

# Comparación y ordenación de números

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

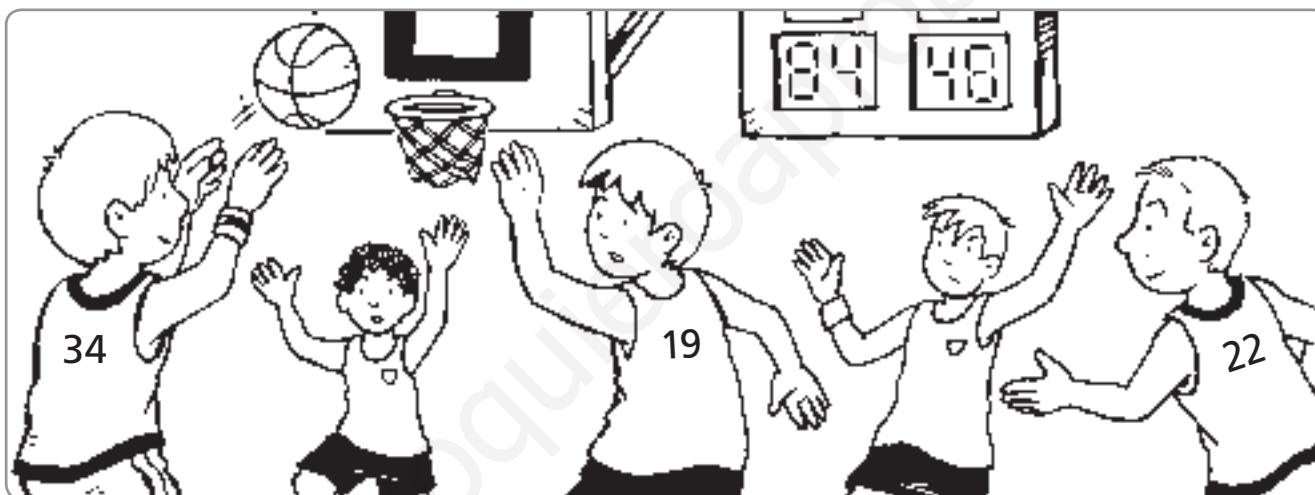
1 Escribe con letra el número inmediatamente posterior.

$70 + 8 \rightarrow$  \_\_\_\_\_

$20 + 9 \rightarrow$  \_\_\_\_\_

$10 + 4 \rightarrow$  \_\_\_\_\_

2 Ordena los números del dibujo de menor a mayor.



□ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □

3 Completa correctamente con los signos de menor, igual o mayor.

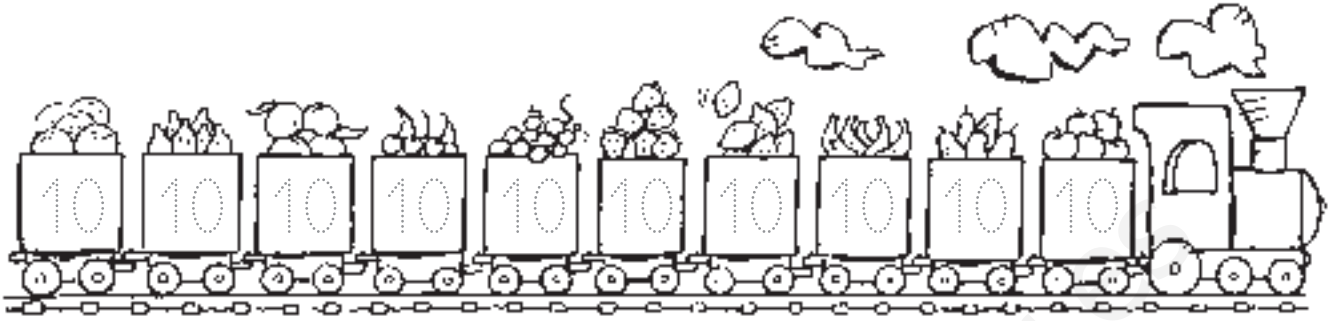
52 ○ 27      46 ○ 46      3 ○ 33

2 D y 3 U ○ 58      60 + 7 ○ 80 + 7

75 - 5 ○ 80 - 5      setenta ○ 60 + 10

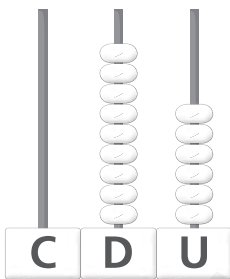
Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

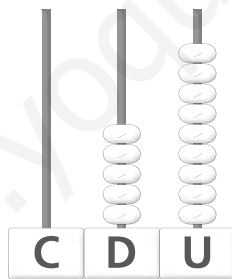
1 Repasa y contesta con letra.



- ¿Cuántas piezas de fruta tiene cada vagón?
- ¿Cuántas piezas de fruta hay en total?
- ¿Y cuántas centenas?

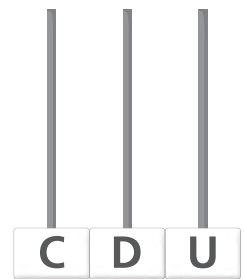
2 Escribe los números y completa los ábacos. Después, colorea correctamente.







100



99

3 Observa y completa.

centenas =  decenas

centenas =  decenas

# Centenas enteras

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

200 → doscientos	400 → cuatrocientos
300 → trescientos	500 → quinientos

1 Observa la serie anterior y completa.

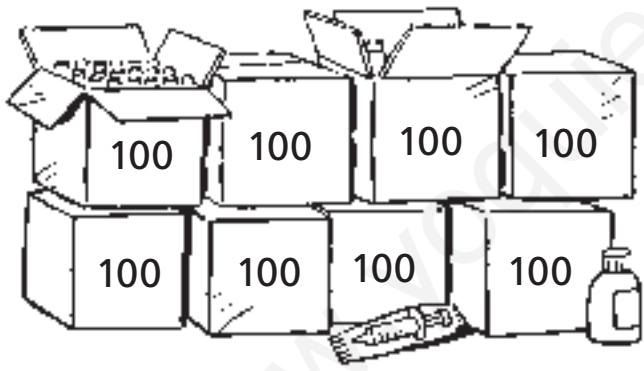
600 → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → ochocientos

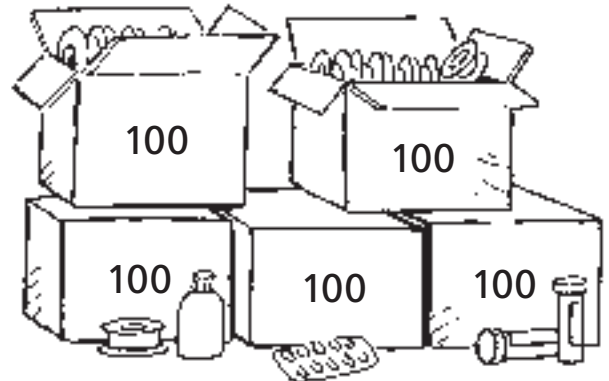
700 → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → novecientos

2 Cuenta y escribe el número con letra y con cifras.

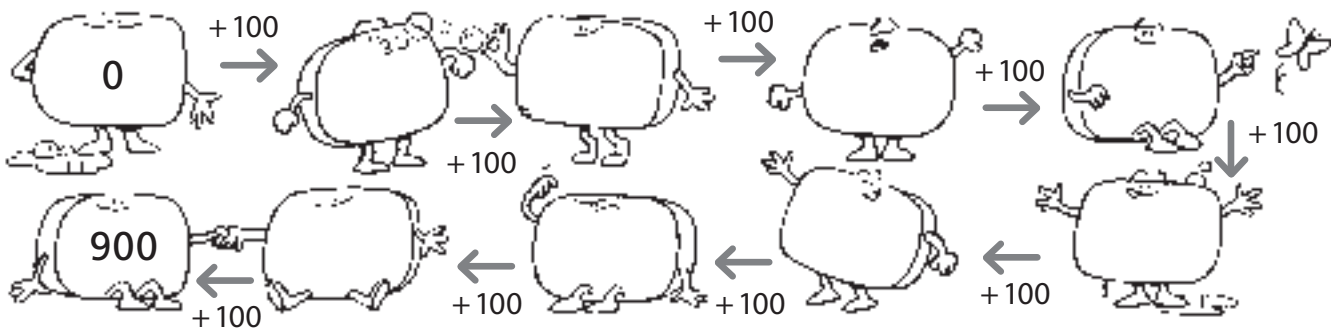


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3 Continúa la serie.



# Números del 100 al 199

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1 Escribe cómo se leen estos números.

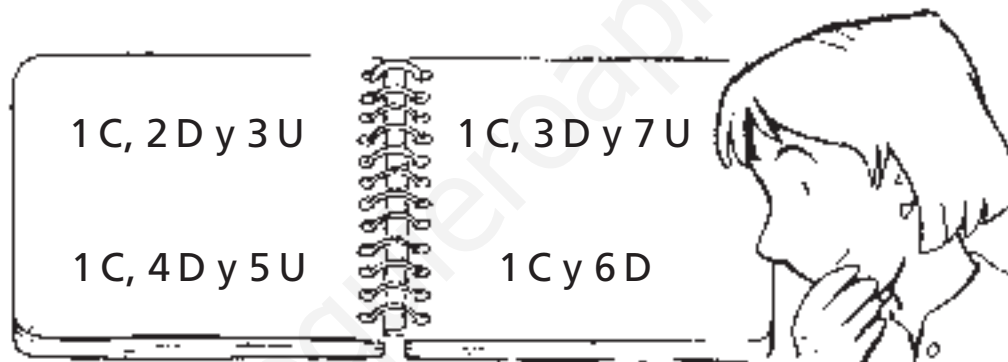
114 → \_\_\_\_\_

129 → \_\_\_\_\_

126 → \_\_\_\_\_

157 → \_\_\_\_\_

2 Escribe con cifras y con letra los números de esta hoja.



□ → \_\_\_\_\_

□ → \_\_\_\_\_

□ → \_\_\_\_\_

□ → \_\_\_\_\_

3 Continúa la serie.

138  $\xrightarrow{+4}$  □  $\xrightarrow{+3}$  □  $\xrightarrow{+2}$  □  $\xrightarrow{+1}$  □  $\xrightarrow{+0}$  □ 148