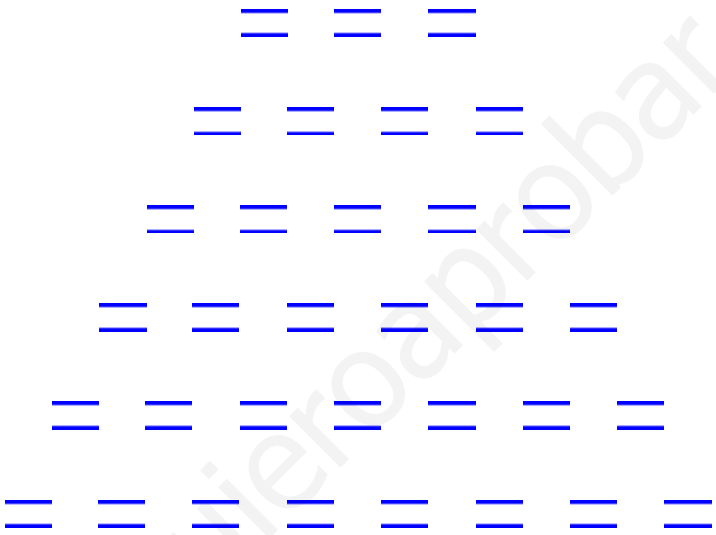
Unidad 1. La casa nueva

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1R. Completa la pirámide con las siguientes palabras.

collar	sol	paraguas	globo	casa	canasta



2R. Separa las sílabas de estas palabras.

- panadero
- zapato
- sopa
- camino
- carnicero
- casa

www.yoquieroaprobar.es

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 1. La casa nueva

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3R. ¿De qué tipo es cada palabra? Relaciona.

caracol •	• monosílaba
escondite •	• bisílaba
pato •	• trisílaba
tren •	• polisílaba

4R. Escribe este texto correctamente.

mi prima se llama paula alonso. veranea en segovia con sus dos perros. los perros se llaman bobi y luna.



5R. Copia el dictado.

www.yoquieroaprobar.es

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 1. La casa nueva

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

1R. Observa esta nota y responde a las preguntas.

Hola, Carlos:

Estoy con papá y mamá en el cine.
Volveremos a las ocho.

Espérame para terminar juntos
el puzle antes de cenar.

Besos,

Lorena

- ¿Quién escribe la nota?

- ¿Quién la recibe?

- ¿Quiénes están en el cine?

- ¿A qué hora llegarán a casa?

- ¿Qué se pide en la nota?

www.yoquieroaprobar.es

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 1. La casa nueva

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

2R. Completa. Luego, une las oraciones.

- Marisa desayunó tostadas. Marisa cenó ensalada.

  Marisa _____

  y cenó _____.

- Juan salta la valla. Juan llega primero a la meta.

  _____

  _____

  _____

- Mis padres leen el periódico. Mis padres hacen el crucigrama.

  _____

  _____

  _____

www.yoquieroaprobar.es

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

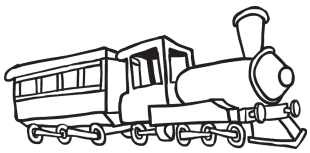
Unidad 2. El último se la liga

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1R. Escribe los nombres comunes de estos dibujos.







_____ _____ _____

2R. Escribe los siguientes nombres propios.

- Tu primer apellido → _____
- El nombre de tu ciudad → _____
- El nombre de tu mejor amigo → _____

3R. Relaciona cada nombre individual con su colectivo.

teja	árbol	jugador	cerdo
•	•	•	•
•	•	•	•
equipo	piara	tejado	bosque

www.yoquieroaprobar.es

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 2. El último se la liga

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4R. Completa con coma o con y.

Las articulaciones del cuerpo son la cadera ___

los hombros ___ las rodillas ___ las muñecas ___

los tobillos ___ los codos.

5R. Escribe una lista de la ropa que llevas puesta hoy.

Hoy llevo _____

_____

_____.

6R. Copia el dictado.

_____

_____

_____

www.yoquieroaprobar.es

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 2. El último se la liga

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

1R. Lee la felicitación y responde a las preguntas.

Querida Susana:

¡Felicidades! Me alegra mucho que hayas ganado el campeonato de ajedrez. ¡Estoy muy orgulloso de ti!

Un beso fuerte,

Papá

- ¿Quién escribe la felicitación?

- ¿A quién va dirigida?

- ¿Para qué la escribe?

www.yoquieroaprobar.es

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 2. El último se la liga

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

2R. Lee la felicitación anterior y completa.

- Saludo → _____
- Despedida → _____
- Firma → _____

3R. Escribe una felicitación para Nerea.



¡Hola, soy Nerea! Estoy muy contenta porque mañana es mi cumpleaños. ¡Cumplo siete años!

www.yoquieroaprobar.es

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 3. Si se puede imaginar…

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1R. Completa con el, la, los, las.

- Hoy ____ jardinero regará y podará las plantas.
- Mira, ____ niñas juegan con canicas.
- Nosotros vamos de excursión ____ domingos.
- ¿Te ha gustado ____ historia del fantasma?

2R. Completa con un, una, unos, unas.

- Mi hermano juega con ____ caballo de madera.
- Mis padres me regalaron ____ zapatillas nuevas.
- Me apetece ____ sopa calentita.
- Necesito ____ guantes de lana para el invierno.

3R. Copia las oraciones correctamente.

- La aire es necesario para las seres vivos.

_____

_____

- En los mar hay una peces muy bonitos.

_____

_____

www.yoquieroaprobar.es

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 3. Si se puede imaginar…

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4R. Rodea los signos de interrogación (¿?) con rojo y los de exclamación (¡!) con azul.



–¡Hola, Claudia!, ¡cuánto tiempo sin verte!

–¡Hola, Roberto!, ¿qué tal estás?

–¡Estupendamente! ¿Y tú?

–¡De maravilla!, ¿te vienes al parque?

5R. Escribe ¿? o ¡! donde corresponda.



NIETO.—Quién es

ABUELA.—Abre, soy tu abuela.

NIETO.—Qué alegría verte

Cómo estás, abuela

ABUELA.—Muy bien Muy contenta de estar contigo.

6R. Copia el dictado.

www.yoquieroaprobar.es

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 3. Si se puede imaginar…

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

1R. Lee el cartel y responde a las preguntas.

Concurso de Disfraces en la ciudad de Oviedo



Organiza:

Asociación
de Amigos
del Disfraz

- Te esperamos el día 23 de febrero, a las 18 h, en la plaza de la Catedral.
- Inscripciones a partir de las 17 h.

- ¿Qué anuncia el cartel?

- ¿Qué día se realizará la actividad? ¿A qué hora?

- ¿Dónde se celebrará?

- ¿Qué hay que hacer para participar?

www.yoquieroaprobar.es

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 3. Si se puede imaginar…

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

2R. Lee esta información y responde a las preguntas.

El viernes 25 de septiembre habrá una sesión de teatro infantil al aire libre. La organiza la Biblioteca Pública Loeches y será a las doce del mediodía en el parque de Santa Cristina (paseo central).

- ¿Qué actividad se realizará?

- ¿Dónde y cuándo se celebrará?

- ¿Quién la organiza?

3R. Crea un cartel para la actividad anterior. Destaca y decora el título.

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 4. La tía Trota

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1R. Lee el texto y rodea los determinantes demostrativos.

¡Hola, me llamo Carla y te voy a enseñar mi habitación! Esta mesa es mi sitio de estudiar. Yo duermo en esa litera, en la de abajo. Es muy cómoda y muy calentita en invierno. Y en aquel armario guardo toda mi ropa y algunos juegos.

2R. Marca la respuesta correcta.

- ¿Qué mueble está más cerca de Carla?

  ☐ La litera. ☐ La mesa. ☐ El armario.

- ¿Qué mueble está más lejos de Carla?

  ☐ La litera. ☐ La mesa. ☐ El armario.

3R. Completa la tabla con los determinantes demostrativos de la actividad 1.

Cercanía	Distancia media	Lejanía
_____	_____	_____

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 4. La tía Trota

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4R. Completa con mp o con mb.

- tra___a
- ca___o
- bo___ón
- co___a
- te___rano
- ca___io

5R. Escribe el nombre de estos objetos.

 → _____  → _____

6R. Observa el dibujo y resuelve la adivinanza.

Zumba que zumba
se oye mi son
en las noches navideñas
hasta que sale el sol.

Es la _____.



7R. Copia el dictado.

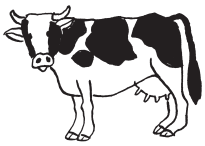
© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 4. La tía Trota

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

1R. Completa las descripciones de estos animales.



negras	hierba	cuatro	blanco	cuernos	tranquila

La vaca es un animal _____ con manchas _____. Tiene _____ patas y dos _____. Es muy _____ y come _____.



pequeña	antenas	negro	seis	semillas	trabajadora

La hormiga es _____. Es de color _____. Tiene _____ patas y dos _____. Es muy _____ y come _____.

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 4. La tía Trota

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

2R. Elige uno de estos animales y redacta su descripción.



3R. Revisa tu descripción y responde:

- ¿Has indicado qué animal es? ¿En qué parte de la descripción?

- ¿Qué características del animal has explicado? Anótalas por orden.

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 5. El bosque chino

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1R. Lee el texto y copia los adjetivos.

Vamos a escalar una montaña muy alta. Estamos muy contentos: ¡vamos a ver un paisaje precioso! Llevamos comida rica y abrigos gruesos porque la temperatura es fría.



_____ _____ _____

_____ _____ _____

2R. Relaciona. Después, escribe oraciones como en el modelo.

rueda •	• grande	_____
casa •	• dulce	_____
perro •	• redonda	La rueda es redonda.
pastel •	• ladrador	_____

3R. Escribe dos adjetivos para cada nombre.

pelo → _____

zapatos → _____

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 5. El bosque chino

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4R. Completa con br o con bl.

- alam_____e
- co_____a
- ta_____a
- nie_____a
- _____isa
- mue_____e

5R. Clasifica las palabras anteriores en la tabla.

Llevan br	Llevan bl

6R. Copia el dictado.

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 5. El bosque chino

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

1R. Lee el cómic y rodea según el código:



Con rojo → una onomatopeya

Con verde → un bocadillo

Con azul → un símbolo

2R. Responde a las preguntas.

- ¿A quién le regalan un globo?

- ¿Por qué se lo regalan?

- ¿Qué crees que pasará a continuación?

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 5. El bosque chino

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3R. Continúa la historia de Susana en cuatro viñetas más.

4R. Alarga las oraciones con las palabras adecuadas.

por la ventana　　hasta el techo　　en el patio

- Juan juega a las canicas.

- Marisa mira caer la nieve.

- La araña teje una tela.

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 6. Pide un deseo a la estrella

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1R. Subraya de rojo los nombres que estén en femenino y singular, y de azul los nombres en masculino y plural.

cama	ojos	anillos	luna	zapatos
botella	libros	tortuga	árboles	

2R. Escribe el género y el número de cada palabra.

maleta → _____

lápices → _____

bolsos → _____

buzón → _____

3R. Copia la oración cambiando el género y el número de las palabras destacadas.

- Me han regalado **una muñeca preciosa.**

_____

- Ahora tenemos **unas vecinas simpáticas.**

_____

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

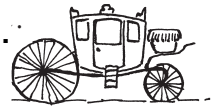
Unidad 6. Pide un deseo a la estrella

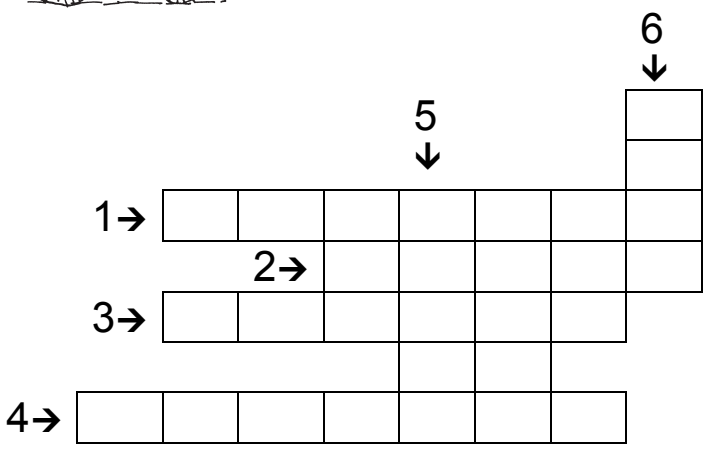
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4R. Completa con za, zo, zu, ce, ci.

- can_____ón
- ca_____
- la_____
- pe_____ra
- po_____
- _____mo
- _____ne
- ca_____dor
- pis_____na

5R. Resuelve el crucigrama.

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 



6R. Copia el dictado.

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 6. Pide un deseo a la estrella

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

1R. Completa esta carta:

Luis	cumpleaños	abuela	regalos
velas	abrazo	Segovia	

_____, 25 de enero de 2016

Querida _____:

¡Feliz _____! Espero que hayas tenido muchos _____ y que hayas soplado todas las _____ de la tarta.

Dentro de poco iré a visitarte.

Un fuerte _____,

_____

2R. Relaciona.

La abuela •	• escribe la carta.
Luis •	• recibe la carta.

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 6. Pide un deseo a la estrella

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3R. Escribe V si es verdadero y F si es falso.

☐ Luis escribe una carta desde Segovia.

☐ La abuela escribe una carta desde Segovia.

☐ Luis felicita el cumpleaños a su abuela.

☐ La abuela se despide con un beso.

4R. Elige una opción y escribe una carta.

☐ Quieres felicitar a tu amiga Sandra porque ha tenido un hermano.

☐ Quieres recordarle a tu primo Saúl que lleve el bañador al campamento de verano.

☐ Quieres pedirle a tu abuelo que te envíe sellos desde Portugal.

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 7. El mejor escondite

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1R. Une para formar oraciones.

Nosotras •	• llegarán el próximo jueves.
Tú •	• quiero mucho a mi hermana.
Ellas •	• estudia todas las tardes.
Yo •	• escuchas el cuento.
Él •	• comemos pan con jamón.

2R. Copia las oraciones sustituyendo los nombres propios por pronombres personales.

- **Elvira y Leire** ven los dibujos animados.

- **Jonás y Jaime** escuchan música en el salón.

- **Fernanda** se ducha por las mañanas.

- ¿**Lara y tú** vivís en el mismo barrio?

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 7. El mejor escondite

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

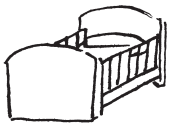
3R. Escribe los nombres.













4R. Rodea la sílaba adecuada y completa las palabras.

ce que	ci qui	ci qui
• estan____	• mante____lla	• cos____llas
ce que	ce que	ci qui
• ra____ta	• pe____ño	• bar____to

5R. Copia el dictado.

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 7. El mejor escondite

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

1R. Lee la descripción.



Ayer estrené el monopatín que me regalaron por Navidad. ¡Es genial! Está formado por una tabla alargada de madera y cuatro ruedas. Los bordes de la tabla son redondeados y están un poco elevados. Las ruedas son lisas y no muy grandes. Los colores son muy bonitos: la tabla es de color negro; las ruedas son de color blanco y naranja. Es un monopatín estupendo: lo uso en el parque, para avanzar al ritmo de mis padres sin caminar: ¡me deslizo sobre la tabla!

2R. Responde a las preguntas.

- ¿Cuántas ruedas tiene el monopatín?

- ¿Cómo es la tabla?

- ¿Qué colores tiene el monopatín?

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 7. El mejor escondite

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3R. Elige uno de estos dos objetos y responde a las preguntas.





- ¿Qué partes tiene?

- ¿Qué forma tiene?

- ¿Para qué sirve?

4R. Redacta la descripción del objeto anterior de forma ordenada.

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 8. Con la fuerza de un imán

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1R. Lee el texto y copia los verbos.

Marisa juega a la pelota con su perro. Lleva un vestido blanco y está muy contenta. Rufo, el perro, es muy peludo. ¡Marisa y Rufo se divierten mucho juntos! Todas las mañanas salen de paseo por el parque.

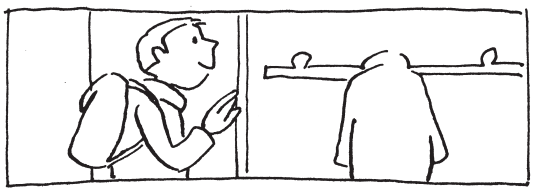


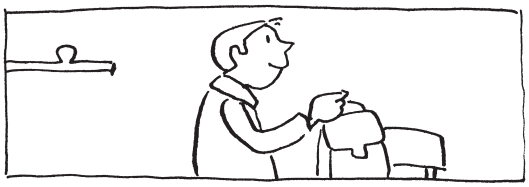
_____ _____ _____

_____ _____ _____

2R. ¿Qué hace David? Completa.

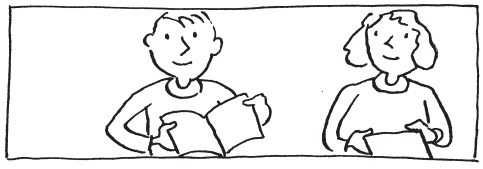
deja	abre	entra	cuelga





David _____ en clase y _____ la mochila.





Luego _____ el abrigo y _____ el libro.

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 8. Con la fuerza de un imán

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3R. Completa con gue, gui, güe o güi.

- _____ñol
- a_____ta
- man_____ra
- anti_____dad
- _____pardo
- para_____ro

4R. Clasifica las palabras anteriores en la tabla.

Llevan gu	Llevan gü

5R. Copia el dictado.

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 8. Con la fuerza de un imán

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel



Papá Noel de fresas

INGREDIENTES

- 6 fresas
- Nata montada
- Virutas de chocolate

UTENSILIOS

- Un cuchillo

MODO DE PREPARACIÓN

1. Elegiremos seis fresas de buen tamaño.
2. Con el cuchillo, les cortamos las hojas. Usaremos esta parte como base.
3. Rellenamos de nata para hacer la barba y cubrimos con la parte de la fresa que hemos cortado.
4. Ponemos un poco más de nata y así creamos la borla del gorro. También podemos hacer con nata dos botones en el lateral de las fresas.
5. Hacemos los ojos con las virutas de chocolate.

babyradio.es (adaptación)

1R. Lee la receta y responde a las preguntas:

- ¿Cuáles son los ingredientes?

- ¿Qué partes del Papá Noel se elaboran con la nata?

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 8. Con la fuerza de un imán

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

2R. Ordena los pasos de la receta.

☐ Hacer los ojos con virutas de chocolate.

☐ Añadir nata para crear la borla del gorro.

☐ Cortar las hojas de las fresas.

☐ Rellenar con nata para hacer la barba.

3R. Inventa una receta de un sándwich con alguna forma divertida y responde a estas preguntas:

- ¿Qué ingredientes tiene el sándwich?

- ¿Qué pasos necesitas dar para prepararlo?

4R. Ahora, escribe la receta del sándwich.

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

BIBLIOGRAFÍA

- PAPÁ Noel de fresas [en línea], http://babyradio.es/recetas-para-ninos/136/papa-noel-de-fresas

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 9. Vacaciones en el pueblo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1R. Clasifica estos verbos en la tabla.

jugué camino leeré sueño dormí saltaré

Pasado	Presente	Futuro

2R. Indica si las oraciones están en presente, pasado o futuro.

Ese niño nada fenomenal. → _____

El verano llegará pronto. → _____

El año pasado fui a Cuenca. → _____

3R. Escribe una oración en presente, otra en pasado y otra en futuro.

Presente → _____

Pasado → _____

Futuro → _____

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 9. Vacaciones en el pueblo

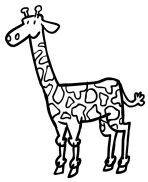
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4R. Rodea la sílaba adecuada y completa las palabras.

ge je	ga ja	gi ji
• _____ranio	• _____món	• _____nete
go jo	gu ju	ge je
• espe_____	• _____días	• _____fe
ga ja	gi ji	ge je
• _____balí	• _____rasol	• _____melos

5R. Escribe los nombres.



_____ _____ _____ _____

6R. Copia el dictado.

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 9. Vacaciones en el pueblo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

1R. Lee la noticia y responde a las preguntas.

1 de febrero de 2016 **Periódico Día a Día**

Los niños de la escuela Mirasierra donan 300 libros



Lara, de 3.º, con libros para donar.

El pasado miércoles 30 de enero se celebró la jornada de recogida de libros usados en la escuela Mirasierra. Durante todo el día, los niños de Primaria depositaron libros usados en las cajas de plástico facilitadas por la dirección del centro.
La jornada concluyó a las seis de la tarde. Para entonces, ya se habían recogido 303 libros. Todo el material se donará a familias con dificultades económicas.

- ¿Qué se ha celebrado?

- ¿Cuándo y dónde ha tenido lugar?

- ¿Cuántos libros se han recogido?

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 9. Vacaciones en el pueblo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

2R. Rodea de azul el titular y con rojo el pie de foto.

3R. Completa esta noticia con las siguientes palabras. Luego, inventa un titular.

Matemáticas	oro	Susana	marzo

_____

_____

El pasado 5 de _____, una alumna del colegio San Esteban, _____ López, ganó la medalla de _____ en las Olimpiadas Interescolares de _____. Para lograr ser la vencedora, tuvo que resolver treinta y cinco problemas de sumas y restas en menos de una hora y media.

4R. Acorta las oraciones suprimiendo la información menos importante.

- Susana merienda fruta todas las tardes de verano.

_____

_____

- Luis y Carmen visitarán a su abuela el fin de semana.

_____

_____

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 10. ¿Qué quieres ser de mayor?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1R. Une para formar oraciones.

El locutor •	• veraneamos en el mismo pueblo.
Alberto y Elena •	• no hablan por teléfono.
Mi prima y yo •	• dio la noticia.
Tú •	• aún no tienes nueve años.

2R. Fíjate en el ejemplo e indica de qué tipo es cada oración.

• ¿Me ayudas con los deberes, por favor? → Interrogativa.

• Hoy llegaré tarde al colegio. → _____

• ¡Qué bien me lo pasé ayer! → _____

• Hoy no me apetece pasear. → _____

• ¿Cuándo vendrás a verme? → _____

3R. Escribe una oración de cada tipo.

Exclamativa → _____

Enunciativa afirmativa → _____

Interrogativa → _____

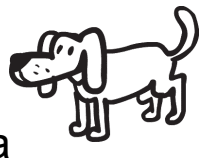
© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 10. ¿Qué quieres ser de mayor?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4R. Lee este texto y clasifica las palabras con r.

El perro de Israel se llama Romi. Tiene las orejas peludas y la nariz rugosa. Nos da la risa cuando gira alrededor de sí mismo para morderse el rabo.



r suave → _____

r fuerte al principio de palabra → _____

_____

r fuerte en interior de palabra → _____

_____

5R. Completa con r o rr.

- to____nillo
- mo____a
- po____a
- en____edo
- ____uta
- lo____o
- coto____a
- ____osa

6R. Copia el dictado.

_____

_____

_____

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 10. ¿Qué quieres ser de mayor?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

1R. Lee el anuncio y responde a las preguntas.

Mochila Ligerita



- Muy ligera.
- Impermeable.
- Con cuatro bolsillos interiores.
- Cierre con cremallera.

Pon alas a tu espalda.

- ¿Qué producto se anuncia? ¿De qué marca es?

- ¿Pesa mucho? ¿Es resistente al agua?

- ¿Tiene bolsillos por dentro? ¿Cuántos?

- ¿Cómo se cierra?

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 10. ¿Qué quieres ser de mayor?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

2R. Rodea el eslogan del anuncio anterior.

3R. Copia el producto y el eslogan adecuados para esta foto.

- Caramelos Dulzor
- Helados Refres
- Piruletas Corazón

- Tus piruletas favoritas
- El caramelo más dulce
- Los helados más refrescantes



4R. Crea un anuncio para un bolígrafo mágico.

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 11. El campeonato de voleibol

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1R. Subraya de rojo los sujetos y de azul los predicados.

- Los niños de mi barrio juegan a menudo al baloncesto.
- Yo leo mucho durante las vacaciones.
- Mis abuelos vendrán la semana próxima.
- ¿Vosotras conocéis a mi primo Pedro?

2R. Observa el modelo y escribe un sujeto para cada predicado.

La niña lee un libro.

_____ tiene el tejado marrón.

_____ maúlla todo el rato.

_____ cantan bellas canciones.

_____ pintamos un mural.

3R. Escribe un predicado para cada sujeto.

Tú _____.

Mis tías _____.

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 11. El campeonato de voleibol

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4R. Completa la tabla.

Singular	Plural
cantidad	
	antifaces
verdad	
lápiz	

5R. Escribe estas oraciones en plural.

- La codorniz vuela. →
- El albornoz es azul. →
- Haré la actividad. →

6R. Copia el dictado.

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 11. El campeonato de voleibol

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

1R. Lee la entrevista.

Entrevista a Carolina Marín

¿De dónde viene su amor por el bádminton?



Desde niña me dedicaba a bailar flamenco. Un día, con 8 años, una amiga me invitó a una pista de bádminton y desde aquel momento empecé a practicarlo. […] A los 12, tuve que decantarme por una de las dos cosas. Evidentemente, no me lo pensé y elegí el bádminton.

De no haber jugado al bádminton, ¿qué habría sido?

Fisioterapeuta. Me quiero dedicar a ello, empezar a estudiarlo tras los Juegos de 2016.

¿Y una meta en la vida?

Ser la mejor en lo que me dedique. Si es al bádminton, la mejor jugadora; si es a la fisioterapia, ser la mejor fisioterapeuta.

Daniel MATEO

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 11. El campeonato de voleibol

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

2R. Responde a las preguntas.

- ¿A quién se entrevista? ¿A qué se dedica?

- ¿Qué actividades realizaba cuando era pequeña?

- Si no puede seguir jugando, ¿a qué se quiere dedicar?

3R. ¿Qué meta en la vida tiene la entrevistada?

4R. Marca dos temas sobre los que preguntarías a la entrevistada.

☐ Sobre sus entrenamientos.

☐ Sobre sus ídolos deportivos.

☐ Sobre sus aficiones y su tiempo libre.

☐ Sobre anécdotas curiosas de algún partido.

5R. Escribe una pregunta sobre cada uno de los temas que has elegido.

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

BIBLIOGRAFÍA

- MATEO, D.: Entrevista a Carolina Marín: «A los doce años tuve que elegir entre el flamenco y el bádminton; elegí bádminton» [en línea],http://www.20minutos.es/deportes/noticia/carolina-marin-campeona-mundo-badminton-2226676/0/

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 12. El tiempo pasa, corre y vuela

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1R. ¿Qué lengua se habla en toda España?

_____

_____

2R. Une cada lengua con la región de España donde se habla.

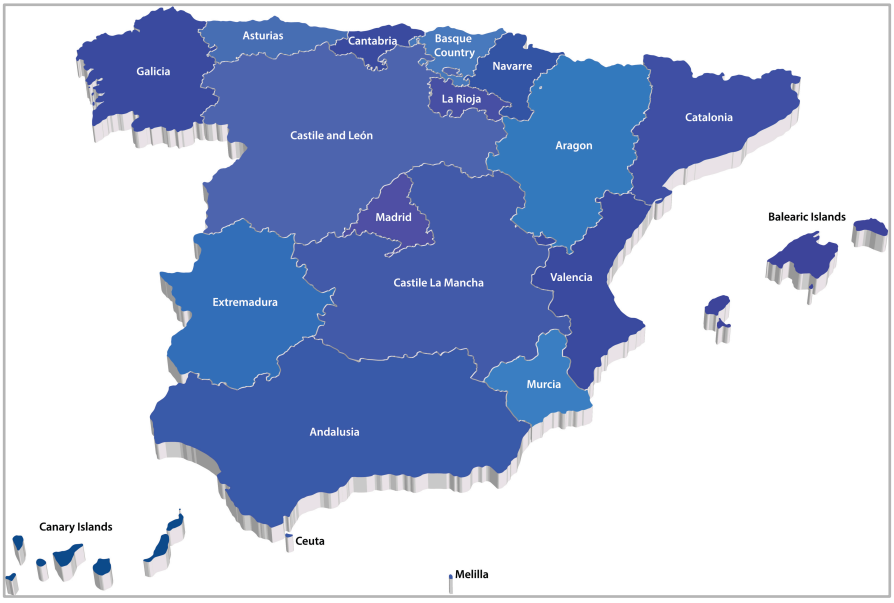
Galicia •	• catalán
Cataluña •	• vasco o euskera
País Vasco •	• gallego

3R. Colorea el mapa según el código:

Rojo → Comunidad donde se habla gallego.

Verde → Comunidad donde se habla vasco o euskera.

Verde → Comunidad donde se habla catalán.



© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 12. El tiempo pasa, corre y vuela

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4R. Subraya las palabras separadas de manera inadecuada. Luego, sepáralas correctamente.

ami- go	comed- or	estuc- he	ca- misa	partid- o

5R. Rodea las rayas (—) bien colocadas y tacha las que están mal. Después, copia el diálogo.

—Hola, Sandra —¿te vienes al parque?

—Vale, —pero primero tengo que hacer los deberes.

—De acuerdo. Te espero.

6R. Copia el dictado.

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 12. El tiempo pasa, corre y vuela

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

1R. Lee la exposición.

El helicóptero

El helicóptero es un medio de transporte aéreo. Funciona gracias a una gran hélice situada en su parte superior. Esta hélice está formada por varias palas que giran.

Se trata de un aparato muy útil porque puede aterrizar y despegar verticalmente. Esto le permite acceder a zonas aisladas o difíciles de alcanzar por otros medios. Además, puede mantenerse volando en el mismo sitio durante largo tiempo.



Hoy en día se suele emplear el helicóptero en la lucha contra incendios, para tareas de búsqueda y rescate, para la vigilancia y para traslados médicos urgentes.

2R. ¿Por dónde se desplaza un helicóptero? Marca.

☐ Por la tierra. ☐ Por el aire. ☐ Por el mar.

3R. ¿Se mueven las palas de la hélice? ¿Qué movimiento realizan?

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 12. El tiempo pasa, corre y vuela

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4R. ¿Para qué se suele emplear el helicóptero?

5R. Investiga sobre uno de estos medios de transporte y responde a las preguntas.

globo velero carreta

- ¿Por dónde se desplaza?

- ¿Cómo funciona?

- ¿Para qué se utiliza?

6R. Ahora escribe una breve exposición sobre el medio de transporte que has elegido.

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO