



Plan de mejora Programa de ampliación

Matemáticas 1

El cuaderno Enseñanza individualizada de Matemáticas, para primer curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Antonio Brandi Fernández**.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

TEXTO Y EDICIÓN

Vicente Camacho Díaz

ILUSTRACIÓN

Irene Hervás Alonso

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

Dirección de arte: José Crespo González.

Proyecto gráfico: Pep Carrió.

Jefa de proyecto: Rosa Marín González.

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera Sevillano.

Jefe de desarrollo de proyecto: Javier Tejeda de la Calle.

Desarrollo gráfico: Raúl de Andrés González y Jorge Gómez Tobar.

Dirección técnica: Ángel García Encinar.

Coordinación técnica: Jesús Muela Ramiro y Raquel Carrasco Ortiz.

Confección y montaje: Mercedes Barba Galbis.

Corrección: María F. G. Llamas.

www.yoquieroaprobar.es

© 2014 by Santillana Educación, S. L.

Avenida de los Artesanos, 6

28760 Tres Cantos, Madrid

Printed in Spain

CP: 533178

La presente obra está protegida por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios de la misma solo les está permitido realizar fotocopias para su uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

Presentación

La enseñanza individualizada

La enseñanza individualizada promueve que cada alumno o alumna trabaje en la consecución de los objetivos educativos a un ritmo acorde con sus capacidades y destrezas. Para ello, es importante establecer un plan que los ayude a superar sus dificultades, así como a desarrollar y potenciar sus habilidades.

Este tipo de enseñanza se centra, pues, en el uso de una metodología flexible y de las técnicas y recursos educativos que mejor se adapten a las necesidades particulares de los alumnos. Entre otras cosas, requiere disponer de materiales didácticos específicos que puedan ser utilizados en función de las condiciones concretas de aprendizaje de cada niño o niña, así como de los objetivos de mejora que se planteen en cada caso.

Desde esta perspectiva, la **Biblioteca del profesorado** del proyecto **Saber Hacer** ofrece una serie de materiales destinados a facilitar esta tarea:

- La serie **Aprendizaje eficaz**, que en los primeros cursos de Primaria está destinada a trabajar las habilidades básicas –atención, memoria y razonamiento– y las dificultades de aprendizaje, mientras que a partir del 4.º curso aborda el entrenamiento en las técnicas de estudio.
- El compendio de material denominado **Recursos complementarios**, que contiene secciones variadas para cada una de las áreas del currículo, con el fin de que el profesor seleccione en cada caso las fichas que considere convenientes.
- Y, por último, este cuaderno, denominado **Enseñanza individualizada**, el cual incluye, para cada unidad didáctica del libro del alumno, dos apartados:
 - Un **Plan de mejora**, compuesto por fichas de trabajo destinadas a aquellos alumnos que requieren un refuerzo mayor para afianzar los principales contenidos de la unidad y para desarrollar las competencias.
 - Un **Programa de ampliación**, compuesto también de fichas, cuyo objetivo es que los alumnos profundicen en determinados contenidos, amplíen sus conocimientos y pongan en juego las competencias adquiridas.

Índice

PLAN DE MEJORA

Unidad 1

Los números hasta el 9	6
Número mayor y número menor	7

Unidad 2

Situaciones de suma	8
Sumas con números hasta el 9	9
El número 10.....	10

Unidad 3

Situaciones de resta	11
Restas con números hasta el 9	12

Unidad 4

Decenas y unidades	13
Los números del 11 al 19	14

Unidad 5

Sumas con números hasta el 19	15
Número anterior y número posterior	16

Unidad 6

Las decenas.....	17
Sumas de tres números	18
Problemas.....	19

Unidad 7

Los números del 20 al 29	20
Restas con números hasta el 19	21

Unidad 8

Los números del 30 al 39	22
El centímetro	23
Problemas.....	24

Unidad 9

Los números del 40 al 59	25
Suma y resta de decenas	26
Sumas con números de dos cifras	27

Unidad 10

Los números del 60 al 79	28
Comparación de números de dos cifras	29
Restas con números de dos cifras.....	30

Unidad 11

Los números del 80 al 99	31
Sumas de tres números sin llevar	32
Problemas.....	33

Unidad 12

La suma y la multiplicación	34
Los signos > y <.....	35
Problemas.....	36

Unidad 13

Sumas llevando	37
Los números ordinales	38
Problemas.....	39

Unidad 14

Céntimos y euros	40
Sumas de tres números llevando.....	41
Problemas.....	42

Unidad 15

El reloj de agujas	43
El reloj digital	44
Problemas.....	45

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

Unidad 1.....	46
Unidad 2.....	47
Unidad 3.....	48
Unidad 4.....	49
Unidad 5.....	50
Unidad 6.....	51
Unidad 7.....	52
Unidad 8.....	53
Unidad 9.....	54
Unidad 10	55
Unidad 11	56
Unidad 12.....	57
Unidad 13.....	58
Unidad 14.....	59
Unidad 15.....	60
Solucionario	61

Nombre _____ Fecha _____

1 Cuenta y escribe el número.

6

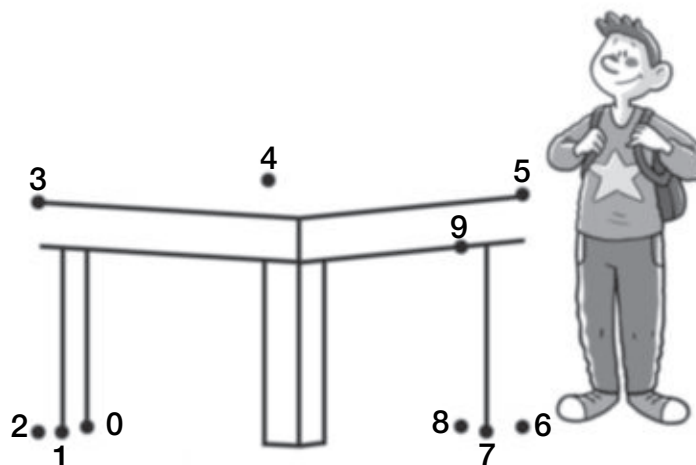
7

8

9



2 Une en orden los números para completar los dibujos.



Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Dónde hay más niños? Compara y rodea en cada caso el número mayor.



9

6



3

5



4

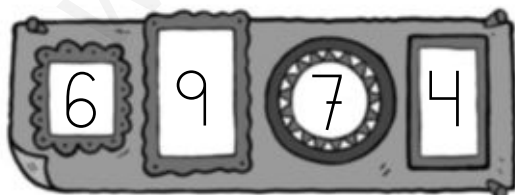
7



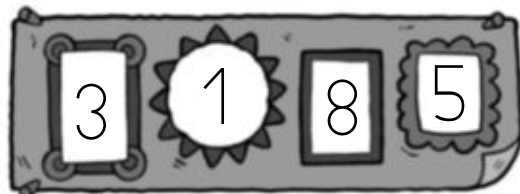
8

6

2 Observa y ordena.



De mayor a menor:



De menor a mayor:

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuántas frutas hay? Cuenta y completa.



5 y 3 son .
 + =

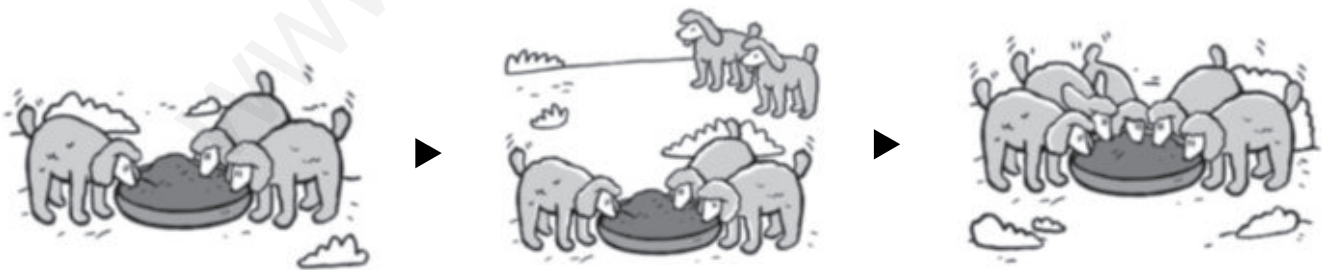


y son .
 + =



y son .
 + =

2 ¿Cuántos perros hay al final? Calcula.



Había . Vienen . Hay .

+ = Al final hay .

Nombre _____ Fecha _____

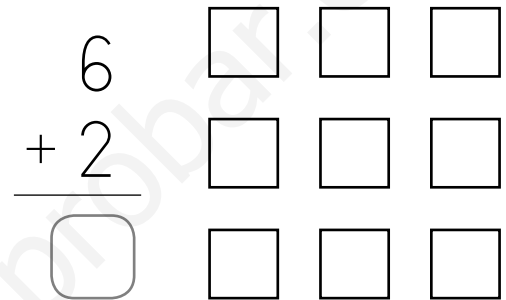
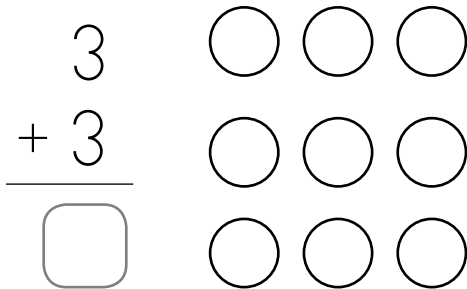
1 Colorea con dos colores y calcula las sumas.



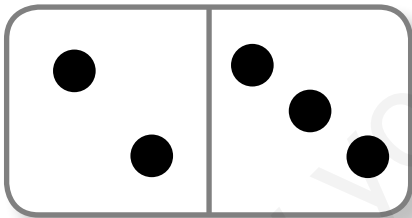
$4 + 2 = \square$



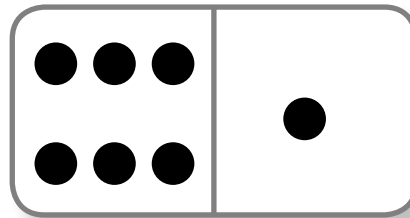
$7 + 1 = \square$



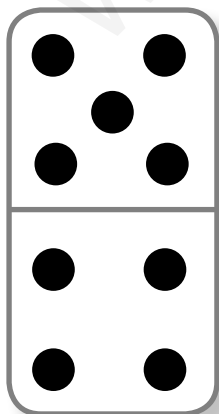
2 Cuenta y escribe los números. Después, suma.



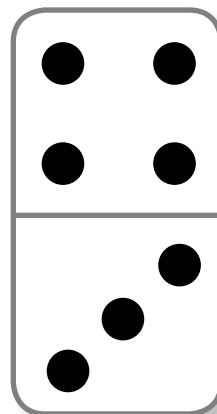
$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Dibuja para que cada edificio tenga 10 ventanas.



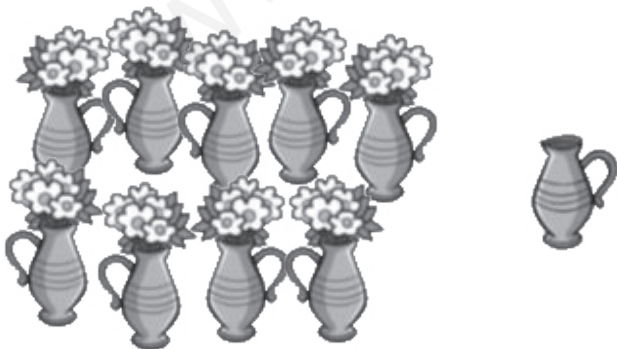
2 Cuenta los jarrones y completa.



y son 10.



y son 10.



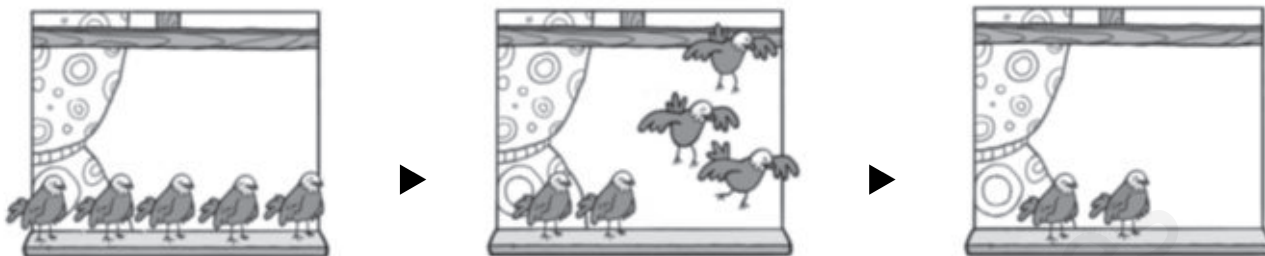
y son 10.



y son 10.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuántos quedan? Observa y completa.



Había . Se van . Quedan .

- = Quedan .



Había . Corta . Quedan .

- = Quedan .

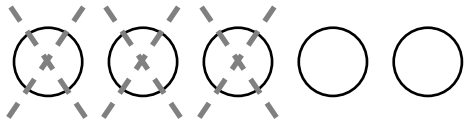


Había . Coge . Quedan .

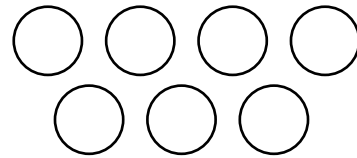
- = Quedan .

Nombre _____ Fecha _____

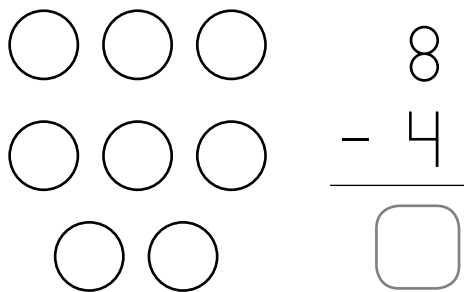
1 Tacha y completa las restas.



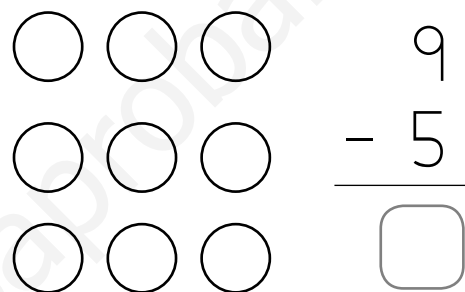
$$5 - 3 = \square$$



$$7 - 2 = \square$$

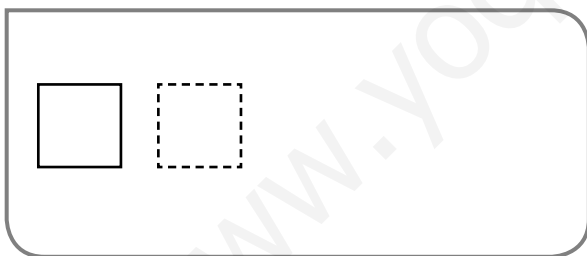


$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

2 Dibuja, tacha y completa las restas.



$$4 - 2 = \square$$



$$6 - 4 = \square$$



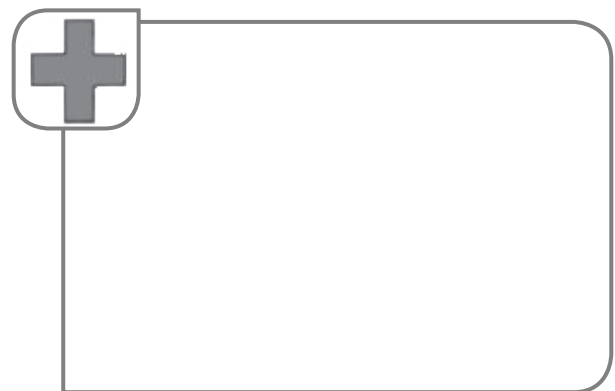
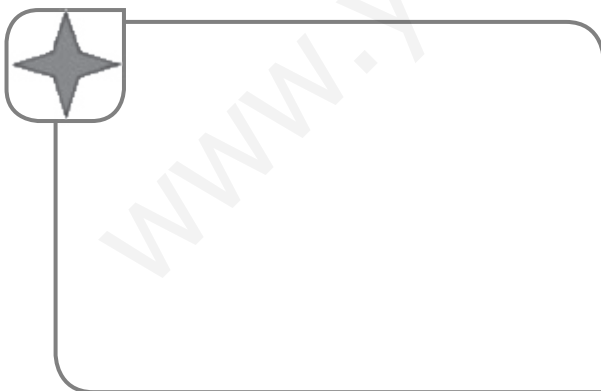
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

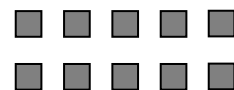
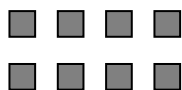
1 Colorea en cada caso una decena.



2 Dibuja en cada caso una decena.

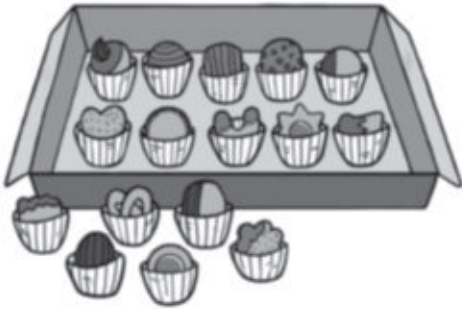


3 ¿Dónde hay una decena? Cuenta y rodea.



Nombre _____ Fecha _____

1 Observa, cuenta y completa.

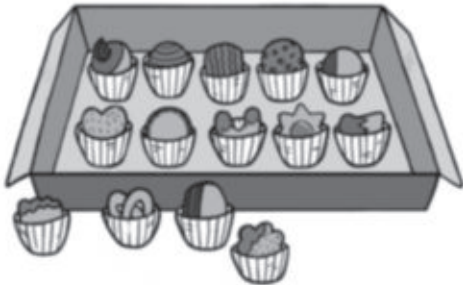


1 decena y 6 unidades

$$\square + \square = \square$$

dieciséis

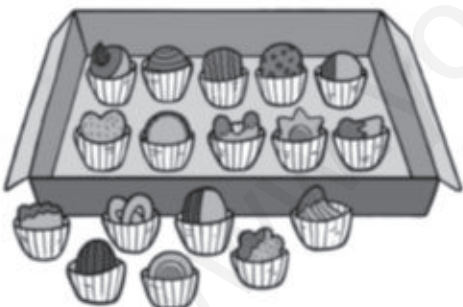
D	U



□ decena y □ unidades

$$\square + \square = \square$$

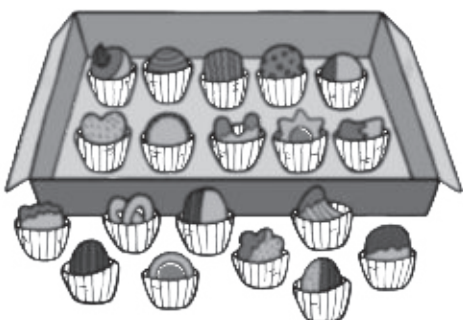
D	U



□ decena y □ unidades

$$\square + \square = \square$$

D	U



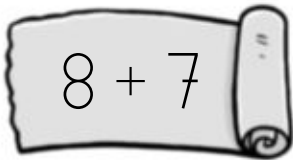
□ decena y □ unidades

$$\square + \square = \square$$

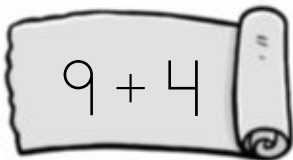
D	U

Nombre _____ Fecha _____

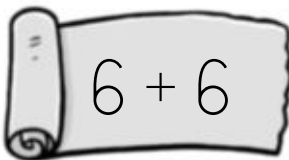
1 Dibuja y completa.



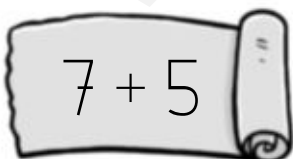
$$\boxed{8} + \boxed{7} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe los números que faltan.



2 Escribe el número anterior.

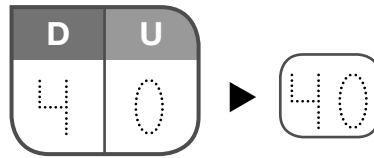
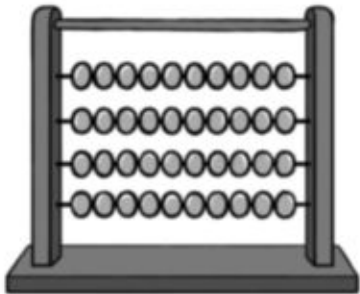
<input type="text"/>	◀	1	<input type="text"/>	◀	6	<input type="text"/>	◀	9
<input type="text"/>	◀	11	<input type="text"/>	◀	14	<input type="text"/>	◀	18

3 Escribe el número posterior.

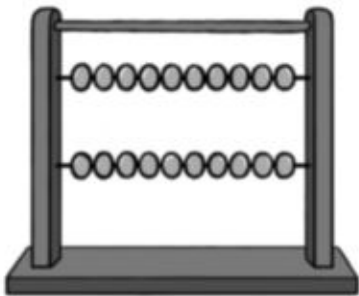
1	▶	<input type="text"/>	4	▶	<input type="text"/>	9	▶	<input type="text"/>
11	▶	<input type="text"/>	15	▶	<input type="text"/>	17	▶	<input type="text"/>

Nombre _____ Fecha _____

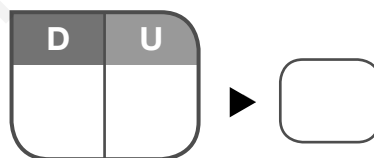
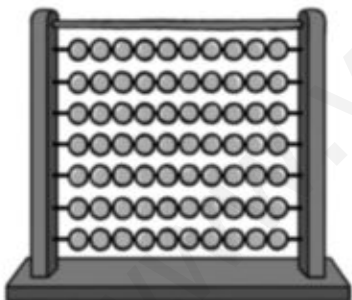
1 Cuenta y completa.



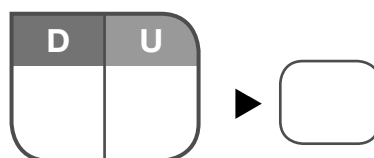
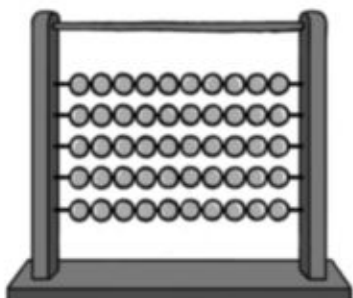
4 decenas = unidades



decenas = unidades




decenas = unidades



decenas = unidades


Nombre _____ Fecha _____

1 Cuenta y completa las sumas.




$$\square + \square + \square = \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee, observa y resuelve.

- Juan lleva a la cesta 3 barras de pan.
¿Cuántas barras de pan habrá al final en la cesta?



había lleva habrá
▼ ▼ ▼

$$\square + \square = \square$$

Habrán 6 barras de pan.

- Roberto corta 3 rosas.
¿Cuántas rosas quedarán al final en la jardinera?

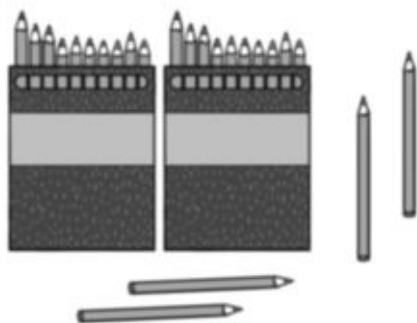


había ► \square
corta ► - \square
—————
quedarán ► \square

Quedarán 5 rosas.

Nombre _____ Fecha _____

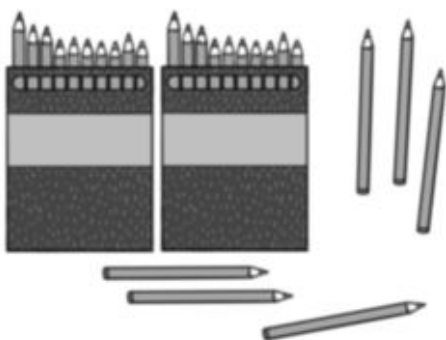
1 Cuenta, completa y escribe.



decenas y unidades

+ =

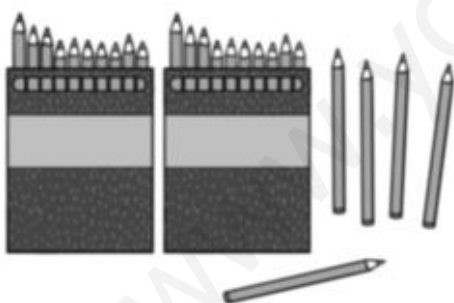
D	U



decenas y unidades

+ =

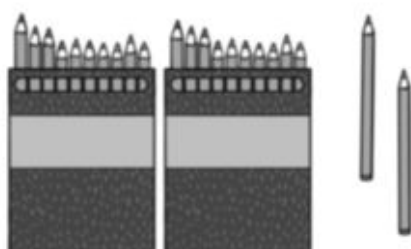
D	U



decenas y unidades

+ =

D	U



decenas y unidades

+ =

D	U

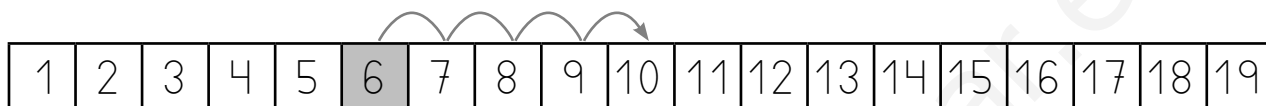
Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuántos faltan? Cuenta, dibuja en la recta y completa.



Hay huevos. ▶ $10 - 6$

Cuento desde hasta



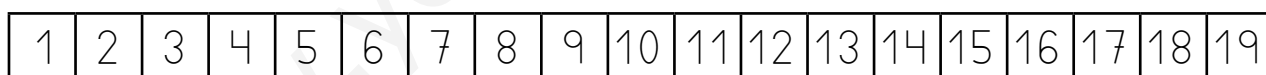
$$\square - \square = \square$$

Faltan huevos.



Hay pasteles. ▶ $12 - 7$

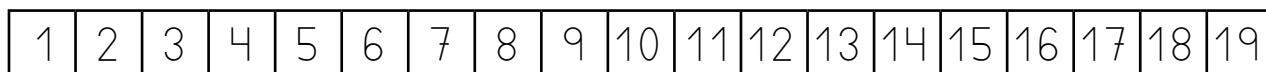
Cuento desde hasta .



$$\square - \square = \square$$

Faltan pasteles.

2 Cuenta y calcula las restas.



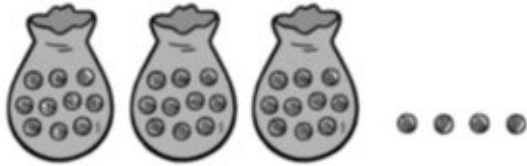
$$12 - 6 = \square$$

$$15 - 9 = \square$$

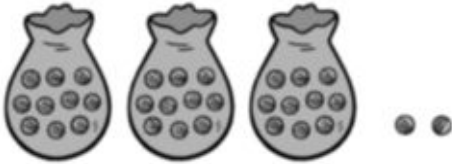
$$18 - 8 = \square$$

Nombre _____ Fecha _____

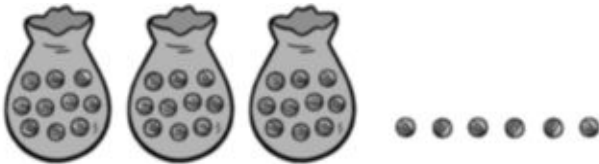
1 Cuenta y completa.



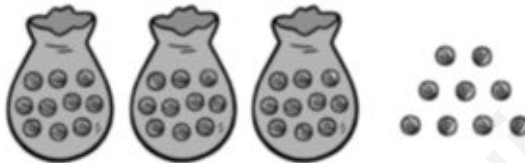
$$30 + 4 = \square$$



$$\square + \square = \square$$



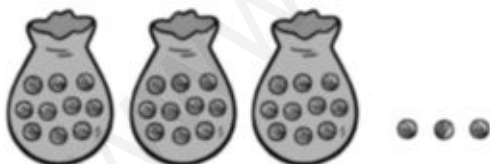
$$\square + \square = \square$$



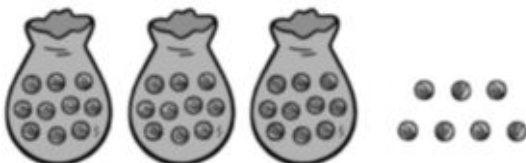
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



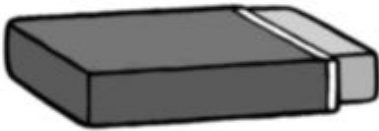
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuánto miden? Observa y escribe.



centímetros



centímetros



centímetros



centímetros



centímetros

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee, piensa si tienes que sumar o restar y resuelve.

- Ana tenía 7 galletas. Da 2 galletas a su hermano. ¿Cuántas galletas le quedan a Ana?

tenía ►

da ►

le quedan ►



Solución ►

Le quedan

- Luis tenía 8 pegatinas. Su amiga Paula le regala 3 pegatinas más. ¿Cuántas pegatinas tiene Luis al final?

tenía ►

le regalan ►

al final tiene ►

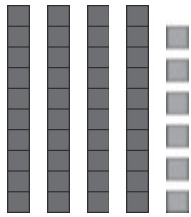


Solución ►

Al final tiene

Nombre _____ Fecha _____

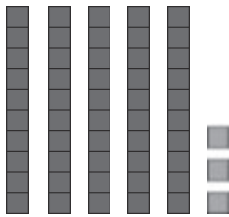
1 Cuenta, completa y escribe cómo se lee cada número.



$$\boxed{40} + \boxed{6} = \boxed{}$$

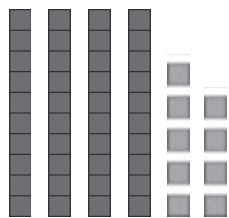
$\boxed{46}$ ▶

cuarenta y seis



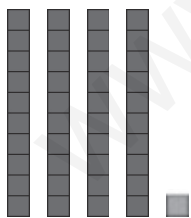
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$\boxed{}$ ▶



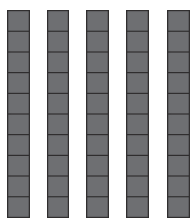
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$\boxed{}$ ▶



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$\boxed{}$ ▶

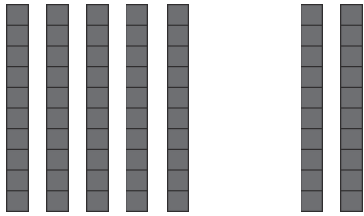


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

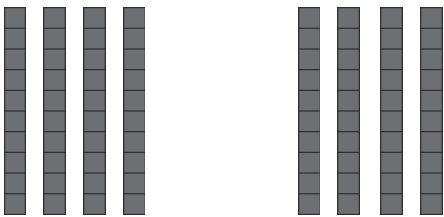
$\boxed{}$ ▶

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa y completa las sumas.

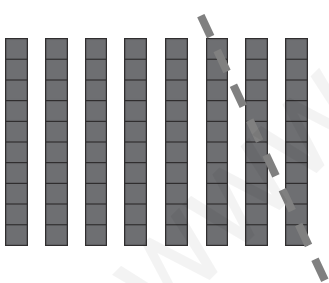


$$\begin{array}{r}
 \square \text{ decenas} \\
 + \square \text{ decenas} \\
 \hline
 \square \text{ decenas}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \square \\
 + \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

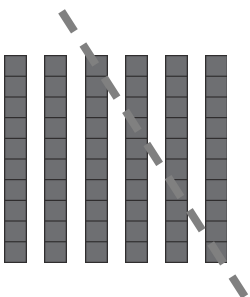


$$\begin{array}{r}
 \square \text{ decenas} \\
 + \square \text{ decenas} \\
 \hline
 \square \text{ decenas}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \square \\
 + \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

2 Observa y completa las restas.



$$\begin{array}{r}
 \square \text{ decenas} \\
 - \square \text{ decenas} \\
 \hline
 \square \text{ decenas}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \square \\
 - \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \square \text{ decenas} \\
 - \square \text{ decenas} \\
 \hline
 \square \text{ decenas}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \square \\
 - \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Fíjate en cómo están colocados los números y suma.

D	U
12	
+	2
<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	

D	U
24	
+	3
<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	

D	U
25	
+	24
<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	

D	U
47	
+	11
<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	

2 Coloca los números y suma.

11 + 1

53 + 5

33 + 26

12 + 30

D U	D U	D U	D U
+	+	+	+
_____	_____	_____	_____

3 Calcula cuánto cuestan en total.



Operación

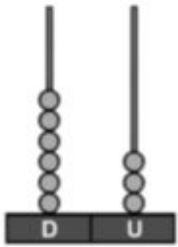
D U
+

Solución

Cuestan _____ euros.

Nombre _____ Fecha _____

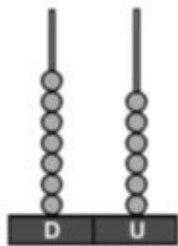
1 Cuenta y completa.



D	U
6	3

$$60 + 3 = \square$$

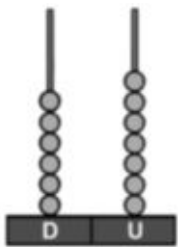
decenas y unidades



D	U

$$\square + \square = \square$$

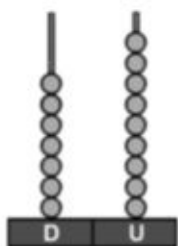
decenas y unidades



D	U

$$\square + \square = \square$$

decenas y unidades

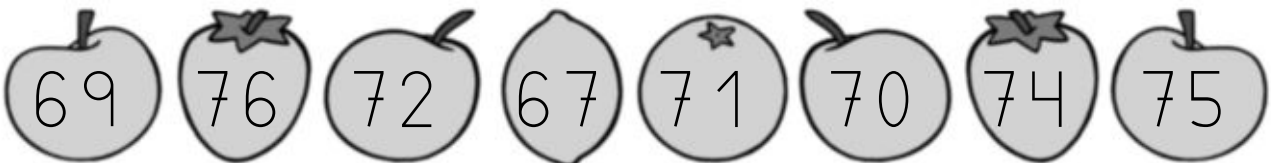


D	U

$$\square + \square = \square$$

decenas y unidades

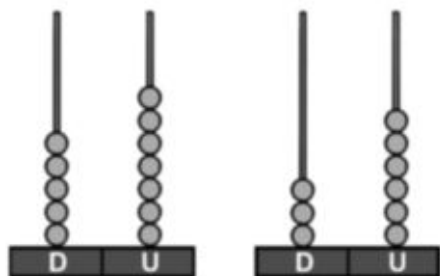
2 Tacha los números y completa la serie.



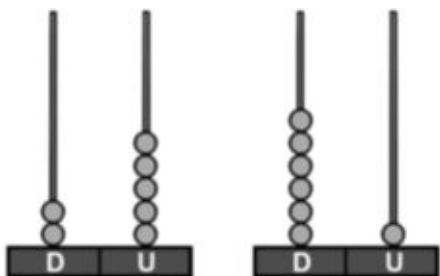
	68					73			
--	----	--	--	--	--	----	--	--	--

Nombre _____ Fecha _____

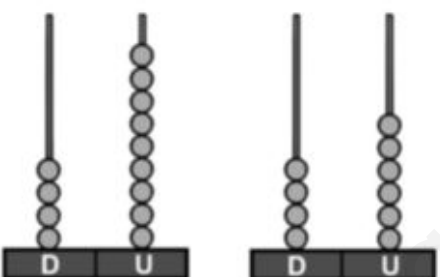
1 Cuenta y compara.



5 es mayor que 3

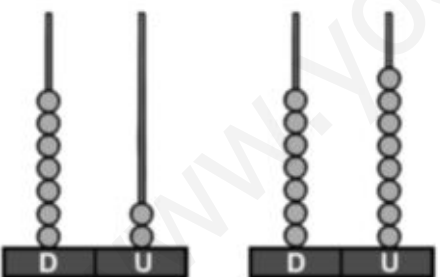


57 es _____ que _____



2 es menor que _____

25 es _____ que _____



9 es mayor que 6

49 es _____ que _____

2 es menor que _____

72 es _____ que _____

2 Completa. Después, compara y escribe mayor o menor.

29 ► D y U

29 es _____ que 71

71 ► D y U

71 es _____ que 29

Nombre _____ Fecha _____

1 Fíjate en cómo están colocados los números y resta.

D	U
3	7
-	4
□	

D	U
2	4
-	12
□	

D	U
4	6
-	4
□	

D	U
3	8
-	10
□	

D	U
5	8
-	21
□	

D	U
6	3
-	22
□	

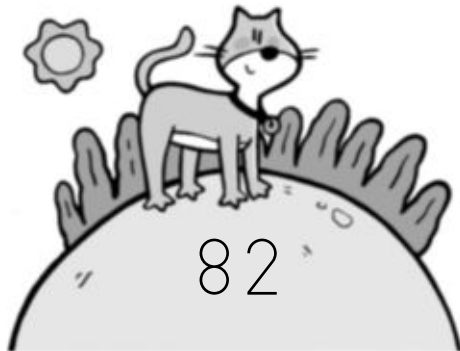
D	U
4	5
-	44
□	

D	U
7	7
-	66
□	

2 Coloca los números y calcula.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa y escribe cómo se lee cada número.



$$\square + \square = \square$$

\square decenas y \square unidades



$$\square + \square = \square$$

\square decenas y \square unidades



$$\square + \square = \square$$

\square decenas y \square unidades



$$\square + \square = \square$$

\square decenas y \square unidades

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa y suma.

D U
21
3
+ 32
□

D U
23
14
+ 1
□

D U
15
3
+ 21
□

D U
43
41
+ 5
□

D U
33
11
+ 35
□

D U
10
17
+ 41
□

D U
24
23
+ 31
□

D U
44
22
+ 13
□

2 Piensa y resuelve.

En un zoo hay 12 jirafas, 12 cebras y 12 monos.
¿Cuántos animales hay en total?



	▶	□
	▶	□
	▶	+
		□
		□

Solución ▶

Hay _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee, completa los dibujos y resuelve.

Lola pescó 6 peces. Gema pescó 2 peces más que Lola.
¿Cuántos peces pescó Gema?

Peces de Lola ▶ 

Peces de Gema ▶ 

$$\square + \square = \square$$

Gema pescó peces.

Javier tiene 5 libros. Sara tiene 2 libros más que Javier.
¿Cuántos libros tiene Sara?

Libros de Javier ▶ 

Libros de Sara ▶

$$\square + \square = \square$$

Sara tiene libros.

José tiene 7 muñecos de dinosaurios. Rocío tiene 4 muñecos más que José. ¿Cuántos muñecos tiene Rocío?

Muñecos de José ▶ 

Muñecos de Rocío ▶

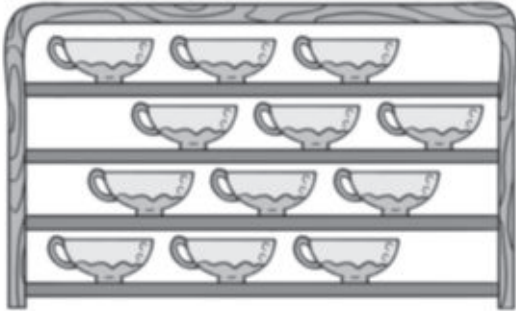
$$\square + \square = \square$$

Rocío tiene muñecos.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y completa.

- ¿Cuántos tazones hay?

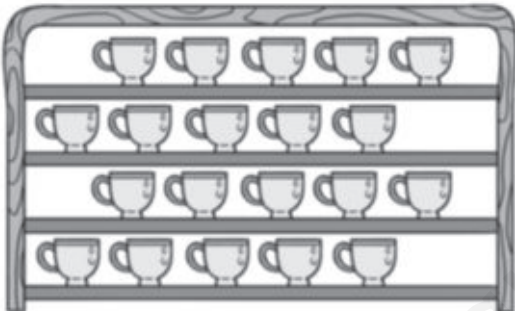


$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay 12 tazones.

- ¿Cuántas tazas hay?



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay 20 tazas.

2 Piensa y une.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$3 \times 6$$

$$6 + 6 + 6 + 6$$

$$4 \times 3$$

$$4 + 4 + 4$$

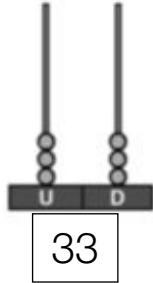
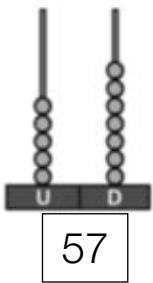
$$6 \times 4$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$2 \times 5$$

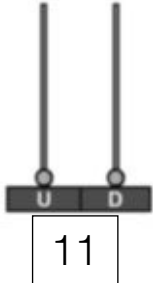
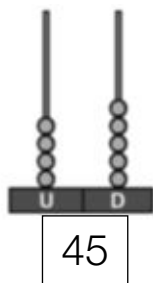
Nombre _____ Fecha _____

1 Compara y completa.



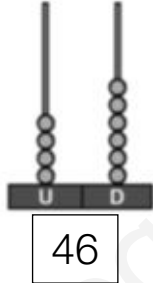
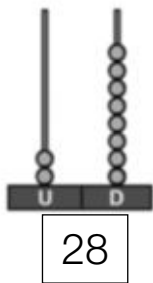
57 es mayor que 33

57 >



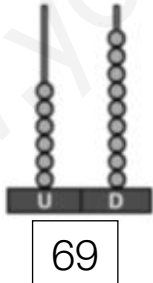
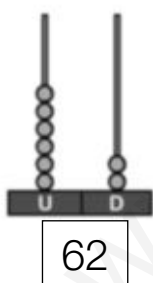
es que

○



28 es menor que

○



es que

○

2 Escribe > o < según corresponda.

83 ○ 31

38 ○ 68

66 ○ 99

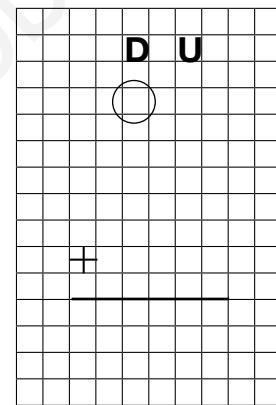
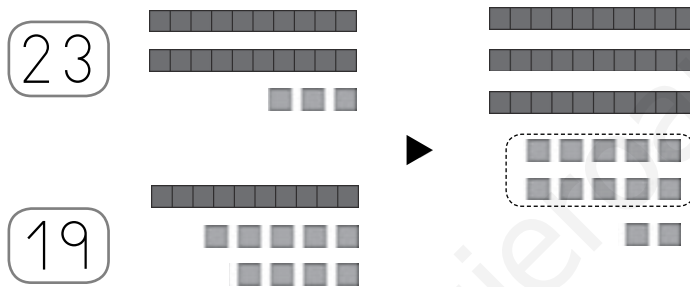
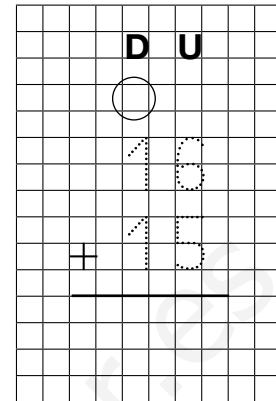
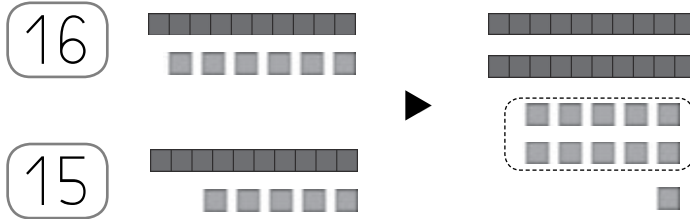
85 ○ 40

75 ○ 97

42 ○ 51

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa y completa las sumas.



2 Calcula las sumas.

	D	U	
	○		
	85		
+	7		
	○		

	D	U	
	○		
	27		
+	32		
	○		

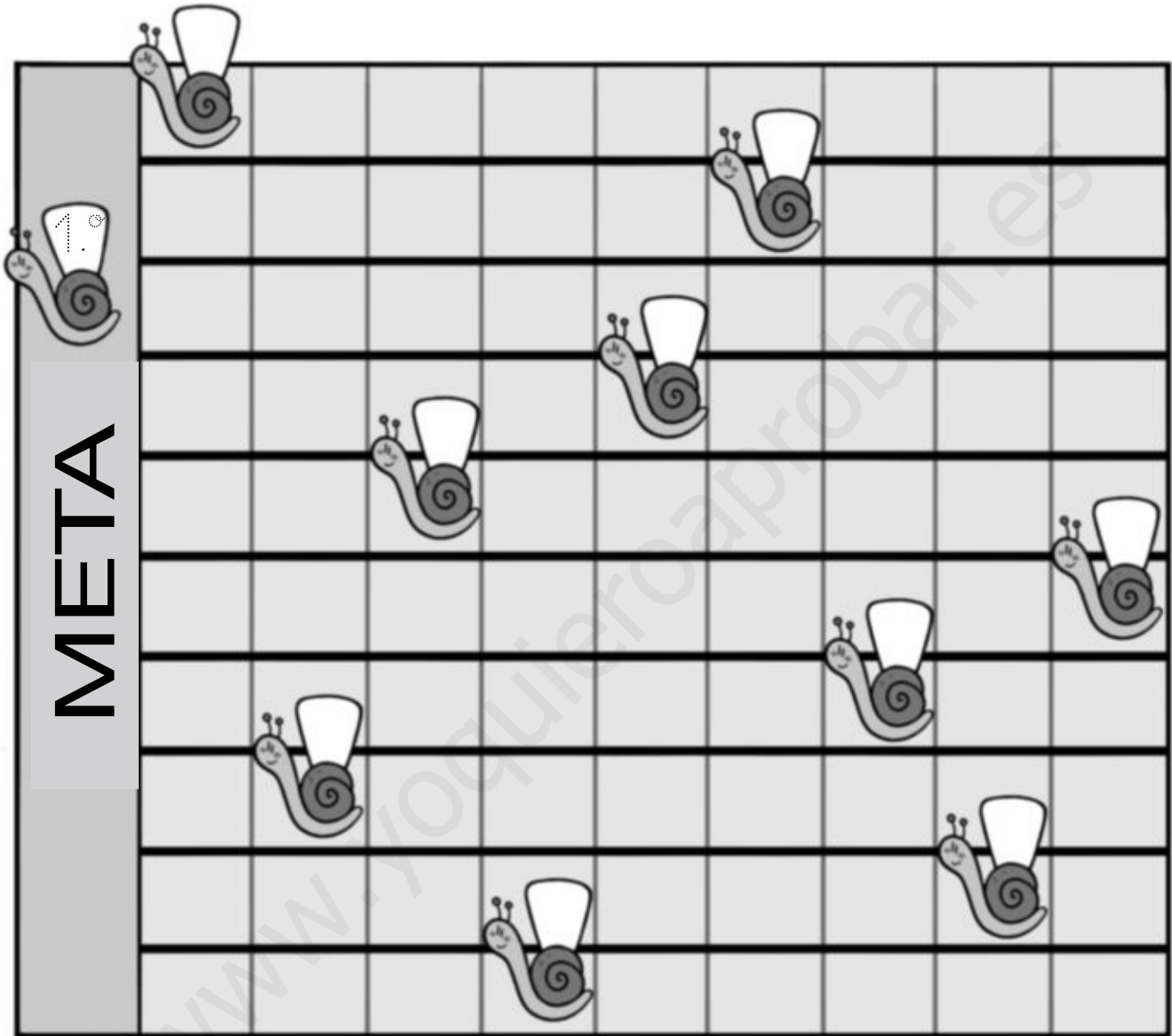
	D	U	
	○		
	42		
+	49		
	○		

	D	U	
	○		
	34		
+	15		
	○		

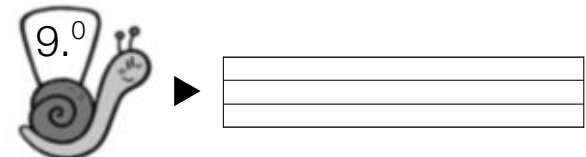
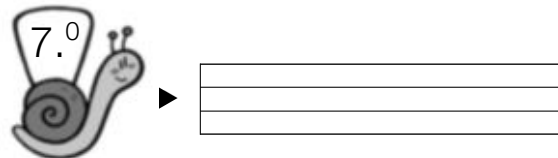
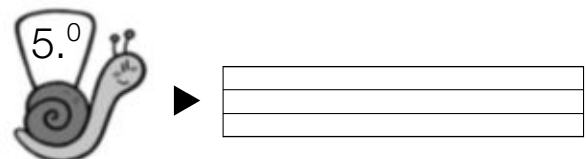
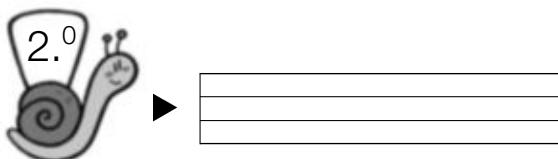
► Rodea los resultados de las sumas en las que has tenido que llevar una decena.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué puesto ocupa cada caracol? Observa la carrera y escribe el ordinal que corresponda.



► Ahora, escribe con letra qué puesto ocupan estos caracoles.



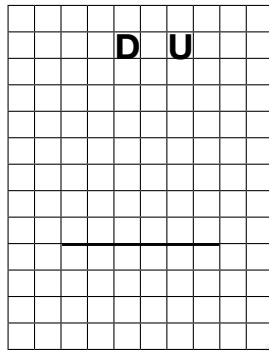
Nombre _____ Fecha _____

1 Lee, piensa si tienes que sumar o restar y resuelve.

- Ángeles tenía 24 libros.
Silvia le ha regalado 12 más.
¿Cuántos libros tiene ahora Ángeles?

Datos ► y

Operación ►



Solución ►

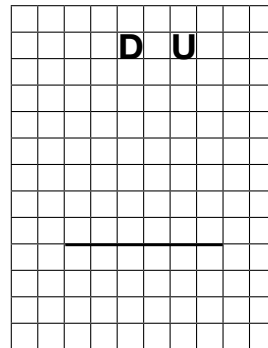
Tiene _____



- Félix tenía 36 galletas.
Le da 20 galletas a María.
¿Cuántas galletas tiene ahora Félix?

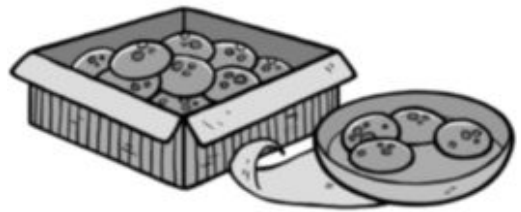
Datos ► y

Operación ►



Solución ►

Tiene _____



Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuál es el valor de estas monedas? Escribe.













2 ¿Cuánto dinero hay? Completa.



$$\square + \square + \square = \square$$

\square euros



$$\square + \square + \square = \square$$

\square céntimos



euros ▶ $\square + \square = \square$



céntimos ▶ $\square + \square + \square = \square$



\square € y \square céntimos

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula.

D U
○
44
4
+ 23
○

D U
○
25
32
+ 8
○

D U
○
9
30
+ 11
○

D U
○
29
13
+ 11
○

D U
○
41
24
+ 15
○

D U
○
32
17
+ 14
○

D U
○
26
24
+ 15
○

D U
○
48
22
+ 18
○

2 ¿Cuántos puntos han conseguido en total todos los niños? Calcula.

Luis 36 puntos

Patricia 30 puntos

Amalia 27 puntos

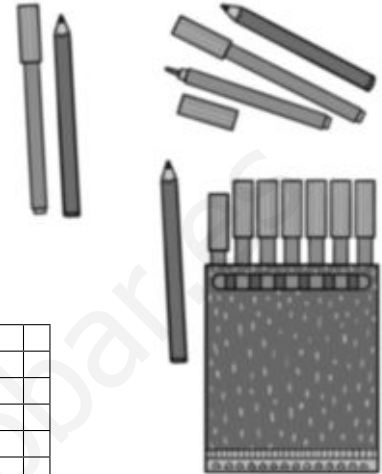
Luis ▶	▶	
Patricia ▶	▶	
Amalia ▶	▶	
	+	

Han conseguido puntos.

Nombre _____ Fecha _____

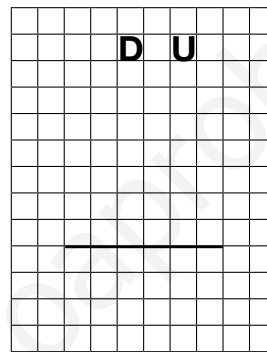
1 Tacha el dato que no necesites y piensa si tienes que sumar o restar. Después, resuelve.

- Ricardo tenía 34 rotuladores y 10 lápices. Ha perdido 12 rotuladores. ¿Cuántos rotuladores tiene ahora?



Datos ► y

Operación ►



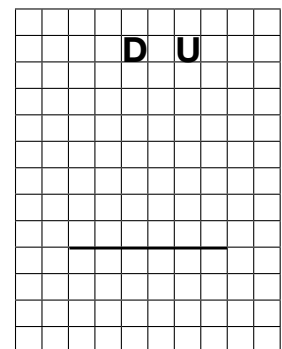
Solución ► Tiene _____

- Elisa tenía 57 céntimos en su hucha y 23 céntimos en su monedero. Pone 22 céntimos más en la hucha. ¿Cuántos céntimos tiene ahora en la hucha?



Datos ► y

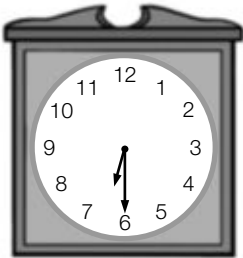
Operación ►



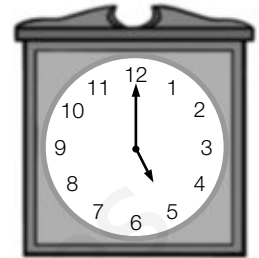
Solución ► Tiene _____

Nombre _____ Fecha _____

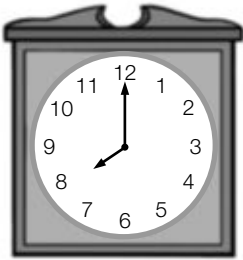
1 ¿Qué hora marca cada reloj? Une.



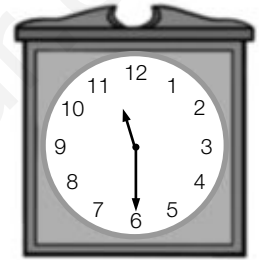
Las 5 en punto.



Las 8 en punto.



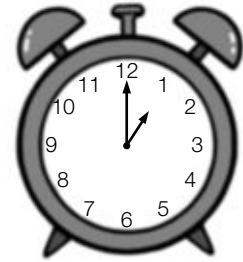
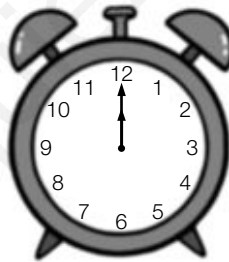
Las 6 y media.



Las 11 y media.

2 Observa los relojes y escribe qué hora es.

La 1 en punto.



Las 12 en punto.

3 Dibuja las agujas.



Las 2 en punto.



Las 7 y media.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué hora marca cada reloj? Escribe donde corresponda.

Las 3 y media.

Las 6 en punto.

Las 12 y media.

La 1 en punto.

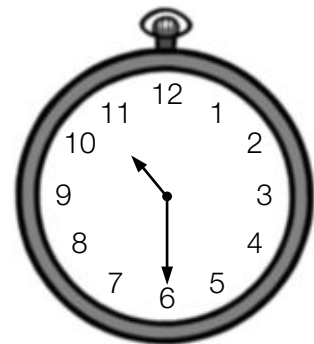
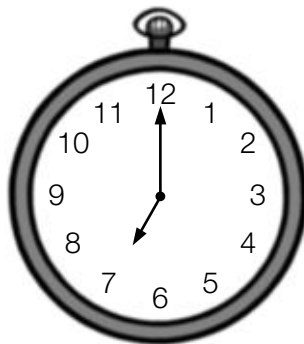
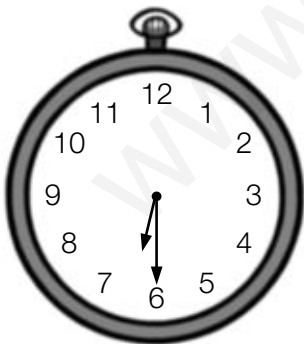
Las 9 y media.

Las 3 en punto.



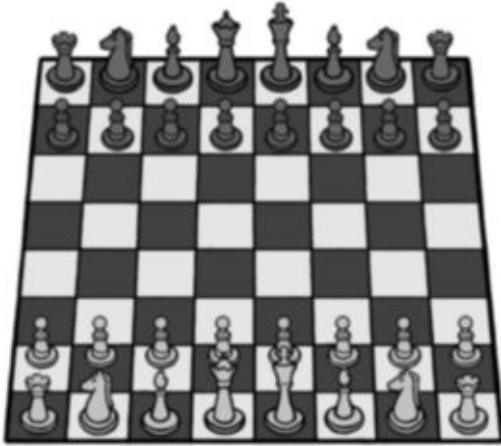


2 Une los relojes que marcan la misma hora.



Nombre _____ Fecha _____

1 Observa y completa los enunciados. Después, resuelve.



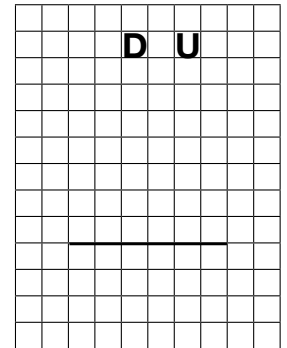
- En ajedrez se usan fichas blancas y fichas negras.

¿Cuántas fichas _____
 _____?

Datos ► y

Operación ►

Solución ► Se usan _____



- Román tiene €. Quiere comprar un bañador que cuesta €.

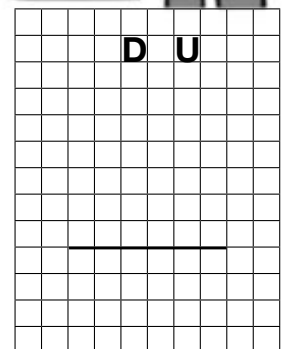
¿Cuántos euros _____
 _____?



Datos ► y

Operación ►

Solución ► Le faltan _____



Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué número es? Observa y rodea.



3

4

5

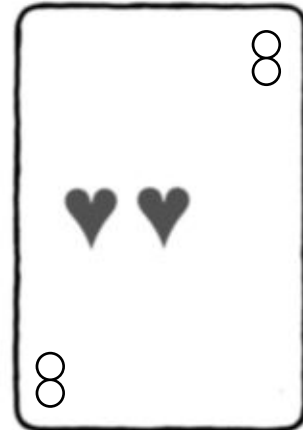
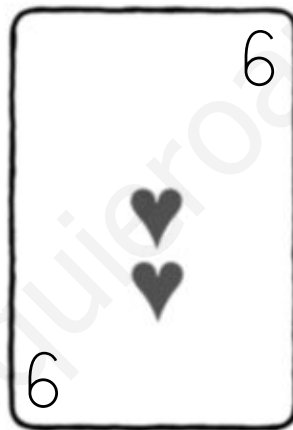
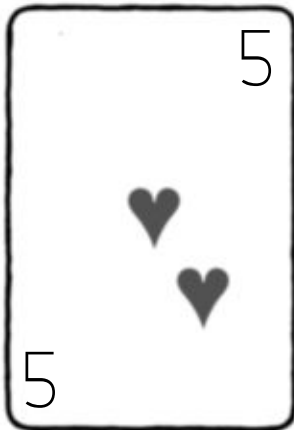


3

4

5

2 Dibuja en cada carta los corazones que faltan.



3 ¿Quién tiene más monedas? ¿Quién menos? Escribe.



Elena



Pepe



Inés

Tiene más:

Tiene menos:

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula en cada caso cuántos hay y rodea el número.



4 5 6



5 6 7



7 8 9



7 8 9

2 Suma y relaciona.

$5 + 2$ (6)

$4 + 4$ (7)

$6 + 0$ (8)

$6 + 2$ (8)

$7 + 3$ (9)

$8 + 1$ (10)

3 Piensa y completa hasta 10.



$10 = 6 + \square$

$10 = 8 + \square$

$10 = 4 + \square$

$10 = 2 + \square$

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué operación debes realizar para calcular el resultado final? Observa y marca.



Hay que sumar.

Hay que restar.



Hay que sumar.

Hay que restar.

► Ahora, completa las operaciones.



$$\square \circ \square = \square$$



$$\square \circ \square = \square$$

2 Calcula las restas y colorea según el resultado.

 rojo ► 2

 verde ► 3

$3 - 1 = \square$	$6 - 4 = \square$	$9 - 7 = \square$
$4 - 2 = \square$	$8 - 5 = \square$	$7 - 4 = \square$

Nombre _____ Fecha _____

1 Une y completa.

15 $10 + 8 \blacktriangleright$ decena y unidades

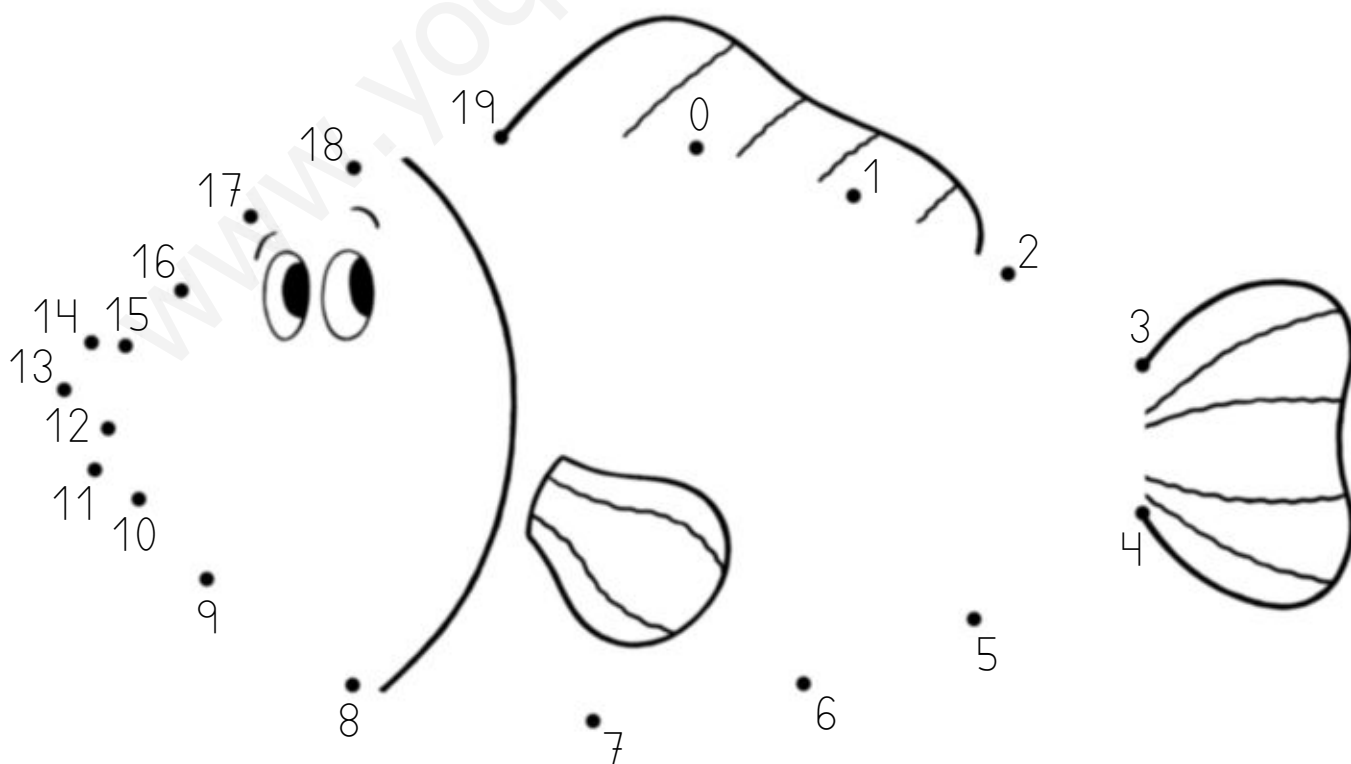
16 $10 + 6 \blacktriangleright$ decena y unidades

17 $10 + 5 \blacktriangleright$ decena y unidades

18 $10 + 9 \blacktriangleright$ decena y unidades

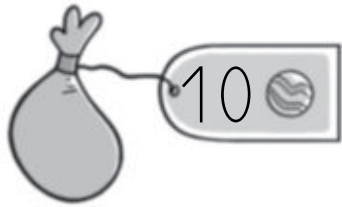
19 $10 + 7 \blacktriangleright$ decena y unidades

2 Une en orden los puntos comenzando desde el 19.

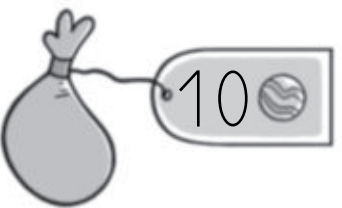


Nombre _____ Fecha _____

- 1** Dibuja las canicas que sean necesarias.
Después, completa las sumas.

13 

$$\square + \square = \square$$

18 

$$\square + \square = \square$$

- 2** Calcula las sumas.

$$4 + 4 = \square$$

$$7 + 6 = \square$$

$$13 + 4 = \square$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

- 3** Rodea las sumas cuyo resultado es 15.

$$12 + 3$$

$$13 + 1$$

$$8 + 7$$

$$9 + 9$$

$$5 + 5$$

$$11 + 5$$

$$16 + 3$$

$$10 + 5$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Une.

20

• sesenta

• 4 decenas

40

• cuarenta

• 2 decenas

50

• noventa

• 6 decenas

60

• veinte

• 8 decenas

80

• ochenta

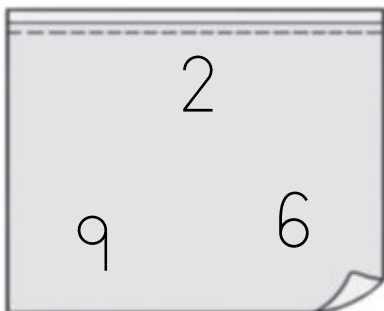
• 5 decenas

90

• cincuenta

• 9 decenas

2 Completa y calcula tres sumas diferentes con estos números.



$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

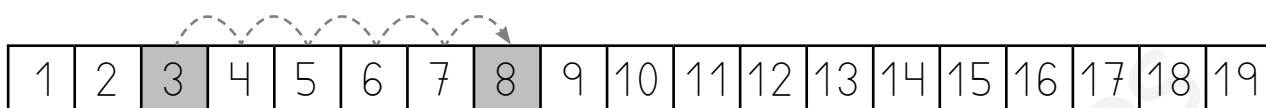
$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

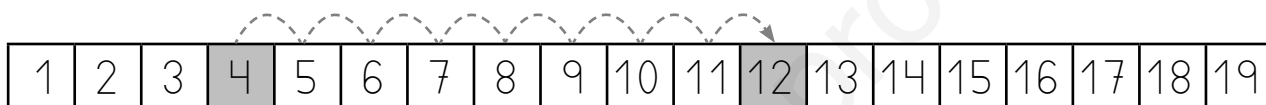
Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea en cada caso la resta que corresponda y calcula.

$$8 - 3 = \square \qquad 8 - 5 = \square$$



$$12 - 4 = \square \qquad 12 - 8 = \square$$



$$17 - 9 = \square \qquad 17 - 8 = \square$$



2 Piensa y completa las restas.

$$4 - \square = 1 \qquad 9 - \square = 3 \qquad 8 - \square = 0$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - \square \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - \square \\ \hline 5 \end{array}$$

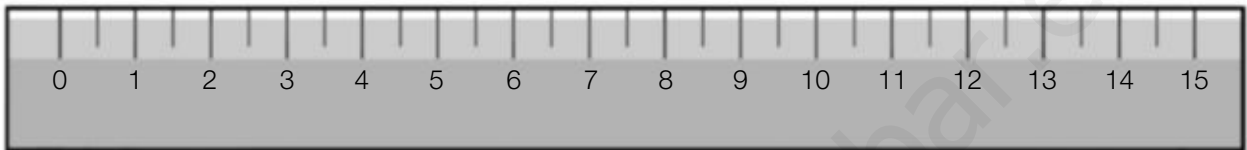
$$\begin{array}{r} 11 \\ - \square \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - \square \\ \hline 7 \end{array}$$

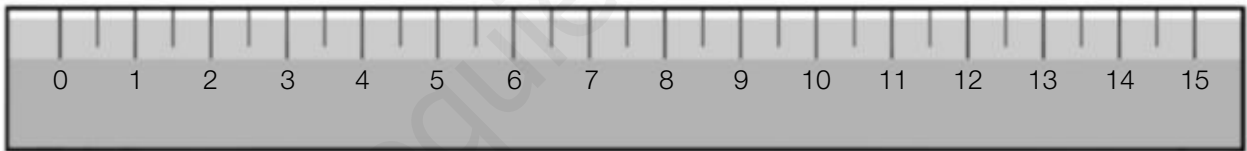
Nombre _____ Fecha _____

1 Dibuja.

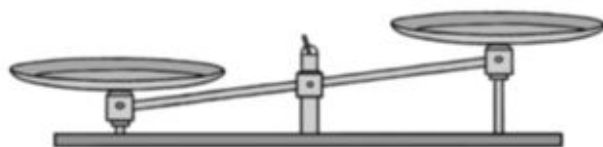
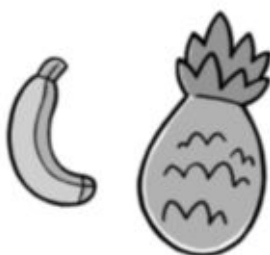
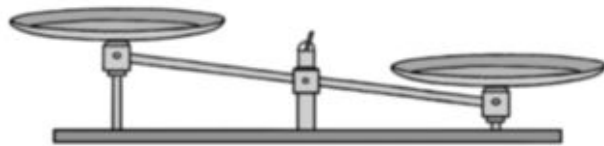
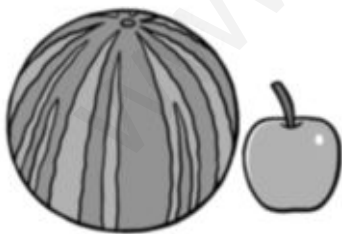
- Una goma que mida 4 centímetros de largo.



- Un lápiz que mida 9 centímetros de largo.



2 ¿Qué fruta pesa más? Dibújalas en las balanzas.



Nombre _____ Fecha _____

- 1** Colorea en cada caso las operaciones cuyo resultado sea igual al indicado en el centro.

$60 + 10$	$30 + 20$
70	
$50 + 40$	$20 + 50$

$50 + 10$	$20 + 40$
60	
$30 + 30$	$40 + 30$

$90 - 60$	$20 + 20$
40	
$30 + 10$	$50 - 10$

$90 - 70$	$10 + 10$
20	
$40 - 20$	$60 - 30$

- 2** Completa las sumas.

$$\begin{array}{r} \square 3 \\ + 1 1 \\ \hline 3 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 2 \\ + \square 4 \\ \hline 5 6 \end{array}$$

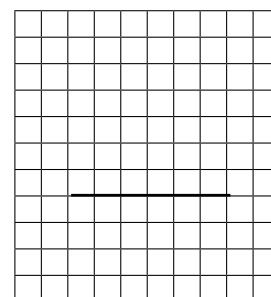
$$\begin{array}{r} \square 3 \\ + 1 6 \\ \hline 4 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \square \\ + \square 4 \\ \hline 5 9 \end{array}$$

- 3** Resuelve.

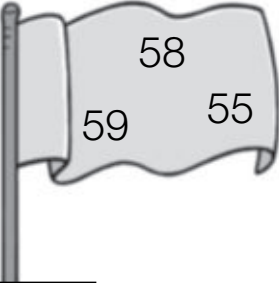
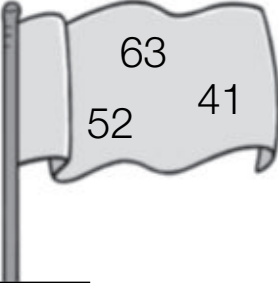
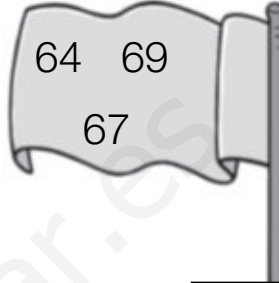
En un huerto hay 25 manzanos y 34 perales.
¿Cuántos árboles hay en total en el huerto?

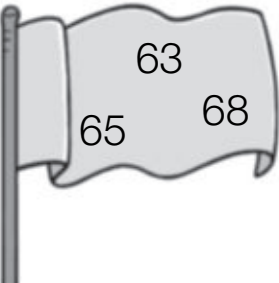
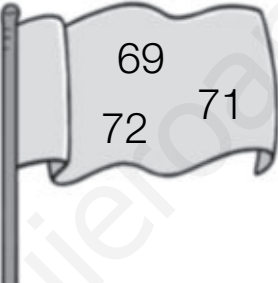
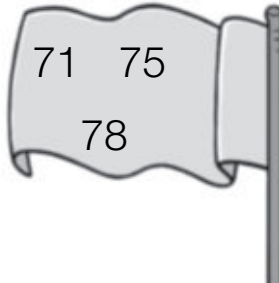
Solución ► Hay



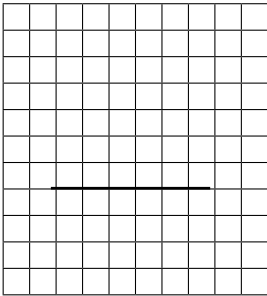
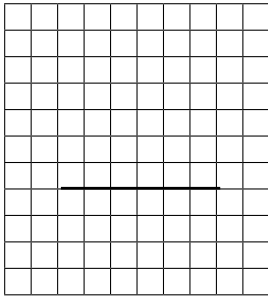
Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe el número mayor de cada bandera en su recuadro. Después, completa las series.

		
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> </div>

		
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15%; height: 15%;"></div> </div>

2 Compara los números y calcula las operaciones.

<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="font-size: 24px;">22</td><td style="font-size: 24px;">16</td></tr> <tr><td style="font-size: 24px;">37</td><td style="font-size: 24px;">42</td></tr> <tr><td style="font-size: 24px;">11</td><td style="font-size: 24px;">29</td></tr> </table>	22	16	37	42	11	29	Suma los dos números mayores	Resta al número mayor el menor
22	16							
37	42							
11	29							
	▼	▼						
								

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe en cada caso cuatro números.

Pares mayores que 75 y menores que 83

Impares entre el 87 y el 96

2 Rodea.



Números con 6 unidades.

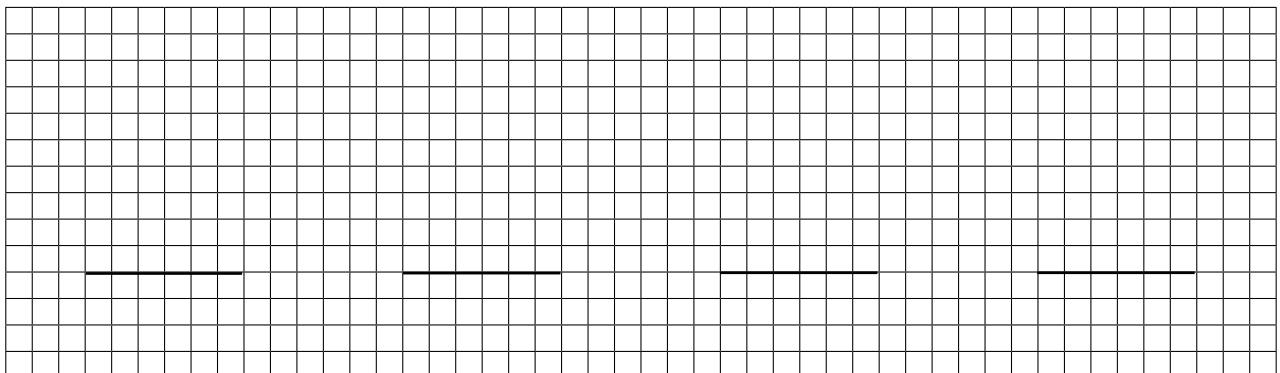


Números con 9 decenas.

91	16	66	
26	63	97	89
37	42	99	65

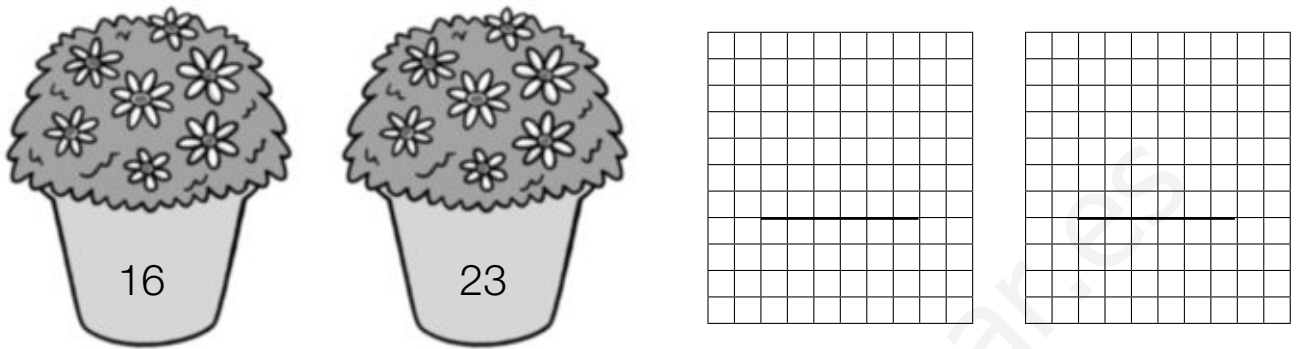
3 Coloca los números y suma.

$54 + 4 + 11$
 $23 + 41 + 35$
 $53 + 25 + 10$
 $20 + 7 + 61$

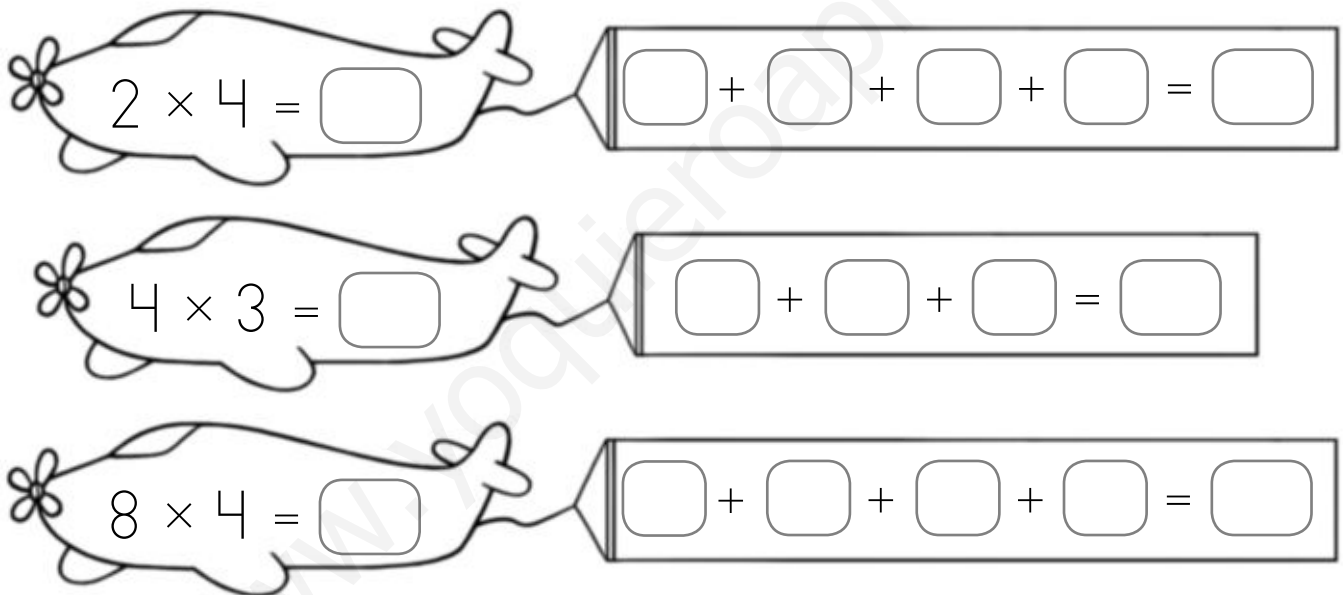


Nombre _____ Fecha _____

- 1** Con los números de los jarrones, escribe dos sumas diferentes que tengan el mismo resultado.



- 2** Completa cada suma para calcular la multiplicación.



- 3** Dibuja y reparte en partes iguales los peces del acuario.



Nombre _____ Fecha _____

- 1** Completa para que cada suma sea como se indica.
Después, calcula las sumas.

Llevando	Sin llevar	Llevando	Sin llevar
$\begin{array}{r} 22 \\ + 4 \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ + 4 \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 3 \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 3 \square \\ \hline \square \end{array}$
Llevando	Sin llevar	Llevando	Sin llevar
$\begin{array}{r} 67 \\ + 1 \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ + 1 \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 7 \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 7 \square \\ \hline \square \end{array}$

- 2** Suma. Después, ordena los resultados de mayor a menor.

$\begin{array}{r} 8 \\ + 63 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 57 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 17 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 64 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	---	---	---

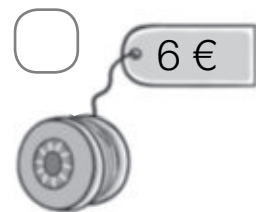
Resultados

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuánto dinero tiene? Calcula. Después, marca el objeto que puede comprar.



Tiene € y céntimos.



• ¿Cuánto dinero le sobra tras la compra? Piensa y completa.

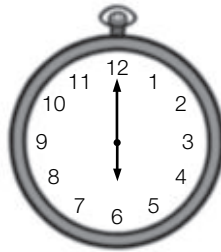
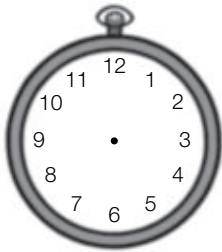
2 ¿Cuál de estos billetes vale tanto como todas estas monedas? Rodéalo.



Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y completa los relojes.

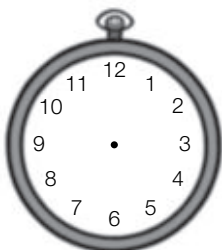
1 hora antes



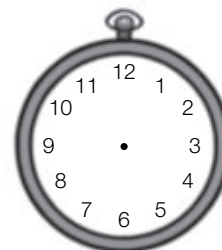
1 hora después



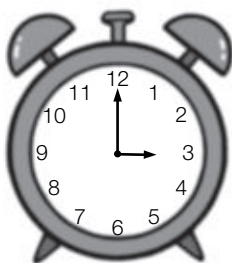
1 hora antes



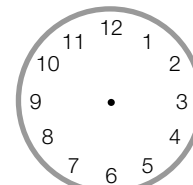
1 hora después



2 Piensa y completa. Después, dibuja las agujas.



Son las 3 en punto. Dentro de 2 horas serán las



Solucionario

PLAN DE MEJORA

UNIDAD 1

Los números hasta el 9

- 7, 8, 9, 6
- Dibujar una pizarra y un pupitre.

Número mayor y número menor

- 9, 5, 7, 8
- 9, 7, 6, 4 y 1, 3, 5, 8

UNIDAD 2

Situaciones de suma

- 5 y 3 son 8. $5 + 3 = 8$
4 y 1 son 5. $4 + 1 = 5$
7 y 2 son 9. $7 + 2 = 9$
- 3, 2, 5 $3 + 2 = 5$ perros.

Sumas con números hasta el 9

- 6, 8, 6, 8
- $2 + 3 = 5$; $6 + 1 = 7$; $5 + 4 = 9$; $4 + 3 = 7$

El número 10

- Dibujar 5, 3 y 6 ventanas.
- 3 y 7 son 10. 4 y 6 son 10.
9 y 1 son 10. 5 y 5 son 10.

UNIDAD 3

Situaciones de resta

- 5, 3, 2 $5 - 3 = 2$ Quedan 2 pájaros.
4, 2, 2 $4 - 2 = 2$ Quedan 2 rosas.
9, 1, 8 $9 - 1 = 8$ Quedan 8 dulces.

Restas con números hasta el 9

- 2, 5, 4, 4
- 2, 2, 2

UNIDAD 4

Decenas y unidades

- Colorear 10 vehículos en cada caso.

- Dibujar 10 elementos en cada caso.
- Rodear el tercer grupo.

Los números del 11 al 19

- 1 D y 6 U $10 + 6 = 16$ dieciséis
1 D y 4 U $10 + 4 = 14$ catorce
1 D y 7 U $10 + 7 = 17$ diecisiete
1 D y 9 U $10 + 9 = 19$ diecinueve

UNIDAD 5

Sumas con números hasta el 19

- 15, 13, 12, 12

Número anterior y posterior

- 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
- 0, 5, 8, 10, 13, 17
- 2, 5, 10, 12, 16, 18

UNIDAD 6

Las decenas

- 40 4 D = 40 U
20 2 D = 20 U
70 7 D = 70 U
50 5 D = 50 U

Sumas de tres números

- $2 + 1 + 3 = 6$ $3 + 4 + 2 = 9$
 $5 + 2 + 3 = 10$

Problemas

- $4 + 3 = 7$ Habrá 7 barras de pan.
 $6 - 3 = 3$ Quedarán 3 rosas.

UNIDAD 7

Los números del 20 al 29

- 2 D y 4 U $20 + 4 = 24$ veinticuatro
2 D y 6 U $20 + 6 = 26$ veintiséis
2 D y 5 U $20 + 5 = 25$ veinticinco
2 D y 2 U $20 + 2 = 22$ veintidós

Restas con números hasta el 19

- $10 - 6 = 4$ Faltan 4 huevos.
 $12 - 7 = 5$ Faltan 5 pasteles.
- 6, 6, 10

UNIDAD 8

Los números del 30 al 39

- $30 + 4 = 34$ $30 + 2 = 32$ $30 + 6 = 36$
 $30 + 9 = 39$ $30 + 1 = 31$ $30 + 3 = 33$
 $30 + 7 = 37$ $30 + 5 = 35$

El centímetro

- 2, 3, 5, 12, 14 centímetros.

Problemas

- $7 - 2 = 5$ Le quedan 5 galletas.
 $8 + 3 = 11$ Al final tiene 11 pegatinas.

UNIDAD 9

Los números del 40 al 59

- $40 + 6 = 46$ cuarenta y seis
 $50 + 3 = 53$ cincuenta y tres
 $40 + 9 = 49$ cuarenta y nueve
 $40 + 1 = 41$ cuarenta y uno
 $50 + 0 = 50$ cincuenta

Suma y resta de decenas

- $5 + 2 = 7$ $50 + 20 = 70$
 $4 + 4 = 8$ $40 + 40 = 80$
- $8 - 3 = 5$ $80 - 30 = 50$
 $6 - 4 = 2$ $60 - 40 = 20$

Sumas con números de dos cifras

- 14, 27, 49, 58
- 12, 58, 59, 42
- $25 + 33 = 58$ Cuestan 58 euros.

UNIDAD 10

Los números del 60 al 79

- $60 + 3 = 63$ 6 D y 3 U

$$70 + 6 = 76 \quad 7 \text{ D y } 6 \text{ U}$$

$$60 + 7 = 67 \quad 6 \text{ D y } 7 \text{ U}$$

$$70 + 9 = 79 \quad 7 \text{ D y } 9 \text{ U}$$

- 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76

Comparación de números

- 5 es mayor que 3 57 es mayor que 36
2 es menor que 6 25 es menor que 61
9 es mayor que 6 49 es mayor que 46
2 es menor que 8 72 es menor que 78
- 2 D y 9 U 29 es menor que 71
7 D y 1 U 71 es mayor que 29

Restas con números de dos cifras

- 33, 12, 42, 28, 37, 41, 1, 11
- 46, 31, 23

UNIDAD 11

Los números del 80 al 99

- $80 + 2 = 82$ 8 D y 2 U ochenta y dos
 $80 + 6 = 86$ 8 D y 6 U ochenta y seis
 $90 + 4 = 94$ 9 D y 4 U noventa y cuatro
 $90 + 9 = 99$ 9 D y 9 U noventa y nueve

Sumas de tres números sin llevar

- 56, 38, 39, 89, 79, 68, 78, 79
- $12 + 12 + 12 = 36$ Hay 36 animales.

Problemas

- $6 + 2 = 8$ Gema pescó 8 peces.
 $5 + 2 = 7$ Sara tiene 7 libros.
 $7 + 4 = 11$ Rocío tiene 11 muñecos.

UNIDAD 12

La suma y la multiplicación

- $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ $3 \times 4 = 12$
 $5 + 5 + 5 + 5 = 20$ $5 \times 4 = 20$
- $2 + 2 + 2 + 2 + 2 \rightarrow 2 \times 5$
 $6 + 6 + 6 + 6 \rightarrow 6 \times 4$
 $4 + 4 + 4 \rightarrow 4 \times 3$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \rightarrow 3 \times 6$$

Los signos < y >

- 57 es mayor que 33 $57 > 33$
45 es mayor que 11 $45 > 11$
28 es menor que 46 $28 < 46$
62 es menor que 69 $62 < 69$
- $83 > 31$ $38 < 68$ $66 < 99$
 $85 > 40$ $75 < 97$ $42 < 51$

Problemas

- 24 y 35 $24 + 35 = 59$ plátanos.
43 y 34 $43 + 34 = 77$ naranjas.

UNIDAD 13

Sumas llevando

- $16 + 15 = 31$ $23 + 19 = 42$
- 92, 59, 91, 49 El 1^{er} y el 3^{er} resultado.

Los números ordinales

- (De izquierda a derecha) 1.º, 2.º, 3.º, 4.º,
5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º
• Segundo, quinto, séptimo, noveno.

Problemas

- 24 y 12 $24 + 12 = 36$ libros.
36 y 20 $36 - 20 = 16$ galletas.

UNIDAD 14

Céntimos y euros

- 50 céntimos, 1 euro, 5 céntimos,
2 céntimos, 20 céntimos, 2 euros
- $1 + 2 + 1 = 4 \rightarrow 4$ euros
 $50 + 20 + 2 = 72 \rightarrow 72$ céntimos
 $5 + 1 = 6$ $50 + 20 + 5 = 75 \rightarrow 6$ €
y 75 céntimos

Sumas de tres números llevando

- 71, 65, 50, 53, 80, 63, 65, 88
- $36 + 30 + 27 = 93$ puntos.

Problemas

- 34 y 12 $34 - 12 = 22$ rotuladores.
57 y 22 $57 + 22 = 79$ céntimos.

UNIDAD 15

El reloj de agujas

- Las 6 y media. Las 5 en punto. Las 8 en punto. Las 11 y media.
- Las 12 en punto. La 1 en punto.
- R. G. (respuesta gráfica).

El reloj digital

- Las 6 en punto. Las 3 y media.
Las 12 y media. Las 3 en punto.
La 1 en punto. Las 9 y media.
- Unir 1.º y 2.º, 2.º y 3.º, 3.º y 1.º relojes.

Problemas

- 16, 16. ¿Cuántas fichas se usan en total?
 $16 + 16 = 32$
- 12, 16. ¿Cuántos euros le faltan?
 $16 - 12 = 4$

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

UNIDAD 1

- 3, 4
- Dibujar 3, 4 y 6 corazones.
- Tiene más: Inés. Tiene menos: Pepe.

UNIDAD 2

- 6, 5, 8, 9
- $5 + 2 = 7$ $4 + 4 = 8$ $6 + 0 = 6$
 $6 + 2 = 8$ $7 + 3 = 10$ $8 + 1 = 9$
- 4, 2, 6, 8

UNIDAD 3

- Marcar *Hay que restar* en ambos casos.
 $6 - 2 = 4$ $9 - 4 = 5$

2. 2, 2, 2, 2, 3, 3

UNIDAD 4

1. $15 \rightarrow 10 + 5 \rightarrow 1$ decena y 5 unidades
 $16 \rightarrow 10 + 6 \rightarrow 1$ decena y 6 unidades
 $17 \rightarrow 10 + 7 \rightarrow 1$ decena y 7 unidades
 $18 \rightarrow 10 + 8 \rightarrow 1$ decena y 8 unidades
 $19 \rightarrow 10 + 9 \rightarrow 1$ decena y 9 unidades
2. R. G.

UNIDAD 5

1. Dibujar 3 y 8 canicas respectivamente.
 $10 + 3 = 13$ $10 + 8 = 18$
2. 8, 13, 17, 14, 14, 16, 17
3. Rodear $12 + 3$, $8 + 7$, $10 + 5$

UNIDAD 6

1. $20 \rightarrow$ veinte $\rightarrow 2$ decenas
 $40 \rightarrow$ cuarenta $\rightarrow 4$ decenas
 $50 \rightarrow$ cincuenta $\rightarrow 5$ decenas
 $60 \rightarrow$ sesenta $\rightarrow 6$ decenas
 $80 \rightarrow$ ochenta $\rightarrow 8$ decenas
 $90 \rightarrow$ noventa $\rightarrow 9$ decenas
2. $9 + 6 + 2 = 17$ $9 + 2 + 6 = 17$
 $6 + 2 + 9 = 17$

UNIDAD 7

1. $8 - 3 = 5$ $12 - 4 = 8$ $17 - 8 = 9$
2. 3, 6, 8, 1, 7, 2, 7

UNIDAD 8

- 1 y 2. R. G.

UNIDAD 9

1. Colorear $60 + 10$, $20 + 50$,
 $50 + 10$, $20 + 40$, $30 + 30$,
 $20 + 20$, $30 + 10$, $50 - 10$,
 $90 - 70$, $10 + 10$, $40 - 20$

2. 2, 3, 3, 9, 2, 5

3. $25 + 34 = 59$ Hay 59 árboles.

UNIDAD 10

1. 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69
68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78
2. $42 + 37 = 79$ $42 - 11 = 31$

UNIDAD 11

1. 76, 78, 80, 82 89, 91, 93, 95
2. Rojo \rightarrow 16, 26, 66. Verde \rightarrow 91, 97, 99
3. 69, 99, 88, 88

UNIDAD 12

1. $16 + 23 = 39$ $23 + 16 = 39$
2. $2 \times 4 = 8 \rightarrow 2 + 2 + 2 + 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12 \rightarrow 4 + 4 + 4 = 12$
 $8 \times 4 = 32 \rightarrow 8 + 8 + 8 + 8 = 32$
3. Dibujar 3 peces en cada pecera.

UNIDAD 13

1. R. M. (respuesta modelo).
 $22 + 48 = 70$ $22 + 40 = 62$
 $54 + 36 = 90$ $54 + 30 = 84$
 $67 + 13 = 80$ $67 + 10 = 77$
 $15 + 75 = 90$ $15 + 70 = 85$
2. 93, 90, 83, 71, 52

UNIDAD 14

1. Tiene 7 € y 70 céntimos. Puede comprar el yoyó. Le sobran 1 € y 70 céntimos.
2. Rodear el billete de 5 €.

UNIDAD 15

1. 5:00, 7:00, 7:30, 9:30
2. Dibujar las 5 en punto.