

1 Completa este texto con las mayúsculas correspondientes:

Mi mejor amigo se llama

Nació en, provincia de

Estudia en el colegio

2 Relaciona con flechas cada abreviatura con su significado:

ej.

Ud.

D.^a

D.

Sra.

usted

ejemplo

don

señora

doña

3 Escribe tres nombres de:

Países:

Islas:

Ciudades:

4 Indica quién es el emisor y el receptor en estas situaciones:

a) Le preguntas a tu profesora por un examen:

b) Un cliente le pide la cuenta al camarero del bar:

c) Tu hermana recibe una llamada de su amiga Ana:

5 Escribe qué lengua o lenguas se hablan en estas ciudades españolas:

Lérida:

Bilbao:

Teruel:

Lugo:

6 Escribe estas palabras ordenadas alfabéticamente: **consejo, ciudad, convocar, cabeza, concerniente, consultar, consuelo.**

.....

.....

.....

1 Copia este texto y escribe las mayúsculas donde sea necesario:

acabo de leer un libro titulado «aventuras en el océano atlántico de d.^a vicenta», de javier muñoz. trata de una paloma, llamada vicenta, que decide dejar su ourense natal para emprender un viaje. al final termina viviendo en las islas azores.

.....

.....

.....

.....

2 Escribe en cada caso la respuesta que corresponda:

a) ¿Quién es el emisor en una conferencia?

b) ¿Quién es el receptor de una novela?

c) ¿Qué mensaje transmite un paso de cebra?

3 Escribe las ciudades de las siguientes que solo tengan el castellano como lengua oficial: San Sebastián, Murcia, Tarragona, Pontevedra, Palma de Mallorca, León.

.....

4 Escribe, ordenadas alfabéticamente, las palabras que estarían entre **banderilla** y **botella**:

banasta

bienestar

bigote

borrego

boxeador

bestia

billete

buey

bondad

belleza

.....

.....

5 Escribe las palabras que buscarías en el diccionario para saber el significado de **heredaba**, **maxilares**, **bastones** y **divertida**.

.....

.....

1 Copia este texto y coloca mayúscula y punto donde sea necesario.

el árbitro pitó el final del partido y d. roberto, el patrocinador del partido, le dio la mano el chico rubio se acercó a mí dijo que habíamos jugado muy bien

.....
.....
.....
.....

2 Completa los elementos de la comunicación que aparecen en la siguiente situación comunicativa:

El chico rubio le dijo al portero rival: «Buena parada».

Emisor:


Receptor:

Mensaje:

3 Escribe dos comunidades autónomas que tengan como única lengua oficial el castellano y dos que tengan dos lenguas oficiales.

.....
.....
.....

4 Lee la nota y completa la ficha.

Juan:
Te dejo los libros que me prestaste encima de la mesa. El de los animales me ha encantado.
Gracias,


... Emisor:.....
... Receptor:.....
 ... Mensaje:.....

.....
.....

1 Lee y completa la ficha.



Tipo de comunicación
 Emisor
 Receptor
 Mensaje

2 Escribe el tipo de comunicación que se produce en cada caso, verbal o no verbal.



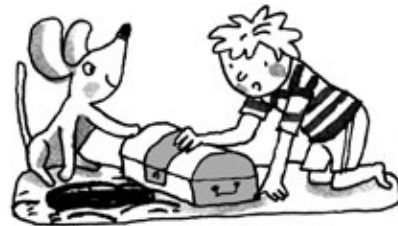
.....

3 Lee y numera las oraciones según el orden en que se sucedió.

Aquel día me levanté medio dormido y al vestirme me puse un calcetín de cada color.
 Luego, eché sal a la leche, en lugar de azúcar. Y al salir de casa me llevé la mochila de mi hermano. ¡Nunca había sido tan despistado!

- Coge una mochila que no es la suya.
- Se levanta medio dormido.
- Coge el bote de la sal.
- Se equivoca al vestirse.

4 Observa los dibujos y cuenta la anécdota como si fueras este niño.



.....

1 Ordena alfabéticamente estas palabras y contesta.

patines	peonza	gafas
albornoz	bolígrafo	sombrero
rotuladores	muñeca	ordenador
recortables	violín	vestido

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Busca la palabra que ocupa el 6º lugar. ¡Es lo que me han regalado!

¿Qué le han regalado a Isabel?

2 Relaciona las comunidades autónomas con su lengua oficial.

- euskera •
- valenciano •
- castellano •
- gallego •
- catalán •

- Cataluña
- País Vasco
- Galicia
- Castilla la Mancha
- Comunidad Valenciana

3 Observa el dibujo y explica esta anécdota como si fueras uno de los niños. No olvides contar a quién, cuándo y dónde sucedió.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4 Copia la oración y escribe las mayúsculas donde sea necesario:

la sra. andrea encontró en el buzón una carta dirigida a d. juan de andrés, su vecino del 5.º piso.

.....

.....

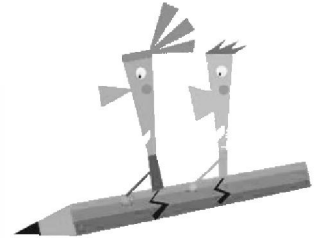
1 Indica quién es el receptor en cada una de estas situaciones de comunicación:

- Una profesora explicando en clase.
- Una señal de tráfico en la carretera.
- Un locutor de radio.
- Una valla publicitaria.
- Una llamada de teléfono.

2 Consulta un mapa de España y escribe cuál es la lengua o lenguas que se hablan en las siguientes ciudades:

Castellón	Cáceres
Pontevedra	Bilbao
Tarragona	Zamora
Lugo	Teruel
Huelva	Santa Cruz de Tenerife

3 Copia ordenadas alfabéticamente las palabras de esta lista que se encuentren entre las entradas libro y lotería: lágrima, litera, líquido, lugar, litro, llave, lobo, lombriz, lucero.



4 Aprende:

Se escriben con **mayúscula** inicial:

- Los **nombres**, **apellidos** y **apodos** de personas.
- La palabra con la que **comienza un escrito** y la que aparece **después de punto**.
- Los **nombres** de localidades, calles, ríos, cordilleras, mares, etc.
- Algunas **abreviaturas**, como D. (don), D.^a (doña), Sr. (señor), Sra. (señora), Ud. (usted), etc.

Se escriben con **minúscula** los días de la semana y los meses del año.

1 Completa el siguiente texto con tus datos personales:

Me llamo,
 ací en provincia de,
 estudio en el colegio,
 Vivo en la calle y de
 mayor me gustaría viajar a la ciudad de

3 Escribe correctamente el siguiente texto:

*el viaje en el autobús fue muy tranquilo. lorena y carlos venían cantando alegremente.
 la distancia de segovia a madrid se nos hizo muy corta. casi era de noche cuando llegamos
 al centro.*

.....

4 Acorta las siguientes oraciones para que den menos información.

Los elefantes africanos son los animales terrestres más grandes del planeta.

.....

Los músicos de la banda municipal tocaban canciones populares.

.....

1 Escribe las palabras guía que aparecen en las siguientes páginas de tu diccionario:

52 y 53:

164 y 165:

242 y 243:

2 Escribe los nombres de cinco compañeros tuyos por orden alfabético:

.....
.....
.....
.....

3 Escribe las palabras que buscarías en el diccionario para saber el significado de:

altavoces: pequeñito:

compraré: directora:

4 Copia las palabras de la siguiente lista que estarían en el diccionario entre oler y once:

unir, ojo, olfato, olivo, bañera, ombligo, olla, otoño

.....

5 Escribe estas palabras ordenadas alfabéticamente: devoción, devorar, décimo, dedicar, descender, déspota, destrozo, delicado, despertador, dentro, desnudez.

.....
.....
.....
.....

1 Clasifica estas palabras en dos grupos y coloca las tildes: **facil, albor, mandibula, acordeon, parentesis, femur, comite, torax, comodo.**

- Agudas:
- Llanas:
- Esdrújulas:

2 Indica al final de cada enunciado si se trata de una frase o de una oración:

- ¡Hola! ¿Qué tal? – ¿Por qué lo dices?
- Me encuentro muy bien. – ¡Qué alegría!.....

3 Subraya el sujeto y rodea el predicado de estas oraciones:

- Nosotros comimos unos bocadillos en el parque.
- Nuestros hermanos tienen la misma edad.
- Llegarán los regalos mañana a primera hora.

4 Subraya y escribe el núcleo del sujeto y del predicado de la siguiente oración:

Mis padres nacieron en un pueblo de Galicia.

Núcleo del sujeto:

Núcleo del predicado:

5 Escribe las parejas de sinónimos que hay en estas dos filas de palabras:

camarada	anillo	cara	navío	reina
soberana	barco	compañero	sortija	rostro

.....

.....

6 Escribe los antónimos de estas palabras utilizando los prefijos **in-, im-, i-, des-**:

quieto: par:

legal: hacer:

1 Relaciona las parejas de sinónimos:

contestar

suerte

fortuna

permitir

tolerar

verídico

verdadero

responder

2 Copia estas oraciones y sustituye las palabras destacadas por sus sinónimos:

Este **precioso** vestido **cuesta** lo mismo que ese abrigo.

.....

Fue muy **extraña** la respuesta con la que me **contestó** David.

.....

3 Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras:

rectángulo, leñador, estéril, tritón, simpático, centena, reptil, péndulo, paralelas

4 Completa estos nombres de animales con las letras que les faltan:

_v_sp_

m_rc_l_g_

c_m_l_n

l_p_rd_

b_s_g_

d_lf_n

g_ll_n_

v_b_r_

_r_ng_t_n

5 Escribe cinco palabras de cada clase:

Monosílabas:

.....

Bisílabas:

.....

Polisílabas:

.....

1 Forma el antónimo de las siguientes palabras añadiendo i-, in-, im- o des-.

cansado:

visible:

posible:

limitado:

2 Relaciona los antónimos de las dos columnas:

preguntar

enclenque

desdichado

nocivo

robusto

feliz

beneficioso

contestar

3 Clasifica las siguientes palabras en el cuadro:

bisturí, calidad, métrico, aguarrás, caracol, cuadrado, resplandor, botiquín, pradera.

Agudas con tilde	Agudas sin tilde	Palabras no agudas
.....
.....
.....

4 Ordena las siguientes palabras para formar oraciones:

buena ser dieta equilibrada debe Una.

.....

temperatura los es de constante mamíferos La animales.

.....

pájaro construye árboles en El nido su carpintero secos.

.....

1 Clasifica las siguientes palabras en el cuadro: cajero, estómago, paisaje, tráfico, pirámide, automóvil, escándalo, cráter.

Llanas	Esdrújulas
.....
.....
.....

2 Subraya el sujeto de las siguientes oraciones:

- Los feriantes anuncian alegres sus productos.
- Mañana el sol aparecerá de nuevo en el cielo.
- Todos los días nos visita Pablo.

3 Escribe las palabras que se forman ordenando bien las sílabas:

- jobatra: derprencom:
- japallosri: quiextosi:

4 Completa las oraciones con palabras que tengan la sílaba tónica en el lugar indicado:

- Esta tarde te llamaré por (En antepenúltimo lugar)
- Suelo ir a trabajar en (En último lugar)
- ¿Me puedes prestar un? (En penúltimo lugar)

5 Explica de qué tipo pueden ser las palabras según su número de sílabas y escribe un ejemplo de cada tipo.

.....

.....

.....

.....

Recuerda

La sílaba que suena más fuerte en una palabra es la **sílaba tónica**. Las demás sílabas de la palabra son átonas.

- Cuando la sílaba tónica es la última, la palabra es **aguda**.
- Cuando la sílaba tónica es la penúltima, la palabra es **llana**.
- Cuando la sílaba tónica es la antepenúltima, la palabra es **esdrújula**.

En algunas palabras, la sílaba tónica se marca con un acento gráfico o tilde.

1 Divide estas palabras en sílabas y rodea la sílaba tónica de cada una.

- pirámide ► _____
- sabor ► _____
- pescado ► _____
- alimento ► _____
- músculo ► _____
- yogur ► _____

2 Clasifica las palabras de la actividad anterior.

Palabras agudas



Palabras llanas



Palabras esdrújulas



3 Elige una palabra de cada tipo y completa.

líquido

naranja

mejillón

pepino

jarabe

- Palabra aguda ► El _____ tiene muchas proteínas.
- Palabra llana ► La _____ tiene mucha vitamina C.
- Palabra esdrújula ► Bebe mucho _____ en verano.

4 Escribe dos palabras agudas, dos llanas y dos esdrújulas.

1 Escribe una palabra sinónima y una antónima de cada una de las siguientes:

subir	alegre	bello	veloz
-------	--------	-------	-------

Sinónimas:

Antónimas:

2 Rodea las palabras llanas de las oraciones y subraya las esdrújulas:

- La profesora de matemáticas corrigió los exámenes.
- Félix podó los árboles del jardín.
- Saqué un rotulador y un bolígrafo del estuche.

3 Completa las palabras sinónimas llanas y esdrújulas de las siguientes:

jefe: l__d__r

ave: __j__r__

representación: es__ct__lo

caos: des__d__

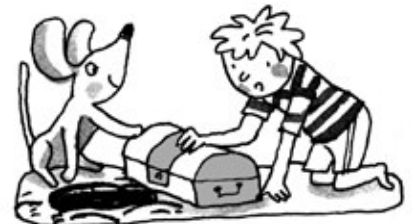
ligero: __g__l

divertido: c__m__c__

4 Completa las oraciones, redondea los sujetos y subraya los predicados:

- Mis compañeros de clase y yo
- explica bastante bien.
- Nuestros vecinos

5 Observa los dibujos y cuenta la historia como si fueses el narrador.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Recuerda

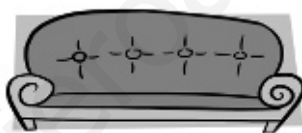
Las **palabras agudas** llevan tilde cuando terminan en **vocal, n** o **s**. En las palabras agudas, la tilde se escribe sobre la vocal de la última sílaba.

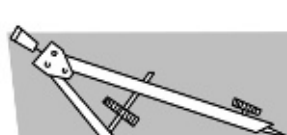
1 Piensa y escribe palabras agudas con tilde.

El chocolate
es de ese color.

Fruto ácido
de color amarillo.

Animal que ruge
y tiene melena.

2 Escribe sus nombres.



3 Escribe las tildes en las palabras que lo necesiten.

- pulmon
- menu
- ciudad
- canal
- calentador
- Paris
- cartel
- feroz
- abril
- portuges

4 Escribe palabras agudas.

Con tilde ▶

Sin tilde ▶

Recuerda

Las **palabras llanas** llevan tilde cuando terminan en una consonante que no es ni **n** ni **s**. En las palabras llanas, la tilde se pone sobre la vocal de la penúltima sílaba.

1 Clasifica estas palabras llanas:

jirafa cóndor
hámster tigre
cocodrilo gato
lémur áspid

Con tilde

Sin tilde

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Busca en la sopa de letras sus nombres y cópialos escribiendo tilde.

A	Z	U	C	A	R
N	S	T	G	R	Ñ
G	R	T	Y	B	O
E	S	G	H	O	L
L	E	T	U	L	F
L	A	P	I	Z	H

**3 Escribe las tildes que faltan en el texto.****El jardinero**

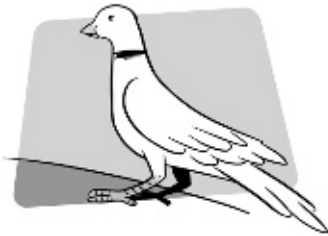
Oscar es el jardinero del parque que esta al lado de mi casa. El viernes encuentro un trebol de cuatro hojas mientras cortaba el cesp ed. ¡Vaya suerte! ¡Con lo dif icil que es encontrar uno!

Recuerda

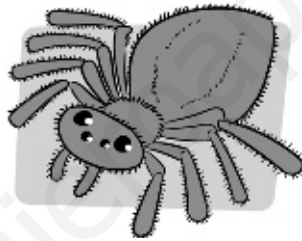
Las **palabras esdrújulas** siempre llevan tilde. En las palabras esdrújulas, la tilde se escribe sobre la vocal de la antepenúltima sílaba.

1 Entre las siguientes palabras con tilde, una no es esdrújula. Rodéala.

- espátula
- lágrima
- oxígeno
- césped
- mamífero
- murciélago
- pájaro
- séptimo

2 Contesta con la palabra esdrújula.

¿Paloma o tórtola?



¿Tarántula o escorpión?



¿Alce o antílope?

3 Rodea cuatro palabras esdrújulas y después cópialas.**Madagascar**

En la película *Madagascar*, un león, una cebra, una jirafa y un hipopótamo llevan una vida tranquila en el zoológico de Nueva York, pero de forma fortuita acaban en la isla más grande de África: Madagascar.

4 Completa con palabras esdrújulas.

tentáculos

luciérnaga

carnívoros

- Las patas de los pulpos se llaman _____
- La _____ es un tipo de escarabajo que emite luz.
- Los animales _____ son los que comen carne.

Recuerda

Las **oraciones** son grupos de palabras ordenadas que expresan una idea y contienen un verbo. Las oraciones tienen sujeto y predicado. El **sujeto** es la persona, animal o cosa de la que se dice algo en la oración. El **predicado** es lo que se dice en la oración acerca del sujeto.

1 Forma oraciones y cópialas.

Mis hermanos

escuchó

a sus amigos.

Carlota

viajamos

a Venecia.

Mario y yo

llamaron

las noticias.

2 Escribe sujetos para estos predicados:

- _____ llegaron al mismo tiempo a la meta.
- _____ arregló el ordenador de la empresa.
- _____ queremos irnos de vacaciones.

3 Escribe dos predicados diferentes para cada sujeto.

- El famoso cocinero _____
- El famoso cocinero _____



- El perro _____
- El perro _____



1 Clasifica estas palabras.

ratón música saltamontes máquina matemáticas lápiz
 compás ordenador martillo bufanda papel clínica

Agudas

Llanas

Esdrújulas

2 Completa esta tabla de familias de palabras.

flor	florero
carne	carnicería
.....	panadero

3 Separa estas palabras en sílabas y escríbelas en las casillas adecuadas, de forma que la sílaba tónica esté en la casilla más grande.

bocadillo

público

portátil

color

rotulador

(Note: An arrow points from 'portátil' to the syllable 'bo' in the grid.)

4 Subraya las palabras esdrújulas y escribe una oración con cada una de ellas.

espectáculo cráter álbum
 mármol lápiz maletín
 París pétalo canción

.....

.....

Un **enunciado** es una palabra o un grupo de palabras ordenadas que tienen sentido completo. Hay enunciados oracionales (ORACIONES) y no oracionales (FRASES).

- Enunciado no oracional : no tiene verbo. *¡Hola! ¡Enhorabuena!*
- Enunciado oracional u oración: siempre tiene verbo. Las oraciones tienen dos partes: el sujeto y el predicado. *Este libro es divertido.*

1 Rodea los verbos de estas oraciones.

- El árbol del patio es gigante.
- Antonio y Manuela salieron en el periódico.
- Mi estuche está lleno de lápices de colores.
- Mañana cenarán todos los amigos en su casa.

2 Subraya los enunciados no oracionales o frases.

- ¡Adiós!
- ¿Me compras galletas?
- ¡Qué bien!
- ¡Buena suerte!
- ¡Salgo ya!
- Nos vemos mañana.

3 Completa estas oraciones con las palabras agudas.

- (Ana/Inés) cogió un libro de cuentos de la biblioteca.
- El color favorito de Ramón es el (azul/verde).
- El (comedor/gimnasio) del colegio está en obras.
- A mi abuelo le gustan los caramelos de (menta/café).
- Me he manchado el (abrigo/pantalón) en el parque.

4 Explica por qué llevan tilde o no las palabras que has escrito en la actividad anterior.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Los **sinónimos** son palabras que tienen significados iguales o parecidos: *rápido-veloz*.
 Los **antónimos** son palabras que tienen significados opuestos: *rápido/lento*.

1 Encuentra en la sopa de letras los sinónimos de estas palabras .

charlar
 sencillo
 bonito
 trozo
 norma
 escuela

C	O	N	V	E	R	S	A	R
O	T	H	U	I	A	A	R	B
L	G	F	R	R	E	G	L	A
E	P	Á	G	N	L	S	Q	I
G	Ó	C	Y	L	I	N	D	O
I	N	I	R	E	G	T	H	P
O	Y	L	A	V	B	D	F	L
P	V	P	E	D	A	Z	O	S

2 Une estas parejas de antónimos.

contenta •
 despierta •
 entrar •
 recordar •
 sincera •

• dormida
 • salir
 • olvidar
 • enfadada
 • mentirosa

3 Escribe al lado de cada afirmación V si es verdadera y F si es falsa.

- Pelo es un sinónimo de *cabello*.
 Gracioso es un antónimo de *divertido*.
 Generoso no es un antónimo de *avaro*.
 Danza no es un sinónimo de *música*.

4 Completa esta oración con una palabra de la actividad anterior y rodea su sinónimo.

- En la academia de baile se puede aprender *ballet* clásico y contemporánea.