

# Unidad 1. ¡No te muevas!

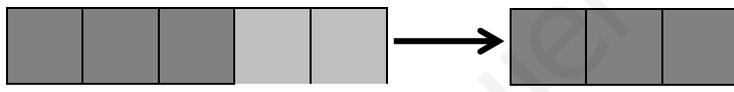
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Números del 0 al 5

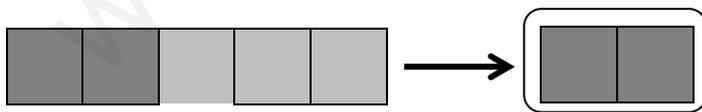
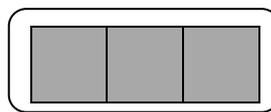
1. Cuenta, completa y dibuja.




5  y




5  y

5  y

# Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Suma en horizontal y en vertical

2. Rodea solo las sumas correctas.

$1 + 4 = 5$

$2 + 3 = 5$

$3 + 1 = 4$

$1 + 1 = 3$

$1 + 2 = 2$

$0 + 1 = 1$

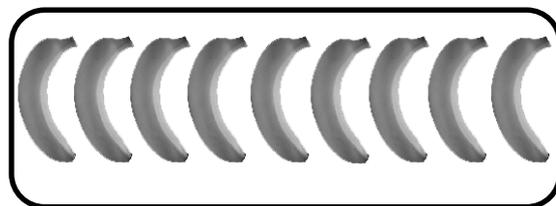
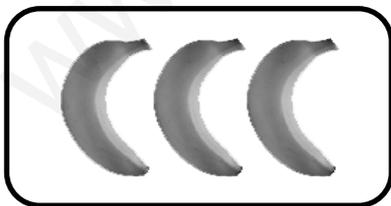
$2 + 2 = 4$

$5 + 0 = 5$

$4 + 0 = 4$

## Muchos y pocos

3. Escribe muchos o pocos según corresponda.



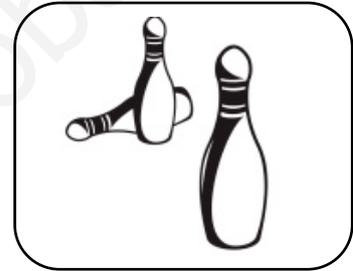
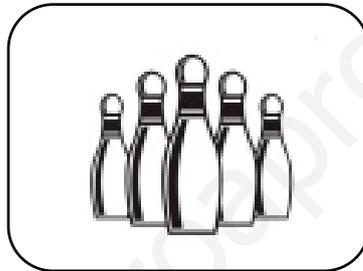
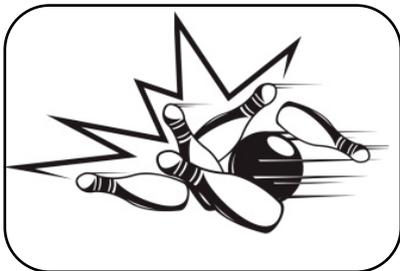


# Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Todos, alguno y ninguno

4. Observa las ilustraciones y escribe todos, alguno o ninguno según los bolos que se hayan caído.

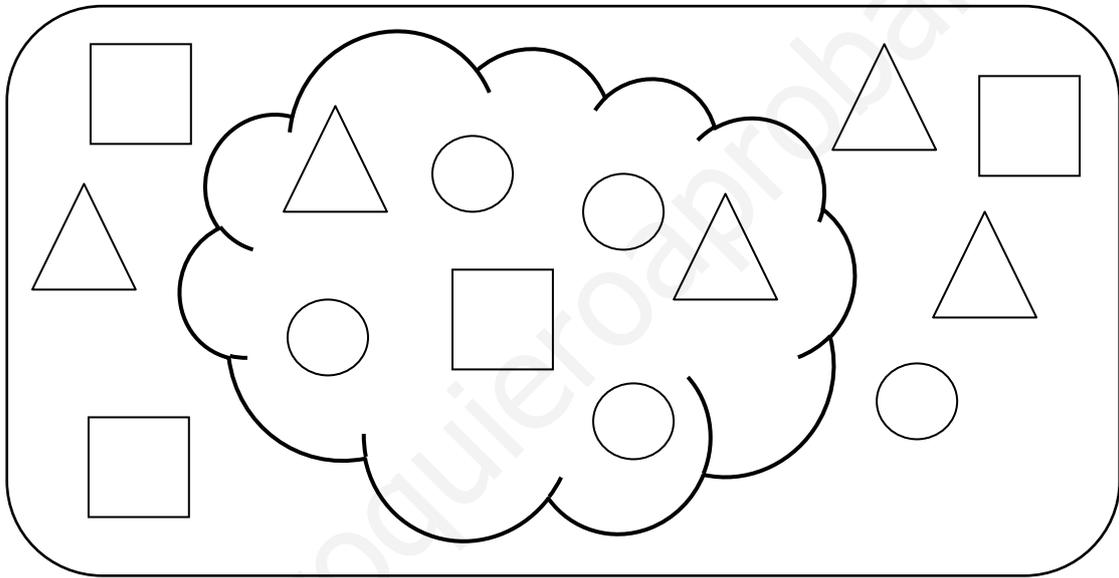


# Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Dentro de y fuera de

5. Observa el dibujo y completa las oraciones.



• Hay   dentro de la  .

• Hay   fuera de la  .

• Hay   dentro de la  .

# Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Delante de y detrás de

6. Con ayuda de las siguientes pistas, escribe el nombre de los niños que están en la fila.

- Olivia es la última de la fila.
- Juan está delante de Olivia y detrás de Óscar.
- Carla está delante de Óscar.
- Luis está detrás de María y delante de Carla.

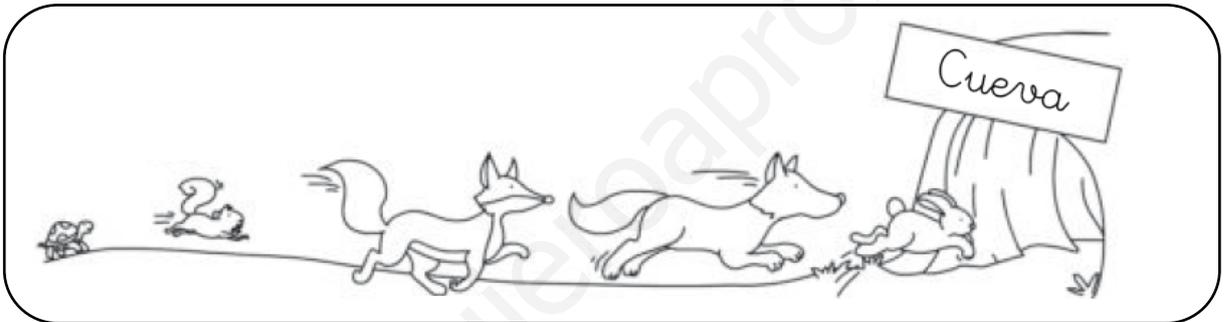



# Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Conquista PISApolis

7. ¿Cuántos animales hay delante del conejo? Rodea la respuesta correcta.



- todos
- ninguno
- alguno

# Unidad 1. ¡No te muevas!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

¿Te acuerdas?

8. Ahora, completa estas sumas.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ + \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{3} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ + \boxed{2} \\ \hline \boxed{4} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ + \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{5} \end{array}$$

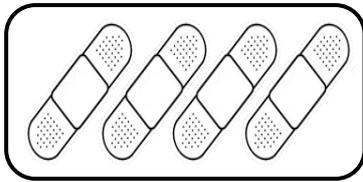


## Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Números del 6 al 9

1. Dibuja y completa estas sumas.



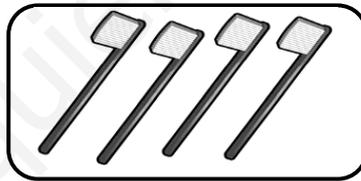
+



=



+



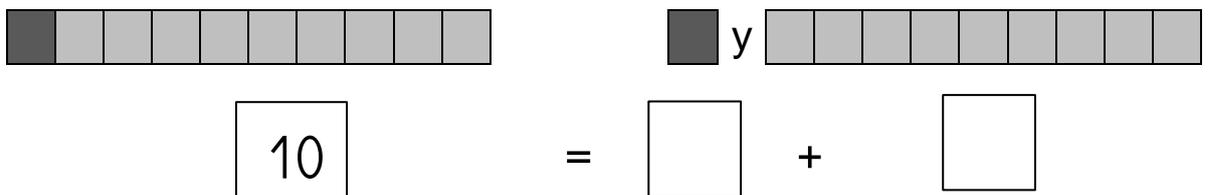
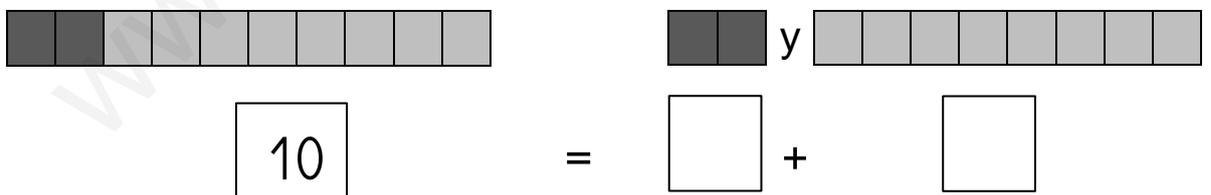
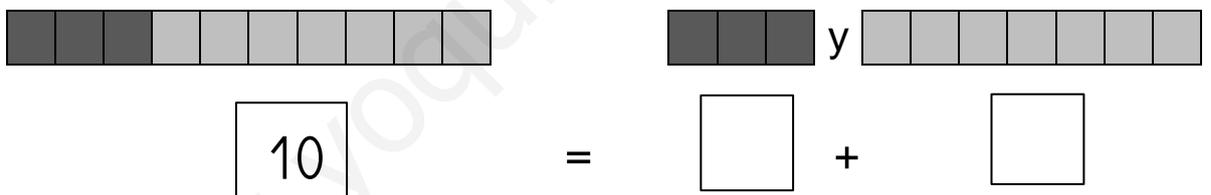
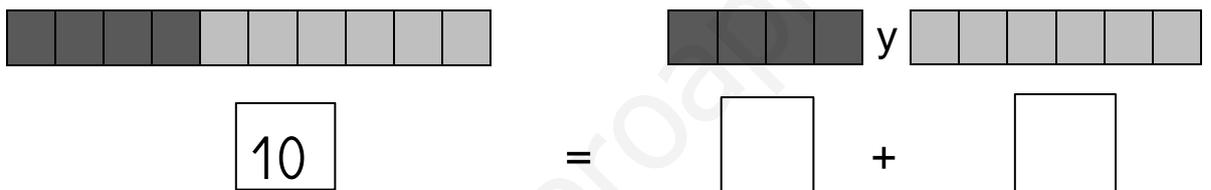
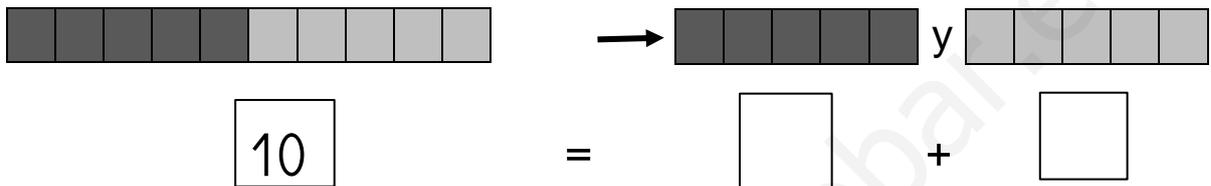
=

## Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### El 10

#### 2. Cuenta y completa.



## Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### La decena

3. *Completa estas sumas.*

•  $4 + \square = 10$

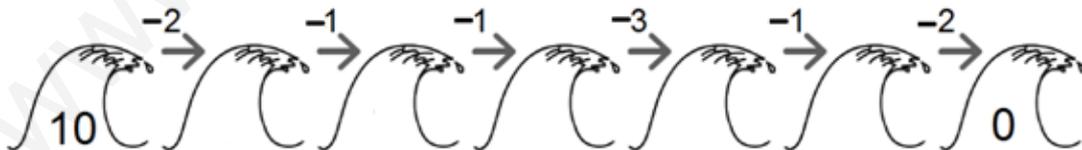
•  $5 + \square = 10$

•  $7 + \square = 10$

•  $2 + \square = 10$

### Resta en horizontal y en vertical

4. *Completa esta serie.*

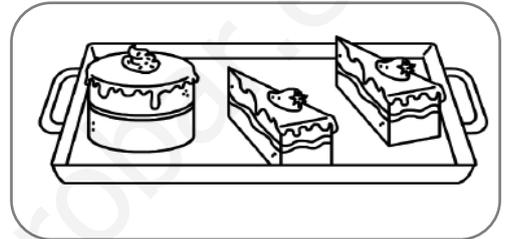
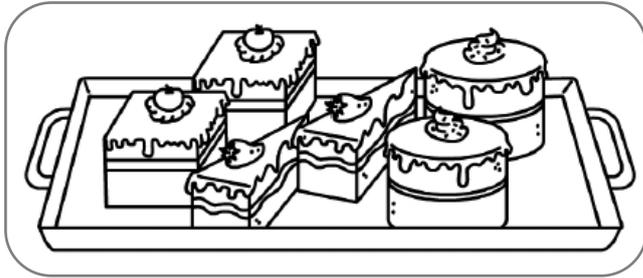


## Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Ancho y estrecho

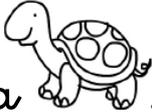
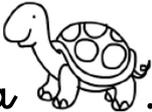
5. Completa con *ancha* o *estrecha*.

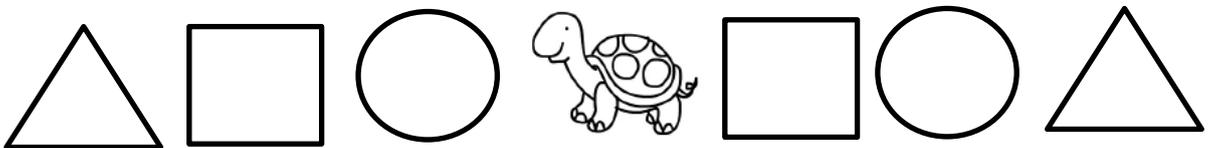


La bandeja  tiene más  que la .

### Cerca y lejos

6. Colorea según el código.

- De rojo el  que esté más cerca de la .
- De azul el  que esté más lejos de la .

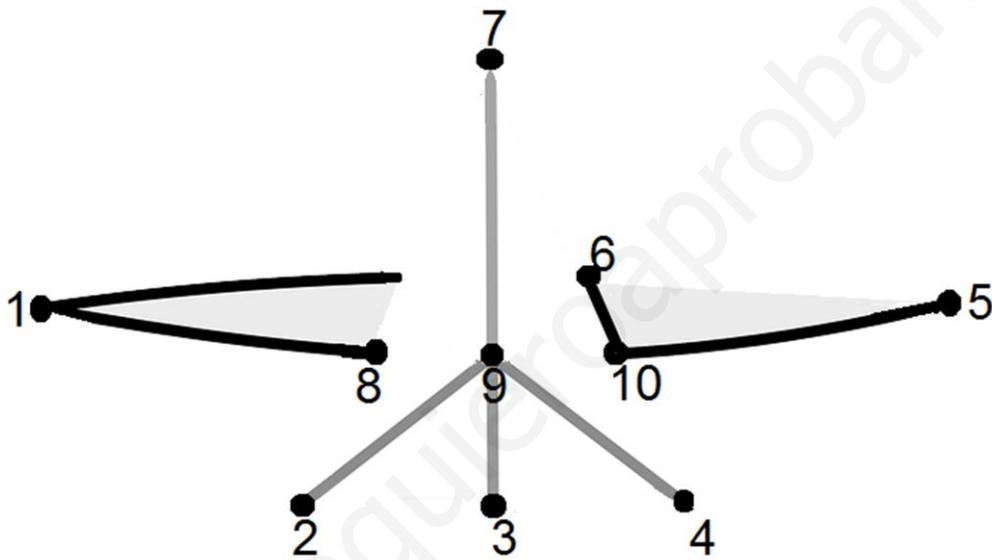


## Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

¿Te acuerdas?

7. Une los puntos del 1 al 10 y descubrirás la imagen.



## Unidad 3. Día de deporte

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Números del 11 al 15

1. Completa como en el ejemplo.

11 es 1 decena y 1 unidad  $\longrightarrow$  1 D y 1 U

12 es  decena y  unidades  $\longrightarrow$

13 es  decena y  unidades  $\longrightarrow$

14 es  decena y  unidades  $\longrightarrow$

15 es  decena y  unidades  $\longrightarrow$

## Unidad 3. Día de deporte

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Números del 16 al 19

2. Escribe los números que se indican.

- El  tiene 1 decena y 8 unidades.
- El  tiene dos unidades más que el 17.
- El  tiene tres unidades menos que el 19.

### Menor que, igual que y mayor que

3. Escribe  $<$ ,  $=$  o  $>$  según corresponda.

$$6 + 2 \bigcirc 7 \quad 5 - 2 \bigcirc 3 \quad 3 + 3 \bigcirc 7$$

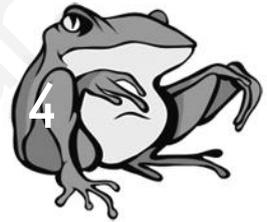
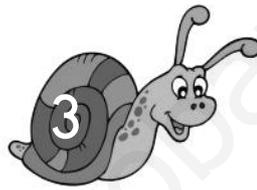
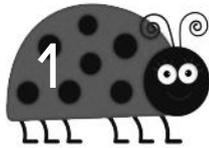
$$9 - 5 \bigcirc 4 \quad 1 + 2 \bigcirc 5 \quad 8 - 4 \bigcirc 3$$

## Unidad 3. Día de deporte

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Anterior y siguiente

4. Observa los números que lleva cada animal y responde a las preguntas.

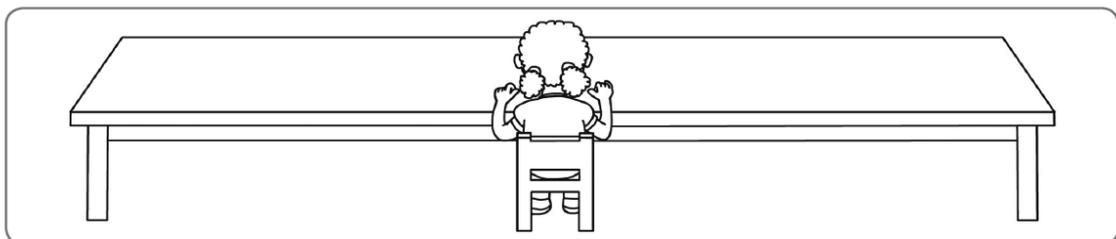


¿Qué animal lleva el dorsal inmediatamente anterior al del gusano?

¿Cuál lleva el número siguiente al del caracol?

### Derecha e izquierda

5. Dibuja 2  a la derecha de Ana.



## Unidad 3. Día de deporte

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

¿Te acuerdas?

6. Tacha las restas incorrectas.

$6 - 2 = 3$

$9 - 4 = 5$

$8 - 7 = 1$

$5 - 5 = 0$

$6 - 1 = 4$

$7 - 5 = 2$

## Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Números del 20 al 24

1. Escribe el número inmediatamente anterior y el siguiente de estos números.

Anterior		Siguiente
	quince	
	diecinueve	
	veintitrés	
	once	

## Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Números del 25 al 29

2. Rodea los números que necesites sumar para conseguir el número de la bola.

20      6      4      2      9 → 

5      1      8      3      20 → 

3      7      20      5      4 → 

10      5      2      9      4 → 

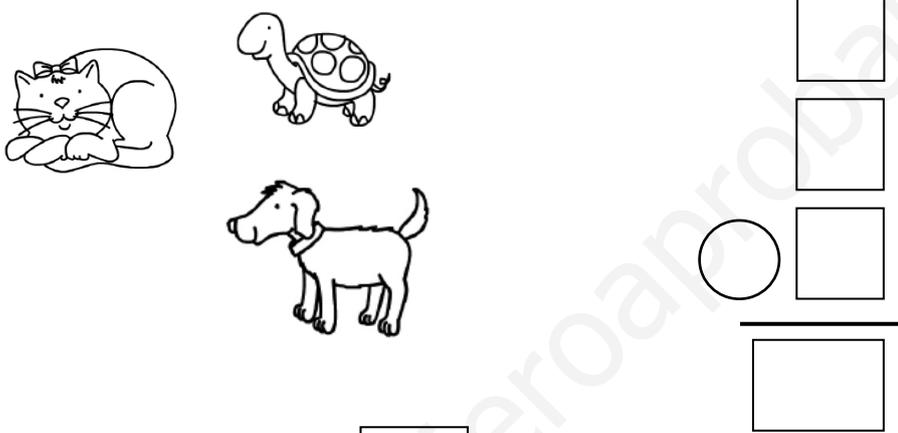
1      4      10      7      8 → 

## Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Suma de 3 números

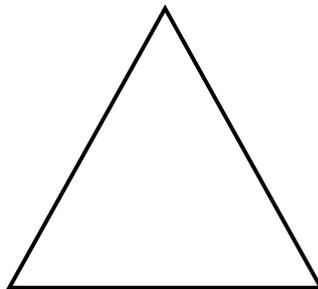
3. En una tienda, hay 4 gatos, 7 tortugas y 5 perros. ¿Cuántos animales hay en total?



En total, hay  animales.

### Líneas rectas y curvas

4. Dibuja dentro del triángulo una línea recta y, fuera de él, dos líneas curvas.

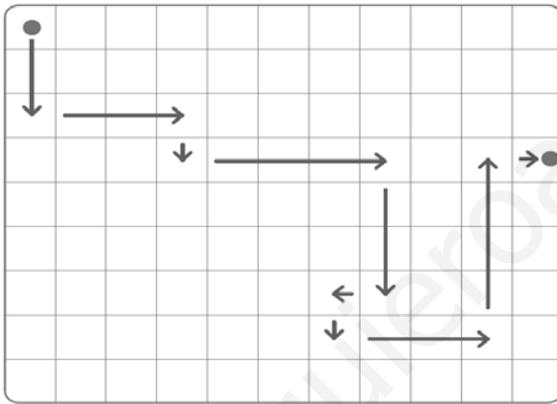


# Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Itinerarios

5. Observa el camino que lleva al oso a la miel y completa con el número correspondiente o con las palabras derecha, arriba o abajo.



hacia

a  a,

hacia ,

a la

hacia ,

a la

hacia ,

a la ,

hacia  y

a la .

## Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

¿Te acuerdas?

6. Escribe los números que faltan para que cada fila y cada columna sume 10.

	2	2	10
3		3	10
1			10
10	10	10	10

3		2	10
	4	3	10
	1		10
10	10	10	10

## Unidad 5. Un tesoro escondido

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Números del 30 al 39

#### 1. Descubre el número secreto.

- Tiene 3 decenas.
- Es mayor que 34 y menor que 38.
- Es el siguiente al 35.

El número secreto es el  .

### Números del 40 al 49

#### 2. Completa con <, = o >.

4 D y 2	<input type="radio"/>	43	30 + 5	<input type="radio"/>	35
4 D y 8	<input type="radio"/>	44	40 + 6	<input type="radio"/>	42
4 D y 5	<input type="radio"/>	45	20 + 9	<input type="radio"/>	34

# Unidad 5. Un tesoro escondido

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Suma de números de dos cifras

3. Observa los números y calcula.

23      14      25

- Suma los dos mayores:

	□
○	□
	—
	□

- Suma los dos menores:

	□
○	□
	—
	□

- Suma el mayor y el menor:

	□
○	□
	—
	□

## Unidad 5. Un tesoro escondido

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

¿Te acuerdas?

4. Colorea aquello que se corresponde con el número del centro.

$12 + 15$

2 D y 5 U

27

$20 + 8$

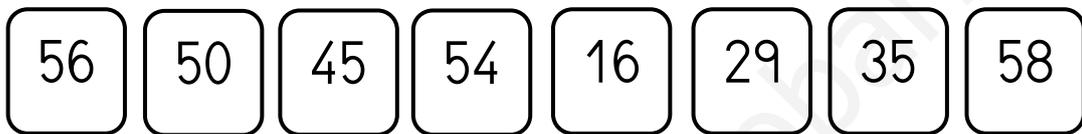
veintisiete

## Unidad 6. Hora de comer

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Números del 50 al 59

1. Escribe los siguientes números donde se indica.



Menores de 49	Mayores de 49
------------------	------------------

## Unidad 6. Hora de comer

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Números del 60 al 69

2. Completa la tabla con el número inmediatamente anterior y con el siguiente.

Número anterior	Número	Número siguiente
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	35	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	42	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

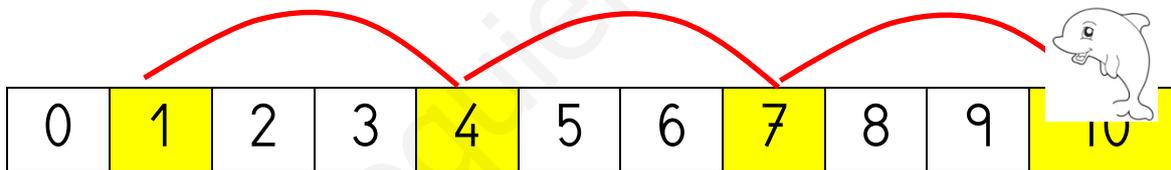
## Unidad 6. Hora de comer

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Resta

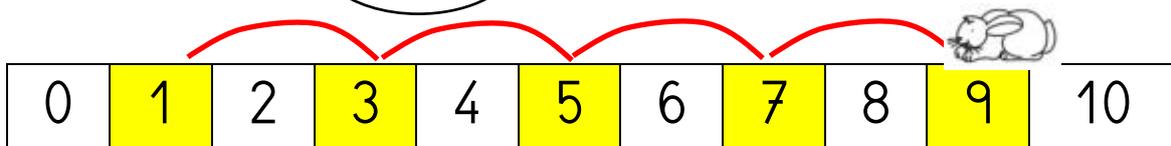
3. Marca los puntos a los que los animales llegan con cada salto. Después, escribe la serie correspondiente.

Parto del 10 y.  
salto de 3 en 3



La serie es:  ,  ,  ,  .

Parto del 9 y  
salto de 2 en 2



La serie es:  ,  ,  ,  ,  .

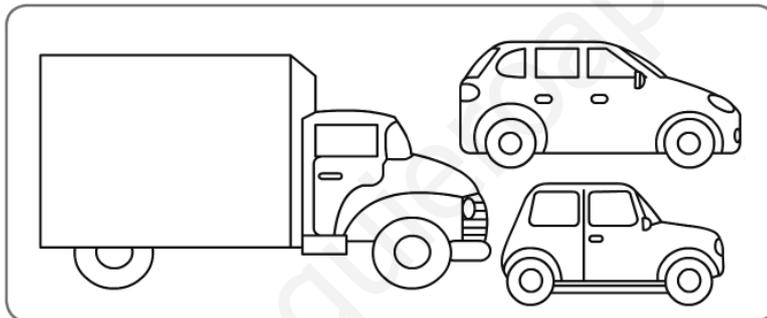
## Unidad 6. Hora de comer

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Largo y corto

4. Rodea los vehículos siguiendo este código.

- De azul, el vehículo más corto.
- De amarillo, el vehículo más largo.



### Mide más, mide menos

5. Elige con qué medirías cada espacio y une.

El patio del colegio

El ancho del pasillo

El largo de la mesa

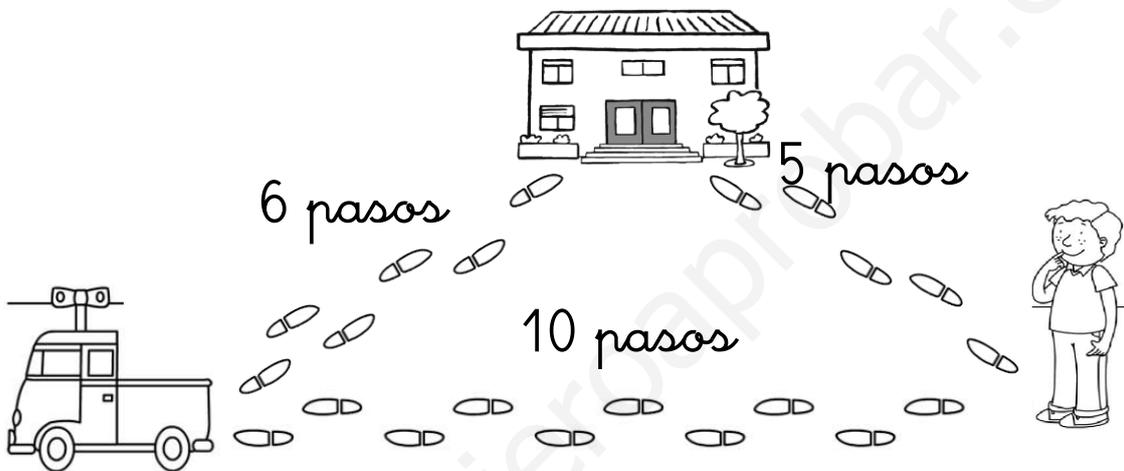


## Unidad 6. Hora de comer

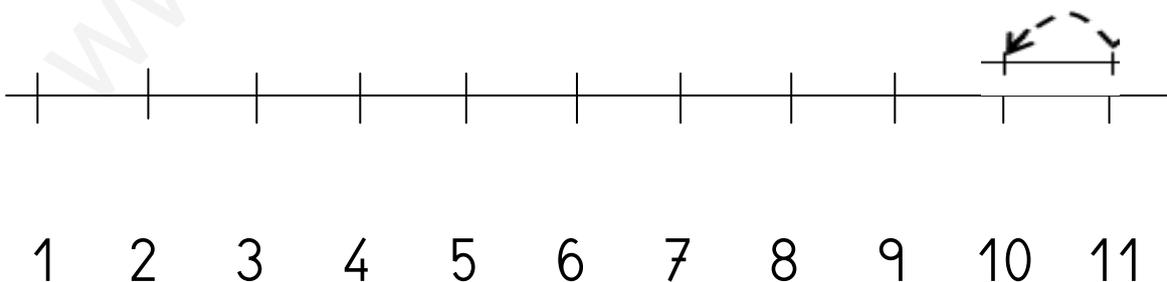
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

¡Sin problemas!

Resuelve los problemas observando este dibujo.



6. ¿Cuántos pasos más da Pedro cuando va al camión pasando antes por su casa? Responde con la ayuda de esta recta numérica.



Pedro da  paso más.

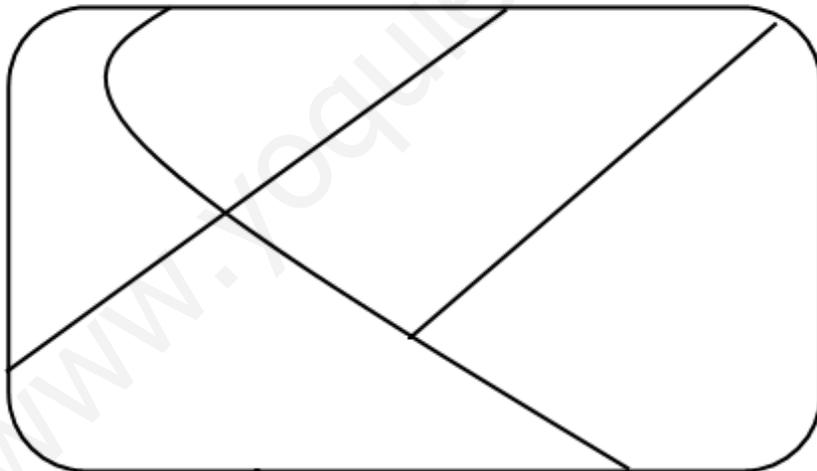
## Unidad 6. Hora de comer

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

¿Te acuerdas?

7. Colorea según se indica.

- De rojo, 59.
- De naranja, 60.
- De verde, 61.



## Unidad 7. Tareas pendientes

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Números del 70 al 79

1. Completa las sumas.

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \\ \boxed{1} \\ + \boxed{\phantom{0}} \\ \hline + \boxed{11} \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{64} \\ \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{76} \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ \boxed{4} \\ \boxed{3} \\ \hline \boxed{12} \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ \boxed{30} \\ \hline \boxed{75} \end{array} +$$

### Números del 80 al 89

2. Completa con <, = o >.

$8 \text{ D y } 3$	$\bigcirc$	$40 + 42$	$8 + 80$	$=$	$88$
$83$	$\bigcirc$	$70 + 10$	$8 \text{ D y } 9$	$\bigcirc$	ochenta
$17 + 71$	$\bigcirc$	$88$	$32 + 45$	$\bigcirc$	$25 + 62$

## Unidad 7. Tareas pendientes

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Propiedad conmutativa de la suma

3. Escribe los sumandos que faltan para que las sumas cumplan la propiedad conmutativa.

71	+		=	83
12	+		=	

	+		=	49
33	+	16	=	

¿Te acuerdas?

4. Colorea las sumas que tengan como solución el número del centro.

72 + 13	85	81 + 4
4 + 71		32 + 43

17 + 32	59	24 + 45
45 + 14		30 + 29

## Unidad 8. Muchas felicidades

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Números del 90 al 99

1. Rodea los números que necesites para conseguir el número del recuadro.

40      16      54      45      →      94

16      81      42      57      →      97

45      30      60      44      →      90

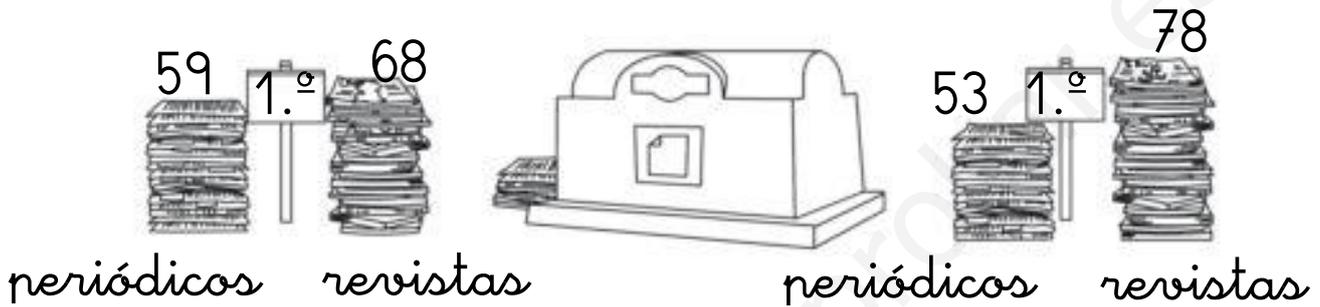
26      71      24      72      →      95

# Unidad 8. Muchas felicidades

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Comparación de números de dos cifras

2. En un colegio están reciclando papel. Observa y contesta.



- ¿Qué clase recicla más periódicos?

.....  
.....  
.....

- ¿Qué clase recicla menos revistas?

.....  
.....  
.....

## Unidad 8. Muchas felicidades

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Suma de tres números

3. Calcula las siguientes sumas y ordena los resultados.

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\square < \square$$
$$\square < \square$$
$$\square < \square$$

## Unidad 8. Muchas felicidades

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

¿Te acuerdas?

4. ¿Qué número tiene cada niño en su camiseta? Lee y escribe el número de cada jugador.

20

81

40

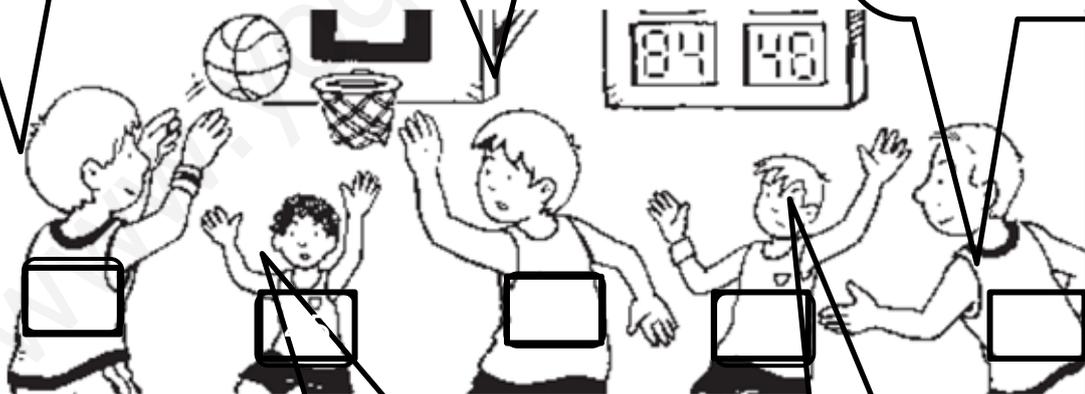
38

19

Mi número está  
entre 16 y 24

Yo tengo el número  
con 8 D

El número de  
mi camiseta es  
el siguiente al  
39



El número de mi  
camiseta tiene 9 U

Mi número es  
el resultado  
de  $15 + 23$

## Unidad 9. Clase de dibujo

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Números ordinales

1. Descubre el orden de estos 10 niños en la fila y completa.

- Juan está entre Olivia y Óscar.

- Olivia es la décima.

- Carla va delante de Óscar.

- María está delante del quinto.

- Eusebio va detrás de María.



Olivia es la , Juan es el

Óscar está el , Carla va la

Eusebio es el  y María, la

## Unidad 9. Clase de dibujo

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Resta de números de dos cifras

2. *Calcula la siguiente operación.*

El juego tiene 60 casillas. He recorrido 20, ¿cuántas me faltan para terminar?



Me faltan  casillas.

### Resta de números de dos cifras

3. *Completa estas restas.*

$$\begin{array}{r} \boxed{89} \\ - \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{36} \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{78} \\ - \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{42} \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{86} \\ - \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{21} \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - \boxed{58} \\ \hline \boxed{30} \end{array}$$

## Unidad 9. Clase de dibujo

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Suma de dos números con llevadas

4. Recuerda la propiedad conmutativa y completa las sumas.

$\begin{array}{r} \square \\ + 19 \\ \hline 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 65 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + \square \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 48 \\ \hline \square \end{array}$
---	--	---	--

### Suma de tres números con llevadas

5. Completa estas sumas.

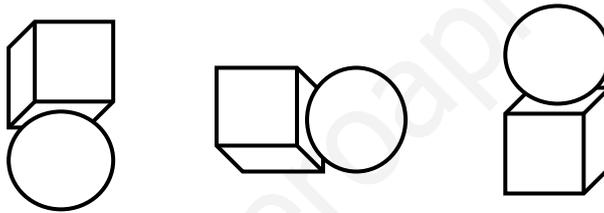
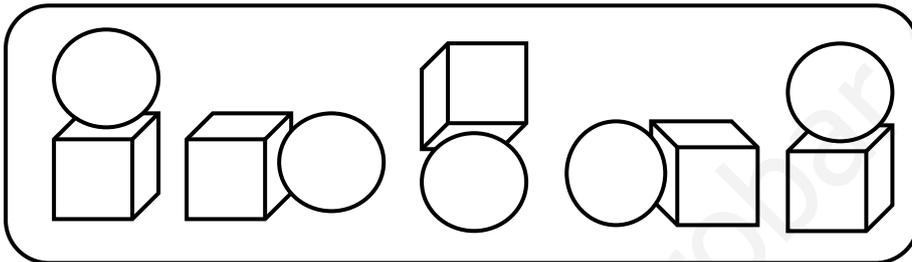
$\begin{array}{r} 16 \\ 34 \\ + \square \\ \hline 56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ \square \\ + 33 \\ \hline 87 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 35 \\ + 35 \\ \hline 99 \end{array}$
---	---	---

## Unidad 9. Clase de dibujo

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Cubo y esfera

6. ¿Qué pieza continúa la serie? Rodéala.



## Unidad 9. Clase de dibujo

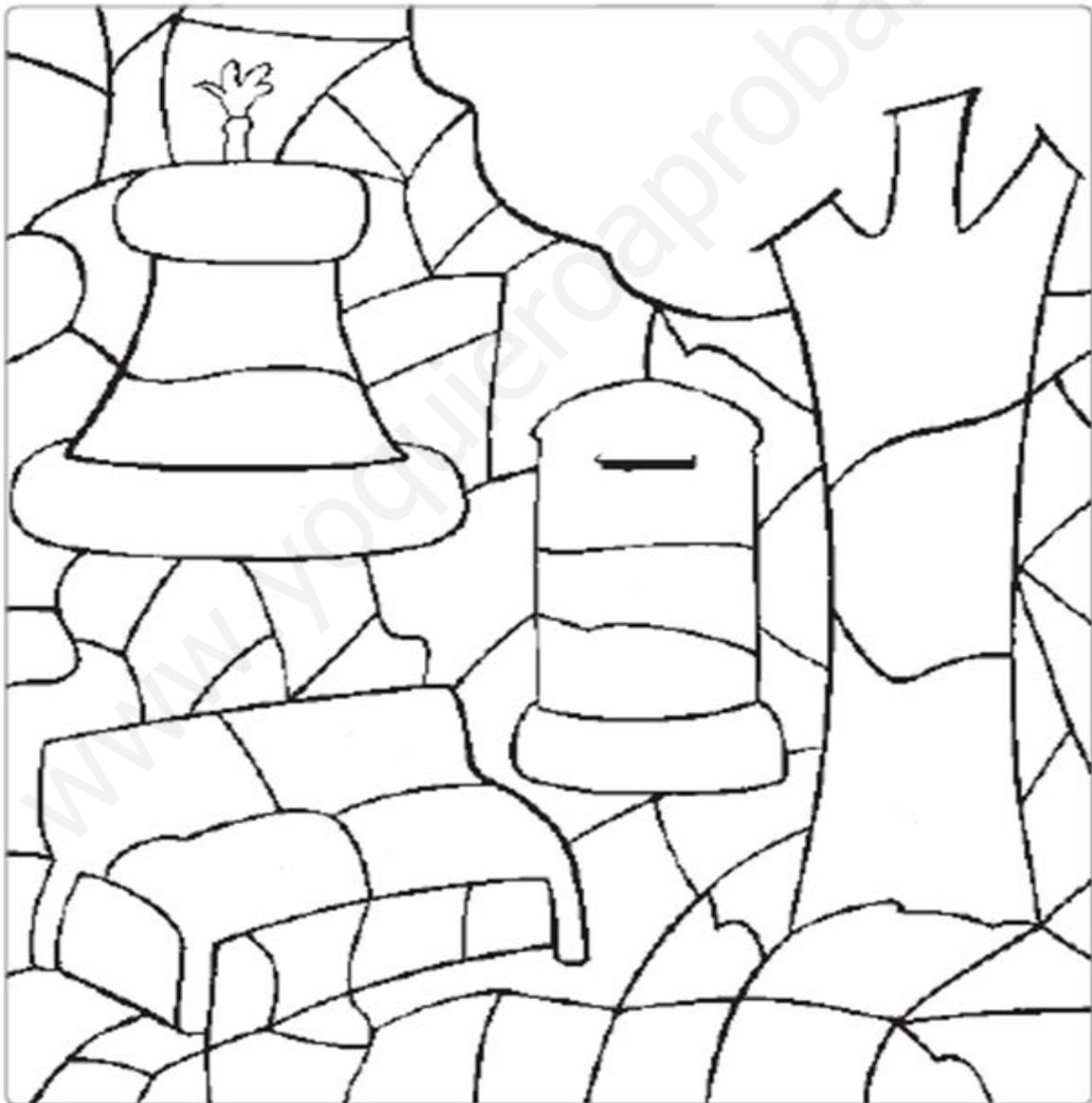
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

¿Te acuerdas?

7. Calcula estas operaciones y colorea según las indicaciones.

62: azul

50: marrón



41: verde

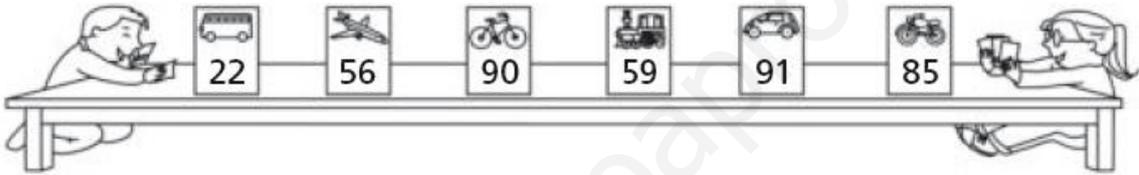
83: amarillo

# Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Números pares e impares

1. Rodea con azul las cartas con números pares y con verde las que tengan números impares.



- Ordena de menor a mayor los números de las cartas.

□ < □ < □ < □ < □ < □ < □

## Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Números pares e impares

- Completa.

○ ¿Cuál es el mayor de todos los números? Es el .

○ ¿Es par o impar?

Es un número

.....  
.....  
.....

○ El  es el menor de los números  
y es un número

.....  
.....  
.....

## Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Iniciación a la multiplicación

2. Une con flechas.

$2 + 2 + 2$

$5 \times 3$

$4 \times 5$

$9 + 9 + 9 + 9$

$4 \times 9$

$5 + 5 + 5 + 5$

$3 \times 2$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

## Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Días de la semana

### 3. Observa el horario de Juan y contesta.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Música	Inglés	Inglés	Música	Inglés
Matemáticas	Lengua	Matemáticas	Lengua	Matemáticas
Lengua	Matemáticas	Lengua	Matemáticas	Lengua
Recreo				
CCSS	Plástica	CCSS	Plástica	CCSS
Plástica	CCNN	Plástica	CCNN	Ed. física

## Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Días de la semana

- ¿Qué días estudia música?

.....  
.....  
.....

y

.....  
.....  
.....

- Si hoy es martes, ¿qué estudia mañana a última hora?

.....  
.....  
.....

## Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Monedas de euro

4. Lee y calcula los céntimos que tienes.

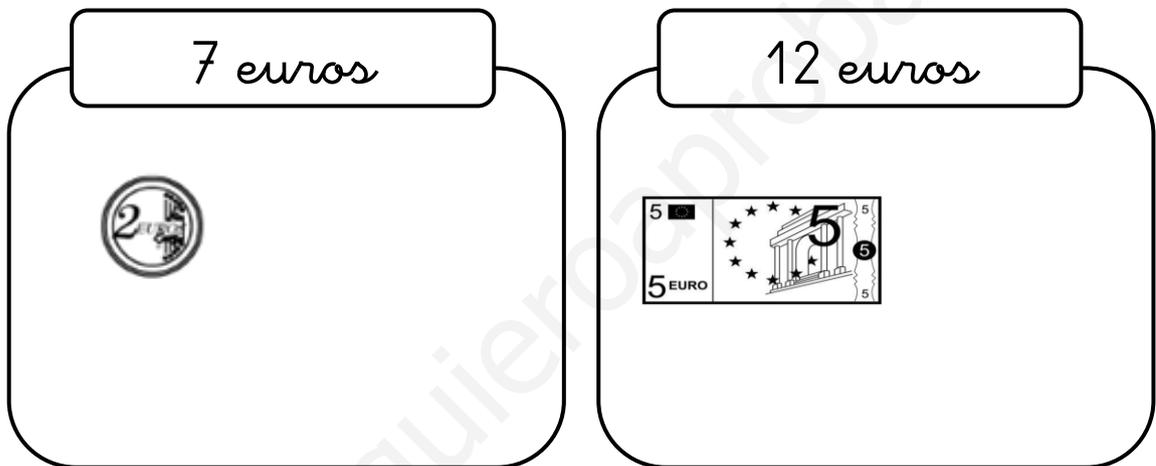
- Si tengo una moneda de 10 céntimos, otra de 5 céntimos y otra de 2 céntimos, tengo en total  céntimos.
- Si tengo 2 monedas de 5 céntimos, tengo en total  céntimos.

# Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Billetes de euro

5. Dibuja las monedas o billetes que faltan en cada caso.



- ¿Tus compañeros han dibujado lo mismo que tú?

- ¿Hay una única solución?

.....  
.....  
.....

## Unidad 11. Día de cine

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Iniciación a las tablas de multiplicar

1. Tacha las multiplicaciones incorrectas.

$3 \times 2 = 9$

$6 \times 2 = 12$

$5 \times 2 = 10$

$9 \times 2 = 18$

$1 \times 2 = 1$

$3 \times 2 = 6$

$4 \times 2 = 10$

$7 \times 2 = 14$

$2 \times 2 = 4$

## Unidad 11. Día de cine

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### El calendario

2. Une cada mes con la estación del año correspondiente.

enero

octubre

abril

agosto

julio

febrero

noviembre

mayo

primavera

otoño

invierno

verano

# Unidad 11. Día de cine

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Gráficos de barras y pictogramas

3. Completa la tabla a partir del pictograma.



□	
△	
○	
▭	

## Unidad 11. Día de cine

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

¿Te acuerdas?

4. Colorea el camino que lleva a Samuel hasta el balón sabiendo que solo puede pisar sobre números pares.



12	11	15	13	47
24	13	17	25	59
48	16	62	4	49
7	49	23	16	65
51	3	75	88	90



- Rellena los datos según el camino que haya seguido Samuel.



## Unidad 12. Fin de curso

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Iniciación al reparto

1. Quiero repartir 9 lápices en 3 estuches.  
¿Cuántos lápices habrá en cada estuche?  
Haz un dibujo que te ayude a resolver el problema.

En cada estuche habrá  lápices.

## Unidad 12. Fin de curso

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

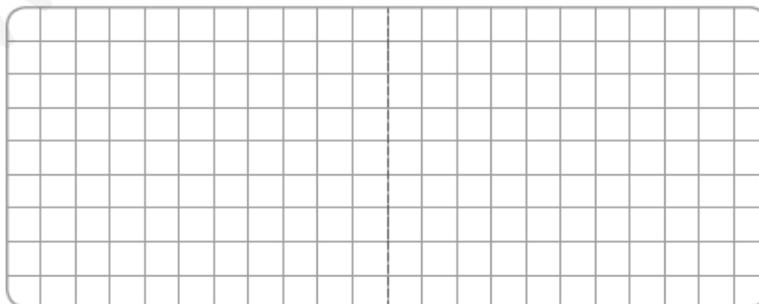
### Doble y mitad

2. María ha escrito el doble de postales que Pablo y Carlos ha escrito la mitad. Si Pablo ha escrito 8, ¿cuántas postales han escrito María y Carlos?

María ha escrito  postales y Carlos ha escrito .

### Figuras con simetría

3. Dibuja una mariposa simétrica.

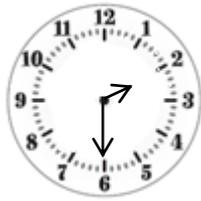


# Unidad 12. Fin de curso

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Reloj analógico

4. Observa los relojes y contesta.



- ¿A qué hora ha empezado a jugar?

.....  
.....  
.....

- ¿A qué hora ha terminado?

.....  
.....  
.....

- ¿Cuántas horas han estado jugando?

.....  
.....  
.....

## Unidad 12. Fin de curso

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Reloj digital

5. Un león salió a cazar a la 1 en punto y volvió a las 4 y media. ¿Cuánto tiempo estuvo cazando?



El león estuvo cazando \_\_\_\_\_

6. ¿Qué hora será en el momento indicado?  
Completa.



## Unidad 12. Fin de curso

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

¿Te acuerdas?

7. Descifra el mensaje.

$7 \times 2 =$	O	$4 \times 2 =$	L	$5 \times 2 =$	S
----------------	---	----------------	---	----------------	---

$6 \times 2 =$	A	$8 \times 2 =$	B	$3 \times 2 =$	E
----------------	---	----------------	---	----------------	---

$9 \times 2 =$	D	$2 \times 2 =$	T
----------------	---	----------------	---

4	6

10	12	16	6	10

8	12

4	12	16	8	12

18	6	8

18	14	10