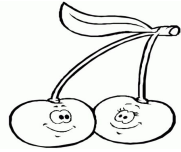


Nombre: .....Fecha:.....

## Unidad Repaso los adjetivos

**Los adjetivos: son las palabras que dicen cómo son las personas, los animales y las cosas.**



Las cerezas son rojas.

1. Une las palabras:

agua

amarillo

sol

fuerte

viento

fresca

2. Tacha la palabra que no corresponde.

- Las fresas son rojas y azules.
- La vaca es grande y verde.
- Los limones son dulces y amarillos.
- Los leones son salvajes y cariñosos.
- El carbón es blando y negro.
- El sol es redondo y azul.
- Las hormigas son grandes y trabajadoras.
- Los elefantes son pesados y pequeños.
- Las naranjas son saladas y naranjas.
- Los perros son peludos y salvajes.

3. Elige la palabra que diga cómo son.

bonitas

altas

verdes

Las montañas son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

En ellas hay muchas flores \_\_\_\_\_ de distintos colores.

4. Observa las imágenes y di cómo son.



El payaso es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.



La niña es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.



El león es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.



El osito es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.



La casa es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

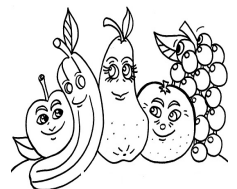


El libro es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.



Las rosas son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

La fruta es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.



5. Completa la descripción de Mimí.

**silenciosa**    **elegante**    **dulce**    **blanco**  
**delgadas**    **suave**    **finas**

Mimí es una gata \_\_\_\_\_.

Es de color \_\_\_\_\_ como la nieve.

Sus patas son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Su maullido es muy \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Cuando anda, es tan \_\_\_\_\_ que no se la oye.



6. ¿Cómo están? Elige y copia.

El bebé está

**despierto**

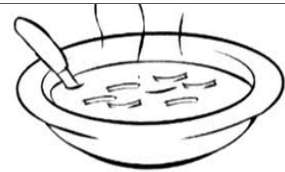
**dormido**



La sopa está

**fría**

**caliente**



El niño está

**enfermas**

**enfermo**



El perrito está

**triste**

**contento**



Las botellas están

**lleno**

**llenas**



# Comprensión lectora

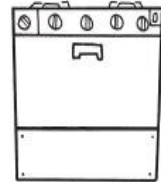
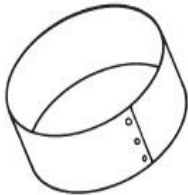
1. Para preparar la cena, Julio debe seguir las siguientes instrucciones. Léelas atentamente.

- Amasa la masa sobre la mesa.
- Échale sal y estírala bien con el rodillo.
- Haz un redondel con el molde.
- Cubre la masa con salsa de tomate, queso, jamón y seis aceitunas.



2. Rodea la respuesta correcta.

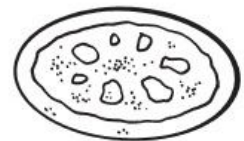
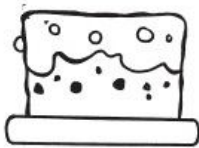
- ¿Dónde se amasa la masa?



- ¿Qué forma tiene el molde que usa para cortar la masa?



- ¿Qué comida van a comer?



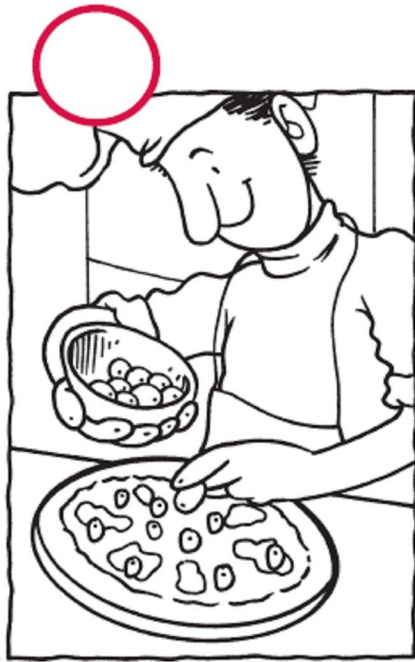
- ¿Cuántas aceitunas le pusieron a la comida?

4

5

6

3. Ordena del 1 al 6 y escribe las instrucciones.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

4. Adivina, adivinanza. ¡Atento a las pistas!:

Tengo dos ruedas.

Si eres pequeño me puedes comprar con cuatro

Tengo sillín y un manillar.

Con migo puedes ir a pasear con tu pedalear.

Soy la \_\_\_\_\_.



Lámina que no se ve

y nos protege del viento.

Aunque lo atraviesa el Sol

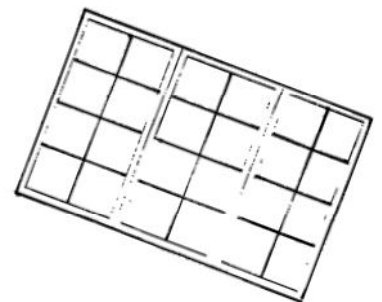
se empaña con nuestro aliento.

Soy el \_\_\_\_\_.

Cuanto más y más lo llenas

menos pesa y sube más.

Soy el \_\_\_\_\_.



Con mis piernas largas

y mi traje negro,

cantando en verano

las noches alegre.



Soy el \_\_\_\_\_.

# Los sinónimos y los antónimos

**Los sinónimos: son las palabras que tienen significados iguales o parecidos.**

1. Escribe el sinónimo de estas palabras.

Palabras	Sinónimos
feliz	
colorado	
flaco	
hermoso	
balón	
colonia	
escuela	
asno	
sortija	

**Los antónimos: son las palabras que tienen significados opuestos.**

1. Escribe el antónimo de estas palabras.

Palabras	Antónimos
hola	
cerca	
arriba	
dormirse	
fácil	
subir	
limpio	
flaco	

**Los verbos: son las palabras que indican acciones, por ejemplo pintar o escribir.**

1. Rodea las palabras que sean acciones.

- |        |   |          |        |         |         |
|--------|---|----------|--------|---------|---------|
| cantar | - | árbol    | casa   | bucear  | bailar  |
| campo  | - | escribir | morder | lápiz   | goma    |
| Carlos | - | dormir   | silla  | caminar | mochila |

2. Inventa una oración con cada acción del ejercicio anterior.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Rodea en cada frase la acción que se realiza.

Nosotros vamos de excursión.

María escribe en la pizarra.

Los profesores reparten los bocadillos.

Susana y Marisa cantan una canción

Pedro y Tomás juegan al fútbol.

Mi mamá compra zanahoria



**Las onomatopeyas: son las palabras que indican los sonidos que hacen animales u objetos.**

1. Une cada onomatopeya con el dibujo que le corresponde:

¡Ring, ring, ring...!



¡Croac, croac...!

¡Muuuuuu.....!



¡Cuac, cuac...!

¡Zzzzzzzzz...!



¡Guau, guau...!

¡Tic, tac, tic, tac...!



¡Beeeee...!