



REFUERZO Y AMPLIACIÓN

Lengua castellana

Fichas de refuerzo

Ficha 1	La letra <i>l</i>	2
Ficha 2	La letra <i>s</i>	4
Ficha 3	La letra <i>n</i>	6
Ficha 4	El sonido <i>r</i> fuerte	8
Ficha 5	Las grafías <i>c/q</i>	10
Ficha 6	Las grafías <i>g/gu</i>	12
Ficha 7	El sonido <i>r</i> suave	14
Ficha 8	Palabras con <i>b</i> o con <i>v</i>	16
Ficha 9	Las grafías <i>z/c</i>	18
Ficha 10	Las grafías <i>g/j</i>	20
Ficha 11	Discriminación de los sonidos <i>ll</i> y <i>ñ</i>	22
Ficha 12	Palabras con <i>ll</i> o con <i>y</i>	24
Ficha 13	Palabras con <i>gue, gui</i> o con <i>güe, güi</i>	26
Ficha 14	Los grupos <i>pr</i> y <i>pl</i>	28
Ficha 15	El verbo en presente	30
Ficha 16	Los grupos <i>br</i> y <i>bl</i>	32
Ficha 17	Los grupos <i>cr</i> y <i>cl</i>	34
Ficha 18	Los grupos <i>gr</i> y <i>gl</i>	36
Ficha 19	El verbo: singular y plural	38

Ficha 20	Los grupos <i>fr</i> y <i>fl</i>	40
Ficha 21	El grupo <i>tr</i>	42
Ficha 22	El grupo <i>dr</i>	44
Ficha 23	Narración en secuencia	46
Ficha 24	El sujeto de la oración	48
Ficha 25	Uso de mayúsculas	50
Ficha 26	Mayúscula después de punto	52
Ficha 27	Palabras con <i>mb</i>	54
Ficha 28	El predicado verbal	56
Ficha 29	Ampliación de oraciones	58
Ficha 30	Palabras con <i>mp</i>	60
Ficha 30	El predicado nominal	62

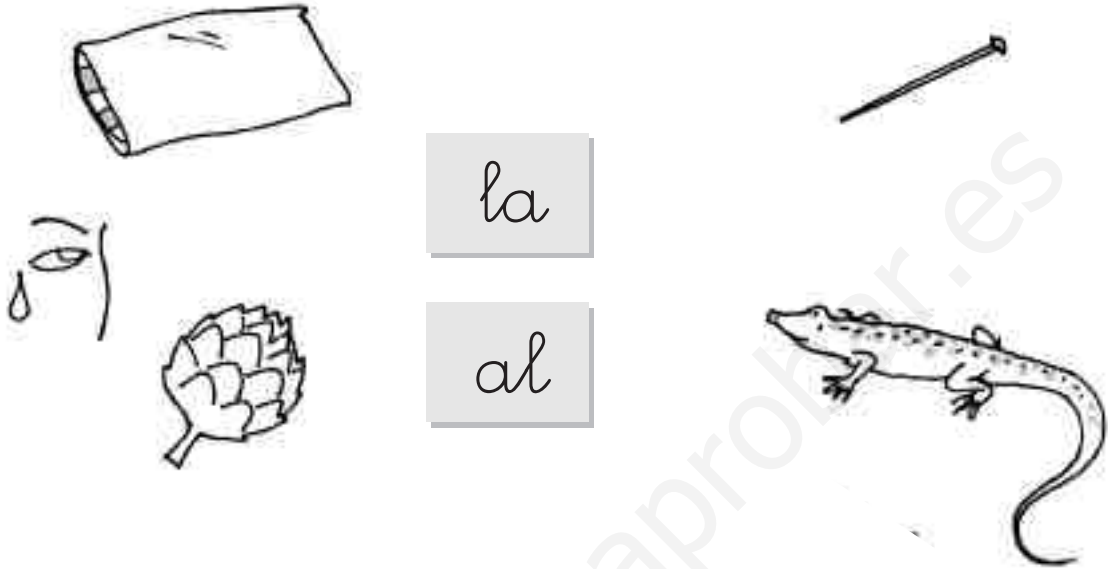
Fichas de ampliación

Ficha 1	64	Ficha 6	74	Ficha 11	84
Ficha 2	66	Ficha 7	76	Ficha 12	86
Ficha 3	68	Ficha 8	78	Ficha 13	88
Ficha 4	70	Ficha 9	80	Ficha 14	90
Ficha 5	72	Ficha 10	82	Ficha 15	92

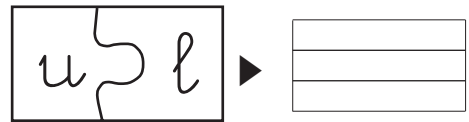
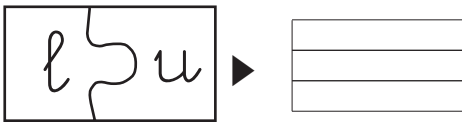
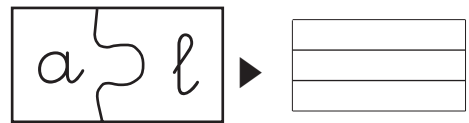
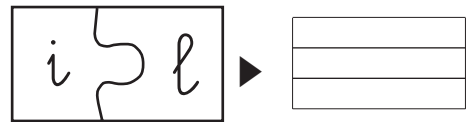
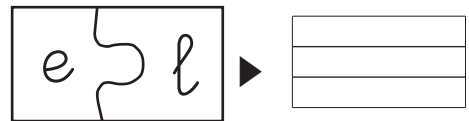
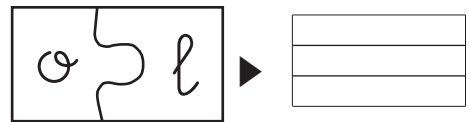
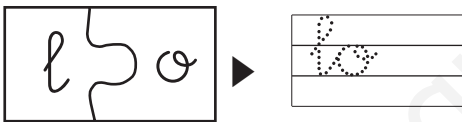


Nombre _____ Fecha _____

1. Une.

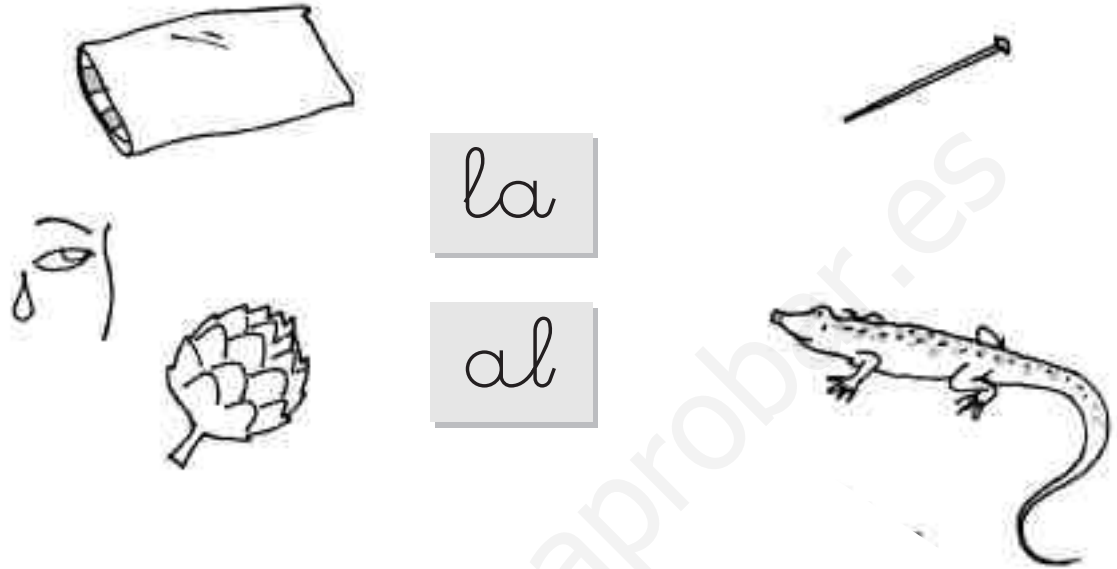


2. Escribe.

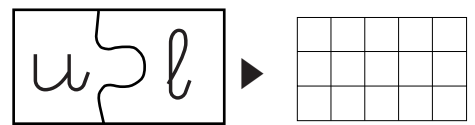
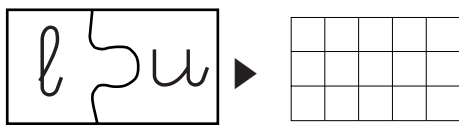
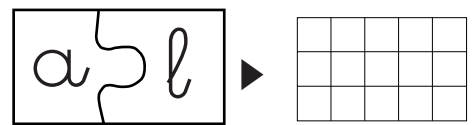
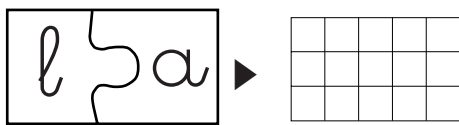
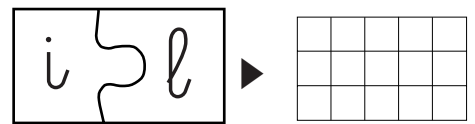
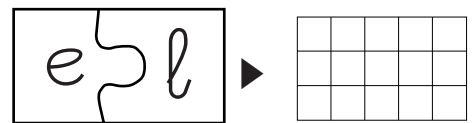
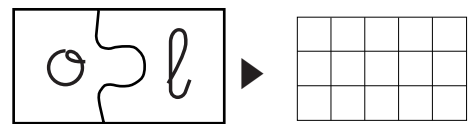
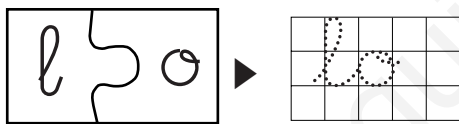


Nombre _____ Fecha _____

1. Une.

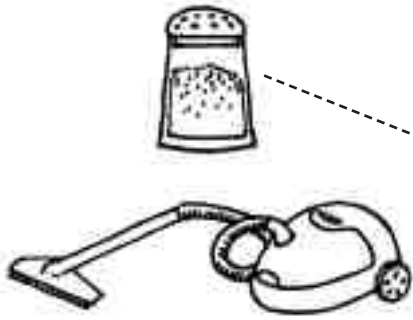


2. Escribe.



Nombre _____ Fecha _____

1. Une y escribe.



as



sa





se



es





si





is





so



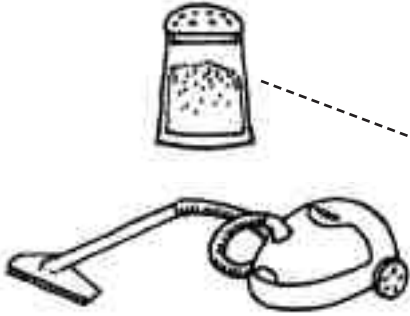


os



Nombre _____ Fecha _____

1. Une y escribe.



as

sa



se



es



si



is



so



os

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.



lun

an

na



tena



di te

en

ne



pei



le

ón

no



mo



di

in

ni



do

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.



l _____

an

na



ten _____



d _____ te

en

ne



pe _____



le _____

ón

no



ma _____



_____ dia

in

ni



_____ do

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.



ana



ueda



osa



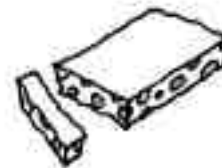
atón



tor e



per o



tu ón



sie a

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.



rana



torre



rueda



perro



rosa



tarta



ratón



sierra

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.

ca

co

cu

que

qui



ra ta



pa te



me ta



na



ma vi ta



ma



me na



mi ón

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.

ca

co

cu

que

qui



na ta



na te



meta



na



man ta



na



men



mién

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.

ga

go

gu

que

qui



guitarra



manivela



camelo



Mi tío



guisante



gato



guiraca



canchales

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.

ga

go

gu

que

gui



guitarra



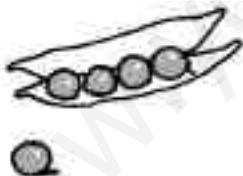
rociador



camello



Me llamo



cañete



cat



guitón



cañón

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.



quince

or

ro



tesoro



piruleta

ur

ru



caja



arpa

ar

ra



pirata



torre

er

re



sirena

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.



flor

or

ro



tesoro



lirio

ur

ru



caja



arpa

ar

ra



pirata



mita

er

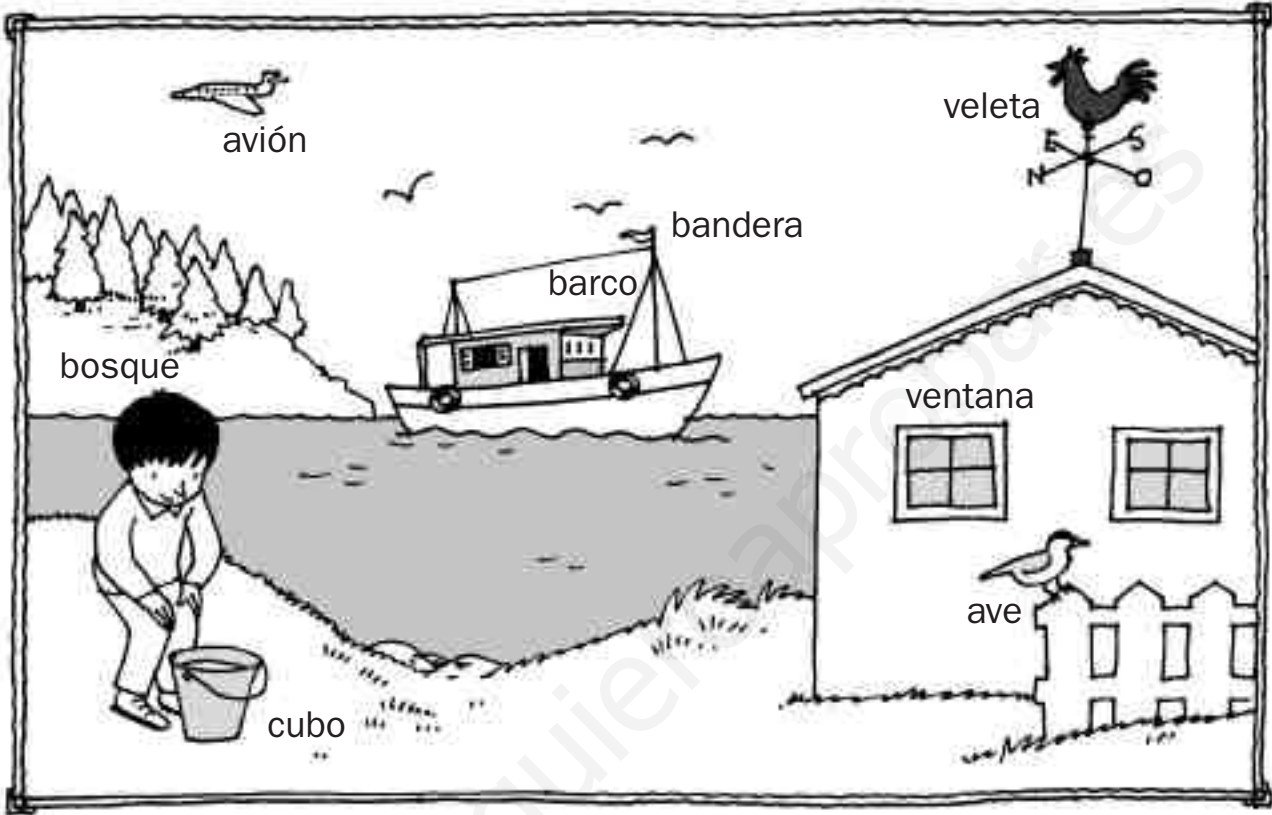
re



merma

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe cada palabra en su lugar.

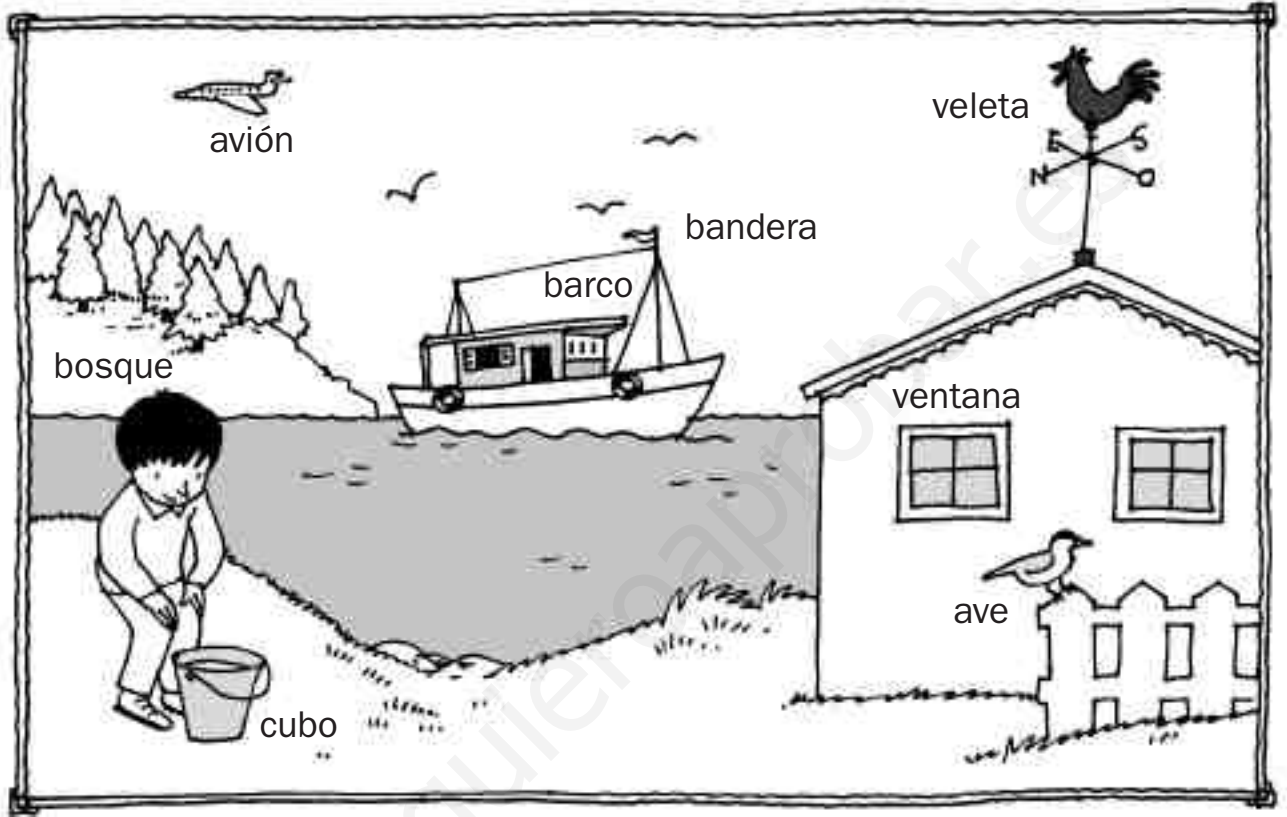


Con *b*

Con *v*

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe cada palabra en su lugar.



Con **b**

Con **v**

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.

za

zo

zu

ce

ci



pato



calzón



cocina



mo



cardona



matá



no



fatá

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.

za

zo

zu

ce

ci



zapat



calcet



cofina



mu



cajer



ma



pa



la

Nombre _____ Fecha _____

1. Ordena y escribe palabras.

gi lan

vi te



gen da

a



res je

mu



je ra

ga



Nombre _____ Fecha _____

1. Ordena y escribe palabras.

gi lan

vi te



gen da

a



res je

mu



je ra

ga



Discriminación de los sonidos ll y ñ

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.

ll



ca/ll



ba/ll



ca/ll



ca/ll

ñ



ca/ñ



ba/ñ



ca/ñ



ca/ñ

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.

ll



ca ba



ba na



ca ba



ca

ñ



ca ba



ba na



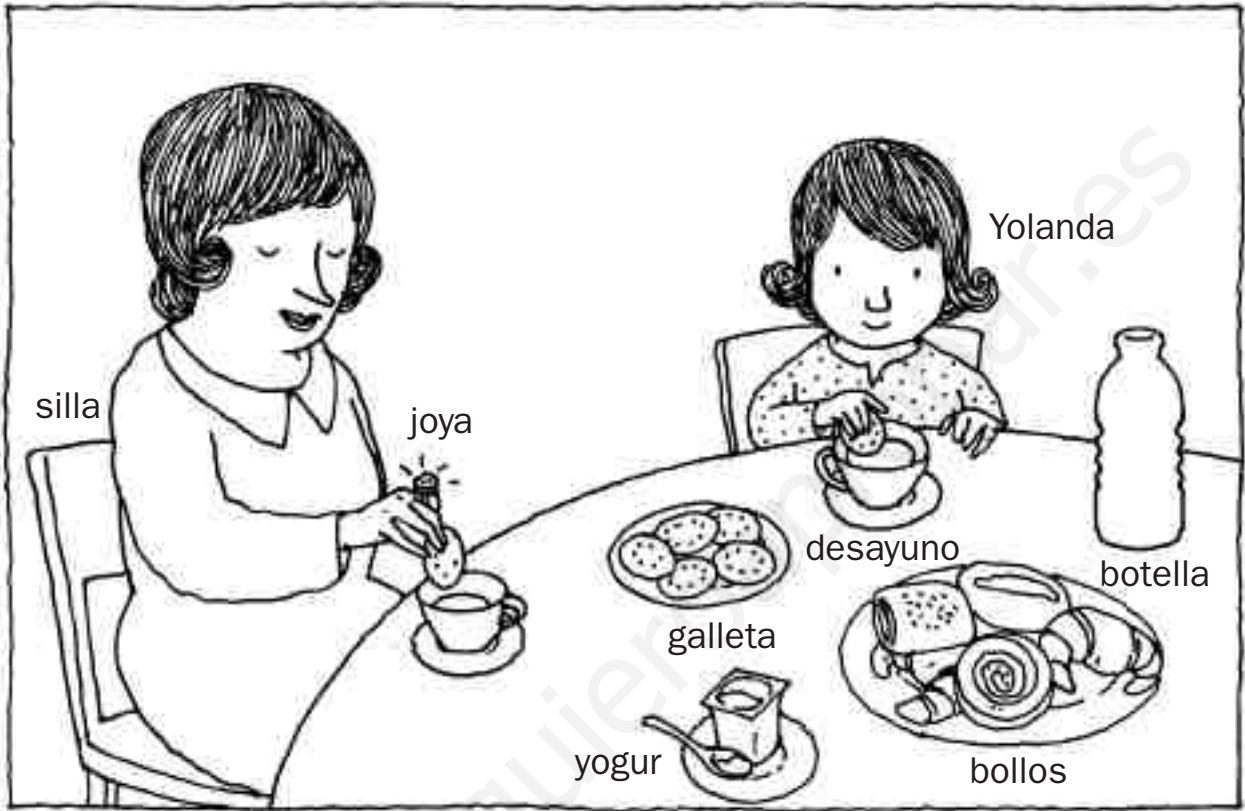
ca ba



ni

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe cada palabra en su lugar.

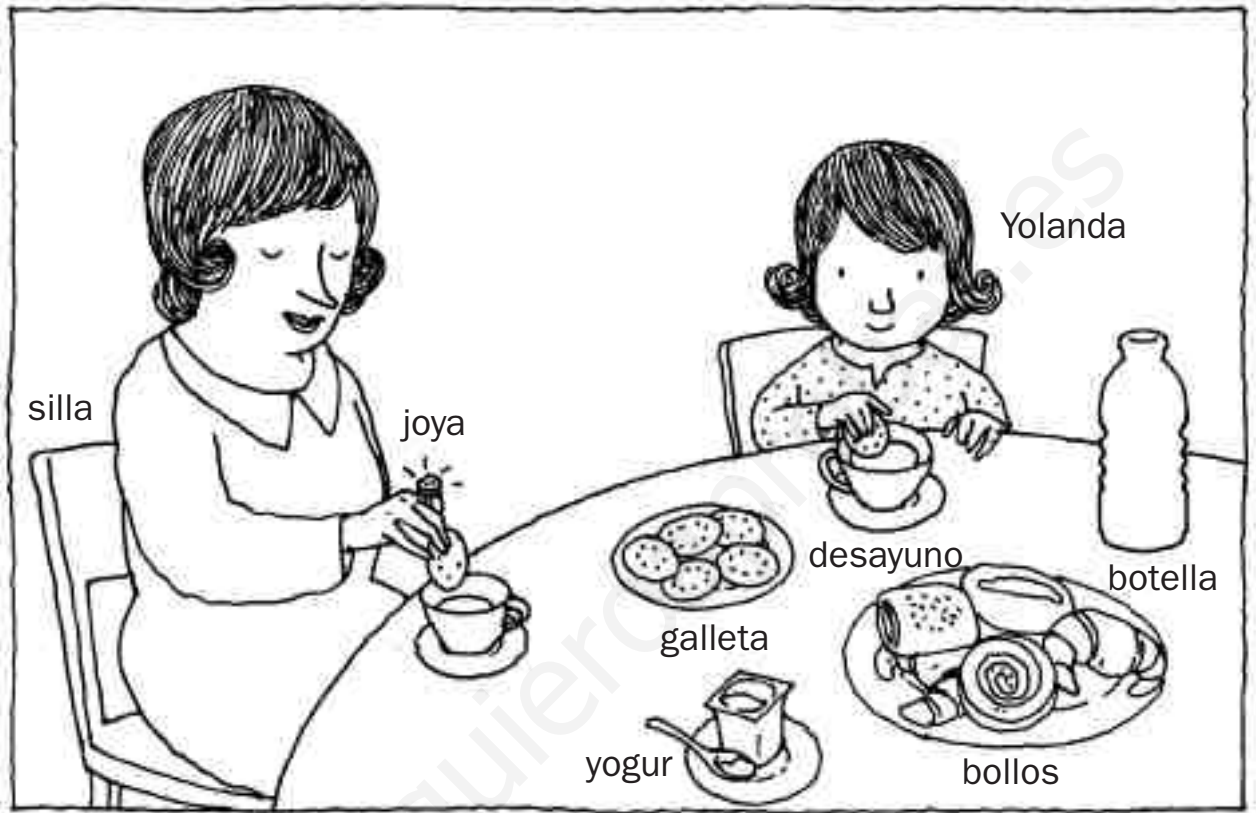


Con y

Con ll

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe cada palabra en su lugar.



Con y

Con ll

Palabras con *gue*, *gui* o con *güe*, *güi*

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.

güe

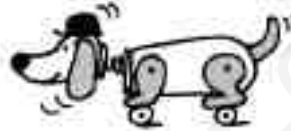


para to



ci fia

que



ju te



ho ra

güi



a ta



pin no

gui



noí



so

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.

güe



para no



al fla

güe



fu te



ha no

güi



a ta



pin no

gui



fla



so

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.

par

pra



que



do

En el _____ hay un _____ verde.

pal

pla



ya



meras

En la _____ hay _____.

plu

pul



sera



mas

Mi _____ está hecha de _____.

Nombre _____

Fecha _____

1. Completa.

par

pra



que



do

En el _____ hay un _____

_____ verde.

pal

pla



ya



mestas

En la _____ hay _____.

plu

pul



deña



mas

Mi _____ está hecha de _____

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué hacen? Lee, observa y continúa.



Ana lee.

Juan oye música.

Ana lee y Juan oye música.



Rafael canta.

Lola duerme.



Mar barre.

Félix lava.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué hacen? Lee, observa y continúa.



Ana lee.

Juan oye música.

Ana lee y Juan oye música.



Rafael canta.

Lola duerme.



Mar barre.

Félix lava.

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.

blo

bol



que

án

En mi _____ hay un _____ viejo.

bra

bar



ca

ba

Esta _____ tiene una _____ blanca.

ble

bel



mae

casca

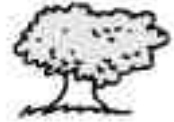
Sobre el _____ hay un _____.

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.

blo

bol



que

ón

En mi _____ hay un _____

viejo.

bra

bar



ca

ba

Esta _____ tiene una _____

blanca.

ble

bel



mue

casca

Sobre el _____ hay un _____

_____.

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.



cor
cro



av bata

bata

El _____ lleva una _____.



cla
cal



_____ cetin

_____ velas

Un _____ estampado con _____.



cle
cel



bici ta

pint

Ana pinta la _____ con un _____.

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.



cor
cró



a bata

bata

El _____ lleva una _____



cla
cal



calcetín

velas

Un _____ estambrado con _____



cle
cel



bicicleta

pinta

Anna pinta la _____ con _____

un _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Une y completa.



fo



ti



banzo

gar

ger

gor

gra

gre

gri



do



reco



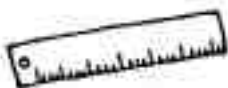
ciro



bo



isia



re

gal

gel

gol

glo

gle

gla



go



ne



án

Nombre _____ Fecha _____

1. Une y completa.







gar

ger

gor

gra

gre

gri

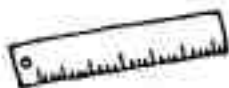












gal

gel

gol

glo

gle

gla







Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué hacen? Lee, observa y continúa.



Luis come.

Amelia come.

Luis y Amelia comen.



Inma nada.

Fernando nada.

Inma y



El oso baila.

La cabra baila.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué hacen? Lee, observa y continúa.



Luis come.
Amelia come.

Luis y Amelia comen.



Inma nada.
Fernando nada.

Inma y



El oso baila.
La cabra baila.

Nombre _____ Fecha _____

1. Rodea y escribe.

fur-fru



tercia

far-fra



macia

fer-fre



xén

fol-flo



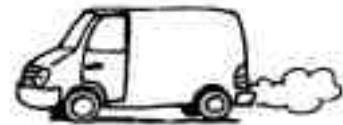
tador

fal-fla



da

fur-fru



goneta

Nombre _____ Fecha _____

1. Rodea y escribe.

fur - fru



fruta

far - fra



farmacia

fer - fre



fruta

fol - flo



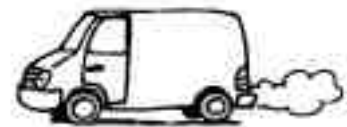
flotador

fal - fla



falda

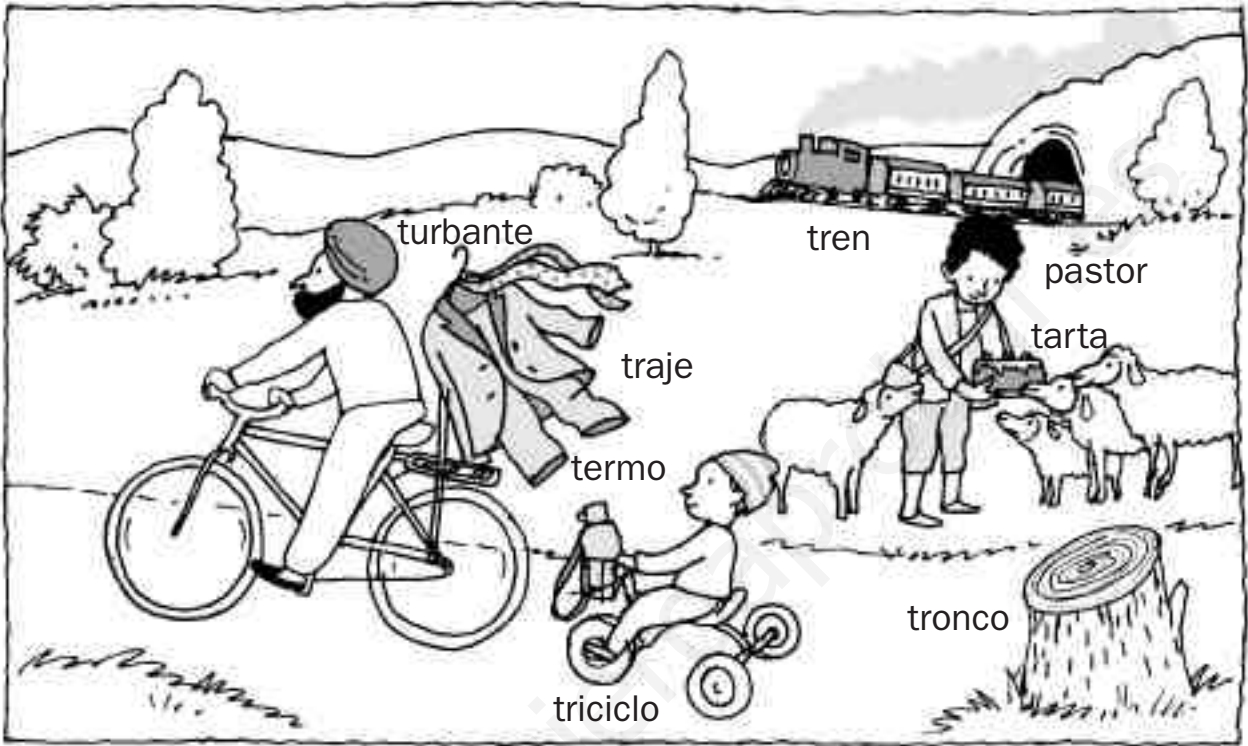
fur - fru



gaseleta

Nombre _____ Fecha _____

1. Observa y escribe.



tar ter
tir tor tur

▼

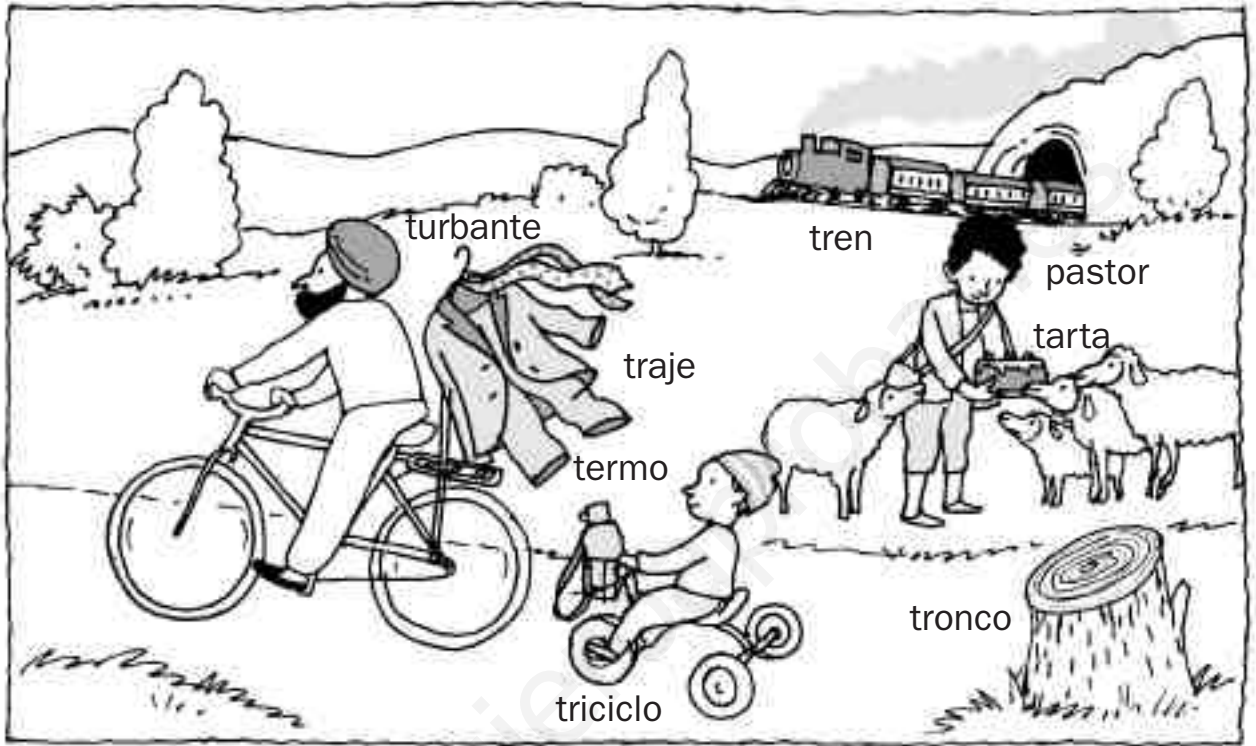
tarta

tra tre tri
tro tru

▼

Nombre _____ Fecha _____

1. Observa y escribe.



tar ter
tir tor tur

tarta

tra tre tri
tro tru

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.



dragón

ladrillos

piedras

El _____ come pie _____ y la _____.



dormitorio

comedor

cuadros

La casa tiene un dor _____.

En el co _____ hay _____.

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.



dragón

ladrillos

piedras

El _____ come _____ y

La _____



dormitorio

comedor

cuadros

La casa tiene un dor _____

En el co _____ hay

Nombre _____ Fecha _____

1. Numera y escribe en orden. Después, lee la secuencia completa.



compramos

2

Primero

1

las

○

semillas.

○

Primero compramos

sembramos

○

cada

○

Después

○

semilla.

○

Por último

○

macetas.

○

regamos

○

las

○

Nombre _____ Fecha _____

1. Numera y escribe en orden. Después, lee la secuencia completa.



compramos

2

Primero

1

las

○

semillas.

○

Primero compramos

sembramos

○

cada

○

Después

○

semilla.

○

Por último

○

macetas.

○

regamos

○

las

○

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Quién lo hace? Completa.



El cartero reparte las cartas.



_____ cose la falda.



_____ cura al enfermo.



_____ pinta cuadros.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Quién lo hace? Completa.



El carterero renante las cartas.



_____ cose la falda.



_____ cura al enfermo.



_____ pinta cuadros.

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee.

Yo vivo
en Jaén.



Luis

Yo vivo
en Oviedo.



Pilar

Yo vivo
en Soria.



Ana

2. Responde.

- ¿Dónde vive Luis?

Luis vive en Jaén.

- ¿Dónde vive Pilar?

- ¿Dónde vive Ana?

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee.

Yo vivo
en Jaén.



Luis

Yo vivo
en Oviedo.



Pilar

Yo vivo
en Soria.



Ana

2. Responde.

- ¿Dónde vive Luis?

Luis vive en Jaén.

- ¿Dónde vive Pilar?

- ¿Dónde vive Ana?

Nombre _____ Fecha _____

1. Copia. No olvides escribir los puntos y las mayúsculas.

Olga García

Me llamo Olga García
y nací en Zamora. Mis padres
se llaman Álvaro y Rocío. Tengo
dos hermanos: Mercedes y Pedro.
Con ellos iremos de vacaciones
a Portugal.



Nombre _____ Fecha _____

1. Rodea las palabras con mb.

A la sombra de una sombrilla

Doña ardilla está tumbada
debajo de una sombrilla.

A doña ardilla le gusta
tocar el tambor,
saltar a la comba
y mirarse el ombligo.



2. Copia las palabras que has rodeado.

sombra

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué hacen? Escribe una oración con cada palabra.



comba



trompo



campana



sombrero

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee, observa y continúa.



Toni sube.

Toni sube por la escalera.

Luz conduce.



Javier juega.



Nombre _____ Fecha _____

1. Lee, observa y continúa.



Toni sube.

Toni sube por la

escalera.

Luz conduce.



Javier juega.



Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y rodea las palabras con mp.

Dos buenas compañeras

Amparo y Lola
son compañeras del colegio.

A ellas les gusta
pasar el tiempo en el campo,
jugando con el trompo
y montando en los columpios.



2. Copia las palabras que has rodeado.

compañeras

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cómo son? Completa.



grande

El elefante es grande.



fieros

Los _____ son _____.



alta

La _____ es _____.



lentas

Las _____ son _____.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cómo son? Completa.



grande

El elefante es grande



fieros

Los _____ son _____



alta

La _____ es _____



lentas

Las _____ son _____

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cuáles suenan igual? Rodea.



a i a n o p m u e i g
h e u a b e s o i o u

2. Completa.



m p l



l p



p l



l



p l m



p l

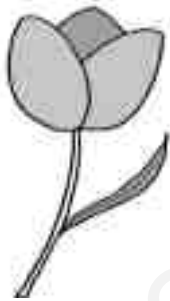
Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cuáles suenan igual? Rodea.



a i a n o p m u e i g
h e u a b e s o i o u

2. Completa.



m n l

l n

n l



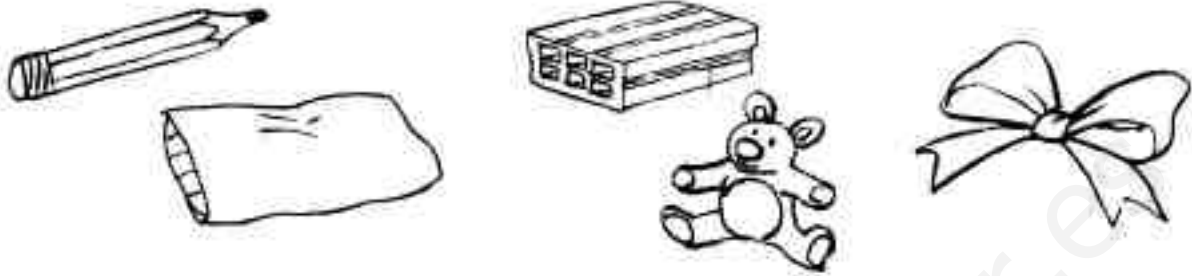
l

n l m

n l

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué nombres empiezan por *la*? Colorea.



2. Ordena las letras y escribe palabras.

m a u l
a p a l
m a a p
o l a p



mula

3. Lee y relaciona.



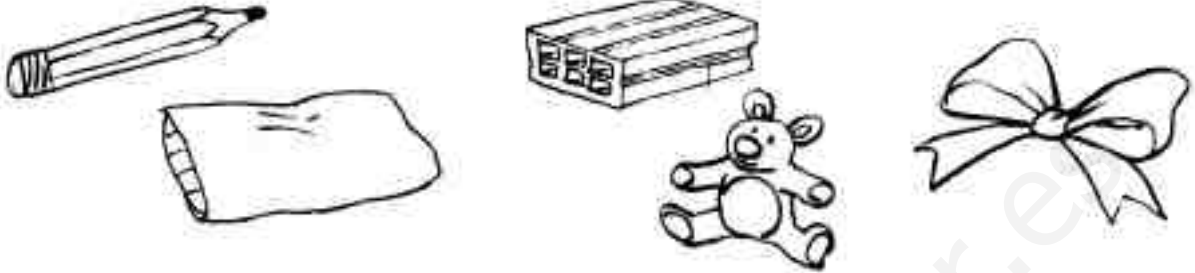
La paloma
y el olmo.



La mula
y la amapola.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué nombres empiezan por *la*? Colorea.



2. Ordena las letras y escribe palabras.

m a u l		m u l a
a p a l		
m a a p		
o l a p		

3. Lee y relaciona.



La paloma
y el olmo.



La mula
y la amapola.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Por qué sonido empiezan? Pinta con diferentes colores.

t d



2. Escribe sus nombres.



dedal



dog



pot



duck



tomato

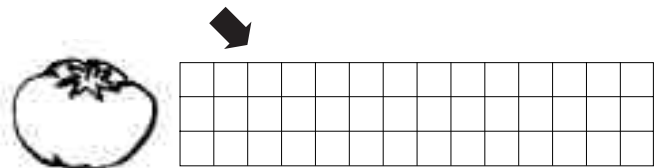
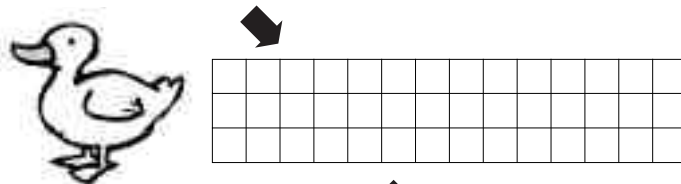
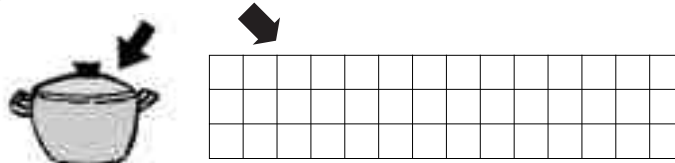
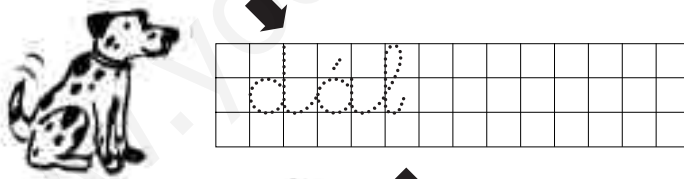
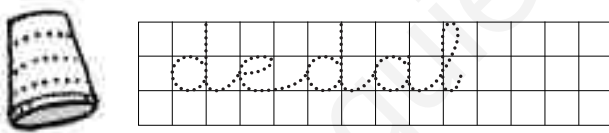
Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Por qué sonido empiezan? Pinta con diferentes colores.

t d



2. Escribe sus nombres.



Nombre _____ Fecha _____

1. Completa con *r* o *rr*.

escátame. Ven en bote de emos

a la costa de las ca acolas.

ema ío a iba por el

ío ve de hasta el hue to.

Sigue pro el camino de ba o.

Al final está la to e.

2. Colorea el camino hasta la torre del pirata.



Nombre _____ Fecha _____

1. Completa con *r* o *rr*.

escátame. Ven en bote
de emos a la costa de
las ca acolas. ema ío
a iba por el ío ve de
hasta el hue to. Sigue
po el camino de ba o.
Al final está la to e.

2. Colorea el camino hasta la torre del pirata.



Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.

H
O
S
P
I
T
A
L

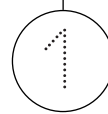
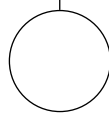
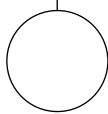
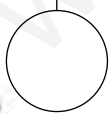
Z
A
P
A
T
O

F
A
L
D
A
S

H
I
P
P
O
T
A
M
O

2. Ordena y escribe.

falda. tiene una Natalia



Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.

H
O
S
P
I
T
A
L

2. Ordena y escribe.

falda. tiene una Natalia

○ ○ ○ ○ 1

Nombre _____ Fecha _____

1. Une y escribe.

La vaca

grande.

El pollito

pequeño.

Los patos

blancas.

Las ovejas

amarillos.



La vaca



El pollito



2. Di cómo va vestido este pastor.

Andrés, el pastor



El pastor es muy alto.

Lleva una camisa de

y unos pantalones de

En la cabeza lleva un

Nombre _____ Fecha _____

1. Une y escribe.

La vaca

grande.

El pollito

pequeño.

Los patos

blancas.

Las ovejas

amarillos.



La vaca



El pollito



2. Di cómo va vestido este pastor.

Andrés, el pastor



El pastor es muy alto.

Lleva una camisa de

y unos pantalones de

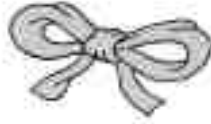
En la cabeza lleva un

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.



ma



la



pan



ca



ca

2. Une las palabras que terminan y empiezan igual.



calabaza

corazón



ballena

zapato



ceja

llave



rodilla

jabón



muñeco

naranja



Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.



ma _____



la _____



ban _____



de _____



ca _____

2. Une las palabras que terminan y empiezan igual.



calabaza

corazón



ballena

zapato



ceja

llave



rodilla

jabón



muñeco

naranja



Nombre _____ Fecha _____

1. Busca y rodea sus nombres.



J	I	Z	Y	O	Y	Ó
C	A	B	A	L	L	O
Y	L	C	O	C	H	E
O	P	A	Y	A	S	O
M	U	Ñ	E	C	A	Z



2. Completa.

sucio

pequeña

estrecha



Un coche





Nombre _____ Fecha _____

1. Busca y rodea sus nombres.



J	I	Z	Y	O	Y	Ó
C	A	B	A	L	L	O
Y	L	C	O	C	H	E
O	P	A	Y	A	S	O
M	U	Ñ	E	C	A	Z



2. Completa.

sucio

pequeña

estrecha



Un coche

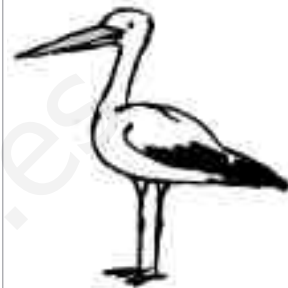


Nombre _____ Fecha _____

1. Busca los nombres en la sopa de letras y rodéalos.



R	H	E	M	O	P	C	I	B	S
E	X	C	A	V	A	D	O	R	A
J	C	G	Z	O	S	S	P	Ñ	A
F	K	Y	R	T	A	X	I	E	L
P	O	B	C	I	G	Ü	E	Ñ	A
Z	P	I	N	G	Ü	I	N	O	V
U	R	X	C	O	E	P	J	D	F



2. Lee y contesta.

Máximo tiene un taxi.

Miguel lleva una piragua.



¿Quién es piragüista?

Miguel es



¿Quién es taxista?

Nombre _____ Fecha _____

1. Busca los nombres en la sopa de letras y rodéalos.



R	H	E	M	O	P	C	I	B	S
E	X	C	A	V	A	D	O	R	A
J	C	G	Z	O	S	S	P	Ñ	A
F	K	Y	R	T	A	X	I	E	L
P	O	B	C	I	G	Ü	E	Ñ	A
Z	P	I	N	G	Ü	I	N	O	V
U	R	X	C	O	E	P	J	D	F



2. Lee y contesta.

Máximo tiene un taxi.

Miguel lleva una piragua.

¿Quién es piragüista?

Miguel es

¿Quién es taxista?

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee. Después, contesta.

Un huerto en el colegio de Mario

En mi colegio tenemos un huerto.

Hemos hecho grupos para encargarnos de él.

Yo estoy con Clara, Sara e Ignacio.

Todos los días, tenemos que regarlo.

Verónica y Alberto,

nuestros profesores, nos dicen

que lo hacemos muy bien.

- ¿Dónde está el huerto?

- ¿Quiénes tienen que regar el huerto?

- ¿Cómo se llaman los profesores de Mario?

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y copia la afirmación verdadera.



La cebra pinta un barco.

La cebra se pinta con una brocha.

La cebra se pinta con un lápiz.



La bruja vuela en una alfombra.

La bruja vuela en un avión.

La bruja vuela en una escoba.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cómo se llama cada niño? Lee y escribe.

Cristóbal lleva unos calcetines cortos.

Clara tiene un jersey con cremallera.

Carmen calza chanclas.

Carlos lleva una cartera con un ancla.









2. ¿Qué son? Escribe.









Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Dónde irá montado cada uno? Une y escribe.



Pedro



Adrián



Tristán



trineo



triciclo



tren

Pedro va en un

Adrián

2. Recita.

Tres tristes tigres
comen trigo
en un trigal.

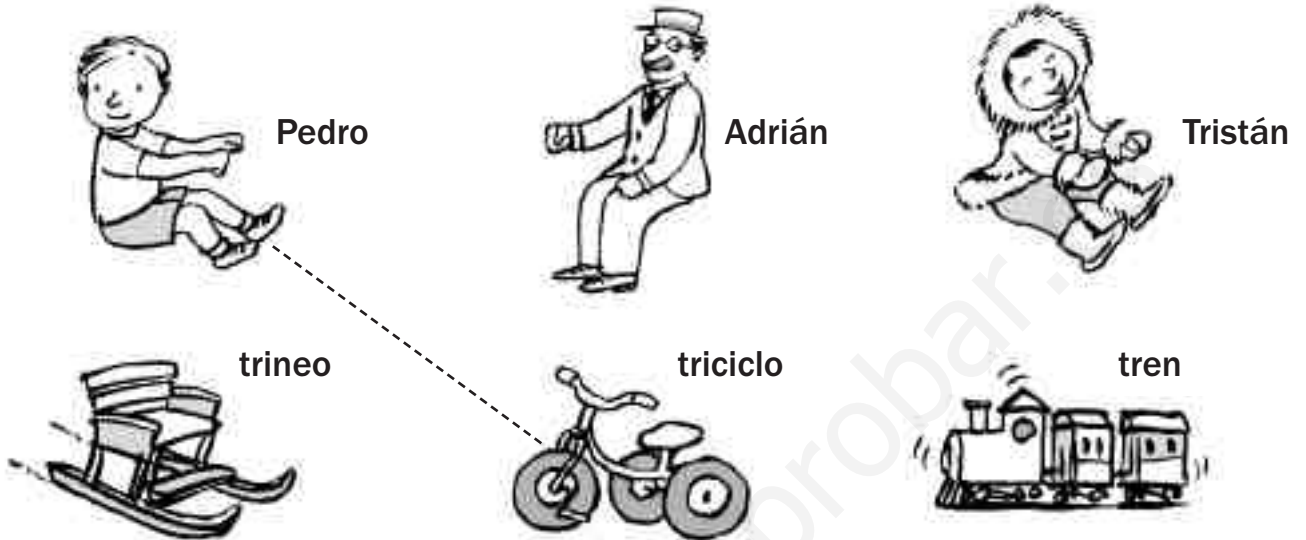


- ¿Qué comen estos tigres? Escribe.

Estos tigres

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Dónde irá montado cada uno? Une y escribe.



Pedro va en un

Adrián

2. Recita.

Tres tristes tigres
comen trigo
en un trigal.



- ¿Qué comen estos tigres? Escribe.

Estos tigres

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué busca cada uno? Relaciona. Después, escribe.



Paula busca su lápiz.



El oso



El

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué busca cada uno? Relaciona. Después, escribe.



Paula busca su

libro.



El oso



El

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe lo contrario.



un cerdo sucio



un pato triste



2. Completa con nombres de frutas.



El naranjo da _____

El peral da _____



El castaño da _____

3. Escribe el nombre de otras frutas.

Refuerzo y ampliación Lengua castellana 1 es una obra colectiva, concebida, creada y realizada en el Departamento de Primaria de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de JOSÉ LUIS ALZU GOÑI.

Ilustración: Marimar Ferrero

Edición: Mar García González y José Tomás Henao

© 2007 by Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

CP: 825484
Depósito legal:

El presente cuaderno está protegido por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios del mismo solo les está permitido realizar fotocopias de este material para uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.