

Mayúsculas y minúsculas

1 Pinta de azul las letras mayúsculas y de rojo las minúsculas.



2 Escribe la letra mayúscula al lado de la minúscula correspondiente.

	a		b		c		d		e		f		g
	h		i		j		k		l		m		n
	ñ		o		p		q		r		s		t
	u		v		w		x		y		z		

3 Completa las oraciones con las letras mayúsculas o minúsculas que faltan.

A	a
C	c
F	f
G	g
S	s

- lberto observa la tela de una raña.
- elia tiene un onejito blanco.
- elipe irá mañana a la eria.
- ilberto alimenta a su tortu a.
- elene usa un uéter azul.

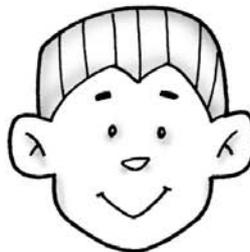
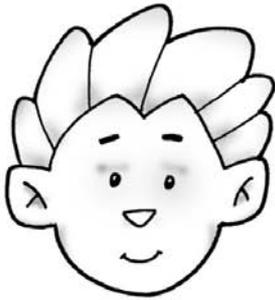
Mayúscula en nombres propios

1 Rodea los nombres de personas.



- Juan es más alto que Jimena.
- Arturo es más robusto que Marcos.
- Diana es más alta que Jimena y más delgada que Edith.
- Marcos es el más delgado.

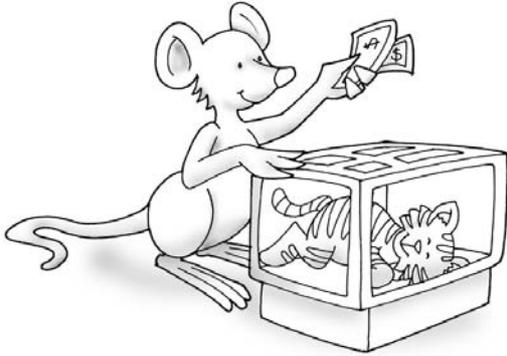
2 Descubre quién es cada niño o niña y escribe su nombre donde corresponde.



3 Escribe tu nombre completo.

El punto y la mayúscula

1 Rodea los puntos y remarca con rojo las mayúsculas.



Una rata fue a pasear y llegó a una tienda de animales.

—Vaya, vaya. Qué gato tan bonito. Yo nunca he tenido un gato. Voy a comprar ese gato para tener un amigo.

La rata entró a la tienda y compró el gato. Poco tiempo después, la rata y el gato eran muy buenos amigos.

2 Anota los puntos al final de las oraciones.

La rata estaba contenta Había comprado un gato muy bonito Ninguna de sus amigas tenía un gato como ése Es más, ninguna tenía un gato Era la mejor mascota que podía tener

3 Marca los puntos y escribe las mayúsculas que faltan.

a rata y el gato fueron a la playa os dos se sentaron debajo de una sombrilla ntonces, el gato dijo:

— engo hambre

— ime cuál es tu plato favorito —dijo

la rata

— e da pena decirlo

— amos, soy tu amiga o tengas pena ímelo

— cércate más y te lo diré o que más me gusta es... el queso





4 Ordena las oraciones y escríbelas. Comienza con mayúscula y marca el punto al final.

- un rata una gato compró

- los animales muy dos amigos se hicieron

- el queso favorito del plato era el gato

- el rata a la gato fueron y la playa

5 Rodea las mayúsculas con rojo y con azul los puntos.

Párrafo 1 Un día, el gato quiso tener un perro y se lo dijo a la rata. La rata llevó al gato a la tienda de animales para que escogiera su mascota.

Párrafo 2 El gato eligió un hermoso perro blanco y peludo que tenía las orejas colgantes. La rata, el gato y el perro salieron de la tienda y se fueron a la playa. Los tres amigos jugaron en la arena y después merendaron rebanadas de queso.

Punto y aparte

Punto y seguido

Punto final

6 Observa las actividades que realizaste y completa el texto.

Una oración se escribe con _____ al principio y _____ al final. Existen tres clases de punto:

- **Punto y seguido.** Se usa para separar las oraciones de un párrafo.
- **Punto y aparte.** Separa dos párrafos distintos.
- **Punto final.** Se usa para terminar un escrito.

Después de punto se escribe con letra _____

Preguntas

1 Lee este texto y subraya las preguntas.



- ¿Te gusta trabajar en el circo?
- Sí, el circo es muy divertido.
- ¿A qué edad empezaste a trabajar?
- Tenía ocho años cuando entré al circo.
- ¿Siempre has sido payaso?
- No. Comencé como trapealista.
- ¿Por qué cambiaste de oficio?
- Porque me encanta hacer reír a las niñas y los niños.
- ¿Qué te hace sentir feliz?
- Ver la alegría de los demás.

2 Copia las preguntas que subrayaste. Traza con rojo el signo de interrogación que va al principio (¿) y con azul el que se usa al final (?).

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3 Completa las preguntas con las siguientes palabras y los signos de interrogación.

Cómo
Dónde
Cuándo
Por qué
Qué
Quién

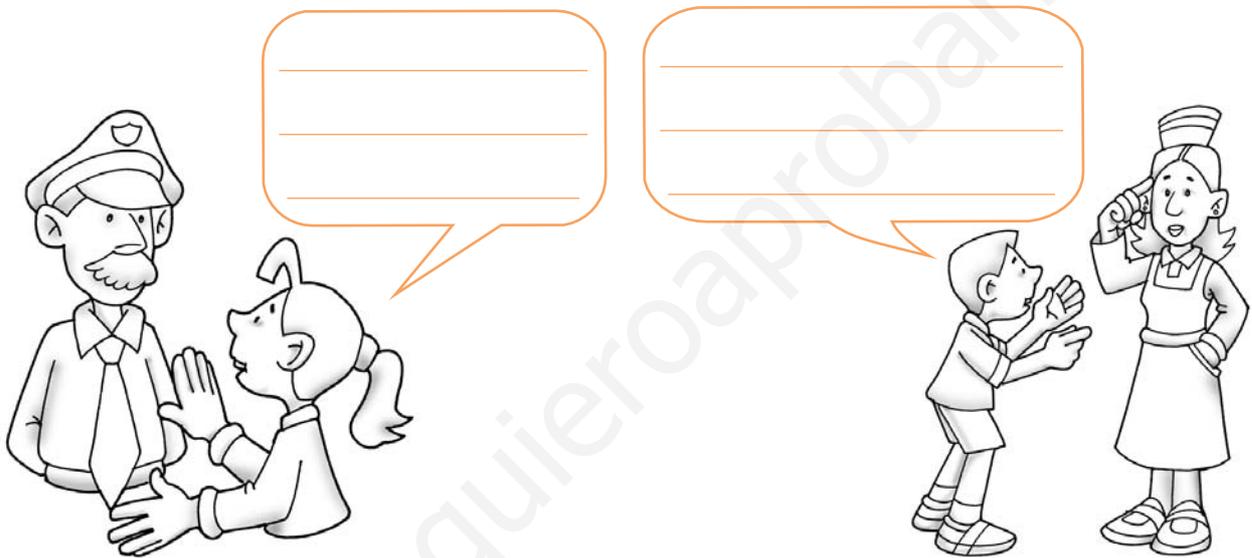
- _____ es el entrevistado
- _____ trabaja
- _____ hace reír a la gente
- _____ empezó a trabajar
- _____ cambió de oficio
- _____ le gusta hacer



4 Escribe qué te gustaría preguntar al payaso de la página anterior.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

5 Imagina lo que preguntan estos personajes y escríbelo.



6 Anota la pregunta que corresponde a cada respuesta.

- Pregunta  _____
- Respuesta  Sí, tengo una tortuguita y un canario.
- Pregunta  _____
- Respuesta  Siempre aseo el acuario y la jaula donde viven.
- Pregunta  _____
- Respuesta  Si se enferman, los llevo con el veterinario.

7 Completa la siguiente oración.

Los signos de _____ se usan para escribir **preguntas**.

Exclamaciones

1 **Subraya las exclamaciones que aparecen en este texto.**



Aladino encontró una vieja lámpara. ¡Qué sucia estaba! Empezó a limpiarla con un paño; de pronto, ¡un genio salió de la lámpara!

—¡Pídeme lo que quieras! —exclamó el genio.

—¿Quién eres? —preguntó Aladino.

—¡Soy el poderoso genio de la lámpara! Nadie puede hacer lo que yo hago.

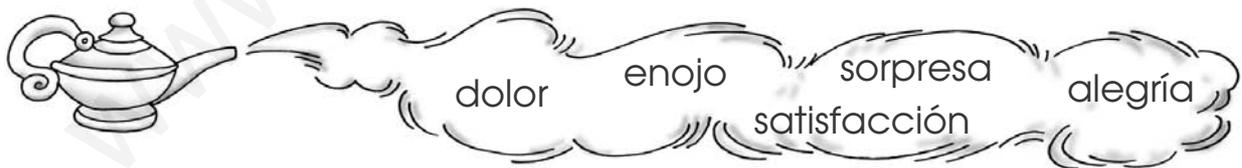
—¿Qué puedes hacer? —interrogó Aladino.

—Lo que se te ocurra. Pide lo que desees y te lo daré. ¡Soy muy poderoso!

2 **Copia las exclamaciones que subrayaste. Traza con rojo el signo de admiración que va al principio (¡) y con azul el que se usa al final (!).**

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3 **Escribe qué expresa cada exclamación.**



- ¡Hay un genio en la lámpara! _____
- ¡No me molestes con tus reclamaciones! _____
- ¡Qué traje tan bonito! _____
- ¡Ay, me lastimé la rodilla! _____
- ¡Qué bien me siento! _____



4 Escribe los signos de admiración que faltan.

Qué sorpresa

Uy, eso me asusta

Regresa pronto

Pobre gatito

Vivan nuestros héroes

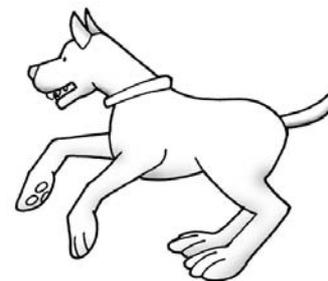
Ya no grites tan fuerte

Ay, me lastimé la mano

Cuánto me agrada verte

5 Imagina lo que exclaman estos personajes y escríbelo.





6 Escribe las exclamaciones que empleas en cada caso. No olvides los signos de admiración.

- Te duele la cabeza.
- Te regalan un conejito.
- Se te acerca una araña.
- Tienes mucho calor.

7 Completa.

Los signos de _____ se usan al **principio** (____) y al **final** (____) de las **exclamaciones** escritas.