

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa estas frases:

a) Los alimentos son los que contienen hidratos de carbono o, que son los de los que obtenemos energía.

b) Los alimentos constructivos son los que nos proporcionan, que son los nutrientes que usamos para y reparar nuestro cuerpo.

c) Los alimentos reguladores son los que nos proporcionan y minerales, que son los nutrientes que usamos para que nuestro cuerpo funcione y prevenir

2 Clasifica estos alimentos según el grupo al que pertenecen.

Zanahoria, filete de pescado, mantequilla, lentejas, lechuga, pera, patata frita, filete de ternera, azúcar, judías verdes, pasta y melón.

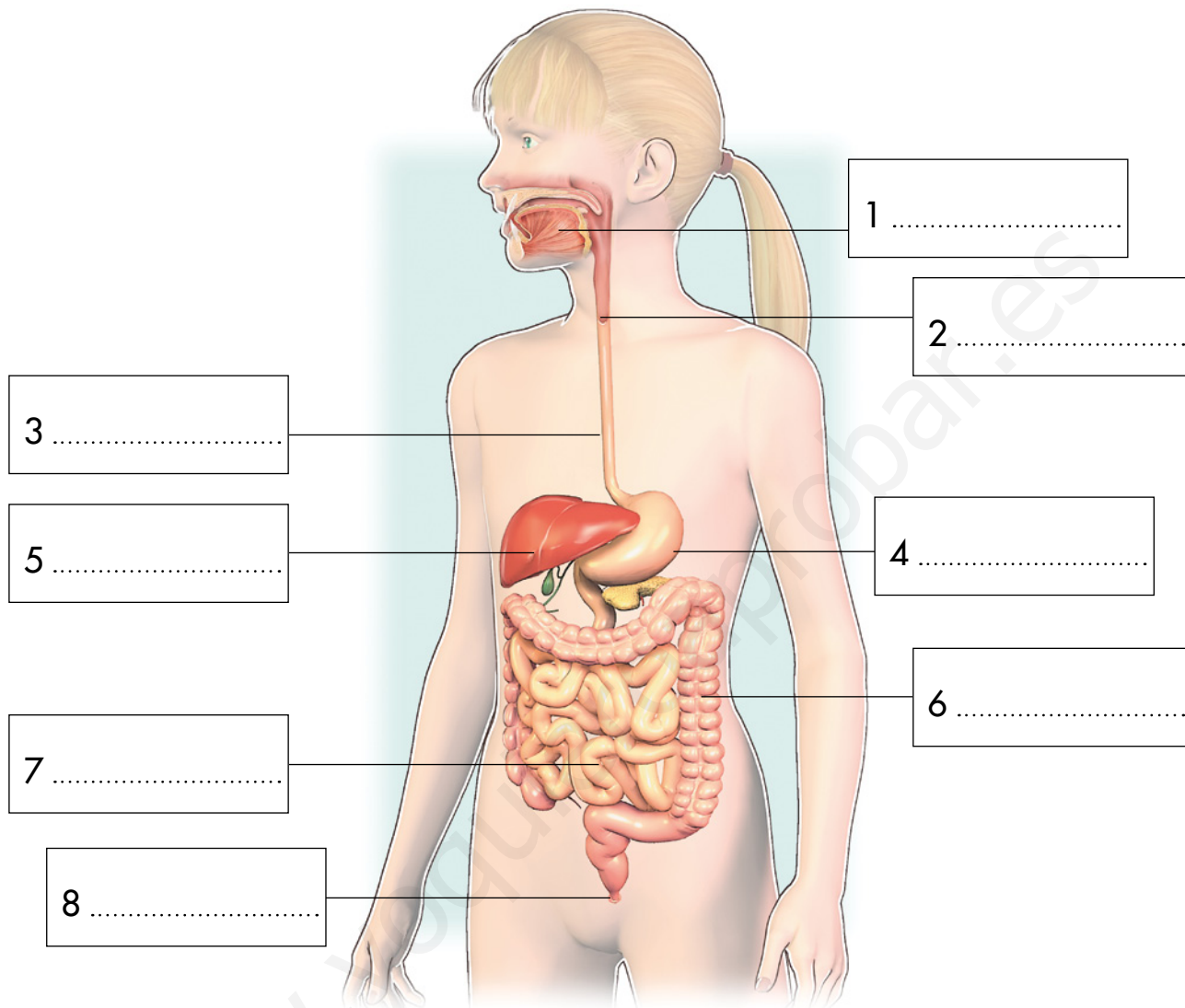
| | |
|----------------------|--|
| Energéticos | |
| Constructivos | |
| Reguladores | |

3 Completa esta tabla:

| Tareas y funciones | Órganos |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|
| Se mastican los alimentos en | |
| Termina la digestión de los alimentos y se absorben los nutrientes en | |
| Se forman las heces en | |
| Se conduce el alimento masticado hasta el estómago por | |

Nombre y apellidos:

4 Observa la imagen del aparato digestivo y nombra las partes numeradas.



5 Nombra las glándulas digestivas y di qué tareas realizan en el proceso de la digestión.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

6 Piensa y di en qué comidas del día debes...

- a) ...tomar alimentos energéticos
- b) ...evitar tomar muchos alimentos
- c) ...tomar fruta
- d) ...tomar verduras

7 Completa la tabla sobre las actividades y los beneficios que estas producen a tu organismo:

| Tareas y funciones | Órganos |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Dormir ocho o nueve horas cada día. | |
| | Fortalece los huesos y los músculos y previene la obesidad. |
| Lavarse los dientes después de comer. | |
| Lavar las frutas y verduras antes de comerlas. | |

8 Observa la etiqueta y responde a las cuestiones:



a) ¿Cuál es la fecha de consumo preferente?

.....

b) ¿Qué precauciones se deben tomar para conservar este alimento?

.....

.....

.....

.....

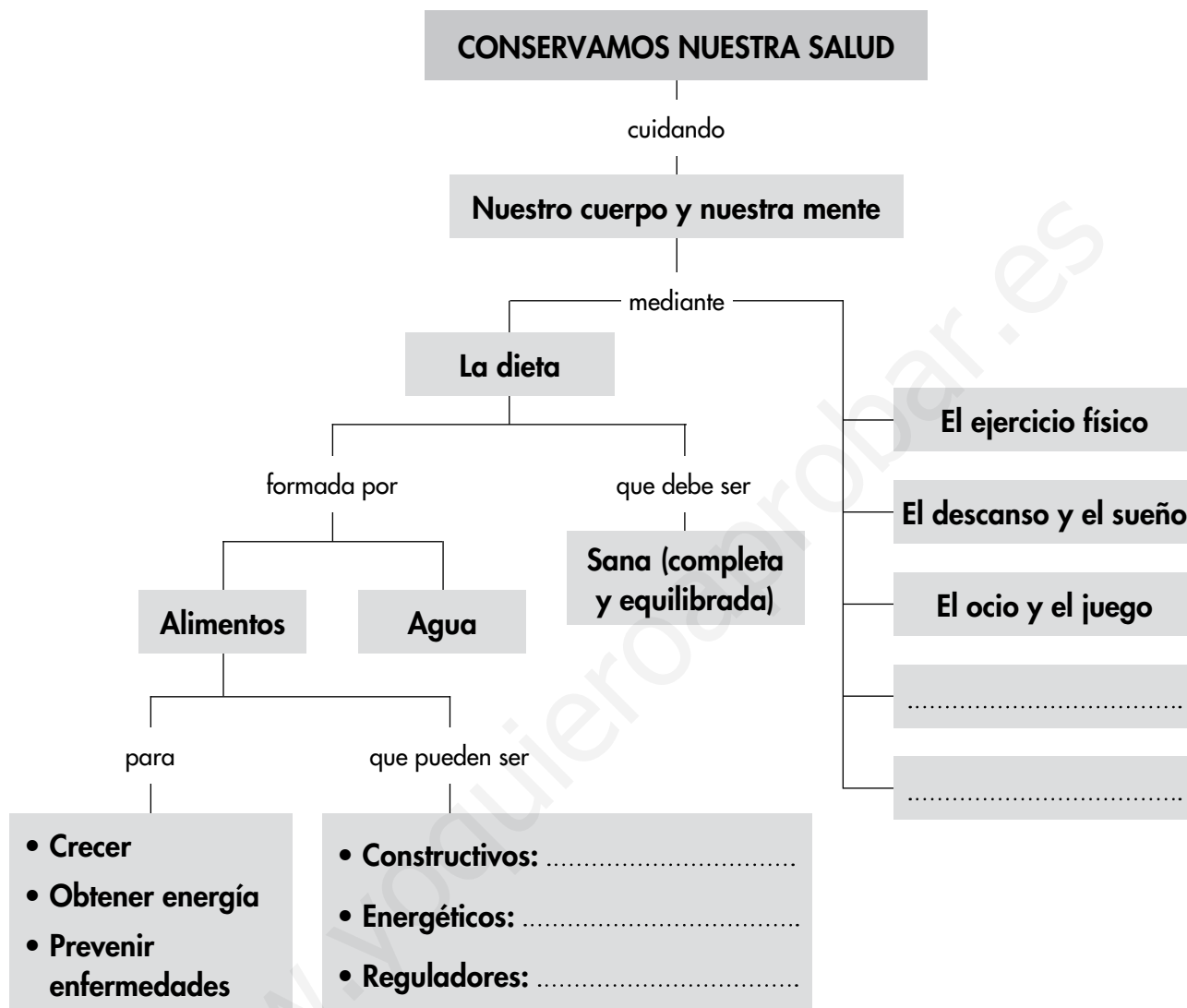
.....

.....

Nombre y apellidos:

9 Realiza las actividades relacionadas con el esquema:

a) Completa los cuadros vacíos:



b) Escribe dos frases del esquema: una relacionada con los tipos de alimentos y otra, con el cuidado de nuestro cuerpo y nuestra mente.

Frase 1

.....

.....

Frase 2

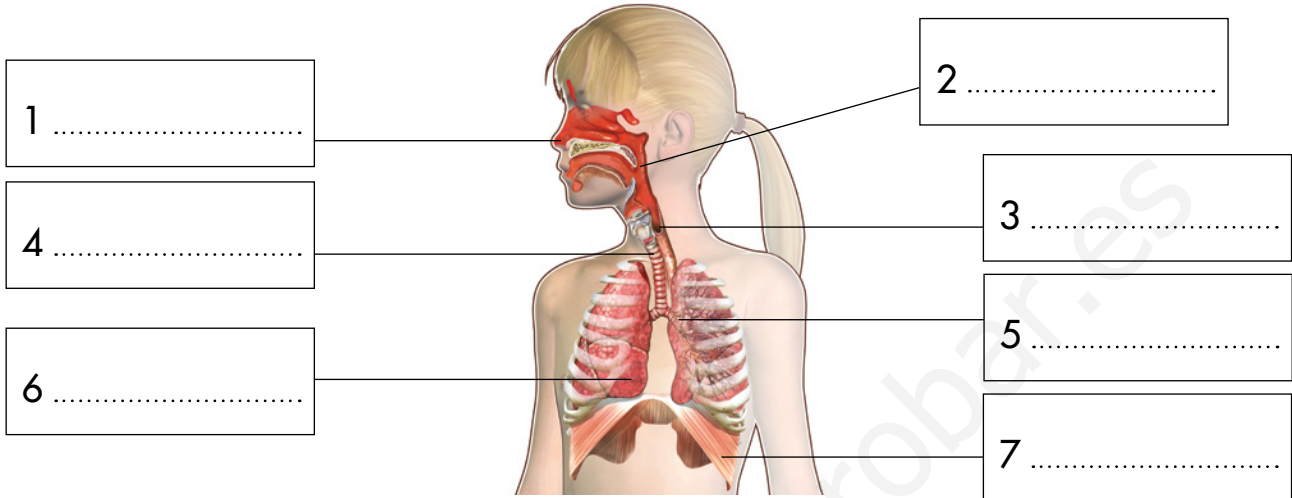
.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa en el dibujo las partes del aparato respiratorio.



a) ¿Qué son los alvéolos pulmonares? ¿Qué sucede en ellos?

.....
.....

b) ¿Qué es el diafragma?

.....
.....

2 Completa estas frases:

a) La sangre recoge las de
que se producen en todos los del cuerpo.

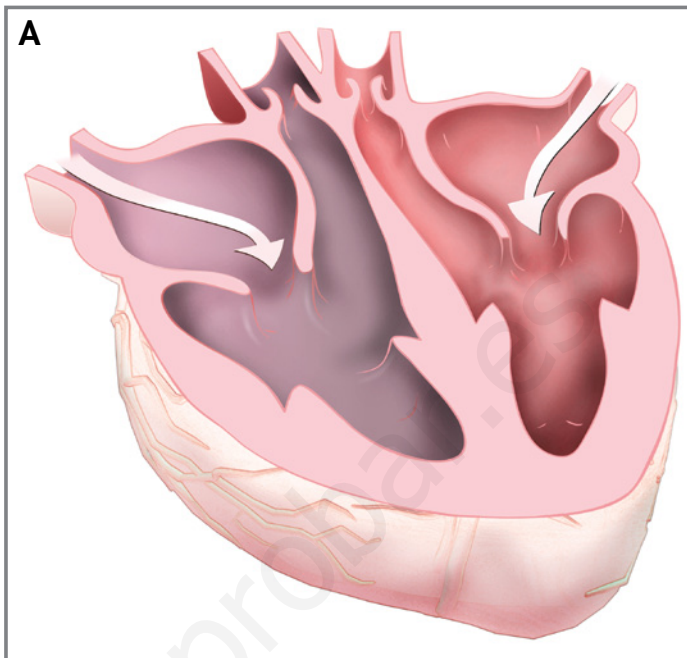
b) El corazón impulsa la sangre y llega a todas las partes del cuerpo a través de unos y regresa a él por otros.

c) La sangre transporta el y los nutrientes y los lleva a todos los del cuerpo.

Nombre y apellidos:

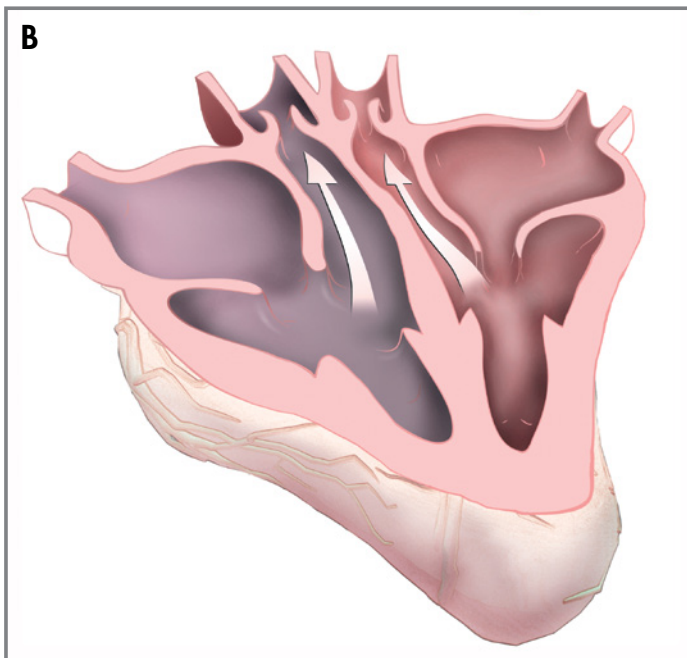
3 Explica lo que sucede en cada uno de los dibujos:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....

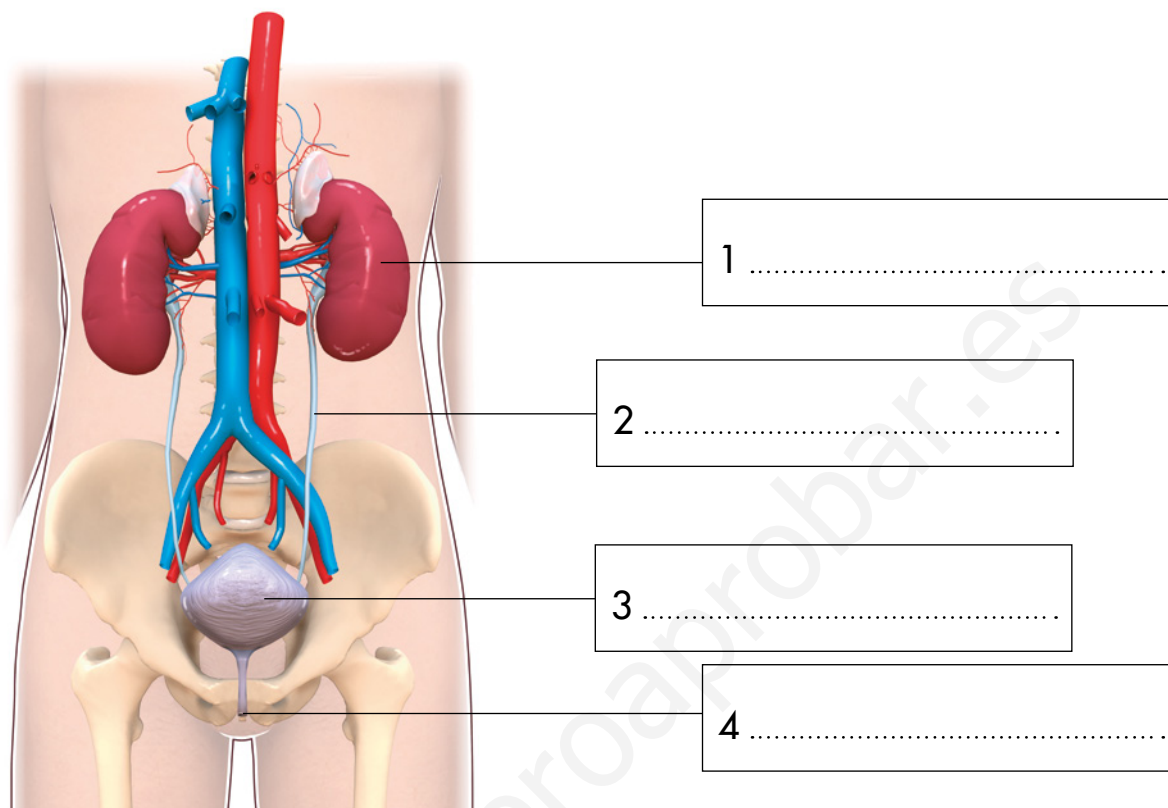
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....

Nombre y apellidos:

4 Completa en el dibujo las partes del aparato excretor.



a) ¿Qué función realizan los riñones?

.....

.....

5 Di dónde se forman estas sustancias de desecho y por dónde se expulsan.

a) La orina:

.....

b) El sudor:

.....

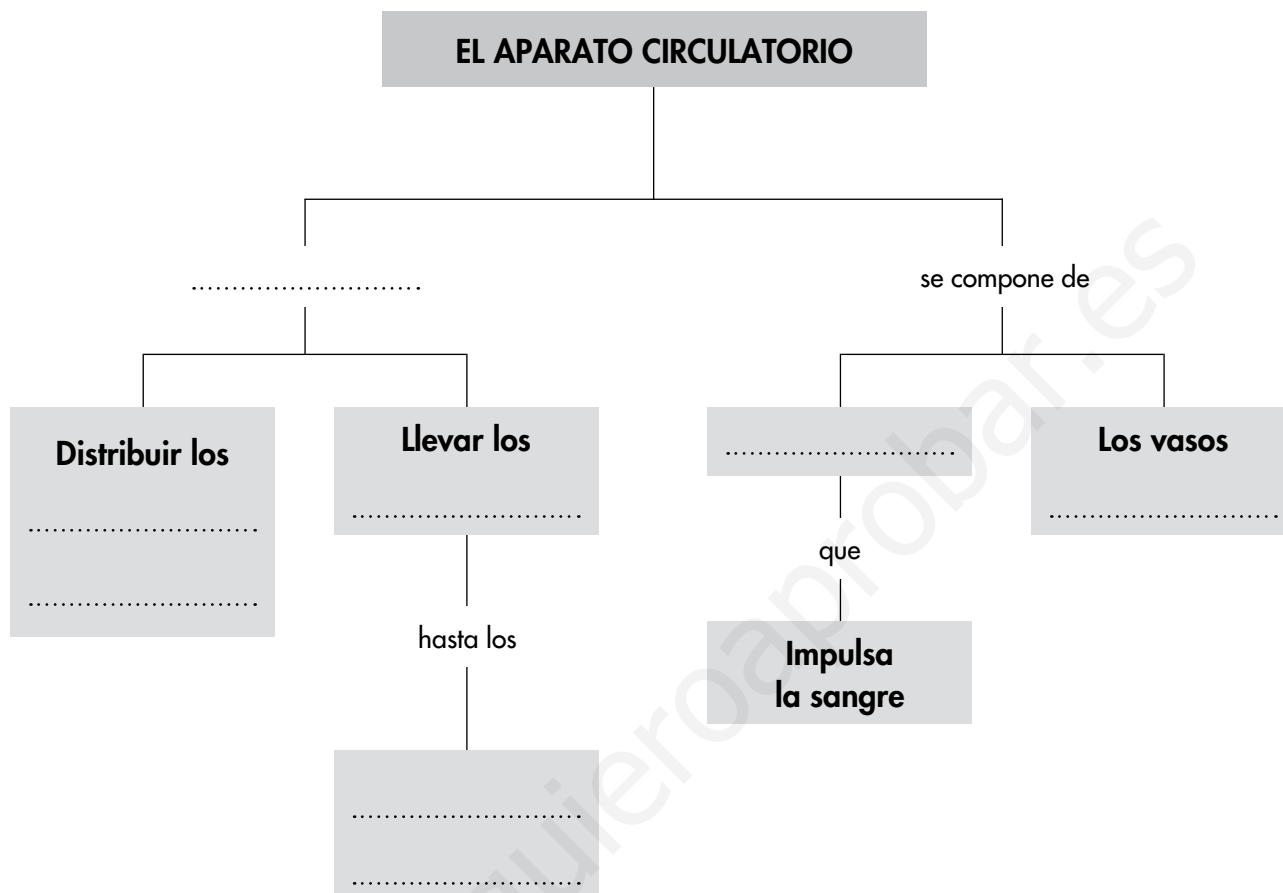
c) El dióxido de carbono:

.....

Nombre y apellidos:

6 Realiza las actividades relacionadas con el esquema:

a) Completa los cuadros vacíos:



b) Escribe las frases que se forman siguiendo las distintas líneas del esquema.

1. El aparato circulatorio distribuir los

..... y de llevar los

.....

2. El aparato circulatorio se compone de

que, y de los vasos

c) Amplía el esquema con los términos: paredes, músculos, tiene, cavidades.

Nombre y apellidos:

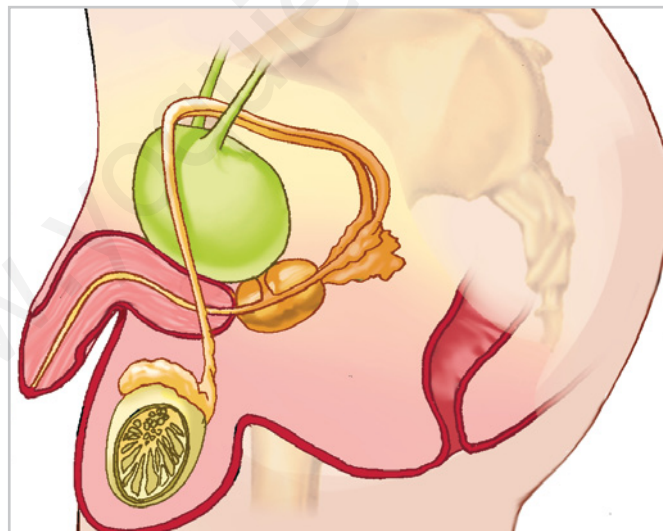
Curso: Fecha:

1 Completa estas frases.

- a) La es la unión de un óvulo y un para formar un
- b) La reproducción humana es porque en ella intervienen dos personas: una y
- c) Somos porque nuestros fetos se producen en el interior del de nuestras

2 Observa la imagen del aparato reproductor masculino.

- a) Escribe en ella, en el lugar correspondiente: pene, testículo, uretra y escroto.



- b) Explica la función que realizan los testículos.

.....
.....

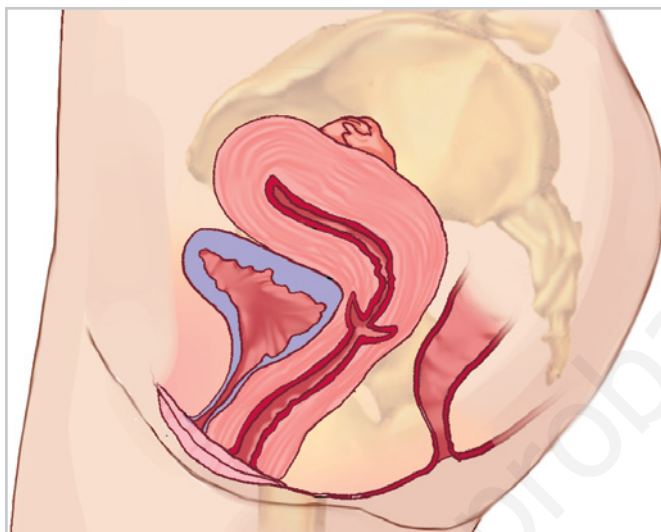
- c) ¿Qué es el escroto?

.....

Nombre y apellidos:

3 Observa la imagen del aparato reproductor femenino.

a) Escribe en ella, en el lugar correspondiente: ovario, útero, vagina, vulva.



b) Describe cómo son los ovarios y la función que realizan.

.....

.....

.....

c) ¿Qué función desempeña el útero en la reproducción humana?

.....

.....

4 Ordena en el tiempo las fases siguientes de la reproducción humana.

Fecundación, parto, embarazo o gestación, producción de espermatozoides, producción de óvulos.

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

5 Observa la imagen.



- a) Señala en ella la placenta y el cordón umbilical.
 b) Describe las funciones de estos órganos.

La placenta

.....

.....

El cordón umbilical

.....

.....

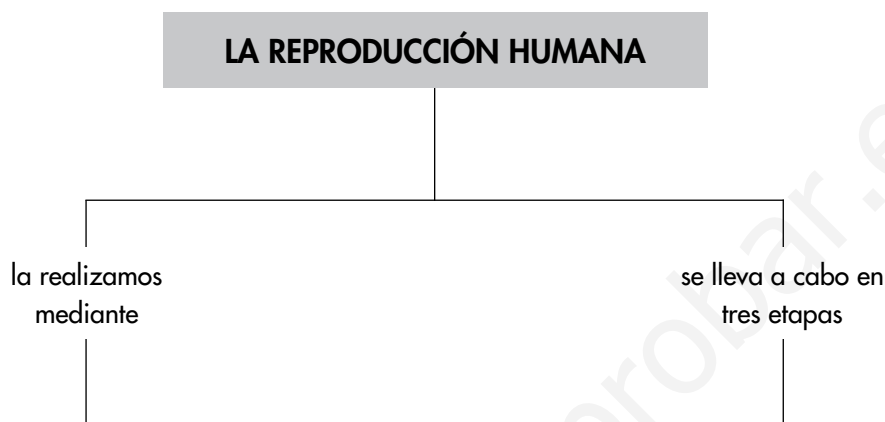
6 Di cuáles son las necesidades que tiene un bebé nada más nacer.

.....

.....

Nombre y apellidos:

- 7** Realiza un esquema de la reproducción humana empleando los términos siguientes: El aparato reproductor masculino, parto, que sirve para, el aparato reproductor femenino, embarazo, producir óvulos, producción de espermatozoides y óvulos, fecundación, albergar al futuro bebé, producir espermatozoides.



- 8** Añade al esquema anterior las partes de que constan los aparatos masculino y femenino.

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa estas frases sobre la nutrición de los animales:

- a) Los animales obtienen los de los mediante sus aparatos digestivos.
- b) Respirar es tomar del aire y expulsar de carbono. Los animales respiran mediante sus
- c) El circulatorio de los animales se encarga de nutrientes y recoger sustancias de que se producen en los órganos.
- d) Los aparatos de los animales se encargan de extraer sustancias de que hay en el aparato circulatorio y expulsarlas al exterior.

2 Responde a estas cuestiones sobre la función de nutrición en las plantas:

- a) Explica qué es y dónde se forma la savia bruta.
.....
.....
- b) Nombra los gases que entran y salen en las hojas.
.....
- c) Di qué contiene la savia elaborada que no hay en la savia bruta.
.....
- d) Describe la importancia de la luz en la nutrición de las plantas.
.....

Nombre y apellidos:

3 Estos animales son el macho y la hembra de una misma especie:



a) Di por qué su reproducción es sexual.

.....

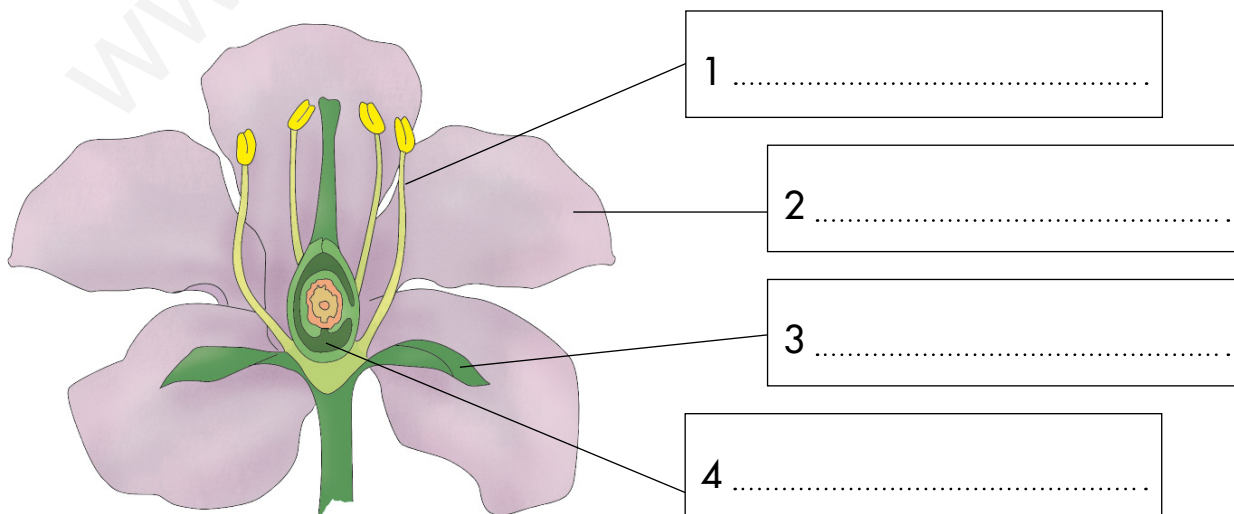
b) Explica qué es el cigoto y cuándo se forma.

.....

c) Di cómo es el desarrollo de los embriones y explica cómo nacen.

.....

4 Escribe los nombres de las partes de la flor señaladas en el dibujo.



Nombre y apellidos:

5 Di dónde se forman el polen y los óvulos.

.....

.....

6 Ordena las etapas o fases de la reproducción sexual de una planta con flores.

Fecundación, formación de frutos y semillas, polinización, germinación de la semilla, aparición de una nueva planta.

.....

.....

.....

7 Las serpientes utilizan su lengua tanto para el sentido del olfato como para el del gusto. Una serpiente, como la de la imagen, sale por la noche a buscar comida. ¿Cómo crees que la encontrará?



.....

.....

.....

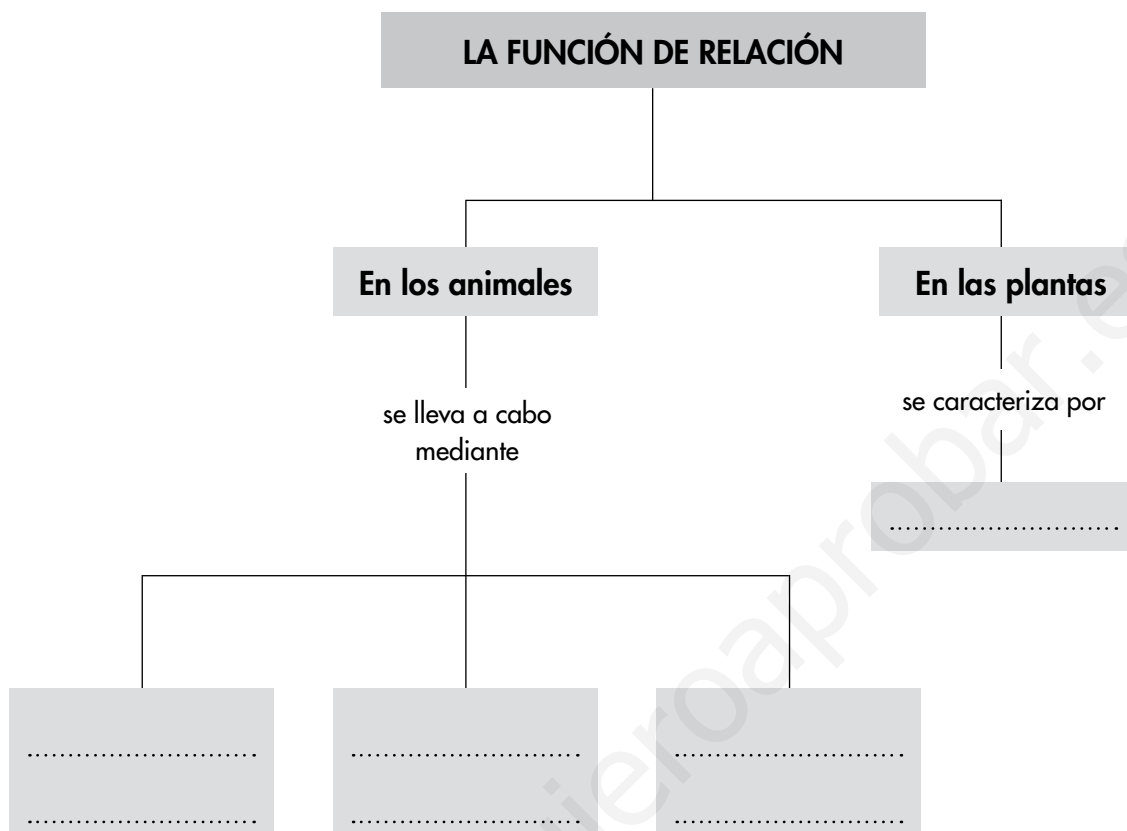
.....

.....

Nombre y apellidos:

8 Realiza las actividades siguientes relacionadas con el esquema.

a) Completa los cuadros vacíos.



b) Escribe las frases que se forman siguiendo las distintas líneas del esquema.

1. La función de relación en los animales se lleva a cabo mediante

.....

.....

.....

2. La función de relación en las plantas consiste en

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa estas frases:

a) Cualquier ecosistema está formado por tres:
 el lugar o medio físico, los y las
 que se establecen los seres vivos entre sí y las que
 establecen con el físico.

b) Cualquier en los elementos del
 puede producir un desequilibrio.

2 Di si estos nombres y frases se refieren al medio físico, a los seres vivos o a las relaciones en un ecosistema.

| | Medio físico, seres vivos o relaciones |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Las precipitaciones. | |
| Huesos. | |
| Las temperaturas. | |
| Una ardilla construye su madriguera en un árbol. | |
| Un águila se come un conejo. | |
| Una luz y el calor procedente del Sol. | |
| Una trucha captura una larva de mosquito. | |
| Las aves. | |
| Los árboles. | |
| Un oso hiberna. | |

3 Escribe una definición de consumidor.

.....

Nombre y apellidos:

- 4 Observa la fotografía y di qué papel desempeña este organismo en los ecosistemas y cómo consigue su alimento.

Es un organismo

Para conseguir su alimento

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- 5 Completa esta tabla:

| Acciones, actividades humanas | Consecuencias sobre los ecosistemas |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Consumimos recursos en exceso y demasiado rápido. | |
| | Contaminación del aire, del agua y del suelo. |
| Pescamos en exceso, transformamos zonas naturales en zonas de cultivos y ocupamos muchos territorios con nuestras ciudades, carreteras, aeropuertos... | |
| | Injusticias sociales. |

- 6 Di si estas acciones reducen la contaminación, evitan que los recursos se agoten, evitan la extinción de especies o aminoran las injusticias sociales.

a) Reciclar materiales.

b) Ayudar a los países pobres.

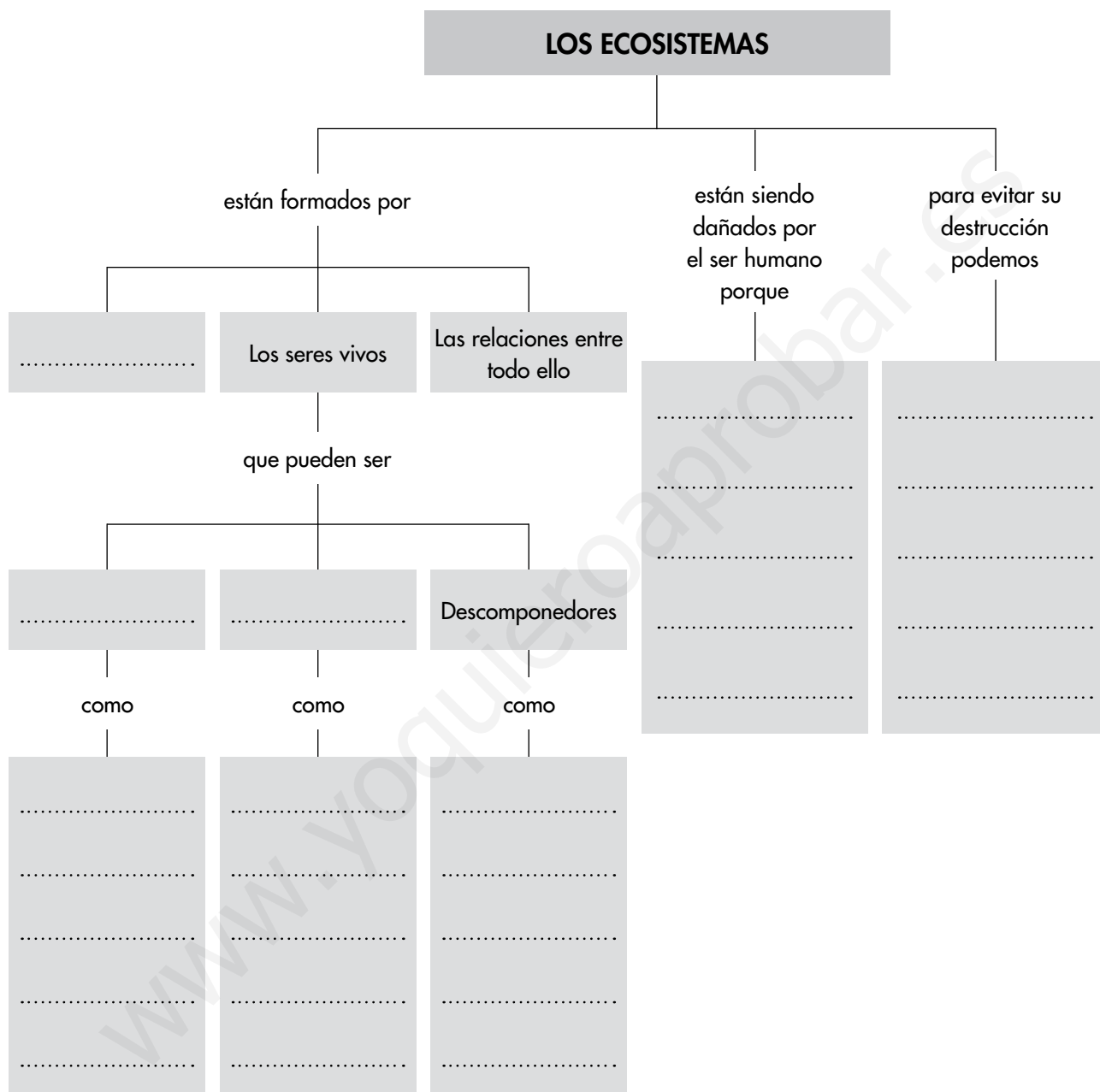
c) Crear y proteger espacios naturales.

d) Limitar el uso de los coches.

Nombre y apellidos:

7 Realiza las actividades relacionadas con el esquema:

a) Completa los cuadros vacíos:



b) Escribe una frase del esquema relacionada con los seres vivos del ecosistema.

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa estas frases:

- a) Cualquier objeto tiene dos : su o cantidad de materia y su o cantidad de espacio que ocupa.
- b) La materia puede encontrarse en tres estados:, líquido y
- c) Los sólidos tienen forma Los líquidos adquieren la forma de los que los contienen y los gases tienden a; es decir, a ocupar todo el espacio disponible.
- d) Una sustancia es si solo tiene un componente y es una si está formada por o más componentes.

2 Completa esta tabla:

| Acciones | Tipo de fuerza | Consecuencias o efectos que produce |
|----------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|
| Aplicamos una fuerza sobre una canica. | Por contacto. | La canica se mueve. |
| | | La arcilla se deforma. |
| | | Se cae una hoja de una manzana de un árbol. |
| | | El trozo de hierro se mueve hacia el imán. |
| Un vaso de vidrio se cae de las manos. | | |

Nombre y apellidos:

3 Completa esta tabla:

| Formas de la energía | Fuentes que las producen |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Energía luminosa o luz. | |
| | Combustiones, radiadores eléctricos, Sol. |
| Energía eléctrica o electricidad. | |
| | Cualquier objeto en movimiento la tiene: agua en movimiento, viento. |

4 Escribe las definiciones de:

a) Un objeto transparente

.....

b) Un objeto translúcido

.....

c) Un objeto opaco

.....

5 Escribe dos frases que expliquen...

a) ...por qué decimos que el petróleo es una fuente no renovable de energía.

.....

.....

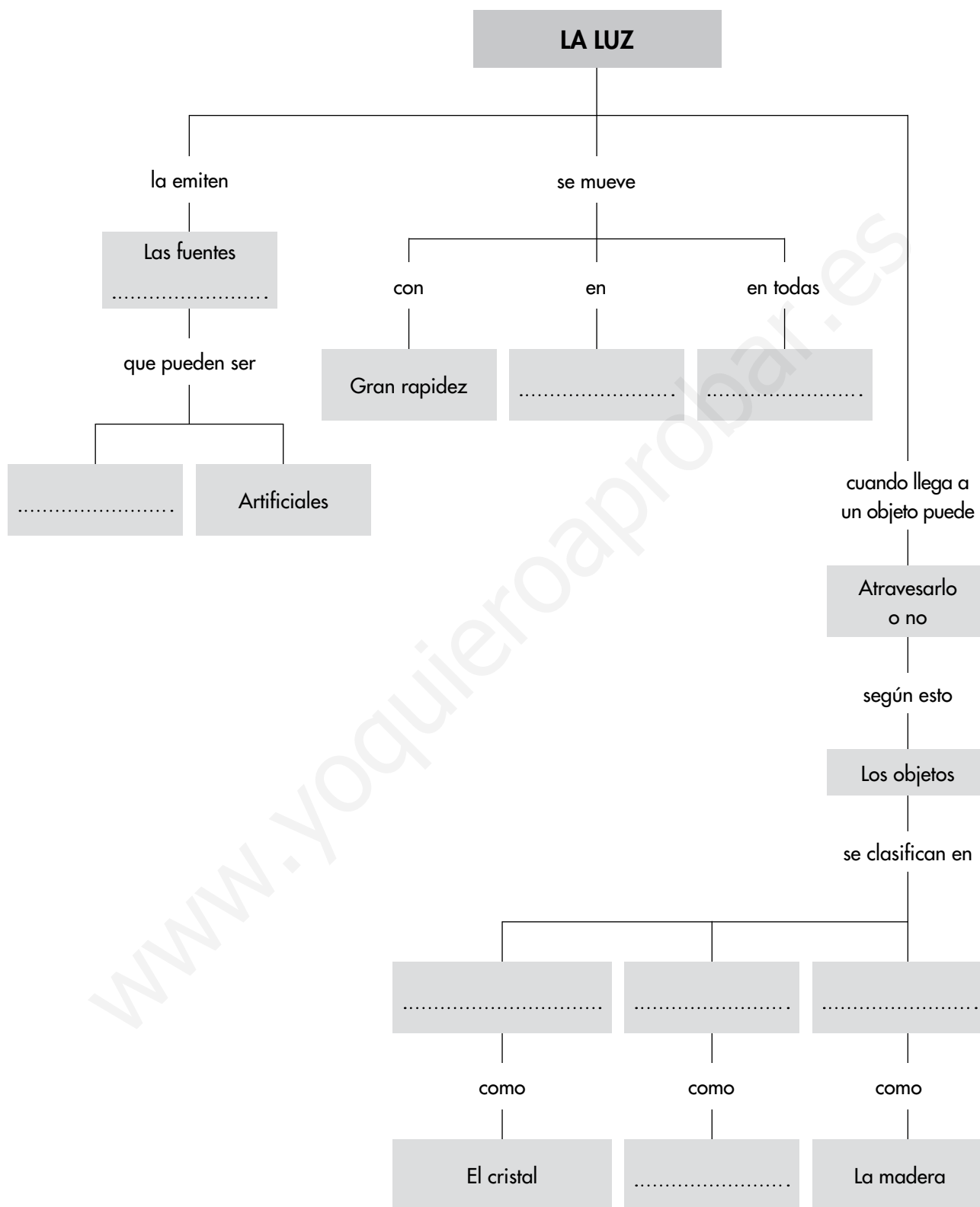
b) ...por qué decimos que el viento es una fuente renovable de energía.

.....

.....

Nombre y apellidos:

6 Completa los recuadros vacíos.



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa esta frase:

Para estudiar o identificar una roca, tengo que fijarme en su, su composición y cómo aparece en el

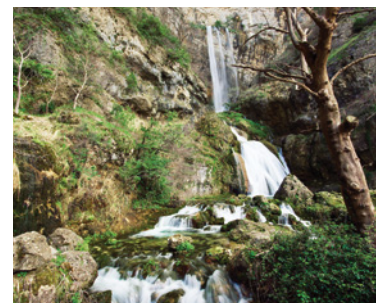
2 Define:

a) Península:

b) Montaña:

3 Responde a estas cuestiones acerca de los ríos:

a) Escribe debajo de cada fotografía a qué tramo del curso de un río corresponde.



.....

.....

.....

b) ¿Qué tramo del río lleva más cantidad de agua?

.....

c) ¿En qué lugares puede desembocar un río?

.....

.....

Nombre y apellidos:

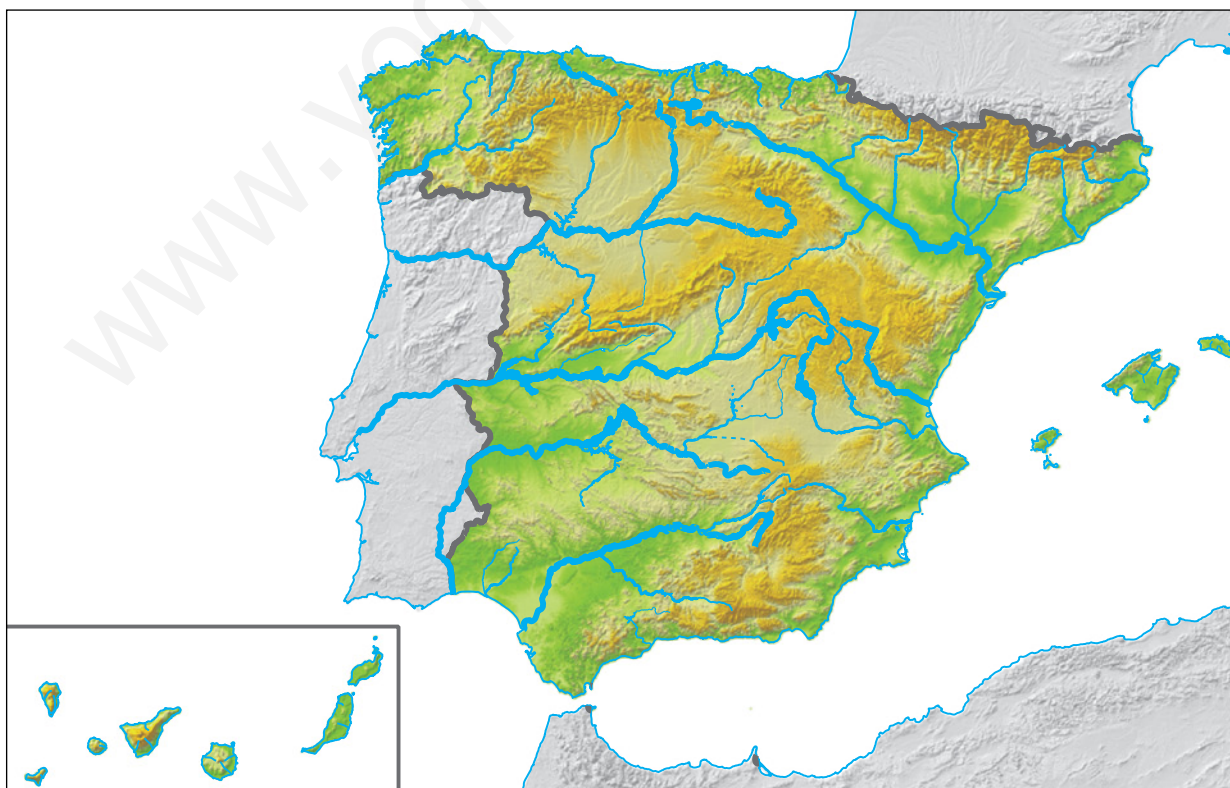
- 4 Completa esta tabla con información sobre los movimientos de las aguas oceánicas.

| Movimientos | Son... |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Olas | |
| | Desplazamientos de grandes masas de agua dentro de los mares y océanos. |
| Mareas | |

- 5 ¿Cómo se llama la cordillera que está en el istmo de la Península?

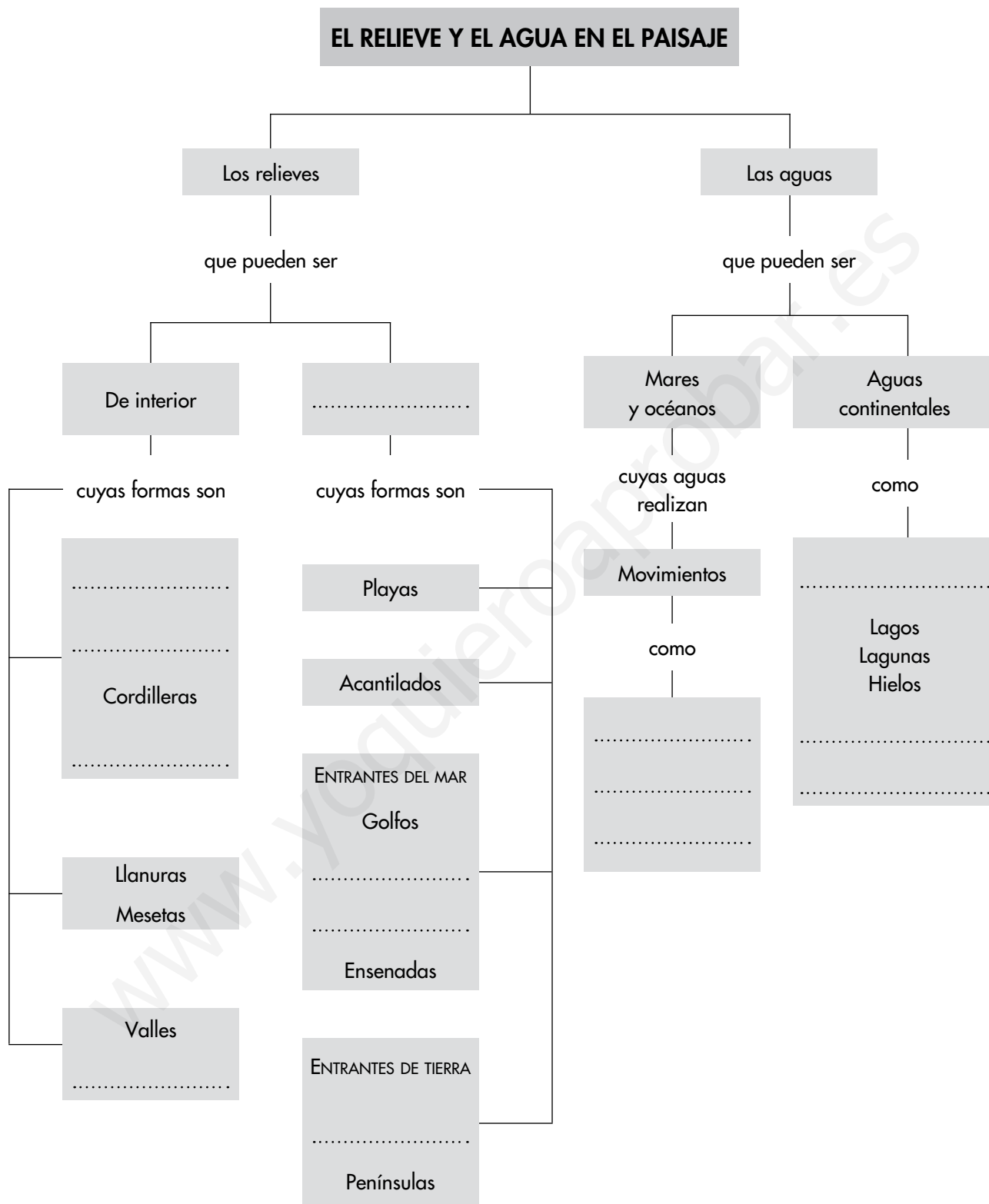
.....

- 6 Escribe en el mapa los nombres de las aguas oceánicas que bañan los territorios españoles y los de los ríos que desembocan en el Mediterráneo.



Nombre y apellidos:

7 Completa los recuadros vacíos.



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa estas frases:

- a) El tiempo es el estado de la atmósfera en un dado.
- b) Para estudiar el de un lugar nos fijamos en las nubes, en el, en la y en las
- c) El tiempo puede cambiar en unas horas, entre un y el siguiente, o de unas a otras.

2 Completa esta tabla sobre instrumentos meteorológicos:

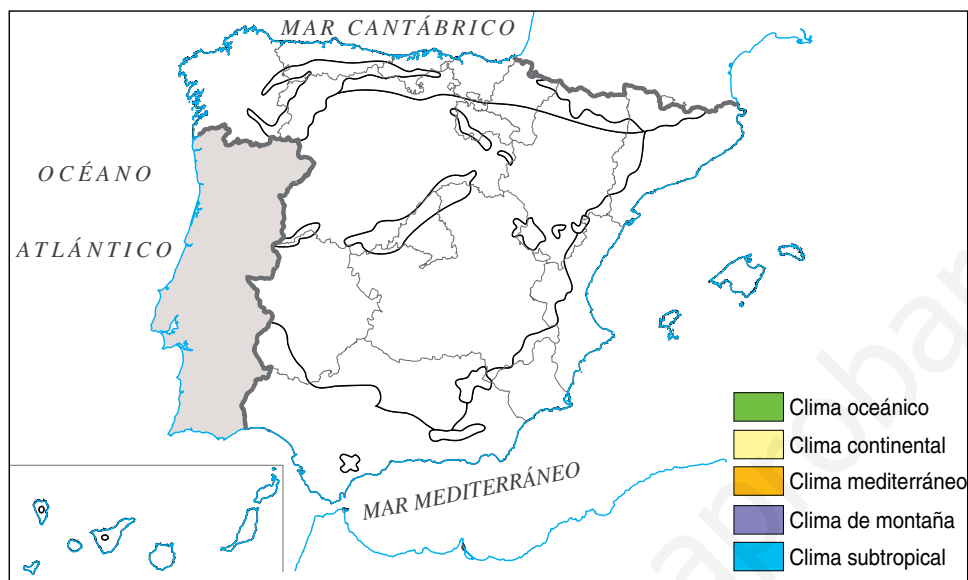
| Instrumentos | Sirven para... |
|--------------|------------------------------------------------------------------|
| Veleta | |
| | Medir la cantidad de agua que ha caído durante un cierto tiempo. |
| Termómetro | |
| | Medir la velocidad del viento. |

3 Completa estas frases:

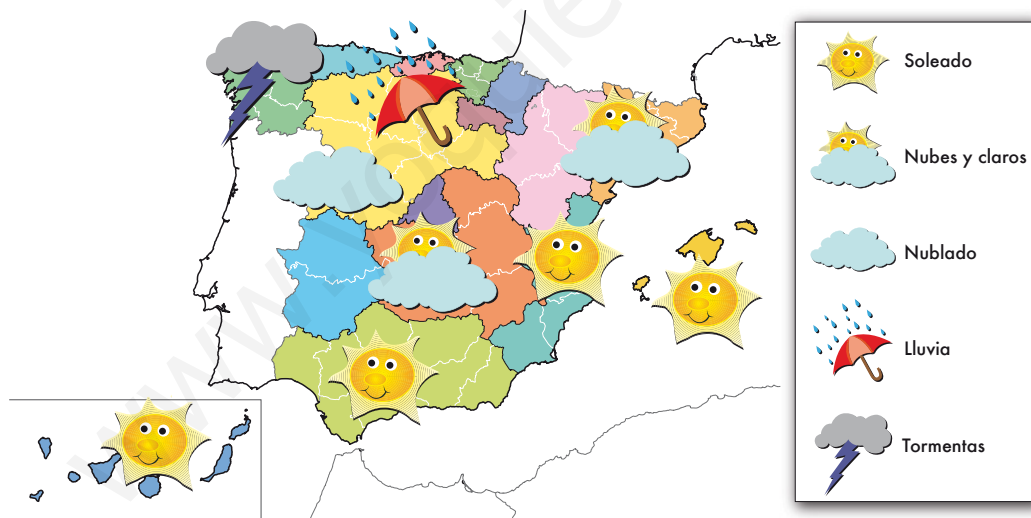
- a) El de una zona depende de su altitud, de su y de su proximidad al
- b) La de un lugar es la distancia a la que se encuentra del
- c) La altitud de un lugar es la a la que se encuentra sobre el del mar.

Nombre y apellidos:

- 4 En el mapa, colorea de verde las zonas de clima oceánico; de amarillo, las de continental; de naranja, las de clima mediterráneo; de morado, las de clima de montaña, y de azul, las de clima subtropical.



- 5 Observa el mapa del tiempo y responde a estas preguntas:



a) ¿ En qué zonas hará un tiempo seco y soleado?

.....

b) ¿ En qué zonas se esperan precipitaciones de lluvia?

.....

.....

Nombre y apellidos:

6 Realiza estas actividades relacionadas con el esquema:

a) Completa los recuadros vacíos.



b) Haz un mapa conceptual en el que utilices estas palabras: clima, subtropical, continental, mediterráneo, atlántico, de montaña, islas Canarias, noroeste peninsular. Fíjate en que entre estas palabras no hay ningún nexo de unión, por lo que tendrás que ponerlos tú.

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Explica esta frase: «Los inmigrantes de esta localidad son emigrantes de otras localidades».

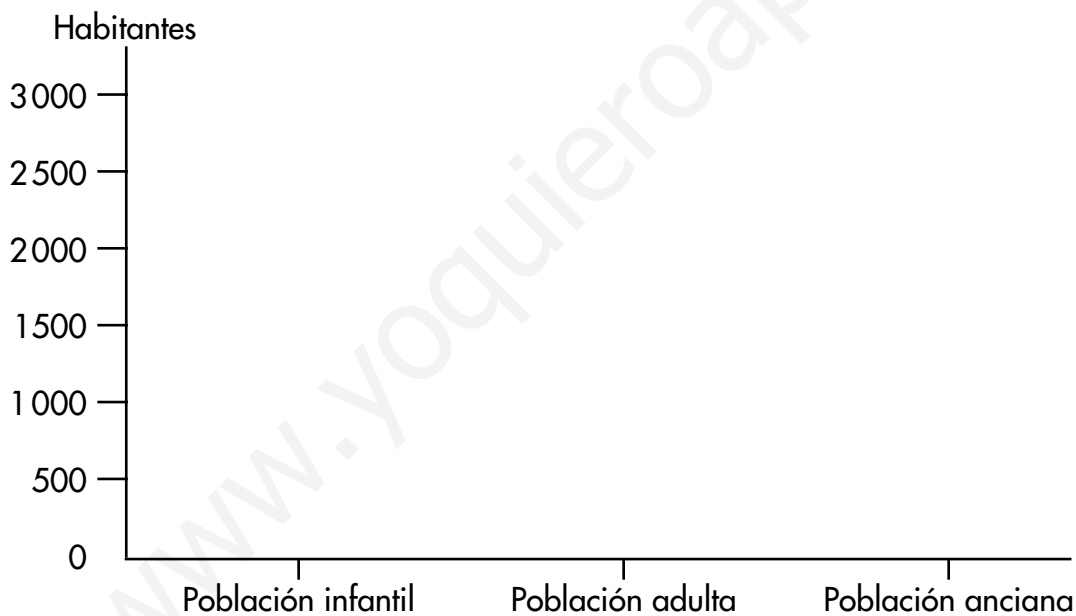
.....
.....
.....

2 Haz un gráfico de barras con estos datos de una localidad y, a continuación, responde a las cuestiones que se proponen.

Población infantil: 1 500 habitantes

Población adulta: 2 900 habitantes

Población anciana: 2 100 habitantes



a) ¿Cuántos habitantes tiene la localidad a la que se refieren los datos?

.....
.....

b) ¿Cuál es la diferencia entre la población infantil y la anciana?

.....
.....

Nombre y apellidos:

- 3** Clasifícalos según el sector económico en el que trabajan: pescador, enfermera, panadero, pastelera, obrero textil, metalúrgico, piloto, bombera, agricultor, pastora, carpintero, alfarera, administrativo, empleada de banca, informático, profesora y conserje.

Sector primario:

.....

Sector secundario:

.....

Sector terciario:

.....

- 4** Observa la imagen y responde:



- a) Según su edad, ¿a qué grupo pertenece?

.....

.....

- b) Según el trabajo, ¿a qué grupo pertenece?

.....

.....

- c) Di en qué actividad económica trabaja y qué productos se obtienen en ella.

.....

.....

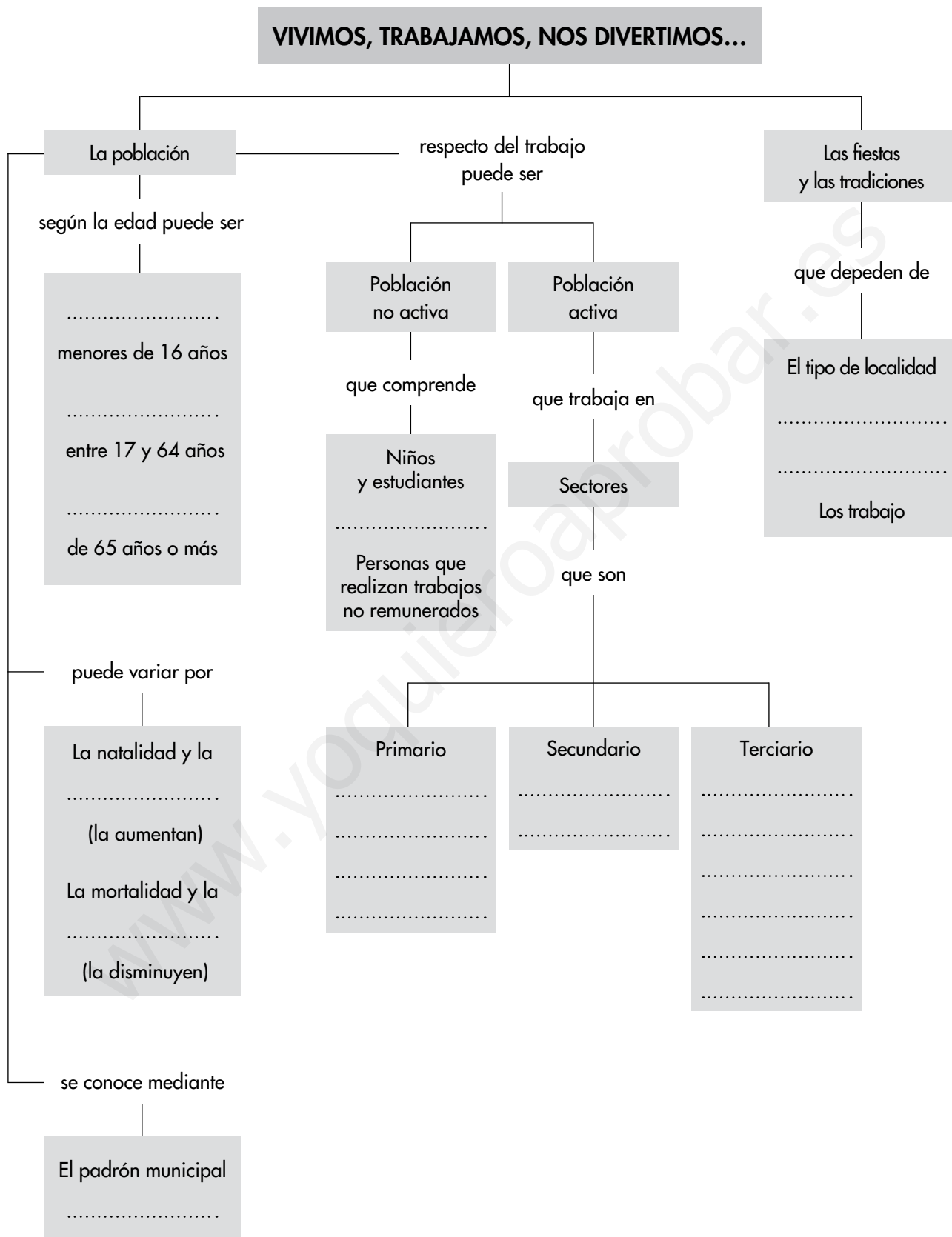
- d) Un familiar suyo es quesero y le compra la leche de las ovejas. ¿En qué sector trabaja este familiar? ¿Qué producto elabora?

.....

.....

Nombre y apellidos:

5 Completa los recuadros vacíos.



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa esta tabla:

| Concepto | Es... |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | Territorio formado por una o varias localidades gobernadas por el mismo ayuntamiento. |
| Término municipal | |
| | El conjunto de las personas que viven en el mismo municipio. |
| Ayuntamiento | |

2 Observa el mapa y completa la tabla de la página siguiente:



Nombre y apellidos:

| Pista | Comunidad de la que hablamos... |
|------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Es la que más al noroeste está. | |
| Limita con Portugal y, al sur, con Andalucía. | |
| Limita con Cantabria, La Rioja y Navarra. | |
| Su capital está en Sevilla. | |
| Es la comunidad uniprovincial que está más al sur. | |
| Una de sus provincias es Ciudad Real. | |
| Limita con Francia y sus costas dan al Mediterráneo. | |
| Es la más céntrica de la Península. | |
| Su capital es Logroño. | |
| La sede de su gobierno está en Pamplona. | |
| Es la que más provincias tiene. | |
| Una de sus provincias es Castellón. | |

3 ¿Cuántas comunidades y ciudades autónomas hay?

.....

.....

4 Explica qué es la Unión Europea.

.....

.....

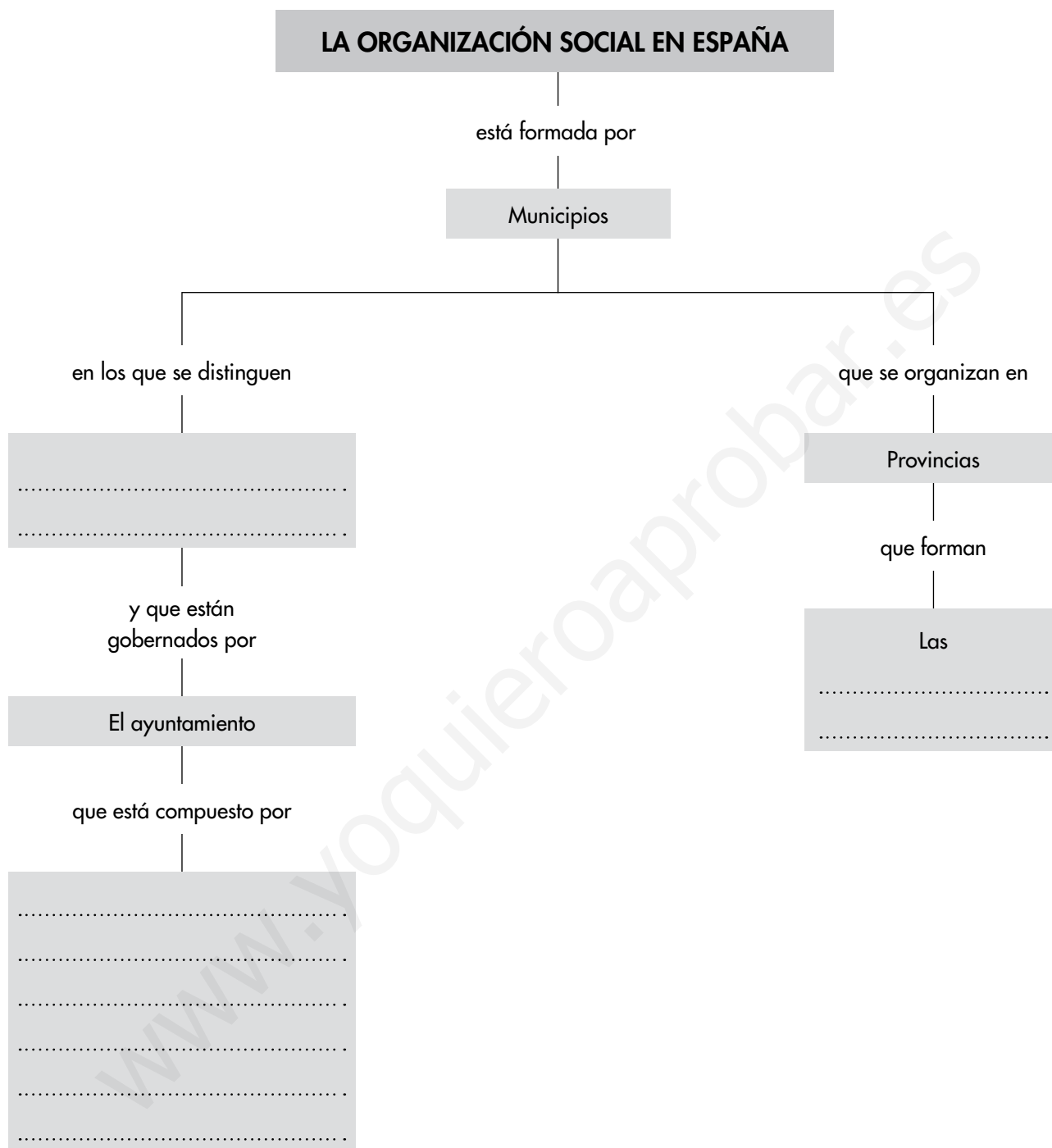
.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

5 Completa los recuadros vacíos.



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 ¿Cuáles son las principales fuentes históricas?

.....

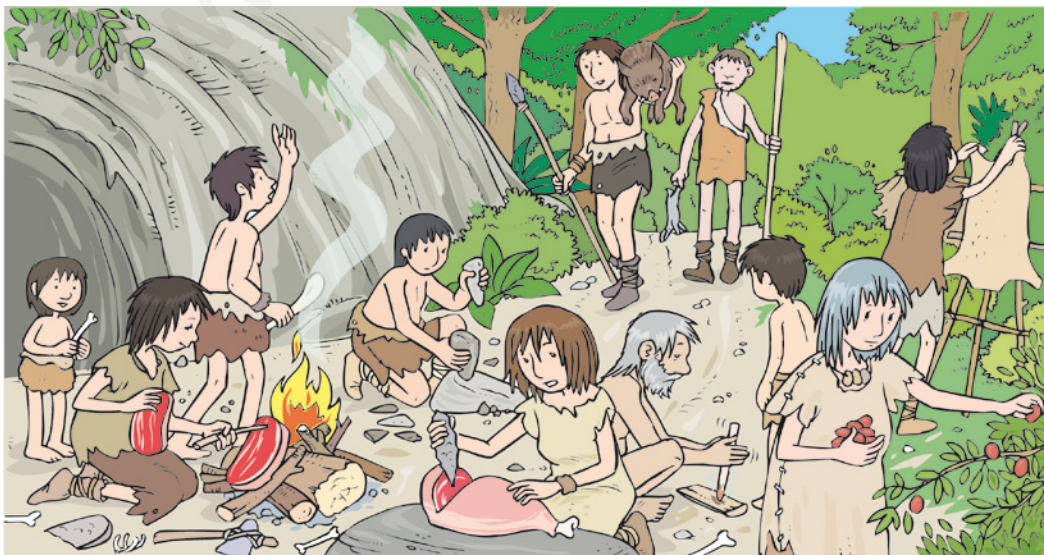
.....

.....

2 Di qué períodos de la historia separan estos acontecimientos importantes.

| Acontecimientos | Períodos de la historia que separan |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| Aparición de la agricultura | |
| Inención de la escritura | |
| Descubrimiento de América | |
| Caída del Imperio romano | |
| Revolución francesa | |

3 Observa la imagen y escribe un breve texto en el que expliques cómo vivían estos seres humanos. No olvides mencionar a qué edad y período de la historia pertenecen.



Nombre y apellidos:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 Observa la imagen inferior y responde a estas cuestiones:

a) ¿Qué edad de la historia aparece reflejada en ella?

.....

b) ¿Qué están construyendo?

.....

.....

c) ¿Qué edificios importantes de esa civilización reconoces?

.....

.....



Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe la información que falta sobre los grupos sociales en la Edad Media

| Grupos sociales | Características |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Vivían en castillos. Tenían ejércitos, formados por caballeros y soldados, con los que defendían sus tierras y propiedades. Eran los dueños de las tierras y de las aldeas que estaban alrededor de los castillos. |
| Campesinos | |
| | Se dedicaban a la oración. Traducían y copiaban libros antiguos. Cuidaban de los necesitados. |
| Artisanos y comerciantes | |

2 Completa estas frases relacionadas con la Edad Moderna:

- a) Los pequeños reinos se unifican formando grandes
- b) El desarrollo de los, de la y la construcción de barcos, como las permitieron realizar grandes viajes marítimos.
- c) La invención de la extendió el uso de los libros y del conocimiento.
- d) En las ciudades se desarrolla una nueva clase social formada por que se encargaban de guardar el dinero.
- e) En el año, un marino llamado descubrió

Nombre y apellidos:

4 Completa los cuadros vacíos.

