



SUPERPIXÉPOLIS

Activación de la Inteligencia

Alberto Cascante Díaz

ACTIVIDADES

A1

Fichas de activación de la inteligencia 2.º de primaria

Autor

Alberto Cascante Díaz

EDELVIVES

Índice!

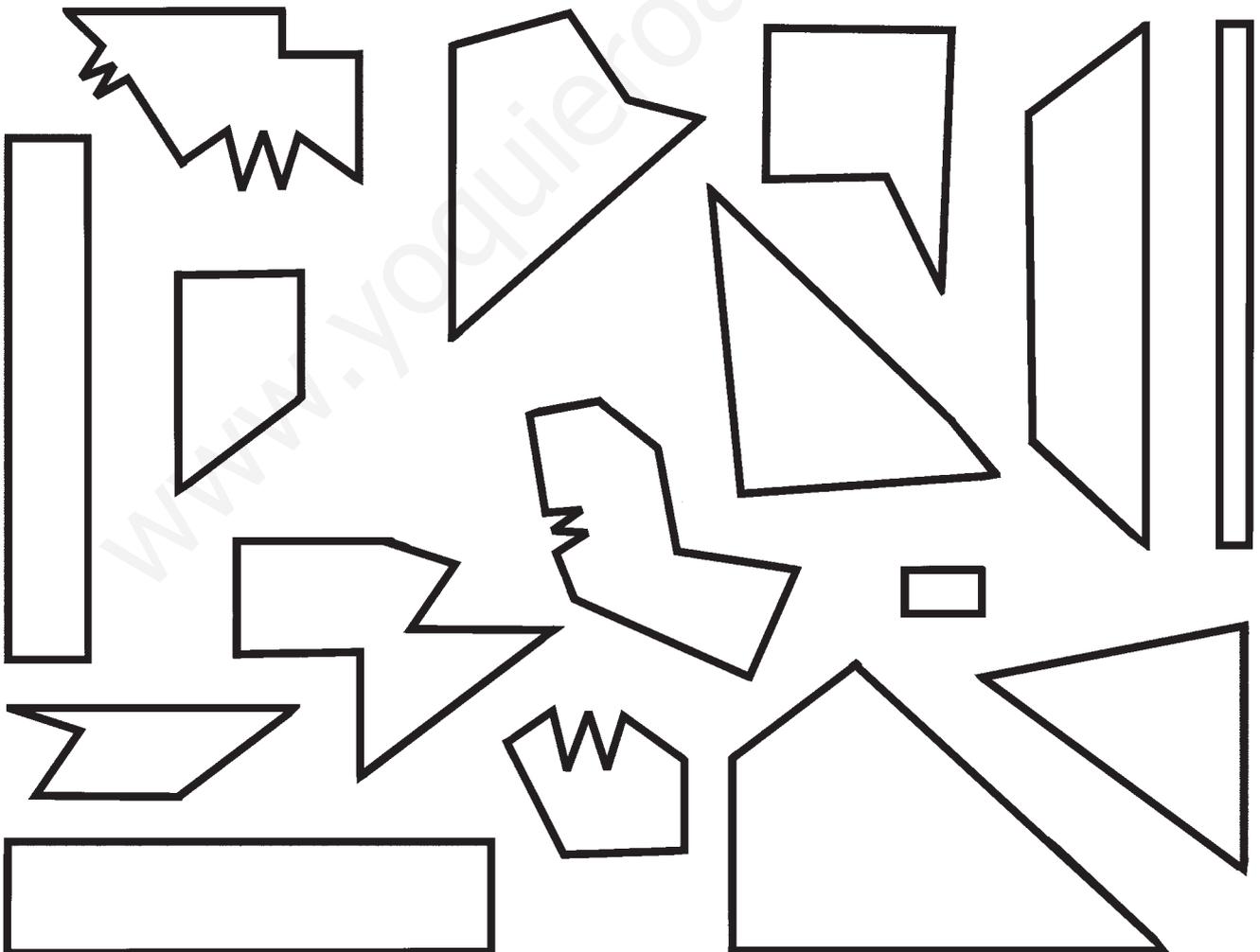
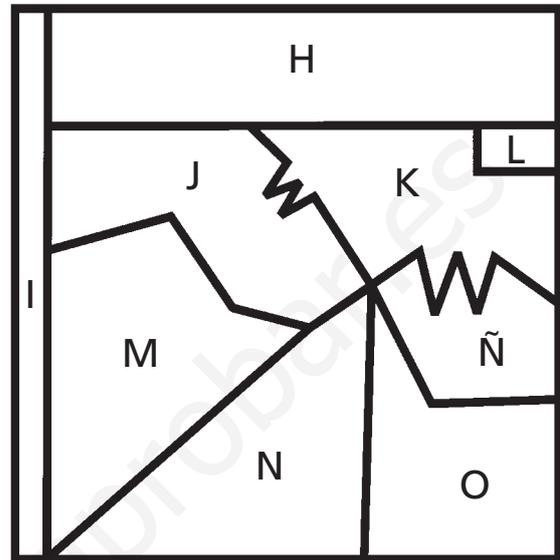
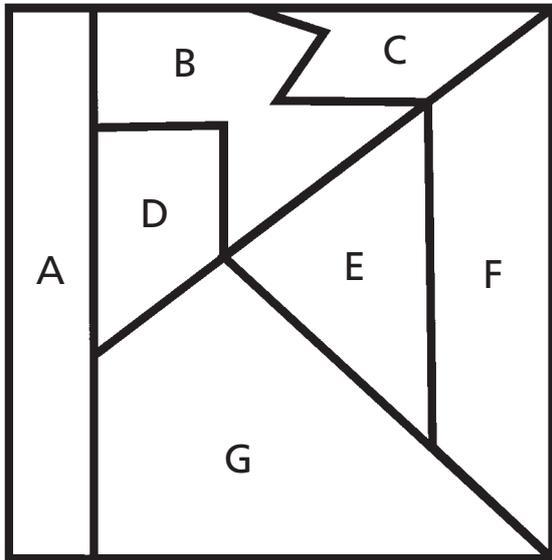
1. Atención.....	39
2. Memoria.....	45
3. Orientación espacial.....	51
4. Orientación temporal.....	54
5. Razonamiento verbal.....	57
6. Razonamiento numérico.....	61
7. Pensamiento creativo.....	67

www.yoquieroaprobar.es

Ficha 1: Atención

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

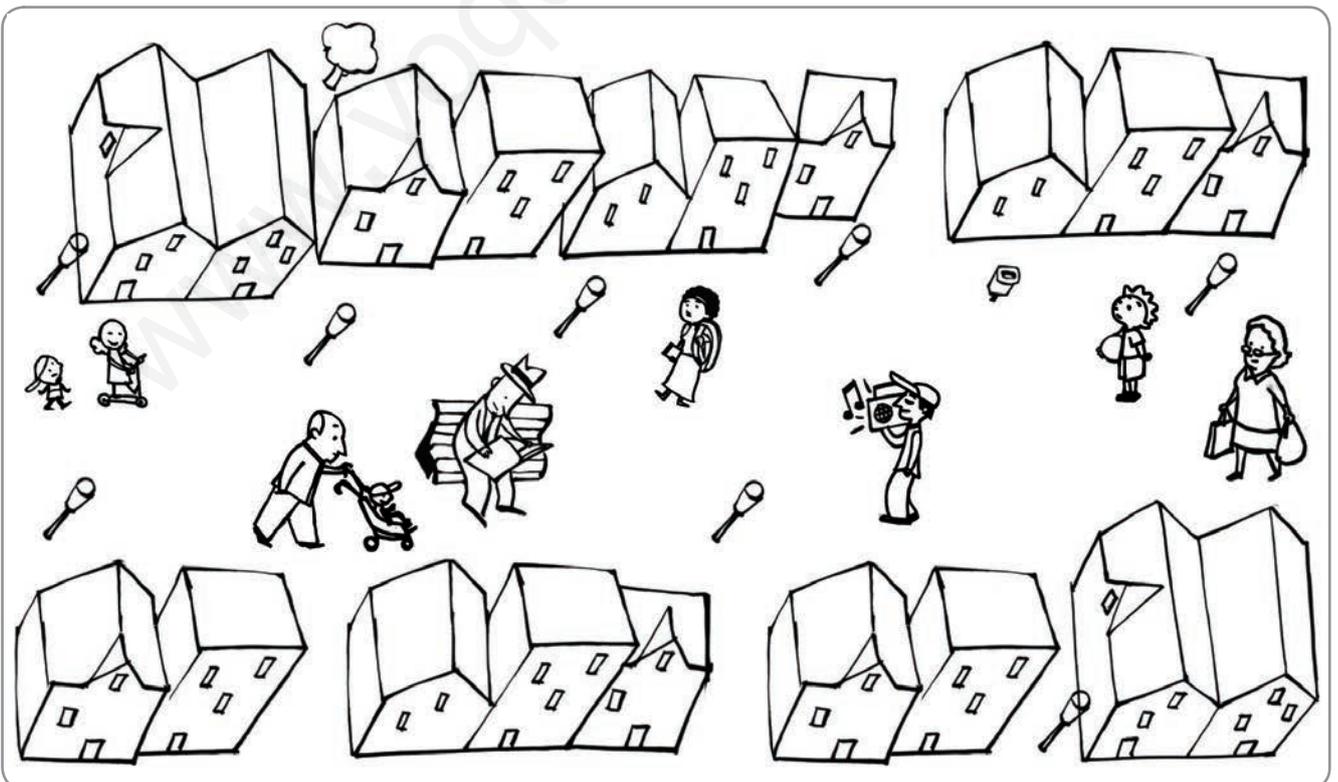
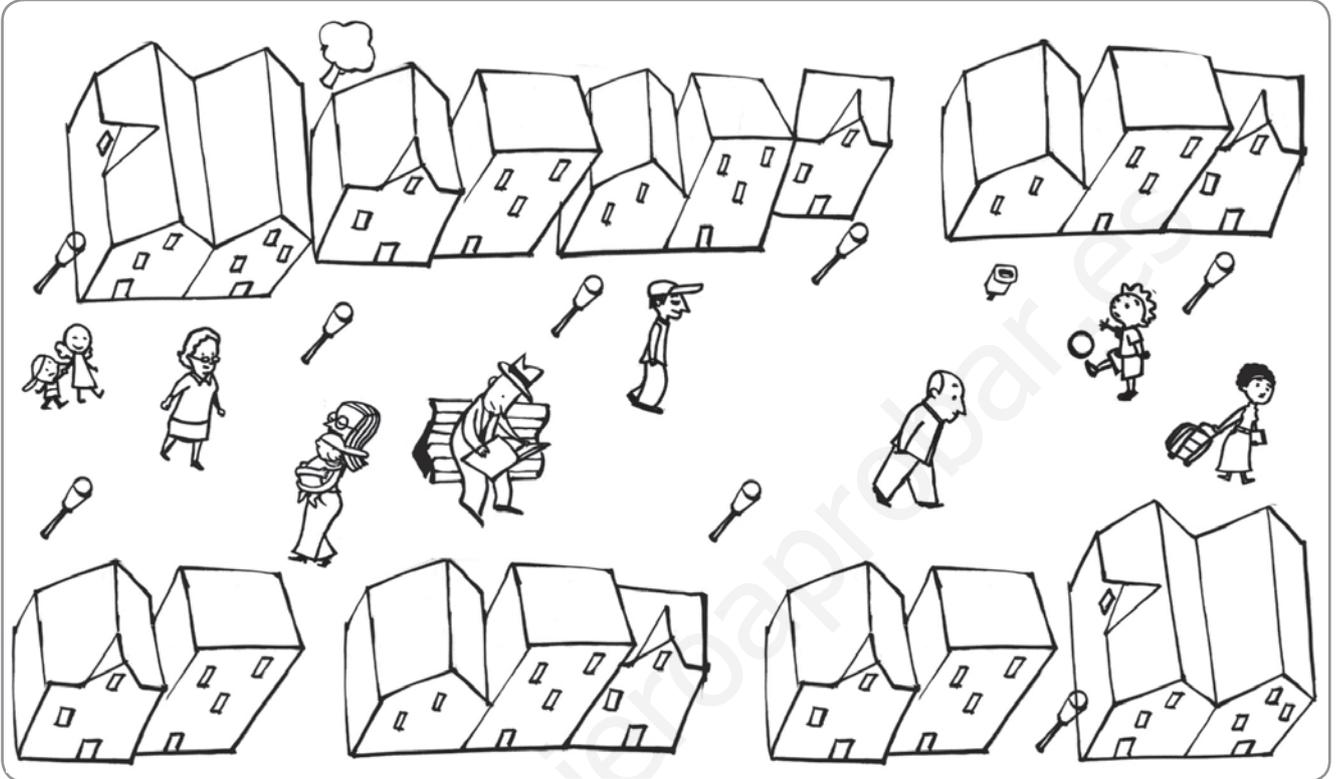
- 1 Escribe la letra que corresponde a cada figura. Pon mucha atención porque alguna puede estar girada.



Ficha 3: Atención

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

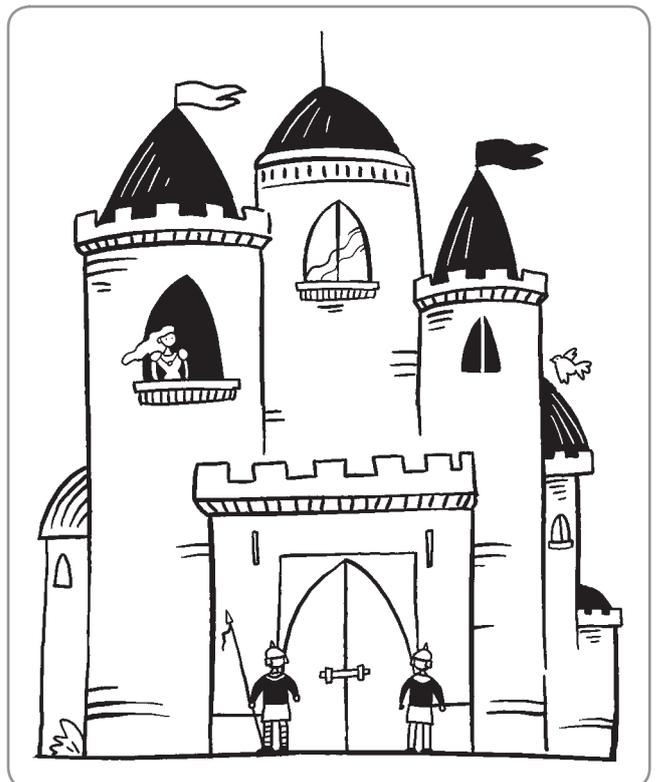
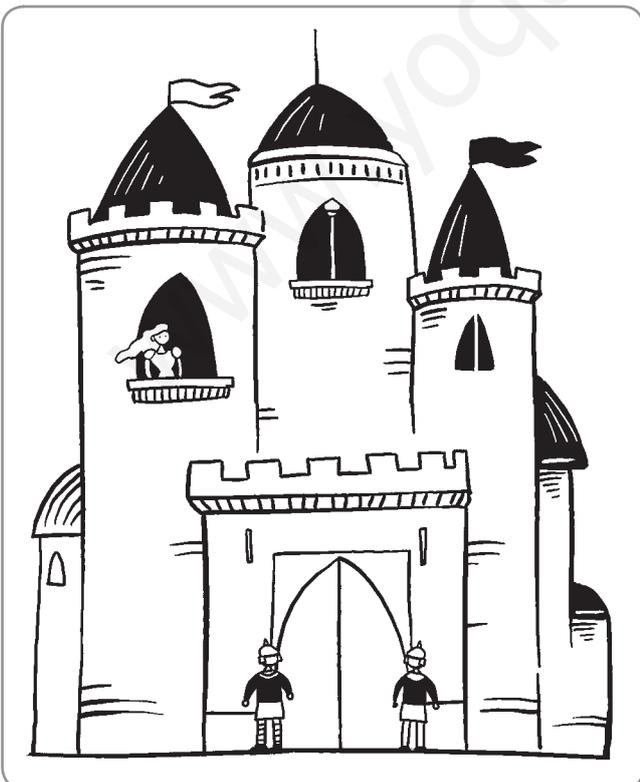
1 Compara los dibujos y colorea en el de abajo a las personas que se repiten.



Ficha 4: Atención

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

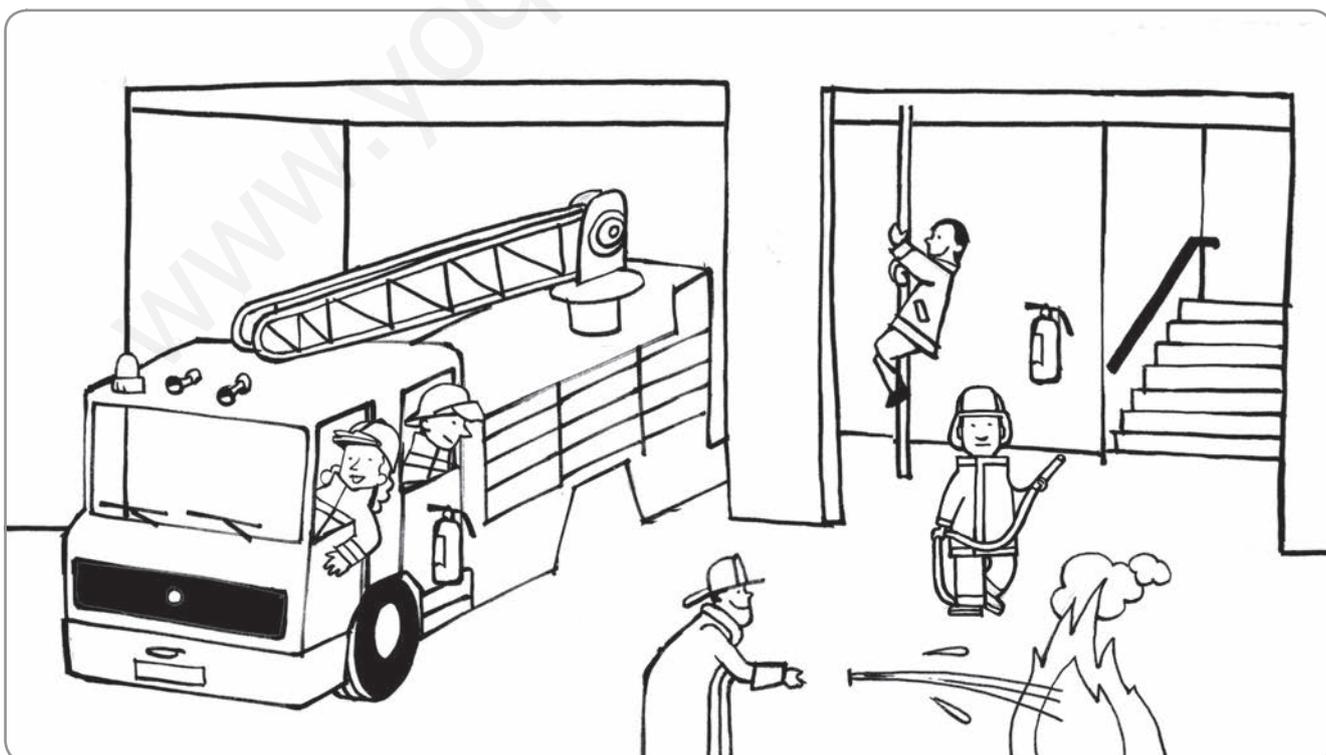
1 Tacha los ocho elementos que se han añadido en los dibujos de la derecha.



Ficha 6: Atención

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Dibuja lo que falta en la ilustración de abajo para que las dos imágenes queden iguales.



Ficha 7: Memoria

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Observa los códigos. Luego, escribe debajo de cada dibujo el número que le corresponda.



51



23



37



94



65



16



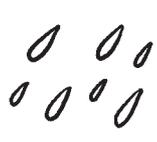
77



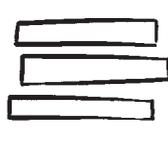
68



89



30



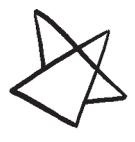
56



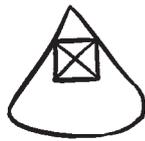
82

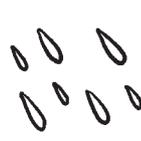


43



14



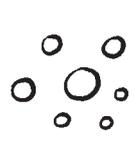












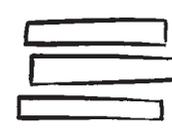


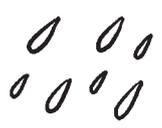








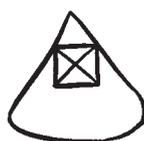


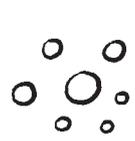






























Ficha 8: Memoria

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Une los bloques que tienen las mismas letras y números. Observa que están escritos al revés.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1ab3C7j9FON5 ● | ● 98roMh7C3ba1 |
| QMc93KHL8M20 ● | ● 01M8LHK39cMQ |
| 1ab3C7hMor89 ● | ● 5NOF9j7C3ba1 |
| QMc93KHL8S5Lk ● | ● 5ÑOF9j7C3ba1 |
| 1ab3C7j9FOÑ5 ● | ● 02M8LHK39cMQ |
| QMc93KHL8M10 ● | ● kL5S8LHK39cMQ |

- 2 ¿Cuántas veces aparece la expresión C89bV4T2XZ escondida en estos bloques? Rodea y completa.

C89bV4T2XZC89bV5T2XZC89bV4T2XZ
C899bV4T2XZC89bV4T2XZC89bV4T1XZ
C69bV4T2XZC89bV4M2XZC89bw4T2XZ

Aparece veces.

- 3 Dibuja diez objetos que hay en tu dormitorio.

Ficha 9: Memoria

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Lee, adivina, escribe y dibuja.

Somos 5 en cada sitio. En total 20. Naces con nosotros y nos llevas a todas partes.

Somos los _____.

Tengo cuernos, pero no soy un toro. Tengo una casa, pero no soy una persona.

Es el _____.

Si me miras de cerca, te puedes quemar. Pero, de lejos, me necesitas para ver.

Soy el _____.

Me empuja el viento y me rompo en la orilla, pero siempre vuelvo.

Soy una _____.

Tengo patas pero no soy un animal. A mí vienes cuando quieres descansar.

Es la _____.

Ficha 10: Memoria

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Recuerda y dibuja dos cosas que hayas visto en cada lugar.

En un parque

En un autobús

En una piscina

En una fiesta

2 Escribe.

- El nombre de seis parientes.

_____	_____	_____
_____	_____	_____

- El nombre de seis cosas que suelen estar frías.

_____	_____	_____
_____	_____	_____

- El nombre de seis actividades que solo haces de día.

_____	_____	_____
_____	_____	_____

Ficha 11: Memoria

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Escribe las letras que faltan en cada abecedario.

a b c d e g h i j l m n ñ o p q r s u v w x y z

--	--	--

q w e r t u i o p a s f g h j k l ñ z x c v n m

--	--	--

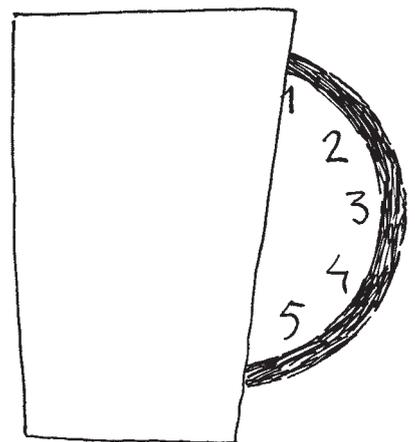
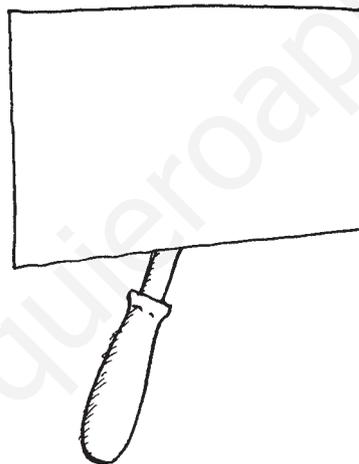
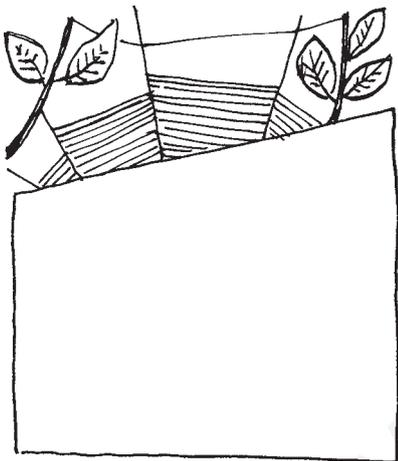
x j y i u o w d v e n z c ñ b p k r a m g t h s

--	--	--

z l s k t b m c v j ñ x a y e o u d p f r g q w

--	--	--

2 Completa los dibujos con lo que falta.



3 Une los bloques que contienen las mismas letras y números, aunque no estén en el mismo orden.

qjm59fnvkl ●

● 1ZmN9Vy8pM

lM6OBH3ÑFs ●

● Dp2xln5Sli

NVMZ91myp8 ●

● 2gbY1qMv48

ek73AÑon45 ●

● OHsMI6F3BÑ

ip5nSD2xll ●

● Ñ5nkAe743o

Yg48v2Mb1q ●

● q5nl9kjfvM

Ficha 12: Memoria

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Fíjate durante un minuto en este dibujo.



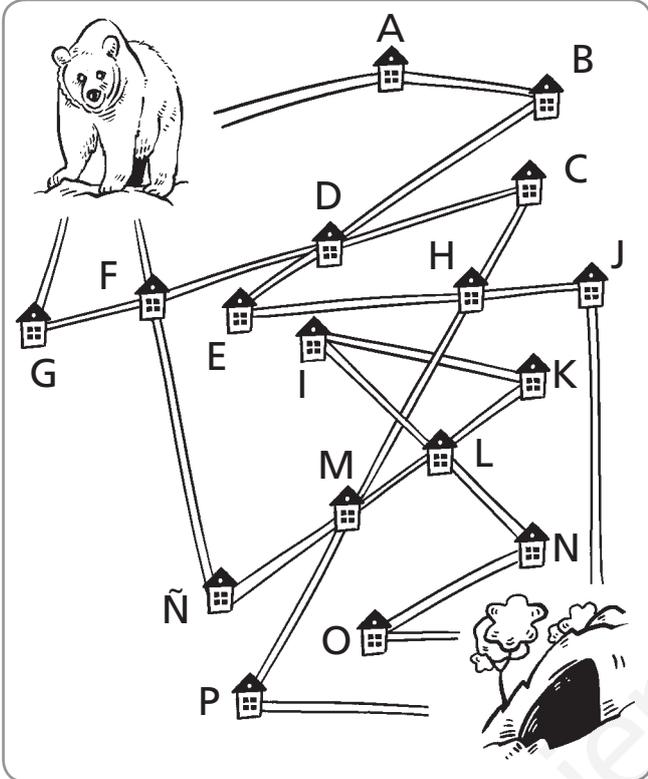
2 Ahora tapa el dibujo y rodea las cosas que recuerdes haber visto.

coche, muñeca, camión, tractor, raqueta, lápiz, pinturas, tenedor, plato
cama, cuadro, lámpara, zapatillas, osito, libros, persiana, ordenador
alfombra, abrigo, perchero, paragüero, calendario, almohada, papelería
globo, patines, cuchillo, pelota, planta, llave, televisión, vaso, reloj, araña
radiador, silla, mesa, sombrero, estantería, puzzle, gato, niño, bastón
paraguas, plátano, mosca, naranja, moto, guitarra, jarrón, piano, cortinas
trompeta, copa, radio, pino de Navidad, zapatos, botas, teléfono, tarta
goma, sacapuntas, sobres, cojines, armario, sofá, banqueta, escalera

Ficha 13: Orientación espacial

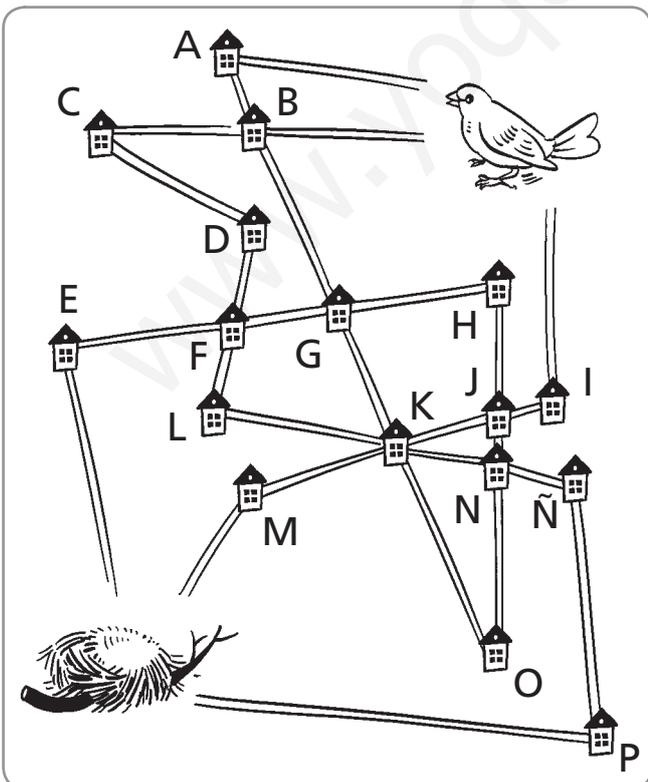
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Mide y sigue las instrucciones.



- Señala el camino más corto y escribe las letras por las que pasa el oso para llegar a su cueva.

- Colorea el camino más largo y escribe las letras que indican la ruta.



- Colorea el camino más largo y escribe las letras por las que pasa el pájaro para alcanzar su nido.

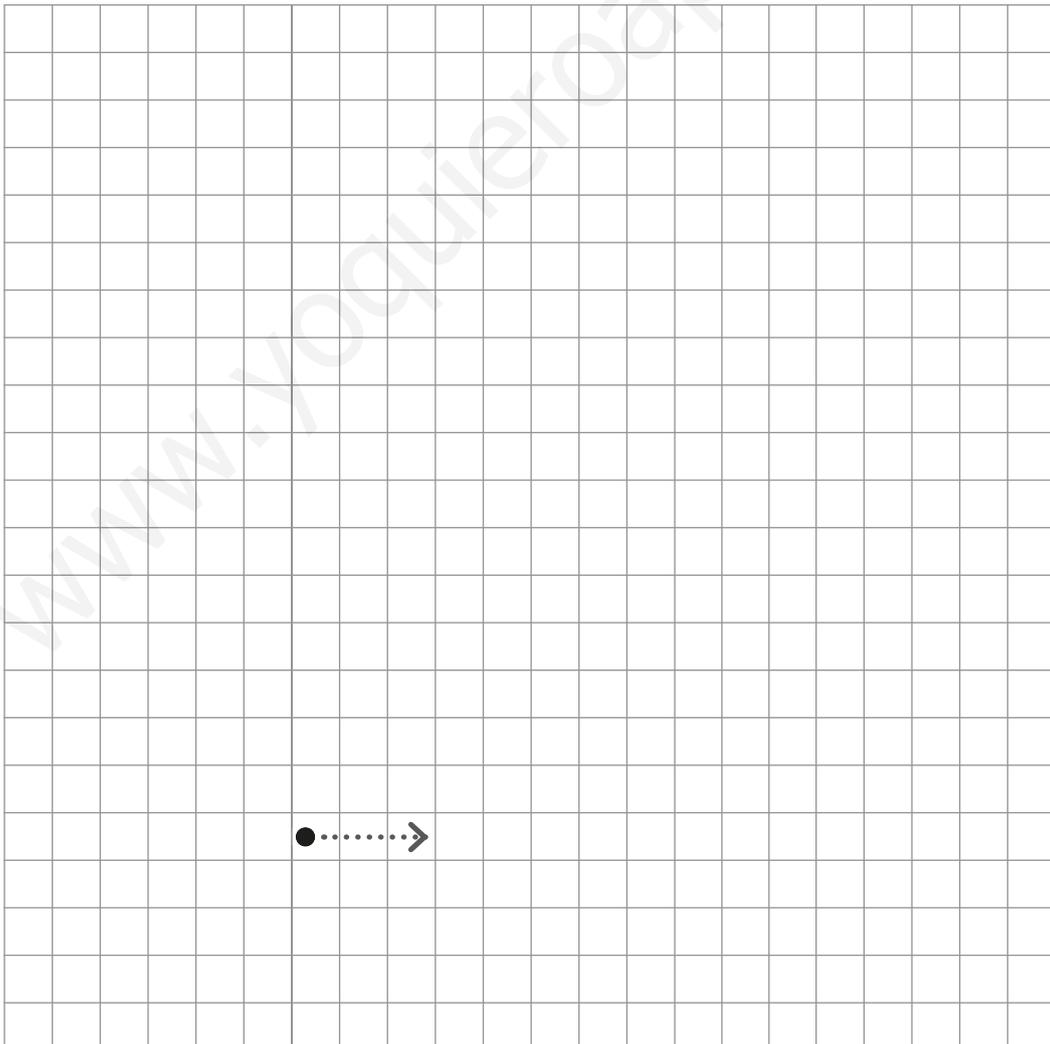
- Pinta el camino más corto y escribe las letras que indican la ruta.

Ficha 14: Orientación espacial

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Dibuja el camino desde el punto siguiendo las instrucciones.

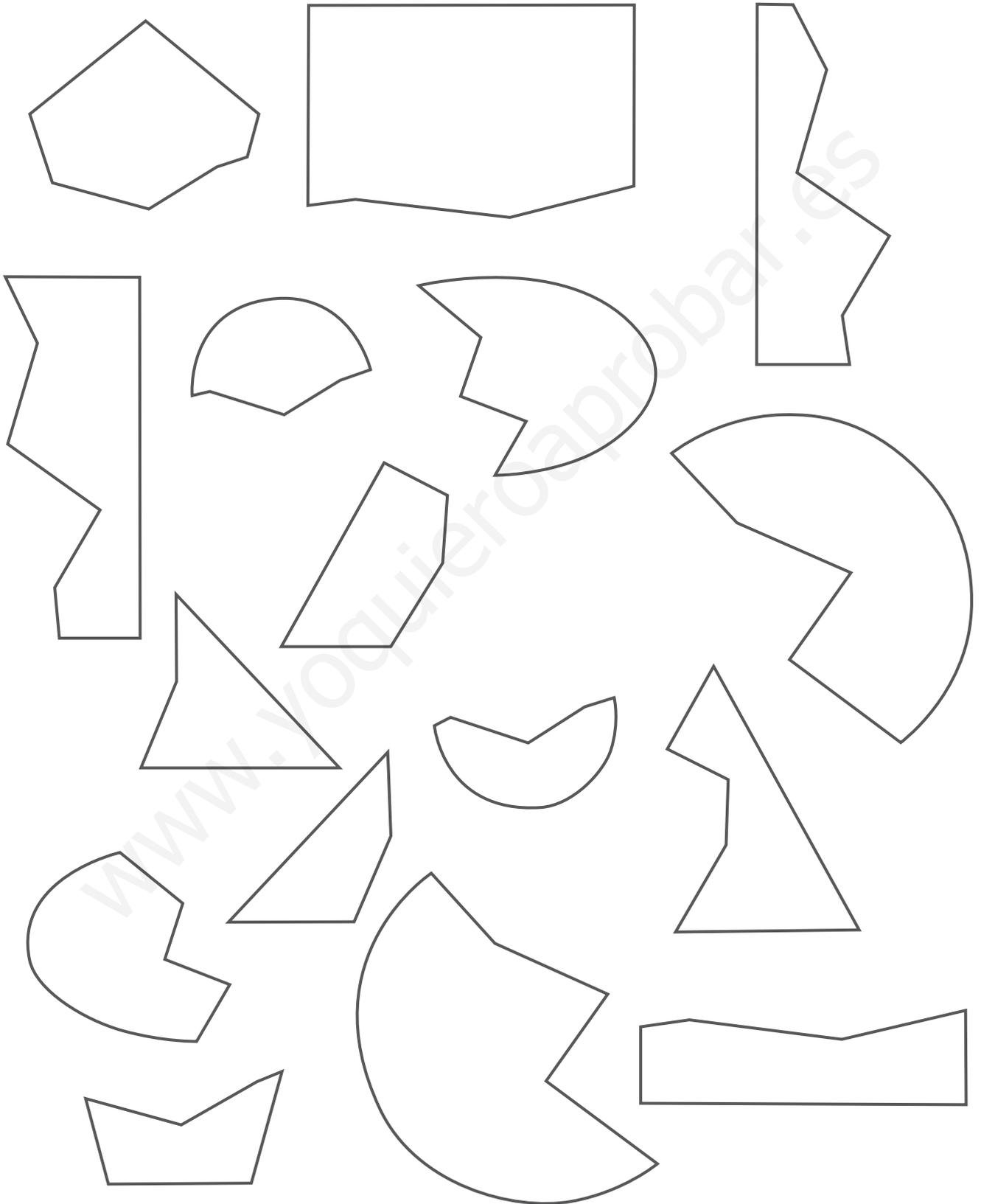
- 3 a la derecha
- Arriba 5
- 1 a la izquierda y 3 arriba
- 2 a la izquierda y baja 2
- 1 a la izquierda y sube 7
- 5 a la derecha y sube 4
- 8 a la derecha
- Baja 21
- 5 a la izquierda
- 5 arriba, 3 a la izquierda, sube 2
- 6 a la derecha, 2 arriba
- 4 a la izquierda, sube 2
- 1 a la derecha, sube 1, 1 a la derecha, sube 1
- 2 a la izquierda, sube 3
- 5 a la derecha



Ficha 15: Orientación espacial

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

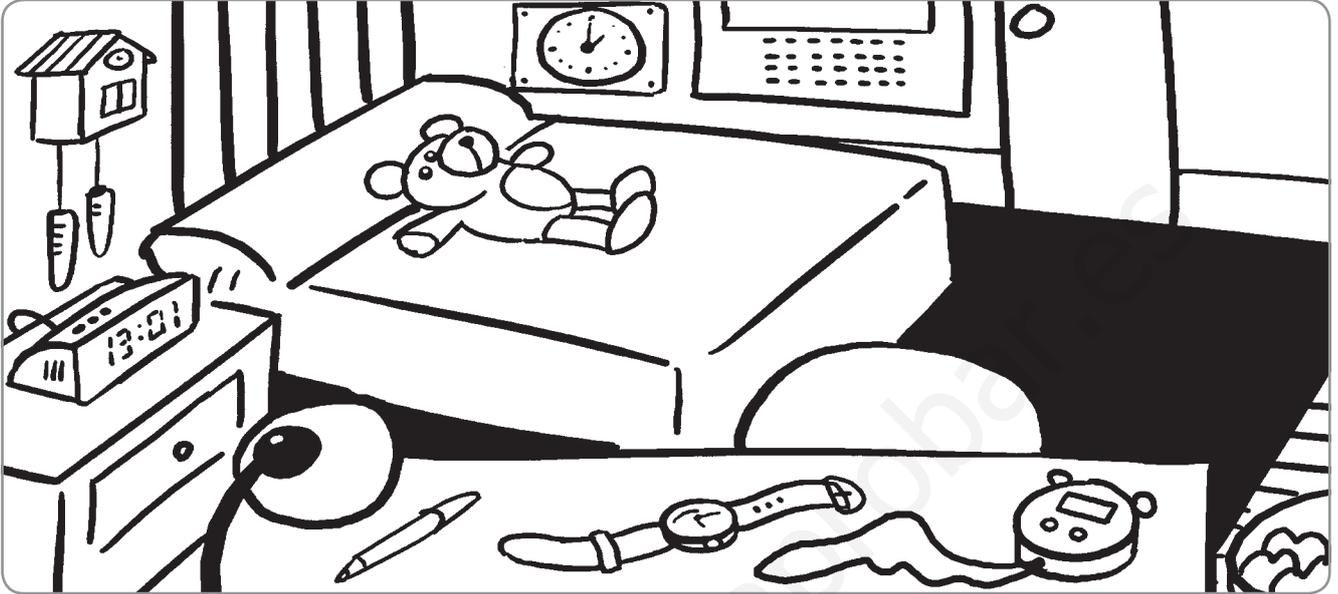
1 Colorea del mismo color las piezas que encajan entre sí.



Ficha 16: Orientación temporal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Colorea los objetos que tienen relación con el tiempo.



2 En cada caso enumera en orden las oraciones.

- Cuando te has asegurado de que no viene nadie, cruzas.
- Antes de cruzar una calle, miras a ambos lados.
- Si no miras antes de cruzar, puedes sufrir un accidente.

- Seguidamente, te pones el pijama y dejas la ropa bien doblada.
- Lo primero de todo, has de cenar bien.
- Después, te cepillas los dientes para no tener caries.
- Al final, les das las buenas noches a tus papás.
- Cuando terminas, llevas el plato y los cubiertos al fregadero.

Ficha 17: Orientación temporal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Escribe <, = o > según el tiempo sea menor, igual o mayor.

enero febrero

fin de semana domingo

mes año

verano invierno

28 días un mes

treinta y dos minutos media hora

siete días una semana

un día doce horas

1 año ocho meses

veinte días tres semanas

viernes jueves

sesenta minutos una hora

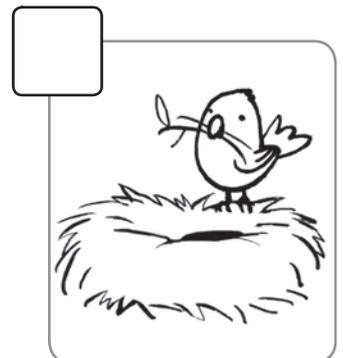
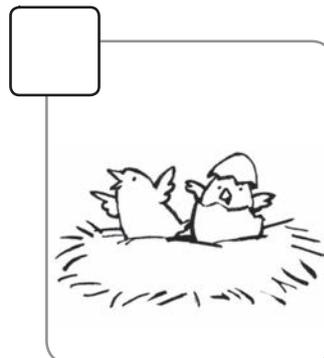
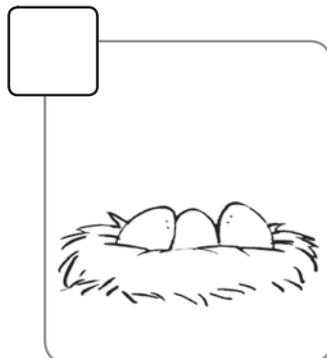
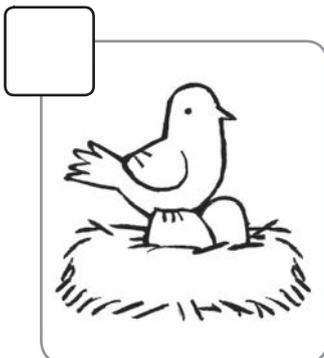
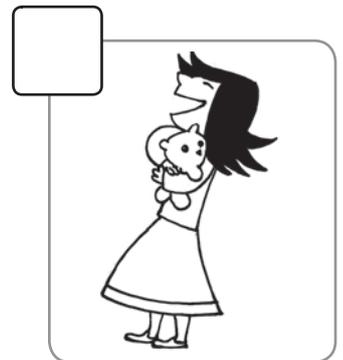
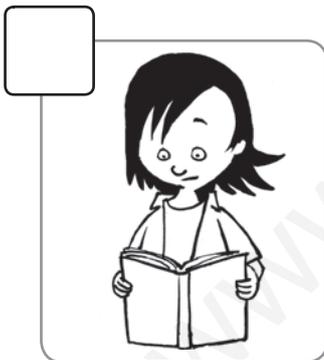
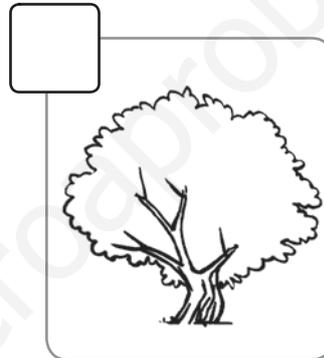
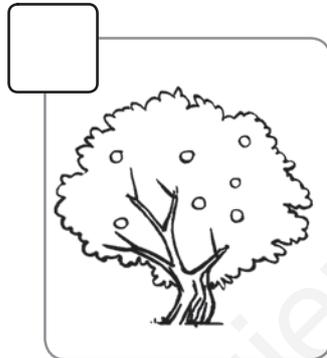
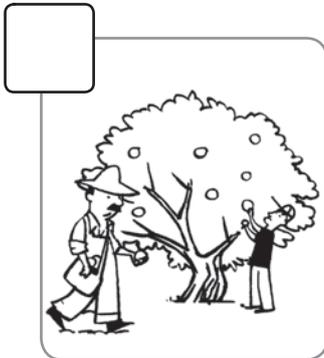
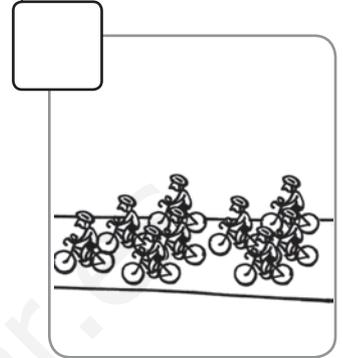
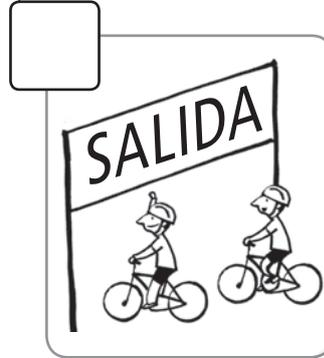
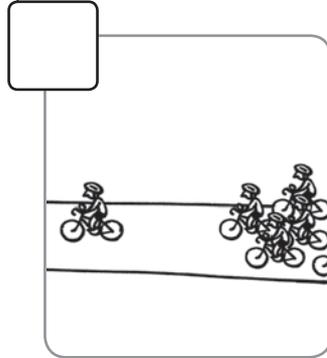
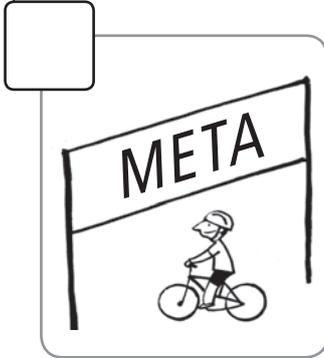
2 Dibuja algo que suele pasar a estas horas.



Ficha 18: Orientación temporal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

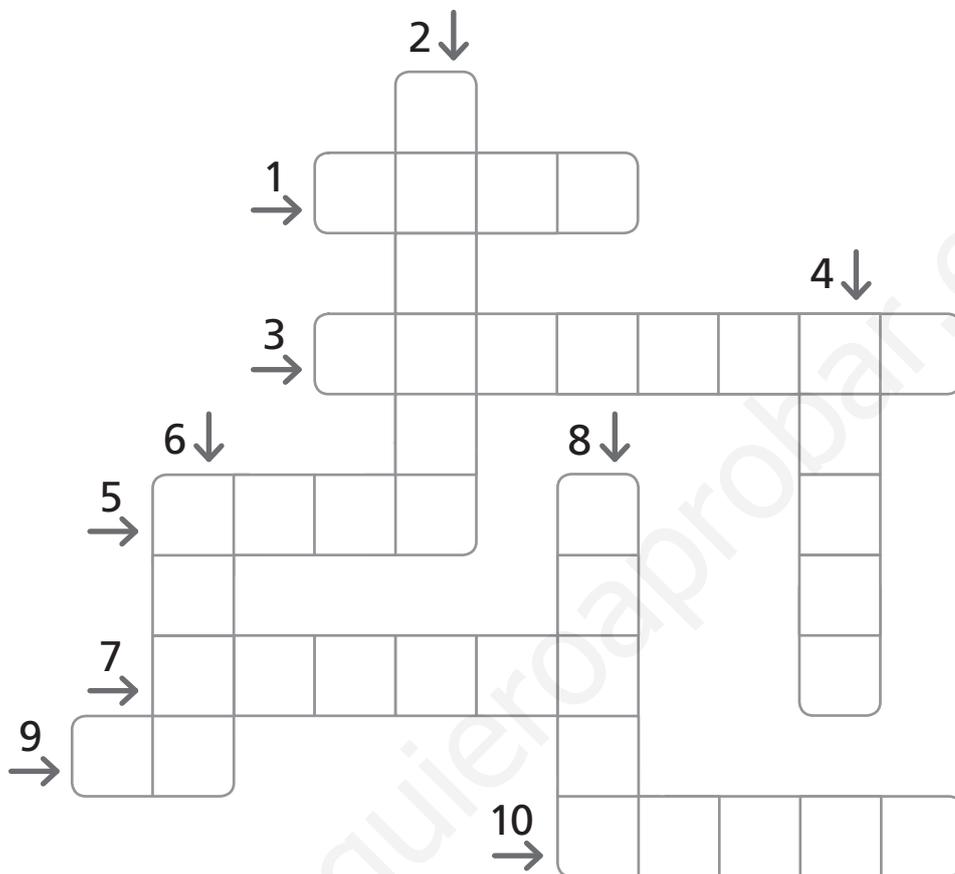
1 Ordena las viñetas del 1 al 3 y tacha la que no guarda relación.



Ficha 19: Razonamiento verbal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Resuelve las adivinanzas y completa el crucigrama.



1. Lugar donde dormimos con una almohada.
2. Metemos las cosas dentro cuando salimos de viaje.
3. La bajamos para que no entre luz en el dormitorio.
4. Es lo contrario de día.
5. Animal que vive en las charcas, salta y es verde.
6. Persona que tiene mucho dinero.
7. Lugar donde vive mucha gente.
8. Tenemos cinco en cada mano.
9. Lo contrario de sí.
10. Lugar de África en donde viven muchos animales salvajes.

Ficha 20: Razonamiento verbal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Lee el texto comenzando por la letra del centro y siguiendo la espiral. Luego, cópialo.

O	T	O	S	P	O	R	Q	U	E	C
T	N	D	I	E	N	T	E	S	Y	A
N	E	S	P	A	B	L	O	Y	S	D
E	T	O	R	G	A	L	A	M	E	A
U	N	L	I	E	U	→ A	H	A	M	N
C	O	N	M	L	↑ C	↓ N	O	R	E	O
N	C	A	R	L	O	D	R	I	T	C
U	Y	L	O	D	E	D	A	A	E	H
A	U	L	I	P	E	C	E	S	N	E
T	M	A	M	A	C	A	L	N	E	S
N	E	U	C	S	E	L	O	I	T	U

Ficha 21: Razonamiento verbal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Lee esta fábula y responde.

En un campo de trigo, vivían una cigarra y una hormiga. Durante el verano, la hormiga se pasaba el día recogiendo granos y guardándolos en la despensa de su hormiguero pues sabía que durante el invierno no habría comida en el campo.

Mientras tanto, la cigarra cantaba alegremente a la sombra de un árbol.

—¿No ves que hay comida a tu alrededor? —le decía la cigarra a la hormiga—. ¡No hace falta trabajar tanto, ven a disfrutar conmigo!

La hormiguita no le hacía caso y seguía trabajando.

Pero llegó el invierno y en el campo no había nada que comer. La cigarra temblaba y fue a pedir ayuda a la hormiga. Entonces, la hormiga le dijo:

—Si hubieras recogido grano como yo, nada te faltaría. ¡Debes aprender a ser previsora y trabajar!



- ¿Qué debería haber hecho la cigarra en verano?

- ¿Por qué guardaba grano la hormiga?

- ¿Qué significa ser previsor?

Ficha 22: Razonamiento verbal

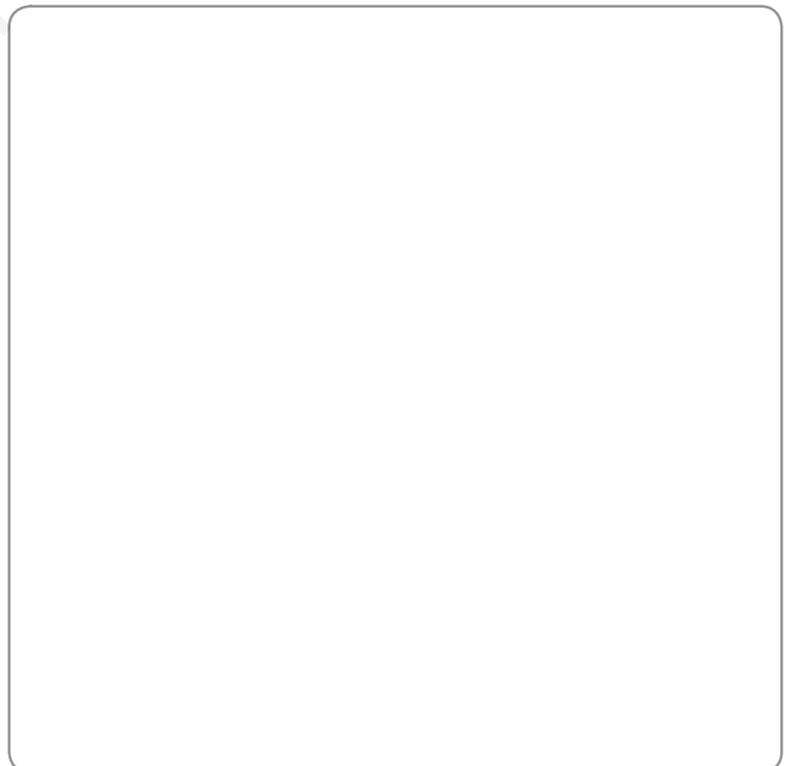
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Dibuja siguiendo las instrucciones.

Un pequeño cuadrado negro en el centro. A su izquierda, un triángulo rojo y a la derecha un círculo verde más grande que el cuadrado pero más pequeño que el triángulo. Sobre el cuadrado, está un rectángulo azul y debajo del cuadrado aparecen cuatro rombos que van creciendo de tamaño de izquierda a derecha.



Un niño a la izquierda y una niña a la derecha. La niña es más alta que el niño, tiene coletas, es rubia, viste falda y mira al lado derecho. El niño sostiene un globo con la mano izquierda, viste un jersey que tiene un escudo en el lado derecho y lleva una gorra en la cabeza. Mira al frente y lleva gafas.



Ficha 23: Razonamiento numérico

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Completa cada cuadrado con los números que faltan siguiendo las instrucciones.

La suma de cada línea en horizontal da 30.

	8	
		10
6		

La suma de cada línea en vertical da 20.

	10	
5		
		7

La suma de todos los números da 50.

		4
	3	
9		

La suma de todos los números debe dar 100.

	1	
50		
4		

La resta de cada línea vertical debe dar el mismo resultado, es decir, 7.

12		
		20
	7	

La resta de cada línea horizontal debe dar el mismo resultado, es decir, 5.

		5
		5
		5

Ficha 24: Razonamiento numérico

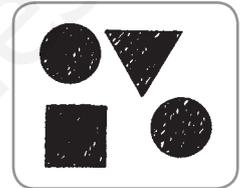
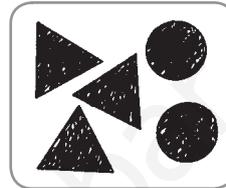
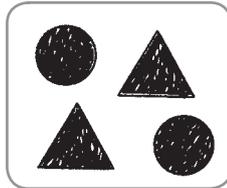
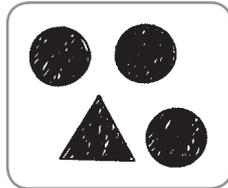
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Colorea el dibujo que mejor se corresponde con la frase.

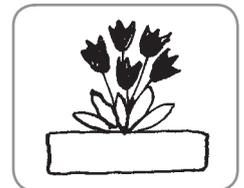
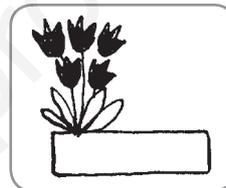
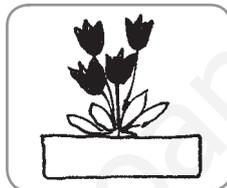
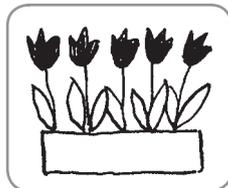
El grupo de monedas que menos valen.



Hay tantos círculos como triángulos.



Tiene cinco flores pero en el centro.



La operación da 16.

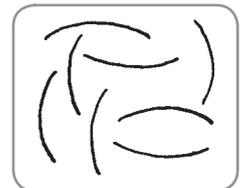
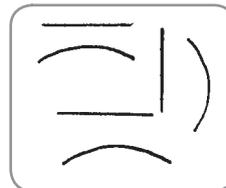
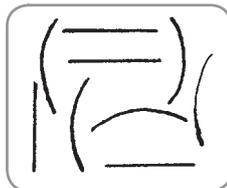
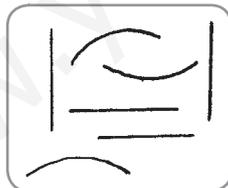
$$5 + 2 - 3 + 4 - 3 + 8$$

$$9 + 4 - 2 + 5 - 7 + 1$$

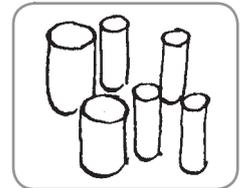
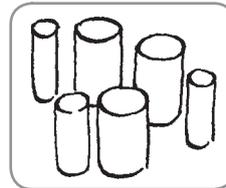
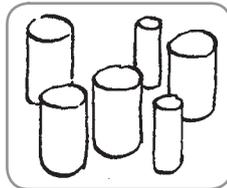
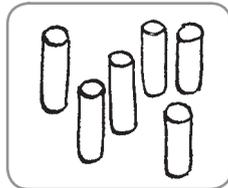
$$4 - 1 - 2 + 6 - 4 + 7$$

$$7 + 7 - 7 + 6 - 2 + 5$$

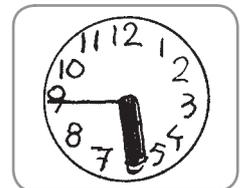
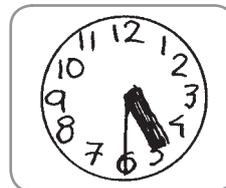
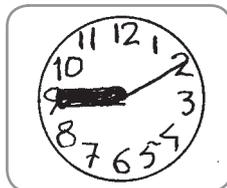
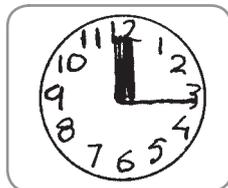
Tiene más líneas rectas que curvas.



Tiene más palos gruesos



Marca la hora y media.



Ficha 25: Razonamiento numérico

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

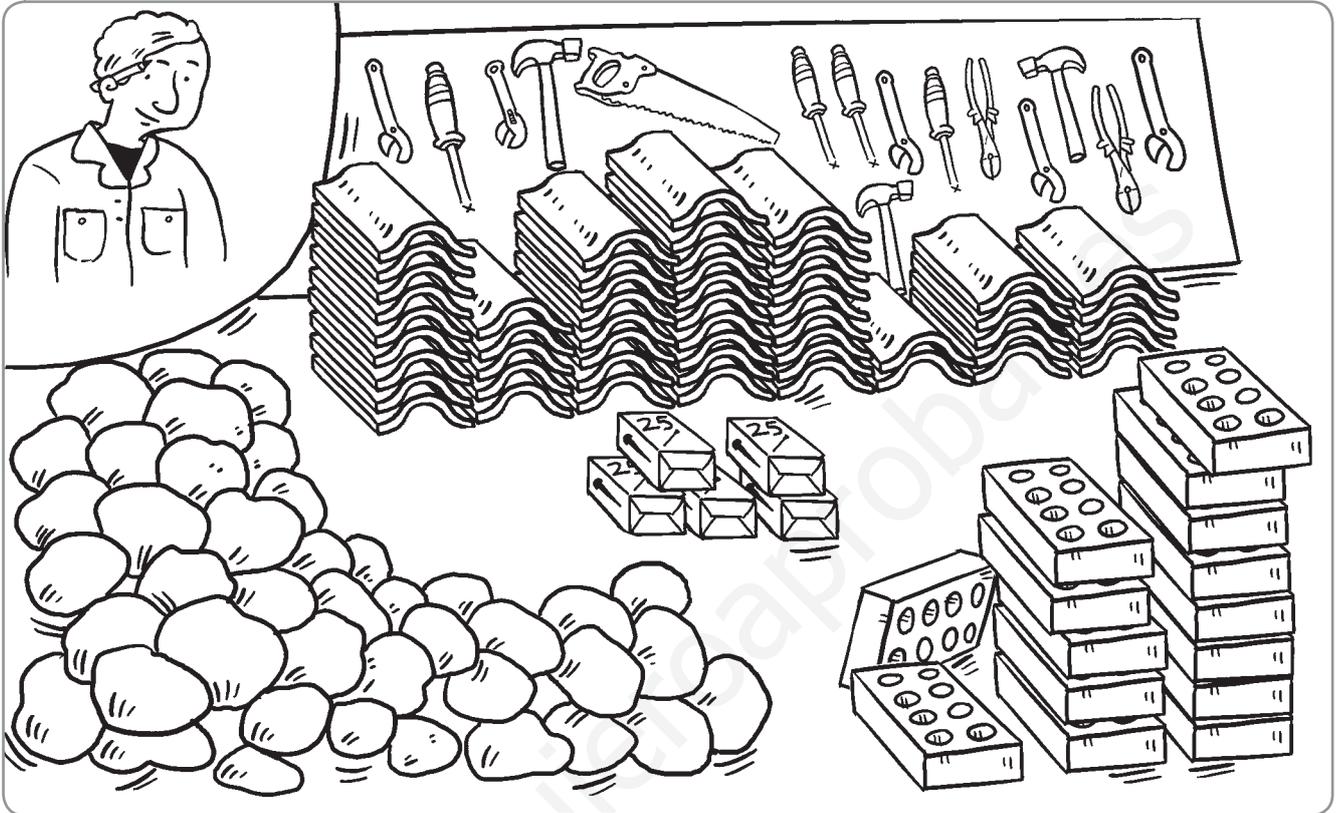
1 Une los objetos que sirven para lo mismo.



Ficha 26: Razonamiento numérico

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Calcula las herramientas y objetos que utiliza este albañil.



- ¿Cuántas tejas tiene que colocar? →
- ¿De cuántos ladrillos dispone? →
- ¿Cuántos clavos hay en cada caja? →
- ¿Cuántos clavos hay en total en las cajas? →
- ¿Cuántas herramientas hay en la estantería? →
- ¿Cuántas piedras hay en el montón? →
- ¿Cuántos tipos de herramientas utiliza? →

Ficha 27: Razonamiento numérico

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Descubre el número que corresponde a cada dibujo.

Sol + 2 = 10 → El Sol es el número .

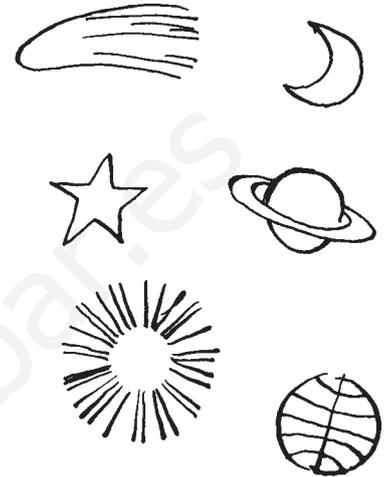
10 - 1 = Luna → La Luna es el número .

4 + estrella = 8 → La estrella es el número .

Saturno - 3 = 2 → Saturno es el número .

7 + 5 = Tierra → La Tierra es el número .

12 - cometa = 6 → El cometa es el número .



• Ahora, sustituye las figuras por su valor y hallarás los resultados.

$$\text{Sun} + \text{Moon} - \text{Star} - \text{Saturn} + \text{Earth} = \square$$

$$\square + \square - \square - \square + \square = \square$$

$$\text{Earth} - \text{Star} - \text{Saturn} + \text{Comet} + \text{Moon} = \square$$

$$\square - \square - \square + \square + \square = \square$$

$$\text{Comet} + \text{Star} + \text{Sun} + \text{Saturn} - \text{Earth} = \square$$

$$\square + \square + \square + \square - \square = \square$$

Ficha 28: Razonamiento numérico

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Calcula los resultados y únelos con una cadena de color desde el 0 hasta el 20.

$3 + 4 - 2 - 5$

$13 - 4 - 1 - 5$



$11 + 2 - 9 - 2$

$18 + 2 - 6 - 13$

$10 - 6 + 0 - 0$

$8 - 2 + 9 - 8$

$4 - 2 + 19 - 13$

$20 - 5 - 8 - 2$

$10 + 6 - 10$

$8 + 5 - 6 + 2$

$30 + 20 - 40$

$33 + 22 - 44$

$20 + 7 + 1 - 8$

$7 + 9 - 10 + 7$

$10 + 6 - 4$

$18 - 7 + 5 - 2$

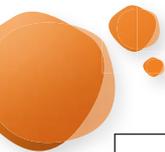
$7 + 7 + 7 - 2$

$25 - 2 - 5 - 1$

$5 + 5 + 5 - 0$

$14 + 12 - 6 - 2$

$9 - 5 + 7 + 5$



Ficha 29: Pensamiento creativo

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Inventa dos oraciones diferentes en las que aparezcan estas palabras.

jugar

amigos

sumar

leer

queso

oveja

fruto

árbol

león

cebra

Ficha 30: Pensamiento creativo

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Observa los dibujos y describe lo que crees que sucede.





Ficha 31: Pensamiento creativo

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 ¿Qué es más fácil hacer? Responde.

- ¿Vaciar un río o contar hormigas? ¿Por qué?



- ¿Encontrar una aguja en un pajar o contar las hojas de un árbol? ¿Por qué?

2 ¿Qué sucedería si...?

- En lugar de dedos tuviéramos tenedores.

- Fuéramos invisibles.

- Los árboles dieran gominolas.

- Tuviéramos los ojos en las orejas.

Ficha 32: Pensamiento creativo

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Piensa y escribe tres cosas para las que pueden servir estos objetos.







