

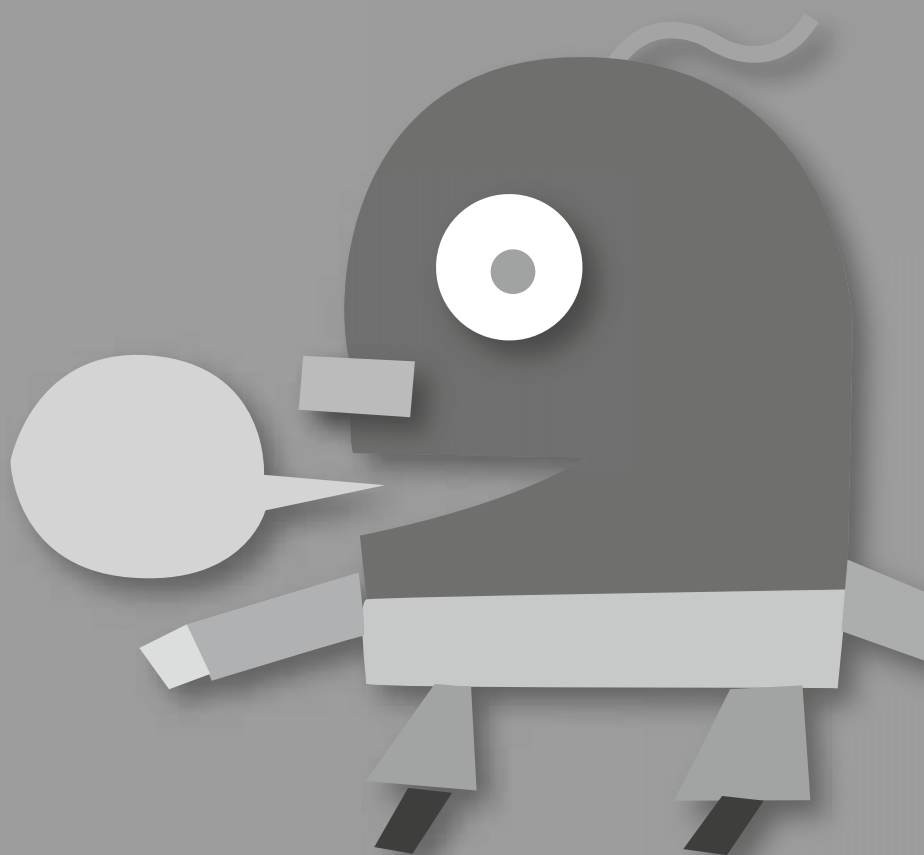
[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

# 1 EVALUACIÓN

Primaria / Primer ciclo

## Lengua

UNA A UNA



ANAYA

**UNA A UNA** es un proyecto pedagógico creado por Anaya Educación para el primer ciclo de Educación Primaria.

En la realización de este material didáctico han intervenido:

**Coordinación editorial:** Ángela Valdés

**Edición:** Nora Basanta y Pilar Roig

**Ilustraciones:** David Maynar y Álvaro Núñez

**Diseño de cubierta e interiores:** Miguel Ángel Pacheco y Javier Serrano

**Tratamiento infográfico del diseño:** Javier Cuéllar y Patricia Gómez

**Maquetación:** Raquel Horcajo

**Corrección:** Encarnación Martín

**Departamento gráfico:** Anaya Educación

Las normas ortográficas seguidas son las establecidas por la Real Academia Española en la nueva **Ortografía de la lengua española**, publicada en el año 2010.

---

© Del texto: Cristina Díaz Santos, M.<sup>a</sup> Trinidad Ferri Sebastián, Otilia Hidalgo del Cid, Martina Marsá Lafarge, Emma Pérez Madorrán, 2011.

© Del conjunto de esta edición: GRUPO ANAYA, S.A., 2011 - C/ Juan Ignacio Luca de Tena, 15 - 28027 Madrid.

Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por la Ley, que establece penas de prisión y/o multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes reprodujeren, plagiaren, distribuyeren o comunicaren públicamente, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, o su transformación, interpretación o ejecución artística fijada en cualquier tipo de soporte o comunicada a través de cualquier medio, sin la preceptiva autorización.

Depósito Legal:

Imprime:

# Índice

Evaluación inicial .....	4
Empieza el cole .....	10
Unidad 1. ¡Me divierto en el parque! .....	12
Unidad 2. El mago alérgico .....	14
Unidad 3. Los tres cerditos .....	16
Unidad 4. Los juguetes ordenados .....	18
Unidad 5. El gato con botas .....	20
Unidad 6. La gotita Berta .....	22
Unidad 7. El lagarto está llorando .....	24
Unidad 8. El ratón de campo y el ratón de ciudad .....	26
Unidad 9. El pastor mentiroso .....	28
Unidad 10. Profesiones, máquinas y herramientas .....	30
Unidad 11. Era un niño que soñaba .....	32
Unidad 12. Ricitos de Oro y los tres ositos .....	34
Repaso el curso .....	36
Soluciones .....	38

# Evaluación inicial

## Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Une cada dibujo con la letra por la que empieza.



A a



E e



I i



O o



U u



★ Escribe la vocal.



Nombre y apellidos: .....

EV

★ Lee y une.

Lola



lee



ola



lilo



lila



ala



Lulú



aula



★ Completa.



o \_ a



a \_ a



l \_ \_ \_



Lu \_ \_

★ Escribe.

El ala y la lila.

.....  
.....  
.....

Mamá lee a Lolo.

.....  
.....  
.....

★ Lee y colorea la oración que corresponde.

- Mamá lee.
- La mula mala.
- Melo lee.



★ Subraya la l y rodea la (m).

- El mulo malo.
- Mi mamá lee.
- Mamá ama a Lali.
- Memo mima a Lola.

★ Escribe los nombres.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Nombre y apellidos: .....

EV

★ Lee y une.

suma



Susi



oso



sal



sol



mesa



★ Subraya la oración que corresponde al dibujo.

La mesa y la sal.

La isla y el oso.

La isla y el sol.



★ Completa.



o \_ o



\_ ol



me \_ \_



i \_ la



\_ \_ \_



\_ \_ \_



★ Escribe y une.

Los sapos

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



La sopa

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



El polo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



★ Completa.



\_ u \_ a



\_ i \_



\_ i \_ a \_



\_ \_ \_ \_

★ Lee y une las palabras iguales.

paseo

pasa

mapa

pulpo

aspa

mapa

paseo

pulpo

aspa

pasa

★ Escribe los nombres.




\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


★ Completa y escribe.

La  \_\_\_\_\_ es mala.

\_\_\_\_\_

El  \_\_\_\_\_ salta alto.

\_\_\_\_\_

Esa  \_\_\_\_\_ es mía.

\_\_\_\_\_

# Empieza el cole

## Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe las vocales que faltan.



n to



s l



m mi



s



n l t



l n

★ ¿Quién es quién? Une cada oración con su dibujo.

Paloma pela tomates.



Timoteo pasea.



Emilio suma.



Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Une palabras iguales.

olmo

peso

lima

mesa

suma

miel

PESO

LIMA

OLMO

SUMA

MIEL

MESA

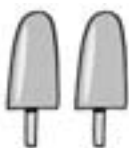
★ Completa.



El  y la



Papá



Los   las

# UNIDAD 1

## Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Completa con *t*, *n* o *d* y escribe los nombres.



pa \_ i \_ es




\_ el a \_ al




\_ ie \_ a


★ Tacha la oración que no corresponde a ningún dibujo.



Quique cuenta las canicas.


Lucas cuenta los cuentos.

Catalina toca la campana.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- ★ Sustituye los dibujos por palabras y escribe las oraciones.

Daniel toca el  .

.....  
 .....

Lola toma  con  .

.....  
 .....

- ★ Completa con **h** o **ch** y escribe cada palabra en su lugar.



\_\_\_ elado



caca\_\_\_uetes



mo\_\_\_ila

La  la tiene Noemí.

Mi  es de chocolate.

No tenemos más

## UNIDAD 2

### Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Completa el disparate con **q**, **qu** o **j**.



Lechu\_\_a y Lechu\_\_ita salen de paseo.  
Can\_\_uro y Cone\_\_ito las miran feo.

★ Completa las oraciones y dibuja.



1. Esta  usa gafas.

2. La  tiene una raqueta.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Lee y escribe el número que corresponde a cada oración.



- Fátima juega con la raqueta.
- Todos los días quisa Raquel.
- Hay caramelos y caretas para la fiesta.
- Ramón juega a los piratas con Nuria.



# UNIDAD 3

## Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe los nombres y colorea así:

si tienen **c** de rojo

si tienen **z** de azul











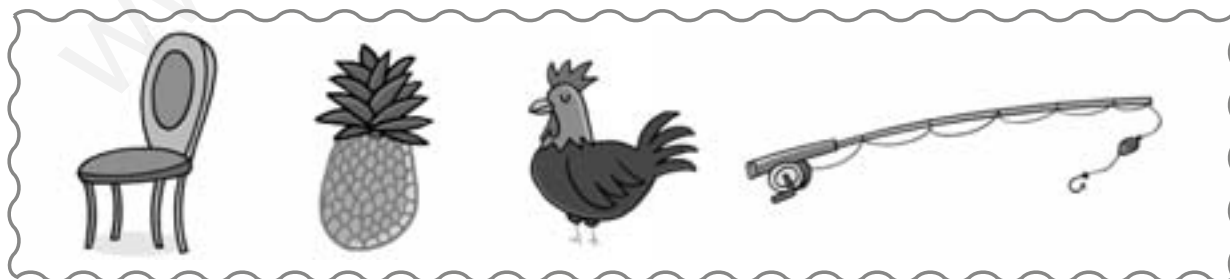








★ Escribe los nombres donde corresponda.



ñ

ll

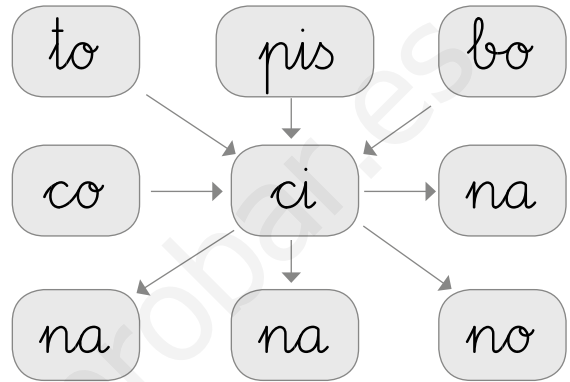
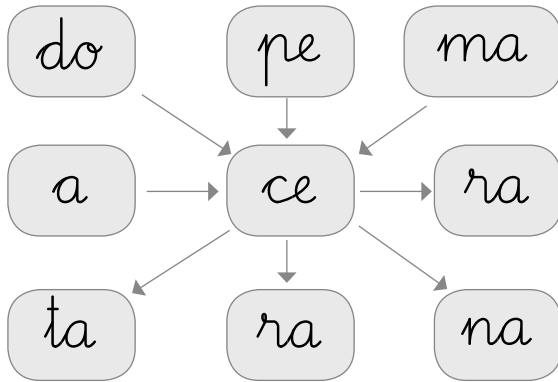




Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Forma nombres siguiendo las flechas y escríbelos.



Four sets of horizontal writing lines for the first diagram, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Four sets of horizontal writing lines for the second diagram, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

★ Lee y completa con estas palabras:

castillo - buñuelos - herramientas

Las  de papá.

Mamá hace

Fuimos a un

## UNIDAD 4

### Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- ★ Escribe las palabras subrayadas del texto donde corresponde.

Verónica toca el xilófono, y su hermano Maxi, el violín. Los dos son excelentes músicos. Yo les he regalado un cuento nuevo de música. ¡Espero que les guste!

v: \_\_\_\_\_

x: \_\_\_\_\_

- ★ Lee y completa con estas palabras:

guitarra - hoguera - desagüe - piragüistas

Luis toca muy bien la \_\_\_\_\_

¿Hacemos una \_\_\_\_\_?

La competición es de \_\_\_\_\_

El \_\_\_\_\_ se ha roto.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- ★ Observa los dibujos y completa los títulos de estos cuentos.



El  de la lámpara.

El yoyó del

El violín del

- ★ Completa las palabras y escribe las oraciones.

Un \_\_\_\_ilo de ki \_\_\_\_is.

Un sánd \_\_\_\_ich mi \_\_\_\_to.

# UNIDAD 5

## Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Completa con **br** o **bl**, colorea y escribe las palabras subrayadas según su número de sílabas.



Tinie \_\_\_ a es una \_\_\_ uja  
con pelo de alam \_\_\_ e.

Lleva a \_\_\_ igo \_\_\_ anco  
y som \_\_\_ ero \_\_\_ illante.

Por la noche vuela  
en su escoba plega \_\_\_ e  
y llama a los tim \_\_\_ es  
cuando tiene ham \_\_\_ e.

Todo el pue \_\_\_ o tiem \_\_\_ a  
si la ve en la calle,  
pero a mí me parece  
una \_\_\_ uja ama \_\_\_ e.

1 sílaba:


2 sílabas:


3 sílabas:


Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Une las fichas para formar los nombres de los dibujos.



1

1 pla ci ma

2 prin plo ta

3 di ne pe



2

1

2

3



3

★ Completa para formar comparaciones.

Mamá es tan alta como

Papá tiene menos años que

Mi amigo es más alto que

# UNIDAD 6

## Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Subraya los nombres, rodea los adjetivos y  
escribelos.

Mi prima pequeña trae refrescos fríos.

El nuevo flautista vendrá con bonitos disfraces.

El valiente trapealista se cayó.

Nombres:



Adjetivos:



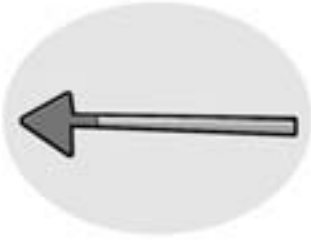
★ Piensa en un sinónimo de *inteligente* y escribe una  
oración con ambas palabras.



Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe los nombres.



















★ Completa con tr o dr.

ma  ugar        ompeta      pie  a  ueno      pa  ere  ato      almen  a        anquilo



# UNIDAD 7

## Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe lo contrario.

pantalón grande → pantalón pequeño

atleta alta →

chándal sucio →

perro rápido →

★ Escribe dos nombres:

Masculinos:

Femeninos:

★ Completa y dibuja para que los nombres estén en plural.



fresa \_\_\_\_\_



papel \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

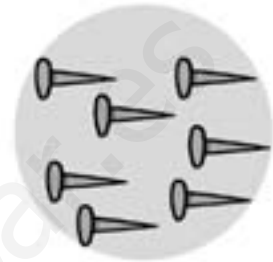
★ Completa con *cr* o *cl*.



\_\_\_\_\_avel



\_\_\_\_\_oquetas



\_\_\_\_\_avos



\_\_\_\_\_omos



bici\_\_\_\_\_eta



\_\_\_\_\_ema

★ Completa con *gr* o *gl*.



o\_\_\_\_\_o



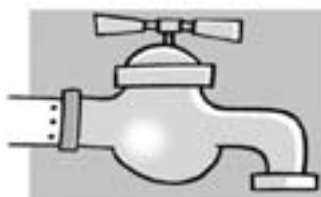
re\_\_\_\_\_a



ti\_\_\_\_\_e



\_\_\_\_\_obo



\_\_\_\_\_ifo



\_\_\_\_\_ulla

# UNIDAD 8

## Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe los nombres de las parejas.

El caballo y la

La oveja y el

El gallo y la

★ Piensa en palabras y completa.

El

La

Un

Unos

★ Rodea las letras mayúsculas del texto y escribe los nombres de personas y de lugares.

Mis primas Gabriela y Lucía viven en Santander. Todos los veranos, Pedro, Pablo y yo vamos a visitarlas. Cuando estamos allí, siempre vamos a la playa del Sardinero. ¡El agua está fabulosa!

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe los nombres de dos personas y de dos lugares. No olvides las mayúsculas.

Personas: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Lugares: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

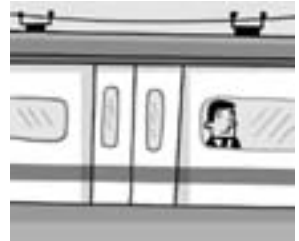
★ Relaciona los dibujos y las oraciones y escríbelas en orden.



1



2



3

Se va al trabajo en tren.

Pedro madruga mucho.

Desayuna cereales de trigo.

.....  
 \_\_\_\_\_  
 .....

.....  
 \_\_\_\_\_  
 .....

.....  
 \_\_\_\_\_  
 .....

# UNIDAD 9

## Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Forma diminutivos con **-ito**, **-ita**, **-illo** o **-illa**.

El cochecito es para mi hermano pequeño.

La oveja \_\_\_\_\_ era blanca.

¿Me puedes dar ese papel \_\_\_\_\_?

¿Esa mesa \_\_\_\_\_ es para mí?

★ Rodea los verbos y escríbelos donde corresponde.

Papá compró el periódico y se lo dio a Carmen.

Los abuelos plantaron un melocotonero y regaron las plantas.

Verbos en singular:


Verbos en plural:


★ Escribe los signos de interrogación o de admiración según corresponde.

\_\_\_ Me ayudas a preparar la comida \_\_\_

\_\_\_ Cómo has crecido \_\_\_

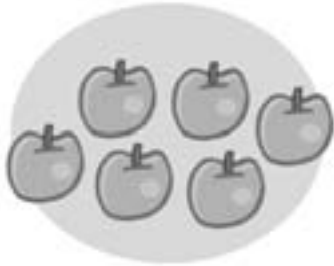
\_\_\_ Cuántos años has cumplido \_\_\_

\_\_\_ Qué alegría \_\_\_

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Completa con **za, zo, zu, ce** o **ci**.



\_\_\_ruelas



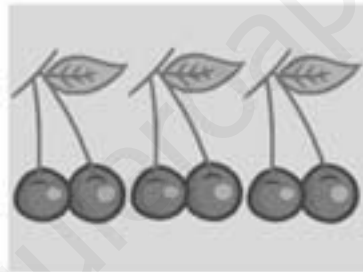
a\_\_\_carero



\_\_\_sta



ca\_\_\_dora

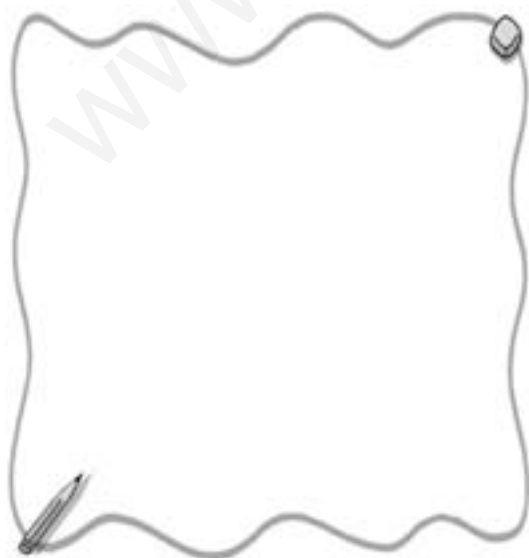


\_\_\_re\_\_\_s



eri\_\_\_

★ Dibuja un personaje de cuento y descríbelo.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<b>UNIDAD 10</b> <b>Lengua</b>	<b>EV</b>
<b>Nombre y apellidos:</b> .....	
<b>Curso:</b> ..... <b>Fecha:</b> .....	

★ Subraya los aumentativos de las siguientes oraciones.

Gabriel marcó un golazo de cabeza.

Pedro, sin querer, me dio un pelotazo.

★ Escribe el aumentativo de:

ojo: 


mano: 


★ Escribe una oración con el verbo en el tiempo que se indica.

Presente: 


Pasado: 


Futuro: 


★ Escribe palabras que terminan en:

**-illo**


**-illa**


**Nombre y apellidos:** .....

**Curso:** ..... **Fecha:** .....

- ★ Escribe el siguiente texto. No olvides utilizar correctamente el guion cuando tengas que partir una palabra porque finalizas el renglón.

Natalia va a casa de su primo todas las tardes. Primero, hace los deberes con él, y después, van a patinar.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ★ Haz una invitación de cumpleaños.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# UNIDAD 11

## Lengua

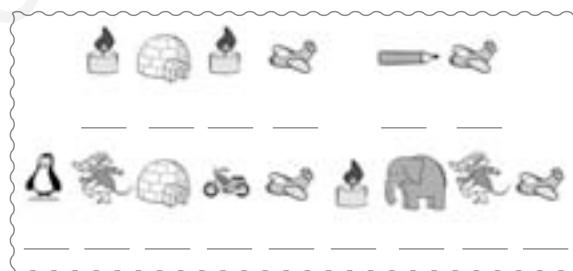
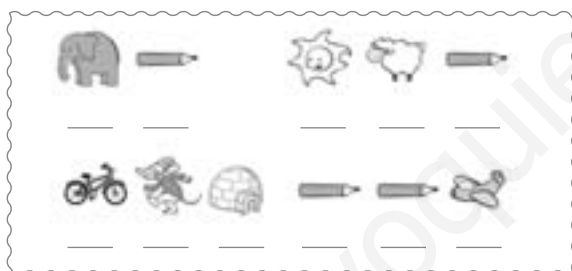
EV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Observa la clave que utilizan y descifra los carteles escribiéndolos con letras.

En un lejano pueblo, usan dibujos en vez de letras.



.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

★ Une las oraciones y escribe la que ocurre hoy.

Ayer tú va al planetario.

Hoy ella jugaré un partido.

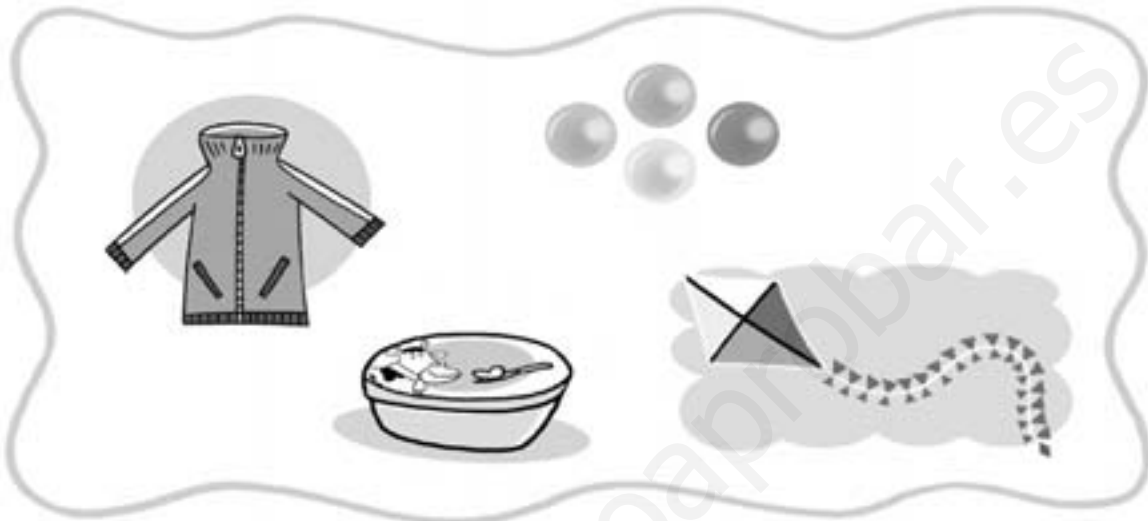
Mañana yo fuiste al museo.

.....  
.....  
.....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe los nombres donde corresponda.



c

qu



★ Rodea las comas y escribe el texto.

En casa del casero, tiene queso el quesero, lo lleva a la  
quesería y lo vende cada día.


# UNIDAD 12

## Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe dos palabras derivadas de **pastel**.

.....
.....

★ Subraya el sujeto de cada oración.

El guitarrista toca muy bien.

Los pájaros vuelan en bandadas.

Esther se toma un yogur.

Nosotros volveremos pronto.

La ropa está en la lavadora.

Las alumnas bailaron muy bien.

★ Escribe los nombres.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

**Nombre y apellidos:** .....

**Curso:** ..... **Fecha:** .....

★ Une para formar palabras y escríbelas.

man + gui + to →

Mi + guel →

al + go + dón →

la + gu + na →

ga + fas →

★ Lee y dibuja el siguiente texto.

Águeda come migas con ensalada de lechuga y tomate. Su amigo Miguel le ha regalado un gato, que, desde el suelo, mira la comida de Águeda. El abuelo come guisantes, y la abuela, espaguetis.



# Repaso el curso

## Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe.

Un sinónimo de andar:

Un antónimo de bajar:

Un diminutivo de piso:

Un aumentativo de ojos:

★ Completa el abecedario.

a \_ c d \_ f g \_ i \_ k l \_  
n ñ \_ p q \_ s t u v \_ x y \_

★ Divide estas palabras en sílabas.

flamenco →

frasco →

flor →

fregadero →

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- ★ Clasifica los nombres y tacha las palabras que no lo son.

clavel - jugar - cromo - el - jardinero - puma

de persona


de animal


de planta


de cosa


- ★ Subraya de azul el sujeto y de verde el predicado.

Guillermo tiene tres cachorros blancos.

Miguel y su hermano vendrán a la fiesta.

Carolina cumplirá siete años en agosto.

- ★ Escribe los verbos de las oraciones del ejercicio anterior.


- ★ Completa con **¿?** o **¡!**.

\_\_\_ Qué hora es \_\_\_

\_\_\_ Qué sustome has dado \_\_\_

\_\_\_ Cuánto falta para llegar \_\_\_

**Evaluación inicial**  
**Lengua**

EV

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Une cada dibujo con la letra por la que empieza.

★ Escribe la vocal.

4

Nombre y apellidos: ..... EV

★ Lee y une.

★ Completa.

★ Escribe.

El ala y la lila.

.....  
.....

Mamá lee a Lolo.

.....  
.....

5

Nombre y apellidos: ..... EV

★ Lee y colorea la oración que corresponde.

Mamá lee.

La mula mala.

Melo lee.



★ Subraya la l y rodea la (m).

El mulo malo.

Mi mamá lee.

Mamá ama a Lali.

Melo ama a Lola.

★ Escribe los nombres.

6

Nombre y apellidos: ..... EV

★ Lee y une.

★ Subraya la oración que corresponde al dibujo.

La mesa y la sal.

La isla y el oso.

La isla y el sol.



★ Completa.

7

Nombre y apellidos: ..... EV

★ Escribe y une.

Los sapos

\_\_\_\_\_

La sopa

\_\_\_\_\_

El polo

\_\_\_\_\_



★ Completa.



l u pa    p i e    p i pas    peso

★ Lee y une las palabras iguales.

paseo    pasa    mapa    pulpo    aspa  
mapa    paseo    pulpo    aspa    pasa

© GRUPO ANAYA, S.A. Una vez Educacion Primaria. Material fotocopiable autorizado.

8

Nombre y apellidos: ..... EV

★ Escribe los nombres.




tomate

pato

maleta

★ Completa y escribe.

La  seta es mala.

La seta es mala.

El  sapo salta alto.

El sapo salta alto.

Esa  moto es mía.

Esa moto es mía.

© GRUPO ANAYA, S.A. Una vez Educacion Primaria. Material fotocopiable autorizado.

9

## Anotaciones

www.yoquieroaprender.es



**Empieza el cole**  
**Lengua**

EV

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe las vocales que faltan.



nato



sol



momi a



oso



pelota



lupa

★ ¿Quién es quién? Une cada oración con su dibujo.

Paloma pela tomates.



Timoteo pasea.



Emilio suma.

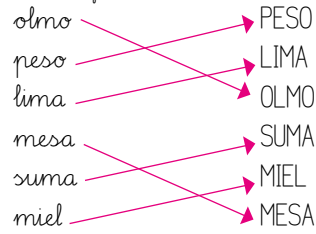


10

EV

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Une palabras iguales.



★ Completa.

El oso y la ola.

Papá y mamá.

Los polos y las pipas.

11

**UNIDAD 1**  
**Lengua**

EV

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Completa con t, n o d y escribe los nombres.



pa t i nes

patines



dela nt al

delantal



t ie nd a

tienda

★ Tacha la oración que no corresponde a ningún dibujo.



Quique cuenta las canicas.

~~Lucas cuenta los cuentos.~~

Catalina toca la campana.



12

EV

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Sustituye los dibujos por palabras y escribe las oraciones.

Daniel toca el piano.

Daniel toca el piano.

Lola toma queso con pan.

Lola toma queso con pan.

★ Completa con h o ch y escribe cada palabra en su lugar.



h elado



caca h uetes



mochi la

La mochila la tiene Noemí.

Mi helado es de chocolate.

No tenemos más cacahuetes.

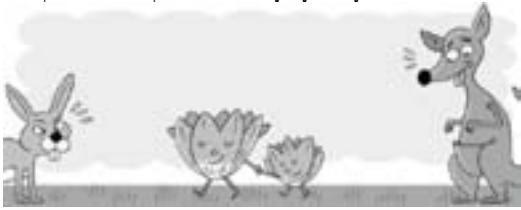
13

**UNIDAD 2**  
Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Completa el disparate con q, qu o j.



Lechuga y Lechuquita salen de paseo.  
Canguro y Conejito las miran feo.

★ Completa las oraciones y dibuja.



1. Esta  usa gafas.
2. La  tiene una raqueta.

14

© GRUPO ANAYA, S.A. Una y Una. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

EV

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Lee y escribe el número que corresponde a cada oración.



- 4 Fátima juega con la raqueta.
- 1 Todos los días quisa Raquel.
- 2 Hay caramelos y caretas para la fiesta.
- 3 Ramón juega a los piratas con Nuria.

15

© GRUPO ANAYA, S.A. Una y Una. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

**UNIDAD 3**  
Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe los nombres y colorea así:  
si tienen c de rojo      si tienen z de azul



★ Escribe los nombres donde corresponda.



- |                                   |                                   |                                    |                                    |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| ñ                                 |                                   | ll                                 |                                    |
| <input type="text" value="piña"/> | <input type="text" value="caña"/> | <input type="text" value="silla"/> | <input type="text" value="gallo"/> |

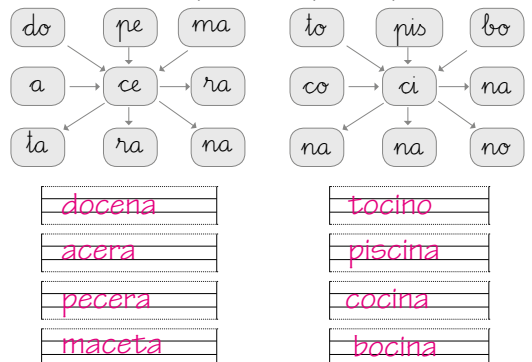
16

© GRUPO ANAYA, S.A. Una y Una. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

EV

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Forma nombres siguiendo las flechas y escríbelos.



★ Lee y completa con estas palabras:

castillo - buñuelos - herramientas

- Las  de papá.  
Mamá hace .  
Fuimos a un .

17

© GRUPO ANAYA, S.A. Una y Una. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

**UNIDAD 4**  
Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- ★ Escribe las palabras subrayadas del texto donde corresponde.

Verónica toca el xilófono, y su hermano Maxi, el violín. Los dos son excelentes músicos. Yo les he regalado un cuento nuevo de música. ¡Espero que les guste!

u: Verónica, violín, nuevo.

x: xilófono, Maxi, excelentes.

- ★ Lee y completa con estas palabras:

guitarra - hoguera - desague - piragüistas

Luis toca muy bien la guitarra.

¿Hacemos una hoguera?

La competición es de piragüistas.

El desague se ha roto.

18

© GRUPO ANAYA, S.A. Una y Una. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

EV

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- ★ Observa los dibujos y completa los títulos de estos cuentos.



El genio de la lámpara.

El yoyó del koala.

El violín del pingüino.

- ★ Completa las palabras y escribe las oraciones.

Un kilo de kiwis.

Un kilo de kiwis.

Un sándwich mi xto.

Un sándwich mixto.

19

© GRUPO ANAYA, S.A. Una y Una. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

**UNIDAD 5**  
Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- ★ Completa con br o bl, colorea y escribe las palabras subrayadas según su número de sílabas.



Tinie bla es una bruja con pelo de alam bre.

Lleva a brigo blanco y som brero brillante.

Por la noche vuela en su escoba plega ble

y llama a los tim bres cuando tiene ham bre.

Todo el pue blo tiem bla si la ve en la calle,

pero a mi me parece una bruja ama ble.

1 sílabas: por, el.

2 sílabas: pelo, pero.

3 sílabas: escoba, parece.

20

© GRUPO ANAYA, S.A. Una y Una. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

EV

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- ★ Une las fichas para formar los nombres de los dibujos.



1

2

3

1 pla ci ma 1 planeta

2 prin plo ta 2 príncipe

3 di ne pe 3 dipoma

- ★ Completa para formar comparaciones.

Mamá es tan alta como \_\_\_\_\_

Papá tiene menos años que \_\_\_\_\_

Mi amigo es más alto que \_\_\_\_\_

21

© GRUPO ANAYA, S.A. Una y Una. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

**UNIDAD 6**  
Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Subraya los nombres, rodea los adjetivos y escríbelos.

Mi prima pequeña trae refrescos fríos.  
El nuevo flautista vendrá con bonitos disfraces.  
El valiente trapecista se cayó.

Nombres: prima, refrescos, flautista,  
disfraces, trapecista.

Adjetivos: pequeña, fríos, nuevo,  
bonitos, valiente.

★ Piensa en un sinónimo de **inteligente** y escribe una oración con ambas palabras.

.....  
.....  
.....

22

© GRUPO ANAYA, S.A. Una y Una. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

EV

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe los nombres.



flecha



fresa



flauta



fruta



flotador



cofre

★ Completa con tr o dr.

ma drugar    trompeta    pie dra

trueno    pa dre

re trato    almen dra    tranquilo

23

© GRUPO ANAYA, S.A. Una y Una. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

**UNIDAD 7**  
Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe lo contrario.

pantalón grande → pantalón pequeño

atleta alta → atleta baja

chándal sucio → chándal limpio

perro rápido → perro lento

★ Escribe dos nombres:

Masculinos: .....

Femeninos: .....

★ Completa y dibuja para que los nombres estén en plural.



fresa s



papel es

24

© GRUPO ANAYA, S.A. Una y Una. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

EV

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Completa con cr o cl.



clavel



croguetas



clavos



cromos

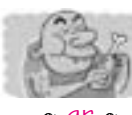


bici cleta



crema

★ Completa con gr o gl.



gro



re gla



ti gre



globo



grifo



grulla

25

© GRUPO ANAYA, S.A. Una y Una. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

<b>UNIDAD 8</b> Lengua	<b>EV</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

✦ Escribe los nombres de las parejas.  
El caballo y la yegua.  
La oveja y el carnero.  
El gallo y la gallina.

✦ Piensa en palabras y completa.  
El ..... La .....  
Un ..... Unos .....

✦ Rodea las letras mayúsculas del texto y escribe los nombres de personas y de lugares.

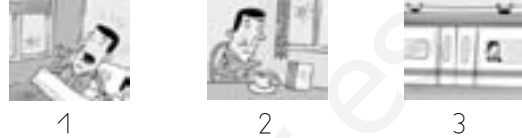
Mis primas Gabriela y Ducía viven en Santander.  
Todos los veranos, Pedro, Pablo y yo vamos a  
visitarlas. Quando estamos allí, siempre vamos a  
la playa del Sardinero. El agua está fabulosa!

Gabriela, Lucía, Santander, Pedro  
Pablo, Sardinero

	<b>EV</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

✦ Escribe los nombres de dos personas y de dos lugares. No olvides las mayúsculas.  
Personas: .....  
Lugares: .....

✦ Relaciona los dibujos y las oraciones y escríbelas en orden.



3 Se va al trabajo en tren.  
1 Pedro madruga mucho.  
2 Desayuna cereales de trigo.

Pedro madruga mucho  
Desayuna cereales de trigo  
Se va al trabajo en tren

<b>UNIDAD 9</b> Lengua	<b>EV</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

✦ Forma diminutivos con **-ito, -ita, -illo o -illa**.  
El cochecito es para mi hermano pequeño.  
La ovejita era blanca.  
¿Me puedes dar ese papel illo ?  
¿Esa mes illa es para mí?

✦ Rodea los verbos y escríbelos donde corresponde.  
Papá compró el periódico y se lo dió a Carmen.  
Los abuelos plantaron un melocotonero y regaron las plantas.

Verbos en singular: compró, dió  
Verbos en plural: plantaron, regaron

✦ Escribe los signos de interrogación o de admiración según corresponde.  
¿ Me ayudas a preparar la comida? ?  
¡ Cómo has crecido! !  
¿ Cuántos años has cumplido? ?  
¡ Qué alegría! !

	<b>EV</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

✦ Completa con **za, zo, zu, ce o ci**.



ci ruelas      a zu carero      ce sta  
ca za dora      ce re za s      eri zo

✦ Dibuja un personaje de cuento y descríbelo.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**UNIDAD 10**  
**Lengua**

**EV**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- ★ Subraya los aumentativos de las siguientes oraciones.

Gabriel marcó un golazo de cabeza.  
Pedro, sin querer, me dio un pelotazo.

- ★ Escribe el aumentativo de:

ojo: ojazo                      mano: manaza

- ★ Escribe una oración con el verbo en el tiempo que se indica.

Presente: \_\_\_\_\_  
Pasado: \_\_\_\_\_  
Futuro: \_\_\_\_\_

- ★ Escribe palabras que terminan en:

-illo	-illa
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**EV**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- ★ Escribe el siguiente texto. No olvides utilizar correctamente el guion cuando tengas que partir una palabra porque finalizas el renglón.  
Natalia va a casa de su primo todas las tardes. Primero, hace los deberes con él, y después, van a patinar.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ★ Haz una invitación de cumpleaños.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

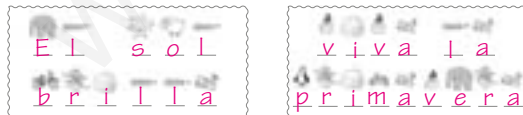
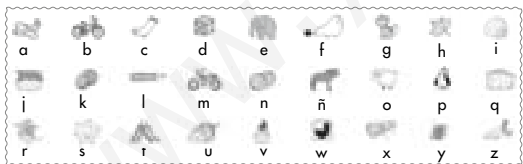
\_\_\_\_\_

**UNIDAD 11**  
**Lengua**

**EV**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- ★ Observa la clave que utilizan y descifra los carteles escribiéndolos con letras.  
En un lejano pueblo, usan dibujos en vez de letras.



El sol brilla.                      Viva la  
\_\_\_\_\_                                      \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_                                      \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_                                      \_\_\_\_\_

- ★ Une las oraciones y escribe la que ocurre hoy.

Ayer tú \_\_\_\_\_ va al planetario.  
Hoy ella \_\_\_\_\_ jugará un partido.  
Mañana yo \_\_\_\_\_ fuiste al museo.

Hoy ella va al planetario.

**EV**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- ★ Escribe los nombres donde corresponda.



c                                      qu

canicas                                      mantequilla  
\_\_\_\_\_                                      \_\_\_\_\_  
cometa                                      chaqueta  
\_\_\_\_\_                                      \_\_\_\_\_

- ★ Rodea las comas y escribe el texto.

En casa del casero, tiene queso lo quesero y lo lleva a la quesería y lo vende cada día.

En casa del casero, tiene queso  
el quesero, lo lleva a la quesería  
y lo vende cada día.

**UNIDAD 12**

**Lengua**

**EV**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- ★ Escribe dos palabras derivadas de **pastel**.

pastelería, pasteleros

- ★ Subraya el sujeto de cada oración.

El guitarrista toca muy bien.

Los pájaros vuelan en bandadas.

Esther se toma un yogur.

Nosotros volveremos pronto.

La ropa está en la lavadora.

Las alumnas bailaron muy bien.

- ★ Escribe los nombres.



guitarra



gato



manguera



canguero



gorra



gorila

34

35

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- ★ Une para formar palabras y escríbelas.

man + gui + to → manguito

Mi + guel → Miguel

al + go + dón → algodón

la + gu + na → laguna

ga + fas → gafas

- ★ Lee y dibuja el siguiente texto.

Águeda come migas con ensalada de lechuga y tomate. Su amigo Miguel le ha regalado un gato, que, desde el suelo, mira la comida de Águeda. El abuelo come guisantes, y la abuela, espaguetis.



**Repaso el curso**

**Lengua**

**EV**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- ★ Escribe.

Un sinónimo de andar: caminar

Un antónimo de bajar: subir

Un diminutivo de piso: pisito

Un aumentativo de ojos: ojazos

- ★ Completa el abecedario.

a b c d e f g h i j k l m  
n ñ o p q r s t u v w x y z

- ★ Divide estas palabras en sílabas.

flamenco → fla men co

frasco → fras co

flor → flor

fregadero → fre ga de ro

36

**EV**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

- ★ Clasifica los nombres y tacha las palabras que no lo son.

clavel - jugar - cromo - el - jardinero - puma

de persona

de animal

jardinero

puma

de planta

de cosa

clavel

cromo

- ★ Subraya de azul el sujeto y de verde el predicado.

Guillermo tiene tres cachorros blancos.

Miguel y su hermano vendrán a la fiesta.

Carolina cumplirá siete años en agosto.

- ★ Escribe los verbos de las oraciones del ejercicio anterior.

tiene, vendrán, cumplirá

- ★ Completa con ¿? o ¡!

¿ Qué hora es ?

¡ Qué sustome has dado !

¿ Cuánto falta para llegar ?

37

