

# El sistema de numeración decimal

Nombre: ..... Fecha: .....

1. Completa la tabla.

número	M	CM	DM	UM	C	D	U	se descompone
2.315.023								
	0	0	2	6	7	4	9	
								500.000 + 60.000 + 2.000 + 300 + 90 + 8
7.839.872								

2. Escribe el número formado por 2 unidades, 4 decenas, 6 centenas, 8 unidades de millar, 9 decenas de millar, 3 centenas de millar y 5 unidades de millón.

.....

3. Anota el número mayor y el menor que puedas formar con las cifras 9, 5, 3, 6 y 1.  
 número mayor: ..... número menor: .....

4. Ordena, de mayor a menor, el número de visitantes de cada museo.

Museo del Prado:  
2.652.924

Museo Guggenheim:  
1.002.963

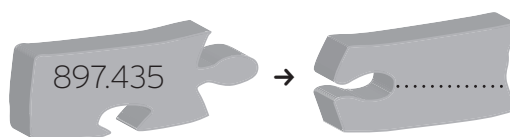
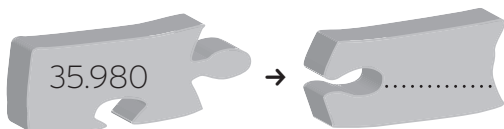
Museo de las Ciencias de Valencia:  
2.409.778

..... > ..... > .....

5. Une con flechas.

- 2 UM •
- 3 C •
- 5 M •
- 7 CM •
- 9 DM •
- 700.000 unidades
- 300 unidades
- 90.000 unidades
- 2.000 unidades
- 5.000.000 unidades

6. Aproxima a los millares los siguientes números.



# La suma y la resta

Nombre: ..... Fecha: .....

1. Indica el lugar que ocupa la cifra 5 en los siguientes números.

345.623

5.298.100

3.898.052

540.321

6.782.531

UM

.....

.....

.....

.....

2. Realiza las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 80523 \\ + 5215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8888 \\ + 15321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45821 \\ - 23532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98359 \\ - 19524 \\ \hline \end{array}$$

3. Ordena de mayor a menor.

3.546.221

3.545.221

3.745.221

3.745.225

3.234.221

..... > ..... > ..... > ..... > .....

4. Escribe con números romanos estas cantidades.

84 → .....

1.553 → .....

659 → .....

12.000 → .....

5. Aproxima los siguientes números a las decenas de millar.

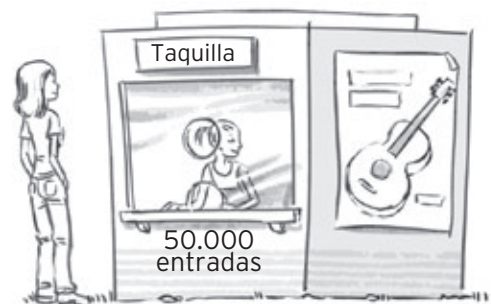
348.638 → .....

532.125 → .....

1.526.346 → .....

846.936 → .....

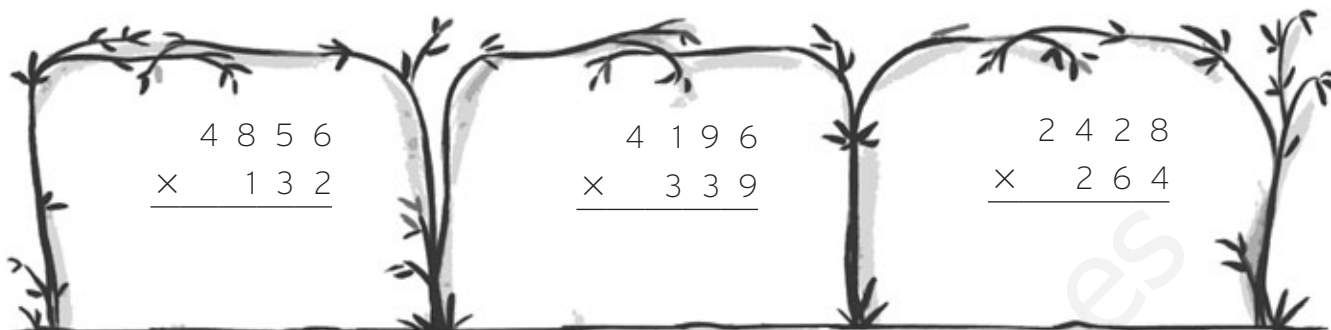
6. En un concierto benéfico se vendieron 34.897 entradas de lunes a viernes y 10.543 el sábado. Si se pusieron 50.000 entradas a la venta, ¿cuántas entradas se pueden comprar todavía?



# La multiplicación

Nombre: ..... Fecha: .....

1. Calcula los productos y rodea los que tengan el mismo resultado.



2. Escribe los números que faltan en las siguientes igualdades.

$$(2 + \dots) \times \dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$6 \times \dots = \dots + \dots$$

$$30 = \dots$$

3. Escribe con letra estos números.

2.445.698 → .....

4.792.542 → .....

5.487.236 → .....

8.976.251 → .....

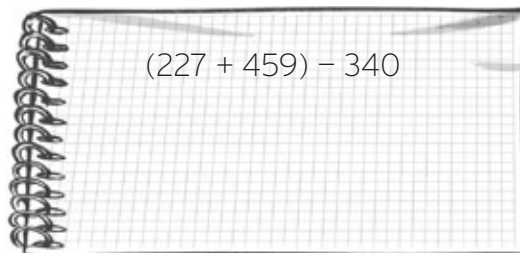
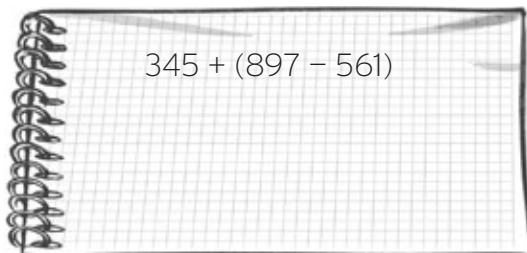
4. En una zapatería hay 5 estanterías con 12 cajas de zapatos deportivos en cada una, y otras 9 estanterías con 12 cajas de zapatos de vestir cada una. ¿Cuántos pares de zapatos hay en total?

5. Un barco cargado de ropa lleva 2.851 contenedores de 378 kilos de capacidad cada uno. ¿Cuántos kilos de ropa tiene en total el cargamento?

## La división

Nombre: ..... Fecha: .....

1. Realiza las siguientes operaciones.



2. El producto de dos números es 36 y su suma es 13. Completa la tabla pitagórica y localiza cuáles son esos dos números.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

3. Rellena la tabla.

división	Dividendo	divisor	cociente	resto
429 : 7				
	587	9		
		5	58	1

4. Une cada división con su cociente.

3.984 : 4 •                      • 874  
 1.275 : 5 •                      • 255  
 5.244 : 6 •                      • 996

5. En la mercería de Pablo quieren colocar 4.000 alfileres en cajas con 125 alfileres. ¿Cuántas cajas necesitarán para guardar todos los alfileres? ¿Sobraré alguno?



## Practicar la división

Nombre: ..... Fecha: .....

1. Escribe todos los números entre 1.600 y 1.700 que tengan como cifra de las decenas el 7. ¿Cuál sería la aproximación a la centena de todos ellos?

2. Ordena de mayor a menor el cociente de estas divisiones.

$1513 \overline{)3}$      $2814 \overline{)4}$      $1215 \overline{)3}$      $3220 \overline{)8}$

..... > ..... > ..... > .....

3. ¿Cuál de las tres divisiones está mal hecha? Explica por qué.

$$\begin{array}{r} 498 \overline{)23} \\ -46 \quad 21 \\ \hline 38 \\ -23 \\ \hline 15 \end{array}$$

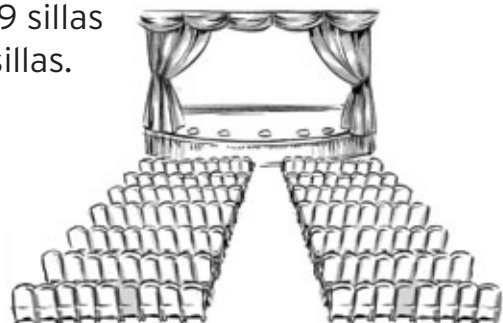
$$\begin{array}{r} 498 \overline{)21} \\ -42 \quad 22 \\ \hline 78 \\ -42 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \overline{)39} \\ -39 \quad 11 \\ \hline 48 \\ -39 \\ \hline 09 \end{array}$$

4. Un grupo de voluntarios recogió 7.824 piñas de un pinar para evitar un incendio. ¿Cuántas piñas recogieron aproximadamente? Aproxima a la centena.



5. En una representación de teatro se colocan 7 filas de 9 sillas en el lado izquierdo y en el lado derecho, 7 filas de 8 sillas. ¿Cuántas sillas se colocan en total?



## Las fracciones

Nombre: ..... Fecha: .....

1. Resuelve las multiplicaciones y rodea el mayor de los productos.

$$\begin{array}{r} 608 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 941 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

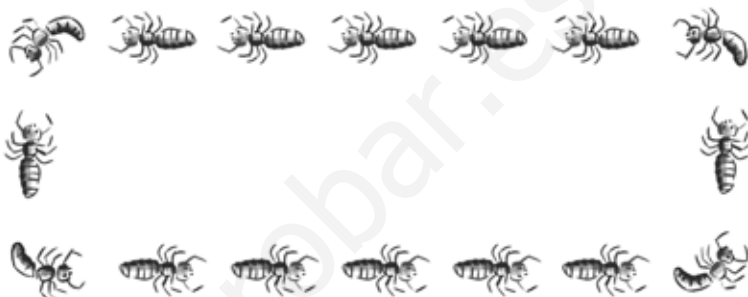
$$\begin{array}{r} 784 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 813 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 660 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

2. ¿Qué números faltan? Calcula y completa la tabla.

Dividendo	divisor	cociente	resto
2.242	7		
3.693	9		
6.250	6		



3. En 2011, la Alhambra tuvo 1.141.612 visitantes más que la Mezquita de Córdoba. Si la Mezquita tuvo 1.169.152 visitantes, ¿cuántas personas visitaron la Alhambra?

4. Guillermo se bebió  $\frac{1}{4}$  de litro de leche de un cartón de un litro que estaba lleno. ¿Cuánta leche queda en el cartón?



5. Laura tiene una colección de 44 libros de aventuras y ha leído  $\frac{3}{4}$  de los libros. ¿Cuántos libros ha leído?



# Los números decimales

Nombre: ..... Fecha: .....

1. Indica en forma de fracción.

un medio  $\rightarrow \frac{\square}{\square}$

cuatro quintos  $\rightarrow \frac{\square}{\square}$

dos octavos  $\rightarrow \frac{\square}{\square}$

tres sextos  $\rightarrow \frac{\square}{\square}$

2. Estos números se pueden leer de dos maneras distintas. Escríbelas.

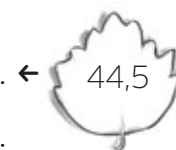


5,44  $\rightarrow$  .....

.....

.....

.....



44,5



0,7  $\rightarrow$  .....

.....

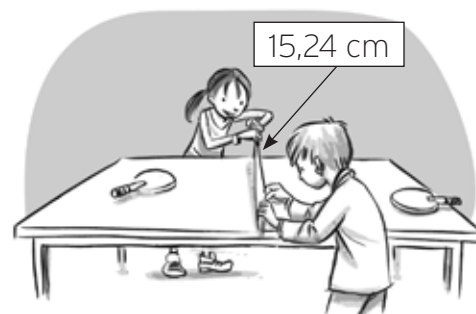
.....

.....



12,01

3. Una granja produce 3.560 huevos al día y la que está al lado, 2.200. ¿Cuántos huevos producirán aproximadamente entre las dos en una semana? Aproxima a la centena.
4. El monitor del autobús escolar pidió a los alumnos que formaran parejas antes de subir. Si había 40 alumnos, ¿cuántas parejas se formaron?
5. En un campeonato de tenis de mesa colocaron la red a 15,42 centímetros de altura, y el día de la final la colocaron a 15,24 centímetros. ¿Qué día pusieron la red más alta?



Nombre: ..... Fecha: .....

1. Realiza estas divisiones y rodea del mismo color las que tengan el mismo cociente.

$$4752 \overline{)132}$$

$$9504 \overline{)264}$$

$$12792 \overline{)312}$$

$$25584 \overline{)624}$$

2. Escribe en forma de fracción estos números decimales.

$$0,1 = \frac{\square}{\square}$$

$$0,2 = \frac{\square}{\square}$$

$$0,6 = \frac{\square}{\square}$$

$$0,8 = \frac{\square}{\square}$$

3. Ordena de mayor a menor los siguientes precios. Pon el signo correspondiente.



.....  .....  .....  .....

4. Pedro y Alicia quieren comprar a su hermano el paraguas, la bufanda y el gorro de la actividad anterior. ¿Cuánto les costarán las tres cosas? Escribe con letra el resultado.

.....

5. Míriam tiene una caja con 12 bombones y quiere agruparlos en paquetes para repartir entre sus compañeros. ¿Cuántos paquetes con el mismo número de bombones podrá formar sin que le sobre ninguno?



## Medida de longitudes

Nombre: ..... Fecha: .....

1. Resuelve las divisiones y rodea las que son exactas.

$$84 \overline{) 2}$$

$$84 \overline{) 3}$$

$$84 \overline{) 4}$$

$$84 \overline{) 5}$$

2. Observa el ejemplo y escribe las fracciones que completan la unidad.

$$\frac{2}{3} \rightarrow \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{5} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}$$

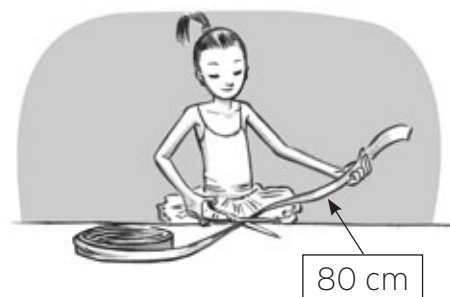
$$\frac{5}{8} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}$$

$$\frac{3}{6} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}$$

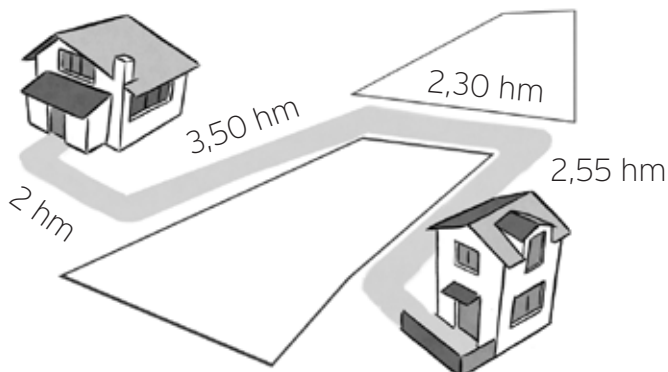
3. Transforma estas longitudes en milímetros y ordena de mayor a menor.



4. Un grupo de 24 bailarines necesitó, cada uno, una cinta de 80 cm para un festival de danza. Si compraron toda la cinta en una sola pieza para luego dividirla, ¿cuántos decímetros de cinta compraron en total?



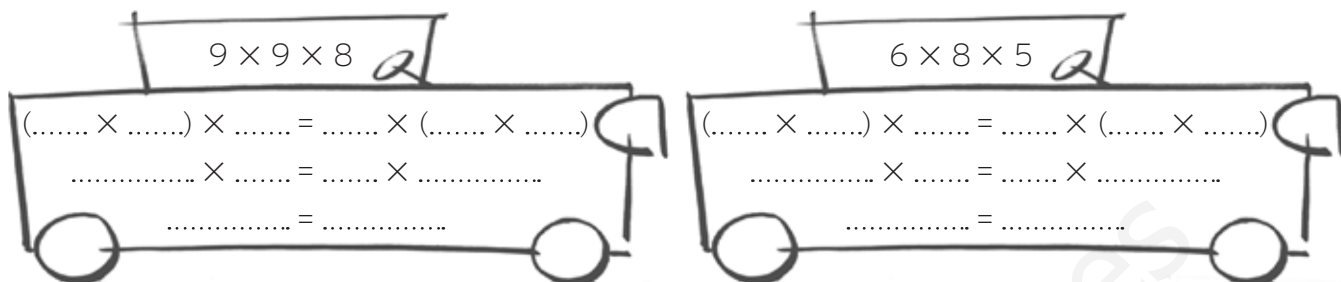
5. Observa el dibujo. ¿Cuántos hectómetros ha recorrido Rubén para ir a casa de Silvia?



## Rectas y ángulos

Nombre: ..... Fecha: .....

1. Agrupa los factores de dos formas distintas y comprueba los resultados.



2. Completa la tabla.

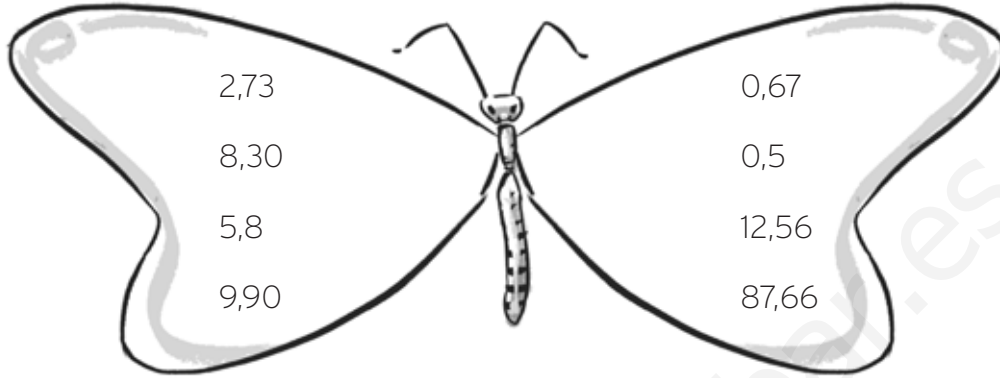
fracción	número decimal	representación
$\frac{2}{10}$	0,2	
$\frac{5}{10}$		
	0,7	

3. El colegio de Isabel prepara una excursión para los alumnos de 3.º y 4.º de Primaria. Si en cada curso hay 4 clases de 26 alumnos y en cada autocar caben 55 personas, ¿cuántos autocares harán falta? ¿Cuántos profesores podrán acompañarles?
4. Pilar va a la piscina con dos amigos. La entrada cuesta 3,50 €. Si lleva 15,50 € para pagar las tres entradas, ¿cuánto le sobra?
5. En un rascacielos, cada planta mide 3 m de altura. Si el edificio tiene 15 plantas, ¿cuál es la altura total del edificio expresada en metros?

# Figuras planas y cuerpos geométricos

Nombre: ..... Fecha: .....

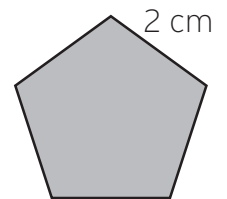
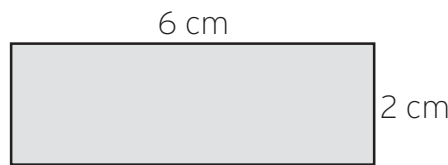
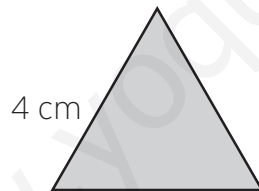
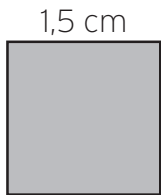
1. Rodea la parte entera de los números que están a tu izquierda y la parte decimal de los números de tu derecha.



2. ¿Cuántos metros crees que mide cada una de estas longitudes?

- la altura de la pizarra → .....
- el largo de la mesa del profesor → .....
- la altura de la puerta de clase → .....
- la altura de la portería del patio → .....

3. Calcula el perímetro de los siguientes polígonos.



.....

4. En una carrera de relevos, 4 corredores han recorrido 5.324 m en total. Si todos han recorrido la misma distancia, ¿cuántos kilómetros ha recorrido cada uno?

5. ¿Cuál es el perímetro de un campo de fútbol que mide 100 m de largo y 64 m de ancho?

## Movimientos en el plano

Nombre: ..... Fecha: .....

1. Realiza las siguientes divisiones y haz la prueba.

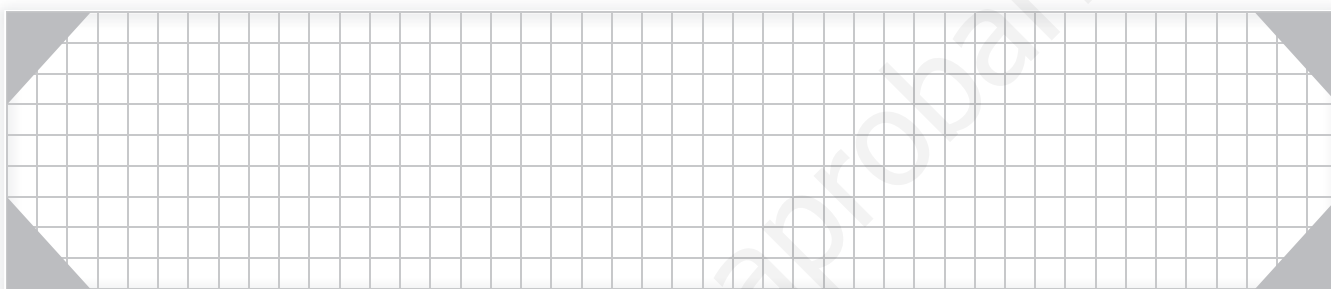
$$1546 \overline{)25}$$



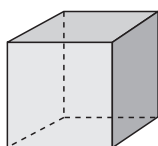
$$5566 \overline{)32}$$



2. Dibuja un rombo, un romboide, un trapecio y un trapezoide. Indica qué tienen en común.



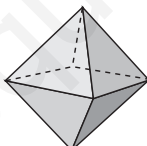
3. Escribe el número de caras laterales, aristas y vértices de los siguientes poliedros.



caras: .....

aristas: .....

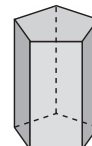
vértices: .....



caras: .....

aristas: .....

vértices: .....



caras: .....

aristas: .....

vértices: .....

4. Un camión de bomberos carga 8.000 l de agua, descarga 5.915 l para apagar un incendio y después 1.865 l para enfriar el terreno quemado. ¿Cuántos litros quedan en el camión?



5. Mallorca tiene 623 km de costa, Menorca 299 km e Ibiza 239 km. Si el resto de islas que componen el archipiélago tienen 267 km, ¿cuántos kilómetros de costa hay en total?

Nombre: ..... Fecha: .....

1. ¿Qué fracción es mayor? Compara y completa con el signo  $>$  o  $<$ .

$$\frac{2}{3} \square \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{5} \square \frac{8}{5}$$

$$\frac{6}{8} \square \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{6} \square \frac{6}{6}$$

2. Completa las oraciones.

- Un prisma cuya base es un cuadrado se llama .....
- Un prisma con cinco caras laterales es un .....
- Un prisma con un octógono en la base se llama .....
- Un prisma con siete caras laterales es un .....

3. Dibuja una esfera e indica sobre el dibujo el centro y el radio. ¿Cuántas semiesferas contiene? Escribe el nombre de dos cuerpos en cuya estructura aparezca una semiesfera.



4. Joan se preparó un vaso de zumo natural con 4 naranjas del mismo tamaño. Si el vaso tenía 2 dl de zumo, ¿cuántos centilitros exprimió de cada naranja? ¿Cuántos decilitros son?



5. Ainhoa compró en el mercado medio kilo de tomates, 200 g de jamón, 300 g de queso y un cuarto de kilo de salami. ¿Cuánto pesa su compra?

# La medida del tiempo

Nombre: ..... Fecha: .....

1. Relaciona mediante flechas la fracción con su escritura.

$\frac{3}{4}$ •	• un tercio
$\frac{1}{3}$ •	• cinco novenos
$\frac{5}{9}$ •	• seis cuartos
$\frac{6}{4}$ •	• tres cuartos



2. Estima las siguientes capacidades. Marca con una X la correcta.

batido

33 cl

33 dl

33 l

cucharada de jarabe

1 cl

1 dl

1 l

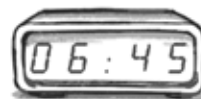
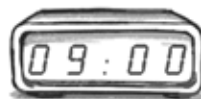
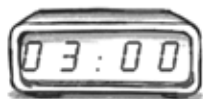
cartón de zumo

1 cl

1 dl

1 l

3. Las agujas del reloj de Arantxa forman un ángulo recto. ¿Cuál de estas horas podría ser la que marca su reloj?



4. Mario ha leído un libro de 196 páginas en 4 días. Si leía cada día el mismo número de páginas, ¿cuántas páginas leyó cada día?

5. Carmen quiere grabar en un DVD de 2 h un documental que dura 1 h 10 min. ¿Cuánto tiempo quedará libre en el DVD? ¿Podrá grabar en el mismo DVD el capítulo de su serie favorita que dura media hora?

## Azar y probabilidad

Nombre: ..... Fecha: .....

1. Une mediante flechas cada dibujo con el nombre correspondiente.



cono



cilindro



esfera

2. Dibuja las manecillas en los relojes.

3 y media de la tarde



7 y veinticinco de la mañana



8 menos veinte de la tarde



6 menos cuarto de la mañana



3. Raúl tiene 360 cromos en su colección y María tiene la tercera parte que Raúl. ¿Cuántos cromos le faltan a María para tener los mismos que Raúl?

4. Carmen compra en el supermercado un kilo de filetes de merluza a 13 € y 50 CENT el kilo y medio kilo de boquerones a 6 € y 30 CENT el kilo. Si paga con un billete de 20 €, ¿cuánto dinero le devolverán?

5. Antonio coloca la compra. Saca las cosas de una en una, sin mirar el interior de la bolsa.



- ¿Es más probable sacar un tomate o una naranja?  
.....
- ¿Es más probable sacar una pera o un plátano?  
.....
- ¿Es más probable sacar una naranja o una pera?  
.....