

Números de hasta seis cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

- Los números de cinco cifras están formados por **decenas de millar (DM)**, **unidades de millar (UM)**, **centenas (C)**, **decenas (D)** y **unidades (U)**.
- Los números de seis cifras están formados por **centenas de millar (CM)**, **decenas de millar (DM)**, **unidades de millar (UM)**, **centenas (C)**, **decenas (D)** y **unidades (U)**.

1 Completa.

- 7 DM = _____ U
- 5 DM = _____ U
- 7 CM = _____ U
- 3 DM = _____ U
- 6 CM = _____ U
- 8 CM = _____ U

2 Escribe cómo se leen.

- 40.000 ▶ _____
- 600.000 ▶ _____
- 900.000 ▶ _____

3 Completa la descomposición de cada número.

34.975 ▶ • 3 DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U

• 30.000 + _____ + _____ + _____ + _____

653.098 ▶ • _____ CM + _____ DM + _____ UM + _____ D + _____ U

• _____ + _____ + _____ + _____ + _____

980.562 ▶ • _____

• _____

4 Escribe el valor en unidades de la cifra 8.

- 28.245 ▶ _____ U
- 842.005 ▶ _____ U
- 983.063 ▶ _____ U
- 745.108 ▶ _____ U

Números de hasta seis cifras: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

- 23.089 ▶ veintitrés mil ochenta y nueve
- Seiscientos cincuenta mil noventa ▶ 650.090

1 Escribe cómo se lee cada número.

- 34.956 ▶ _____
- 709.521 ▶ _____
- 931.067 ▶ _____

2 Lee y rodea los números que se indican.


- rojo** ▶ Quinientos setenta y nueve mil doscientos.
- verde** ▶ Seiscientos mil ochocientos cincuenta.
- azul** ▶ Veinte mil ochocientos dos.

	600.805
579.200	
	600.850
20.802	
	20.950
905.950	

3 Escribe con cifras.

- Cuatrocientos cincuenta y cuatro mil cuatrocientos.
- Treinta mil ochocientos ochenta.
- Novecientos veinticinco mil setenta y cinco.

4 Lee el texto y escribe con cifras.



Hace unos cincuenta años, en la localidad de La Vega vivían, aproximadamente, seiscientos mil personas. En la actualidad solo viven unas doscientas cincuenta mil.

- ¿Cuántas personas vivían en La Vega hace cincuenta años?
- ¿Cuántas personas viven en La Vega en la actualidad?

Números de hasta seis cifras: comparación

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

Para comparar números de seis cifras, se comparan sucesivamente, y mientras sean iguales, las centenas de millar, las decenas de millar, las unidades de millar, las centenas, las decenas y las unidades.

1 Escribe el signo $<$ o $>$ según corresponda.

2.347 ○ 21.760	92.870 ○ 98.000	34.056 ○ 34.060
56.978 ○ 35.900	74.650 ○ 75.000	73.200 ○ 73.100
78.090 ○ 85.000	97.000 ○ 93.000	65.342 ○ 65.324

2 Escribe el signo $<$ o $>$ según corresponda.

134.000 ○ 234.000	362.000 ○ 363.000	102.200 ○ 102.000
456.600 ○ 346.000	789.000 ○ 786.000	561.900 ○ 561.800
654.780 ○ 754.780	503.965 ○ 504.000	823.760 ○ 823.763

3 Lee y contesta.

- ¿Qué número es mayor: 830.004 o 829.006? _____
- ¿Qué número es menor: 49.999 o 120.000? _____
- ¿Qué número es mayor: 235.089, 235.098 o 235.908? _____

4 Ordena los números y escribe el signo correspondiente.

De menor a mayor

120.000	89.000	○		○	
210.000					

De mayor a menor

675.000	675.100	○		○	
875.050					

Números de siete cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

10 centenas de millar = 1 unidad de millón

1 unidad de millón = 1.000.000 de unidades ▶ 1 U. de millón = 1.000.000 U

1.000.000 se lee un millón.

1 Completa.

- 1 U. de millón = _____ U
- 4 U. de millón = _____ U
- 6 U. de millón = _____ U
- 7 U. de millón = _____ U

2 Relaciona.

2.000.000

8.000.000

5.000.000

7.000.000

9.000.000

ocho millones

dos millones

siete millones

cinco millones

nueve millones

3 Completa la descomposición de cada número.

2.154.763

- 2 U. de millón + 1 CM + 5 DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U
- 2.000.000 + 100.000 + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

6.385.291

- _____ U. de millón + _____ CM + _____ DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U
- _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

8.427.428

- _____
- _____

Números de siete cifras: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

- 2.300.095 ▶ dos millones trescientos mil noventa y cinco
- Cinco millones veinticinco mil setecientos ▶ 5.025.700

1 Escribe cómo se leen.

- 1.670.590 ▶ _____
- 5.700.095 ▶ _____
- 8.090.460 ▶ _____
- 9.008.067 ▶ _____

2 Escribe con cifras.

- Tres millones quinientos veinticinco mil novecientos ochenta. ▶
- Cuatro millones dieciocho mil setecientos treinta y cuatro. ▶
- Seis millones nueve mil ochocientos noventa y cinco. ▶
- Siete millones setenta y nueve mil nueve. ▶
- Nueve millones novecientos veinte mil quince. ▶

3 Observa los números y escribe cómo se leen.

3.890.750 8.500.799 5.076.084 9.006.060 7.006.003

- El número que tiene 9 U. de millón.

▶ _____

- El número que tiene 7 U. de millón.

▶ _____

- El número que tiene 8 U. de millón.

▶ _____

Números de siete cifras: comparación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para comparar números de siete cifras, se comparan sucesivamente, y mientras sean iguales, las unidades de distinto orden (unidades de millón, centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, etc.).

1 Ordena los números y utiliza el signo correspondiente.

De menor a mayor

2.890.000
3.900.000 2.990.000

○ ○

De mayor a menor

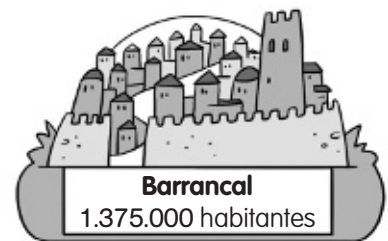
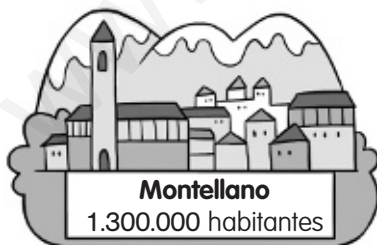
8.200.000
8.200.002 9.200.000

○ ○

2 Piensa y escribe.

Cuatro números mayores que 1.000.000 y menores que 1.000.020

3 Observa el número de habitantes de cada pueblo y contesta.



- ¿Qué pueblos tienen más de un millón trescientos mil habitantes?

- ¿Qué pueblos tienen menos de un millón trescientos cincuenta mil habitantes?

Aproximaciones

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

- Para aproximar un número a las decenas, compara la cifra de las unidades con 5.
- Para aproximar un número a las centenas, compara la cifra de las decenas con 5.
- Para aproximar un número a los millares, compara la cifra de las centenas con 5.

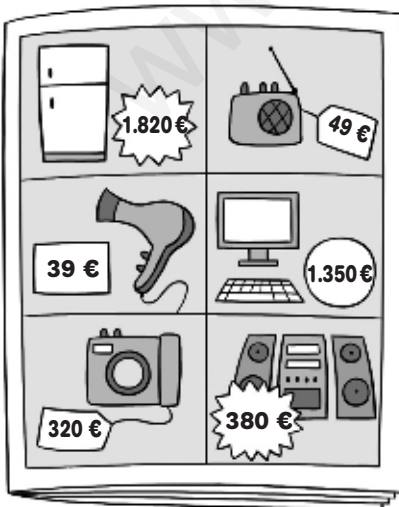
1 Aproxima cada número al orden que se indica.

Decena más cercana	Centena más cercana	Millar más cercano
56 ▶ <input type="text"/>	134 ▶ <input type="text"/>	1.664 ▶ <input type="text"/>
42 ▶ <input type="text"/>	278 ▶ <input type="text"/>	3.275 ▶ <input type="text"/>
78 ▶ <input type="text"/>	416 ▶ <input type="text"/>	5.780 ▶ <input type="text"/>

2 Aproxima al orden indicado.

• 148 $\xrightarrow{\text{Decena más cercana}}$ <input type="text"/>	• 1.321 $\xrightarrow{\text{Centena más cercana}}$ <input type="text"/>
• 234 $\xrightarrow{\text{Decena más cercana}}$ <input type="text"/>	• 4.876 $\xrightarrow{\text{Centena más cercana}}$ <input type="text"/>
• 569 $\xrightarrow{\text{Decena más cercana}}$ <input type="text"/>	• 5.118 $\xrightarrow{\text{Centena más cercana}}$ <input type="text"/>

3 Observa los precios y contesta.



• ¿Qué artículos cuestan 50 € aproximadamente?

• ¿Qué artículo cuesta 300 € aproximadamente?

• ¿Qué artículo cuesta 2.000 € aproximadamente?

• ¿Qué artículo cuesta 1.000 € aproximadamente?

Los números romanos

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

Para escribir con números romanos, se utilizan estas siete letras. Cada letra tiene un valor.

I	V	X	L	C	D	M
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
1	5	10	50	100	500	1.000

1 Aplica la regla que se indica y escribe el valor de cada número.

Regla de la suma

Una letra colocada a la derecha de otra de igual o mayor valor le suma a esta su valor.

- XXXIII ▶ _____
- CXXV ▶ _____
- LXI ▶ _____
- DCL ▶ _____
- LXXX ▶ _____
- MDC ▶ _____
- CVII ▶ _____
- MMDL ▶ _____

Regla de la resta

Las letras **I**, **X** o **C**, colocadas a la izquierda de una de las dos letras de mayor valor que las siguen, le restan a esta su valor.

- IX ▶ _____
- XCIV ▶ _____
- XL ▶ _____
- XCIX ▶ _____
- XLIV ▶ _____
- CDIX ▶ _____
- XLIX ▶ _____
- CMIV ▶ _____

Regla de la multiplicación

Una raya horizontal colocada encima de una letra o grupo de letras multiplica su valor por 1.000.

- \bar{V} ▶ _____
- \bar{IX} ▶ _____
- \bar{X} ▶ _____
- \bar{XI} ▶ _____
- \bar{VII} ▶ _____
- \bar{XX} ▶ _____
- \bar{VI} ▶ _____
- \bar{XL} ▶ _____

2 Une cada número con su correspondiente número romano.

12	26	38	42	27	19
XXVII	XXVI	XII	XIX	XXXVIII	XLII

Prueba de la resta

Nombre _____

Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

Una resta está bien hecha si se cumple que **la suma del sustraendo y la diferencia es igual al minuendo**.

$$\begin{array}{r} 49 \leftarrow \text{Minuendo} \\ - 25 \leftarrow \text{Sustraendo} \\ \hline 24 \leftarrow \text{Diferencia} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \leftarrow \text{Sustraendo} \\ + 24 \leftarrow \text{Diferencia} \\ \hline 49 \leftarrow \text{Minuendo} \end{array}$$

- 1 Coloca los números y resta. Después, haz la prueba para comprobar el resultado.

$$63 - 28$$

$$214 - 136$$

$$803 - 156$$

$$412 - 156$$

- 2 Calcula el minuendo de cada resta.

$$\square - 14 = 37$$

$$\square - 251 = 192$$

Propiedades conmutativa y asociativa de la suma

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- **Propiedad conmutativa.** En una suma de dos sumandos, si cambiamos el orden de los sumandos, el resultado no varía.
- **Propiedad asociativa.** En una suma de tres sumandos, si cambiamos la agrupación de los sumandos, el resultado no varía.

1 Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

• $13 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ | • $17 + 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ | • $4 + 19 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

• $(3 + 7) + 6 = 3 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ | • $(6 + 8) + 5 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $(4 + 8) + 9 = 4 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ | • $(7 + 9) + 2 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

3 Aplica la propiedad asociativa y calcula de dos formas distintas cuántas flores hay.



- _____
- _____

Sumas y restas combinadas

Nombre _____

Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

- **Sumas y restas sin paréntesis.** Se realizan las operaciones en el orden en que aparecen, de izquierda a derecha.
- **Sumas y restas con paréntesis.** Se realizan primero las operaciones que hay dentro del paréntesis.

1 Calcula estas sumas y restas sin paréntesis.

$$6 + 3 - 2 - 4$$

$$\square - \square - \square$$

$$\square - \square$$

$$\square$$

$$8 - 6 + 5 - 3$$

$$\square + \square - \square$$

$$\square - \square$$

$$\square$$

$$9 - 2 - 4 + 8$$

$$\square - \square + \square$$

$$\square + \square$$

$$\square$$

2 Calcula estas sumas y restas con paréntesis.

$$(6 - 4) + 3 - 5$$

$$\square + \square - \square$$

$$\square - \square$$

$$\square$$

$$9 - (3 - 2) + 4$$

$$\square - \square + \square$$

$$\square + \square$$

$$\square$$

$$8 - (3 + 4) + 5$$

$$\square - \square + \square$$

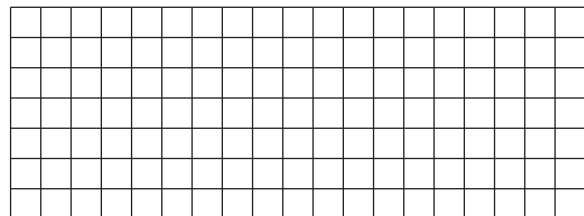
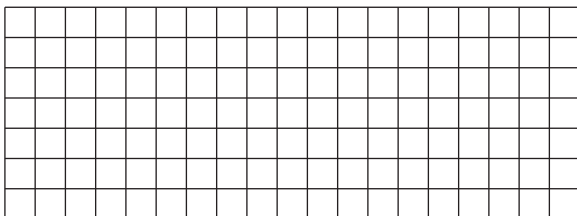
$$\square + \square$$

$$\square$$

3 Calcula las siguientes sumas y restas combinadas.

$$8 + 5 - 4 - 7$$

$$(7 - 5) + 8 - 2$$



Estimación de sumas y restas

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

- Para estimar sumas, aproximamos los sumandos y después sumamos.
- Para estimar restas, aproximamos el minuendo y el sustraendo y después restamos.

1 Estima estas sumas y restas aproximando como se indica.

A las decenas

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad + \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

A las decenas

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad - \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

A las centenas

$$\begin{array}{r} 468 \\ + 712 \\ \hline \end{array} \quad + \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

A las centenas

$$\begin{array}{r} 673 \\ - 528 \\ \hline \end{array} \quad - \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

2 Estima las sumas y restas aproximando como se indica.

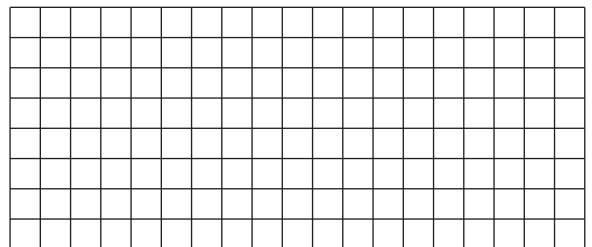
A las decenas $89 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$

A las centenas $672 - 338 = \underline{\hspace{2cm}}$

A los millares $3.278 + 6.960 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Resuelve.

Ayer un autobús recorrió 415 kilómetros y hoy ha recorrido 380. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido aproximadamente entre los dos días?



Solución: _____

Multiplicaciones por números de dos cifras

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

Para calcular la multiplicación 345×36 , sigue estos pasos:

1.º Multiplica 345×6 .

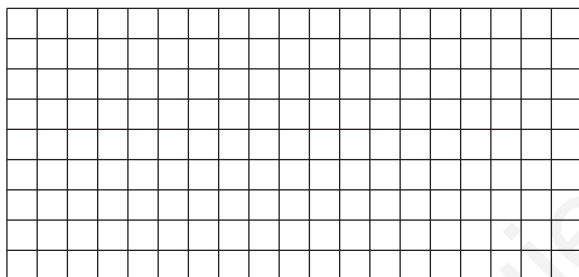
2.º Multiplica 345×3 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

3.º Suma los productos obtenidos.

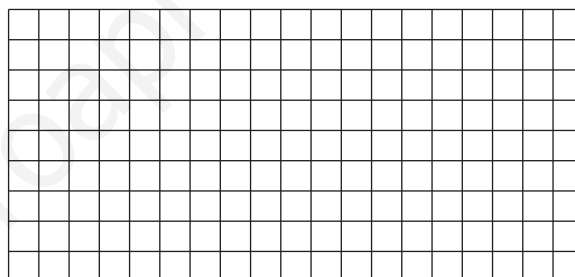
$$\begin{array}{r}
 345 \\
 \times 36 \\
 \hline
 2070 \\
 1035 \\
 \hline
 12420
 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

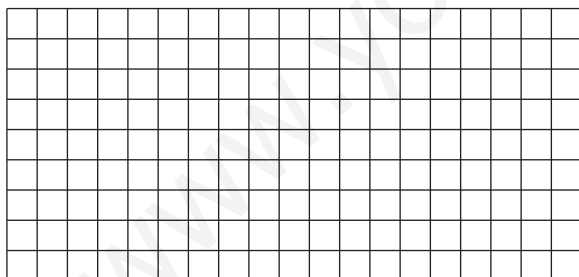
$$23 \times 54$$



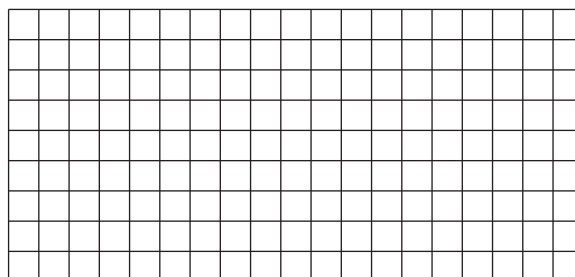
$$136 \times 53$$



$$45 \times 36$$

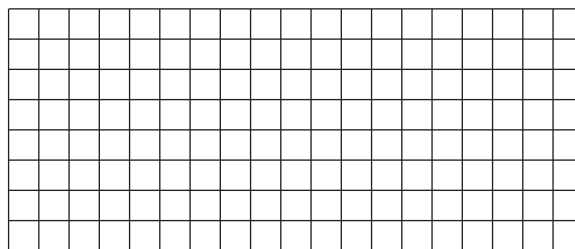


$$382 \times 63$$



2 Resuelve.

A la librería de Mario han traído 123 cajas de rotuladores. Cada caja tiene 12 rotuladores. ¿Cuántos rotuladores han traído?



Solución: _____

Propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

- **Propiedad conmutativa.** En una multiplicación de dos factores, si cambiamos el orden de los factores, el producto no varía.
- **Propiedad asociativa.** En una multiplicación de tres factores, si cambiamos la agrupación de los factores, el producto no varía.

1 Relaciona.

$$19 \times 4 = 4 \times 19 \bullet$$

- Propiedad asociativa

$$(12 \times 2) \times 5 = 12 \times (2 \times 5) \bullet$$

- Propiedad conmutativa

2 Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$$9 \times 4 = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

$$9 \times 8 = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

3 Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$$(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (\square \times \square)$$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

$$(3 \times 2) \times 9 = \square \times (\square \times \square)$$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

$$2 \times (5 \times 6) = (\square \times \square) \times \square$$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

$$8 \times (5 \times 3) = (\square \times \square) \times \square$$

$$\square \times \square = \square \times \square$$

$$\square = \square$$

Multiplicaciones por un número de tres cifras

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

Para calcular la multiplicación 1.753×125 , sigue estos pasos:

1.º Multiplica 1.753×5 .

2.º Multiplica 1.753×2 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

3.º Multiplica 1.753×1 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

4.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r}
 1753 \\
 \times 125 \\
 \hline
 8765 \\
 3506 \\
 1753 \\
 \hline
 219125
 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$$273 \times 351$$

$$469 \times 824$$

$$865 \times 150$$

$$754 \times 230$$

$$564 \times 307$$

$$683 \times 406$$

Propiedad distributiva de la multiplicación

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

● **Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.**

Para multiplicar un número por una suma, se multiplica el número por cada uno de los sumandos y, después, se suman los productos obtenidos.

$$3 \times (2 + 4) = 3 \times 2 + 3 \times 4 = 6 + 12 = 18$$

● **Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta.**

Para multiplicar un número por una resta, se multiplica el número por cada uno de los términos y, después, se restan los productos obtenidos.

$$2 \times (7 - 4) = 2 \times 7 - 2 \times 4 = 14 - 8 = 6$$

1 Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.

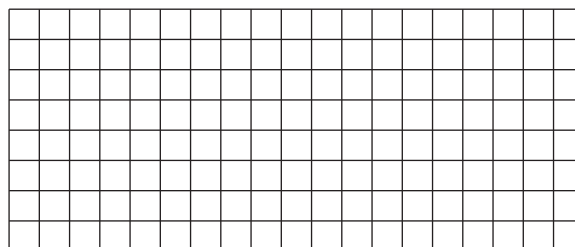
- $3 \times (2 + 5) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $2 \times (4 + 6) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (3 + 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $6 \times (5 + 2) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta.

- $2 \times (5 - 3) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $3 \times (6 - 2) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $4 \times (7 - 3) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (8 - 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3 Lee y resuelve aplicando la propiedad distributiva de la multiplicación.

Yolanda tiene en la floristería 4 jarrones con flores. Cada jarrón tiene 9 rosas y 2 margaritas. ¿Cuántas flores hay en total en los jarrones?



Solución: _____

Estimación de productos

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

Para estimar un producto, aproximamos uno de los factores y después multiplicamos por el otro factor.

1 Estima los productos aproximando como se indica.

A las decenas

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \times \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

A las decenas

$$\begin{array}{r} 131 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \times \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

A las centenas

$$\begin{array}{r} 462 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \times \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

A las centenas

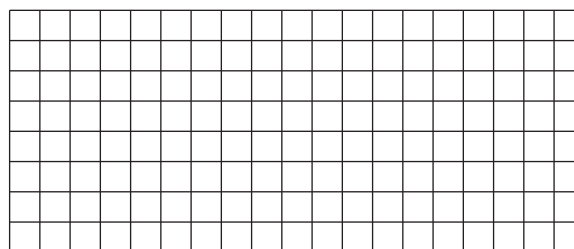
$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \times \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

2 Estima productos aproximando como se indica.

- A las decenas $74 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
- A las centenas $486 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
- A los millares $7.350 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Resuelve.

Cada mes, Virginia gana 1.050 €. ¿Cuánto gana aproximadamente en 6 meses?



Solución: _____

Recta, semirrecta y segmento

REFUERZO

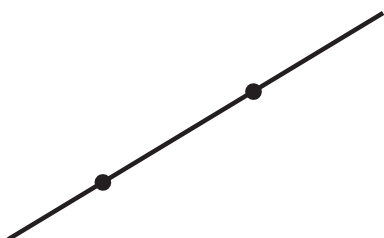
Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Una **recta** no tiene principio ni fin.
- Un punto divide a una recta en dos **semirrectas**.
- La parte de la recta comprendida entre dos puntos es un **segmento**.

1 Escribe debajo *recta*, *semirrecta* o *segmento* según corresponda.







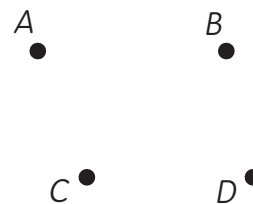
■ Ahora, define con tus palabras.

- Segmento: _____

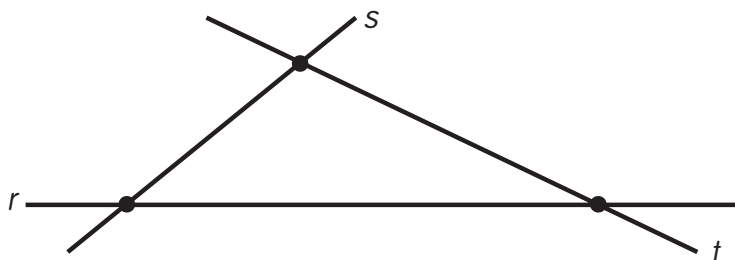
- Semirrecta: _____

2 Dibuja.

- Una recta que pase por el punto A.
- Una semirrecta cuyo origen sea el punto B.
- Un segmento cuyos extremos sean los puntos C y D.



3 Observa la figura y repasa de distinto color cada segmento. Después, contesta.



- ¿Cuántos segmentos hay? _____

El transportador

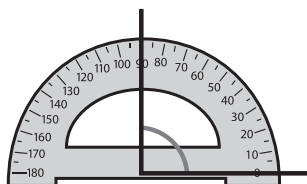
Nombre _____

Fecha _____

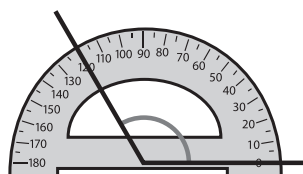
Recuerda

La medida de un **ángulo** se expresa en **grados** y se mide con el **transportador**.

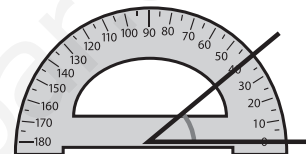
1 Escribe cuántos grados mide cada uno de los siguientes ángulos.



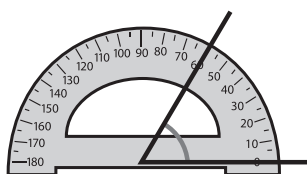
_____ grados



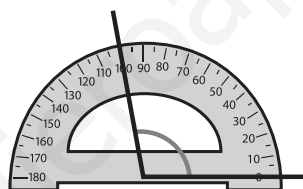
_____ grados



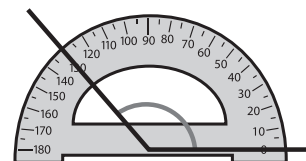
_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados

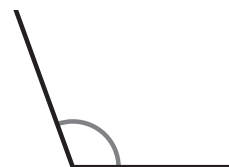
2 Mide con un transportador y escribe la medida en grados de cada ángulo.



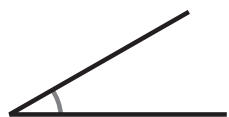
_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados

Clasificación de ángulos

Nombre _____

Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

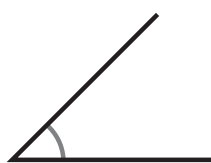
- Un ángulo **recto** mide **90°**.
- Un ángulo **agudo** mide **menos de 90°**.
- Un ángulo **obtuso** mide **más de 90°**.

1 Mide con un transportador y escribe cuántos grados mide y qué tipo de ángulo es.



Mide _____ grados.

Ángulo _____.



Mide _____ grados.

Ángulo _____.



Mide _____ grados.

Ángulo _____.

2 Observa la siguiente figura y repasa según la clave.



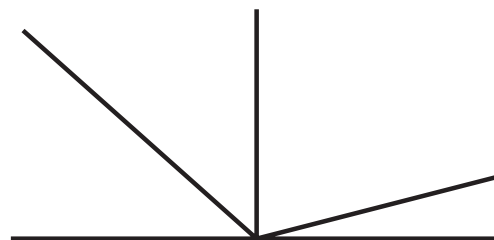
dos ángulos rectos.



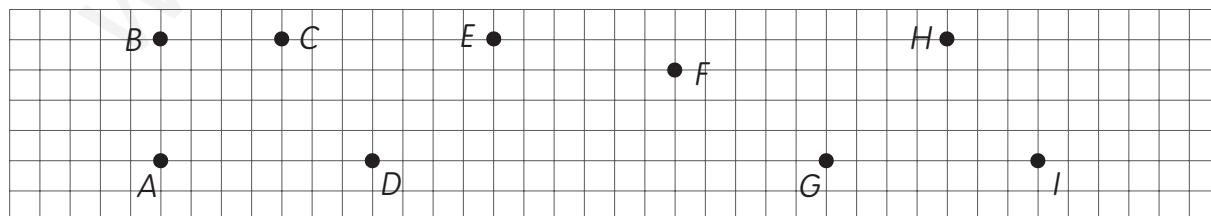
dos ángulos agudos.



dos ángulos obtusos.



3 Sigue las instrucciones y averigua el ángulo que se forma en cada caso. Después, completa.



- Al unir el punto A con B y este con C, se forma un ángulo: _____.
- Al unir el punto D con E y este con F, se forma un ángulo: _____.
- Al unir el punto G con H y este con I, se forma un ángulo: _____.

División exacta y división entera

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

- Una división es **exacta** si **su resto es igual a cero**.
- Una división es **entera** si **su resto es distinto de cero**.

1 Primero, haz las operaciones. Después, colorea según la clave.

rojo las divisiones exactas.

azul las divisiones enteras.

$$45 \overline{) 3}$$

$$873 \overline{) 4}$$

$$4176 \overline{) 8}$$

$$68 \overline{) 7}$$

$$468 \overline{) 6}$$

$$2911 \overline{) 9}$$

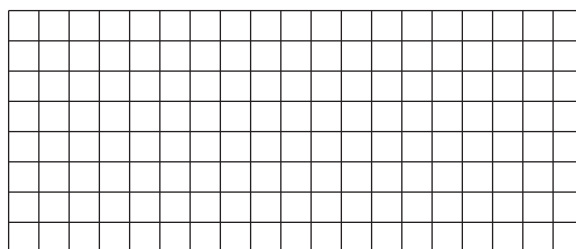
$$89 \overline{) 4}$$

$$784 \overline{) 2}$$

$$3257 \overline{) 5}$$

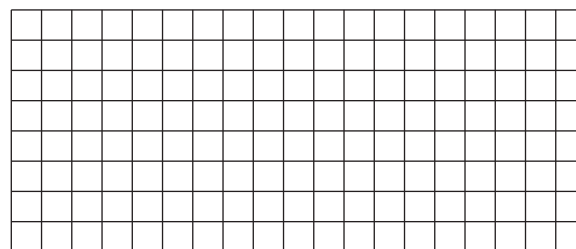
2 Lee y calcula.

Emilio compró 6 piruletas iguales por 96 céntimos. ¿Cuánto le costó cada piruleta?



Solución: _____

Julia necesita 8 bolitas para hacer un collar. Si tiene 284 bolitas, ¿cuántos collares podrá hacer? ¿Cuántas bolitas le sobrarán?



Solución: _____

Prueba de la división

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

Una división está bien hecha si se cumplen estas dos relaciones:

- El resto es menor que el divisor.
- El dividendo es igual al divisor por el cociente más el resto.

$$\text{Dividendo} = \text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto}$$

1 Calcula y haz la prueba.

$$78 \overline{)3}$$

$$69 \overline{)2}$$

$$86 \overline{)4}$$

$$93 \overline{)6}$$

$$77 \overline{)7}$$

$$274 \overline{)8}$$

$$644 \overline{)5}$$

$$317 \overline{)3}$$

$$369 \overline{)9}$$

2 Calcula el dividendo de cada división.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{)4} \\ 19 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{)7} \\ 14 \\ \underline{09} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{)3} \\ 04 \\ \underline{14} \\ 2 \end{array}$$

Divisiones con ceros en el cociente

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Si al dividir se forma un número menor que el divisor, se escribe 0 en el cociente y se baja la siguiente cifra del dividendo.

$$\begin{array}{r} 764 \overline{) 7} \\ 064 \quad 109 \\ \underline{1} \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$$618 : 3$$

$$807 : 2$$

$$537 : 5$$

$$364 : 6$$

$$1.836 : 9$$

$$4.024 : 8$$

Divisiones con divisor de dos cifras (I)

Nombre _____

Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

Cuando las dos primeras cifras del dividendo forman un número mayor o igual que el divisor, se toman las dos primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

$$\begin{array}{r} 504 \overline{) 21} \\ 084 \quad 24 \\ \underline{00} \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$$86 : 21$$

$$95 : 23$$

$$326 : 14$$

$$541 : 25$$

$$9.054 : 28$$

$$4.287 : 35$$

Divisiones con divisor de dos cifras (II)

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Cuando las dos primeras cifras del dividendo forman un número menor que el divisor, se toman las tres primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

$$\begin{array}{r} 1358 \overline{) 24} \\ 0158 \quad 56 \\ \underline{14} \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$$138 : 43$$

$$345 : 53$$

$$271 : 92$$

$$157 : 34$$

$$2.176 : 64$$

$$6.345 : 71$$

Fracciones: representación y lectura

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

Las fracciones tienen dos términos: **numerador** y **denominador**.

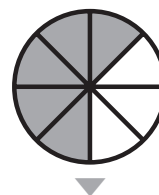
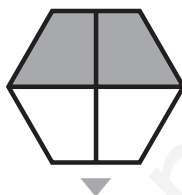
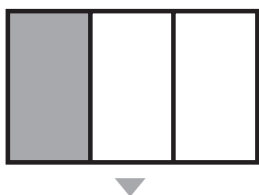


$$\frac{2}{4}$$

◀ **Numerador:** número de partes coloreadas.

◀ **Denominador:** número de partes iguales en que está dividida la figura.

1 Escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura.



2 Colorea en cada figura la fracción que se indica. Después, escribe cómo se lee cada fracción.

$\frac{1}{4}$



Un cuarto

$\frac{2}{5}$



$\frac{3}{6}$



3 Observa y contesta.



- ¿Qué fracción de los calcetines son grises? _____
- ¿Cuál es el numerador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el numerador? _____
- ¿Cuál es el denominador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el denominador? _____

Comparación de fracciones

Nombre _____

Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

- De dos fracciones con igual denominador, es mayor la fracción que tiene el numerador mayor.
- De dos fracciones con igual numerador, es mayor la fracción que tiene el denominador menor.

1 Primero, escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura. Después, compara las fracciones obtenidas.



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



—



—



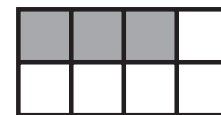
—



—



—



—

2 Primero, escribe la fracción que representa cada parte sombreada. Después, compara las fracciones.



—



—



—



—

3 Escribe el signo < o > según corresponda.

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{2} \bigcirc \frac{5}{2}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{7}$$

$$\frac{6}{9} \bigcirc \frac{2}{9}$$

Unidad, décima y centésima

Nombre _____ Fecha _____


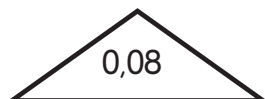
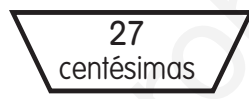

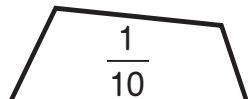
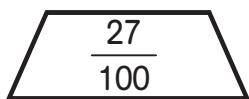



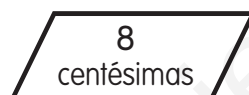
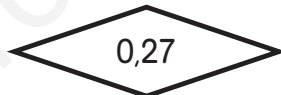
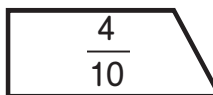
REFUERZO

Recuerda

- Cuando dividimos una unidad en 10 partes iguales, cada una de esas partes es una **décima**. Una décima se escribe $1/10$ o 0,1.
- Cuando dividimos una unidad en 100 partes iguales, cada una de esas partes es una **centésima**. Una centésima se escribe $1/100$ o 0,01.

1 unidad = 10 décimas = 100 centésimas

1 Pinta del mismo color las figuras que representan el mismo número.

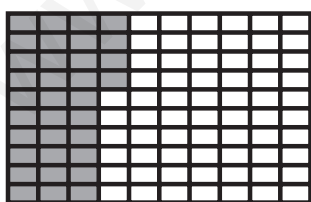
2 Escribe la parte sombreada en forma de fracción y en forma decimal.



5 décimas = $\frac{\quad}{10}$ = 0, \quad



7 décimas = $\frac{\quad}{10}$ = 0, \quad



34 centésimas = $\frac{\quad}{100}$ = \quad



72 centésimas = $\frac{\quad}{100}$ = \quad

3 Escribe en forma de fracción y en forma decimal.

• 4 décimas = $\frac{\quad}{10}$ = \quad

• 54 centésimas = $\frac{\quad}{100}$ = \quad

• 3 décimas = $\frac{\quad}{10}$ = \quad

• 38 centésimas = $\frac{\quad}{100}$ = \quad

Números decimales: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

parte entera 7,12 parte decimal

Los números decimales se pueden leer de dos formas:

7,12 → Siete coma doce o siete unidades y doce centésimas

1 Escribe la parte entera y la parte decimal de cada número.

- | | | | |
|--------|-----------------------|---------|-----------------------|
| ● 2,1 | Parte entera ▶ _____ | ● 32,03 | Parte entera ▶ _____ |
| | Parte decimal ▶ _____ | | Parte decimal ▶ _____ |
| ● 6,89 | Parte entera ▶ _____ | ● 16,5 | Parte entera ▶ _____ |
| | Parte decimal ▶ _____ | | Parte decimal ▶ _____ |

2 Escribe cómo se descompone y se lee cada número.

- 5,4 = 5 U + _____ d
- 5,4 Se lee ▶ Cinco coma _____
- ▶ Cinco unidades y _____ décimas
- 56,87 = _____
- 56,87 Se lee ▶ _____
- ▶ _____

3 ¿Qué número se descompone así? Escribe.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| ● 5 D + 3 U + 7 d + 2 c ▶ _____ | ● 7 C + 1 U + 8 c ▶ _____ |
| ● 6 U + 5 d + 8 c ▶ _____ | ● 6 U + 8 d + 9 c ▶ _____ |
| ● 9 U + 4 c ▶ _____ | ● 3 d + 2 c ▶ _____ |

4 Escribe con cifras.

- Dieciocho coma sesenta y dos ▶ _____
- Cinco unidades y tres centésimas ▶ _____
- Veintisiete unidades y treinta centésimas ▶ _____

Suma de números decimales

Nombre _____

Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

Para calcular la suma $23,67 + 3,86$, sigue estos pasos:

1.º Coloca los números de forma que coincidan en la misma columna las unidades del mismo orden.

2.º Suma como si fueran números naturales y escribe una coma en el resultado, debajo de la columna de las comas.

$$\begin{array}{r}
 \text{D U d c} \\
 23,67 \\
 + 3,86 \\
 \hline
 27,53
 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$$13,89 + 1,09$$

$$727,4 + 28,1$$

$$13,71 + 6,82$$

$$17,2 + 24,6$$

$$3,84 + 76,3$$

$$86,3 + 2,34$$

Resta de números decimales

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Para calcular la resta $23,67 - 3,86$, sigue estos pasos:

1.º Coloca los números de forma que coincidan en la misma columna las unidades del mismo orden.

2.º Resta como si fueran números naturales y escribe una coma en el resultado, debajo de la columna de las comas.

D U	d c	
		23,67
		- 3,86
		19,81

1 Coloca los números y calcula.

$$34,19 - 12,34$$

$$27,8 - 8,9$$

$$53,21 - 11,82$$

$$86,1 - 52,3$$

$$67,32 - 16,6$$

$$96,2 - 9,72$$

El reloj digital

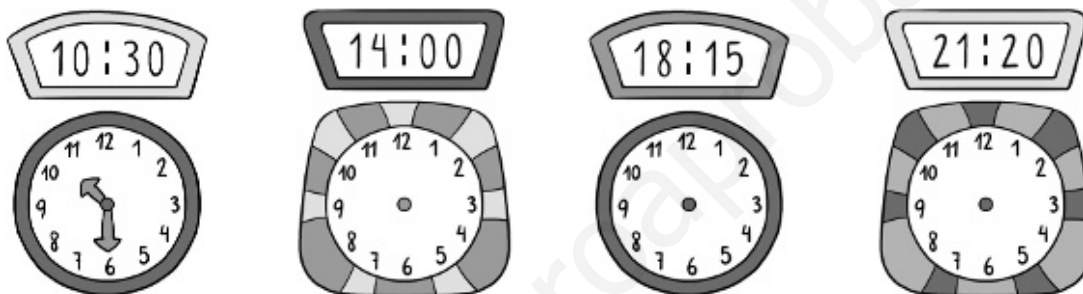
Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

- Un día tiene **24** horas. Después del mediodía, para saber qué hora es, restamos **12** al número de horas indicado en el reloj.
- Una hora tiene **60** minutos. Para leer la hora, debemos decir el número que indica las horas y, después, el que indica los minutos, o también expresarla como en el reloj de agujas.

1 Dibuja las manecillas para que el reloj de agujas marque la misma hora que el digital.



2 Escribe la hora que marca cada reloj digital de dos formas diferentes.

 ▶ Las 2 _____ o las 3 _____.

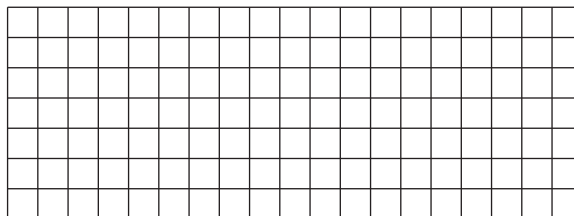
 ▶ Las _____ o las _____.

3 Completa.

- La película acaba a las **19** horas. ▶ La película acaba a las _____ de la tarde.
- La frutería cierra a las **21** horas. ▶ La frutería cierra a las _____ de la noche.
- El tren sale a las **23** horas. ▶ El tren sale a las _____ de la noche.

4 Lee y resuelve.

Cristina entró en la biblioteca a las **16:10**. Estuvo leyendo durante **1 hora y 20 minutos**.
¿A qué hora salió de la biblioteca?



Unidades de tiempo

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Un **año** tiene 12 meses y un año son 365 días.
- Una **década** son 10 años.
- Un **siglo** son 100 años.
- Un **trimestre** son 3 meses.
- Un **semestre** son 6 meses.

1 Completa.

- 1 trimestre = $1 \times 3 =$ _____ meses.
- 4 trimestres = _____ meses.
- 1 semestre = $1 \times 6 =$ _____ meses.
- 7 semestres = _____ meses.
- 1 década = $1 \times 10 =$ _____ años.
- 8 décadas = _____ años.
- 1 siglo = $1 \times 100 =$ _____ años.
- 9 siglos = _____ años.

2 Observa las cuotas y contesta.



- ¿Cuál será la cuota trimestral del gimnasio Hércules? _____
- ¿Cuál será la cuota anual del gimnasio Músculos? _____
- ¿Cuál será la cuota semestral del gimnasio Hércules? _____

3 Calcula y completa las hojas de calendario.

Situaciones de compra

REFUERZO

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- 1 € = 100 céntimos.
- 4,05 € = 4 € y 5 céntimos.
- 164 céntimos = 1,64 €.

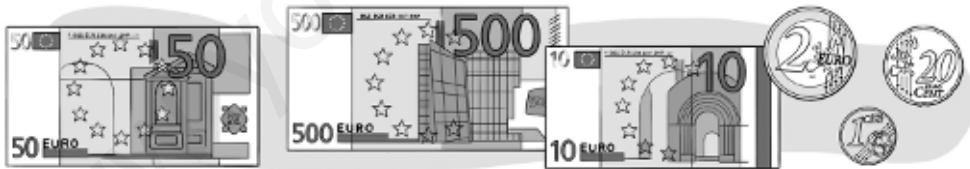
1 Expresa en euros.

- 283 céntimos = _____ = _____ €.
- 532 céntimos = _____ = _____ €.
- 764 céntimos = _____ = _____ €.

2 Cuenta y calcula cuánto dinero hay.



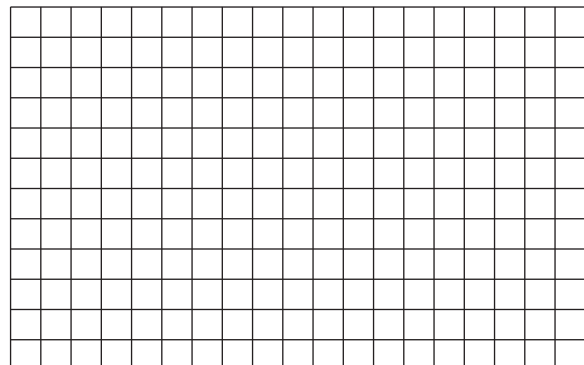
- En total hay ▶ _____ € y _____ céntimos = _____ €.



- En total hay ▶ _____ € y _____ céntimos = _____ €.

3 Lee y resuelve.

Ana ha ido al mercado con 15 euros. Ha comprado un kilo de manzanas a 1,50 euros, 1 kilo de chuletas a 12 euros y un litro de leche a 85 céntimos. ¿Cuánto dinero le queda?



Metro, decímetro, centímetro y milímetro

Nombre _____ Fecha _____

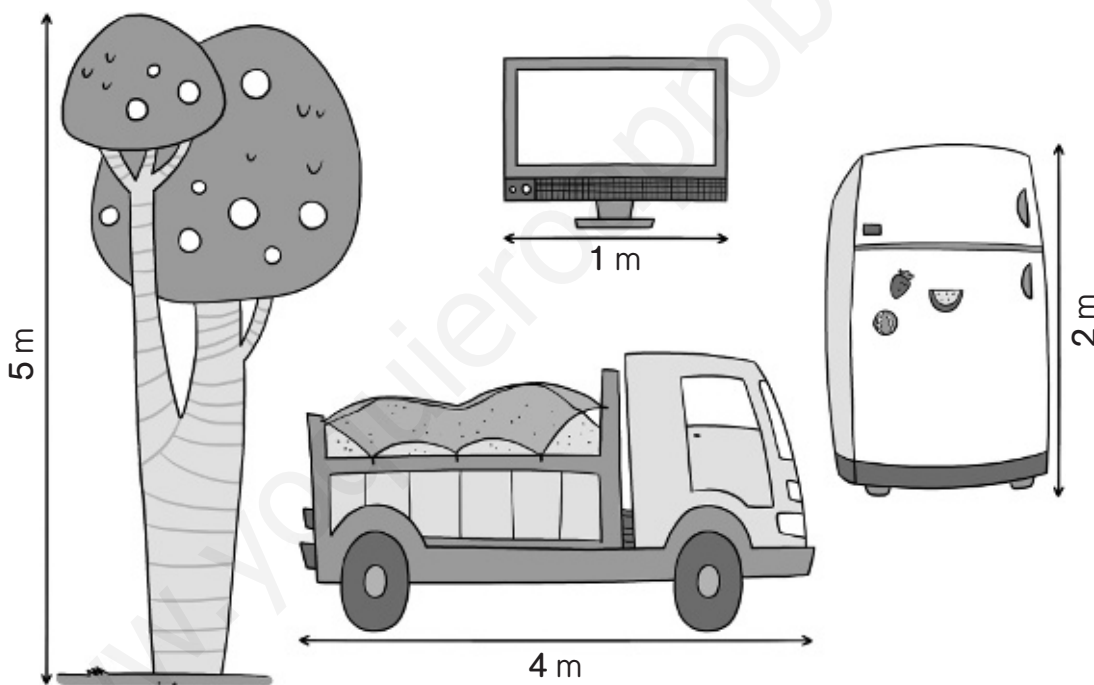
REFUERZO

Recuerda

El **decímetro**, el **centímetro** y el **milímetro** son unidades de longitud menores que el metro.

- 1 metro es igual a 10 decímetros ► **1 m = 10 dm.**
- 1 metro es igual a 100 centímetros ► **1 m = 100 cm.**
- 1 metro es igual a 1.000 milímetros ► **1 m = 1.000 mm.**

1 Observa las medidas indicadas en cada objeto y completa las tablas.



Medida en decímetros	Televisor	Camión	Árbol	Frigorífico
	1 m = 10 dm			
Medida en centímetros	Televisor	Camión	Árbol	Frigorífico
Medida en milímetros	Televisor	Camión	Árbol	Frigorífico

Unidades mayores que el metro

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

Las unidades de longitud mayores que el metro son el **kilómetro**, el **hectómetro** y el **decámetro**.

- 1 kilómetro es igual a 1.000 metros ► **1 km = 1.000 m.**
- 1 hectómetro es igual a 100 metros ► **1 hm = 100 m.**
- 1 decámetro es igual a 10 metros ► **1 dam = 10 m.**

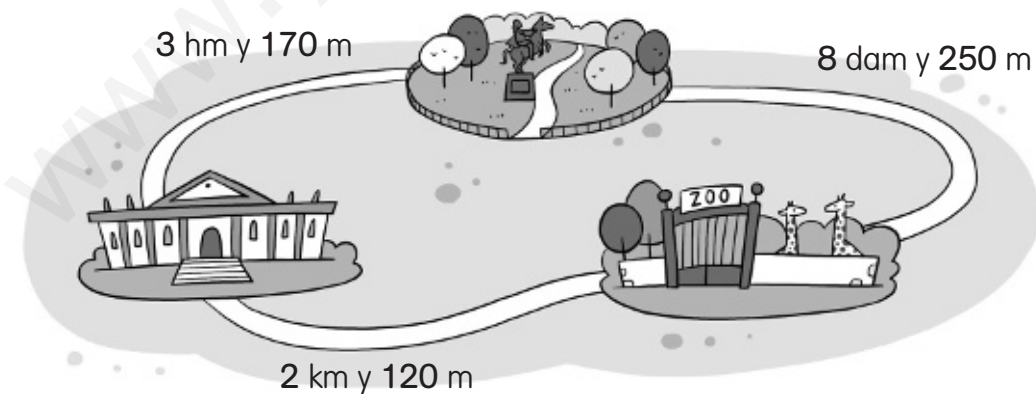
1 Completa.

- $2 \text{ km} = 2 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $5 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $12 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

- $8 \text{ hm} = 8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $45 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $90 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

- $6 \text{ dam} = 6 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $60 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $99 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

2 Observa el plano y expresa en metros las siguientes distancias.



- Del museo al zoo ► _____
- Del zoo al parque ► _____
- Del museo al parque ► _____

Litro, decilitro y centilitro

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

El **decilitro** y el **centilitro** son unidades de capacidad menores que el litro.

- 1 litro es igual a 10 decilitros ► **1 ℓ = 10 dl.**
- 1 litro es igual a 100 centilitros ► **1 ℓ = 100 cl.**

1 Completa.

- $2 \ell = 2 \times 10 =$ _____ dl
- $8 \ell = 8 \times 100 =$ _____ cl
- $15 \ell =$ _____ dl
- $45 \ell =$ _____ cl
- $92 \ell =$ _____ dl
- $90 \ell =$ _____ cl

2 Expresa en la unidad indicada.

En decilitros

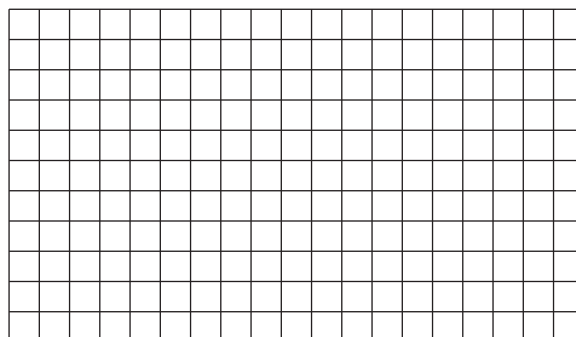
- 3 ℓ y 3 dl = _____
- 8 ℓ y 6 dl = _____
- 14 ℓ y 7 dl = _____
- 25 ℓ y 12 dl = _____
- 5 ℓ y 8 cl = _____

En centilitros

- 9 dl y 7 cl = _____
- 16 ℓ, 4 dl y 9 cl = _____
- 23 ℓ, 11 dl y 8 cl = _____

3 Lee y resuelve.

Alfredo bebió 50 dl de zumo de naranja y su hermana 25 dl. ¿Cuántos centilitros de zumo tomó Alfredo más que su hermana?



Kilogramo y tonelada

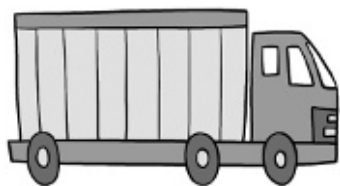
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

La **tonelada** es una unidad de masa mayor que el kilogramo.

- 1 tonelada es igual a 1.000 kilogramos ► **1 t = 1.000 kg.**

1 ¿Cuál es el peso más apropiado? Rodea.



15 kg 700 g 8 t



4 t 10 kg 100 g



10 kg 2 t 150 g

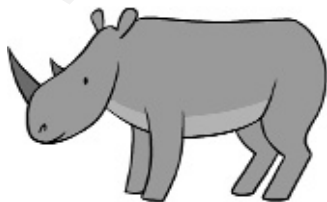
2 Completa.

- 1 t = 1.000 kg
- 6 t = _____ kg
- 13 t = _____ kg
- 20 t = _____ kg
- 4.000 kg = 4 t
- 15.000 kg = _____ t
- 32.000 kg = _____ t
- 48.000 kg = _____ t

3 Expresa el peso de estos animales en kilos.



► 2 t y 150 kg = _____ kg



► 4 t y 50 kg = _____ kg



► 30 t y 12 kg = _____ kg

Clasificación de los triángulos

Nombre _____

Fecha _____

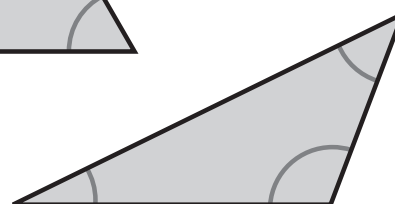
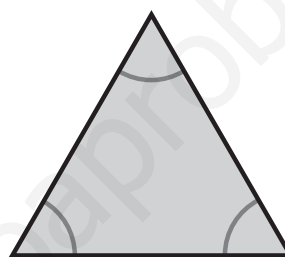
REFUERZO

Recuerda

- Según sus lados, los triángulos pueden ser **equiláteros**, si tienen 3 lados iguales; **isósceles**, si tienen 2 lados iguales, o **escalenos**, si tienen 3 lados desiguales.
- Según sus ángulos, los triángulos pueden ser **rectángulos**, si tienen un ángulo recto; **acutángulos**, si tienen 3 ángulos agudos, u **obtusángulos**, si tienen un ángulo obtuso.

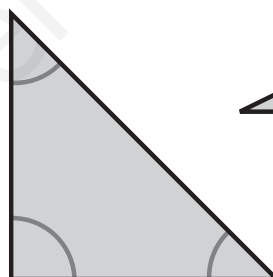
1 Mide los lados de estos triángulos y colorea.

- rojo** triángulo equilátero
- azul** triángulo isósceles
- verde** triángulo escaleno

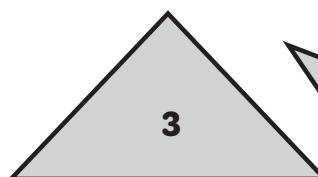
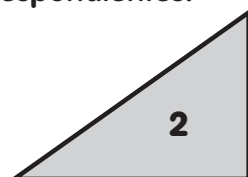


Ahora, observa los ángulos y rodea.

- negro** triángulo acutángulo
- marrón** triángulo rectángulo
- rojo** triángulo obtusángulo



2 Observa los siguientes triángulos y marca con una cruz en las casillas correspondientes.



	Equilátero	Isósceles	Escaleno	Rectángulo	Acutángulo	Obtusángulo
1	✗				✗	
2						
3						
4						

Clasificación de los cuadriláteros

Nombre _____ Fecha _____

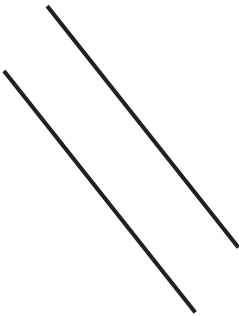
REFUERZO

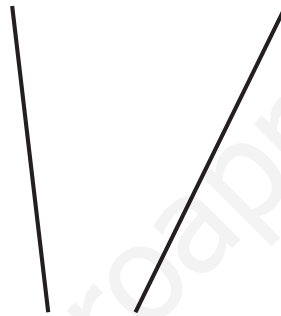
Recuerda

Los cuadriláteros pueden ser:

- **Paralelogramos**, si tienen los lados paralelos dos a dos.
- **Trapecios**, si solo tienen dos lados paralelos.
- **Trapezoides**, si no tienen ningún lado paralelo.

1 Escribe debajo *paralelas* o *secantes* según corresponda.







2 Relaciona.

trapecio

lados paralelos dos a dos

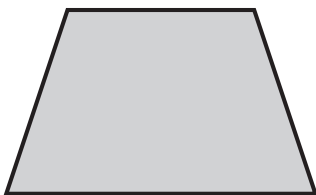
trapezoide

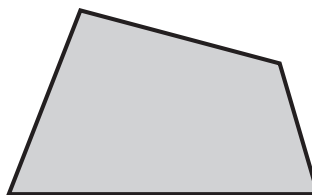
solo dos lados paralelos

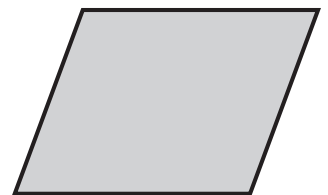
paralelogramo

ningún lado paralelo

3 Repasa del mismo color los lados paralelos. Después, escribe *paralelogramo*, *trapecio* o *trapezoide* según corresponda.







Clasificación de los paralelogramos

Nombre _____ Fecha _____

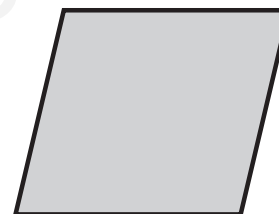
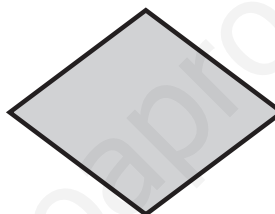
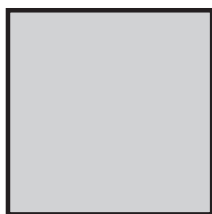
REFUERZO

Recuerda

Los paralelogramos pueden ser:

- **Cuadrados**, si tienen 4 lados iguales y 4 ángulos rectos.
- **Rectángulos**, si tienen los lados iguales 2 a 2 y 4 ángulos rectos.
- **Rombos**, si tienen 4 lados iguales y los ángulos iguales 2 a 2.
- **Romboides**, si tienen los lados iguales 2 a 2 y los ángulos iguales 2 a 2.

1 Escribe debajo de cada paralelogramo su nombre.



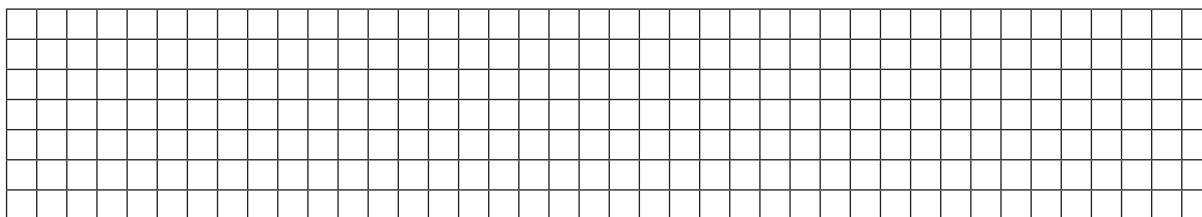
2 Completa la tabla con el nombre de los paralelogramos.

	Los 4 lados iguales	Los lados iguales 2 a 2
Los 4 ángulos rectos		
Los ángulos iguales 2 a 2		

3 Lee, dibuja y escribe el nombre.

Los 4 lados iguales
y los ángulos iguales 2 a 2

Los lados iguales 2 a 2
y los ángulos iguales 2 a 2



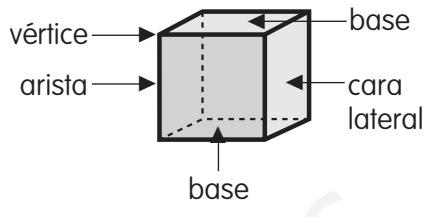
Prismas: elementos y clasificación

Nombre _____ Fecha _____

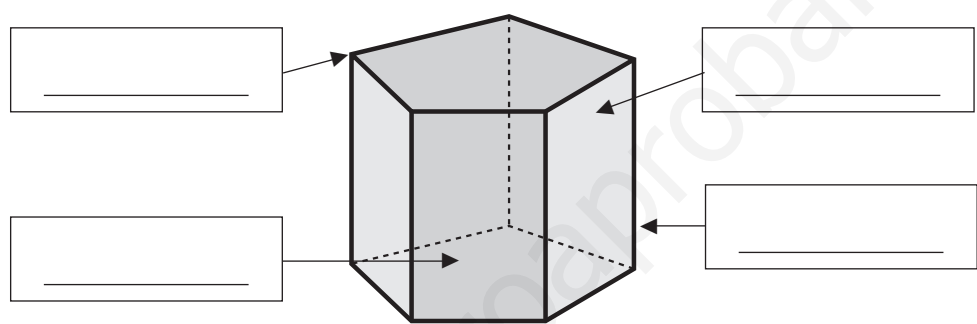
REFUERZO

Recuerda

- Los elementos de los prismas son: **bases, caras laterales, vértices y aristas.**
- Los prismas se clasifican según el polígono de sus bases.



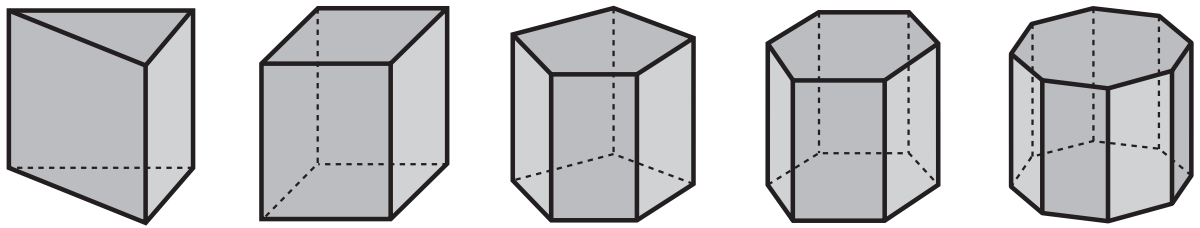
1 Escribe el nombre de los elementos de este prisma. Después, completa.



- Número de caras laterales ▶ _____
- Número de vértices ▶ _____
- Número de aristas ▶ _____
- Número de bases ▶ _____
- Polígono de las bases ▶ _____
- Nombre del prisma ▶ _____

2 Escribe el nombre de estos prismas.

Recuerda que los prismas toman el nombre del polígono de sus bases.



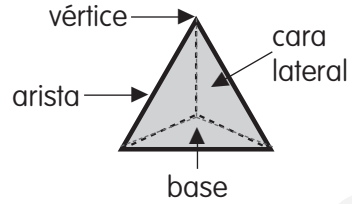
Pirámides: elementos y clasificación

Nombre _____ Fecha _____

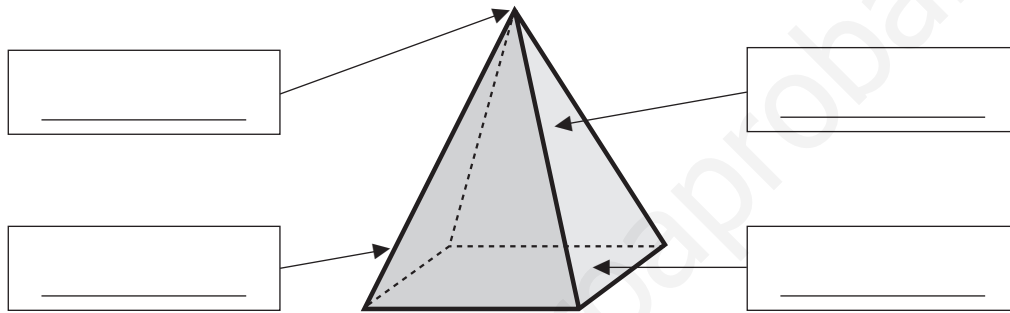
REFUERZO

Recuerda

- Los elementos de las pirámides son: **base, caras laterales, vértices y aristas.**
- Las pirámides se clasifican según el polígono de sus bases.

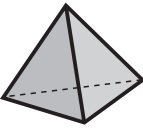
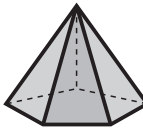
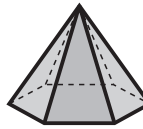



1 Escribe el nombre de los elementos de esta pirámide. Después, contesta.



- ¿Cuántas bases tiene una pirámide? _____
- ¿Cuántas bases tiene un prisma? _____

2 Completa la tabla.

				
Número de bases				
Forma de la base				
Número de caras laterales				
Forma de las caras laterales				
Número de vértices				
Número de aristas				
Nombre				

Cuerpos redondos

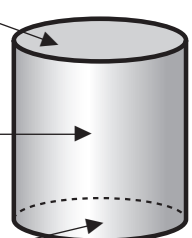
Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

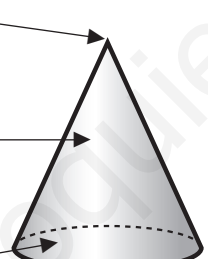
Recuerda

- Los cuerpos geométricos con superficies curvas se llaman **cuerpos redondos**.
- El **cilindro**, el **cono** y la **esfera** son cuerpos redondos.

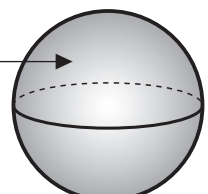
1 Completa las fichas.



- Número de bases ▶ _____
- Número de vértices ▶ _____
- Nombre ▶ _____



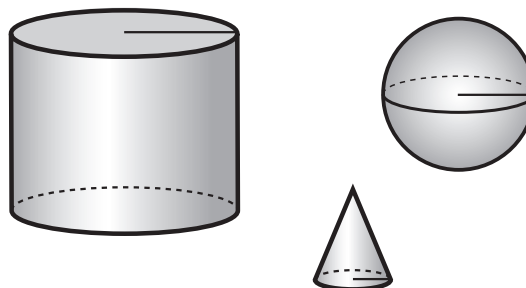
- Número de bases ▶ _____
- Número de vértices ▶ _____
- Nombre ▶ _____



- Número de bases ▶ _____
- Número de vértices ▶ _____
- Nombre ▶ _____

2 Colorea.

- rojo** el cuerpo redondo cuyo radio es mayor que 1 centímetro.
- azul** el cuerpo redondo cuyo radio es igual a 1 centímetro.
- verde** el cuerpo redondo cuyo radio es menor que 1 centímetro.



Suceso seguro, posible e imposible

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

- Los **sucesos seguros** son los que se cumplen siempre.
- Los **sucesos posibles** son los que a veces se pueden cumplir.
- Los **sucesos imposibles** son los que no se cumplen nunca.

1 Observa los fruteros y rodea la opción correcta en cada caso.



- ▶ a. Coger sin mirar una pera es un suceso seguro.
b. Coger sin mirar un plátano es un suceso posible.



- ▶ a. Coger sin mirar una cereza es un suceso seguro.
b. Coger sin mirar un plátano es un suceso posible.



- ▶ a. Coger sin mirar una fresa es un suceso seguro.
b. Coger sin mirar una piña es un suceso posible.

2 ¿Cómo es cada suceso? Observa los dibujos y completa.



- ▶ Coger sin mirar un calcetín de rayas
es un suceso _____, porque _____
_____.



- ▶ Coger sin mirar una magdalena
es un suceso _____, porque _____
_____.



- ▶ Coger sin mirar una raqueta
es un suceso _____, porque _____
_____.

Más probable y menos probable

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Por ejemplo, si en un bombo hay 10 bolas azules y 3 rojas, y sacamos sin mirar una: es **más probable** sacar azul que roja y es **menos probable** sacar roja que azul.

1 Observa y contesta.



- ¿Cuántas flores hay? _____
- Si coges una flor sin mirar, ¿qué es más probable que sea, una margarita o una rosa? _____
- Si coges una flor sin mirar, ¿de qué tipo es menos probable que sea? _____

2 Lee y completa.

Ana tiene 10 figuras geométricas en una caja:
2 son triángulos, 5 son cuadrados y 3 son hexágonos.

- Si saca una figura sin mirar, es _____ probable que sea un cuadrado que un hexágono.
- Si saca una figura sin mirar, es _____ probable que sea un triángulo que un hexágono.
- Si saca una figura sin mirar, es _____ probable que sea un triángulo que un cuadrado.

3 Lee y colorea las estrellas para que las siguientes oraciones sean ciertas.



- Hay más estrellas amarillas que de ningún otro color.
- Hay más estrellas rojas que azules.
- Si coges una estrella sin mirar, lo menos probable es que sea azul.

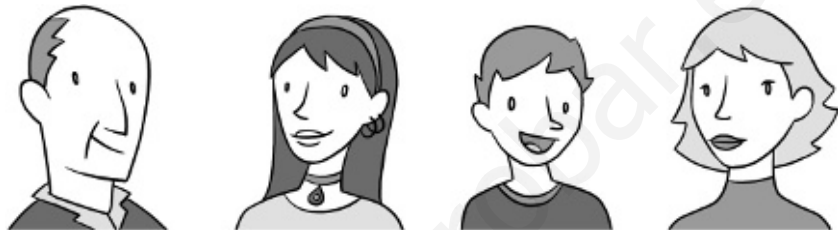
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para calcular la media de un grupo de datos se suman todos los datos y se divide la suma entre el número de datos.

1 Calcula en cada caso la media indicada.

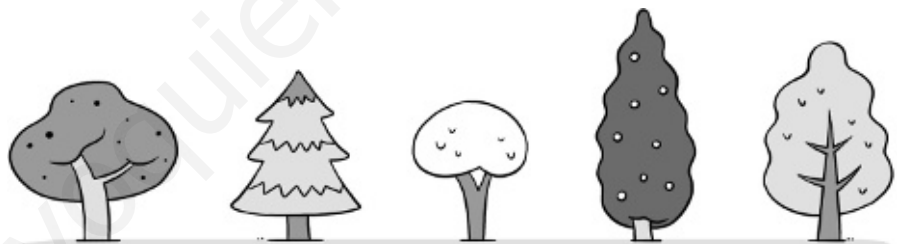
Edad media



50 años 17 años 14 años 35 años

- Suma de las edades: _____ + _____ + _____ + _____ = _____
- Número de personas: _____ • Edad media: _____ : _____ = _____ años.

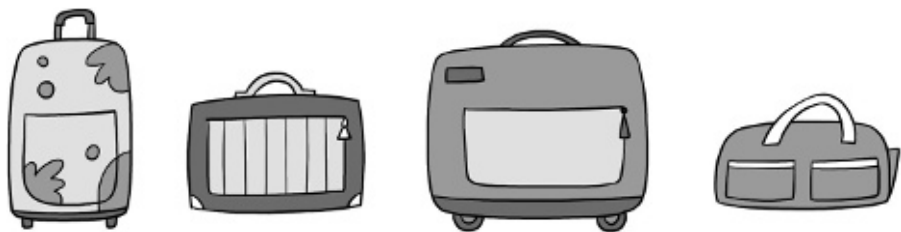
Altura media



9 m 10 m 8 m 16 m 12 m

- Suma de las alturas: _____
- Número de árboles: _____ • Altura media: _____

Peso medio



18 kg 12 kg 25 kg 5 kg

- Suma de los pesos: _____
- Número de maletas: _____ • Peso medio: _____

Unidad 1

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa los números y escribe cómo se leen.

890.560

2.650.809

780.056

5.809.650

- El número mayor ▶

- El número menor ▶

- El número posterior a 8 centenas de millar ▶

- El número anterior a 3 unidades de millón ▶

2 Completa las series según corresponda, y escribe los números con números romanos.

13	16	19			
----	----	----	--	--	--

40	50	60			
----	----	----	--	--	--

415	515	615			
-----	-----	-----	--	--	--

Unidad 2

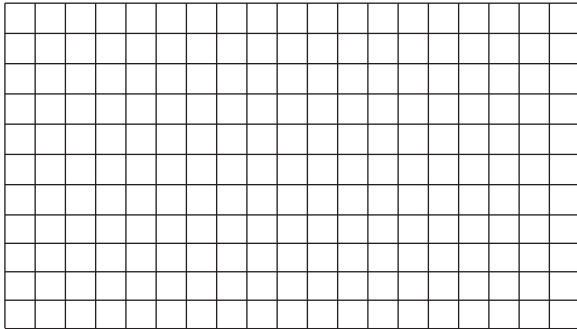
Nombre _____

Fecha _____

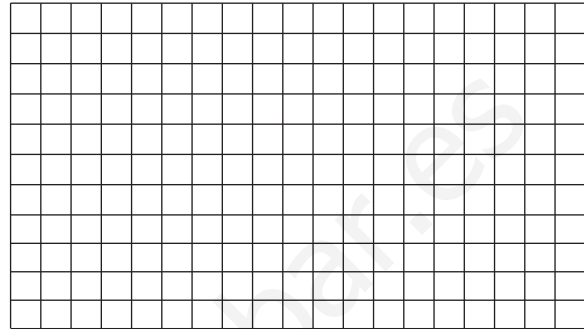
AMPLIACIÓN

1 Calcula.

$(15 + 3) - (9 + 3)$

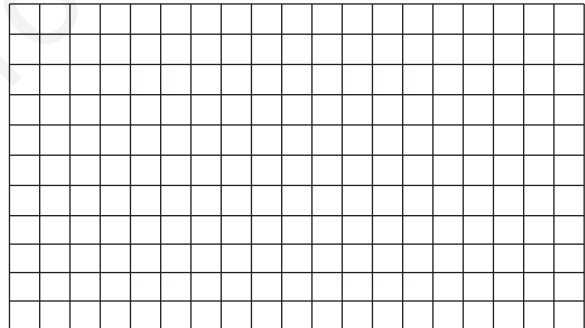


$49 - 18 - 5 + 12$



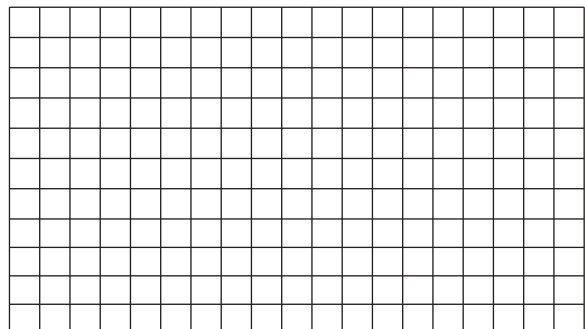
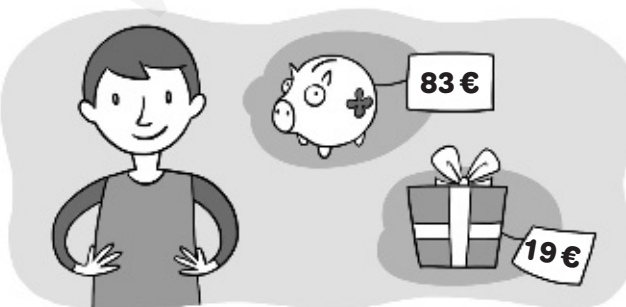
2 Resuelve cada problema escribiendo las dos operaciones en una sola expresión.

- Susana salió de casa con 50 €. En la papelería se gastó 12 € y en la pastelería, 14 €. ¿Cuánto dinero le sobró a Susana?



Solución: _____

- Álvaro tenía en su hucha 83 €. Compró para su hermana un regalo de 19 €. Después, sus abuelos le dieron 12 €. ¿Cuánto dinero tiene ahora Álvaro?



Solución: _____

Unidad 3

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y calcula.

- Andrea ha multiplicado el número mayor por el número menor.

309 15 51 62 903

¿Qué producto ha obtenido?

El producto obtenido es _____

- Pablo ha multiplicado dos de estos números.

12 212 23 321

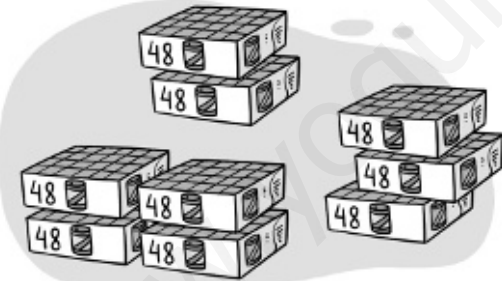
Ha obtenido como producto 3.852.

¿Qué multiplicación ha calculado?

Ha calculado la multiplicación _____

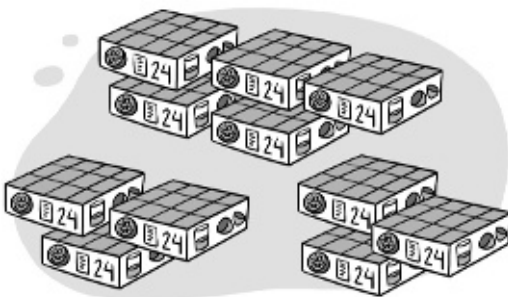
2 Observa el dibujo y resuelve.

- En cada caja hay 48 refrescos. ¿Cuántos refrescos hay en total?



Solución: _____

- En cada caja hay 24 zumos. ¿Cuántos zumos hay en total?



Solución: _____

Unidad 4

Nombre _____

Fecha _____

1 Piensa y completa los números que faltan.

$$\begin{array}{r} 42 \square \\ \times 256 \\ \hline 2538 \\ 211\square \\ 84\square \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\square4 \\ \times 307 \\ \hline 4368 \\ 18\square2 \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ \times 41\square \\ \hline 7624 \\ 953 \\ 3812 \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

2 Lee y relaciona. Después, calcula.

Multiplico 5 por la suma de los números 3 y 2.

$$5 \times (4 + 3)$$

Multiplico 5 por la suma de los números 4 y 3.

$$5 \times (3 + 2)$$

Multiplico 4 por la resta de los números 6 y 2.

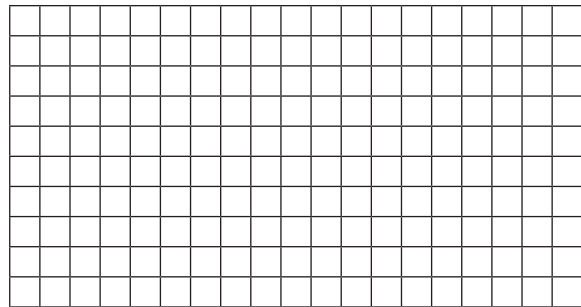
$$4 \times (6 - 3)$$

Multiplico 4 por la resta de los números 6 y 3.

$$4 \times (6 - 2)$$

3 Lee y resuelve.

En una frutería han descargado 12 cajas de manzanas rojas y 16 cajas de verdes. Cada caja pesa 25 kilos. ¿Cuántos kilos de manzanas han descargado?



Solución: _____

Unidad 5

Nombre _____ Fecha _____

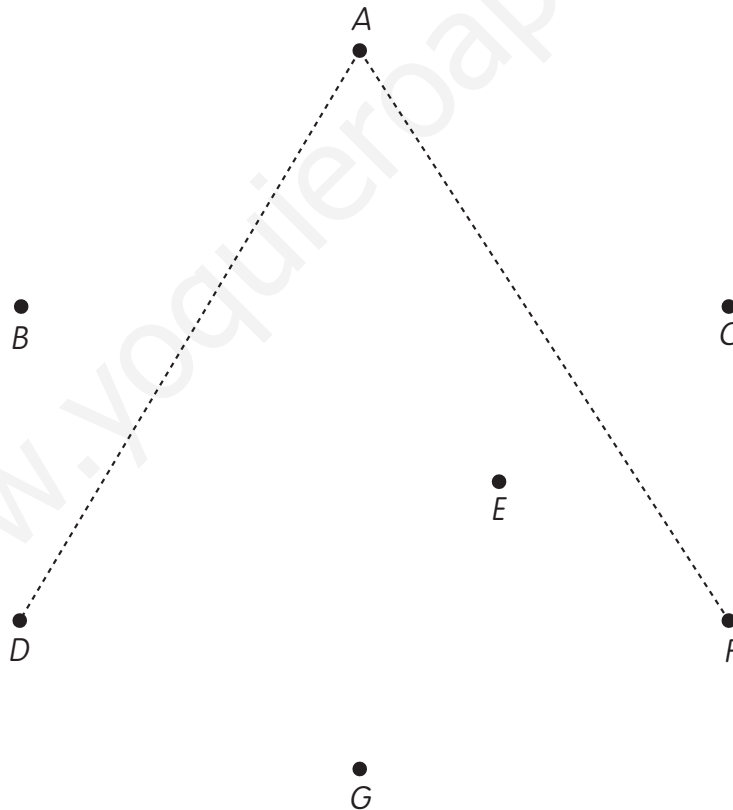
- 1 ¿Cuántos segmentos se forman? Observa la recta r y nombra los segmentos que se forman con los puntos A , B , C y D .



Se forman los segmentos:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- 2 Dibuja los lados de los ángulos DAF , CBG , DEC y GEF , con vértices en los puntos A , B , E , E , respectivamente. Después, completa.



- El ángulo DAF es un ángulo _____.
- El ángulo CBG es un ángulo _____.
- El ángulo DEC es un ángulo _____.
- El ángulo GEF es un ángulo _____.

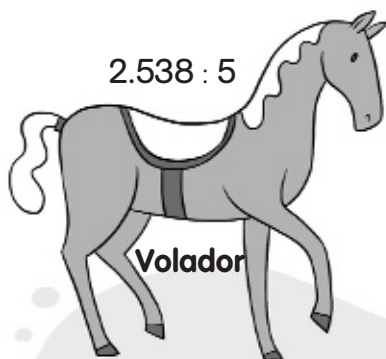
Unidad 6

Nombre _____

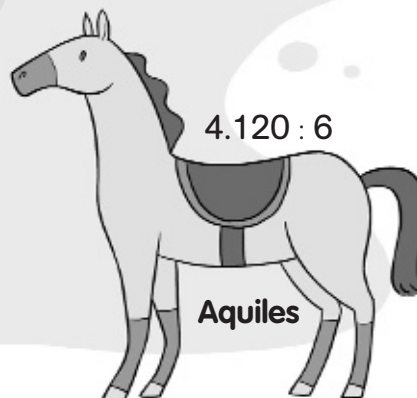
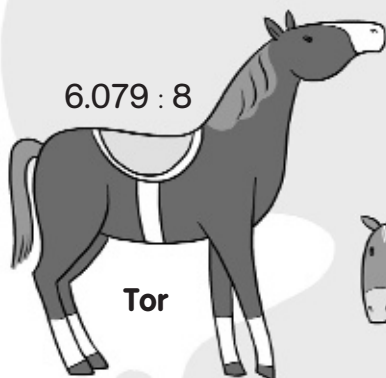
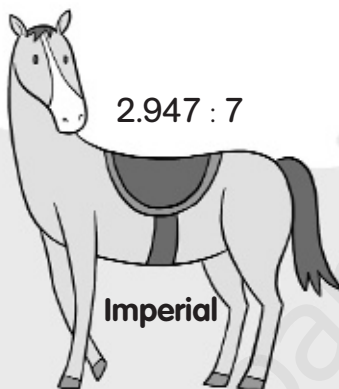
Fecha _____

AMPLIACIÓN

1 ¿Qué caballo ganó? Haz las divisiones. Después escribe el nombre de los tres caballos ganadores de la carrera y completa.



Los tres caballos ganadores de la carrera corresponden a las tres divisiones con los cocientes menores.

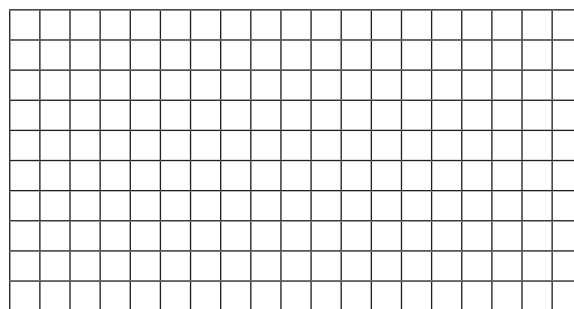


1.º _____

2.º _____

3.º _____

■ Ahora, calcula en cuántas carreras participó Ligero.



Ligero participó en _____ carreras.

Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, haz las operaciones. Después, completa las fichas de estos animales con el cociente de las divisiones indicadas.

A $2940 \overline{) 28}$

B $3264 \overline{) 96}$

C $4640 \overline{) 32}$

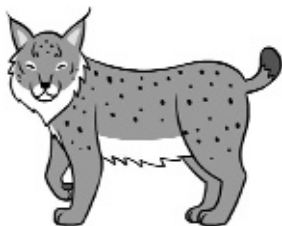
D $10305 \overline{) 45}$

E $7125 \overline{) 57}$

F $8024 \overline{) 68}$

G $12580 \overline{) 74}$

H $22825 \overline{) 83}$



A. La longitud de este lince es de 105 centímetros.

B. El peso de este lince es de _____ kilos.



C. La longitud de este oso panda es de _____ centímetros.

D. El peso de este oso panda es de _____ kilos.



E. La longitud de esta foca es de _____ centímetros.

F. El peso de esta foca es de _____ kilos.



G. La longitud de este delfín es de _____ centímetros.

H. El peso de este delfín es de _____ kilos.

Unidad 8

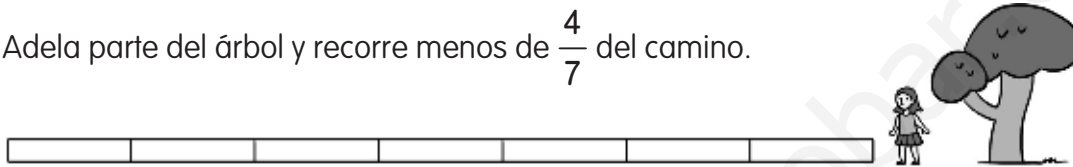
Nombre _____ Fecha _____

1 Señala en rojo dos puntos del camino en los que puede estar cada niño.

- Juan sale de la casa y recorre más de $\frac{3}{5}$ del camino.



- Adela parte del árbol y recorre menos de $\frac{4}{7}$ del camino.



- Cristina sale de la casa y recorre más de $\frac{3}{8}$ del camino y menos de $\frac{7}{8}$ del camino.

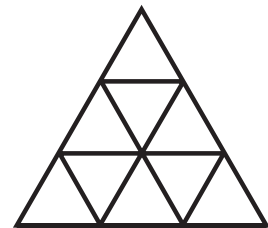


2 Sigue las indicaciones y colorea.

Colorea $\frac{2}{6}$ de la figura, de tal forma que la parte sin colorear sean dos rombos.



Colorea $\frac{3}{9}$ de la figura, de tal forma que la parte sin colorear sea un hexágono.



3 Observa y colorea.

- $\frac{5}{10}$ en rojo.
- $\frac{3}{10}$ en verde.



■ Ahora, escribe el número que has pintado en forma de fracción. _____

Unidad 9

Nombre _____

Fecha _____

1 Realiza las operaciones y averigua el nombre de cada niño.

Me llamo _____

$24,1 - 12,5$

Clave

26,02 ▶ Sergio
 37,84 ▶ Jesús
 33,85 ▶ Lucía
 36,40 ▶ Miguel
 11,6 ▶ Ana

Yo soy _____

$34,04 + 2,36$

Yo me llamo _____

$34,89 - 1,04$

Mi nombre es _____

$54,32 - 28,3$

Yo soy _____

$34,9 + 2,94$

2 Compara cada pareja de números.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| $9,1 \bigcirc 8,1$ | $7,5 \bigcirc 7,2$ |
| $5,32 \bigcirc 9,32$ | $6,12 \bigcirc 6,35$ |
| $6,7 \bigcirc 5,7$ | $8,9 \bigcirc 8,6$ |

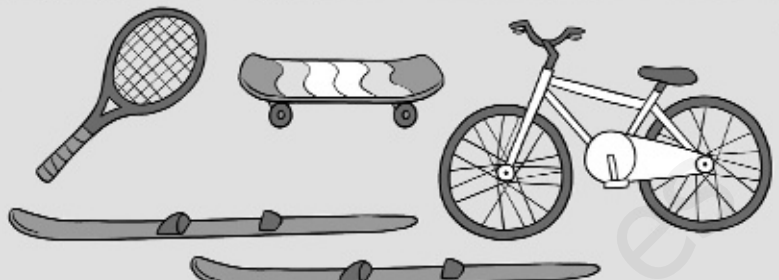
Compara:
 1.º Partes enteras.
 Si son iguales:
 2.º Partes decimales.

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa el precio de alquiler de cada objeto y resuelve.

SE ALQUILA

- raqueta ▶ 2 € la hora.
- patinete ▶ 11 € la hora.
- bicicleta ▶ 18 € la hora.
- esquís ▶ 25 € la hora.



He alquilado un patinete durante 180 minutos. ¿Cuánto he tenido que pagar?



He alquilado unos esquís durante 120 minutos. ¿Cuánto he tenido que pagar?



Olga ha alquilado una bicicleta por 4 horas y yo he alquilado una raqueta por 120 minutos y una bicicleta por 60 minutos. ¿Cuánto hemos pagado en total?



Miguel ha alquilado una raqueta por 5 horas y yo he alquilado unos esquís por 180 minutos. ¿Cuánto hemos pagado en total?



Unidad 11

Nombre _____

Fecha _____

1 Escribe debajo de cada atleta su nombre.

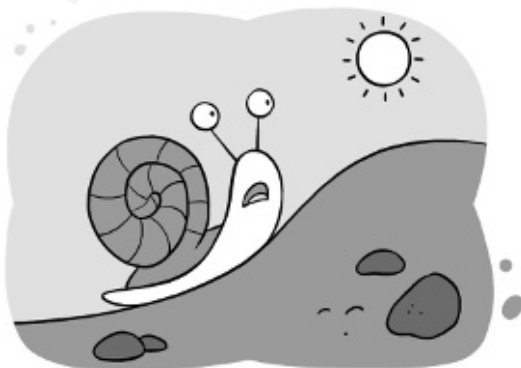


- Luis, que lleva calcetines, recorrió 1 km y 50 dm.
- Marcos, que tiene a Cris a su derecha, recorrió 10 hm y 700 m.
- Ana, que está entre Marcos y Pepe, recorrió 20.000 dm.
- Cris recorrió la mitad de metros que Ana.
- Pepe, que no usa gafas, recorrió un tercio de la distancia de Luis.

■ Ahora, escribe el nombre de cada niño y los metros que ha recorrido.

- _____ ▶ _____ m
- _____ ▶ _____ m
- _____ ▶ _____ m
- _____ ▶ _____ m
- _____ ▶ _____ m

2 Agudiza el ingenio y averigua.

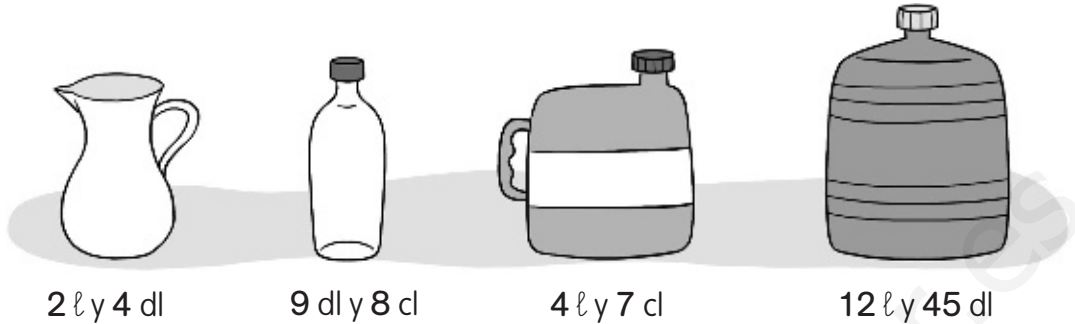


Un caracol tiene que subir una cuesta de 11 metros. Cada día, el caracol sube 5 metros, pero por la noche, se resbala y baja 2 metros. ¿Cuántos días tarda en subir la cuesta?

Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Expresa en centilitros la cantidad de líquido que hay en cada recipiente.



- botella ▶ _____
- jarra ▶ _____
- bidón ▶ _____
- garrafa ▶ _____

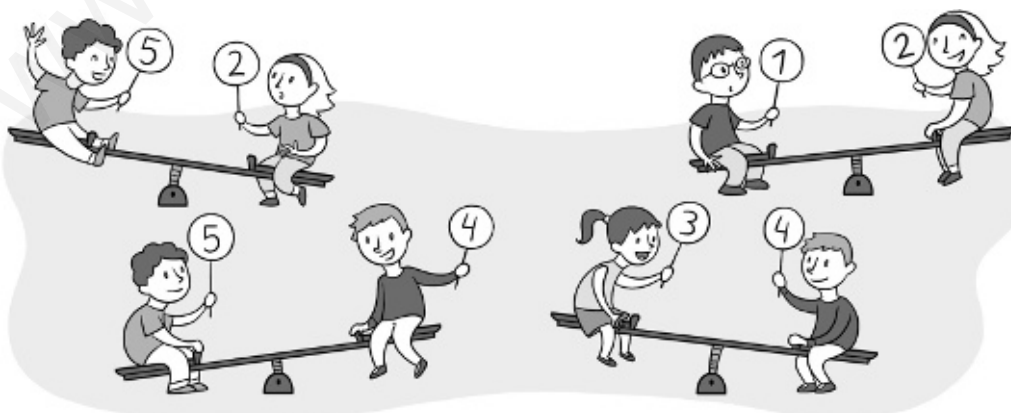
Ahora, contesta.

- ¿Cuántos centilitros contiene la jarra menos que la garrafa?

- ¿Cuántos centilitros contiene el bidón más que la botella?

2 ¿Quién pesa más? Observa los dibujos y ordena a los niños en función de su peso, comenzando por el que más pesa.

Recuerda que los niños que tocan el suelo con los pies pesan más.



$1 > \square > \square > \square > \square$

Unidad 13

Nombre _____

Fecha _____

1 Primero, haz las operaciones. Después, completa la tabla.

$$\begin{array}{r} 7328 \\ +3896 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7945 \\ \times 263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4162 \\ \times 572 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7814 \\ -4703 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8399 \\ -5610 \\ \hline \end{array}$$

$$23632 \overline{)56}$$

$$64038 \overline{)78}$$

Polígonos

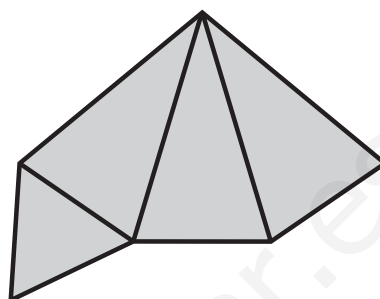
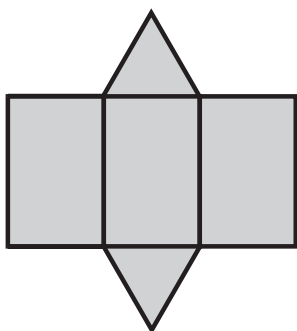
Resultados

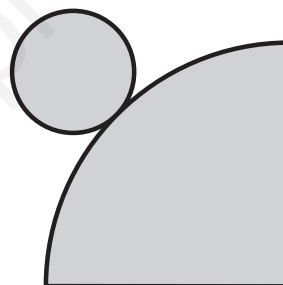
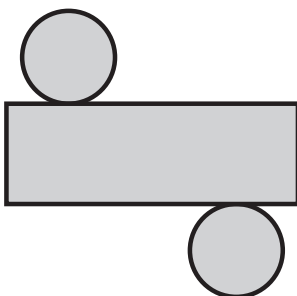
Cuadrilátero	
Pentágono	
Hexágono	
De 7 lados	
De 8 lados	
De 9 lados	
De 10 lados	

Nombre _____

Fecha _____

- 1** Rodea las bases y escribe el nombre del cuerpo geométrico que se puede construir con cada desarrollo.





- 2** Averigua en qué cuerpo está pensando cada niño y completa.

Es un cuerpo redondo sin bases ni vértices.

Pepe



Tiene dos bases en forma de pentágono.

Marta



Tiene tres caras laterales y cuatro vértices.

Miguel



- Pepe está pensando en _____ y Miguel en _____.
- Marta está pensando en _____.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y completa la tabla.

Sucesos	Posible	Imposible	Seguro
Tirar una moneda y que salga cara.			
Tirar un dado y sacar un número mayor que 6.			
Tirar un dado y sacar un número menor que 6.			

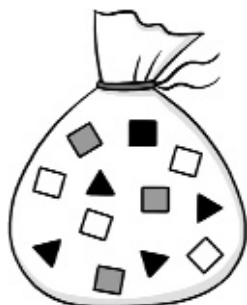
2 Piensa y escribe un suceso seguro, un suceso posible y un suceso imposible relacionados con tu vida diaria.

Suceso seguro _____

Suceso posible _____

Suceso imposible _____

3 Observa el color y la forma de las fichas de la bolsa y completa.



- Sacar una ficha cuadrada rosa es un suceso _____.
- Sacar una ficha cuadrada blanca es un suceso _____.
- Sacar una ficha triangular blanca es un suceso _____.
- Sacar una ficha cuadrada gris es un suceso _____.