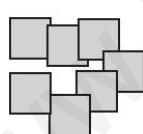
1 centena 

9 centenas 

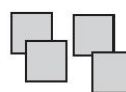
7 centenas 

6 centenas 

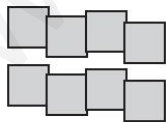
© 2007 Santillana Educación, S. L.

**2. Completa los cuadros.**

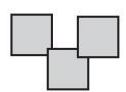
| C | D | U |
|---|---|---|
| 7 | 0 | 0 |



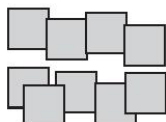
| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |



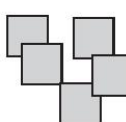
| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |



| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |



| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |



| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Completa la representación y calcula las sumas.**

Suma:  $49 + 23$ .

49 ▶

23 ▶

| D  | U  |
|----|----|
| 49 | 23 |

→

| D | U |
|---|---|
|   |   |

|     |   |
|-----|---|
| 4   | 9 |
| + 2 | 3 |
|     |   |

① ↙      ①

$49 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

Suma:  $53 + 38$ .

53 ▶

38 ▶

| D  | U  |
|----|----|
| 53 | 38 |

→

| D | U |
|---|---|
|   |   |

|     |   |
|-----|---|
| 5   | 3 |
| + 3 | 8 |
|     |   |

① ↙      ①

$53 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

Suma:  $27 + 56$ .

27 ▶

56 ▶

| D  | U  |
|----|----|
| 27 | 56 |

→

| D | U |
|---|---|
|   |   |

|     |   |
|-----|---|
| 2   | 7 |
| + 5 | 6 |
|     |   |

① ↙      ①

$27 + 56 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Cuánto dinero ha gastado cada niño? Completa.



Víctor ha gastado 4 euros y \_\_\_\_\_ céntimos.



Alba ha gastado \_\_\_\_\_ euros y \_\_\_\_\_ céntimos.

2. ¿Cuántos céntimos faltan para tener 1 euro? Calcula.

1 euro = 100 céntimos



|     |
|-----|
| 100 |
| 85  |
|     |

Faltan \_\_\_\_\_ céntimos.



|     |
|-----|
| 100 |
|     |
|     |

Faltan \_\_\_\_\_ céntimos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Completa las series.**

|     |     |     |  |     |     |     |  |     |  |
|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|--|-----|--|
| 125 | 126 | 127 |  |     | 130 |     |  |     |  |
| 151 | 152 |     |  |     |     |     |  | 159 |  |
| 105 | 106 |     |  | 109 |     |     |  |     |  |
| 132 | 133 |     |  |     |     |     |  | 139 |  |
| 167 |     |     |  | 171 |     |     |  |     |  |
| 186 | 187 |     |  |     |     | 192 |  |     |  |

**2. Escribe el número anterior y el posterior.**

|  |     |  |  |     |  |  |     |  |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|
|  | 139 |  |  | 129 |  |  | 119 |  |
|  | 169 |  |  | 100 |  |  | 180 |  |
|  | 99  |  |  | 140 |  |  | 150 |  |
|  | 159 |  |  | 120 |  |  | 170 |  |
|  | 130 |  |  | 189 |  |  | 160 |  |
|  | 179 |  |  | 149 |  |  | 198 |  |

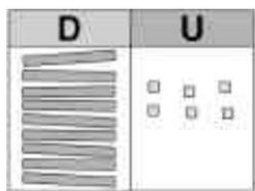
# Restas llevando (pasando una decena a unidades)

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

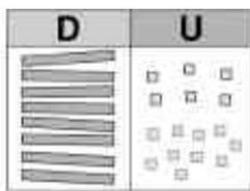
## 1. Completa la representación y calcula las restas.

$$96 - 38$$

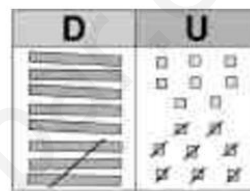
1.º Representa el número 96.



2.º Como 8 es mayor que 6, pasa una decena a unidades.



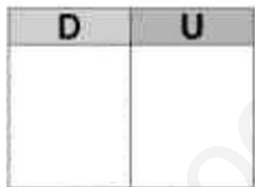
3.º Resta 38. Primero, resta las unidades y luego las decenas.



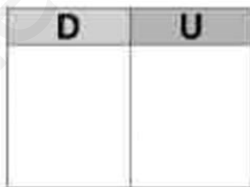
9 decenas y 6 unidades    8 decenas y 16 unidades     $96 - 38 = 58$

$$72 - 45$$

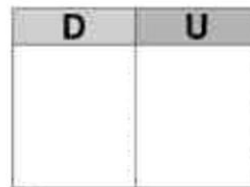
1.º Representa el número 72.



2.º Como 5 es mayor que 2, pasa una decena a unidades.



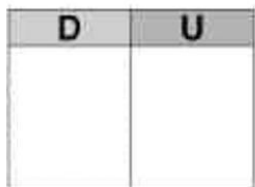
3.º Resta 45. Primero, resta las unidades y luego las decenas.



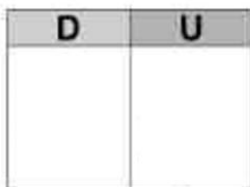
7 decenas y 2 unidades    6 decenas y 12 unidades     $72 - 45 = 27$

$$54 - 26$$

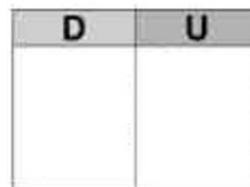
1.º Representa el número 54.



2.º Como 6 es mayor que 4, pasa una decena a unidades.



3.º Resta 26. Primero, resta las unidades y luego las decenas.



\_\_\_ decenas y \_\_\_ unidades    \_\_\_ decenas y \_\_\_ unidades    \_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

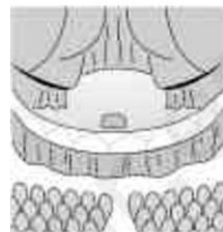
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Lee y completa.**

En un teatro había 138 sillas y colocaron 51 más.  
¿Cuántas sillas hay ahora en el teatro?

$$\begin{array}{r} 138 \\ + 51 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

Ahora hay \_\_\_\_\_ sillas.



En un colegio había 186 alumnos y entraron 12 más.  
¿Cuántos alumnos hay ahora en el colegio?

$$\begin{array}{r} 186 \\ + 12 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

Ahora hay \_\_\_\_\_ alumnos.



**2. Suma.**

| C         | D         | U         |
|-----------|-----------|-----------|
| 1         | 4         | 2         |
| +         | 4         | 7         |
| <hr/>     |           |           |
| $\square$ | $\square$ | $\square$ |

| C         | D         | U         |
|-----------|-----------|-----------|
| 1         | 7         | 4         |
| +         | 2         | 5         |
| <hr/>     |           |           |
| $\square$ | $\square$ | $\square$ |

| C         | D         | U         |
|-----------|-----------|-----------|
| 1         | 8         | 7         |
| +         | 1         | 2         |
| <hr/>     |           |           |
| $\square$ | $\square$ | $\square$ |

| C         | D         | U         |
|-----------|-----------|-----------|
|           | 6         | 3         |
| +         | 2         | 4         |
| <hr/>     |           |           |
| $\square$ | $\square$ | $\square$ |

| C         | D         | U         |
|-----------|-----------|-----------|
| 1         | 6         | 3         |
| +         | 3         | 2         |
| <hr/>     |           |           |
| $\square$ | $\square$ | $\square$ |

| C         | D         | U         |
|-----------|-----------|-----------|
| 1         | 4         | 9         |
| +         | 3         | 0         |
| <hr/>     |           |           |
| $\square$ | $\square$ | $\square$ |

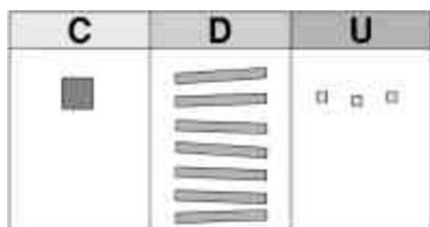
| C         | D         | U         |
|-----------|-----------|-----------|
| 1         | 2         | 5         |
| +         | 7         | 1         |
| <hr/>     |           |           |
| $\square$ | $\square$ | $\square$ |

| C         | D         | U         |
|-----------|-----------|-----------|
|           | 1         | 5         |
| +         | 6         | 3         |
| <hr/>     |           |           |
| $\square$ | $\square$ | $\square$ |

| C         | D         | U         |
|-----------|-----------|-----------|
| 1         | 5         | 4         |
| +         | 2         | 4         |
| <hr/>     |           |           |
| $\square$ | $\square$ | $\square$ |

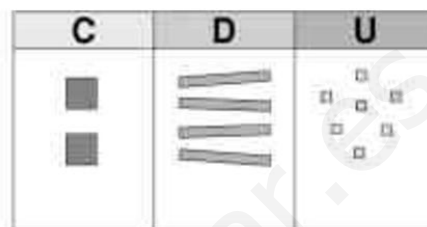
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.



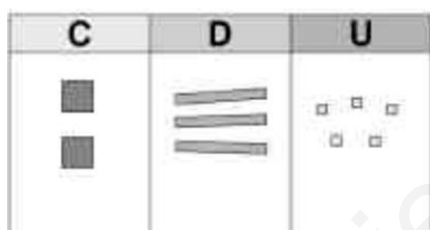
$$1 \text{ C} + 7 \text{ D} + 3 \text{ U}$$

$$100 + 70 + 3 = 173$$



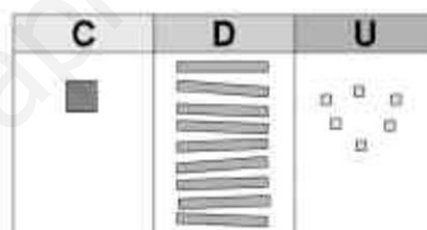
$$\text{--- C} + \text{--- D} + \text{--- U}$$

$$\text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$



$$\text{--- C} + \text{--- D} + \text{--- U}$$

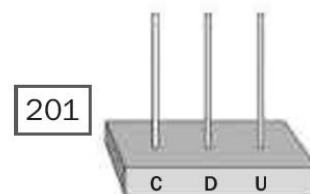
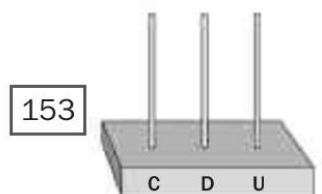
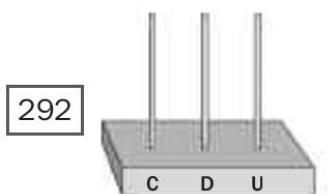
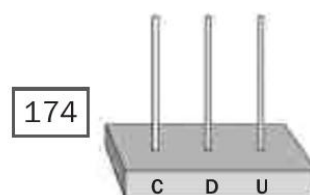
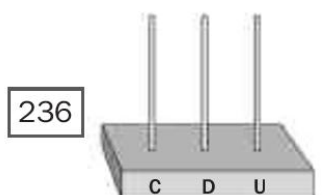
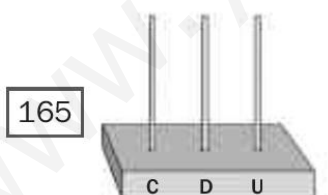
$$\text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$



$$\text{--- C} + \text{--- D} + \text{--- U}$$

$$\text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

## 2. Representa cada número en el ábaco.



## Restas llevando (forma práctica)

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Lee y completa.

Juana tenía una cesta con 83 cerezas. Se comió 37.  
¿Cuántas cerezas quedan en la cesta?



$$\begin{array}{r} 8 \quad \textcircled{1} 3 \\ - 3 \textcircled{+} 7 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

► En la cesta quedan \_\_\_\_\_ cerezas.

Carlos tenía 65 cartas de monstruos. Perdió 17 jugando con Jaime. ¿Cuántas cartas le quedan a Carlos?



$$\begin{array}{r} 6 \quad \textcircled{1} 5 \\ - 1 \textcircled{+} 7 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

► A Carlos le quedan \_\_\_\_\_ cartas.

## 2. Resta.

$$\begin{array}{r} 5 \quad \textcircled{1} 4 \\ - 2 \textcircled{+} 9 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad \textcircled{1} 6 \\ - 5 \textcircled{+} 8 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad \textcircled{1} 2 \\ - 4 \textcircled{+} 4 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad \textcircled{1} 7 \\ - 1 \textcircled{+} 9 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad \textcircled{1} 5 \\ - 6 \textcircled{+} 8 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad \textcircled{1} 4 \\ - 3 \textcircled{+} 6 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad \textcircled{1} 6 \\ - 2 \textcircled{+} 7 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad \textcircled{1} 3 \\ - 1 \textcircled{+} 5 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad \textcircled{1} 4 \\ - 7 \textcircled{+} 5 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad \textcircled{1} 2 \\ - 1 \textcircled{+} 7 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad \textcircled{1} 2 \\ - 1 \textcircled{+} 6 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad \textcircled{1} 3 \\ - 2 \textcircled{+} 7 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$



## Restas sin llevar con números de tres cifras

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Lee y completa.

En una obra se han usado 289 azulejos rosas y 136 azulejos blancos para alicatar un baño.  
¿Cuántos azulejos blancos menos que rosas han usado?



$$\begin{array}{r} 289 \\ - 136 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

Han usado \_\_\_\_\_ blancos menos.

En un juego de construcción hay 267 piezas verdes y 143 piezas rojas.  
¿Cuántas piezas rojas menos que verdes hay?



$$\begin{array}{r} 267 \\ - 143 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

Hay \_\_\_\_\_ rojas menos.

## 2. Resta.

| C         | D         | U         |
|-----------|-----------|-----------|
| 2         | 5         | 4         |
| -1        | 1         | 3         |
| <hr/>     |           |           |
| $\square$ | $\square$ | $\square$ |

| C         | D         | U         |
|-----------|-----------|-----------|
| 2         | 2         | 8         |
| -1        | 0         | 6         |
| <hr/>     |           |           |
| $\square$ | $\square$ | $\square$ |

| C         | D         | U         |
|-----------|-----------|-----------|
| 2         | 9         | 5         |
| -2        | 7         | 3         |
| <hr/>     |           |           |
| $\square$ | $\square$ | $\square$ |

| C         | D         | U         |
|-----------|-----------|-----------|
| 2         | 7         | 6         |
| -         | 7         | 4         |
| <hr/>     |           |           |
| $\square$ | $\square$ | $\square$ |

| C         | D         | U         |
|-----------|-----------|-----------|
| 2         | 4         | 7         |
| -2        | 3         | 4         |
| <hr/>     |           |           |
| $\square$ | $\square$ | $\square$ |

| C         | D         | U         |
|-----------|-----------|-----------|
| 2         | 6         | 9         |
| -1        | 4         | 3         |
| <hr/>     |           |           |
| $\square$ | $\square$ | $\square$ |

## Problemas de suma o resta

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Lee y completa.



¿Cuántas frutas hay en total?

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 13 \\ \hline \square \end{array}$$

Hay \_\_\_\_\_ frutas.

¿Cuántas manzanas más hay en total?

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 13 \\ \hline \square \end{array}$$

Hay \_\_\_\_\_ manzanas más.



¿Cuántas canicas hay en total?

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 21 \\ \hline \square \end{array}$$

Hay \_\_\_\_\_ canicas.

¿Cuántas rojas más que verdes hay?

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 21 \\ \hline \square \end{array}$$

Hay \_\_\_\_\_ rojas más.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

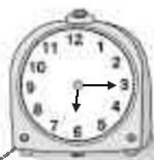
**1. Observa la hora que marca cada reloj y une.**



Las 6 y cuarto



La 1 menos cuarto



Las 4



Las 9 y media



Las 3 y media



Las 7 y cuarto



Las 6 menos cuarto



Las 10



Las 12 menos cuarto



Las 2



La 1 y media



Las 8 y cuarto



Las 11



Las 11 menos cuarto



Las 9 y cuarto



Las 6 y media



Las 12 y media



Las 4 y cuarto



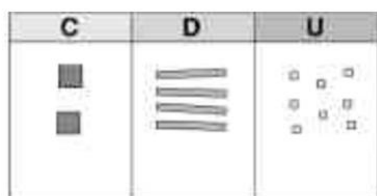
Las 3



Las 8 menos cuarto

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.



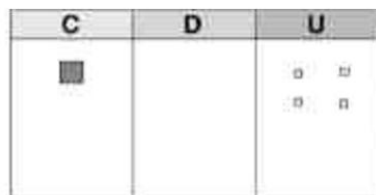
$$2 \text{ C} + \text{ } \text{ D} + 8 \text{ U}$$

$$\text{ } + 40 + \text{ } = 248$$

248



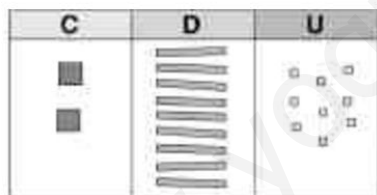
doscientos cuarenta y ocho



$$\text{ } \text{ C} + \text{ } \text{ U}$$

$$\text{ } + \text{ } = \text{ }$$

104



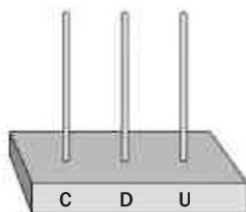
$$\text{ } \text{ C} + \text{ } \text{ D} + \text{ } \text{ U}$$

$$\text{ } + \text{ } + \text{ } = \text{ }$$

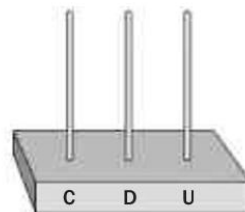


## 2. Representa cada número en el ábaco.

399



209



## Sumas llevando con números de tres cifras

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Cuántas piezas tienen? Observa y calcula.



$$\begin{array}{r} 238 \\ + 143 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

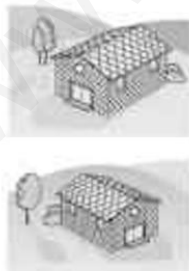
Tienen \_\_\_\_\_ piezas.



$$\begin{array}{r} 182 \\ + 143 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

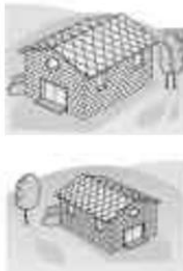
Tienen \_\_\_\_\_ piezas.

2. ¿Cuántos ladrillos tienen? Observa y calcula.



$$\begin{array}{r} 209 \\ + 85 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

Tienen \_\_\_\_\_ ladrillos.

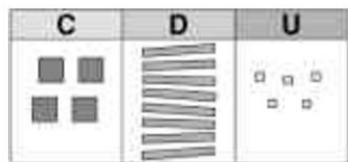


$$\begin{array}{r} 190 \\ + 85 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

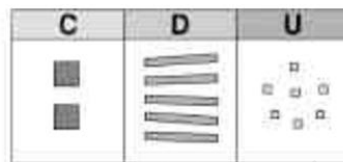
Tienen \_\_\_\_\_ ladrillos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

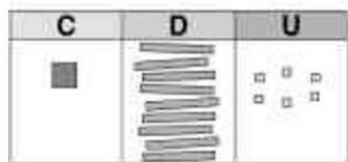
1. Escribe cada número representado.



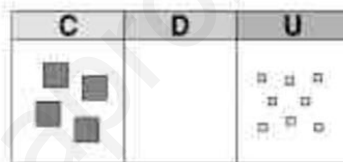
\_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U  
 +  +  =



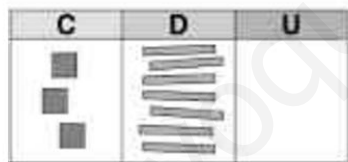
\_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U  
 +  +  =



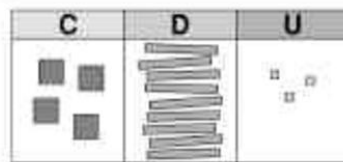
\_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U  
 +  +  =



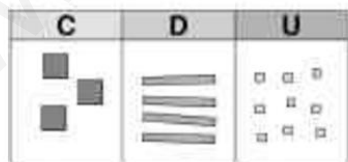
\_\_\_\_ C + \_\_\_\_ U  
 +  =



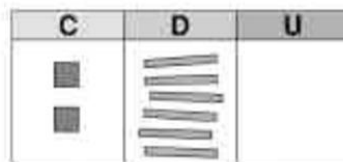
\_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D  
 +  =



\_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U  
 +  +  =



\_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U  
 +  +  =



\_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D  
 +  =



## Restas llevando decenas o centenas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1. Lee y completa.

En una fiesta han hecho una carrera de sacos.  
Han participado 470 niños. 235 eran chicas  
y el resto chicos.

¿Cuántos chicos han participado?

| C   | D               | U              |
|-----|-----------------|----------------|
| 4   | 7               | 0 <sup>①</sup> |
| - 2 | 3 <sup>+①</sup> | 5              |
| □   | □               | □              |

Han participado \_\_\_\_\_ chicos.

Durante la carrera han sido eliminados  
190 participantes.

¿Cuántos niños han llegado a la meta?

| C                 | D              | U |
|-------------------|----------------|---|
| 4                 | 7 <sup>①</sup> | 0 |
| - 1 <sup>+①</sup> | 9              | 0 |
| □                 | □              | □ |

Han llegado \_\_\_\_\_ niños a la meta.

### 2. Resta.

|     |                 |                |
|-----|-----------------|----------------|
| 4   | 5               | 3 <sup>①</sup> |
| - 2 | 3 <sup>+①</sup> | 6              |
| □   | □               | □              |

|     |                 |                |
|-----|-----------------|----------------|
| 4   | 7               | 4 <sup>①</sup> |
| - 3 | 4 <sup>+①</sup> | 5              |
| □   | □               | □              |

|     |                 |                |
|-----|-----------------|----------------|
| 3   | 4               | 1 <sup>①</sup> |
| - 1 | 2 <sup>+①</sup> | 7              |
| □   | □               | □              |

|                   |                |   |
|-------------------|----------------|---|
| 3                 | 3 <sup>①</sup> | 8 |
| - 1 <sup>+①</sup> | 6              | 5 |
| □                 | □              | □ |

|                   |                |   |
|-------------------|----------------|---|
| 4                 | 1 <sup>①</sup> | 6 |
| - 2 <sup>+①</sup> | 3              | 4 |
| □                 | □              | □ |

|                   |                |   |
|-------------------|----------------|---|
| 4                 | 0 <sup>①</sup> | 9 |
| - 2 <sup>+①</sup> | 6              | 5 |
| □                 | □              | □ |

|                   |                |   |
|-------------------|----------------|---|
| 4                 | 3 <sup>①</sup> | 7 |
| - 2 <sup>+①</sup> | 5              | 2 |
| □                 | □              | □ |

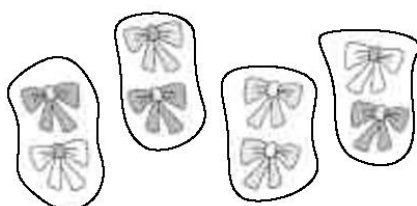
|     |                 |                |
|-----|-----------------|----------------|
| 4   | 6               | 8 <sup>①</sup> |
| - 3 | 2 <sup>+①</sup> | 9              |
| □   | □               | □              |

|     |                 |                |
|-----|-----------------|----------------|
| 3   | 7               | 2 <sup>①</sup> |
| - 2 | 4 <sup>+①</sup> | 6              |
| □   | □               | □              |



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Cuántos lazos hay?



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_ lazos.

2. ¿Cuántas mariposas hay?

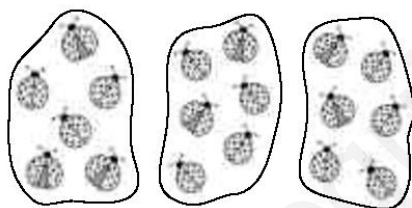


$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_ mariposas.

3. ¿Cuántas mariquitas hay?

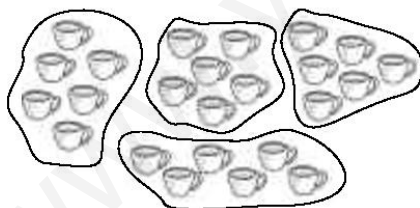


$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_ mariquitas.

4. ¿Cuántas tazas hay?

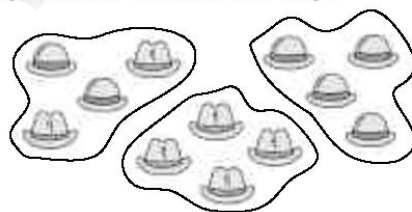


$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_ tazas.

5. ¿Cuántos sombreros hay?



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_ sombreros.

| C                                                                                 | D                                                                                 | U                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |

489 ► cincuenta y ochocientos ochenta y nueve

| C                                                                                 | D                                                                                 | U |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |   |

$$\begin{array}{r} \text{--- C + --- D} \\ \text{--- + --- = ---} \end{array}$$

\_\_\_\_\_▶ .

| C                                                                                   | D                                                                                   | U                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |

$$\underline{\hspace{1cm}} \text{ C} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ D} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ U}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

\_\_\_\_\_▶\_\_\_\_\_.

Se han fichado trescientos cuarenta y cinco nuevos jugadores.

►

Se han recogido quinientos tres  
perros abandonados.

## Restas llevando centenas y decenas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Lee y completa.

En un polideportivo hay 585 jugadores.  
Les han dado camisetas a 396 jugadores.  
¿Cuántas camisetas faltan?

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } \textcircled{1}8 \text{ } \textcircled{1}5 \\ - 3 \text{ } \textcircled{1}9 \text{ } \textcircled{1}6 \\ \hline 1 \text{ } 8 \text{ } 9 \end{array}$$

Faltan \_\_\_\_\_ camisetas.

En una frutería había 442 manzanas.  
Han vendido 258 manzanas.  
¿Cuántas manzanas quedan?

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 4 \text{ } \textcircled{1}2 \\ - 2 \text{ } \textcircled{1}5 \text{ } \textcircled{1}8 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

Quedan \_\_\_\_\_ manzanas.

## 2. Resta.

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } 5 \text{ } 4 \\ - 3 \text{ } 8 \text{ } 7 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 3 \text{ } 4 \\ - 2 \text{ } 3 \text{ } 6 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ } 4 \text{ } 2 \\ - 1 \text{ } 5 \text{ } 4 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 2 \text{ } 3 \\ - 3 \text{ } 6 \text{ } 4 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } 4 \text{ } 1 \\ - 3 \text{ } 5 \text{ } 7 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } 0 \text{ } 4 \\ - 2 \text{ } 3 \text{ } 6 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

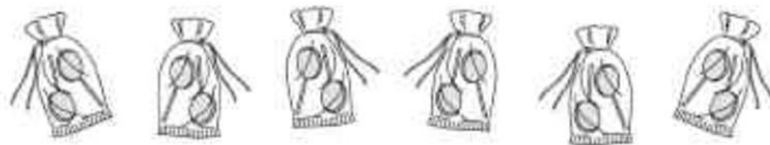
$$\begin{array}{r} 5 \text{ } 3 \text{ } 0 \\ - 2 \text{ } 5 \text{ } 4 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 2 \text{ } 1 \\ - 1 \text{ } 6 \text{ } 5 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } 5 \text{ } 7 \\ - 2 \text{ } 7 \text{ } 9 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Cuántas piruletas hay? Completa.



$$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{2} \times \boxed{6} = \boxed{\phantom{00}}$$

2. ¿Cuántos botones hay? Completa.



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

3. ¿Cuántos ojos tienen? Completa.



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

4. ¿Cuántos dedos hay? Completa.



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.

$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

$5 \text{ m} = \text{_____ cm}$

$3 \text{ m} = \text{_____ cm}$

$7 \text{ m} = \text{_____ cm}$

$2 \text{ m} = \text{_____ cm}$

$9 \text{ m} = \text{_____ cm}$

$4 \text{ m} = \text{_____ cm}$

$8 \text{ m} = \text{_____ cm}$

$6 \text{ m} = \text{_____ cm}$

## 2. ¿Qué instrumento usarías para medir estas longitudes?

Lee y relaciona.

El largo de un sofá

La altura de tu mamá

El largo de tu cuarto

El ancho de tu mesa

El largo de tu cama

El largo de tu cepillo de dientes

El largo de una cucharilla

El ancho de una puerta

El largo de tu pantalón

Regla de 15 cm

Cinta de 1 m

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

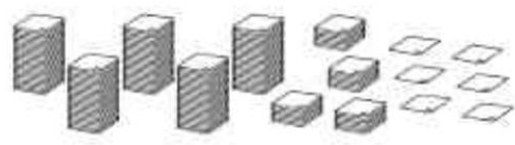
1. Cuenta y completa.

100 10



\_\_\_\_\_ C + \_\_\_\_\_ D + \_\_\_\_\_ U  
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

639 ► seiscientos treinta y nueve



\_\_\_\_\_ C + \_\_\_\_\_ D + \_\_\_\_\_ U  
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

► \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ C + \_\_\_\_\_ D + \_\_\_\_\_ U  
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

► \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ C + \_\_\_\_\_ D + \_\_\_\_\_ U  
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

► \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ C + \_\_\_\_\_ U  
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

► \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Calcula y completa.

- $0 + 0 + 0 = 0$     ► 3 veces 0    ►  $3 \times 0 = 0$
- $1 + 1 + 1 = \underline{\quad}$     ►  $\underline{\quad}$  veces  $\underline{\quad}$     ►  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$     ►  $\underline{\quad}$  veces  $\underline{\quad}$     ►  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$     ►  $\underline{\quad}$  veces  $\underline{\quad}$     ►  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$     ►  $\underline{\quad}$  veces  $\underline{\quad}$     ►  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$     ►  $\underline{\quad}$  veces  $\underline{\quad}$     ►  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$     ►  $\underline{\quad}$  veces  $\underline{\quad}$     ►  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $7 + 7 + 7 = \underline{\quad}$     ►  $\underline{\quad}$  veces  $\underline{\quad}$     ►  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $8 + 8 + 8 = \underline{\quad}$     ►  $\underline{\quad}$  veces  $\underline{\quad}$     ►  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $9 + 9 + 9 = \underline{\quad}$     ►  $\underline{\quad}$  veces  $\underline{\quad}$     ►  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. ¿Cuántos hay? Completa.



Hay 3 lecheras.

Cada lechera tiene  $\underline{\quad}$  botellas.

$$\boxed{3} \times \boxed{\quad} = \boxed{9}$$

$$3 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \blacktriangleright \quad 3 \times \underline{\quad} = 9$$



Hay  $\underline{\quad}$  paragueros.

Cada paraguero tiene  $\underline{\quad}$  paraguas.

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \blacktriangleright \quad \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

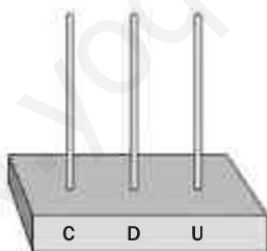
**1. Completa.**

| Número | C | D | U | Lectura             |
|--------|---|---|---|---------------------|
| 539    | 5 | 3 | 9 | quinientos          |
| 670    |   |   |   |                     |
| 708    |   |   |   |                     |
| 499    |   |   |   |                     |
|        |   |   |   | setecientos noventa |
|        |   |   |   | quinientos          |
|        |   |   |   | seiscientos diez    |
|        |   |   |   | cuatrocientos uno   |

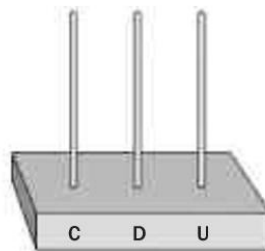
© 2007 Santillana Educación, S. L.

**2. Representa cada número en el ábaco.**

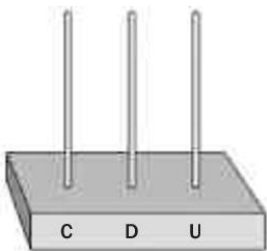
609



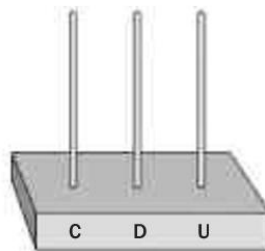
791



99



520



## La tabla del 4

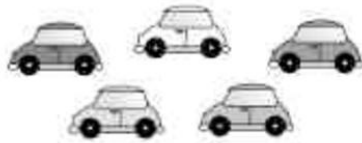
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. ¿Cuántas pelotas hay? Completa.

Hay 6 bolsas.Cada bolsa tiene 4 pelotas.

$$\boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{4} \times \boxed{6} = \boxed{\phantom{00}}$$

## 2. ¿Cuántas ruedas hay? Completa.

Hay      coches.Cada coche tiene      ruedas.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

## 3. ¿Cuántos lápices hay? Completa.

Hay      cajas.Cada caja tiene      lápices.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

## 4. ¿Cuántas canicas hay? Completa.

Hay      niños.Cada niño tiene      canicas.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Observa el ejemplo resuelto y calcula.

|       |   |
|-------|---|
| D     | U |
| 9     | 1 |
| ×     | 5 |
| <hr/> |   |
| 45    | 5 |

|       |   |
|-------|---|
| D     | U |
| 7     | 3 |
| ×     | 2 |
| <hr/> |   |
|       |   |

|       |   |
|-------|---|
| D     | U |
| 6     | 2 |
| ×     | 4 |
| <hr/> |   |
|       |   |

|       |   |
|-------|---|
| D     | U |
| 4     | 1 |
| ×     | 3 |
| <hr/> |   |
|       |   |

|       |   |
|-------|---|
| D     | U |
| 5     | 2 |
| ×     | 2 |
| <hr/> |   |
|       |   |

|       |   |
|-------|---|
| D     | U |
| 2     | 1 |
| ×     | 5 |
| <hr/> |   |
|       |   |

|       |   |
|-------|---|
| D     | U |
| 3     | 1 |
| ×     | 4 |
| <hr/> |   |
|       |   |

|       |   |
|-------|---|
| D     | U |
| 7     | 2 |
| ×     | 3 |
| <hr/> |   |
|       |   |

|       |   |
|-------|---|
| D     | U |
| 4     | 3 |
| ×     | 3 |
| <hr/> |   |
|       |   |

|       |   |
|-------|---|
| D     | U |
| 6     | 2 |
| ×     | 4 |
| <hr/> |   |
|       |   |

|       |   |
|-------|---|
| D     | U |
| 9     | 2 |
| ×     | 2 |
| <hr/> |   |
|       |   |

|       |   |
|-------|---|
| D     | U |
| 7     | 1 |
| ×     | 5 |
| <hr/> |   |
|       |   |

|       |   |
|-------|---|
| D     | U |
| 8     | 1 |
| ×     | 5 |
| <hr/> |   |
|       |   |

|       |   |
|-------|---|
| D     | U |
| 5     | 1 |
| ×     | 3 |
| <hr/> |   |
|       |   |

|       |   |
|-------|---|
| D     | U |
| 6     | 1 |
| ×     | 5 |
| <hr/> |   |
|       |   |

|       |   |
|-------|---|
| D     | U |
| 9     | 1 |
| ×     | 4 |
| <hr/> |   |
|       |   |

|       |   |
|-------|---|
| D     | U |
| 7     | 4 |
| ×     | 2 |
| <hr/> |   |
|       |   |

|       |   |
|-------|---|
| D     | U |
| 6     | 3 |
| ×     | 2 |
| <hr/> |   |
|       |   |

|       |   |
|-------|---|
| D     | U |
| 4     | 2 |
| ×     | 4 |
| <hr/> |   |
|       |   |

|       |   |
|-------|---|
| D     | U |
| 8     | 1 |
| ×     | 3 |
| <hr/> |   |
|       |   |

## Problemas de dos operaciones

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Lee detenidamente y completa.

Catalina tiene 47 cromos y su mamá le regala 24 cromos más.  
Después, ella regala a su hermano 33 cromos.  
¿Cuántos cromos tiene ahora Catalina?



Catalina tiene 47 cromos  
y su mamá le regala  
24 cromos.

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 24 \\ \hline 71 \end{array}$$

Después, regala  
a su hermano 33 cromos.

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 33 \\ \hline \square \end{array}$$

SOLUCIÓN: Ahora, Catalina tiene \_\_\_\_\_ cromos.

José tiene 54 sellos y se encuentra 18 sellos más.  
Después, pierde 25 sellos.  
¿Cuántos sellos tiene ahora José?



José tiene 54 sellos  
y se encuentra 18 sellos.

$$\begin{array}{r} \square \\ \bigcirc \square \\ \hline \square \end{array}$$

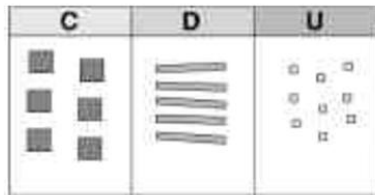
Después, pierde 25 sellos.

$$\begin{array}{r} \square \\ \bigcirc \square \\ \hline \square \end{array}$$

SOLUCIÓN: Ahora, José tiene \_\_\_\_\_ sellos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.

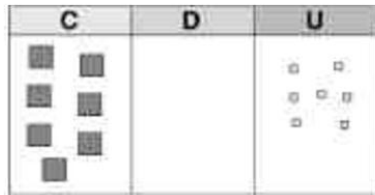


$$6 \text{ C} + \text{ } \text{D} + \text{ } \text{U}$$

$$\text{ } + 50 + \text{ } = 659$$

659

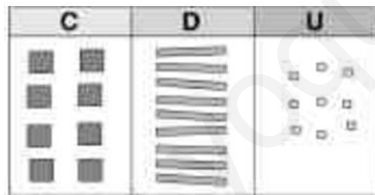
seiscientos cincuenta y nueve



$$\text{ } \text{C} + \text{ } \text{U}$$

$$\text{ } + \text{ } = \text{ }$$

\_\_\_\_\_



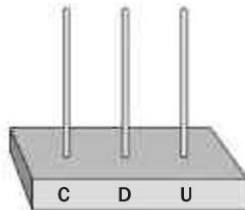
$$\text{ } \text{C} + \text{ } \text{D} + \text{ } \text{U}$$

$$\text{ } + \text{ } + \text{ } = \text{ }$$

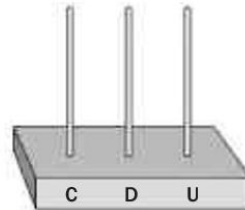
\_\_\_\_\_

## 2. Representa cada número en el ábaco.

889



609



## La tabla del 6

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Cuenta y completa.

¿Cuántos pétalos tienen en total?

Suma ►  $6 + \underline{\quad} = 12$

Multiplicación ►  $6 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Tienen          pétalos.

¿Cuántos globos hay en total?

Suma ►  $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

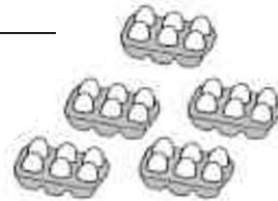
Multiplicación ►  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Hay          globos.

¿Cuántos huevos hay en total?

Suma ►  $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Multiplicación ►  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Hay          huevos.

## 2. Escribe las multiplicaciones que se indican.

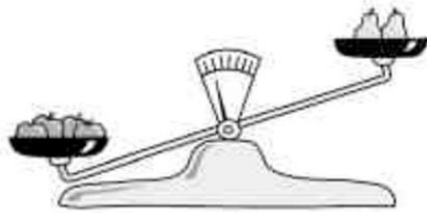
• Dos veces seis ►  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• Cuatro veces seis ►  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

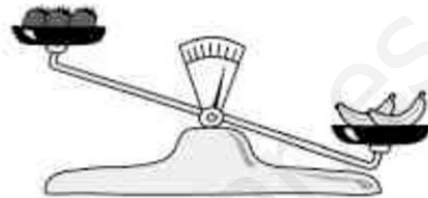
• Siete veces seis ►  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• Nueve veces seis ►  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

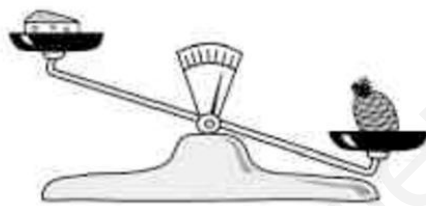
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Observa las balanzas y completa con las palabras *más*, *menos* o *igual*.

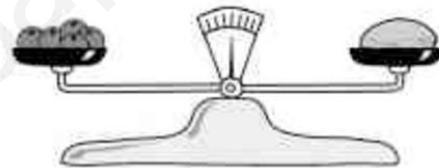
Las manzanas pesan  
 \_\_\_\_\_ que las peras.



Los plátanos pesan  
 \_\_\_\_\_ que las fresas.

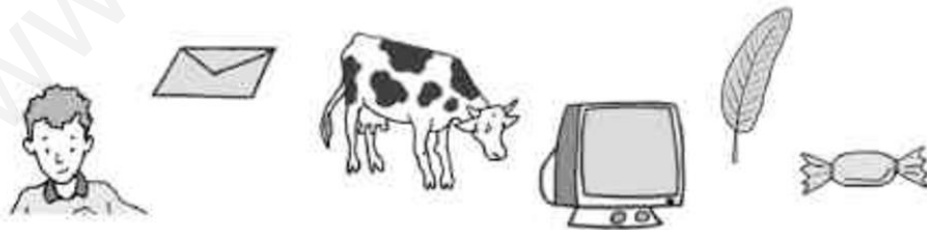


El trozo de queso pesa  
 \_\_\_\_\_ que la piña.



El melón pesa \_\_\_\_\_  
 que las naranjas.

2. Escribe cada nombre donde corresponda.



Pesan más de 1 kg

\_\_\_\_\_

Pesan menos de 1 kg

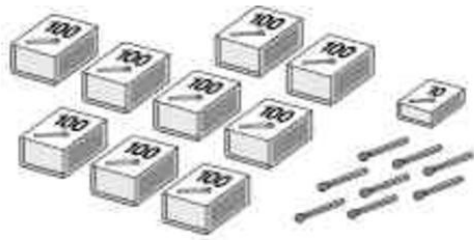
\_\_\_\_\_



## Números hasta el 999

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Cuenta y completa.

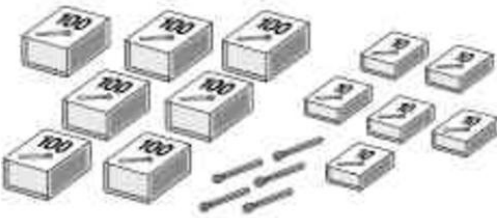


\_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U

\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

918 ►

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |

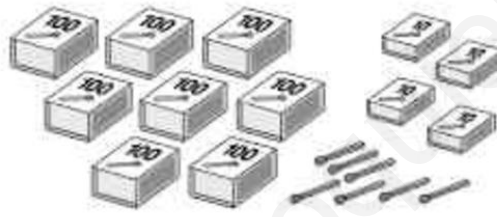


\_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U

\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

 ►

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |

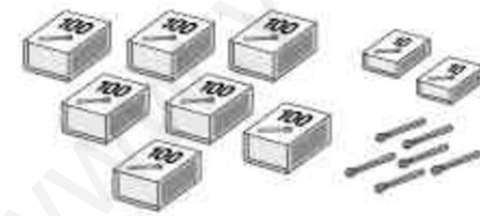


\_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U

\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

 ►

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |



\_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U

\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

 ►

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |



\_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U

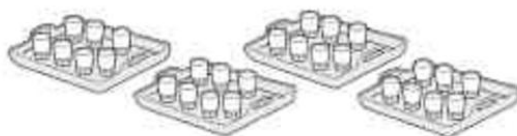
\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

 ►

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Cuántos vasos hay en total? Completa.



Hay 4 bandejas  
con 7 vasos cada una.

$$\boxed{7} + \boxed{7} + \boxed{7} + \boxed{7} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{7} \times \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

Hay            vasos en total.



Hay          bandejas  
con          vasos cada una.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Hay            vasos en total.



Hay          bandejas  
con          vasos cada una.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Hay            vasos en total.



Hay          bandejas  
con          vasos cada una.

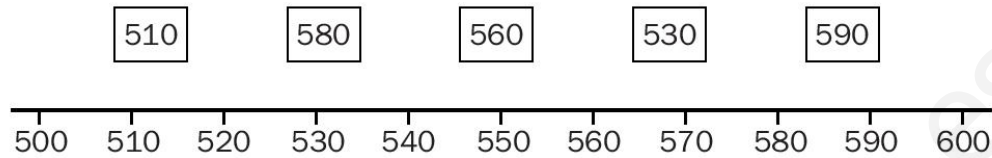
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Hay            vasos en total.

## La centena más cercana

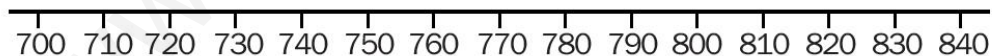
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Busca los siguientes números en la recta numérica y completa.



- El número 510 está entre las centenas 500 y \_\_\_\_\_.  
510 está más cerca de \_\_\_\_\_.
- 580 está entre las centenas \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
580 está más cerca de \_\_\_\_\_.
- 560 está entre las centenas \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
560 está más cerca de \_\_\_\_\_.
- 530 está entre las centenas \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
530 está más cerca de \_\_\_\_\_.
- 590 está entre las centenas \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
590 está más cerca de \_\_\_\_\_.

## 2. Observa la recta numérica, piensa y escribe.



Tres números mayores  
que 750 cuya centena  
más cercana es 800.

\_\_\_\_\_

Tres números menores  
que 800 cuya centena  
más cercana es 700.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Cuántas pelotas hay en total? Completa.



Hay 4 bolsas  
con 8 pelotas cada una.

$$\boxed{8} + \boxed{8} + \boxed{8} + \boxed{8} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{8} \times \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

En total hay            pelotas.



Hay            bolsas  
con            pelotas cada una.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

En total hay            pelotas.



Hay            bolsas  
con            pelotas cada una.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

En total hay            pelotas.



Hay            bolsas  
con            pelotas cada una.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

En total hay            pelotas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Escribe cada nombre donde corresponda.

Contiene más  
de 1 litro

---

---

---

Contiene menos  
de 1 litro

---

---

---

2. Estima y marca con una X la respuesta correcta.



- ☐ 2 litros  
☐ 20 litros



- ☐ 5 litros  
☐ 60 litros



- ☐ 6 litros  
☐ 300 litros

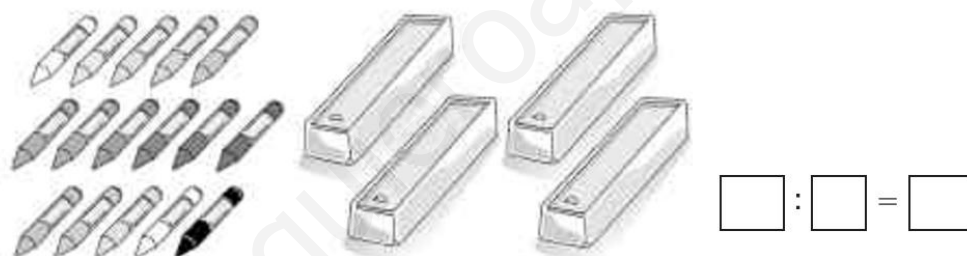
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Reparte, en partes iguales, 15 tizas en 3 cestos. Después, completa.



En cada cesto hay \_\_\_\_\_ tizas.

2. Reparte, en partes iguales, 16 ceras en 4 estuches. Después, completa.



En cada estuche hay \_\_\_\_\_ ceras.

3. Reparte, en partes iguales, 12 cuadernos en 4 mochilas. Después, completa.



En cada mochila hay \_\_\_\_\_ cuadernos.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Cuenta y completa.**

¿Cuántos lápices hay en total?

Suma ►  $9 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 27$

Multiplicación ►  $9 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Hay            lápices.

¿Cuántas manzanas hay en total?

Suma ►  $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Multiplicación ►  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Hay            manzanas.

¿Cuántos vasos hay en total?

Suma ►  $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Multiplicación ►  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Hay            vasos.**2. Escribe las multiplicaciones que se indican.**

• Dos veces nueve ►  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• Siete veces nueve ►  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

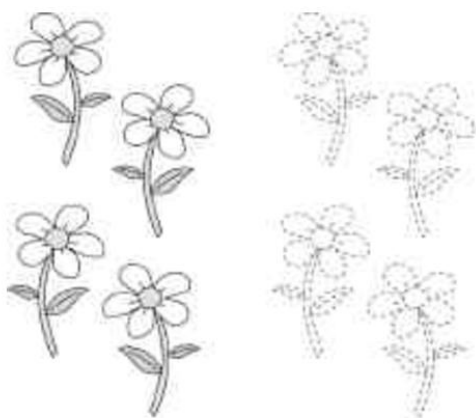
• Ocho veces nueve ►  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• Nueve veces nueve ►  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Dibuja otro grupo igual y completa.



$4 \times 2 = 8$   
El doble de 4 es \_\_\_\_.

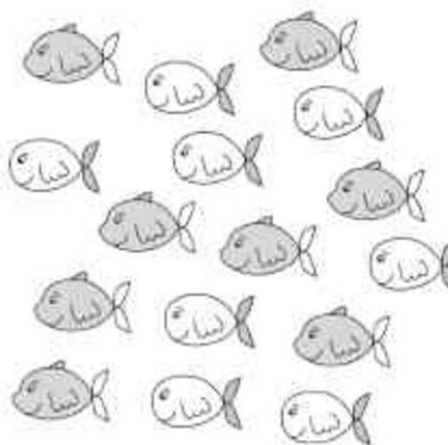


$7 \times 2 = 14$   
El doble de \_\_\_\_ es \_\_\_\_.

2. Rodea dos grupos iguales y completa.



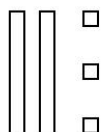
$12 : 2 = 6$   
La mitad de 12 es \_\_\_\_.



$16 : 2 = 8$   
La mitad de \_\_\_\_ es \_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

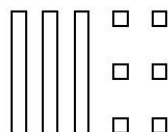
**1. Colorea las decenas de rojo y las unidades de azul. Después, completa.**



| Decenas | Unidades |
|---------|----------|
| 2       | 3        |

$$20 + 3 = 23$$

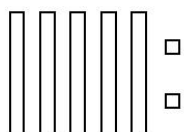
veintitrés



| Decenas | Unidades |
|---------|----------|
|         |          |

$$\square + \square = \square$$

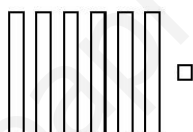
\_\_\_\_\_



| Decenas | Unidades |
|---------|----------|
|         |          |

$$\square + \square = \square$$

\_\_\_\_\_



| Decenas | Unidades |
|---------|----------|
|         |          |

$$\square + \square = \square$$

\_\_\_\_\_

**2. Escribe los números de teléfono indicados por la radio.**

Llame al noventa y uno-cinco-cuarenta y tres-sesenta y ocho-setenta.

91 5

90



O bien al noventa-cuatro-treinta y tres-cincuenta y uno-veinticuatro.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Calcula. Después, colorea de rojo las casillas que den como resultado un número menor que 50.

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

2. Lee y escribe el dorsal de cada corredor. Después, completa.

63      91      34      49      69

Mi dorsal es mayor que 30 y menor que 40.

Mi dorsal está entre 40 y 50.

Yo tengo un dorsal con 9 decenas.

El mío está más cerca de 70 que de 60.

El mío está más cerca de 60 que de 70.

■ Completa.

- Los dorsales mayores que 50 ► \_\_\_\_\_
- Los dorsales menores que 50 ► \_\_\_\_\_
- Los cinco dorsales ordenados de menor a mayor.

34 ○ □ ○ □ ○ □ ○ □

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1. Completa.

103 ► 

| C | D | U |
|---|---|---|
| 1 |   |   |

 ► 100 +

103 ► ciento \_\_\_\_\_.

105 ► 

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |

 ►  +

► \_\_\_\_\_.

89 ► 

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |

 ►  +

► \_\_\_\_\_.

### 2. Observa, escribe los números y calcula.

▭ ► Veintidós

△ ► Treinta y cuatro

○ ► Setenta y cinco

□ ► Ochenta y siete

△ + ○

□ + ▭

□ - ▭

□ - △

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

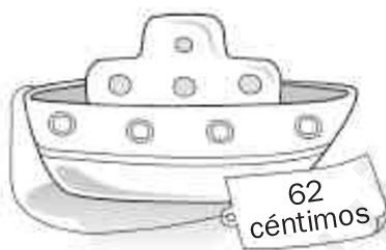
## 1. Pasa una decena a unidades y completa.

|         |          |         |          |         |          |         |          |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| Decenas | Unidades | Decenas | Unidades | Decenas | Unidades | Decenas | Unidades |
| 2       | 4        | 1       | 14       | 3       | 8        |         |          |

---

|         |          |         |          |         |          |         |          |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| Decenas | Unidades | Decenas | Unidades | Decenas | Unidades | Decenas | Unidades |
| 1       | 7        |         |          | 4       | 0        |         |          |

## 2. Rodea las monedas que utilizarías para comprar estos juguetes.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Escribe el número anterior y el posterior.

◀ 200 ▶

◀ 230 ▶

2. Calcula y colorea según la clave.

azul ▶ 34, 111 y 219

amarillo ▶ 249, 279 y 299

verde ▶ 110, 189 y 200

|                                                       |                                                       |                                                       |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 106 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 114 \\ + 105 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 100 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 286 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 138 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 152 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$  |
| $\begin{array}{r} 136 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 267 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 230 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$ |

3. Relaciona cada polígono con el número de lados y de vértices que tiene.

3 lados

5 vértices

4 lados

4 vértices

5 lados

3 vértices

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Dibuja las agujas y relaciona los relojes que marcan la misma hora.



2. Calcula. Después, colorea solo las zonas que contengan los resultados de las restas.

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 29 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 67 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 48 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 58 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 19 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 67 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 19 \\ \hline \square \square \end{array}$$

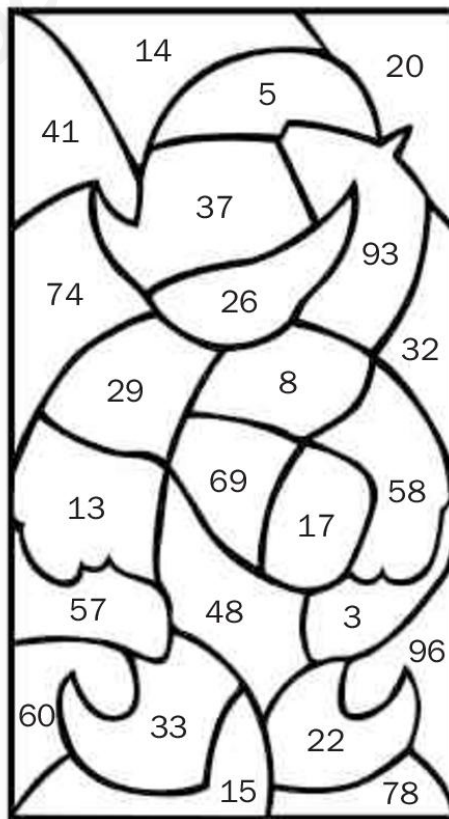
$$\begin{array}{r} 46 \\ - 38 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 39 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 25 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 34 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 46 \\ \hline \square \square \end{array}$$



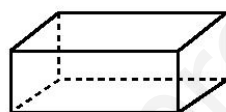
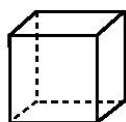
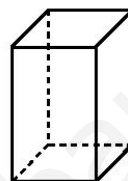
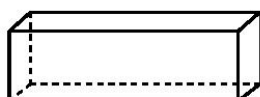
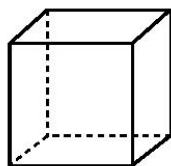


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

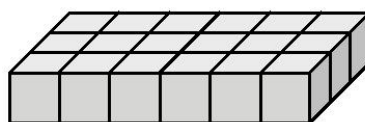
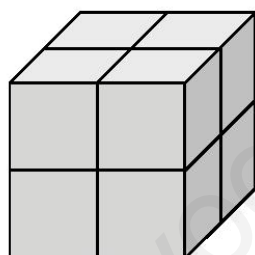
### 1. Colorea.

azul cubos

rojo prismas que no son cubos



### 2. Indica, en cada caso, el número de cubos.



Hay \_\_\_\_\_ cubos.

Hay \_\_\_\_\_ cubos.

### 3. ¿En qué se parecen? Explica.




---

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Lee y rodea el número correcto.**

Está más cerca de 500 que de 599.  
La cifra de las decenas es mayor  
que la cifra de las unidades.

590                      549  
510                      535

Es mayor que 400.  
La cifra de las decenas es 2.  
Está más cerca de 400 que de 500.

584                      520  
460                      420

Es mayor que 300.  
Su centena más cercana es 500.  
La cifra de las centenas es 4.

299                      490  
428                      580

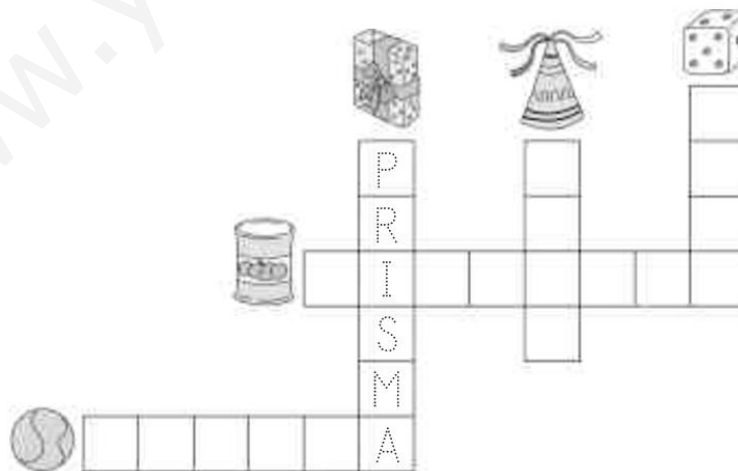
**2. Calcula.**

$$\begin{array}{r} 7 \quad 2 \\ - 3 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \\ - 1 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 3 \\ - 4 \quad 9 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 5 \\ - 2 \quad 8 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

**3. Completa el crucigrama escribiendo la forma que tiene cada objeto.**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Calcula.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad 6 \\ + 1 \quad 0 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \quad \textcircled{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 7 \quad 5 \\ + 2 \quad 4 \quad 4 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad \textcircled{5} \quad 2 \\ + \quad 7 \quad 9 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad \textcircled{4} \quad 6 \\ 1 \quad 5 \quad 7 \\ + 1 \quad 8 \quad 5 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \textcircled{7} \quad 5 \\ 2 \quad 5 \quad 5 \\ + \quad 3 \quad 2 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad \textcircled{3} \quad 2 \\ 1 \quad 9 \quad 5 \\ + \quad 6 \quad 8 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

2. Completa la tabla. Después, contesta.

|     | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9 | 10 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|----|
| 2 × | 0 | 2 | 4 | 6 |   |   |   |    |   |   |    |
| 3 × | 0 | 3 |   |   |   |   |   | 21 |   |   |    |

• ¿Es igual  $2 \times 3$  que  $3 \times 2$ ? \_\_\_\_\_.

3. Observa los números y calcula.

385    97    174    602

Suma los dos  
números menores

$$\begin{array}{r} \square \\ \textcircled{\square} \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

Suma el número  
mayor y el menor

$$\begin{array}{r} \square \\ \textcircled{\square} \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

Resta el número  
menor al mayor

$$\begin{array}{r} \square \\ \textcircled{\square} \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.

$2 \times 2 = \square$

$3 \times 3 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$2 \times 3 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$4 \times 4 = \square$

$2 \times \square = 10$

$3 \times \square = 24$

$4 \times \square = 40$

$2 \times \square = 18$

$3 \times \square = 15$

$4 \times \square = 32$

## 2. Resuelve y descifra el mensaje.

$4 \times 7 = 28 \quad \text{S}$

$5 \times 2 = \quad \text{T}$

$2 \times 7 = \quad \text{A}$

$4 \times 9 = \quad \text{E}$

$3 \times 9 = \quad \text{B}$

$3 \times 8 = \quad \text{L}$

|                     |                                                   |                               |                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <u>10</u> <u>36</u> | <u>28</u> <u>14</u> <u>27</u> <u>36</u> <u>28</u> | <u>24</u> <u>14</u> <u>28</u> | <u>10</u> <u>14</u> <u>27</u> <u>24</u> <u>14</u> <u>28</u> |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|

## 3. Relaciona cada reloj con la hora que marca.



Once y media de la mañana



Nueve de la noche

Ocho y cuarto de la tarde



Nueve de la mañana

Ocho menos cuarto de la mañana

Once y media de la noche



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Relaciona.**

3 filas con 5 ●  
en cada una.



$6 \times 2$

$15$

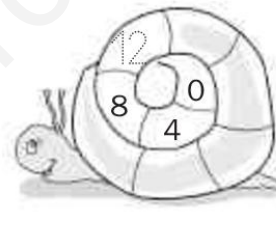
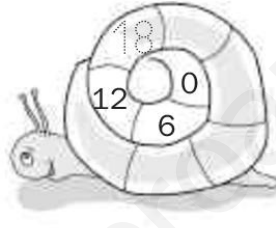
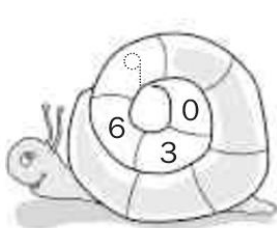
6 columnas con  
2 ● en cada una



$3 \times 5$

$12$

**2. Completa las series.**



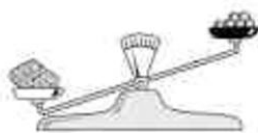
**3. Pon una X para indicar lo que harías para equilibrar cada balanza.**



- ☐ Quitar pesas en el plato negro.  
☐ Añadir pesas en el plato negro.



- ☐ Quitar pesas en el plato negro.  
☐ Añadir pesas en el plato negro.



- ☐ Quitar canicas en el plato negro.  
☐ Añadir canicas en el plato negro.



- ☐ Quitar canicas en el plato negro.  
☐ Añadir canicas en el plato negro.

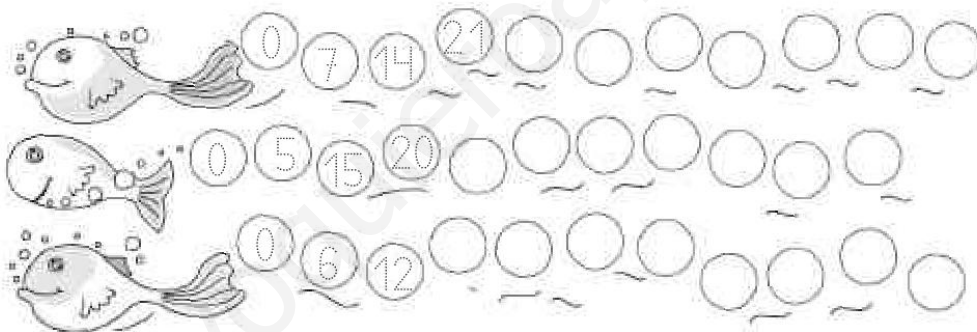
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa la tabla. Después, contesta.

|            | 0 | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9  | 10 |
|------------|---|---|---|----|---|---|---|----|---|----|----|
| $4 \times$ | 0 | 4 |   |    |   |   |   |    |   |    |    |
| $5 \times$ |   |   |   |    |   |   |   |    |   | 45 |    |
| $6 \times$ | 0 |   |   |    |   |   |   | 42 |   |    |    |
| $7 \times$ |   |   |   | 21 |   |   |   |    |   |    |    |

¿Es igual  $4 \times 6$  que  $6 \times 4$ ? \_\_\_\_\_ ¿Es igual  $3 \times 9$  que  $9 \times 3$ ? \_\_\_\_\_¿Es igual  $6 \times 7$  que  $7 \times 6$ ? \_\_\_\_\_ ¿Es igual  $7 \times 9$  que  $9 \times 7$ ? \_\_\_\_\_

## 2. Completa las series.



## 3. Busca en la hoja del calendario y contesta.

| MARZO |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| L     | M  | M  | J  | V  | S  | D  |
|       | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7     | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14    | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21    | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28    | 29 | 30 | 31 |    |    |    |

- ¿En qué día de la semana empieza este mes?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué día de la semana es el día 16?

\_\_\_\_\_

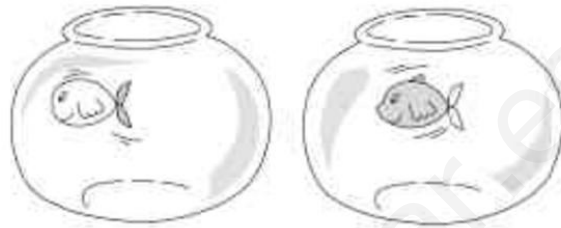
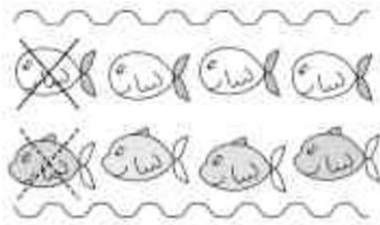
- ¿Qué día es el segundo jueves? \_\_\_\_\_

- ¿Cuántos sábados tiene este mes? \_\_\_\_\_

- ¿En qué día de la semana empieza el mes de abril? \_\_\_\_\_

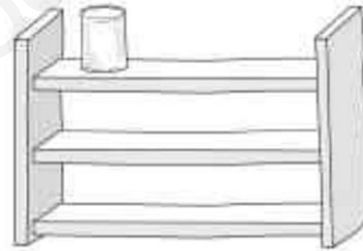
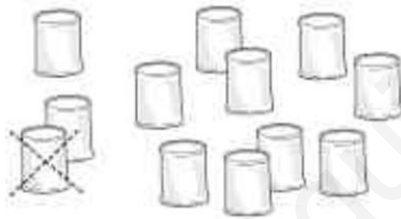
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Reparte en partes iguales 8 peces en 2 peceras. Tacha, dibuja y completa.



$\square : \square = \square$  ▶ En cada pecera hay \_\_\_\_\_ peces.

2. Reparte en partes iguales 12 botes en 3 estantes. Tacha, dibuja y completa.



$\square : \square = \square$  ▶ En cada estante hay \_\_\_\_\_ botes.

3. Observa, calcula y completa.



- Con 2 jarras se llenan \_\_\_\_\_ vasos.
- Con 3 vasos se llenan \_\_\_\_\_ tazas.
- Con 1 jarra se llenan \_\_\_\_\_ tazas.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Completa.**

- El doble de 3 es \_\_\_\_\_
- El doble de 5 es \_\_\_\_\_
- El doble de 6 es \_\_\_\_\_
- El doble de 7 es \_\_\_\_\_
- El doble de 8 es \_\_\_\_\_
- El doble de 9 es \_\_\_\_\_

- La mitad de 10 es \_\_\_\_\_
- La mitad de 12 es \_\_\_\_\_
- La mitad de 14 es \_\_\_\_\_
- La mitad de 16 es \_\_\_\_\_
- La mitad de 18 es \_\_\_\_\_
- La mitad de 20 es \_\_\_\_\_

**2. Lee y resuelve.**

Luisa tiene 10 cromos.  
La mitad son de animales.  
¿Cuántos cromos  
tiene de animales?

Tiene \_\_\_\_\_ cromos  
de animales.

Adrián tiene 5 cromos de  
personajes y el doble  
de naves. ¿Cuántos cromos  
tiene de naves?

Tiene \_\_\_\_\_ cromos  
de naves.

Juanjo tiene un total de 18  
peces y Adela tiene la mitad  
de peces que Juanjo.  
¿Cuántos peces tiene Adela?

Adela tiene \_\_\_\_\_ cromos  
de peces.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Primero, completa. Después, escribe cómo se lee cada número.

271 ► \_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U

Se lee: \_\_\_\_\_.

958 ► \_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D + \_\_\_\_ U

Se lee: \_\_\_\_\_.

503 ► \_\_\_\_ C + \_\_\_\_ U

Se lee: \_\_\_\_\_.

■ Ahora, ordena los números anteriores de mayor a menor.

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

2. Calcula.

$$\begin{array}{r} 726 \\ + 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 454 \\ 234 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 649 \\ - 416 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ + 167 \\ \hline \end{array}$$

3. Relaciona.

$$6 \times 5$$

$$3 \times 9$$

$$9 \times 9$$

$$7 \times 8$$

$$5 \times 7$$

$$8 \times 4$$

81

27

30

35

56

32