

Repaso

Nombre: Fecha:

1. Separa estas palabras en sílabas y rodea los diptongos.

- | | |
|------------------|------------------|
| chimenea → | después → |
| cuadrado → | cien → |
| peine → | maestro → |
| ciudad → | aula → |
| buñuelo → | radiador → |

2. Escribe todas las formas posibles de partir estas palabras a final de línea.

- Macedonia:
- Silencio:
- Serpiente:
- Emocionante:

3. Relaciona las comunidades autónomas con su lengua oficial.

<ul style="list-style-type: none"> euskera • valenciano • castellano • gallego • catalán • 	<ul style="list-style-type: none"> • Cataluña • País Vasco • Galicia • Castilla la Mancha • Comunidad Valenciana
---	---

4. Observa el dibujo y explica esta anécdota como si fueras uno de los niños. No olvides contar a quién, cuándo y dónde sucedió.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Nombre: Fecha:

1. Añade dos palabras de cada grupo.

Agudas con tilde	Llanas con tilde	Esdrújulas
ratón	césped	fábrica
.....
.....

2. Rodea la sílaba tónica de estas palabras y clasifícalas.

espuma champiñón líder
 cántaro matemáticas regaliz
 necesida récord pacífico

Agudas →
 Llanas →
 Esdrújulas →

3. Forma cuatro oraciones con las siguientes palabras. Comienza por la oración más sencilla y añade cada vez más información.

en sus el
 juega con Adrián escondite
 amigos parque al

.....

4. Une con flechas las palabras de la misma familia.

- río •
- arbusto •
- riada
- maremoto •
- leña •
- marejada
- árbol •
- riachuelo •
- arboleda
- leñador •
- mar •
- leñera

Repaso

Nombre: Fecha:

1. Forma palabras agudas con las siguientes sílabas.

- tor - es - cul:
- ma - tín - le:
- ta - dor - per - des:

2. Clasifica las siguientes palabras agudas según cómo terminan.

tapiz	reloj	director	champú
delfín	ciudad	marqués	sartén
codorniz	menú	escolar	danés

Agudas CON TILDE	Agudas SIN TILDE
Acaban en vocal, -n o -s	Acaban en consonante distinta de -n o -s
.....
.....
.....

3. Escribe un predicado o un sujeto para completar las oraciones. Después, rodea el verbo.

- El amigo de Juan
- practicamos atletismo.
- Los periodistas

4. Observa los dibujos y cuenta esta anécdota como si fueras uno de los niños.



.....

.....

.....

.....

Repaso

Nombre: Fecha:

1. Relaciona con flechas cada sustantivo colectivo con el sustantivo individual adecuado.

colectivo	individual	colectivo	individual
biblioteca • castañar • orquesta •	• castaños • músicos • libros	flota • limonar • banco •	• limoneros • peces • barcos

2. Lee este texto y escribe dos palabras agudas, dos palabras llanas y dos esdrújulas.

El sábado estuve con Ramón en el cine. La película era divertidísima. Trataba sobre seres de otros planetas y tenía mucha imaginación. A la salida llovía bastante y cogimos el autobús para volver a casa.

Agudas
 Llanas
 Esdrújulas

3. Rodea los sustantivos y analízalos en la tabla.

bandeja Italia subir pandilla
 flaco amarillo botón recoger

Sustantivo	Común	Propio	Individual	Colectivo
bandeja	X		X	
.....				
.....				
.....				

4. Completa las siguientes oraciones con estas palabras polisémicas.

falda	carrera	planta	casco
-------	---------	--------	-------

- Manuel acabó la de Medicina. / Juanjo gano la última
- En la moto siempre voy con / Mi abuela vive en el urbano.
- Yo vivo en la primera / Mi madre tiene la casa llena de
- Subimos la de la montaña muy rápido / Marta lleva una preciosa.

Repaso

Nombre: Fecha:

1. Escribe tres palabras que pertenezcan a cada uno de estos campos semánticos.

Frutas →

Colores →

Árboles →

2. Separa estas palabras en sílabas. Rodea las que tienen diptongo.

hielo →

frutero →

amable →

radio →

aspavientos →

tierra →

hablando →

pasillo →

3. Transforma las siguientes oraciones en enunciados interrogativos.

- ¡Es muy tarde!
- Mañana hay clase de lengua.
- Casi no te quedan tareas.
- Sabes cómo llegar a casa de María.

.....

4. Ordena la información del siguiente texto.

En el Bosque de Nogales hay una gran cantidad de animales. Entre las aves, habitan: águilas, búhos, halcones, tórtolas y mirlos. En cuanto a los pequeños mamíferos podemos encontrar: lirones, ardillas y garduñas. En cuanto a los grandes mamíferos, destacan: el ciervo, el zorro y el jabalí.

Animales del bosque de Nogales	
Clases de animales	Ejemplos
Aves
.....
.....

Nombre: Fecha:

1. Clasifica las siguientes palabras llanas según si llevan tilde o no.

- | | | | |
|-----------|------------|----------|-----------|
| cóndor | chándal | novela | cráter |
| hábil | risa | dócil | membrillo |
| primavera | presidente | garbanzo | árbol |

Llanas CON TILDE	Llanas SIN TILDE
.....
.....
.....

2. Subraya las palabras que son sustantivos. Después, clasifícalos según su género y número.

- | | | | | |
|-------------|-----------|----------|--------|-------|
| trapo | pasos | ovejas | rama | subir |
| inteligente | guitarras | cereales | recado | lupa |

Masculino		Femenino	
Singular	Plural	Singular	Plural
.....
.....

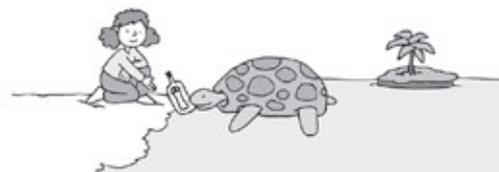
3. Forma palabras añadiendo los prefijos *re-*, *pre-*, *sub-*, *ante-*.

- | | | | |
|-------------|----------------|---------------|---------------|
|brazo |decir |coger |director |
|marino |penúltimo |fabricar |cubrir |

4. Escribe un diálogo teatral entre estos personajes.

(En escena, una tortuga y una niña en la orilla del mar.)

TORTUGA:.....



Repaso

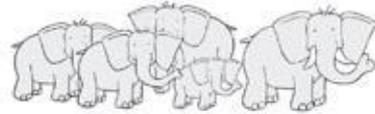
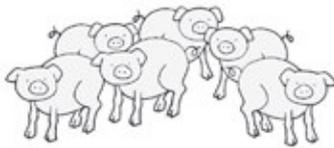
Nombre: Fecha:

1. Relaciona cada sustantivo colectivo con su dibujo y escribe una oración con cada uno.

manada

jauría

piara



.....

2. Completa las oraciones con estas palabras.

ramaje	fichaje	pajes	rodaje
--------	---------	-------	--------

- Este jugador es un gran para su equipo.
- El nos impedía ver el final del bosque.
- El de la película duró ocho meses.
- La emperatriz llegó acompañada de sus

3. Subraya el sujeto y rodea el predicado de estas oraciones.

- María ha traído su paraguas rojo.
- La caja de fresas está en la nevera.
- Este canal llega hasta el río.
- Germán y Luís riegan los geranios todas las semanas.



4. Forma adjetivos terminados en -ivo como en el ejemplo.

- | | | |
|------------------------------|------------------|-----------------|
| digestión → <i>digestivo</i> | impulso → | pensar → |
| expresión → | informar → | deporte → |
| defender → | poseer → | agredir → |
| ahorrar → | afirmar → | llamar → |

Nombre: Fecha:

1. Busca seis nombres de profesiones en esta sopa de letras y escríbelos donde corresponde.

C	E	L	O	N	A	B	A	R	C	O	L
M	A	D	W	A	D	E	L	A	O	R	E
C	H	A	N	T	L	E	A	T	O	E	R
O	R	A	C	I	A	Z	A	J	E	N	P
I	N	V	O	E	B	M	E	S	T	A	I
E	L	E	C	T	R	I	C	I	S	T	A
P	A	T	I	N	A	D	O	R	A	N	N
E	R	O	N	A	D	X	N	D	E	O	I
I	S	T	E	A	O	J	I	E	S	F	S
D	O	R	R	K	R	U	M	S	U	I	T
S	I	G	A	N	T	E	S	Y	T	W	A
C	A	R	T	E	R	O	E	N	F	A	T

-ero, -era

.....
.....

-ista

.....
.....

-dor, -dora

.....
.....

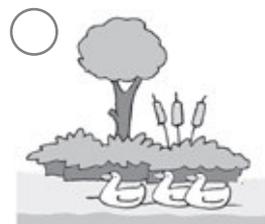
2. Rodea la sílaba tónica de estas palabras y clasifícalas en la tabla.

- | | | | |
|----------|---------|-------------|-----------|
| cicatriz | botella | espectáculo | solar |
| código | piñón | relámpago | Ángel |
| César | cálido | lapicero | chimpancé |

Agudas	Llanas	Esdrújulas
.....
.....
.....
.....

3. Lee el texto y subraya los sustantivos que aparecen. Después, rodea los adjetivos y marca el dibujo que corresponde.

Hace un mes llegó un pato nuevo a la orilla del lago, junto a la pequeña casa del guardabosques. Allí convive contento con muchas plantas acuáticas, como los nenúfares, y con otros patos como él, con antifaces blancos.



Repaso

Nombre: Fecha:

1. Escribe el aumentativo, diminutivo y despectivo de estas palabras.

- bolso
- ventana
- sombrero
- lámpara

2. Forma sustantivos terminados en -aje a partir de estas palabras.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| árbitro → | vendar → |
| pluma → | tatuar → |
| montar → | doblar → |
| embalar → | maquillar → |

3. Rodea los adjetivos que aparecen en estas oraciones y clasifícalos.

- Recorrimos la extensa pradera.
- Junto al camino había muchas plantas silvestres.
- El caballo blanco ganó la carrera.
- Ayer visitamos monumentos muy interesantes.

Adjetivos con forma masculina y forma femenina	Adjetivos con una sola forma
.....
.....

4. Completa este poema con las palabras que riman con las palabras destacadas.

Al ratón le gusta el queso
 y al perro roer su

La gallina picotea el maíz,
 junto a su amiga la

El ruiseñor canta en el prado
 y el gorrión pía en el

La ballena nada bajo el mar
 y yo no paro de

- codorniz
- oca
- trigo
- comida
- hueso
- tejado
- agua
- bailar

Repaso

Nombre: Fecha:

1. Completa las oraciones con la palabra adecuada. Si lo necesitas, consulta el diccionario.

- El (*haya / aya*) es un árbol habitual en climas húmedos.
- De pequeña me divertía mucho jugando con mi (*haya / aya*).
- (*habría / abría*) que comprar más comida para la fiesta.
- La puerta se (*habría / abría*) sola porque había corriente.
- He (*hecho / echo*) un pastel de manzana.
- Si (*hecho / echo*) más sal al guiso, quedará más sabroso.

2. Completa las palabras con -oso, -ivo o -able y escribe una oración con cada una.

pensat..... →

incans..... →

amist..... →

3. Corrige los determinantes demostrativos y escribe correctamente cada grupo de palabras.

ese cojines → esos camisa →

aquellos margaritas → esta patines →

4. Relaciona los pronombres personales con los predicados y escribe las oraciones que has formado.

- | | |
|------------|---|
| Yo • | • tocamos la guitarra. |
| Tú • | • juegan muy bien al parchís. |
| Ella • | • iré a un curso de natación en verano. |
| Nosotras • | • participaste en el festival de cine. |
| Vosotros • | • envolvió los regalos. |
| Ellos • | • no conocéis toda la verdad. |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Repaso

Nombre: Fecha:

1. Completa las oraciones con estas palabras.

- La exposición de Carlos fue muy
- La manzanilla es una infusión muy
- Ana es muy, no piensa lo que dice.
- Ese gol fue para el partido.
- En la obra de teatro tenía que hacer gestos muy

decisivo
expresivos
digestiva
impulsiva
breve

2. Completa estas palabras con // o y.

hebi.....a	re.....es	cami.....a	bue.....es
torni.....o	canasti.....a	le.....es	jerse.....
le.....ó	bordi.....o	ca.....eron	colmi.....o

3. Fíjate en estas palabras y completa las oraciones.

abría a ver hola habría haber ola

- Si hubiese estado Marta nos contado lo que sucedió.
- En la mesa tiene que bebidas frías.
- Estrella el regalo con mucho cuidado para no romperlo.
- Mañana voy a mis abuelos.
-, buenas tardes, ¿quedan entradas para el patio de butacas?
- El surfista cogió la y llegó casi hasta la orilla de la playa.

4. Rodea los pronombres personales y escribe qué persona y qué número tienen.

- Pedro no quiso ir con ellos. →
- Carlos, díselo a él. →
- ¿Tú escuchaste la noticia? →
- María y yo iremos de excursión. →
- Nosotras te acompañaremos. →
- Vosotros ganasteis el partido. →

Repaso

Nombre: Fecha:

1. Relaciona y escribe palabras compuestas.

- para • • barros →
- alta • • choques →
- pisa • • olas →
- guarda • • papeles →
- agua • • voz →
- rompe • • marina →

2. Clasifica estas palabras según si son agudas, llanas o esdrújulas.

- | | | | | | |
|-----------|--------|---------|---------|---------|---------|
| lápiz | áspero | parchís | árbol | atún | plátano |
| Jerónimo | móvil | Pérez | Andrés | lámpara | camión |
| orangután | reloj | huésped | lágrima | fútbol | Bélgica |

Agudas →

.....

Llanas →

.....

Esdrújulas →

.....

3. Corrige los determinantes posesivos y escribe de nuevo estos grupos de palabras.

- mis mochila → tus monedero →
- vuestro libros → tu gafas →
- mi guantes → vuestras estuche →

4. Clasifica estas palabras según el campo semántico al que pertenecen.

- | | | |
|-------------|-------------|----------|
| flauta | microondas | lavadora |
| frigorífico | taladradora | martillo |
| tenazas | arpa | trompeta |

Instrumentos musicales →

Herramientas →

Electrodomésticos →

Nombre: Fecha:

1. Completa estas palabras con *bu-*, *bur-* o *bus-*.

-car falo galesa llicio
-lador gués fanda queda

2. Rodea las formas verbales que hay en estas oraciones y escribe su número y persona.

- Ramón entró en la sala. →
- Todos recordamos lo sucedido. →
- Esteban y Luisa regresarán pronto. →
- Yo vivo en una ciudad muy alegre. →
- Mi primo y tú tenéis los mismos gustos. →
- El cartero repartió temprano las cartas. →

3. Completa las oraciones con estas palabras.

has	ha	habéis	han	he	hemos
-----	----	--------	-----	----	-------

- Raquel y tú realizado bien el ejercicio.
- Manuel venido a visitarme.
- ¿Tú contestado a todas las preguntas?
- Los bomberos actuado con rapidez.
- Nosotros encontrado la salida.
- Yo tenido un pequeño resfriado.

4. Escribe una carta formal a tu profesor solicitándole realizar una excursión al campo. Explícale alguna razón para que esa excursión se organice.

Estimado

.....

.....

.....

.....

Atentamente,

Nombre: Fecha:

1. Escribe cuatro palabras correspondientes a cada uno de estos campos semánticos.

Calzado	Días de la semana	Aficiones
.....
.....
.....
.....

2. Completa cada oración con la palabra adecuada.

hace	habla	halló	había	habitan
------	-------	-------	-------	---------

- Mis abuelos la casa de la esquina.
- El arqueólogo unas importantes ruinas.
- Paul inglés perfectamente.
- Hoy mucho calor.
- En la mesa un ramo de flores.

3. Escribe estas oraciones en pasado y en presente.

- Mi tía escribirá una carta a su amiga.

PASADO

PRESENTE

- Los agricultores recogerán la cosecha.

PASADO

PRESENTE

4. Completa el diálogo con las formas verbales adecuadas.

–¿Qué os parece si entre todos..... (*organizar*) el mercadillo solidario? ¿Qué queréis hacer vosotros?

–Lucía (*escribir*) las invitaciones. Armando (*preparar*) los bocadillos, Yolanda monta un puesto de libros de fabricación artesanal y yo (*servir*) los refrescos.



Repaso

Nombre: Fecha:

1. Forma oraciones uniendo los sujetos y los predicados. Después, escríbelas.

Mis primos y todos vosotros
Samuel y tú
La policía
Los gatos de mi vecina

sois hermanos.
duermen en la escalera de su casa.
iréis a mi fiesta de cumpleaños.
detuvo al ladrón.

.....
.....
.....
.....

2. Escribe la palabra compuesta a la que se refiere cada definición.

- Objeto que se pone sobre los papeles para sujetarlos:
- Aparato que cuenta los kilómetros que hace un vehículo:
- Objeto de metal que sirve para cortar las uñas:
- Objeto que sirve para sacar punta a los lápices:

3. Rodea las formas verbales de estas oraciones y escribe su infinitivo. Después, clasifica los infinitivos según la conjugación a la que pertenecen.

- Raúl recibió una carta de su primo.
- Mi padre coleccionaba sellos de otros países.
- Recoge los pinceles del suelo.
- El artesano coció las vasijas de cerámica.
- Mis abuelos viven en el portal de al lado.
- ¿Cuándo llamó Julián?

1.ª conjugación	2.ª conjugación	3.ª conjugación
.....
.....