

ALUMNO:

Lee la lectura

## CANAPÉS DE FRUTAS

Ingredientes:

- Lámina de bizcocho
- Plátanos, fresas, kiwis.
- Zumo de limón.
- Miel.
- Nata montada
- 

Elaboración

- Con la boca de una taza, corta el bizcocho en redondeles.
- Exprime el limón y vierte el zumo en una taza. Añade la miel y remueve. Pon una cucharada de la mezcla en cada redondel, y deja que se empapen.
- Pela los kiwis y los plátanos y córtalos en rodajas. Las fresas puedes dejarlas enteras. Monta los canapés a tu gusto colocándoles los trocitos de fruta.
- Antes de servir, puedes adornar los canapés con la nata, pero no te pases, ¡que la nieve no tape los colores!

CRISTINA MACÍA  
*¡A cocinar, pequeños chefs!* Círculo de Lectores

Contesta a las preguntas:

1. ¿Qué es la lectura que acabas de leer?
  
2. Escribe todos los ingredientes que necesitas.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. ¿Para qué necesitas una taza?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
4. ¿Qué se tiene que añadir al zumo de limón?
5. ¿Qué hay que hacer con los plátanos y los kiwis?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
6. ¿Qué hay que hacer con las fresas?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
7. ¿Para qué es la nata?
8. ¿Por qué no se debe poner mucha nata?

ALUMNO:

Lee la lectura

## EL ARCO IRIS

Hoy se ha puesto a llover y al momento ha salido el sol. Entonces ha aparecido un precioso arcoiris en el cielo.

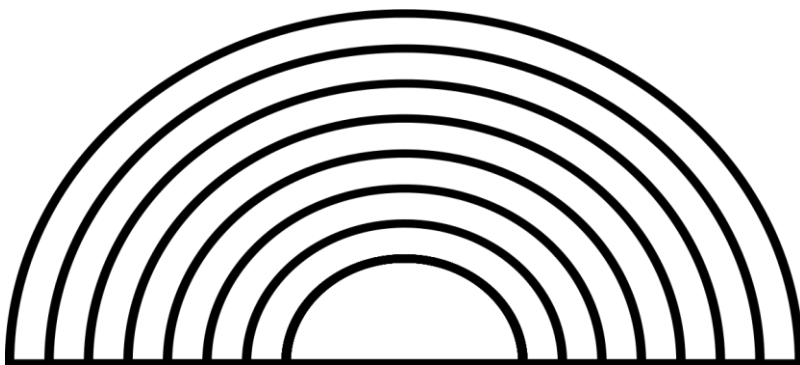
Los niños de primero lo han visto desde las ventanas de la clase. Pero, luego, cuando ha desaparecido, no recordaban bien todos los colores.

Por eso, la profesora ha dibujado un gran arcoiris en la pizarra, ha pintado sus siete colores y les ha dicho que van en ese orden: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, añil y violeta.

Los niños han copiado el dibujo. Así no olvidarán los colores del arcoiris.

Contesta a las preguntas:

1. ¿Qué tiempo hacía?
2. ¿Dónde estaban los niños de primero?
3. ¿Desde dónde vieron el arcoiris?
4. ¿Por qué la profesora ha dibujado un arcoiris?
5. ¿Cuántos colores tiene el arcoiris?
6. Colorea el arcoiris correctamente



ALUMNO:

Lee la lectura

## EL CONGRESO DE RATONES

Juntándose los ratones  
para librarse del gato  
después de un largo rato  
de disputas y opiniones  
dijeron que acertarían  
en ponerle un cascabel:  
que andando el gato con él  
guardarse mejor podrían.

Salió un ratón barbicano  
colilargo, hociquirromo,  
y encrespando el grueso lomo  
dijo al senado romano:  
después de hablar culto un rato:  
- ¿Quién de todos ha de ser  
el que se atreva a poner  
ese cascabel al gato?

Lope de Vega

Contesta a las preguntas:

1. ¿Por qué se juntaron los ratones?
2. ¿Cuánto tiempo estuvieron discutiendo?
3. ¿A qué acuerdo llegaron?
4. Escribe cómo era el ratón que salió hablar
5. ¿Cuál era la pregunta que hizo el ratón?
6. ¿Se llegó a un acuerdo sobre quién lo haría?

ALUMNO:

Lee la lectura

Un día, al atardecer, un corderillo, que volvía al pueblo con el rebaño, se fue quedando atrás sin que el pastor se diese cuenta.

De pronto, a un lado del camino, apareció una negra sombra. ¡Era un hambriento lobo!

El corderillo supo enseguida que se encontraba en grave peligro, pero decidió intentar algo para salvarse. Así que, valiéndose del ingenio, le dijo al fiero animal:

- Ya que me vas a comer, concédeme un último deseo. Así, mi muerte no será tan triste.
- ¡Habla! ¡No tengo tiempo que perder!- contestó el lobo con muy malas pulgas.
- Sólo quiero que toques la flauta mientras yo bailo un rato.

Entonces, el lobo se puso a tocar la flauta. La música llegó a oídos de los perros que vigilaban el rebaño, que rápidamente volvieron sobre sus pasos y empezaron a perseguir al lobo.

El corderillo echó a correr y se unió, sano y salvo, a sus compañeros. ¡De buena se había librado!

Contesta a las preguntas sobre la lectura:

1. ¿Cuándo volvía el corderillo al pueblo?
2. ¿Por dónde apareció la sombra negra?
3. ¿Quién era?
4. ¿De qué se valió para salvarse?
5. ¿Qué le pidió el corderillo al lobo?
6. ¿Qué iba hacer él mientras tanto?
7. ¿Qué pasó cuando tocó la flauta?
8. ¿Qué hizo el corderillo?



ALUMNO:

Lee la siguiente lectura

## EL FANTASMA CHICO

El fantasma chico  
de la madrugada  
armó un estropicio  
de mucha importancia.  
Se le cayó el tarro  
de la mermelada:  
despertó a Marilia  
y a sus dos hermanas,  
despertó al canario,  
despertó a la gata,  
que salió bufando  
por una ventana.

El fantasma chico  
se manchó la sábana  
y anda como loco  
por toda la casa  
buscando esas cosas  
que más blanco lavan.  
Que a él le gusta siempre  
ir como Dios manda.

Carlos Murciano

Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo era el fantasma?

2. ¿Qué hizo el fantasma?

3. ¿A quién despertó?

4. ¿Qué hizo la gata?

5. ¿Qué se manchó el fantasma?

6. ¿Qué es lo que busca como loco?

7. ¿Cómo le gusta ir a él?

8. ¿Qué significa "ir como Dios manda"?

ALUMNO:

Lee la lectura

## EL GLOBO ROJO

El globo rojo es una película en color que se rodó en París en 1956.

Cuenta la fantástica aventura que le pasó a Pascal, un niño de seis años que vive solo con su abuela.

Una mañana, de camino al colegio, Pascal se encontró un globo rojo que se había quedado enganchado en una farola. Sin pensárselo dos veces, el chico fue y lo soltó. Y como por arte de magia, el globo empezó a seguirle a todas partes, a clase y hasta la iglesia.

Pero mira tú por dónde, esta hermosa amistad va a provocar la envidia de sus compañeros, que harán todo lo posible por acabar con el globo. ¡Pobre Pascal! No tendrá más remedio que irse lejos, muy lejos.

Contesta a las preguntas:

1. ¿Qué es El globo rojo?
2. ¿Dónde se rodó?
3. ¿En qué año?
4. ¿Quién es el protagonista de la historia?
5. ¿Qué le pasó a Pascal una mañana?
6. ¿Qué hizo Pascal cuando vio el globo?
7. ¿Qué hacía el globo?
8. ¿Qué hicieron los compañeros de Pascal?

Alumno: \_\_\_\_\_

Lee la lectura

## EL RATÓN LA FLOR

Había una vez un ratón pequeñito y soñador. Lo más le gustaba era pasar el día mirando las margaritas del campo. Por eso, todos los domingos, el ratón pasaba por un río, un bosque y un valle para llegar hasta el Campo Colorido. Una vez allí, se sentaba en una roca y miraba las margaritas durante horas.

Un día, el ratón pensó que sería buena idea llevarse una margarita a casa. El ratón cortó la más bonita, pero a los dos días estaba seca. Después, lo intentó cortando el tallo y las hojas, pero la margarita también se secó.

Un domingo, se llevó pinceles, pinturas y un lienzo, e hizo un dibujo de la margarita. Cuando llegó a casa, lo puso en la pared. La margarita siguió estando tan bonita como en el campo y él pudo mirarla todos los días.

Contesta a las preguntas:

1. ¿Cómo era el ratón?
2. ¿Qué era lo que más le gustaba?
3. ¿Cómo se llamaba el lugar al que iba todos los domingos?
4. ¿Qué hacía cuando llegaba al Campo Colorido?
5. ¿Qué pasó cuando se llevó la margarita a casa?
6. ¿Qué hizo para poder mirarla todos los días?

Alumno: \_\_\_\_\_

Lee la lectura

## LA CIGARRA Y LA HORMIGA

En verano la cigarra solo quería divertirse y cantar. Pasó por allí una hormiga que cargaba un grano de trigo, y la cigarra dijo:

- ¿Qué haces trabajando? ¡Con el buen día que hace! ¡No sabes pasártelo bien!

La hormiga no le hizo caso y siguió guardando comida para el invierno.

Cuando llegó el frío, la hormiga se metió en su hormiguero, donde tenía calor y comida. Pero la cigarra no tenía nada para comer y estaba helada.

Entonces, la cigarra aprendió a no reírse de nadie y a trabajar más.

F.M. Samaniego (Adaptación)

Contesta a las preguntas:

1. ¿Qué hacía la cigarra en verano?

2. ¿Qué llevaba la hormiga?

3. ¿Para qué llevaba eso?

4. ¿Qué hizo la hormiga cuando llegó el frío?

5. ¿Qué le pasaba a la cigarra?



ALUMNO:

Lee la lectura

## LA NIEVE

Aquella mañana Jan no quería jugar, porque se acordaba de la nieve. Él venía de Noruega y allí, durante el invierno, todo estaba nevado. Al día siguiente era su cumpleaños y en Málaga, donde tenía su nuevo hogar, no había nevado.

Pero sus amigos Pepe e Ileana tuvieron una idea.

El día del cumpleaños de Jan, cuando salieron al patio, sus compañeros le lanzaron pedacitos de papel que habían cortado la tarde anterior. Durante unos segundos volaron tantos pedacitos que pareció que estaba nevando.

- No importa que no nieve- dijo Jan- ¡Ha sido maravilloso!

Y en ese momento, un pequeño copo se posó en su nariz. ¡Estaba nevando!

Contesta a las preguntas:

1. ¿De dónde era Jan?
2. ¿Qué ocurría durante el invierno allí?
3. ¿Cómo se llamaban sus amigos?
4. ¿Qué le tiraron sus compañeros a Jan el día de su cumpleaños?
5. ¿De quién fue la idea?
6. ¿Cuándo habían cortado los papeles?
7. ¿Le gustó a Jan?
8. ¿Qué se posó en su nariz?

ALUMNO:

Lee la lectura

## LA SOPA Y LOS OSOS

La sopa de la osa  
está muy sosa.

- ¡Oso! ¿Y la sal?

La sopa sabe mal.

El oso toma sopa  
y sirve sopa al sapo.

- ¡Oso! ¿Y la sal?

La sopa sabe mal.

A mí dame pastel.

Contesta a las preguntas.

1. ¿Qué le pasa a la sopa?

2. ¿Quiénes están comiendo la sopa?

3. ¿Quién sirve la sopa al sapo?

4. ¿Quiénes dicen que la sopa sabe mal?

5. ¿A quién piden la sal?

6. ¿Qué quiere comer el sapo en vez de la sopa?

ALUMNO:

Lee la siguiente lectura:

## LOS CARACOLES

Dos caracoles un día

Tuvieron fuerte quimera

Sobre quién mayor carrera

En menos tiempo daría.

Una rana les decía:

Yo he llegado a sospechar

Que sois ambos a la par

Algo duros de mover:

Antes de echar a correr,

Mirad si podéis andar.

Hartzenbusch

Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Quiénes estaban discutiendo?
2. ¿Sobre qué discutían?
3. ¿Quién empezó a opinar en la discusión?
4. Según tú, ¿Qué significa “algo duros de mover”?
5. ¿Cuál es el consejo que les dio la rama?
6. ¿Quién ha escrito el poema?

ALUMNO:

Lee la siguiente poesía

## MAÑANA DE DOMINGO

Mañana de domingo  
se van a casar  
la paloma blanca  
y el pavo real.

A la palomita  
la apadrinarán  
la mamá paloma  
y el pato cuá-cuá.

Padrino del novio  
su padre será  
y será la madrina  
la garza real.

La novia, de cola,  
y el novio, de frac,  
muy estiraditos  
a casarse irán.

Y desde la rama  
que será un altar,  
un pechito rojo  
les bendicirá.

Germán Berdiales

Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué día de la semana será mañana?
2. ¿Quiénes se van a casar?
3. ¿Quiénes apadrinarán a la novia?
4. ¿Quiénes apadrinarán al novio?
5. ¿Cómo va vestida la novia?
6. ¿Cómo va vestido el novio?
7. ¿Dónde será la boda?
8. ¿Quién les casará?



ALUMNO:

Lee la lectura

## RECETA DE COMPOTA DE MANZANA

Ingredientes

- ✓ Tres manzanas.
- ✓ Una cucharada de azúcar.
- ✓ Un trozo de cáscara de limón.
- ✓ Una ramita de canela.

Preparación

- Primero se pelan las manzanas, se cortan en trozos y se les quita el corazón.
- Luego se ponen a cocer, cubiertas de agua, con el azúcar, la canela y la cáscara de limón, durante media hora.
- Por último se retira la compota del fuego y, antes de servirla, se desechan la cáscara de limón y la rama de canela.

Contesta a las preguntas:

1. Escribe los ingredientes que se necesitan para la compota (no escribir las cantidades).



2. ¿Qué se le hace a las manzanas?

3. ¿Cuánto tiempo tiene que cocer la mezcla?

4. Explica lo que es el corazón de las manzanas.

5. ¿Cuándo se quitan la cáscara de limón y la canela en rama?

6. ¿Cuánto azúcar se necesita?

ALUMNO: \_\_\_\_\_

Lee la lectura

Andrea echó un vistazo a la revista que estaba leyendo su madre.

-¡Qué árbol tan raro! – exclamó la niña cuando se fijó en una foto.

- ¿Te gusta? Es un baobab, un árbol africano que resiste muy bien la sequía. Cuando llueve, almacena en su gran tronco miles y miles de litros de agua. Por eso, también se le conoce con el nombre de árbol botella.

- ¡Qué curioso! La verdad es que es muy alto...Y su tronco es enorme. ¡Parece un tonel! No me extraña que pueda caber tanta cantidad de agua... ¿Y esas ramas?

- También son muy especiales porque solo les brotan hojas en la época de las lluvias. ¡Ya te seguiré contando otras curiosidades de este árbol tan raro!

Contesta a las preguntas:

1. ¿Qué estaba haciendo la madre de Andrea?

2. ¿Qué le llamó la atención a Andrea?

3. ¿Qué era?

4. ¿Qué es un baobad?

5. ¿Dónde almacena el agua cuando llueve?

6. ¿Con qué nombre es también conocido el árbol?

7. ¿Con qué lo compara Andrea?

8. ¿Qué las pasa a las ramas?

ALUMNO:

Lee la lectura

## UN GRAN CONCURSO DE FOTOGRAFÍA

El 3 de febrero, en el Colegio Picasso, se celebró el Segundo Concurso de Fotografía de Mascotas.

Tortugas, canarios, periquitos, hámsteres, gusanos de seda, perros y gatos son los protagonistas de las 40 fotografías presentadas al concurso. Todas ellas están expuestas en una sala del colegio.

El último asistente fue el encargado de votar para elegir la foto ganadora. El primer premio correspondió a los hermanos Iván y Nerea por una preciosa imagen titulada *Dos buenos amigos*.

Contesta a las preguntas:

1. ¿Cuándo se celebró el concurso de fotografía?
2. ¿Dónde se celebró?

3. ¿Qué número hacía el concurso?
4. ¿De qué era el concurso?
5. ¿Qué animales había en las fotografías?
6. ¿Cuántas fotografías había?
7. ¿Dónde estaban expuestas las fotografías?
8. ¿Quién votó la foto ganadora?
9. ¿Quién ganó el concurso?
10. ¿Cómo se titulaba la fotografía?