

# UNIDAD 14

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Escribe seis nombres que pertenezcan al campo semántico de los árboles frutales.

.....  
.....

- 2 Copia las palabras que pertenecen al campo semántico de los utensilios de jardinería: **manguera, azada, camión, tijeras, regadera, linterna, cortacésped, carretilla, impermeable, pala, guantes, ventilador, rastrillo.**

.....  
.....

- 3 Ordena las letras para formar verbos terminados en **-ger, -gir, -jer, -jir**:

J C U I R R ..... E G N C E O R .....

R O P G T R E E ..... R D I G I I R .....

J T E R E : ..... M U S E G R R I .....

- 4 Escribe oraciones interrogativas para saber: el tiempo que durará un partido de balonmano, el lugar donde se jugará y los jugadores que van a intervenir:

.....  
.....  
.....

- 5 Escribe qué tipo de oraciones son las siguientes:

– El gato negro camina por el tejado. ....

– ¡Qué alegría me da verte! .....

– Esta tarde no voy a salir. ....

– ¿Cuánto tiempo tardaste en llegar? .....

# UNIDAD 14

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Agrupa las siguientes palabras en dos campos semánticos y escribe el nombre de cada uno de ellos: **caballo, mosca, mariposa, vaca, abeja, león, cerdo, avispa.**

.....

.....

.....

- 2 Añade tres palabras más a los siguientes campos semánticos:

Objetos que iluminan: *linterna*, .....

Instrumentos musicales de cuerda: *guitarra*, .....

Prendas de vestir de invierno: .....

- 3 Escribe sinónimos de estas palabras utilizando verbos que terminan en **-ger, -gir**.

**defender:** ..... **hundir:** .....

**disimular:** ..... **disminuir:** .....

**reunir:** ..... **ordenar:** .....

- 4 Escribe tres oraciones con formas de los verbos: **recoger, exigir, cruji**.

.....

.....

.....

- 5 Escribe una oración interrogativa para preguntar cada una de estas cosas: el dulce típico de un lugar, el color favorito de una persona, la hora de llegada de un tren.

.....

.....