

Unidad 1

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa los números y escribe cómo se leen.

890.560

2.650.809

780.056

5.809.650

- El número mayor ▶

- El número menor ▶

- El número posterior a 8 centenas de millar ▶

- El número anterior a 3 unidades de millón ▶

2 Completa las series según corresponda, y escribe los números con números romanos.

13	16	19			
----	----	----	--	--	--

40	50	60			
----	----	----	--	--	--

415	515	615			
-----	-----	-----	--	--	--

Unidad 2

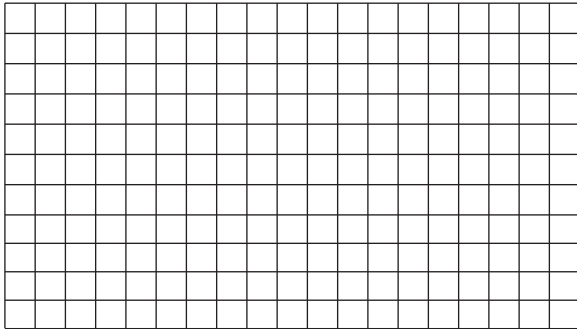
Nombre _____

Fecha _____

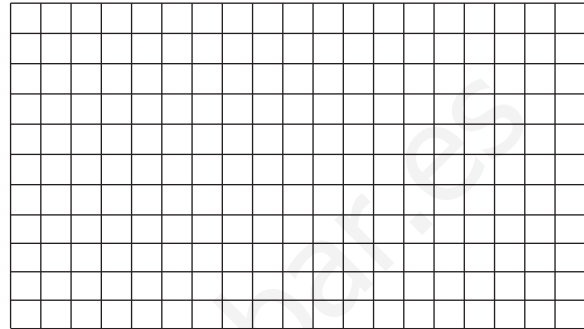
AMPLIACIÓN

1 Calcula.

$$(15 + 3) - (9 + 3)$$

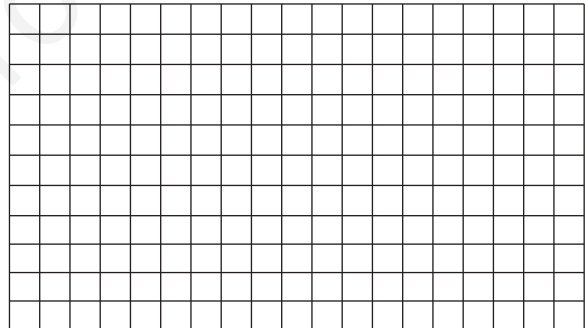


$$49 - 18 - 5 + 12$$



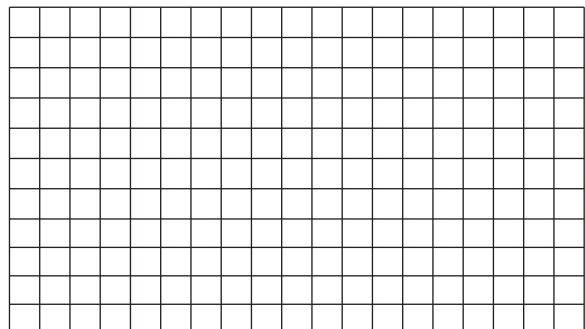
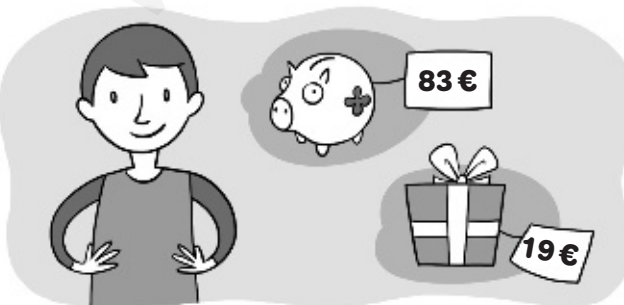
2 Resuelve cada problema escribiendo las dos operaciones en una sola expresión.

- Susana salió de casa con 50 €. En la papelería se gastó 12 € y en la pastelería, 14 €. ¿Cuánto dinero le sobró a Susana?



Solución: _____

- Álvaro tenía en su hucha 83 €. Compró para su hermana un regalo de 19 €. Después, sus abuelos le dieron 12 €. ¿Cuánto dinero tiene ahora Álvaro?



Solución: _____

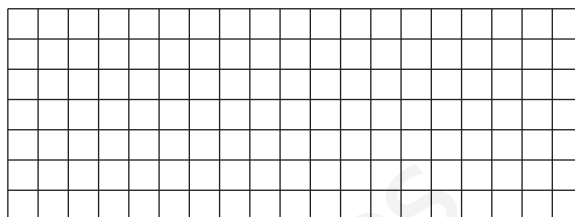
Unidad 3

Nombre _____

Fecha _____

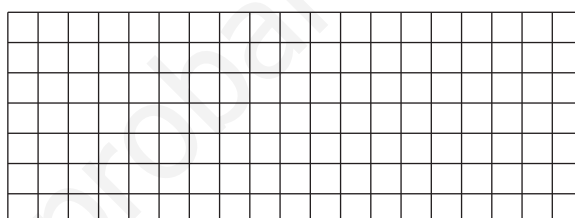
1 Lee y calcula.

- Andrea ha multiplicado el número mayor por el número menor.
309 15 51 62 903
¿Qué producto ha obtenido?



El producto obtenido es _____

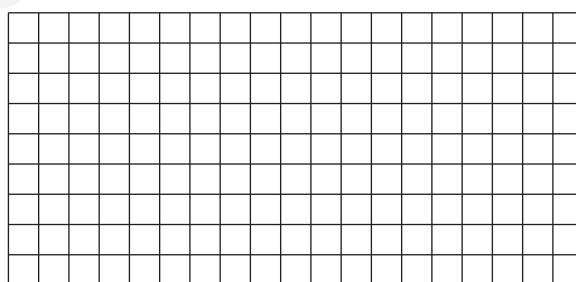
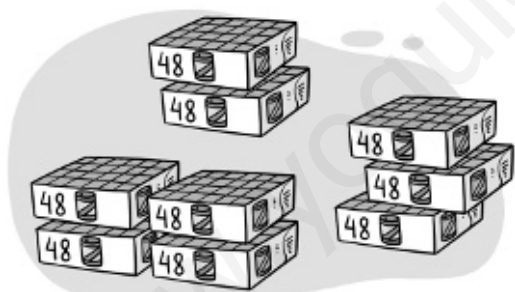
- Pablo ha multiplicado dos de estos números.
12 212 23 321
Ha obtenido como producto 3.852.
¿Qué multiplicación ha calculado?



Ha calculado la multiplicación _____

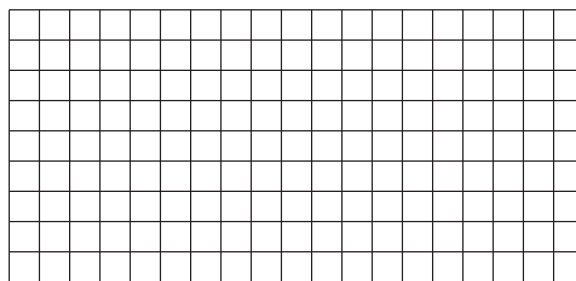
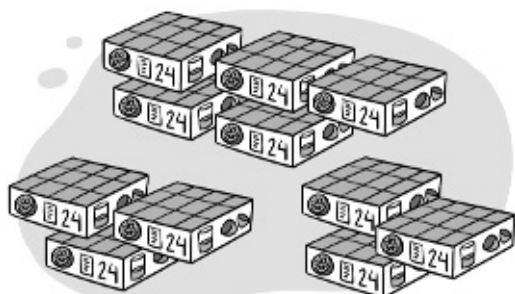
2 Observa el dibujo y resuelve.

- En cada caja hay 48 refrescos. ¿Cuántos refrescos hay en total?



Solución: _____

- En cada caja hay 24 zumos. ¿Cuántos zumos hay en total?



Solución: _____

Unidad 4

Nombre _____

Fecha _____

1 Piensa y completa los números que faltan.

$$\begin{array}{r} 42 \square \\ \times 256 \\ \hline 2538 \\ 211\square \\ 84\square \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\square4 \\ \times 307 \\ \hline 4368 \\ 18\square2 \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ \times 41\square \\ \hline 7624 \\ 953 \\ \hline 3812 \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

2 Lee y relaciona. Después, calcula.

Multiplico 5 por la suma de los números 3 y 2.

$$5 \times (4 + 3)$$

Multiplico 5 por la suma de los números 4 y 3.

$$5 \times (3 + 2)$$

Multiplico 4 por la resta de los números 6 y 2.

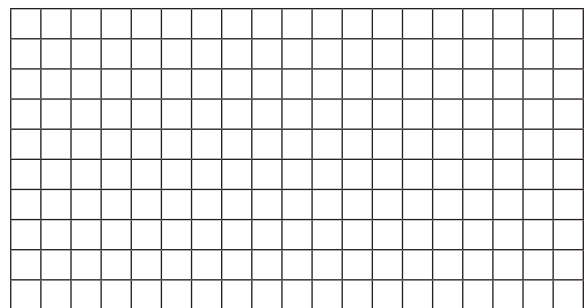
$$4 \times (6 - 3)$$

Multiplico 4 por la resta de los números 6 y 3.

$$4 \times (6 - 2)$$

3 Lee y resuelve.

En una frutería han descargado 12 cajas de manzanas rojas y 16 cajas de verdes. Cada caja pesa 25 kilos. ¿Cuántos kilos de manzanas han descargado?



Solución: _____

Unidad 5

Nombre _____ Fecha _____

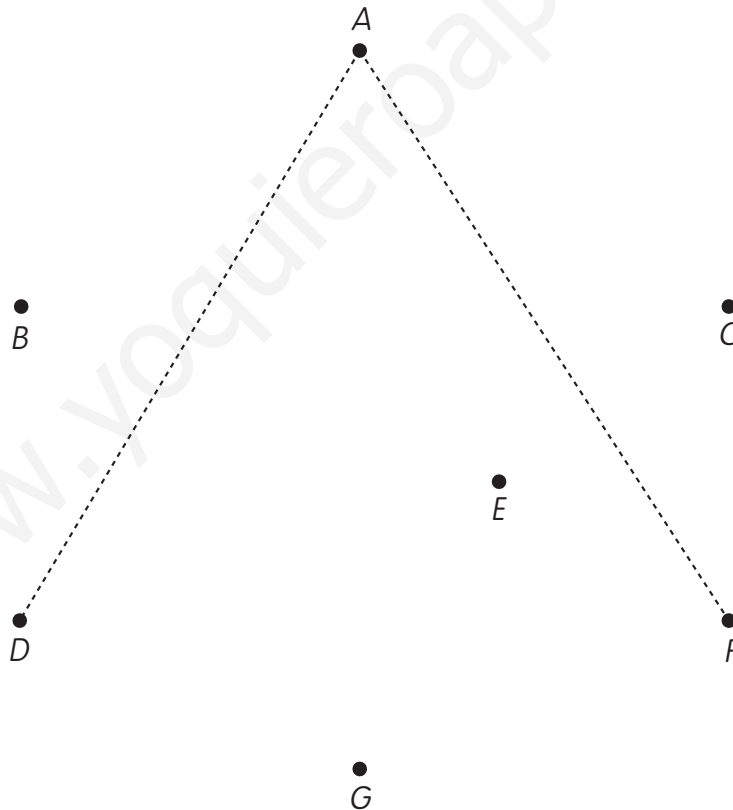
- 1 ¿Cuántos segmentos se forman? Observa la recta r y nombra los segmentos que se forman con los puntos A , B , C y D .



Se forman los segmentos:

- | | |
|---------|---------|
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |

- 2 Dibuja los lados de los ángulos DAF , CBG , DEC y GEF , con vértices en los puntos A , B , E , E , respectivamente. Después, completa.



- El ángulo DAF es un ángulo _____.
- El ángulo CBG es un ángulo _____.
- El ángulo DEC es un ángulo _____.
- El ángulo GEF es un ángulo _____.

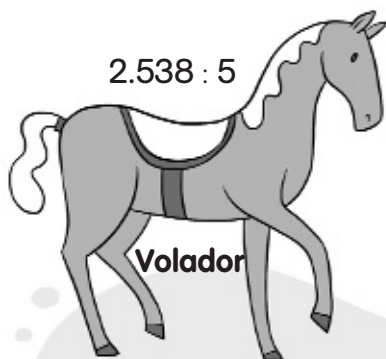
Unidad 6

Nombre _____

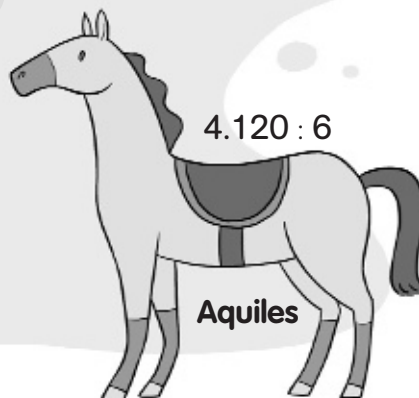
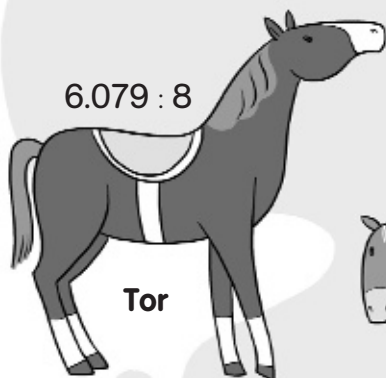
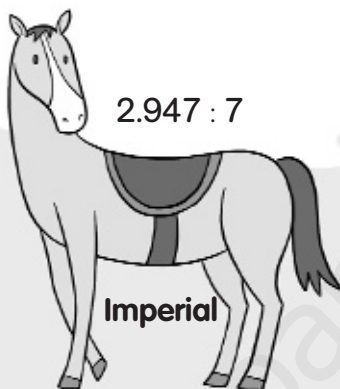
Fecha _____

AMPLIACIÓN

1 ¿Qué caballo ganó? Haz las divisiones. Después escribe el nombre de los tres caballos ganadores de la carrera y completa.



Los tres caballos ganadores de la carrera corresponden a las tres divisiones con los cocientes menores.

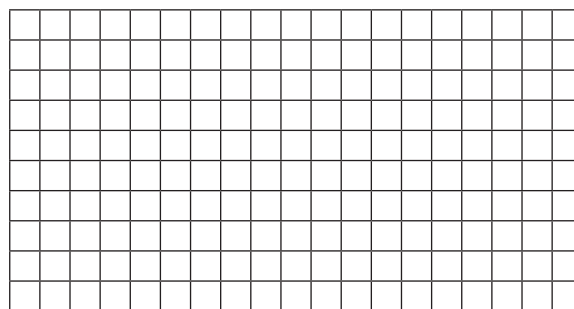


1.º _____

2.º _____

3.º _____

■ Ahora, calcula en cuántas carreras participó Ligero.



Ligero participó en _____ carreras.

Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, haz las operaciones. Después, completa las fichas de estos animales con el cociente de las divisiones indicadas.

A	B	C	D
2940 28	3264 96	4640 32	10305 45
E	F	G	H
7125 57	8024 68	12580 74	22825 83



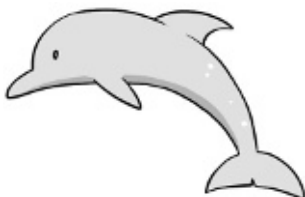
- A.** La longitud de este lince es de 105 centímetros.
B. El peso de este lince es de _____ kilos.



- C.** La longitud de este oso panda es de _____ centímetros.
D. El peso de este oso panda es de _____ kilos.



- E.** La longitud de esta foca es de _____ centímetros.
F. El peso de esta foca es de _____ kilos.



- G.** La longitud de este delfín es de _____ centímetros.
H. El peso de este delfín es de _____ kilos.

Unidad 8

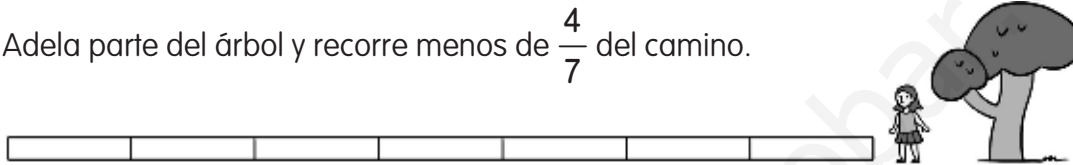
Nombre _____ Fecha _____

1 Señala en rojo dos puntos del camino en los que puede estar cada niño.

- Juan sale de la casa y recorre más de $\frac{3}{5}$ del camino.



- Adela parte del árbol y recorre menos de $\frac{4}{7}$ del camino.



- Cristina sale de la casa y recorre más de $\frac{3}{8}$ del camino y menos de $\frac{7}{8}$ del camino.

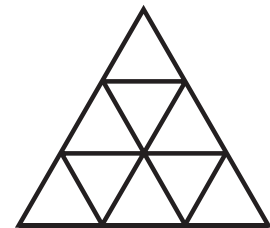


2 Sigue las indicaciones y colorea.

Colorea $\frac{2}{6}$ de la figura, de tal forma que la parte sin colorear sean dos rombos.



Colorea $\frac{3}{9}$ de la figura, de tal forma que la parte sin colorear sea un hexágono.



3 Observa y colorea.

- $\frac{5}{10}$ en rojo.
- $\frac{3}{10}$ en verde.



■ Ahora, escribe el número que has pintado en forma de fracción. _____

Unidad 9

Nombre _____

Fecha _____

1 Realiza las operaciones y averigua el nombre de cada niño.

Me llamo _____

$24,1 - 12,5$

Clave

26,02 ▶ Sergio
 37,84 ▶ Jesús
 33,85 ▶ Lucía
 36,40 ▶ Miguel
 11,6 ▶ Ana

Yo soy _____

$34,04 + 2,36$

Yo me llamo _____

$34,89 - 1,04$

Mi nombre es _____

$54,32 - 28,3$

Yo soy _____

$34,9 + 2,94$

2 Compara cada pareja de números.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| $9,1 \bigcirc 8,1$ | $7,5 \bigcirc 7,2$ |
| $5,32 \bigcirc 9,32$ | $6,12 \bigcirc 6,35$ |
| $6,7 \bigcirc 5,7$ | $8,9 \bigcirc 8,6$ |

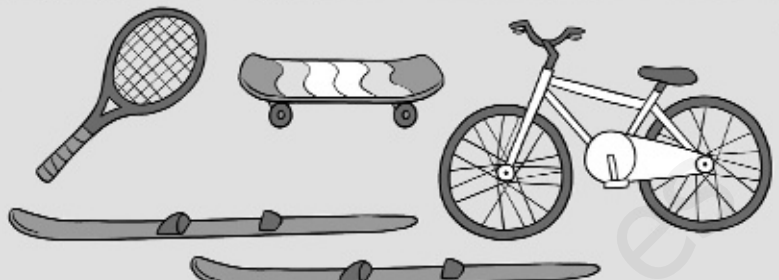
Compara:
 1.º Partes enteras.
 Si son iguales:
 2.º Partes decimales.

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa el precio de alquiler de cada objeto y resuelve.

SE ALQUILA

- raqueta ▶ 2 € la hora.
- patinete ▶ 11 € la hora.
- bicicleta ▶ 18 € la hora.
- esquís ▶ 25 € la hora.



He alquilado un patinete durante 180 minutos. ¿Cuánto he tenido que pagar?



He alquilado unos esquís durante 120 minutos. ¿Cuánto he tenido que pagar?



Olga ha alquilado una bicicleta por 4 horas y yo he alquilado una raqueta por 120 minutos y una bicicleta por 60 minutos. ¿Cuánto hemos pagado en total?



Miguel ha alquilado una raqueta por 5 horas y yo he alquilado unos esquís por 180 minutos. ¿Cuánto hemos pagado en total?



Unidad 11

Nombre _____

Fecha _____

1 Escribe debajo de cada atleta su nombre.



- Luis, que lleva calcetines, recorrió 1 km y 50 dam.
- Marcos, que tiene a Cris a su derecha, recorrió 10 hm y 700 m.
- Ana, que está entre Marcos y Pepe, recorrió 20.000 dm.
- Cris recorrió la mitad de metros que Ana.
- Pepe, que no usa gafas, recorrió un tercio de la distancia de Luis.

■ Ahora, escribe el nombre de cada niño y los metros que ha recorrido.

• _____ ▶ _____ m

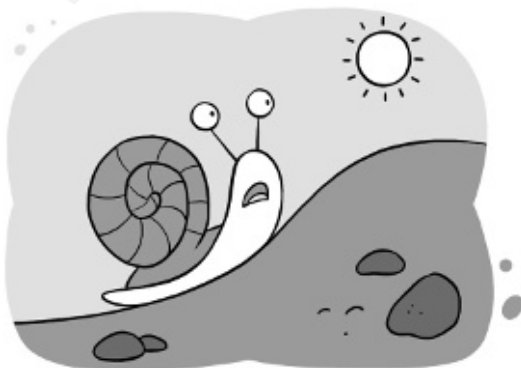
• _____ ▶ _____ m

• _____ ▶ _____ m

• _____ ▶ _____ m

• _____ ▶ _____ m

2 Agudiza el ingenio y averigua.

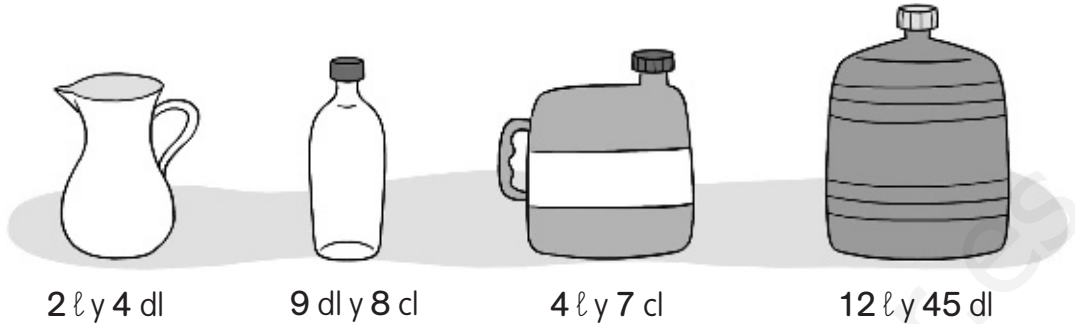


Un caracol tiene que subir una cuesta de 11 metros. Cada día, el caracol sube 5 metros, pero por la noche, se resbala y baja 2 metros. ¿Cuántos días tarda en subir la cuesta?

Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Expresa en centilitros la cantidad de líquido que hay en cada recipiente.



- botella ▶ _____
- jarra ▶ _____
- bidón ▶ _____
- garrafa ▶ _____

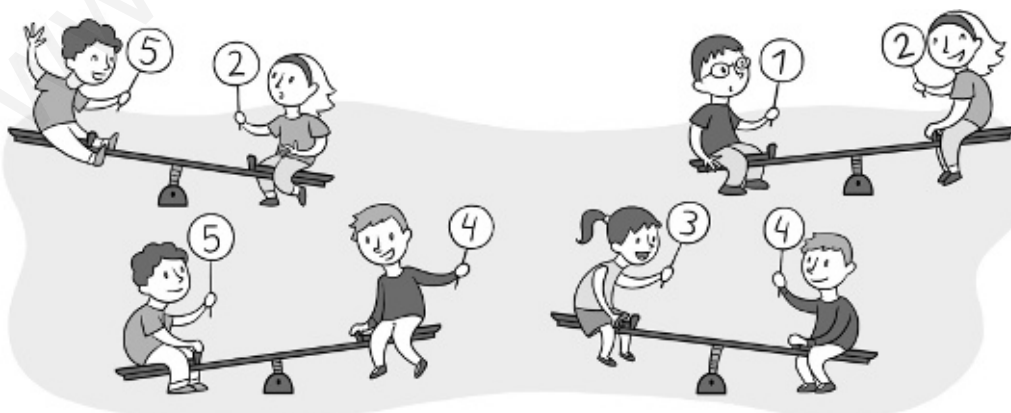
Ahora, contesta.

- ¿Cuántos centilitros contiene la jarra menos que la garrafa?

- ¿Cuántos centilitros contiene el bidón más que la botella?

2 ¿Quién pesa más? Observa los dibujos y ordena a los niños en función de su peso, comenzando por el que más pesa.

Recuerda que los niños que tocan el suelo con los pies pesan más.



1 > □ > □ > □ > □

Unidad 13

Nombre _____

Fecha _____

1 Primero, haz las operaciones. Después, completa la tabla.

$$\begin{array}{r} 7328 \\ +3896 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7945 \\ \times 263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4162 \\ \times 572 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7814 \\ -4703 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8399 \\ -5610 \\ \hline \end{array}$$

$$23632 \overline{)56}$$

$$64038 \overline{)78}$$

Polígonos

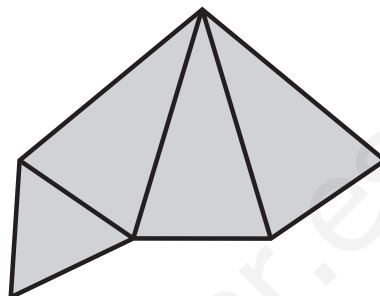
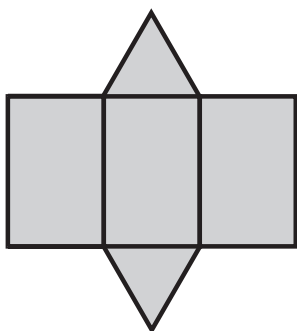
Resultados

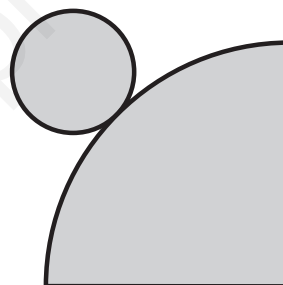
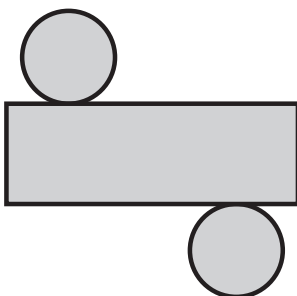
Cuadrilátero	
Pentágono	
Hexágono	
De 7 lados	
De 8 lados	
De 9 lados	
De 10 lados	

Nombre _____

Fecha _____

- 1** Rodea las bases y escribe el nombre del cuerpo geométrico que se puede construir con cada desarrollo.





- 2** Averigua en qué cuerpo está pensando cada niño y completa.

Es un cuerpo redondo sin bases ni vértices.

Pepe



Tiene dos bases en forma de pentágono.

Marta



Tiene tres caras laterales y cuatro vértices.

Miguel



- Pepe está pensando en _____ y Miguel en _____.
- Marta está pensando en _____.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y completa la tabla.

Sucesos	Posible	Imposible	Seguro
Tirar una moneda y que salga cara.			
Tirar un dado y sacar un número mayor que 6.			
Tirar un dado y sacar un número menor que 6.			

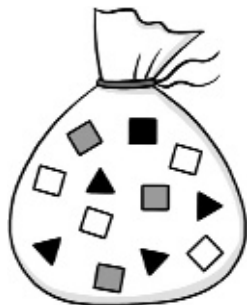
2 Piensa y escribe un suceso seguro, un suceso posible y un suceso imposible relacionados con tu vida diaria.

Suceso seguro _____

Suceso posible _____

Suceso imposible _____

3 Observa el color y la forma de las fichas de la bolsa y completa.



- Sacar una ficha cuadrada rosa es un suceso _____.
- Sacar una ficha cuadrada blanca es un suceso _____.
- Sacar una ficha triangular blanca es un suceso _____.
- Sacar una ficha cuadrada gris es un suceso _____.