

1 Expresa mediante una multiplicación el número de canicas que hay.



Hay .....  $\times$  ..... = ..... canicas.

2 Completa.

$$7 \times 5 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

$$6 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 8 = \dots\dots\dots$$

3 Expresa estas multiplicaciones como sumas de sumandos iguales:

$$10 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 5 = \dots\dots\dots$$

4 Completa estas frases:

El doble de 10 es ..... .

El doble de 4 es ..... .

El doble de 8 es ..... .

El doble de 6 es ..... .

**5** Calcula el triple de estos números:

El triple de 6  $\rightarrow$  .....  $\times$  ..... = .....

El triple de 8  $\rightarrow$  .....  $\times$  ..... = .....

El triple de 9  $\rightarrow$  .....  $\times$  ..... = .....

**6** Completa la siguiente tabla:

$\times$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2			6							
4					20					
8							56			

**7** Santi tiene 8 monedas, y Carlos, el doble. ¿Cuántas monedas tiene Carlos?

.....

**8** Andrea tiene 9 años, y su tía Marta, el triple. ¿Cuántos años tiene Marta?

.....

**9** Jaime tiene 5 pelotas. Ana tiene el doble que Jaime, y Lucía, el triple que Ana. ¿Cuántas pelotas tiene cada uno?



.....

.....

1 Escribe el signo + o el signo  $\times$  según corresponda.

$7 \bigcirc 7 \bigcirc 7 \bigcirc 7 = 28$

$8 \bigcirc 8 = 16$

$6 \bigcirc 6 = 36$

$9 \bigcirc 9 = 81$

2 Expresa mediante multiplicaciones las siguientes sumas:

$4 + 4 + 4 + 3 + 3 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

$5 + 5 + 6 + 6 + 6 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

$7 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

3 Expresa mediante una multiplicación el número total de estrellas de mar.



.....

4 Rodea de rojo los números que formen parte de la tabla del 5 y tacha los números pares.

50      39      25      30      20

36      54      45      16      24

¿Qué números han quedado rodeados y tachados? .....

¿Por qué? .....

**5** Responde.

a) ¿Qué tienen en común todos los productos de la tabla del 2?

.....

b) ¿Todos los productos de la tabla del 4 lo son también de la tabla del 2?

.....

¿Por qué? .....

**6** ¿Qué números de la tabla del 2 forman parte también de la tabla del 10?

.....

**7** Escribe los factores que faltan.

$$9 \times \dots = 81$$

$$\dots \times \dots = 72$$

$$6 \times \dots = 54$$

$$\dots \times \dots = 49$$

$$\dots \times \dots = 21$$

$$\dots \times \dots = 63$$

**8** María ha comprado 4 borradores a 8 céntimos cada uno. Para pagar entregó una moneda de 1 €. ¿Cuánto le devolvieron?

.....

**9** Carlos tiene 9 cromos, y Vicente, el doble. ¿Cuántos cromos tienen entre los dos?

.....

## CREATIVIDAD

Observa, inventa y completa.



NIÑO



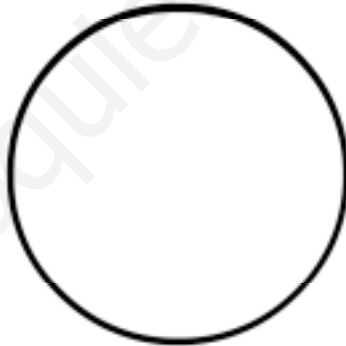
NIÑA



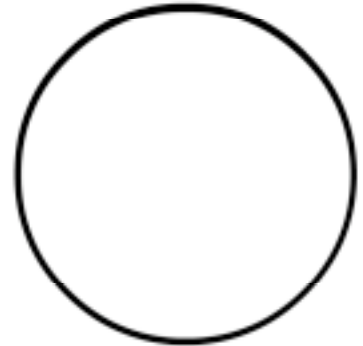
RUEDA



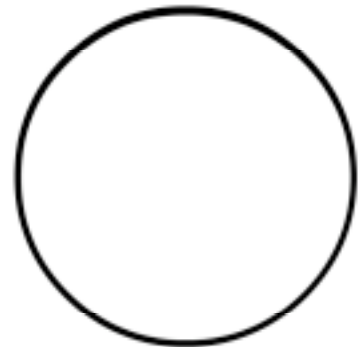
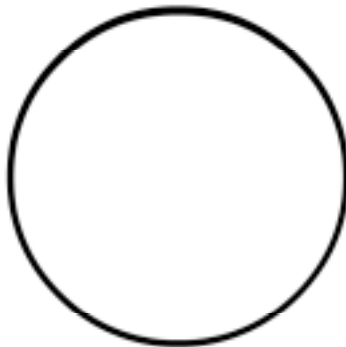
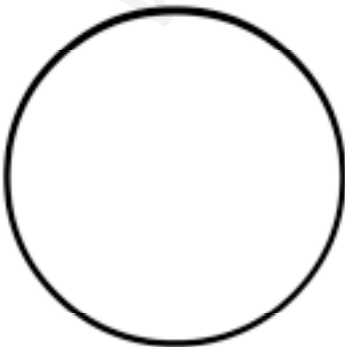
PLATO DE SOPA



BALÓN



RELOJ



**OBSERVACIÓN - ATENCIÓN. ESTRUCTURA ESPACIAL**

Reproduce cada figura con ayuda de la cuadrícula.

