

Matemáticas

1

RECURSOS

OXFORD

UNIVERSITY PRESS

Parque Empresarial San Fernando, Edificio Atenas
28830 San Fernando de Henares (Madrid)

Oxford University Press es un departamento de la Universidad de Oxford. Como parte integrante de esta institución, apoya y promueve en todo el mundo sus objetivos de excelencia y rigor en la investigación, la erudición y la educación, mediante su actividad editorial en:

Oxford Nueva York
Auckland Bangkok Buenos Aires Chennai Ciudad de México
Ciudad del Cabo Dar es Salaam Delhi Estambul Hong Kong Karachi
Kolkata Kuala Lumpur Madrid Melbourne Mumbai Nairobi
São Paulo Shanghai Taipei Tokio Toronto

Oxford y Oxford English son marcas registradas de Oxford University Press.

Oxford EDUCACIÓN es una marca registrada en España por Oxford University Press España, S. A.

Material didáctico para la etapa de Educación Primaria, primer ciclo, primer curso, para el área de Matemáticas, elaborado según el proyecto editorial de Oxford Educación, que ha sido debidamente supervisado y autorizado.

Publicado en España por Oxford University Press España, S. A.

© De esta edición: Oxford University Press España, S. A., 2004

© Del texto: José Quintanal Díaz (coordinador pedagógico), Santiago Atrio Cerezo, Felipe Bandera de la Riva, M.ª Paz Campos Sousa, Rubén Iduriaga Carbonero, Cristina Martínez Lumbreras, M.ª Matilde de la Rosa Lendínez, Juan Carlos Sánchez Huete, Luis Miguel Serrano Martín, Ana Celia Virosta Allegue

Todos los derechos reservados. No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro y otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del copyright.

Oxford University Press España, S. A., concede permiso a los profesores que empleen los materiales de **Oxford EDUCACIÓN** para reproducir las páginas en las que aparezca la indicación **MATERIAL FOTOCOPIABLE** © Oxford University Press España, S. A., 2004.

Las cuestiones y solicitudes referentes a la reproducción de cualquier elemento de este libro, fuera de los límites anteriormente expuestos, deben dirigirse al Departamento Editorial de Oxford University Press España, S. A.

ISBN: 84-673-1240-8

Depósito Legal: M-23041-2004

Impreso en España por Artes Gráficas Jomagar, S. L.
Polígono Industrial n.º 1, calle D, 16
28938 Móstoles (Madrid)

El uso de la tilde en este libro sigue las indicaciones señaladas por la RAE en su *Ortografía de la lengua española* (1999).

AUTORES

José Quintanal Díaz (coordinador pedagógico), Santiago Atrio Cerezo, Felipe Bandera de la Riva, M.ª Paz Campos Sousa, Rubén Iduriaga Carbonero, Cristina Martínez Lumbreras, M.ª Matilde de la Rosa Lendínez, Juan Carlos Sánchez Huete, Luis Miguel Serrano Martín, Ana Celia Virosta Allegue

COORDINACIÓN DEL PROYECTO EDITORIAL

Antonio Díaz

COORDINACIÓN EDITORIAL

Rosa Ramos

EDICIÓN

Consuelo Clemente Pita
María de Hoyos
Roberto Leal Ortega
Begoña Pego del Río
Rosa Ramos

CORRECCIÓN DE ESTILO

Mar García Mesuro, José M.ª Sotillos Martín

COORDINACIÓN GRÁFICA

Purificación Fernández López

DISEÑO DE CUBIERTA E INTERIORES

Aurora Ramos

MAQUETACIÓN

Aurora Ramos, Gesdata Servicios Editoriales,
Departamento de Maquetación de Oxford Educación

DIRECCIÓN ARTÍSTICA

Pedro García

ILUSTRACIÓN

África Fanlo, Adán Ferrer, Isabel Gomis, Raquel Jiménez, Luis Manchado

Índice

Fichas de evaluación

Evaluación inicial, **I**

Evaluación Unidades **1 a 5**

Evaluación Final primer trimestre, **1T**

Evaluación Unidades **6 a 10**

Evaluación Final segundo trimestre, **2T**

Evaluación Unidades **11 a 15**

Evaluación Final tercer trimestre, **3T**

Fichas de refuerzo

Unidades **1 a 15**

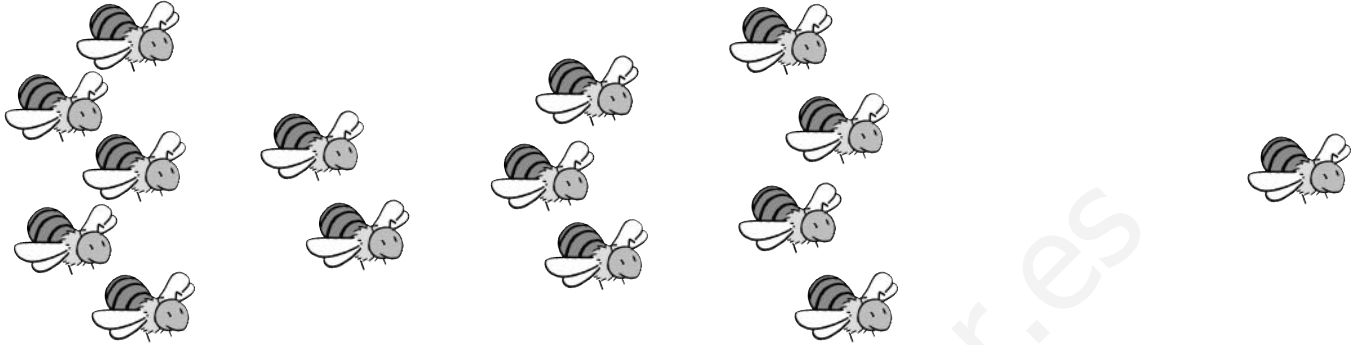
Fichas de ampliación

Unidades **1 a 15**

Fichas de recursos complementarios

- 1** Situación en el espacio; recorridos
- 2** Situación en el espacio; recorridos (libre)
- 3** Resolución de problemas
- 4** Resolución de problemas; creación
- 5** Resolución de problemas; esquema
- 6** Creación de grecas
- 7** Cálculo mental; series numéricas
- 8** Cálculo mental; adición, I
- 9** Concepto de decena
- 10** Descomposición de decenas
- 11** Cálculo mental; adición, II
- 12** Cálculo mental; adición, III
- 13** Números; representación y grafía
- 14** Cálculo mental; adición, IV
- 15** Cálculo mental; adición, V
- 16** Series numéricas
- 17** Secuencias; orden temporal
- 18** Series geométricas

1 Observa, cuenta y relaciona.



2	1	3	0	5	4
---	---	---	---	---	---

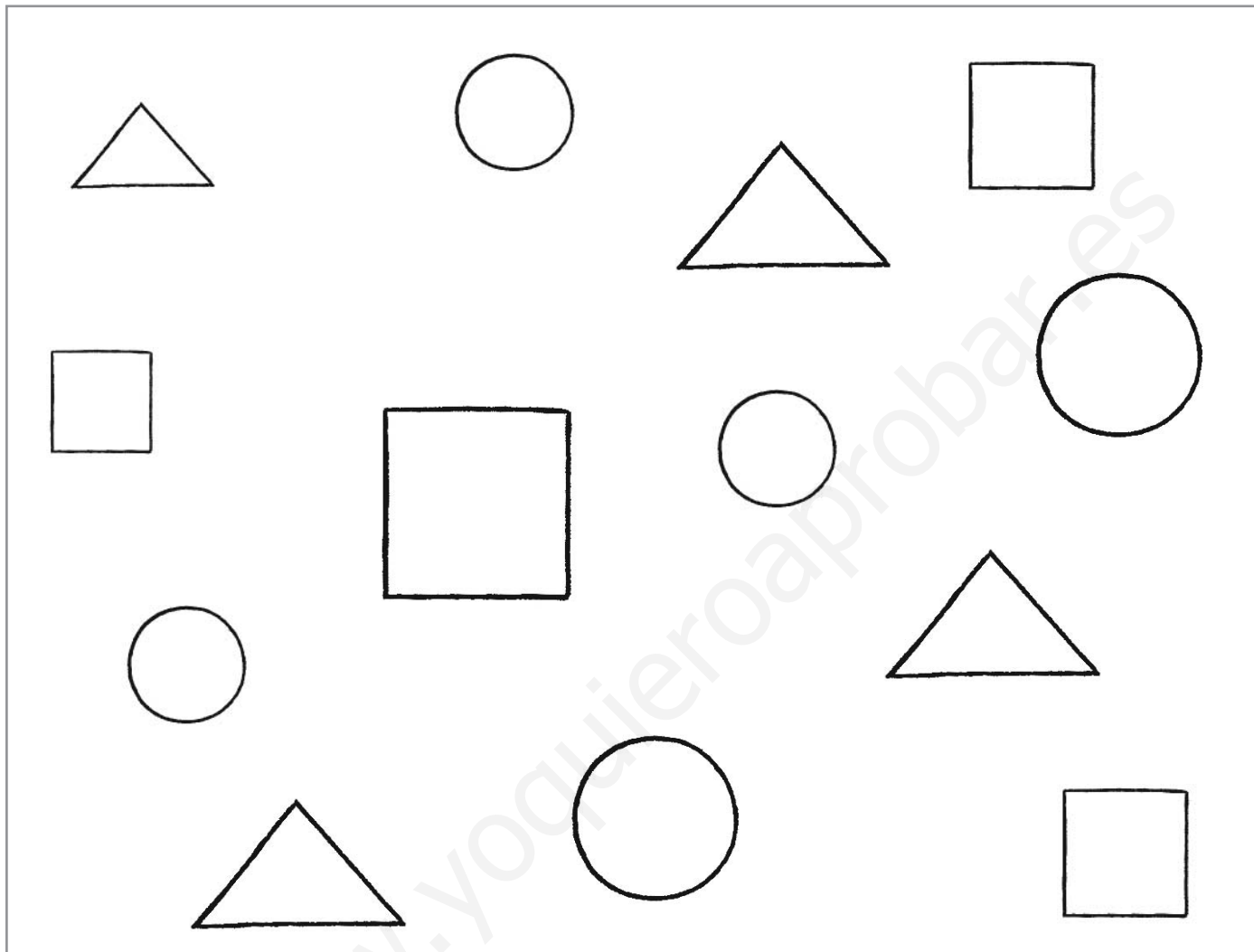
2 Sigue la serie.



3 Ayuda a Ana a llegar a la biblioteca.



1 Colorea de rojo los círculos y de azul los triángulos.



2 Dibuja las naranjas que indican las etiquetas.



2



3



1

1 Completa estas series numéricas.

3	➤		➤	5	➤		➤	
	➤	3	➤	4	➤		➤	6
1	➤		➤	3	➤		➤	5
5	➤		➤	7	➤		➤	9

2 Cuenta los pájaros y resuelve las sumas.

Relaciona el dibujo con el número correcto.

$$\boxed{5} + \boxed{1} = \boxed{}$$

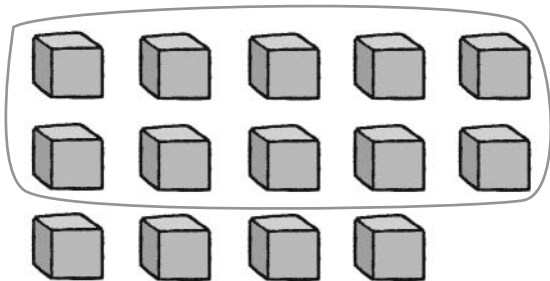
$$\boxed{6} + \boxed{1} = \boxed{}$$

$$\boxed{7} + \boxed{1} = \boxed{}$$

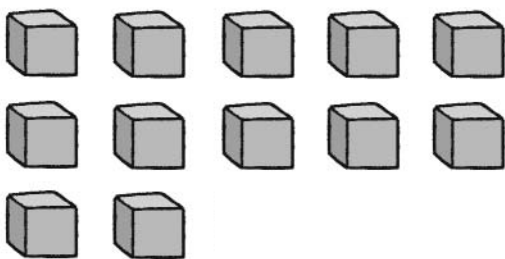
$$\boxed{8} + \boxed{1} = \boxed{}$$



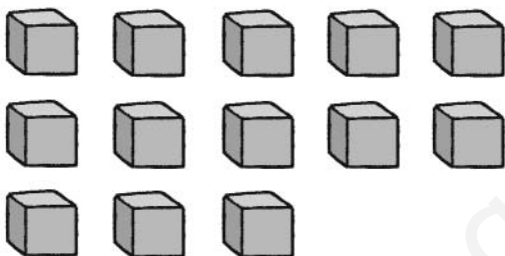
1 Completa según el modelo.



D	U
1	4

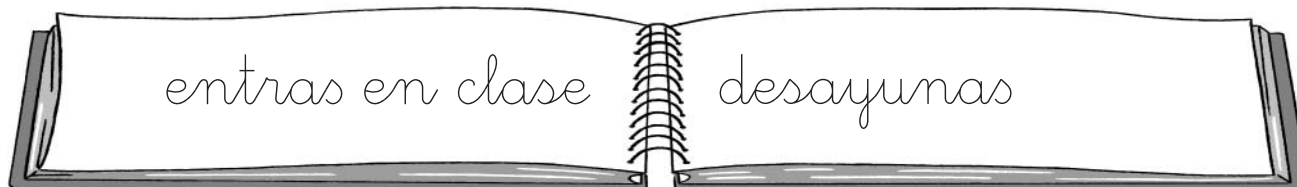
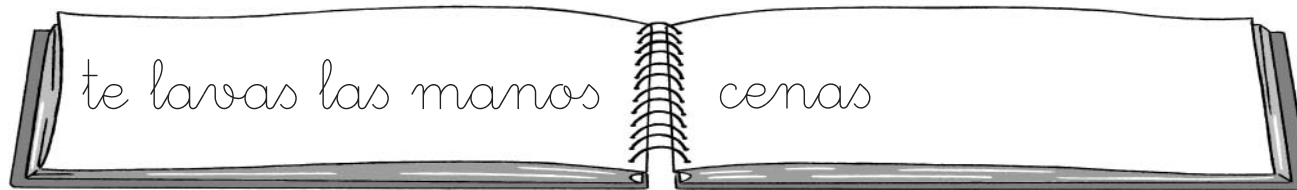
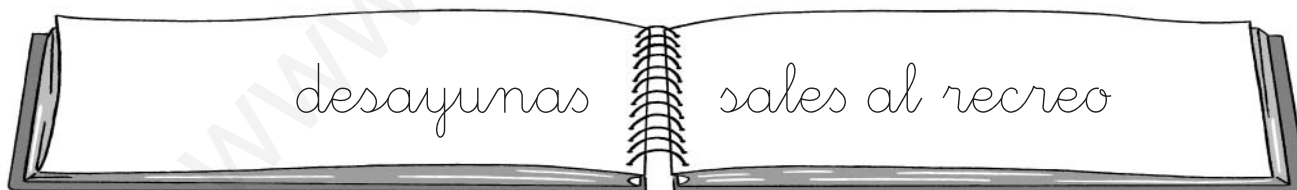


D	U



D	U

2 Colorea las acciones que realizas antes.



1 Completa.

13 trece 1 decena y 3 unidades

14 _____ 1 decena y _____ unidades

15 quince _____ _____

16 dieciséis _____ 6 _____

17 _____ _____ _____

18 _____ _____ _____

19 _____ _____ _____

2 Completa las series.

8 ➤ 10 ➤ 12 ➤ _____ ➤ _____

1 ➤ _____ ➤ 15 ➤ 1 ➤ _____

7 ➤ 10 ➤ _____ ➤ _____ ➤ 19

1 ➤ 3 ➤ _____ ➤ 7 ➤ _____

1 Completa como en el modelo.

1.° *primero*

2.°

3.°

4.°

5.°

sesto

séptimo

octavo

9.°

10.°

2 Calcula estas sumas.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

3 Escribe el número anterior y el posterior.

	23	
--	----	--

	11	
--	----	--

	29	
--	----	--

	43	
--	----	--

	21	
--	----	--

	19	
--	----	--

	53	
--	----	--

	31	
--	----	--

	39	
--	----	--

1 Ordena de mayor a menor.

3	12	7	5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

14	19	11	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Resuelve estas sumas.

$3 + 4 = \square$

$6 + 3 = \square$

$8 + 12 = \square$

$7 + 3 = \square$

$5 + 4 = \square$

$9 + 7 = \square$

3 Resuelve el problema.

Nuria ha puesto 6 piezas en el puzle.

Marcos ha puesto 3 piezas más.

¿Cuántas piezas han colocado entre los dos?

Datos

Representación

Operación

Nuria y Marcos han puesto piezas.

1 Ordena de mayor a menor.

24 17 34 20 18 26

--	--	--	--	--	--

28 23 16 10 22 24

--	--	--	--	--	--

12 25 28 17 29 21

--	--	--	--	--	--

14 19 12 15 11 18

--	--	--	--	--	--

2 Escribe el número anterior y el posterior.

	12	
--	----	--

	20	
--	----	--

	4	
--	---	--

	9	
--	---	--

	10	
--	----	--

	14	
--	----	--

	15	
--	----	--

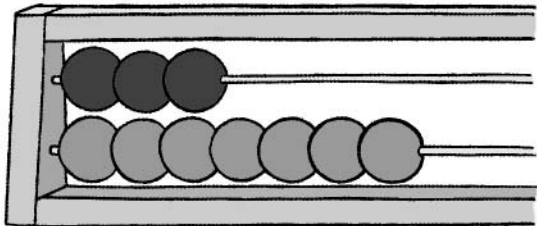
	1	
--	---	--

	24	
--	----	--



1 Completa los ábacos, como el ejemplo.

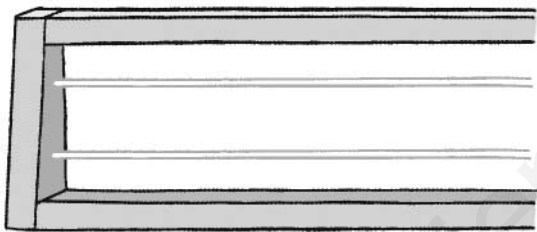
37



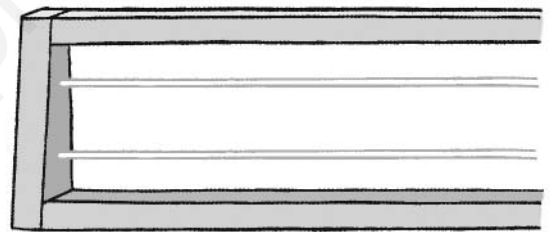
35



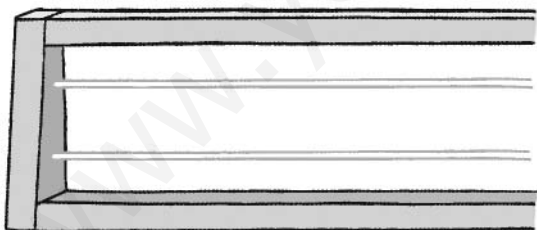
33



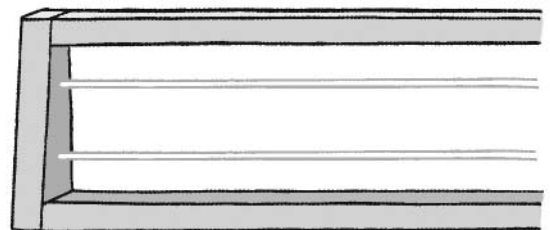
39



31



34



2 Resta en la recta numérica.

$$22 - 5$$



1 Relaciona y une con flechas.

42

$$60 + 4$$

5 decenas

y 3 unidades

53

$$40 + 2$$

6 decenas

y 4 unidades

29

$$20 + 9$$

4 decenas

y 2 unidades

58

$$50 + 8$$

2 decenas

y 9 unidades

64

$$50 + 3$$

5 decenas

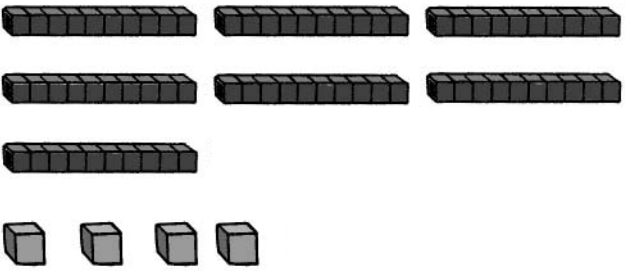
y 8 unidades

2 Continúa las series.

5	10	15								
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

64	61	58								
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

1 Observa el ejemplo y completa.



74
setenta y cuatro

$$70 + 4 = 74$$

$70 + 0 = \square$

setenta

$70 + \square = 73$

setenta y

$70 + \square = 75$

setenta y

$70 + 6 = \square$

setenta

$70 + \square = 78$

y ocho

2 Completa con los signos que faltan.

$20 \square + 6 \square = 26$

$45 \square - 7 \square = 38$

$30 \square 6 \square 24$

$35 \square 7 \square 42$

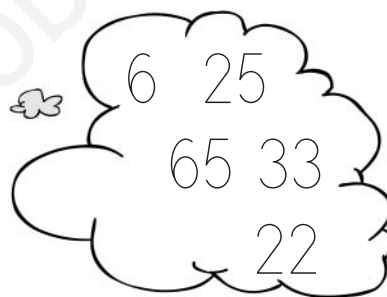
1 Ordena.

- De mayor a menor.



> > > >

- De menor a mayor.



< < < <

2 Completa y suma.

	<input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>
	<input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>
	<input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>
+	<input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>
<hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/>	
<input style="width: 60px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>	

	<input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>
	<input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>
	<input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>
+	<input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>
<hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/>	
<input style="width: 60px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>	

3 Calcula y completa.

-5 ▼	17	34	54	67	86	97
	12					



1 *Inventa un dibujo con esta clave.*

2 triángulos	3 rectángulos
5 cuadrados	4 circunferencias

2 *Resuelve estas operaciones.*

$12 - 5 = \square$

$14 - 8 = \square$

$17 - 12 = \square$

$18 - 3 = \square$

$25 - 4 = \square$

$19 - 15 = \square$

3 *Continúa estas series numéricas.*

15	20	25	30					
7	11	15	19					
6	12	18	24					

1 Completa con los signos $<$, $>$ o $=$.

$10 \quad \square \quad 40$

$20 \quad \square \quad 13$

$32 \quad \square \quad 45$

$50 \quad \square \quad 45$

$60 \quad \square \quad 70$

$80 \quad \square \quad 70$

$70 \quad \square \quad 60$

$47 \quad \square \quad 47$

$37 \quad \square \quad 73$

2 Escribe el número anterior y el posterior.

$\square \quad 33 \quad \square$

$\square \quad 80 \quad \square$

$\square \quad 54 \quad \square$

$\square \quad 95 \quad \square$

$\square \quad 26 \quad \square$

$\square \quad 45 \quad \square$

3 Colorea del mismo color los números cuya suma sea igual al número del centro.

10	30	10
10	50	5
20	0	15

20	20	10
10	50	5
20	10	5

10	20	20
5	50	5
5	30	5

35		10
	50	
40		15

25		20
	50	
30		25

45		50
	50	
0		5

1 Agrupa de 10 en 10 y completa.

--	--

D	U

--	--

D	U

2 Calcula.

	D	U
	□	□
	2	3
+		9
<hr/>		
□	□	□

	D	U
	□	□
	6	6
+		6
<hr/>		
□	□	□

	D	U
	□	□
	3	5
+		6
<hr/>		
□	□	□

	D	U
	□	□
	5	8
+		4
<hr/>		
□	□	□

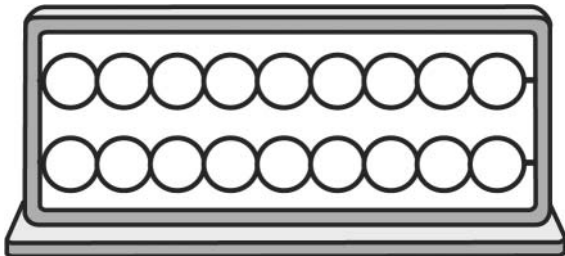
	D	U
	□	□
	4	1
+		9
<hr/>		
□	□	□

	D	U
	□	□
	1	9
+		6
<hr/>		
□	□	□

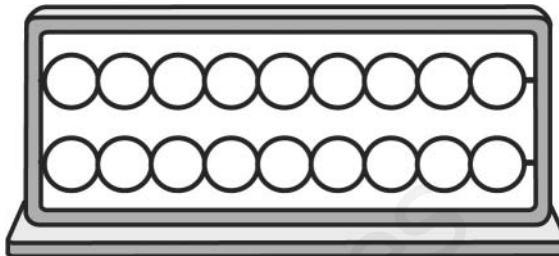


1 Colorea los ábacos para que representen las siguientes cantidades.

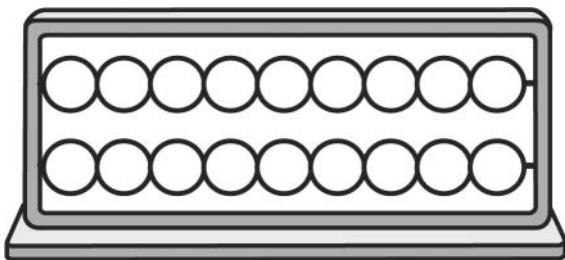
46



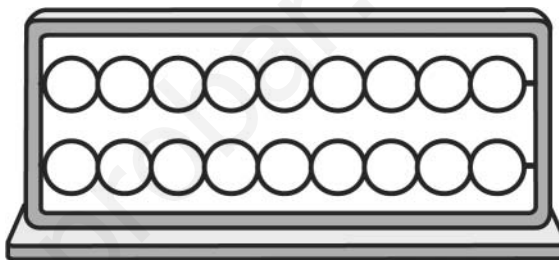
57



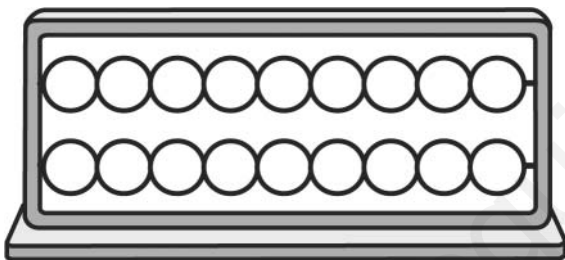
97



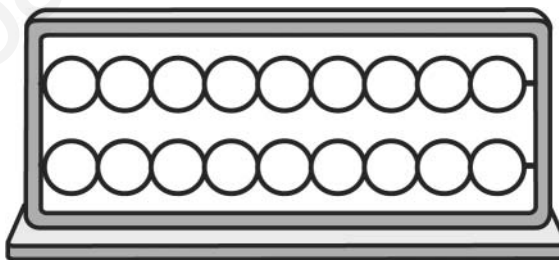
32



15



20



2 Realiza estas operaciones.

32

45

49

56

+19

+15

+13

+24

39

65

46

76

-29

-14

-14

-25

1 Calcula.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

2 Escribe el número anterior y el posterior.

	23	
--	----	--

	11	
--	----	--

	29	
--	----	--

	43	
--	----	--

	21	
--	----	--

	19	
--	----	--

	53	
--	----	--

	31	
--	----	--

	39	
--	----	--

3 Completa.

+10 ▼	16	34	54	67	17	24	89	19	20
-5 ▼	26				27				
				22					



1 Resuelve.

Por la carretera que conduce a la playa circulan 97 vehículos.

Hay 64 automóviles y 30 motocicletas. Los demás vehículos son camiones.

- ¿Cuántos camiones van por esa carretera?

Datos:

Total vehículos:

Automóviles:

Motos:

Operación:

Total:

Circulan camiones por la carretera.

- ¿Cuántos vehículos de cuatro ruedas circulan en total?

Datos:

Camiones:

Automóviles:

Operación:

Total:

Circulan vehículos de 4 ruedas.



1 Escribe el signo $>$, $<$ o $=$.

$21 - 18 \quad \square \quad 13$

$70 + 8 \quad \square \quad 80 - 3$

$12 + 3 \quad \square \quad 15$

$15 - 2 \quad \square \quad 9 - 4$

$43 - 7 \quad \square \quad 38$

$50 - 5 \quad \square \quad 35 + 10$

2 Resuelve estas operaciones.

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 32 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 62 \\ \hline \square \end{array}$$

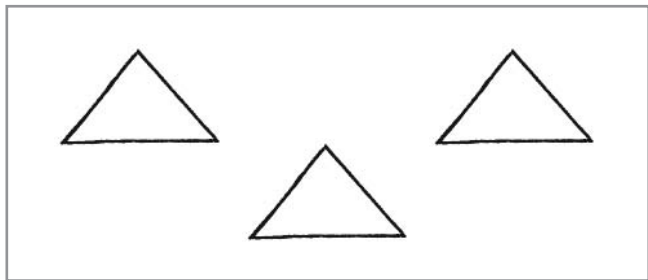
$$\begin{array}{r} 76 \\ + 13 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 14 \\ \hline \square \end{array}$$

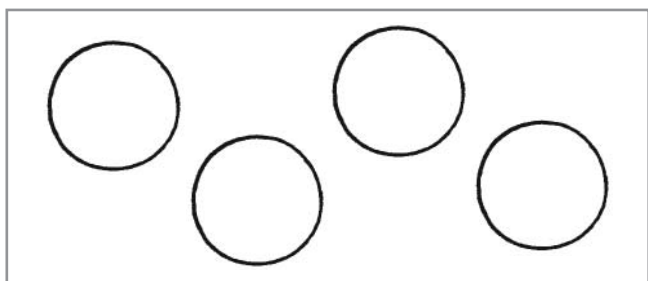
3 Continúa a estas series numéricas.

75	73	71	69					
0	7	14	21					
99	96	93	90					
3	8	13	18					
14	17	20	23					

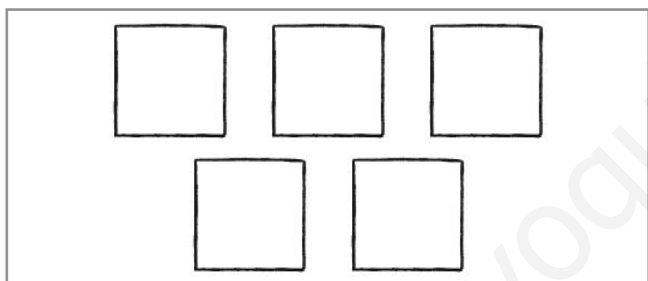
1 Cuenta, escribe y repasa.



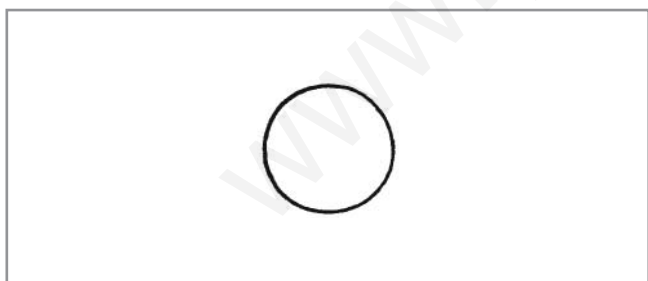
triángulos



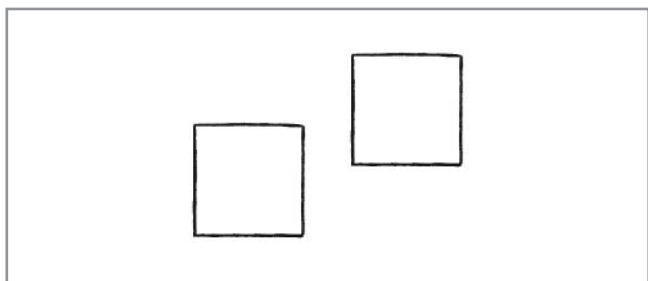
círculos



cuadrados



círculo



cuadrados



1 Completa con los signos $>$ o $<$.

$1 \square < 3$

$5 \square 8$

$6 \square 3$

$6 \square 4$

$6 \square 9$

$9 \square 0$

$7 \square 5$

$7 \square 2$

$3 \square 2$

$8 \square 6$

$2 \square 1$

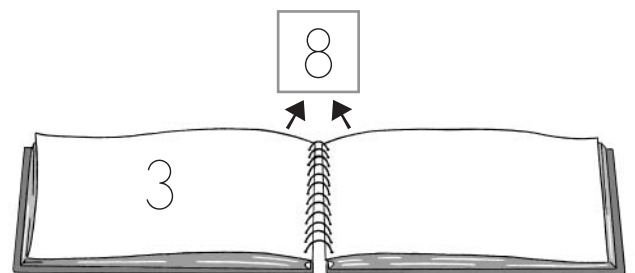
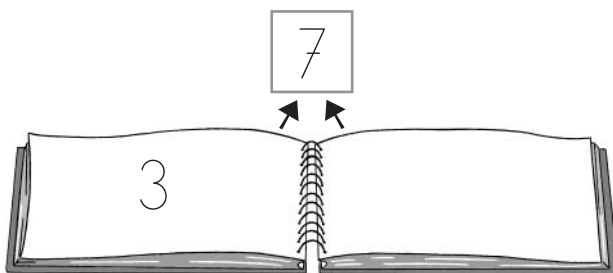
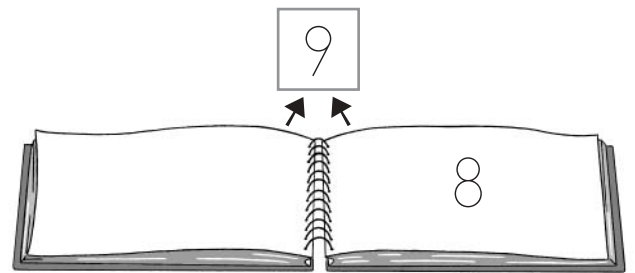
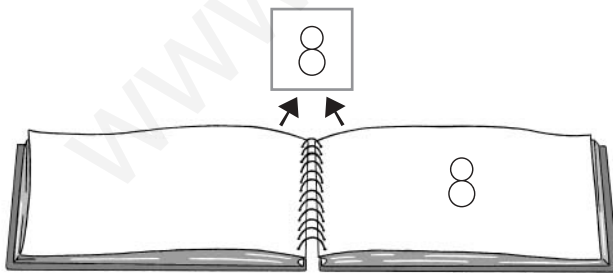
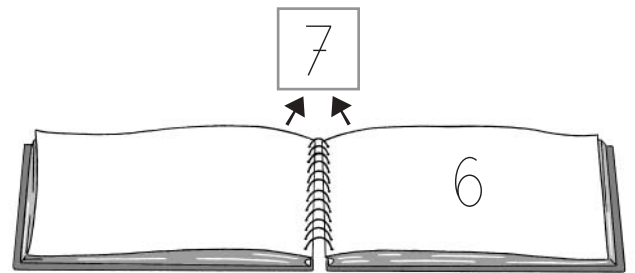
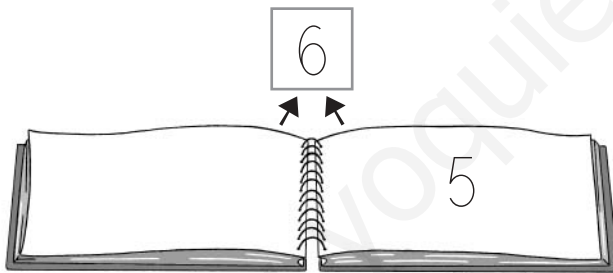
$2 \square 8$

$5 \square 3$

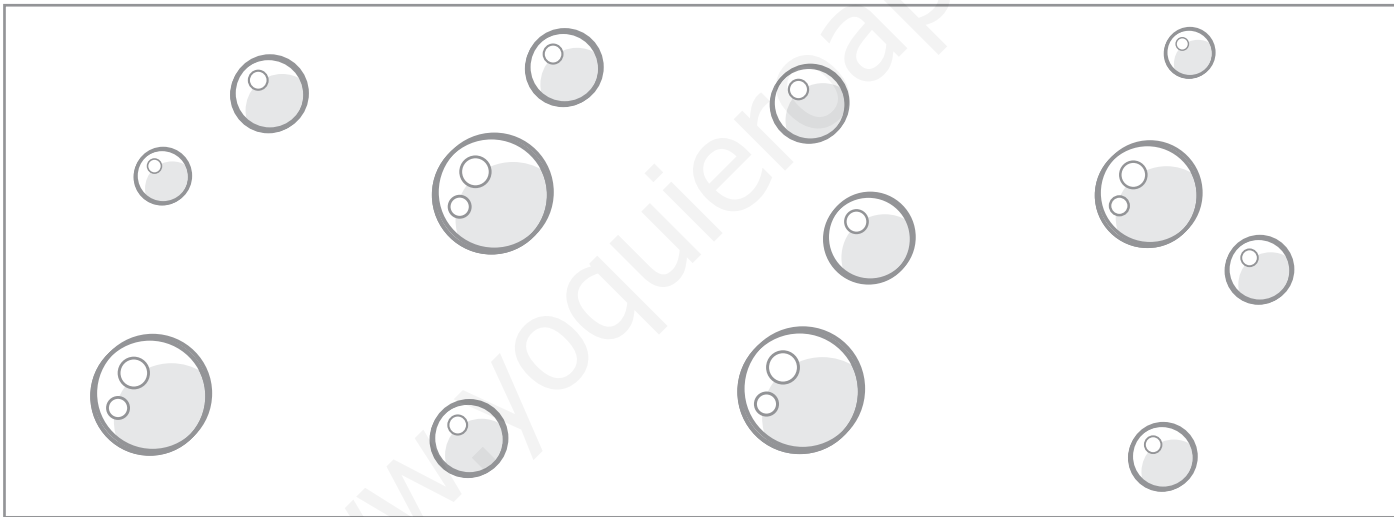
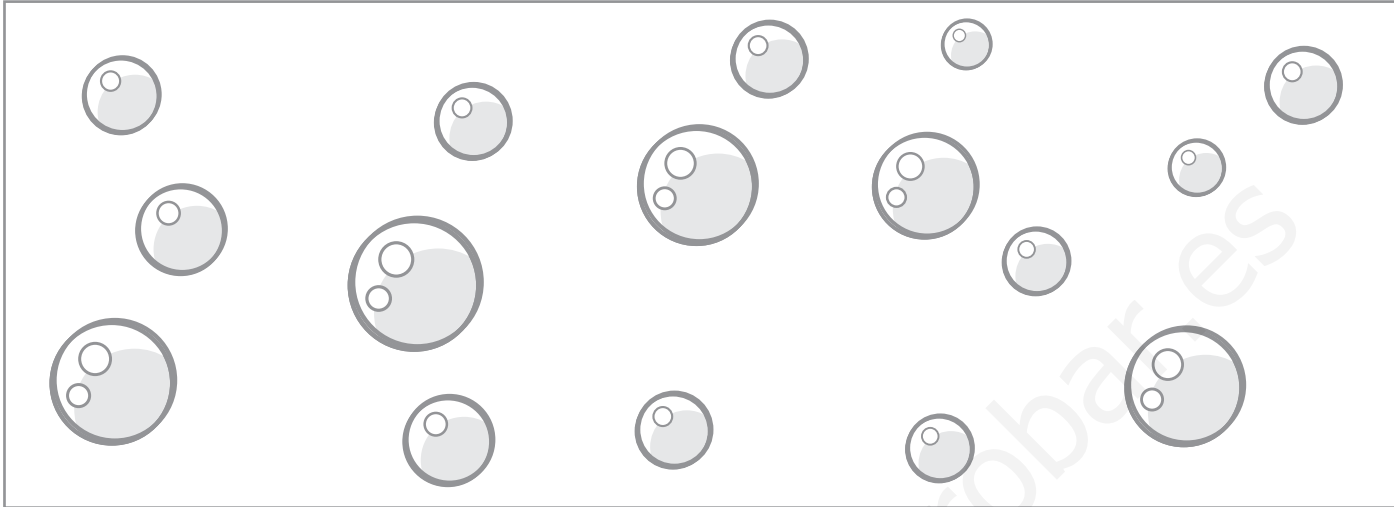
$4 \square 9$

$5 \square 7$

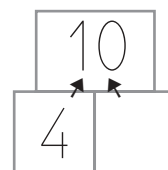
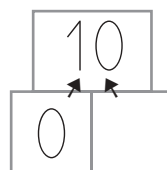
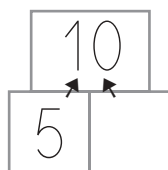
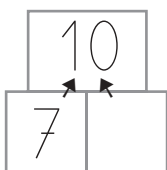
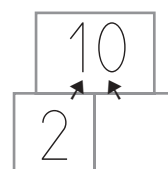
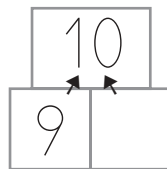
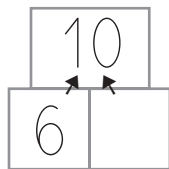
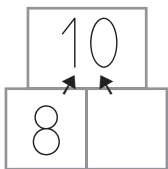
2 Completa.



1 Colorea hasta 10 en cada grupo.



2 Completa.



1 Completa con los signos $>$ o $<$.

$19 \square 15$

$15 \square 14$

$23 \square 16$

$28 \square 28$

$7 \square 18$

$36 \square 46$

2 Resuelve estas restas.

$9 - 1 = \square$

$9 - 3 = \square$

$9 - 4 = \square$

$9 - 5 = \square$

3 Dibuja lo que falta y resuelve el problema.

En un cesto hay 8 manzanas.

La granjera coge 5 para hacer una tarta.

¿Cuántas manzanas quedan en el cesto?



1 Resuelve este problema.

Martín y Mónica
han encontrado
siete regalos
debajo del árbol.



Martín ha abierto
3 regalos y Mónica ha abierto 2.

¿Cuántos regalos les quedan por abrir?

Datos

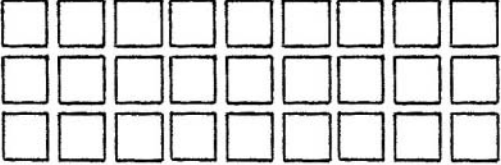
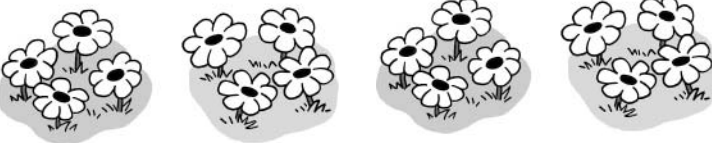
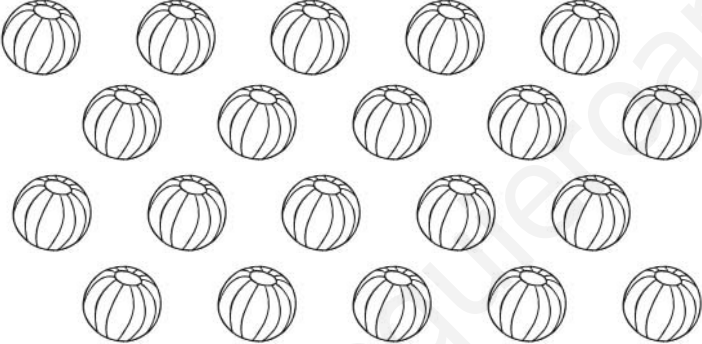
Representación

Operación

--	--	--

Les quedan por abrir regalos.

1 Agrupa en decenas y completa

	Decenas	Unidades
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Relaciona cada operación con su resultado.

$15-10$

$14-4$

$21-3$

$15-4$

$17-10$

$20-20$

5

0

10

11

7

18

1 Completa las series.

	31	32		34		36			39
22	24	26							
39	38	37							

2 Representa estas cantidades con multibases.

40

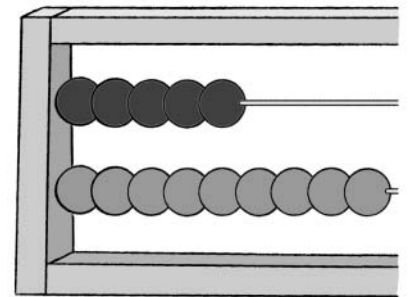
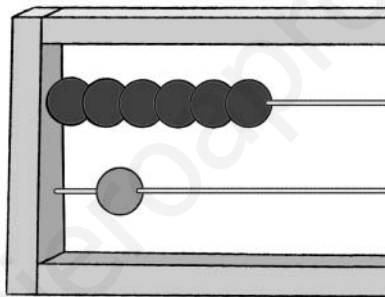
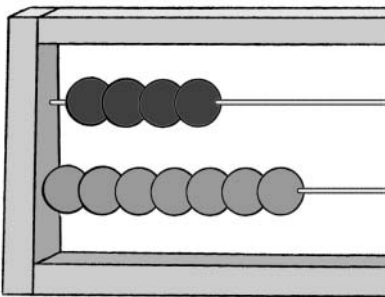
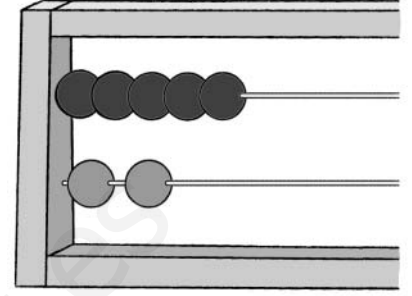
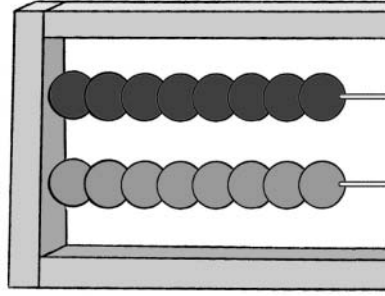
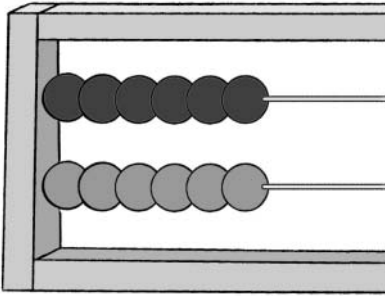
41

42

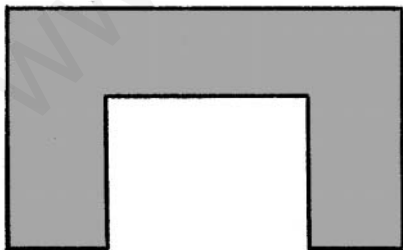
43



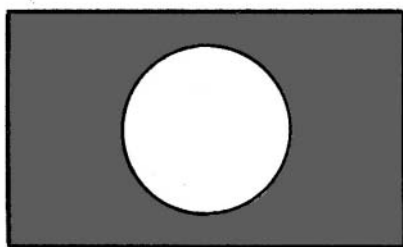
1 Cuenta y escribe la cantidad.



2 Cuenta los lados de las tres figuras.
Rodea la que tiene un contorno curvo.



Número de lados:



Número de lados:

Número de lados:

1 Completa con los números anterior y posterior.

40	41	42
----	----	----

	52	
--	----	--

	63	
--	----	--

	75	
--	----	--

67	68	69
----	----	----

	57	
--	----	--

	46	
--	----	--

	85	
--	----	--

2 Calcula y completa.

-4

10	→	6
----	---	---

18	→	
----	---	--

38	→	
----	---	--

58	→	
----	---	--

69	→	
----	---	--

79	→	
----	---	--

19	→	
----	---	--

29	→	
----	---	--

+4

23	→	27
----	---	----

33	→	
----	---	--

43	→	
----	---	--

32	→	
----	---	--

53	→	
----	---	--

63	→	
----	---	--

83	→	
----	---	--

83	→	
----	---	--

-5

15	→	6
----	---	---

20	→	
----	---	--

25	→	
----	---	--

35	→	
----	---	--

45	→	
----	---	--

60	→	
----	---	--

70	→	
----	---	--

80	→	
----	---	--

1 Relaciona los números con sus expresiones.

33

6 decenas y 2 unidades

54

4 decenas y 3 unidades


62


3 decenas y 3 unidades

43

5 decenas y 4 unidades

2 Calcula y dibuja lo que falta.

	6
	2
+	1

	4
+	1
	9

3 Calcula estas restas.

$$\begin{array}{r} 25 \\ -22 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ -61 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ -43 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ -91 \\ \hline \square \end{array}$$

1 Completa como en el ejemplo.

Número	Nombre	Descomposición
45	cuarenta y cinco	$40 + 5$
32	_____	
56	_____	
73	_____	
	veintisiete	
	noventa y tres	
	cincuenta y ocho	
12	_____	
39	_____	
45	_____	

2 Completa con los números del ejercicio anterior.

$$\square > \square > \square > \square > \square$$

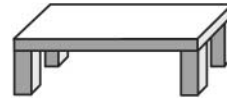
$$\boxed{56} > \square > \square > \square > \square$$



1 Lee los datos y representalos en el gráfico.



10



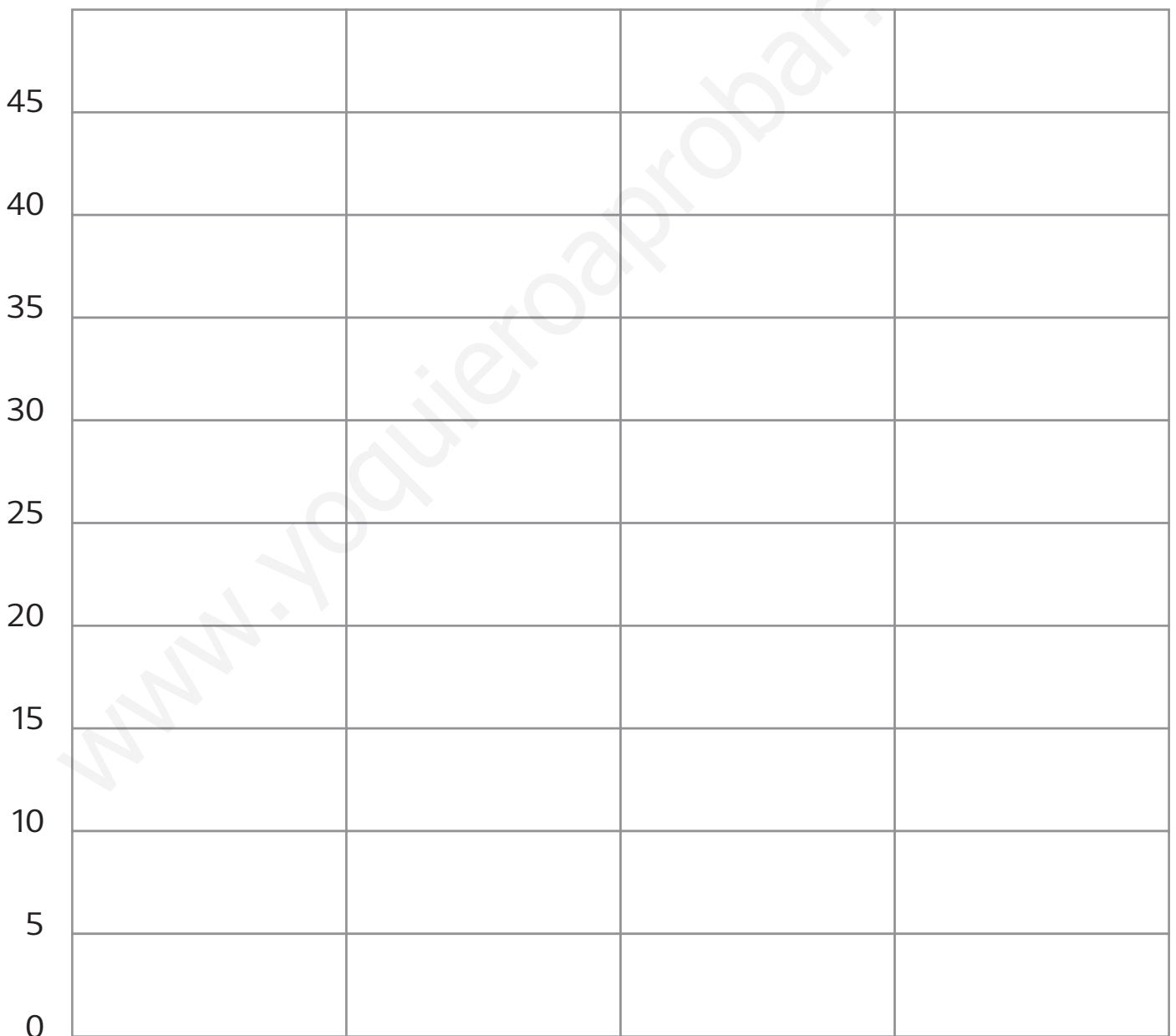
15



35



20



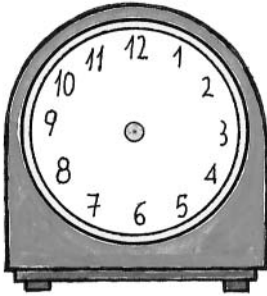
1 Continúa las series.

-5 ➤	98	93							
+3 ➤	71	74							
-3 ➤	65	62							
+4 ➤	50	54							

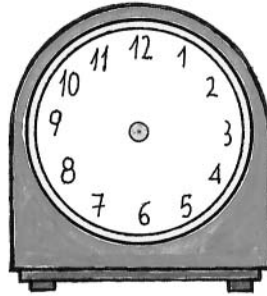
2 Completa como en el ejemplo.

Precio	Lectura
€ 23,50	veintitrés euros con cincuenta céntimos
€ 2,10	_____
€ 5,50	_____
	seis euros con cuarenta céntimos
	doce euros.
	un euro con catorce céntimos
€ 99	_____
	cuatro euros con quince

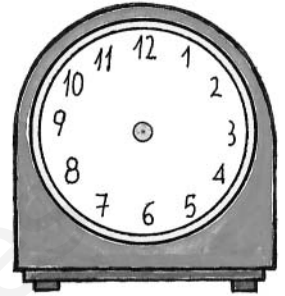
1 Lee y dibuja las manecillas de los relojes.



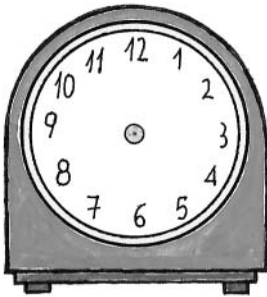
Son las tres en punto.



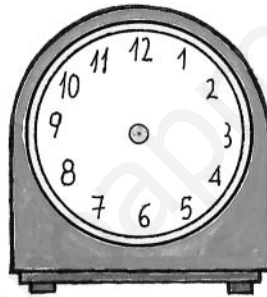
Son las seis en punto.



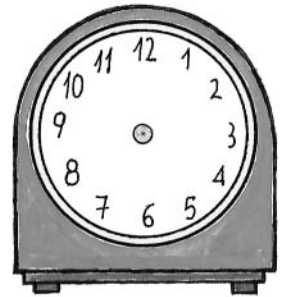
Son las dos en punto.



Es la una y media.



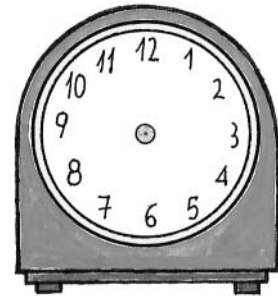
Son las diez y media.



Son las tres y media.



Son las dos menos cuarto.

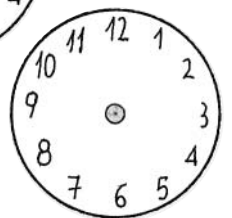
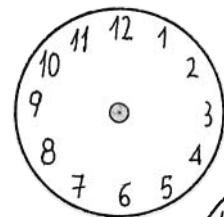


Son las nueve y cuarto.

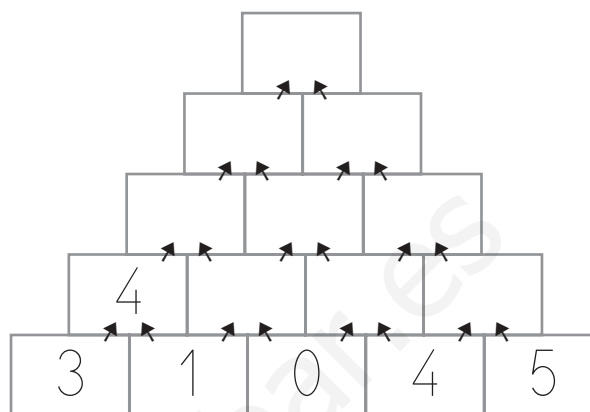
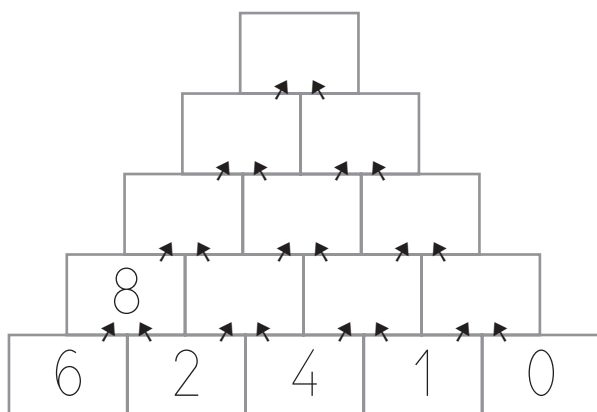
2 Dibuja y escribe.

Los fines de semana me levanto a las

y me acuesto a las



1 Completa.



2 Resuelve.

Para la fiesta de fin de curso, los alumnos de primero han preparado una merienda. Entre todos han llevado lo necesario.

Un grupo ha preparado 12 bocadillos de jamón.

Otro grupo 4 bocadillos de queso y tomate.

Otros han preparado 2 bocadillos de chorizo.

En la merienda cada niño se comió un bocadillo.

¿Puedes averiguar cuántos niños había en clase?

- 1 Calcula estas sumas y rodea los resultados menores que 5.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

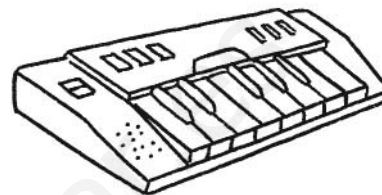
- 1 Calcula cuántos palmos crees que miden estos objetos y escribe el número.



palmos



palmos



palmos

- Comprueba las medidas y anótalas.

Una flauta mide palmos.

Un estuche mide palmos.

Un teclado mide palmos.

- 2 Calcula estas sumas.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

1 Sigue las instrucciones.



- 1 Repasa con verde las líneas curvas cerradas.
- 2 Repasa con azul las líneas rectas del edificio.
- 3 Dibuja una persona a la izquierda de la entrada.
- 4 Colorea con naranja el círculo del centro.
- 5 Colorea con rojo un triángulo.
- 6 Colorea con azul la nube más pequeña.
- 7 Colorea con verde el árbol que está más cerca del edificio.

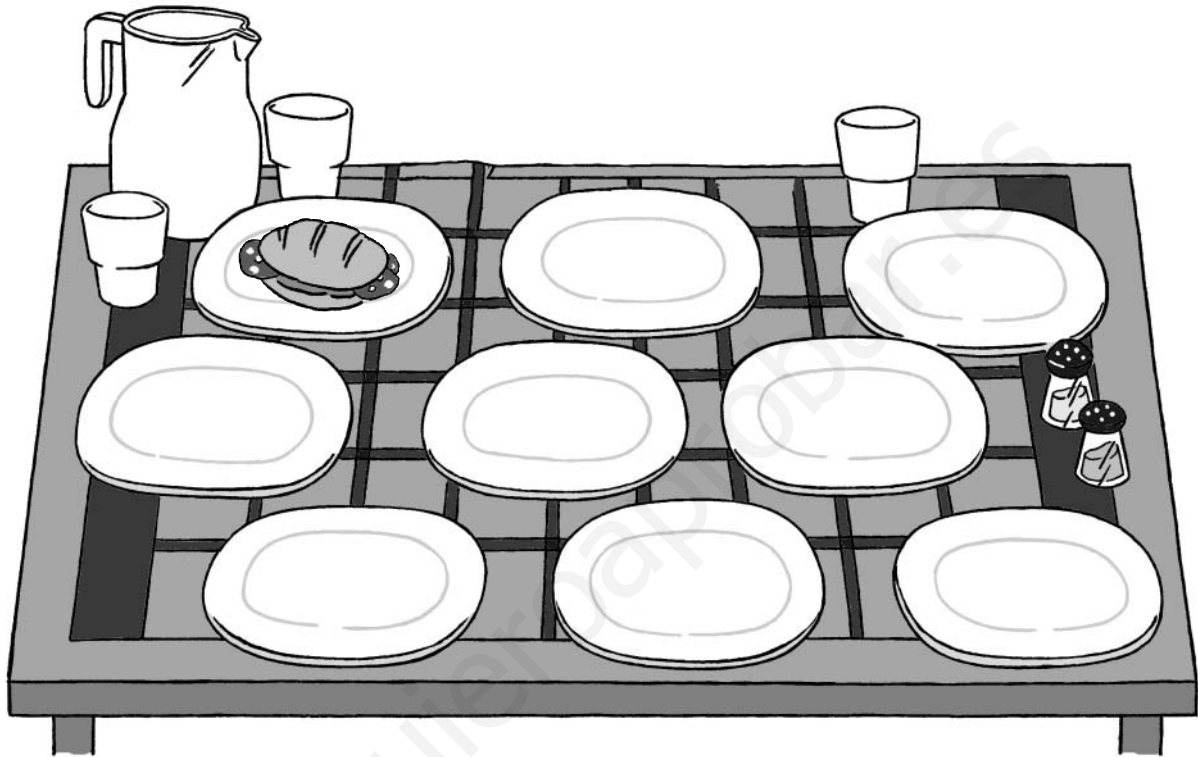
- 1 Interpreta las flechas, traza el recorrido y llena tu vaso de limonada.



- Inventa un recorrido para llenar el vaso que está medio lleno.



- 1 Dibuja los alimentos de estos platos siguiendo las instrucciones.



- El 1.º plato tiene un bocadillo.
El 2.º tiene una tortilla francesa.
El 3.º está vacío.
El 4.º tiene un filete.
El 5.º está vacío.
El 6.º tiene macarrones.
El 7.º está vacío.
El 8.º tiene puré.
El 9.º está vacío.
El 10.º tiene una ensalada.

- 1 Lee con atención estas frases y escribe verdadero (V) o falso (F).

Un rectángulo es siempre mayor que un cuadrado.

Un triángulo es siempre menor que un círculo.

El número 1 no tiene número anterior.

El número 9 no tiene número posterior.

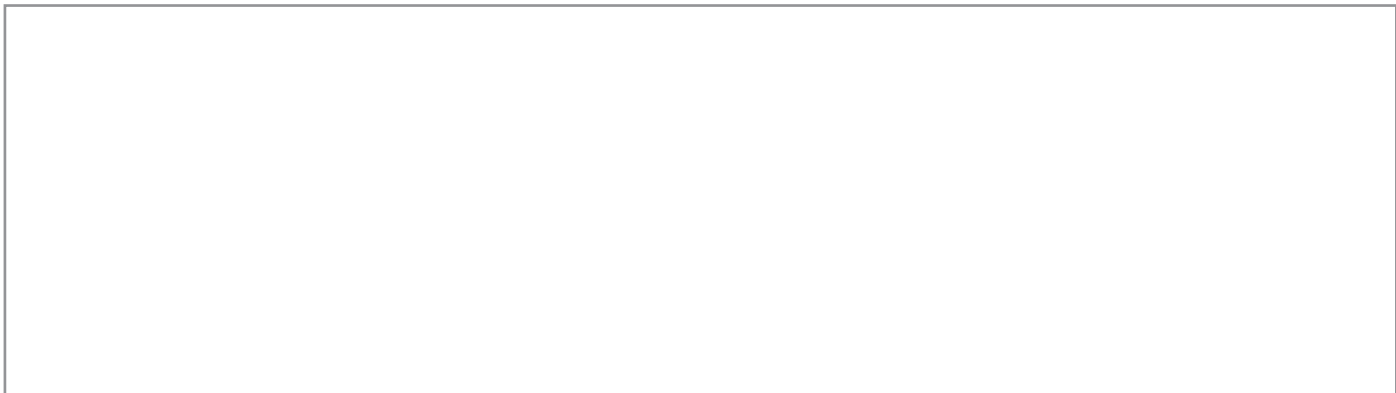
$3 + 2$ es más que tres y más que dos.

El triángulo tiene más lados que el cuadrado.

El rectángulo y el cuadrado tienen los mismos lados.

- 2 Dibuja una tarjeta de Navidad con un rectángulo, dos triángulos y tres círculos.

Colorea el contorno de las figuras, cada forma de un color.



1 Calcula.

$+ 5$	\rightarrow				
$+ 3 \downarrow$		20	25	30	
	12				
	15				

2 Ordena estos números.

De mayor a menor.

3	13	31	33	39	36	23

De menor a mayor.

12	42	22	32	21	23	24

- 1 Dibuja cinco objetos del aula que tengan contornos curvos y cinco que tengan contornos rectos.

A large empty rectangular box for drawing objects with curved and straight contours. A faint watermark 'www.yoquieroaprobar.es' is visible diagonally across the box.



1 Colorea según el código.

Rojo: antes

Azul: después

lunes	martes
miércoles	domingo
viernes	jueves

martes	sábado
sábado	miércoles
sábado	domingo

2 Completa con los signos $>$ o $<$.

70 52

68 86

63 79

89 9

40 17

83 59

3 Completa como en el ejemplo.

Número	Decena más próxima	
	superior	inferior
23		
81		
49		
76		

1 Resuelve este problema.

La clase de 1.º B va a hacer una carrera de bicis. 6 niños tienen bicis, y a 7 se las han prestado. ¿Cuántas bicis hay?

Datos:Representación:Operación:

Hay bicis en total.

En 1.º B, hay 18 niños. ¿Cuántas bicis faltan para que todos tengan una?

Datos:Representación:Operación:

Faltan bicis.



1 Completa.

9:00	10:00	11:00	12:00	1:00	2:00
3:00	4:00	5:00	6:00	7:00	8:00
9:00	10:00	11:00	12:00	1:00	2:00
3:00	4:00	5:00	6:00	7:00	8:00

Cuenta las casillas.

¿Cuántas horas hay en un día completo?

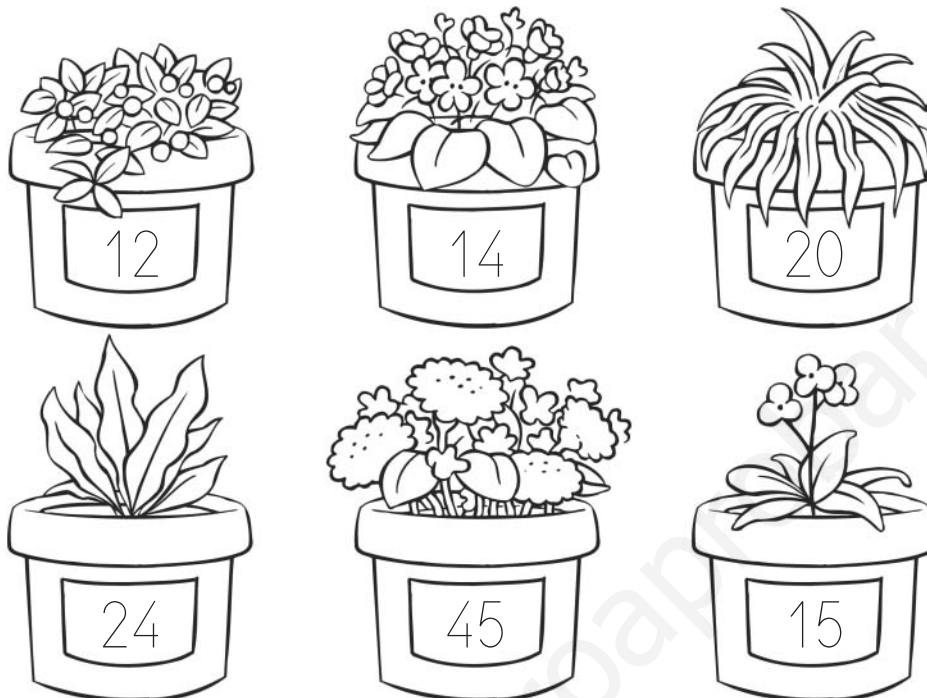
■ **Colorea la tabla según las indicaciones.**

En el hospital municipal hay tres turnos de trabajo.

- El turno de mañana empieza a las 9 de la mañana y termina a las 4 de la tarde.
Coloréalo de naranja.
- El turno de tarde empieza a las 5 de la tarde y termina a las 12 de la noche.
Coloréalo de verde.
- El turno de noche empieza a la 1 de la noche y termina a las 8 de la mañana.
Coloréalo de morado.



1 Usa los números de las etiquetas para resolver las operaciones.



- ¿Qué tres números debes sumar para obtener 46?

$$\square + \square + \square = 46$$

- ¿Qué dos números debes restar para obtener 12?

$$\square - \square = 12$$

- ¿Qué dos números debes sumar para obtener 26?

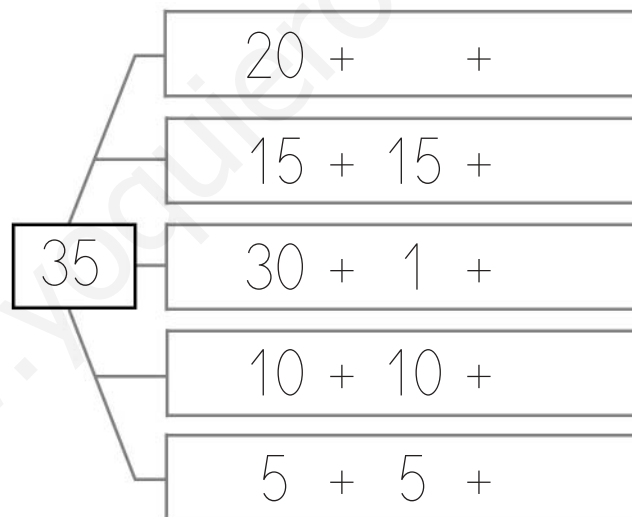
$$\square + \square = 26$$

- ¿Qué dos números debes restar para obtener 30?

$$\square - \square = 30$$

1 Completa la tabla.

Número	D	U	Nombre	Descomposición
28			_____	
56			_____	
32			_____	
15			_____	
83			_____	

2 Completa.**3** Escribe estas cantidades en euros.

Trece euros con veinticinco céntimos.

€

Sesenta y tres euros con ochenta.

€

Dos euros con veinte.

€

1 Dibuja las monedas de euro que corresponden a estos valores.

1 cent

10 cent

50 cent

20 cent

1 euro

2 euros

2 Lee los carteles con los precios y resuelve.

Cartulinas de colores
€ 1

Papel celofán
50 cent

Pegamento
70 cent

Mar y Juan quieren hacerle un regalo especial a su amigo Alonso.

Necesitan una cartulina roja, papel celofán azul y pegamento.

Entre los dos reúnen tres euros y cincuenta céntimos.

¿Tienen suficiente para comprar lo necesario?

Datos:

Operación:

Cartulina:

Celofán:

Pegamento:

Lo que necesitan cuesta:



1 Completa los datos que faltan en este gráfico.

Esta mañana en el mercado, Flor y Manuel han vendido:

6 sandías	12 melones	4 piñas
15 peras	8 granadas	13 limones



2 Encuesta.

Averigua cuántos de tus compañeros prefieren ir de vacaciones a la playa y cuántos prefieren ir a la montaña.

Escribe los datos con cuidado y represéntalos en un gráfico.

	5	10	15	20	25
A la playa					
A la montaña					

- 1 Sigue las indicaciones y colorea el recuadro al que llegas.

Clave

2 hacia arriba



1 a la derecha



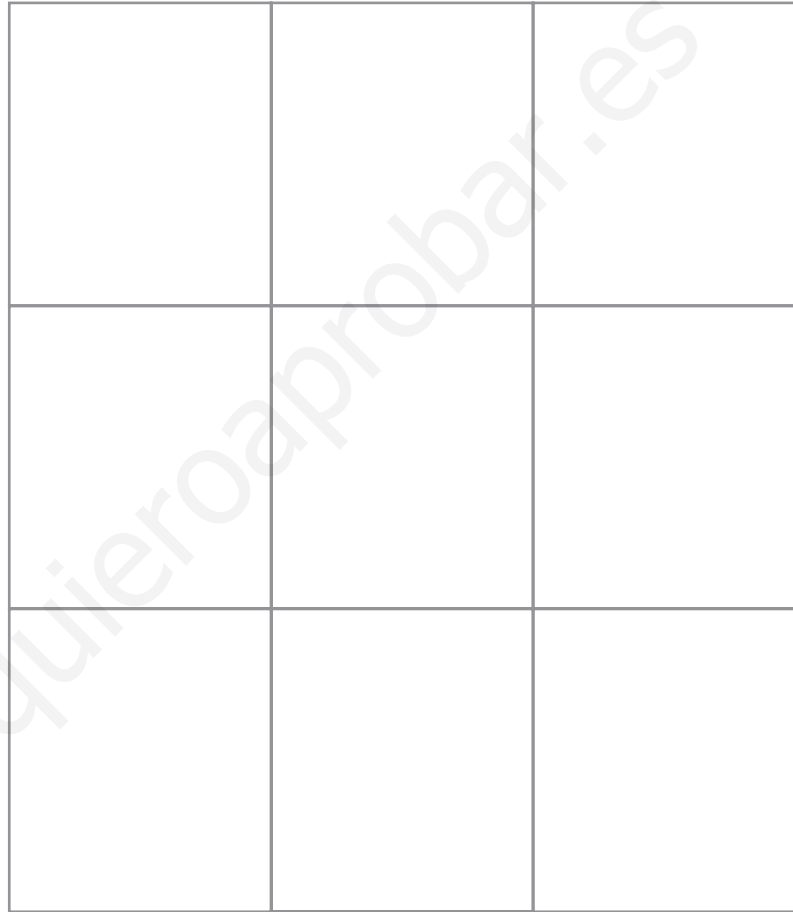
1 hacia arriba



2 a la izquierda



1 hacia abajo



1 Inventa un recorrido.



1. Señala con una X la salida.
2. Completa la clave.
3. Cambia tu recorrido con un compañero.

Clave

1 hacia arriba ▲

1 Lee y resuelve.

En la clase de Laura van a dar un concierto.
Cuatro niños tocarán el triángulo y cinco niñas
tocarán las castañuelas.

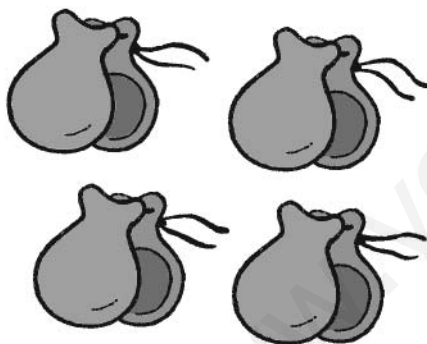
¿Cuántos instrumentos hay en total?

Datos:

castañuelas

5

Representación:



Operación:

$$\square + \square = \square$$

Resultado:

En total hay instrumentos.



1 Inventa un problema con esta situación.

Problema:



Pregunta:

Datos:

Representación:

Operación:

Resultado:

1 Inventa problemas.

Problema:

Pregunta:

Datos:

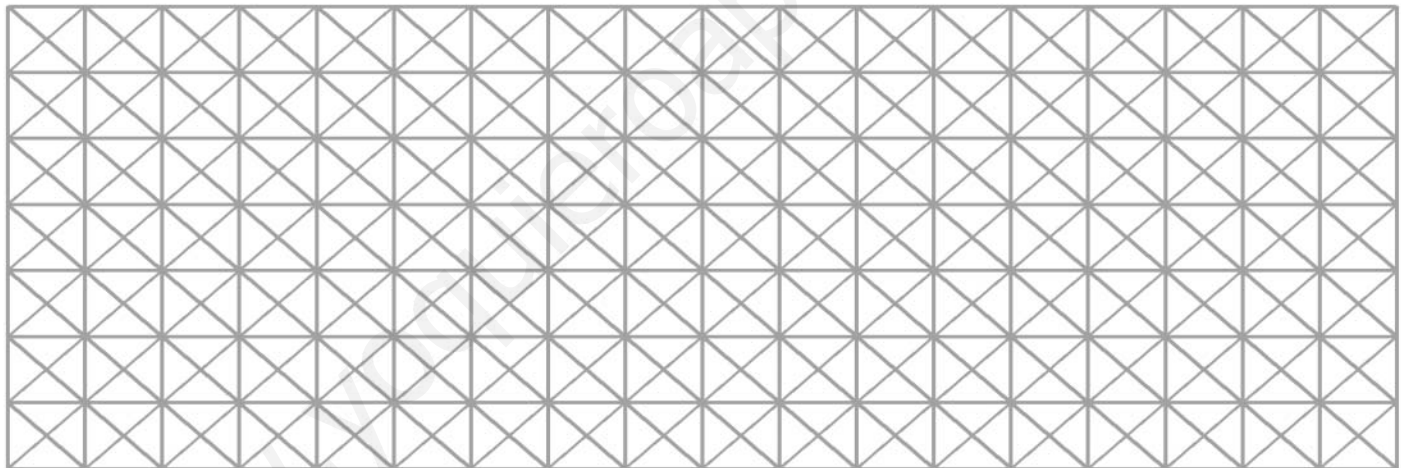
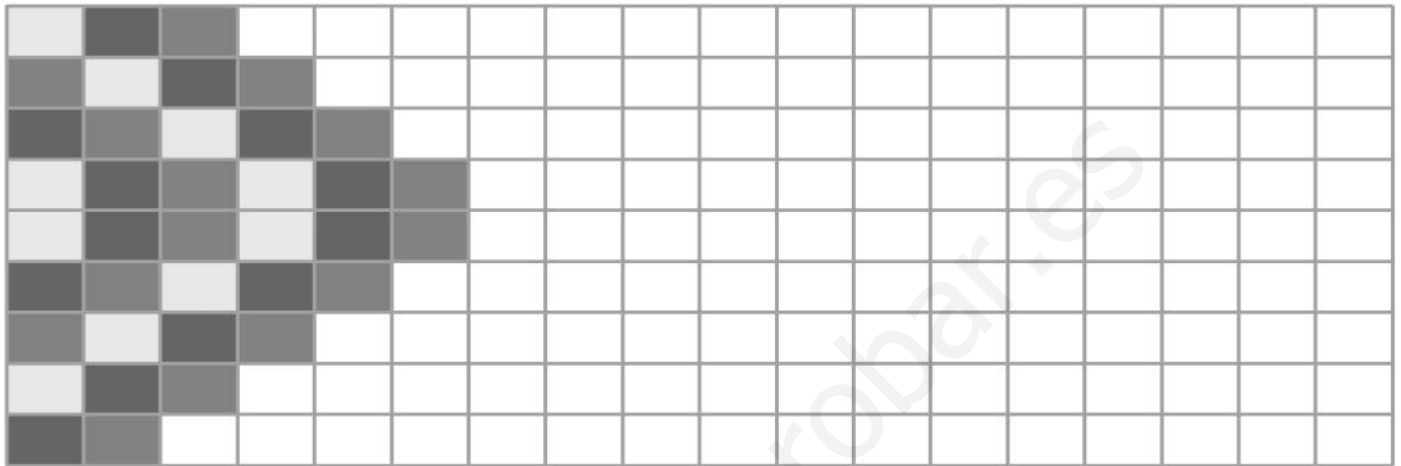
Representación:

Operación:

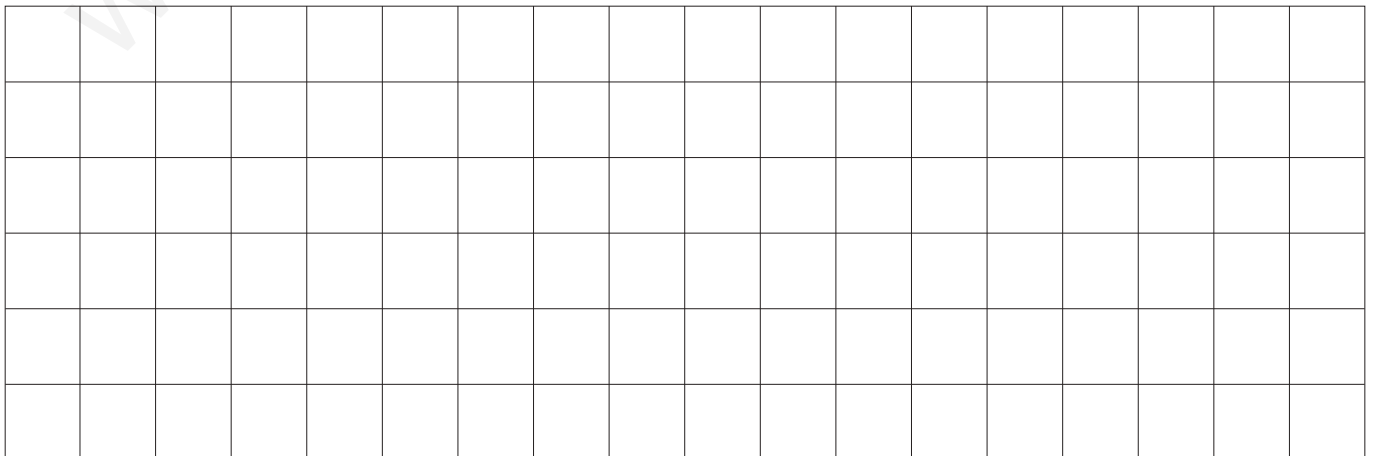
Resultado:



- 1 Completa la greca probando distintas combinaciones de colores.



- 2 Crea una greca con esta cuadrícula.



1 Continúa estas series.

2	4	6								
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

1	3	5								
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

0	10	20								
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

0	5	10								
---	---	----	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\begin{array}{c} +2 \\ \longrightarrow \end{array} \quad \begin{array}{c} +2 \\ \longrightarrow \end{array}$$

3	5	7								
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\begin{array}{c} +3 \\ \longrightarrow \end{array} \quad \begin{array}{c} +3 \\ \longrightarrow \end{array}$$

6	9	12								
---	---	----	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Escribe el primer número y continúa las series según la clave.

$$\begin{array}{c} +4 \\ \longrightarrow \end{array} \quad \begin{array}{c} +4 \\ \longrightarrow \end{array}$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\begin{array}{c} +5 \\ \longrightarrow \end{array} \quad \begin{array}{c} +5 \\ \longrightarrow \end{array}$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1 Completa con los números que faltan.

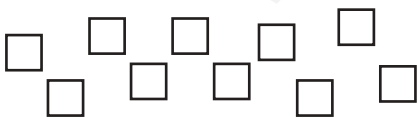
		+ 1 →			
+ 5 ↓	1	2		4	
	6	7	8		
	16				
	26				

		□ →			
□ ↓	9	11	13	15	
	12				
	15				

- 1 Dibuja o pega 29 objetos y agrúpalos de 10 en 10.



- 2 Copia y escribe.



=



diez unidades

es igual a

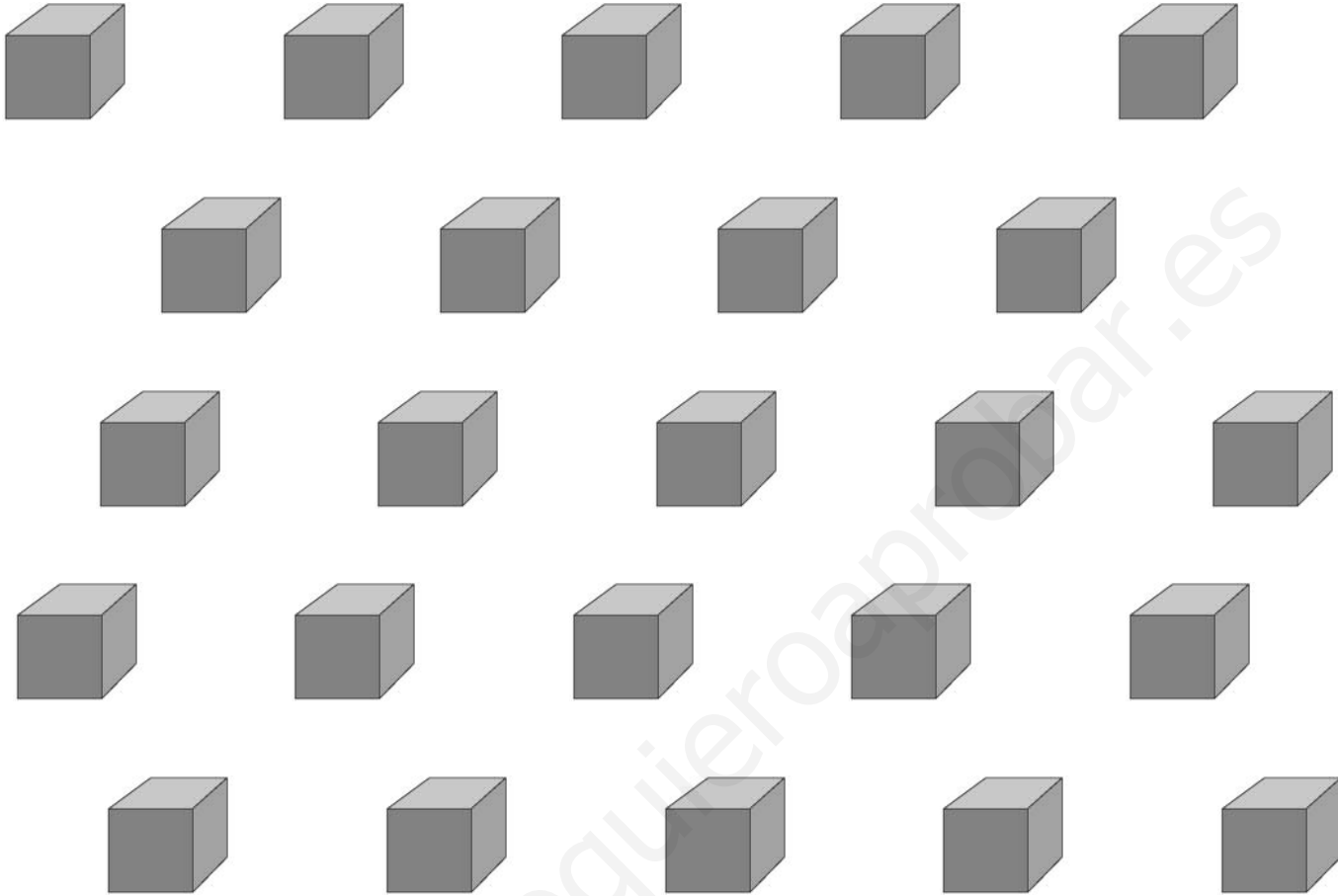
una decena

1 Completa con los números que faltan.

$$\boxed{40} = \begin{cases} 10 + \boxed{} \\ 5 + 5 + \boxed{} \\ 10 + 10 + 10 + \boxed{} \\ 20 + 20 + \boxed{} \\ 9 + 20 + 10 + \boxed{} \end{cases}$$

$$\boxed{70} = \begin{cases} 50 + \boxed{} \\ 50 + 10 + \boxed{} \\ 60 + 10 + \boxed{} \\ 5 + 5 + \boxed{} \\ 0 + 70 + \boxed{} \end{cases}$$

1 Agrupa los elementos de 3 en 3.



2 Completa, repasa y escribe.

	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="tres"/>
--	--------------------------------	-----------------------------------

	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="tres"/>
--	--------------------------------	-----------------------------------

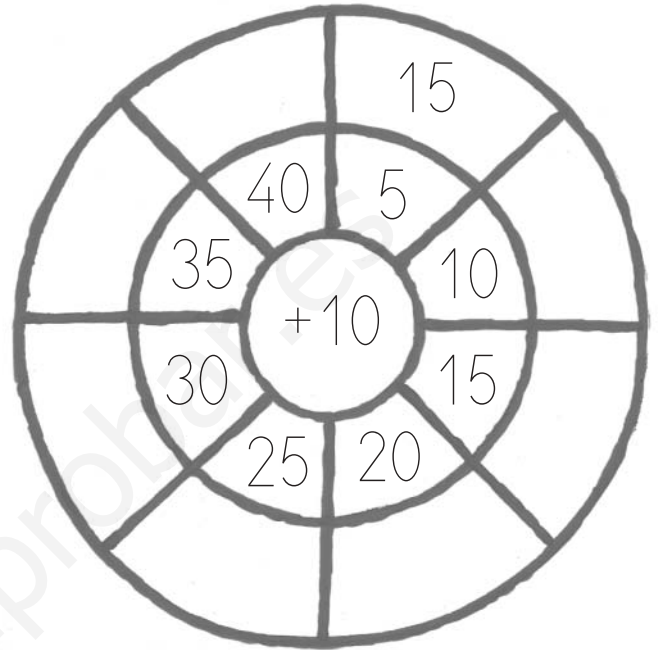
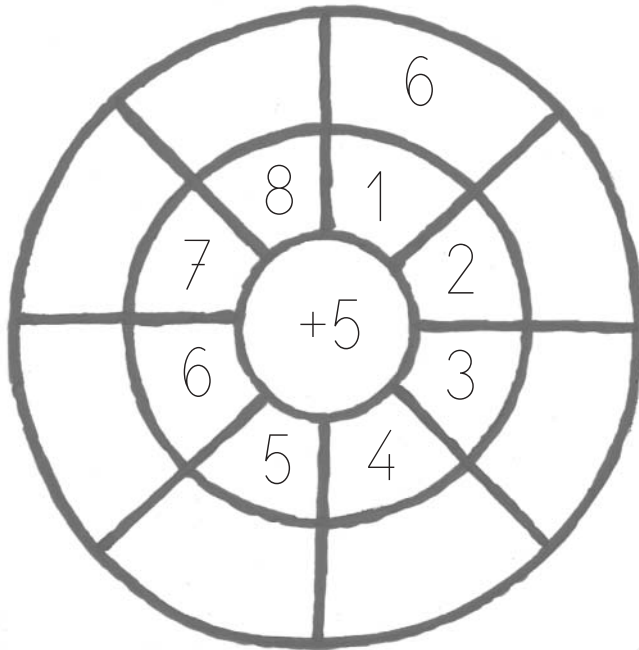
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--	----------------------	----------------------

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--	----------------------	----------------------

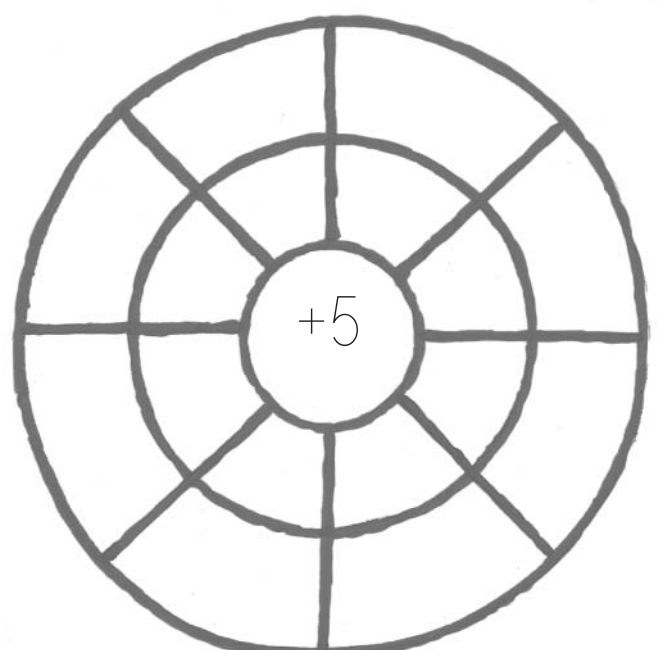
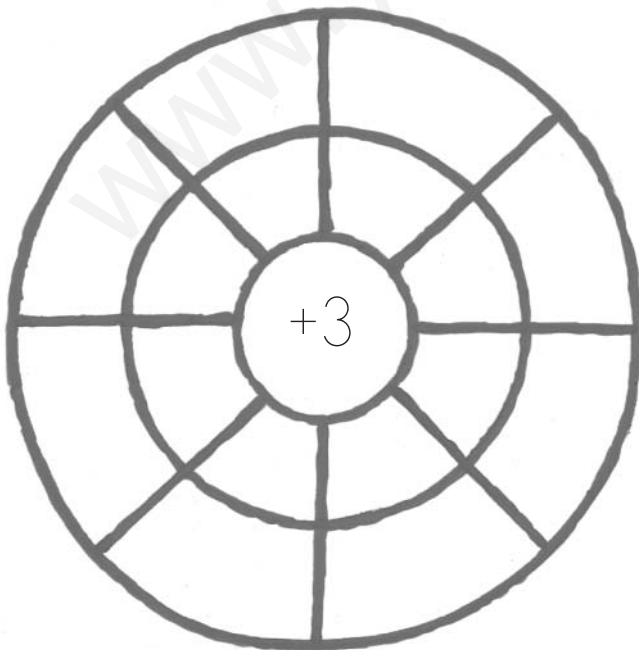
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--	----------------------	----------------------

	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="tres"/>
--	--------------------------------	-----------------------------------

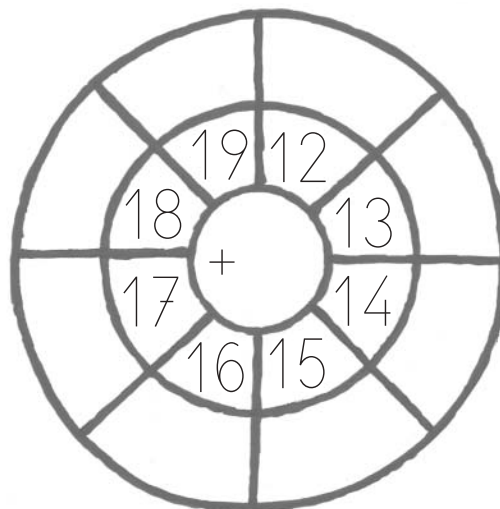
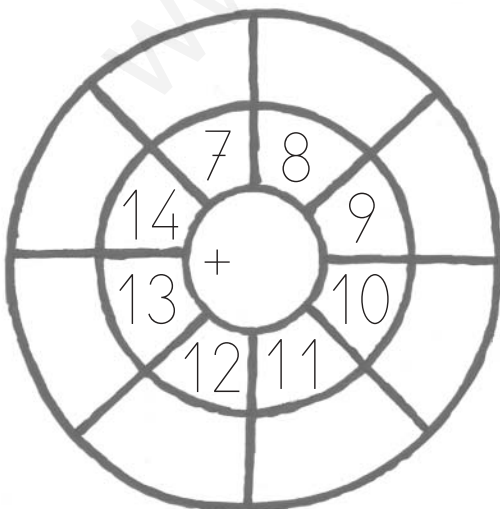
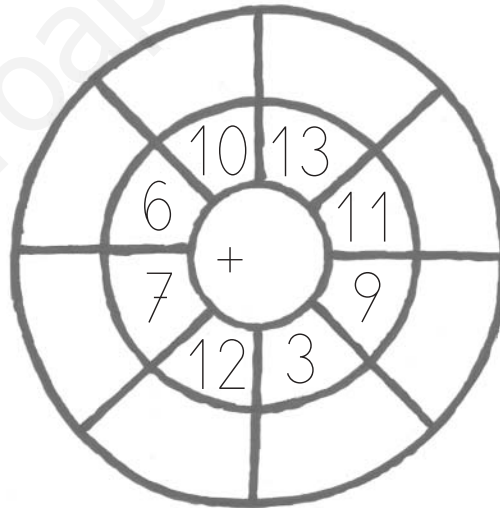
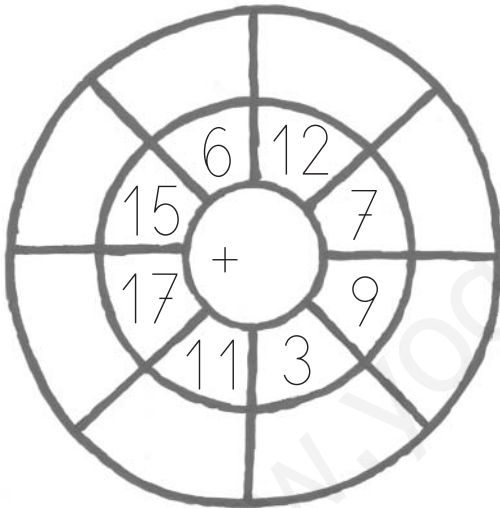
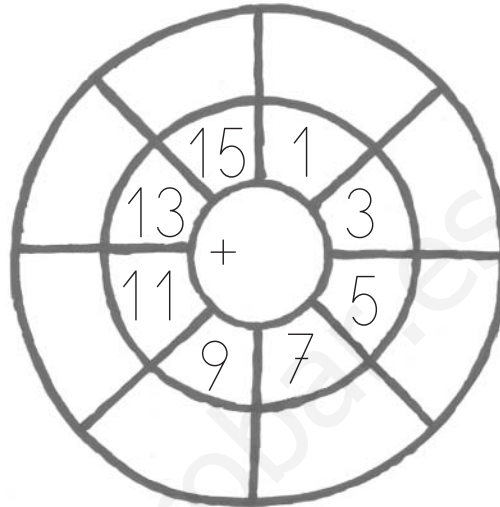
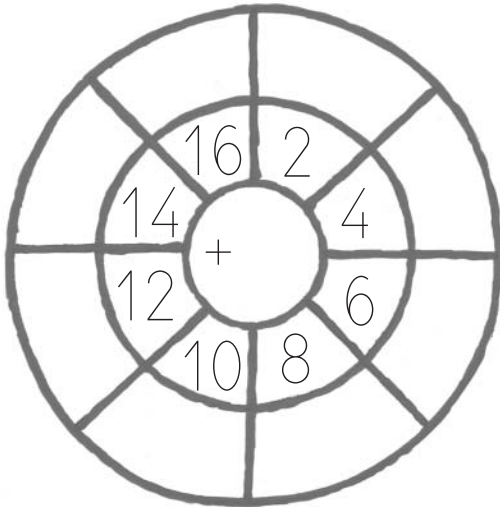
1 Completa con los números que faltan.



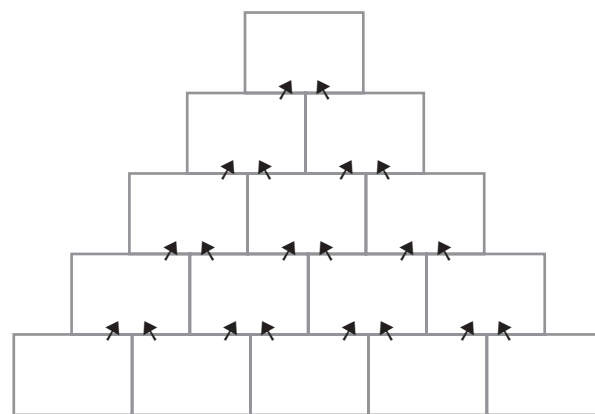
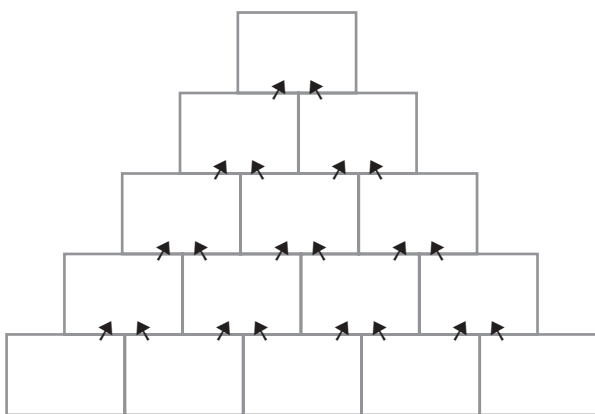
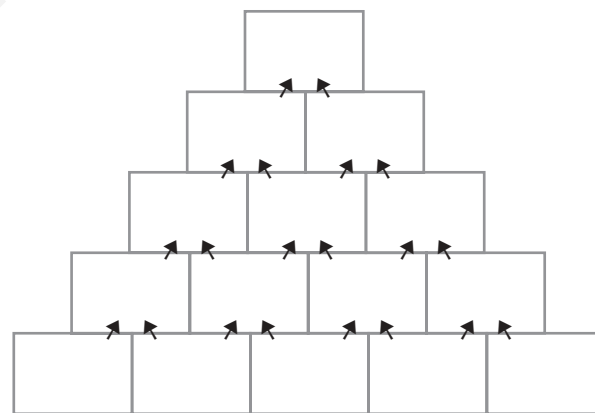
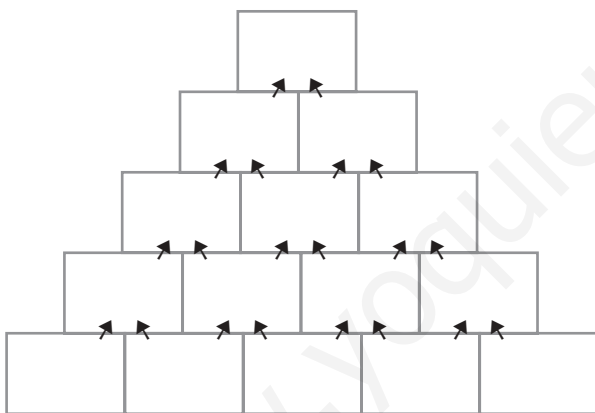
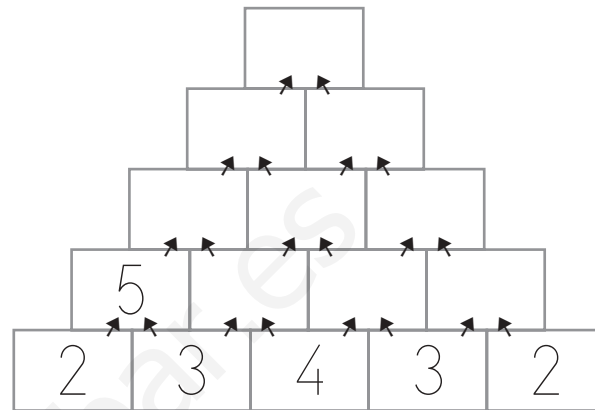
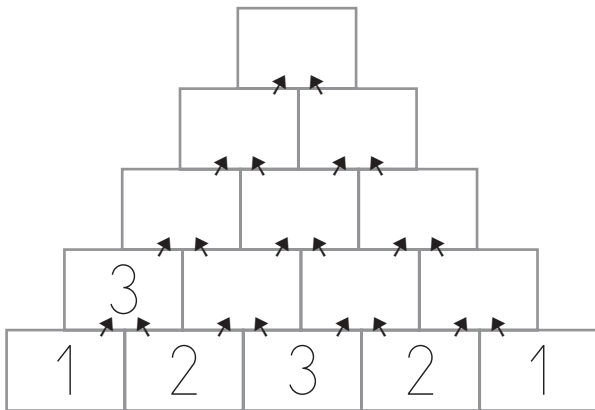
2 Escribe tú los números y cambia el ejercicio con un compañero.



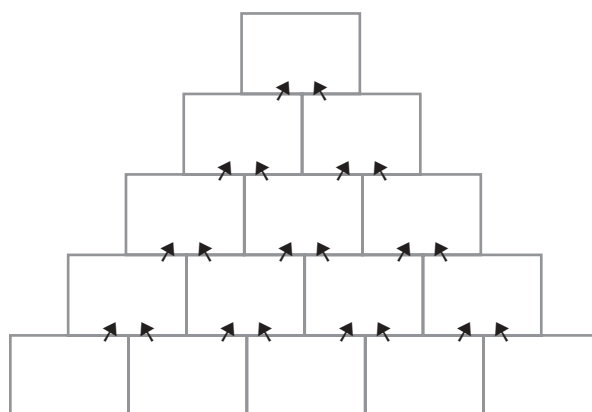
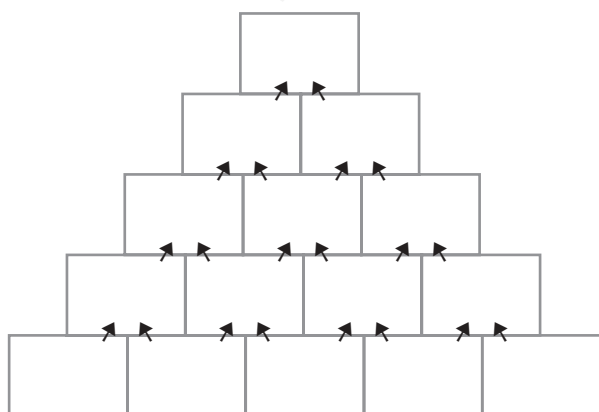
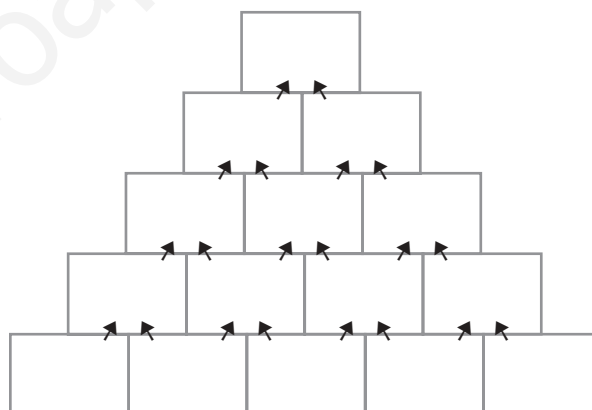
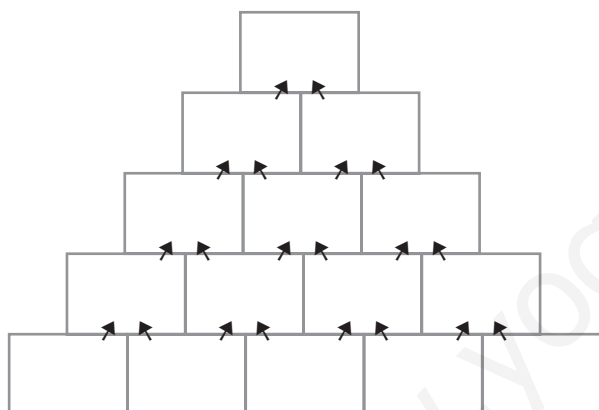
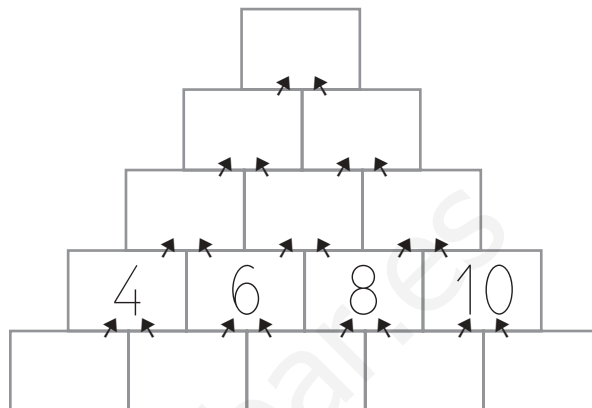
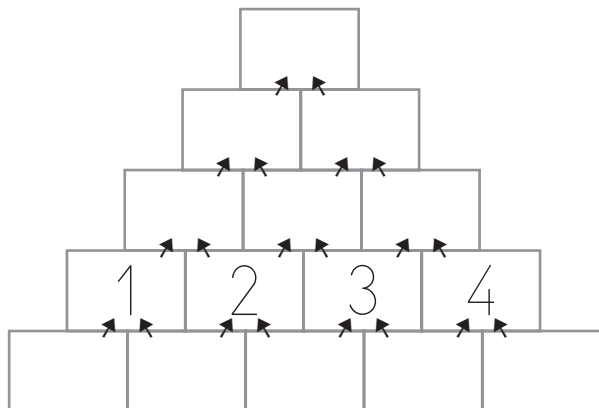
1 Completa con los números que faltan.



1 Completa con los números que faltan.



1 Completa con los números que faltan.



1 Completa estas series numéricas.

20				28				36	38	40
----	--	--	--	----	--	--	--	----	----	----

31				39				47	49	51
----	--	--	--	----	--	--	--	----	----	----

0								70	80	90
---	--	--	--	--	--	--	--	----	----	----

								70	85	90
--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	----

2 Fíjate en la clave y completa las series.

	72			78					88	90
--	----	--	--	----	--	--	--	--	----	----

$\begin{array}{c} -2 \\ \leftarrow \end{array}$ $\begin{array}{c} -2 \\ \leftarrow \end{array}$

44			50				58			64
----	--	--	----	--	--	--	----	--	--	----

$\begin{array}{c} -2 \\ \leftarrow \end{array}$ $\begin{array}{c} -2 \\ \leftarrow \end{array}$

3 Completa estas series con dos claves.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{c} +3 \\ \rightarrow \end{array}$ $\begin{array}{c} -2 \\ \rightarrow \end{array}$

39										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

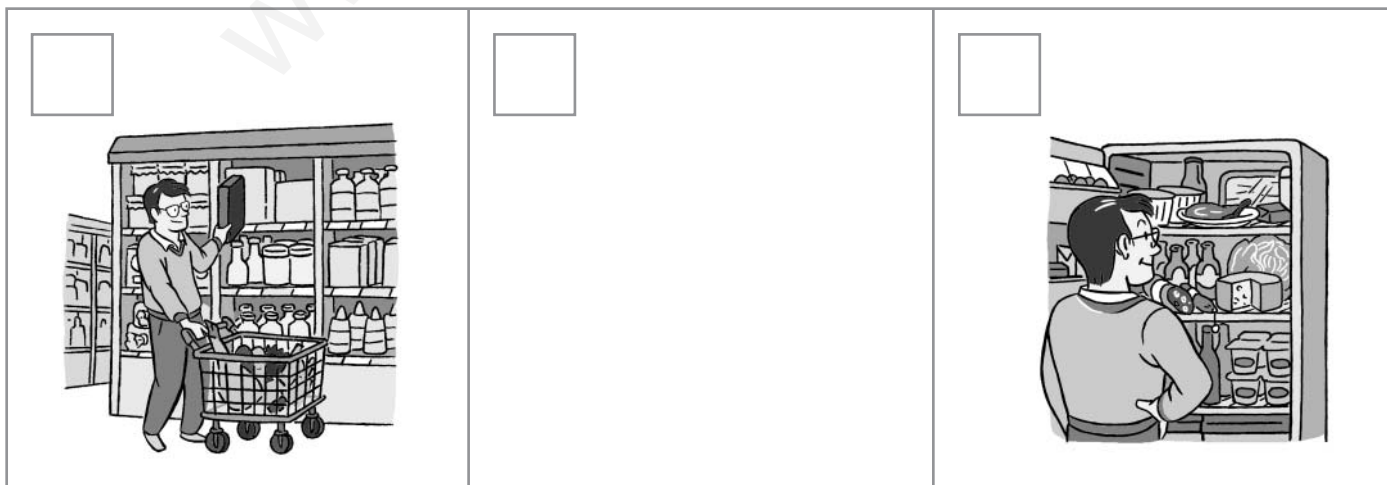
$\begin{array}{c} +5 \\ \rightarrow \end{array}$ $\begin{array}{c} -3 \\ \rightarrow \end{array}$

47										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

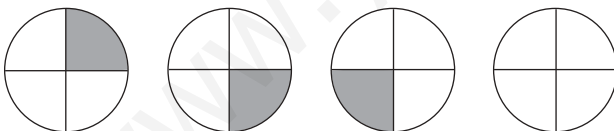
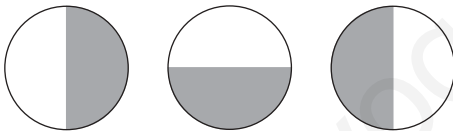
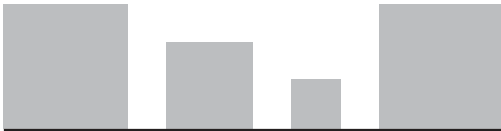
1 Ordena estas escenas.



2 Ordena las escenas y dibuja la que falta.



1 Continúa estas series.



2 Inventa series con formas geométricas.

A large empty rectangular box with a horizontal line near the top, intended for drawing a geometric series.

