

Nombre:

Curso:

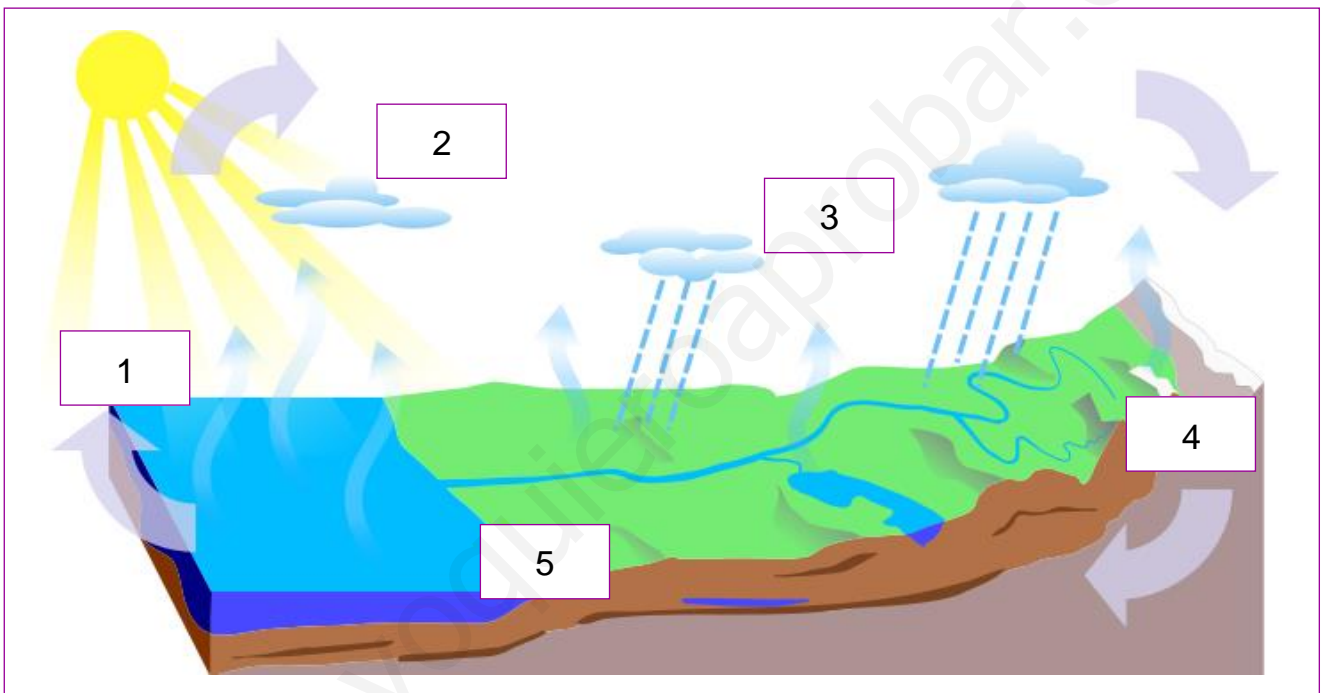
1 Completa las siguientes frases con las palabras adecuadas:

La atmósfera regula la de la superficie terrestre.

La atmósfera filtra los dañinos para los seres vivos.

La atmósfera es la capa de aire que envuelve

En la atmósfera tienen lugar los

2 Completa las siguientes frases sobre el ciclo del agua:

1: El agua superficial del mar se

2: El vapor de agua se enfría y se

3: El agua de las nubes cae a la tierra en forma de

4: Una parte del agua va a los

5: Todo el agua vuelve

3 Di si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones:

- En verano, en España, la temperatura puede ser de -34°C .
- El viento se puede clasificar en: brisa, temporal y huracán.
- La presión atmosférica es más baja en la montaña que en la playa.
- La humedad indica la cantidad de vapor de agua que hay en el aire.

Nombre:

Curso:

1 Consulta en el explorador digital el tiempo que hará mañana en tu comunidad autónoma:

<http://www.tiching.com/685951>

¿Qué temperaturas máximas y mínimas habrá?

¿Cuál será la velocidad del viento?

¿Qué porcentaje de humedad se registrará en el aire?

Si hay mar, ¿cuál será el estado del mar?

2 Observa estas dos imágenes y busca información para responder a las siguientes preguntas:

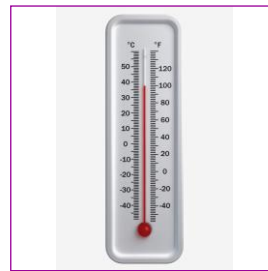
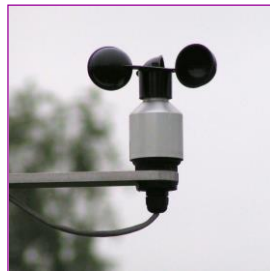


¿A qué clima crees que pertenecen estas fotos?

¿Cómo influye el clima en el modo de vivir de sus habitantes?

Busca qué país se podría corresponder con las fotos:

3 Indica qué miden cada uno de los siguientes aparatos:



.....

.....

.....

Nombre:

Curso:

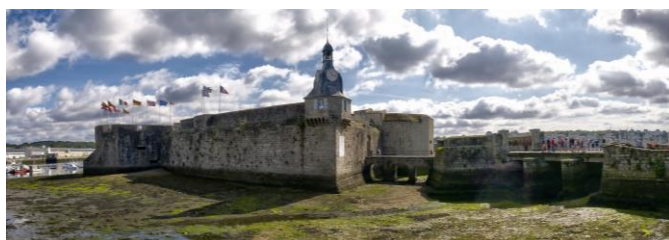
1 Describe detalladamente la composición de la hidrosfera terrestre:

.....

.....

.....

2 Observa estas dos imágenes y contesta las preguntas:



– ¿Qué fenómeno muestran estas imágenes?

.....

– ¿Qué otras formas de movimiento presentan los océanos y los mares?

.....

3 Relaciona estas palabras con su definición:

Cauce

Final del recorrido de un río.

Caudal

Terreno por el que fluye un río.

Curso alto

Cantidad de agua que lleva un río.

Curso bajo

Recorrido del río en su nacimiento.

Curso medio

Tramo intermedio del río en tierras llanas.

4 Escribe cuáles son los principales contaminantes del agua:

1.

2.

3.

4.

5.

Nombre:

Curso:

1 Con la ayuda de un atlas, sitúa en el mapa estos ríos y luego sigue las indicaciones de la parte inferior:

Bidasoa – Duero – Ebro – Genil – Guadalquivir – Guadiana – Jalón – Júcar
 Jarama – Miño – Nalón – Nervión – Pisuerga – Segre – Segura – Tajo – Turia



Repasa con colores distintos los ríos que...

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> desembocan en el Océano Atlántico. | <input type="checkbox"/> son afluentes de otros ríos. |
| <input type="checkbox"/> desembocan en el Mar Mediterráneo. | <input type="checkbox"/> desembocan en el Mar Cantábrico. |

2 Elige uno de los anteriores ríos, busca información y describe cómo es su curso alto, medio y bajo:

.....

.....

.....

.....

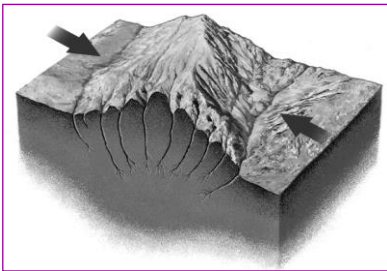
Nombre:

Curso:

1 Relaciona estas palabras con su definición:

Delta	Elevación natural del terreno.
Golfo	Parte de mar que penetra en la tierra.
Valle	Conjunto de montañas enlazadas entre sí.
Montaña	Extensión de terreno llano entre montañas.
Cordillera	Porción de tierra rodeada de mar por todas partes.
Península	Acumulación de tierra en la desembocadura de un río.

2 Indica a qué fenómeno corresponde cada una de las imágenes:



.....

.....

.....

3 Escoge la respuesta correcta:

a) ¿Cuál es el mineral más duro que existe?

Cuarzo Diamante Pirita

Solución:

b) ¿Qué mineral es?

Oro Talco Pirita



Solución:

c) ¿Cuál de las siguientes rocas no es sedimentaria?

Arcilla Mármol Carbón

Solución:

d) ¿De dónde se extraen las rocas?

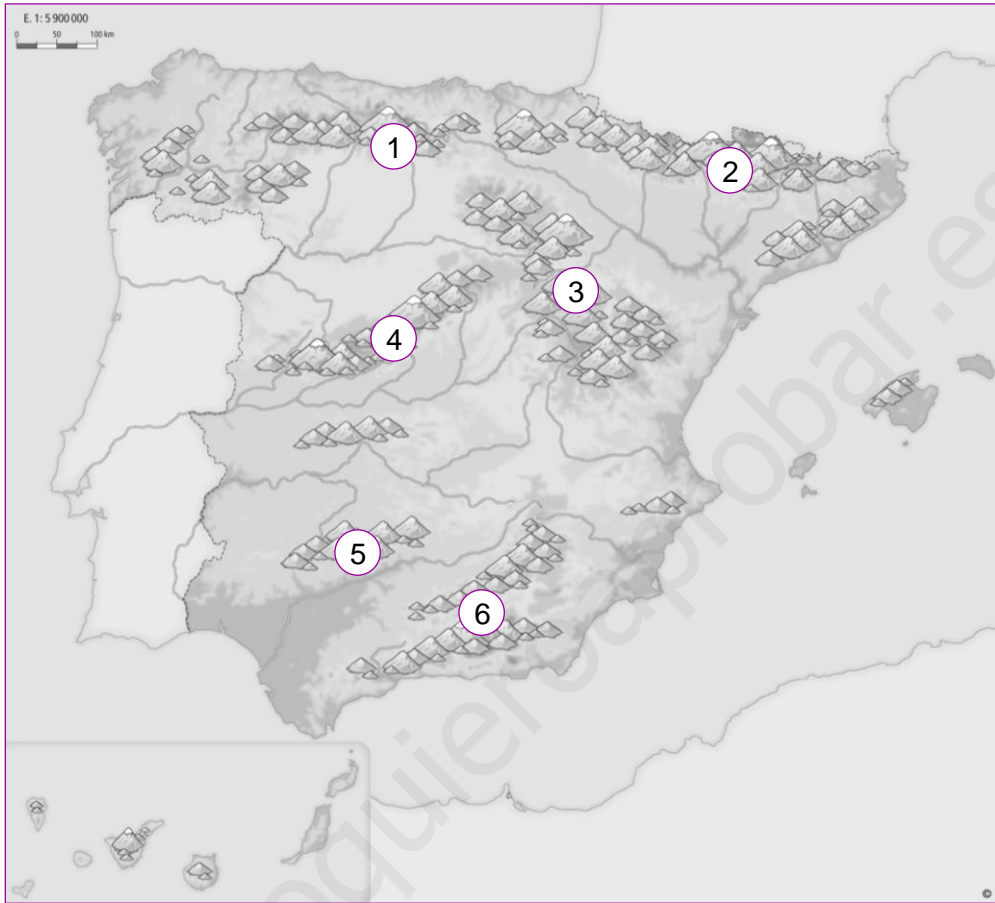
Mina Pueblo Cantera

Solución:

Nombre:

Curso:

1 Con la ayuda de un atlas, escribe el nombre de los relieves de España indicados en el mapa:



1.

4.

2.

5.

3.

6.

2 Busca información de uno de los anteriores relieves e indica cómo son sus montañas, su pico más elevado y qué ríos nacen en él:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Curso:

1 Relaciona cada paisaje con su nombre correspondiente:



Paisaje natural

Paisaje industrial

Paisaje agrario

Paisaje urbano

2 Completa la tabla:

Paisaje	Natural	Agrario	Industrial	Urbano
Elementos

3 Localiza en esta fotografía los elementos que forman el paisaje industrial:

.....



Nombre:

Curso:

- 1 Selecciona un paisaje de tu entorno y dibuja el croquis. A continuación, indica si se trata de un paisaje natural o no, y por qué:



.....

.....

.....

- 2 Redacta algunas propuestas para convertir tu vecindario en un ecobarrio:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Curso:

1 Relaciona las características con los asentamientos humanos:

Cerca de los ríos

Alejadas de los ríos

Zonas muy habitadas

Relieve llano

En la costa

Zonas urbanas

Relieve accidentado

Zonas poco habitadas

En el desierto

Zonas rurales

2 Indica para qué son necesarios el padrón y el censo:

Padrón
Censo

3 Identifica las frases verdaderas (V) y las falsas (F):

- El crecimiento migratorio es la diferencia entre inmigración y emigración.
- La diferencia entre los nacimientos y las defunciones es el crecimiento real.
- El crecimiento real es el resultado de la suma de la inmigración y los nacimientos.
- La población aumenta siempre que el crecimiento natural y el migratorio aumentan.

4 Sintetiza la evolución de la población española en el siglo XXI:

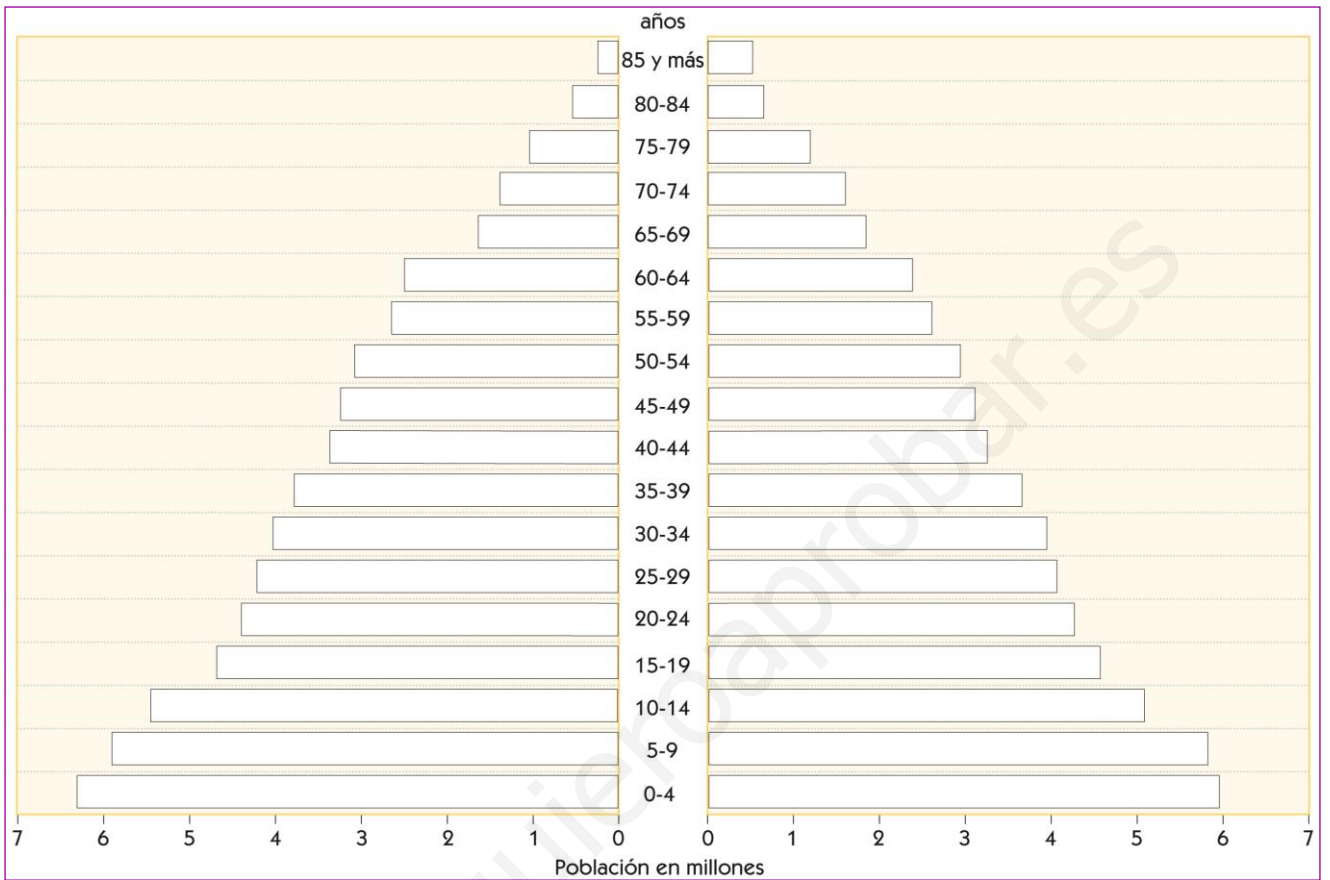
.....



Nombre:

Curso:

1 Fíjate en la pirámide de población y completa:



Colorea distinguiendo lo siguientes grupos:

- Mujeres jóvenes.
- Mujeres adultas.
- Mujeres ancianas.
- Hombres jóvenes.
- Hombres adultos.
- Hombres ancianos.

2 Explica para qué sirven las pirámides de población y qué pasaría en un futuro si la población joven fuese menor que la anciana:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Curso:

1 Escribe el sector económico de las actividades productivas:



.....

.....

.....

2 Indica las principales producciones de cada sector en España:

- Sector primario:
- Sector secundario:
- Sector terciario:

3 Señala los comportamientos correctos de seguridad vial:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> No distraer al conductor ni advertirle de las señales. | <input type="checkbox"/> Caminar por la acera de forma atenta y vigilando los vehículos. |
| <input type="checkbox"/> Llevar siempre un casco y circular en fila india cuando vamos en bici. | <input type="checkbox"/> Utilizar siempre los elementos de seguridad pasiva en los coches. |
| <input type="checkbox"/> Cruzar la carretera por donde queramos siempre que miremos. | <input type="checkbox"/> Como ciclistas mantener la distancia de seguridad con los coches. |

4 Relaciona los conceptos con el tipo de turismo de la tabla:

Sol y playa	Rural y natural	Cultural
.....
.....
.....

Calidad de la costa – senderismo – museos – ciclismo – tradiciones – tiempo soleado – gastronomía – naturaleza – elevadas temperaturas

Nombre:

Curso:

1 Imagina que compras un producto a través de Internet en Japón y contesta las siguientes preguntas:

- Explica los pasos que seguirías para realizar la compra:

.....

.....

.....

.....

- Describe los principales agentes que participan en todo el proceso desde que lo compras hasta que llega a casa:

.....

.....

.....

.....

- Detalla los transportes y vías de comunicación que utilizaría el producto para llegar a la puerta de tu casa:

.....

.....

.....

.....

2 ¿Cuál es el sector de actividad económica más importante de España? Explica por qué:

.....

.....

.....

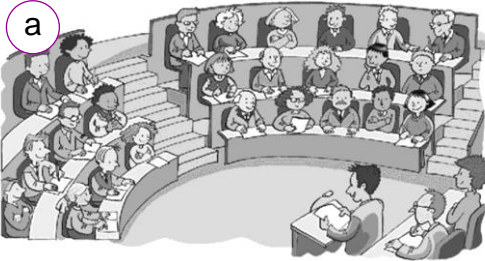
.....

.....

Nombre:

Curso:

1 Señala con la letra que corresponda la institución representada en cada ilustración y las funciones que desempeña:



Principales instituciones de Gobierno

- Consejo de Ministros.
- Presidente del Gobierno.
- Congreso de los Diputados.



Funciones de las instituciones de Gobierno

- Escoge al Presidente del Gobierno.
- Designa a los ministros y dirige el Gobierno del Estado.
- Cada uno de sus miembros gobierna en áreas como sanidad, economía...



2 Completa las frases sobre las Comunidades Autónomas:

- 1: Excepto Canarias, cada Comunidad tiene una
- 2: Las Comunidades que solo tienen una provincia se llaman
- 3: Las Comunidades Autónomas de España son
- 4: Las dos Ciudades Autónomas son
- 5: Todas las Comunidades tienen un Presidente,

3 Di si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones:

- La Comisión de Gobierno aprueba los reglamentos del municipio.
- El Ayuntamiento es la institución que gobierna el municipio.
- Los concejales y concejalas ayudan y aconsejan al alcalde.
- El alcalde o alcaldesa es la máxima autoridad del Ayuntamiento.

Nombre:

Curso:

1 Describe cómo elegimos a nuestros representantes políticos. Utiliza en tu escrito estas palabras:

candidatos – votar – campaña – papeletas – nuevo gobierno



.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Observa esta imagen y busca información para responder a las siguientes preguntas:



- ¿Qué muestra esta imagen?
- Si de mayor quisieras ir a estudiar a otro país de la UE, ¿qué ventajas te ofrece ser ciudadano de ésta?
- ¿Qué tendrías que hacer si fueras a estudiar a Reino Unido?

Nombre:

Curso:

1 Escribe las palabras que faltan en estas frases sobre el Paleolítico:

- El Paleolítico se inició con la aparición de los primeros sobre la Tierra y finalizó con el descubrimiento de la
- Los humanos vivían de la, la y la recolección de plantas,..... y
- Los humanos eran por la búsqueda de alimento.

2 Responde las siguientes preguntas sobre el Neolítico:

- ¿Cuándo se inició el Neolítico?
- ¿De qué vivían los hombres y las mujeres?
- ¿Por qué decimos que eran sedentarios?

3 Marca las afirmaciones verdaderas sobre la Edad de los Metales:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Se inició hace unos 7.000 años. | <input type="checkbox"/> Aumentó el comercio. |
| <input type="checkbox"/> El primer metal utilizado fue el bronce. | <input type="checkbox"/> Aparecieron los artesanos. |
| <input type="checkbox"/> Atapuerca es un yacimiento de este período. | <input type="checkbox"/> Se inventó la rueda y la vela. |

4 Escribe en el recuadro el nombre de la muestra de arte prehistórico que corresponda. Después describe su función:



.....

.....



.....

.....



.....

.....

Nombre:

Curso:

1 Explica la actividad que se realiza en cada dibujo:



- A:
- B:
- C:
- D:
- E:
- F:
- G:
- H:
- I:
- J:
- K:

Nombre:

Curso:

1 Completa el cuadro con los datos de los pueblos prerromanos:

	Celtas	Iberos
Zona de la Península donde vivían		
Características de los poblados		
Actividades económicas		

2 Responde las siguientes preguntas:

- ¿Quiénes eran los rivales de los romanos en el dominio del Mediterráneo?
-
- ¿A qué zona de la Península llegaron los romanos?
-
- ¿Quiénes ofrecieron mayor resistencia a la conquista romana?
-

3 Indica los cambios introducidos por los romanos en:

- Comunicación y comercio:
-
- Organización territorial:
-

4 Relaciona mediante flechas:

Insula

Viviendas de los ricos

Lujosas casas

Domus

Viviendas de los pobres

Casas de pisos

Nombre:

Curso:

- 1** Escribe el nombre del dios romano correspondiente. Puedes ayudarte de la siguiente página web:

<http://www.tiching.com/729462>

Plutón – Venus – Apolo – Juno – Marte – Mercurio – Diana – Neptuno – Júpiter

-: diosa del amor.
-: diosa de la caza.
-: dios de la guerra.
-: dios del comercio.
-: dios del inframundo.
-: diosa del matrimonio.
-: dios del Sol y las artes.
-: dios de los mares y los terremotos.
-: dios del estado romano y de las leyes.

- 2** Visualiza el siguiente vídeo sobre el origen de los días de la semana y señala las afirmaciones verdaderas:

<http://www.tiching.com/729476>

- El sábado era el día dedicado al planeta Júpiter.
- El lunes era dedicado a la Luna y el domingo al Sol.
- En otros idiomas aún llaman al domingo día del Sol.
- El miércoles estaba consagrado al planeta Mercurio.
- El cristianismo decretó el domingo como día del trabajo.
- Con el cristianismo el domingo pasó a ser el día del Señor.
- El nombre de los días de la semana procede del imperio griego.
- Los nombres de los días romanos correspondían a siete mares.
- Los romanos copiaron el calendario lunar de los mesopotámicos.