



SINFONES



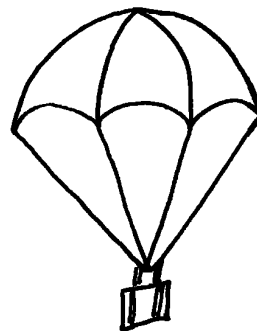
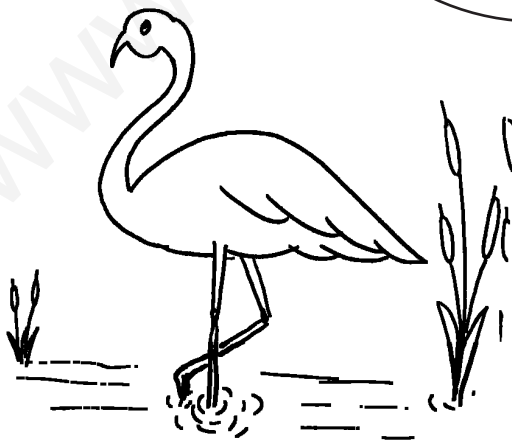
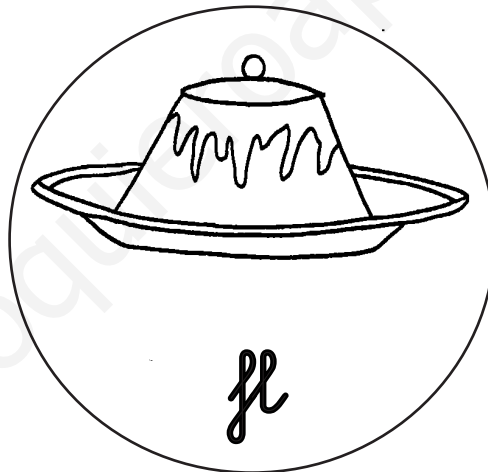
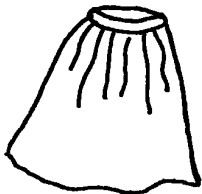
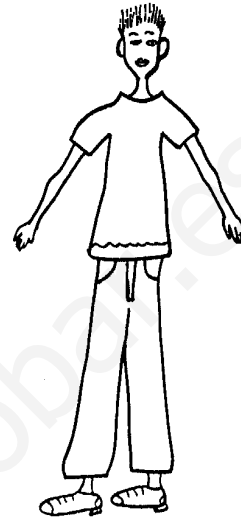
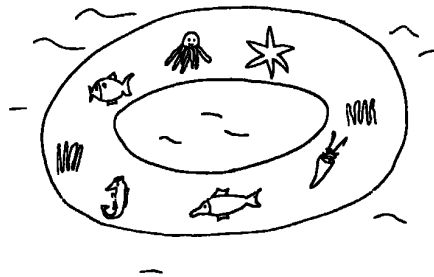
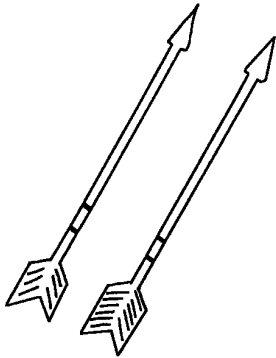
Sinfón /fl/

fl

FL
DISCRIMINACIÓN AUDITIVA: TACHAR, COLOREAR,...LOS DIBUJOS QUE LLEVAN O QUE NO LLEVAN EL SONIDO
DISCRIMINACIÓN AUDITIVA: SE ESCRIBEN SINFONES Y TIENEN QUE TACHAR, COLOREAR,... LOS SINFONES QUE HAN OÍDO
DISCRIMINACIÓN AUDITIVA: SE ESCRIBE MEZCLA DE SINFONES Y SÍLABAS MIXTAS, TIENEN QUE TACHAR, COLOREAR,... LOS SINFONES QUE HAN OÍDO
DISCRIMINACIÓN VISUAL: LEER, RECORTAR Y PEGAR CADA SINFÓN CON SU CORRESPONDIENTE.
DISCRIMINACIÓN VISUAL: LEER, RECORTAR Y PEGAR CADA SINFÓN Y SÍLABAS MIXTAS CON SU CORRESPONDIENTE.
SE REALIZA UN DIBUJO, SE DIVIDE EN TROCITOS Y EN ELLOS SE ESCRIBE UN SINFÓN O SÍLABA MIXTA. DESPUÉS SE PONE LAS CLAVES PARA EL COLOREADO.
UNIR PALABRAS CON DIBUJO
IDENTIFICAR UN SINFÓN DENTRO DE LAS PALABRAS DE UNA FRASE O TEXTO Y LUEGO SE COPIA.
COMPLETAR PALABRAS QUE LLEVEN LA IMAGEN PARA IDENTIFICARLAS
UNIR SÍLABAS PARA FORMAR PALABRAS
ESCRIBIR EL NOMBRE DE LAS IMÁGENES
DAR UNA IMAGEN Y ESCRIBIR UNA FRASE
COMPLETAR FRASES A PARTIR DE UNAS PALABRAS DADAS
COMPLETAR FRASES CON AYUDA DE IMAGEN DEL SINFÓN
COMPRENSIÓN DE FRASES: DIBUJAR LO QUE HAS LEÍDO
COMPLETAR CON SINFÓN O SÍLABA MIXTA LAS PALABRAS DE UNA FRASE O TEXTO
ORDENAR PALABRAS PARA FORMAR FRASES CON SENTIDO
ESCRIBIR PALABRAS QUE LLEVEN SINFÓN Y SÍLABA MIXTA
SOPA DE LETRAS
CRUCIGRAMA
ADIVINANZAS



Colorea los dibujos donde suene «fl»:





Tacha lo que sigas:

-*fla*- de color rojo; -*flo*- de color verde;
-*flu*- de color azul; -*fli*- de color
amarillo; y -*fle*- de color rosa.

fla

flo

fli

fla

flu

fle

flo

fle

fli

flo

fla

flu

flo

flu

fli

fle



Rodea lo que oigas:

-fla- de color azul; -flo- de color rojo;
-flu- de color marrón; -fli- de color
rosa; y -fle- de color verde.

fla flu fil fol fli fla

flo fle ful fil fal flo

ful fla flu fel fol fil

fle flu fil flo fal fle

fel fol fli fle fel ful



fla	fli	flo	flu	fle
flo	fle	fla	fli	flu
fli	fla	flu	fle	flo
fle	flu	fli	fla	fla
flu	fli	fla	flo	fli

Recorta, busca y pega en el cuadro superior donde le corresponda.

flu	fli	fla	flo	fli
fla	fli	flo	flu	fle
fli	fla	flu	fle	flo
flo	fle	fla	fli	flu
fle	flu	fli	fla	fla



fil	fal	flu	ful	fla
fla	ful	flu	fla	fil
fla	fal	fil	flo	fol
fol	flo	fli	fel	fla
fil	fal	flu	fol	fla

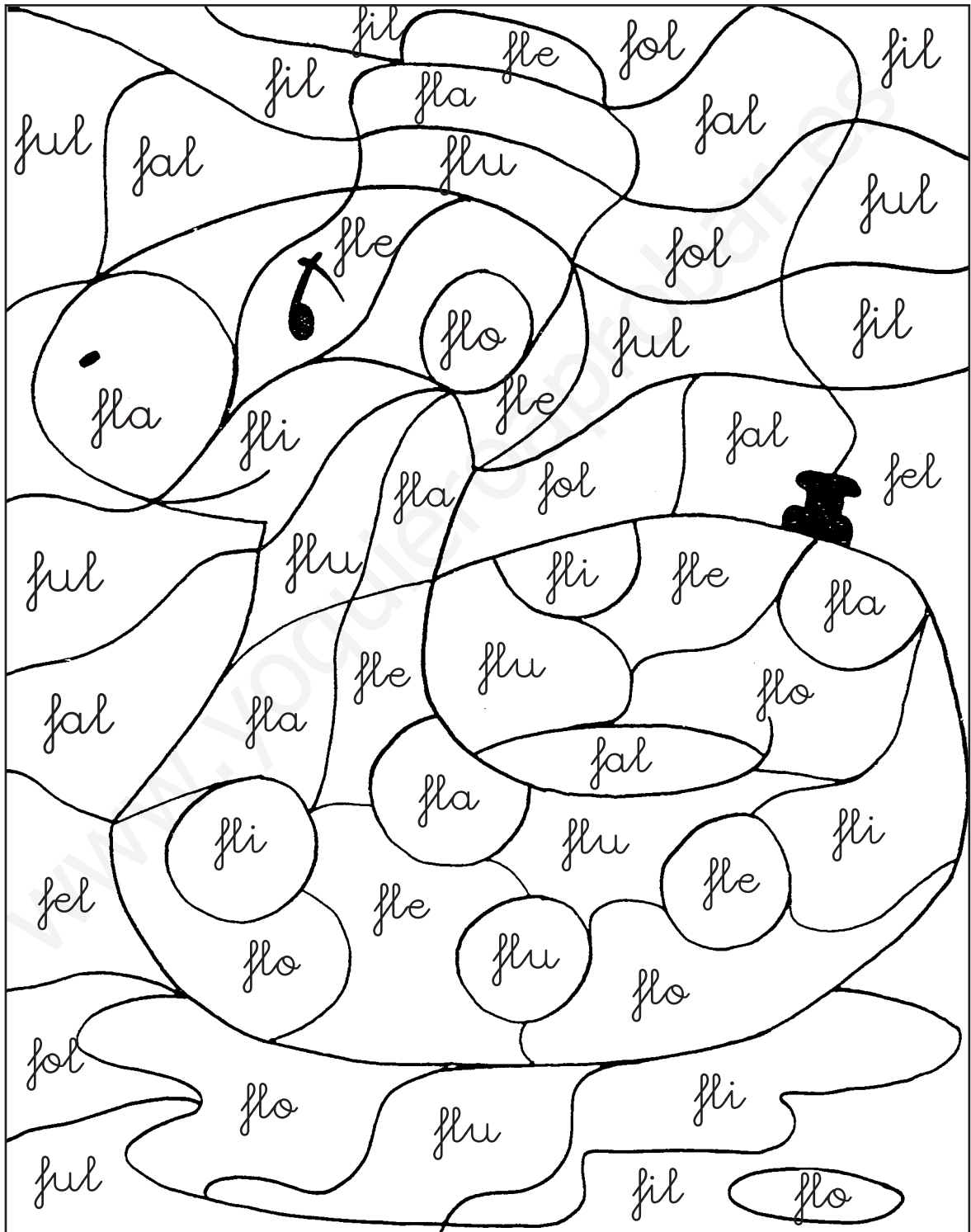
Recorta, busca y pega en el cuadro superior donde corresponda.

fil	fal	flu	fol	fla
fla	fal	fil	flo	fol
fil	fal	flu	ful	fla
fla	ful	flu	fla	fil
fol	flo	fli	fel	fla



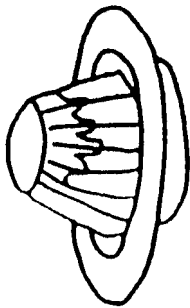
Colorea donde veas:

«fla», «fle», «fli», «flo», «flu»





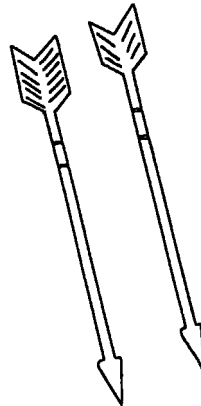
Une cada palabra con su dibujo:



flan



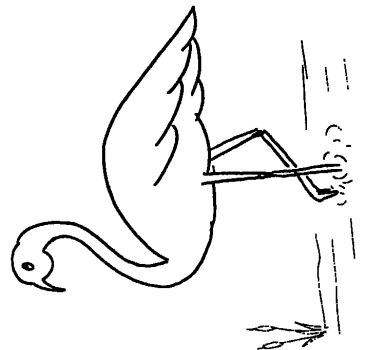
flamenco



flaco

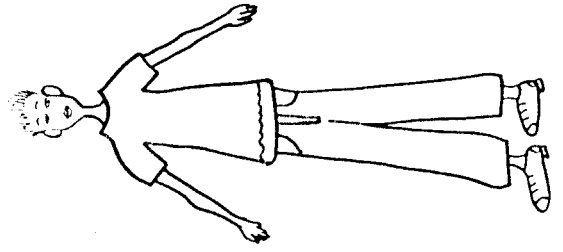
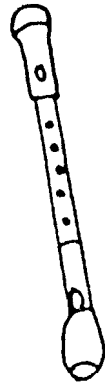
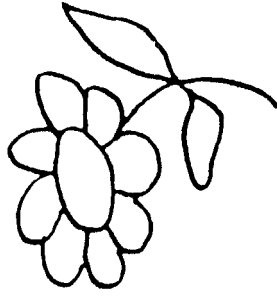
flotador

flor



flautista

flauta



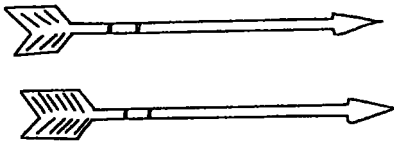


Subraya las palabras que lleven «fl» y cópialas.

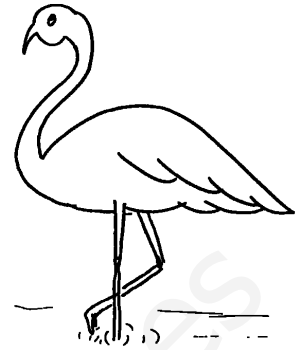
Flor es una niña muy flaca. Lleva un flequillo muy corto y sus mofletes están llenos de pecas. Flor lleva una camiseta roja y una falda de flores.



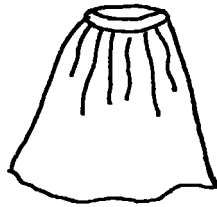
Completa las siguientes palabras:



_____ chas



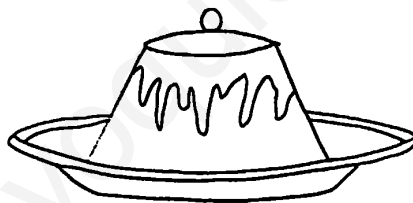
_____ menco



_____ da



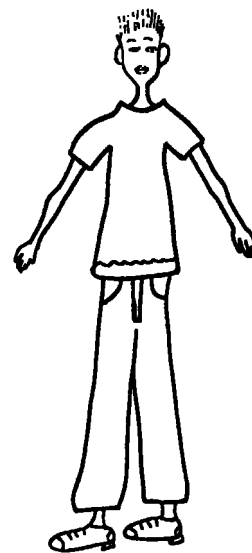
_____ tador



_____ n



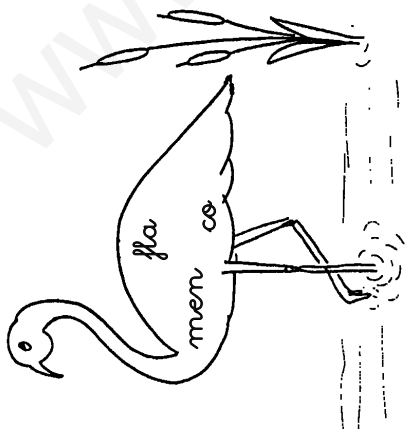
_____ rero



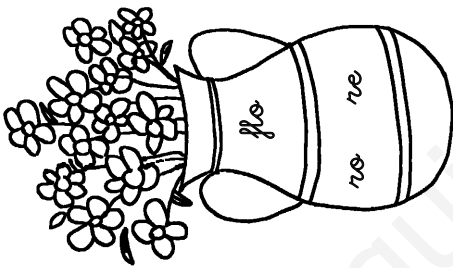
_____ ce



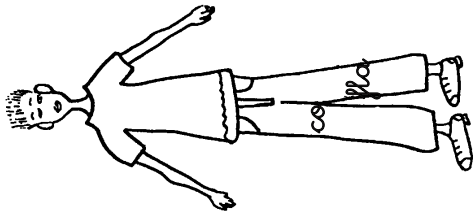
Ordena las sílabas para formar palabras:



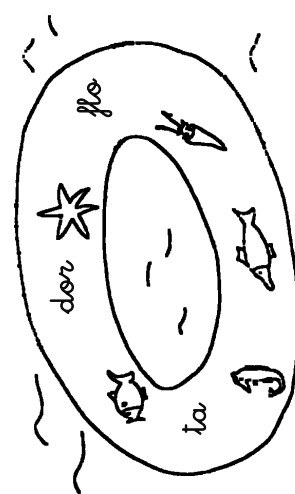
Blank writing lines for the flamingo activity.



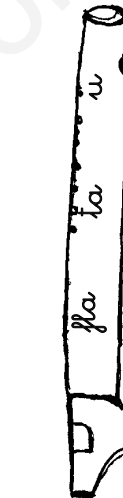
Blank writing lines for the vase activity.



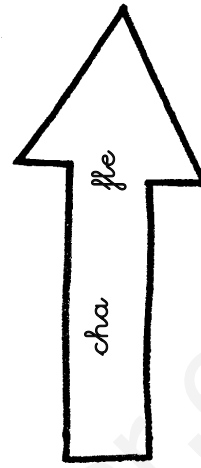
Blank writing lines for the person activity.



Blank writing lines for the beach ring activity.



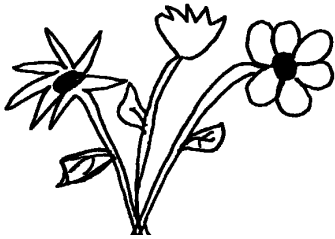
Blank writing lines for the rolled-up paper activity.



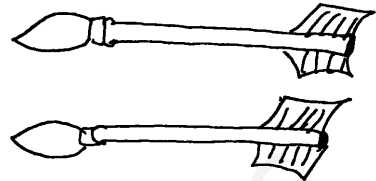
Blank writing lines for the arrow activity.



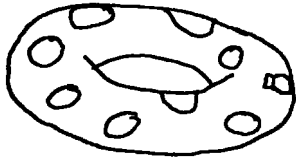
Escribe el nombre de los dibujos: «fl»:



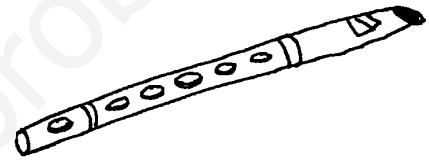
Blank lines for writing the name of the flowers.



Blank lines for writing the name of the paintbrushes.



Blank lines for writing the name of the donut.



Blank lines for writing the name of the flute.



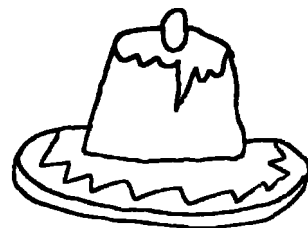
Blank lines for writing the name of the guitar.



Blank lines for writing the name of the girl.



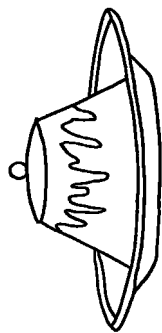
Blank lines for writing the name of the girl.

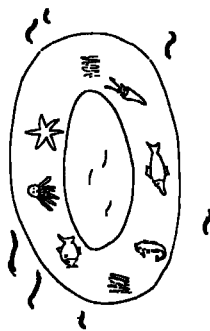


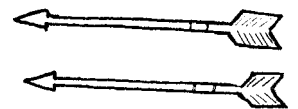
Blank lines for writing the name of the cake.



Escribe una frase con el nombre de cada dibujo:









Completa estas frases con las siguientes palabras:

flaco - flauta - flotador - flequillo

Antonio toca la muy bien.

Ese niño es Carlos.

Paco tiene un con forma de pato.


Mi está muy largo.



Completa estas frases:

Las  están en el .

Carlos toca la  en su .

Ese , es de color amarillo.

Dame la  y el .

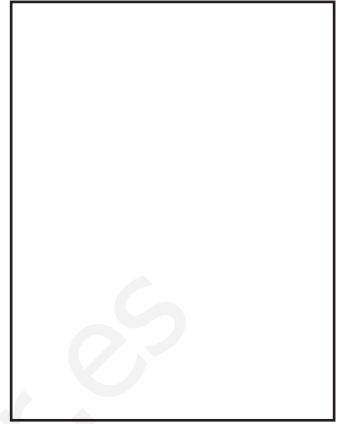
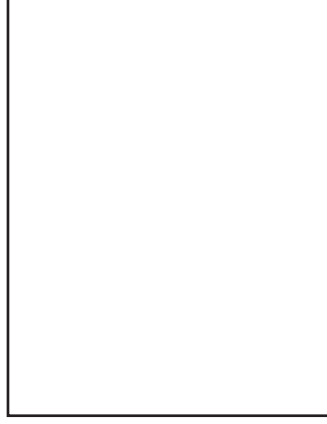
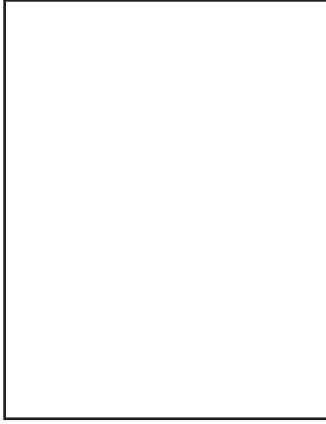


Lee y dibuja estas frases:

El florero tiene muchas flores.

Flora come muchos flanes.

El flotador de Flavio flota mucho.





Completa con fl... o f...l las siguientes palabras:

A.....ri leta sutador.

Elutista no comen.

Aquelmenco está muyce.

Elpudo tieneres.



Ordena estas palabras y forma las frases:
rete. flotador está Mi

gusta flam. comer Me

flores en Tengo mi jardín.

flamenco flaco. Aquel muy está



Escribe palabras que empiecen por:

fl



f.....l



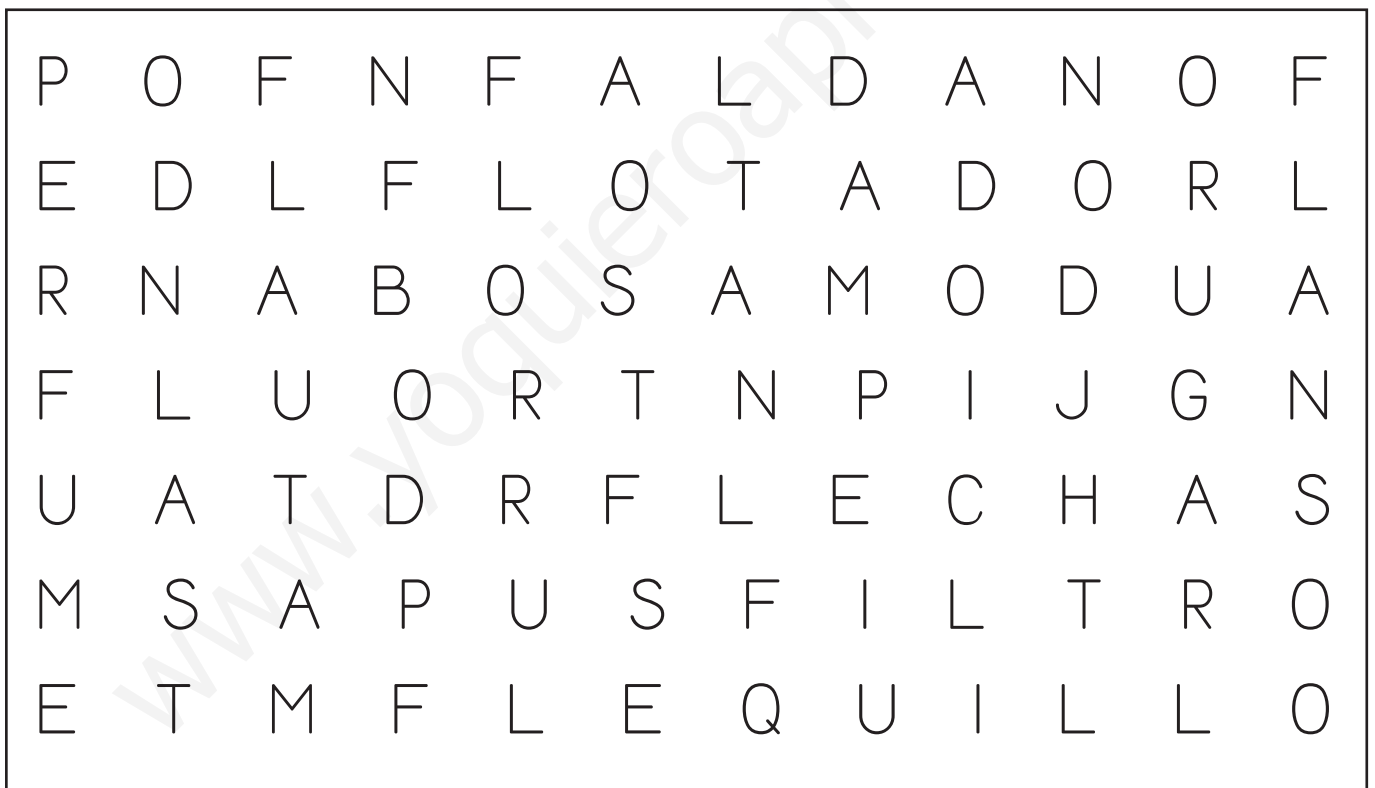


SOPA DE LETRAS

Busca en esta sopa de letras las siguientes palabras:

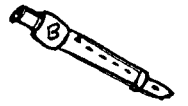
FLOR FLOTADOR FLAUTA FLEQUILLO

FALDA FLAN FLUOR FLECHAS

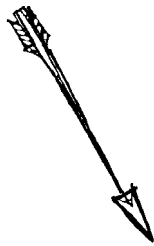
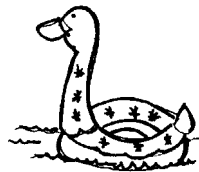




CRUCIGRAMA



Resuelve:



A crossword grid with 6 columns and 10 rows. The grid is partially filled with black squares. The starting points for the clues are: Row 1, Column 4; Row 2, Column 1; Row 3, Column 1; Row 4, Column 1; Row 5, Column 1; Row 6, Column 1; Row 7, Column 1; Row 8, Column 1; Row 9, Column 1; Row 10, Column 1. The grid is overlaid with a large, faint watermark: 'www.yoquieroaprobar.es'.



Adivina, adivinanza:

Entre mis hermanas verdes
luzco mis colores bellos,
pero pronto me marchito
y de allí desaparezco

Es la

¿Qué nombre sería
una flor en una tina?

Es

Amarillo y tembloroso,
con capa de caramelo:
unos mucho y otros poco,
todas se chupan los dedos.

Es el