

# ACTIVIDADES

## PRODUCTOS NATURALES Y ARTIFICIALES.

### Actividad 1

Escribe donde corresponda las palabras siguientes:

Mesa – árbol – gato – piña – coche – pantalón – lápiz – río - montaña – ordenador – bicicleta.

Objetos naturales	Objetos artificiales

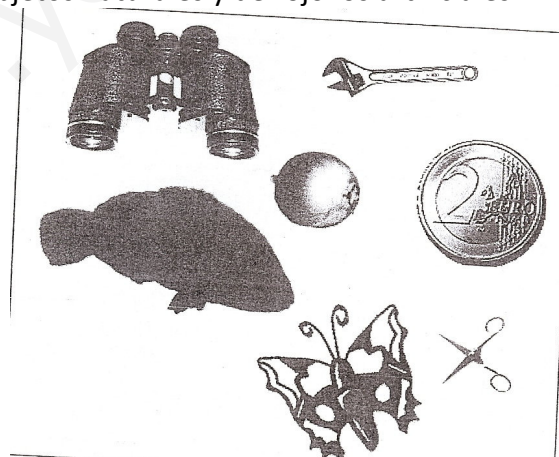
### Actividad 2

Completa las siguientes frases, con las palabras natural o artificial.

- El hombre planta los frutales, los cultiva y después recoge la fruta. La fruta es un producto.....
- En las carpinterías se fabrican muebles con madera. Los muebles son productos.....

### Actividad 3

Rodea de verde los objetos naturales y de rojo los artificiales.



Escribe el nombre de los objetos seleccionados:

Naturales:.....

Artificiales:.....

#### Actividad 4

Di si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.

- El hombre es capaz de fabricar objetos naturales.
- De los árboles recolectamos productos naturales.
- En las fábricas obtenemos productos artificiales.
- Algunas cosas que no han sido modificadas por el hombre son artificiales.

#### **MATERIALES. TIPOS DE MATERIALES I.**

##### Actividad 1

Escribe el nombre de algunos objetos o artículos de tu entorno que estén fabricados con los siguientes materiales:

- Madera:.....
- Plástico:.....
- Metal:.....

##### Actividad 2

Forma frases uniendo con líneas las dos columnas:

Las herramientas y las monedas normalmente se hacen de	para fabricar muebles
La madera se usa tradicionalmente	metal
Las bolsas, los juguetes y algunas botellas	que se obtienen de los árboles
La madera es un material	se fabrica de plástico

Escribe las frases que has formado.

##### Actividad 3

Coloca cada palabra en el lugar que le corresponda:

Joya – bolsa – mesa – monedas – silla – reja – estantería – muñeca – tijeras – cuchara – botella de agua

Metal	Plástico	Madera

#### Actividad 4

Lee las pistas una a una y ve tachando objetos. Luego rodea el objeto que cumple todas las indicaciones. El objeto rodeado será el objeto secreto.

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. es un objeto artificial             | martillo        |
| 2. no se deforma al apretarlo          | bicicleta       |
| 3. está comuesto por varios materiales | mesa de salón   |
| 4. tiene madera                        | moneda          |
| 5. no es solo de metal.                | botella de agua |

El objeto secreto es .....

Los materiales de los que está formado el objeto secreto son ..... y .....

#### Actividad 5

¿Cuál es el intruso? A continuación se dan el nombre de algunos objetos, todos están fabricados del mismo material excepto uno.

- Silla, mesa, lápiz, llave, estantería, mango de martillo, cuchara de cocinar.
- Moneda, llave, tijeras, lápiz, reja, cuadro de bicicleta, alicates, cuchara
- Forro de un libro, bolsa, botella de agua, muñeca, martillo, chupete, reglas.

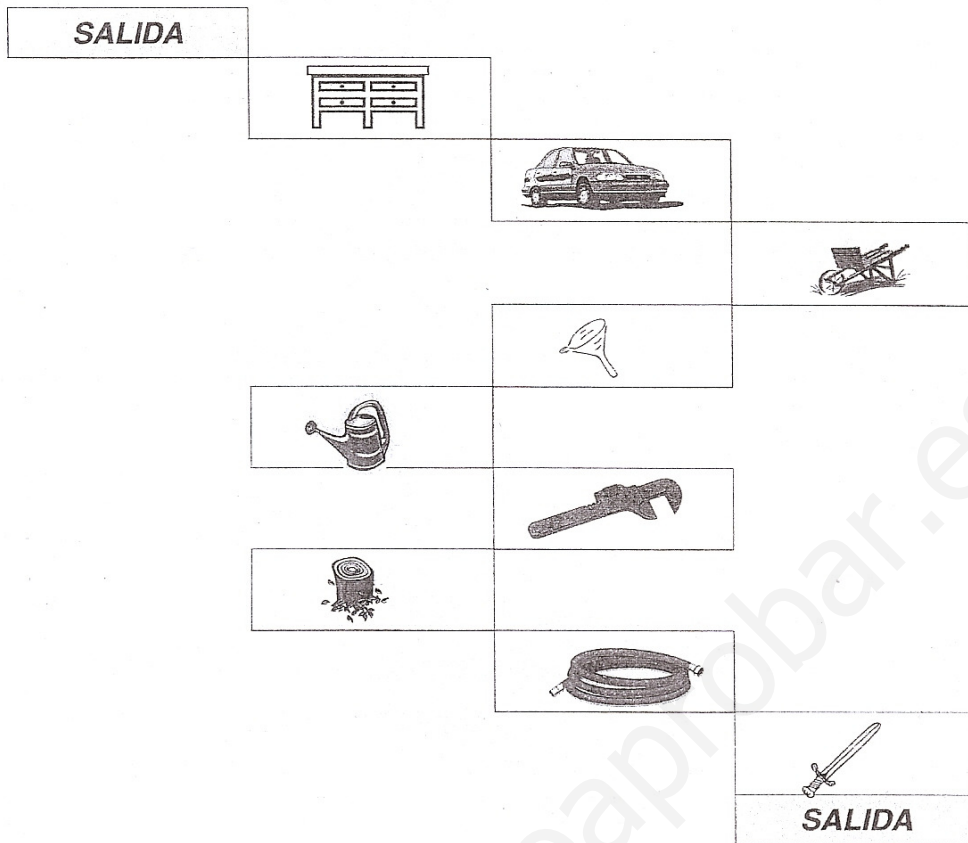
#### Actividad 6

Une con flechas las siguientes columnas.

Alicates	Plástico
Puerta	Metal
Reglas	Madera.

#### Actividad 7

Escribe debajo de los objetos por los que vas pasando hasta llegar a la salida, e indica en cada uno si es un objeto natural o artificial y el material del que esta compuesto.



Objetos por los que pasas para ir de la entrada a la salida:

Objeto	Natural o artificial	Material

## MATERIALES. MATERIAS PRIMAS

### Actividad 1

Completa las siguientes frases con las palabras que se dan a continuación

Petróleo – materias primas – minerales – madera – materiales.

- Los materiales se obtienen de las .....
- Todas las cosas tanto las naturales como las artificiales, están formadas por.....
- La materia prima del plástico es el .....
- Los ..... son la materia prima de los metales.
- El tronco del árbol es la materia prima y el material es la .....

### Actividad 2

Di si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.

- Las materias primas se obtienen de los materiales.
- Los minerales se obtienen de la naturaleza
- El petróleo es un material utilizado para obtener los plásticos.
- La madera, el metal y el plástico se obtienen directamente de la naturaleza.

### Actividad 3

Marca con una cruz la respuesta correcta.

	Materia Prima	Material
Tronco de árbol		
Mineral		
Madera		
Metal		
Plástico		
Petróleo		

#### Actividad 4

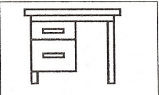


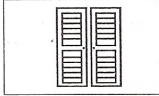

Busca en la sopa de letras las siguientes palabras

Madera, plástico, mineral, tronco, metal, petróleo

A	C	L	P	G	F	U	J	P
M	I	N	E	R	A	L	R	L
B	T	D	T	I	P	L	S	A
Ñ	M	T	R	O	N	C	O	S
H	E	Y	O	B	H	A	V	T
F	T	X	L	V	K	T	Z	I
M	A	D	E	R	A	G	B	C
T	L	A	O	M	L	F	M	O

#### Actividad 5

Observa el ejemplo y completa los recuadros con el nombre del objeto, el nombre del material del que está hecho y la materia prima de la cual se obtiene el material.

	Nombre del objeto	Material	Materia prima
	mesa	madera	Tronco de un árbol
			
			
			
			

## MATERIALES. PROPIEDADES.

### Actividad 1

Vamos a buscar mentiras. Señala las frases que sean falsas.

- Para la terraza prefiero la mesa y las sillas de madera porque resiste mejor la lluvia.
- Voy a comprarme una mesita de noche de madera porque me gusta mas que una de plástico o de metal.
- Voy a llevar mi botella de agua de madera porque es impermeable, ligera y barata.

Escribe a continuación en tu cuaderno las frases que sean falsas de forma que tengan sentido.

- .
- .

### Actividad 2

Vas a adquirir una serie de objetos, elige el tipo de material del que prefieres que estén fabricados, y señala el motivo por el que has hecho esa elección

Mesa para el salón	plástico	es más resistente a los golpes
Herramienta	madera	resiste mejor la lluvia y el sol
Silla para la terraza	metal	es más bonita

Escribe a continuación las frases que has formado

- Elijo la mesa para el salón de .....porque .....
- Elijo la herramienta de .....porque .....
- Elijo la silla para la terraza de ..... porque .....

### Actividad 3

Completa la siguiente frase usando las siguientes palabras:

Material – propiedad de los materiales.

- Podemos definir las.....como el conjunto de características de un.....

#### Actividad 4

De los siguientes objetos escribe en la columna los que tienen la propiedad de la elasticidad y en otra columna los que no la tienen

Goma de la carpeta, esponja, cuchara, muelle, libro, lápiz.

#### Actividad 5

Di si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.

- La plastilina se puede estirar por eso se dice que está fabricada de un material elástico
- Hay ropa que se adapta al cuerpo y al quitarla recupera su tamaño original. Esa ropa es elástica.
- Cuando aprieto una botella de plástico se deforma, al soltarla recupera parte de su forma. La botella está fabricada de un material elástico.
- Cuando pisamos el barro nuestra huella queda marcada, esto es porque el barro es elástico.

#### Actividad 6

De los siguientes objetos subraya de rojo los que se deforman al apretarlos.

Goma de borrar – mesa – barro – muelle – plastilina - destornillador

#### Actividad 7

Completa la siguiente frase con las palabras “elástico – chicle”

- Quiero comprarme un pantalón ..... Para que al moverme se adapte mejor al cuerpo.
- El ..... es plástico ya que con la fuerza de los dientes se deforma y luego no vuelve a su forma inicial.

#### Actividad 8

De los siguientes objetos rodea la propiedad que crees que debería tener.

Ventana	Transparente	Traslúcido	Opaco
Cortina muy fina	Transparente	Traslúcido	Opaco
Puerta de cochera	Transparente	Traslúcido	Opaco
Escaparate	Transparente	Traslúcido	Opaco
Papel de seda	Transparente	Traslúcido	Opaco
Paredes	Transparente	Traslúcido	Opaco



Actividad 9

De los siguientes objetos di cuales son frágiles y cuales son tenaces:

Llave inglesa – escarapate – mesa de madera – plato de porcelana – botijo – martillo – vaso de vidrio

De las palabras que has colocado en ambas columnas subraya de rojo las que sean duras, y a continuación escribe las que sean frágiles y duras.

Actividad 9

Pon la cruz donde corresponda

	Reciclable	Tóxico
Papel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mercurio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Botella de vidrio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Caja de cartón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plástico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Latas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tetra Brick	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

De los productos anteriores.

¿Cuál podría ser peligroso para el medio ambiente? .....

¿Por qué? .....

¿Cuáles son reciclables? .....

.....

Actividad 10

Relaciona con flechas los lugares de la casa en los que se utilizan los materiales de las siguientes columnas:

Cuarto de baño	escayola
Techo cuarto de baño y cocina	azulejos
Estructura de la casa	ladrillos

Tabiques (paredes)

hormigón y cemento

Patio interior

suelo o pavimento

### Actividad 11

Completa la siguiente tabla señalando las propiedades que poseen cada uno de los materiales indicados. Para ello sigue las instrucciones siguientes:

- Tienes tres “cuadrados”
- Si la propiedad la posee siempre señala el de la izquierda
- Si la propiedad la posee a veces señala el cuadrado central
- Si no posee la propiedad señala el de la derecha

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	Sí	A veces	No			
	Maderas	Metales	Plásticos	Pétreos	Cerámicos	Textiles
Elástico	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Plástico	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Transparente	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Translucido	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Opaco	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Frágil	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Tenaz	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Reciclable	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Tóxico	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### Actividad 12

¿De qué material construirías los siguientes objetos? ¿Qué propiedades les exigirías a los mismos? (¡OJO! Algún objeto puede estar fabricado de más de un material)

Objeto	Material	Propiedades
Escaparate	Vidrio (pétreo)	Frágil, transparente
Muñequera		
Mesa		
Martillo		
Mampara		
Sillón		
Herramienta		

### Actividad 13

A continuación se dan una serie de definiciones, escribe a continuación el nombre de la propiedad a la que se corresponde.

- Propiedad que impide ver los objetos que hay situados detrás. ....
- Propiedad por la que un material se rompe cuando es golpeado.....
- Propiedad de los materiales de recuperar su tamaño y forma cuando deja de actuar sobre ellos una fuerza que los deforma.....
- Propiedad según la cual un material se puede usar mas de una vez .....
- Propiedad según la cual no se puede ver muy bien la forma, pero deja pasar la luz. ....
- Propiedad que indica que un material puede ser perjudicial para el medio ambiente. ....
- Propiedad por la que un material no se rompe cuando se golpea. ....
- Propiedad que permite que se vean los objetos que hay situados detrás.  
.....

### Actividad 14

¿Qué hacéis con la basura en tu casa?

¿Clasificáis la basura?

¿Depositáis cada una en el contenedor adecuado?

### Actividad 15

En el patio del instituto. Un grupo de chicos ha tirado papeles, bolsas, restos de comida, latas, etc. ¿Está bien lo que han hecho? ..... ¿Qué deberían hacer? (Señala las opciones que creas correctas):

- Tirar las cosas cuando nadie los vea
- Tirar las cosas a la papelera aunque no lo hagan sus colegas
- Tirar las cosas al lado de otras que han tirado otro grupo de niños.
- Dejar las cosas a mano para que a la limpiadora le resulte cómodo recogerlas.

### Actividad 16

De las siguientes frases señala con cuál estás de acuerdo.

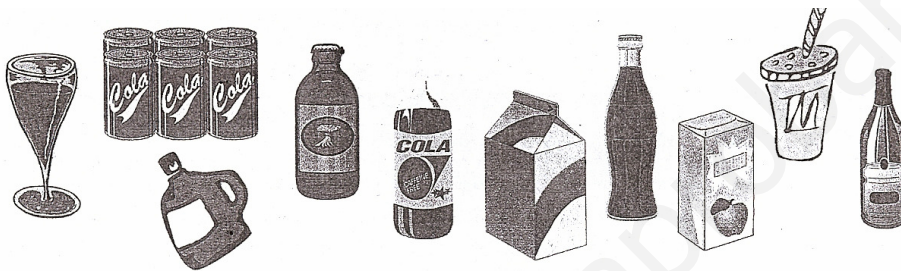
- Separa las basuras en el hogar es algo muy latoso y que no sirve para nada.
- Separar las basuras en la casa es algo que al principio cuesta un poco pero que nos beneficia a todos.
- Es una tontería depositar el papel en el contenedor de papel porque casi nadie lo hace.
- Si todos depositamos el papel en el contenedor adecuado contribuimos a la protección de los árboles.
- Por dos o tres latas que tire con los residuos orgánicos no pasa nada.

- Debo contribuir al reciclado de materiales depositando los residuos en los contenedores adecuados.
- Reciclar no sirve para nada.
- El reciclaje es un proceso por el cual se protege al medio ambiente, ya que aprovechamos más nuestros recursos y gastamos menos en buscar más materiales.

A continuación razona los motivos por los que las has señalado.

### Actividad 17

Observa los objetos del gráfico, coloca cada uno de ellos en la categoría que corresponde.



Envases de plástico	Envases metálicos	Tetra brikcs	Vidrio

### Actividad 18

Ordena los siguientes recuadros y cópialos correctamente.

Se restaura el paisaje	Parte de la basura va al vertedero y otra se recicla	Depositamos la basura en el contenedor	El vertedero se cubre de arena y se plantan árboles	Se recoge la basura con los camiones	Clasificamos la basura en nuestro hogar

### Actividad 19

Haz dos recuadros en tu cuaderno y realiza un dibujo en cada uno. En el primero dibuja un parque, con basura y restos de comida y papeles, etc en el suelo, en el segundo dibuja el mismo parque, con flores, plantas, pájaros, y papeleras. Dibújate a ti mismo en el parque que preferirías estar.

### Actividad 20

Para fabricar los folios que tú gastas en un año se talan 5 árboles. Supón que en tu clase hay 25 alumnos entre chicos y chicas. Para fabricar todos los folios que se necesitan en tu clase para cada año, ¿Cuántos árboles habría que talar?.....

.....  
Si usamos folios reciclados ¿cuántos árboles habría que talar? .....

### Actividad 21

Luis y Carlos van a depositar la basura.  
Luis lleva 5 latas, 2 botellas de vidrio y 3 tetra bricks una bolsa de basura orgánica y 2 periódicos que ya ha leído. Carlos lleva 5 botellas, 7 latas, 1 bolsa de basura orgánica, 2 cajas de cartón vacías y 3 tetra bricks  
¿Cuántos objetos hay al final en cada contenedor?

Contenedor verde: .....  
Contenedor amarillo: .....  
Contenedor azul: .....  
Contenedor redondo: .....