

PRIMARIA

Recursos para el profesorado

# Refuerzo y ampliación Matemáticas 1

**Refuerzo y ampliación de Matemáticas** para 1.º de PRIMARIA es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Enrique Juan Redal**.

En su elaboración y edición ha participado el siguiente equipo:

ILUSTRACIÓN

**Carolina Temprado Battad**  
**José María Valera Estévez**

EDICIÓN

**José Antonio Almodóvar Herráiz**  
**Angélica Escoredo García**  
**Mar García González**

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

**Teresa Grence Ruiz**

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL

1.º CICLO-PRIMARIA

**Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero**



www.yoquieroaprobar.es

© 2011 by Santillana Educación, S. L.  
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid  
PRINTED IN SPAIN  
Impreso en España por

CP: 297116  
Depósito legal:

La presente obra está protegida por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios de la misma solo les está permitido realizar fotocopias para su uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

# Índice

## FICHAS DE REFUERZO

### Unidad 1

|         |                             |   |
|---------|-----------------------------|---|
| Ficha 1 | Los números del 0 al 5..... | 4 |
| Ficha 2 | Formas y tamaños.....       | 5 |

### Unidad 2

|         |                              |   |
|---------|------------------------------|---|
| Ficha 3 | Los números hasta el 9.....  | 6 |
| Ficha 4 | Los números del 0 al 10..... | 7 |

### Unidad 3

|         |   |   |
|---------|---|---|
| Ficha 5 | Situaciones de suma<br>(juntar y añadir).....       | 8 |
| Ficha 6 | Sumas en horizontal<br>con números hasta el 10..... | 9 |

### Unidad 4

|         |  |    |
|---------|--|----|
| Ficha 7 | Situaciones de resta (quedan)...                     | 10 |
| Ficha 8 | Restas en horizontal<br>con números hasta el 10..... | 11 |

### Unidad 5

|          |                               |    |
|----------|-------------------------------|----|
| Ficha 9  | Decenas y unidades.....       | 12 |
| Ficha 10 | Los números del 11 al 19..... | 13 |

### Unidad 6

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Ficha 11 | Sumas con números<br>hasta el 19.....                 | 14 |
| Ficha 12 | Sumas de tres dígitos<br>con números hasta el 19..... | 15 |

### Unidad 7

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Ficha 13 | Los números del 20 al 29.....                   | 16 |
| Ficha 14 | Las decenas.....                                | 17 |
| Ficha 15 | Restas contando a partir<br>del sustraendo..... | 18 |

### Unidad 8

|          |  |    |
|----------|--|----|
| Ficha 16 | Suma y resta de decenas.....           | 19 |
| Ficha 17 | Los números del 30 al 39.....          | 20 |
| Ficha 18 | Sumas de números<br>de dos cifras..... | 21 |

### Unidad 9

|          |                               |    |
|----------|-------------------------------|----|
| Ficha 19 | Los números del 40 al 49..... | 22 |
|----------|-------------------------------|----|

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Ficha 20 | Restas de números<br>de dos cifras..... | 23 |
| Ficha 21 | Los números del 50 al 59.....           | 24 |

### Unidad 10

|          |                               |    |
|----------|-------------------------------|----|
| Ficha 22 | Los números del 60 al 69..... | 25 |
| Ficha 23 | Los números del 70 al 79..... | 26 |

### Unidad 11

|          |  |    |
|----------|--|----|
| Ficha 24 | Los números del 80 al 99.....            | 27 |
| Ficha 25 | Sumas de tres números<br>sin llevar..... | 28 |

### Unidad 12

|          |                             |    |
|----------|-----------------------------|----|
| Ficha 26 | Las monedas (céntimos)..... | 29 |
| Ficha 27 | Sumas llevando.....         | 30 |
| Ficha 28 | Comparación de números..... | 31 |

### Unidad 13

|          |  |    |
|----------|--|----|
| Ficha 29 | Los números ordinales.....                       | 32 |
| Ficha 30 | Problemas de suma o resta<br>(buscar datos)..... | 33 |

### Unidad 14

|          |  |    |
|----------|--|----|
| Ficha 31 | El centímetro.....                     | 34 |
| Ficha 32 | Sumas de tres números<br>llevando..... | 35 |

### Unidad 15

|          |                                 |    |
|----------|---------------------------------|----|
| Ficha 33 | El reloj. Duraciones.....       | 36 |
| Ficha 34 | Las monedas de 1 y 2 euros..... | 37 |

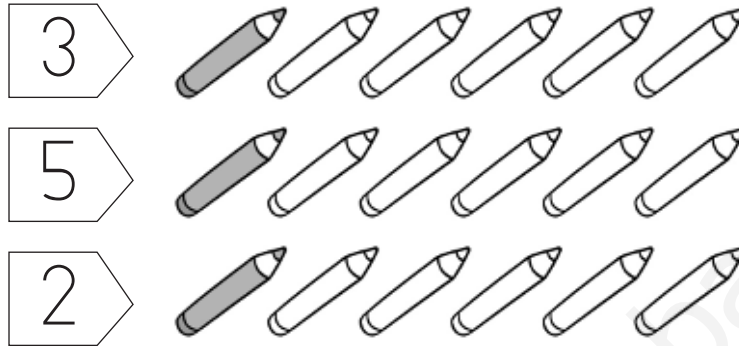
## FICHAS DE AMPLIACIÓN

|              |    |             |    |              |    |
|--------------|----|-------------|----|--------------|----|
| Ficha 1..... | 38 | Ficha 6.... | 43 | Ficha 11.... | 48 |
| Ficha 2....  | 39 | Ficha 7.... | 44 | Ficha 12...  | 49 |
| Ficha 3....  | 40 | Ficha 8.... | 45 | Ficha 13...  | 50 |
| Ficha 4....  | 41 | Ficha 9.... | 46 | Ficha 14...  | 51 |
| Ficha 5....  | 42 | Ficha 10... | 47 | Ficha 15...  | 52 |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| <b>Soluciones</b> ..... | 53 |
|-------------------------|----|

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

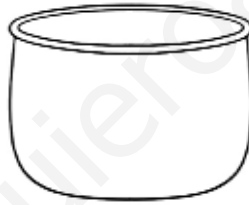
1 Colorea los lápices que se indican.



2 Dibuja las estrellas que se indican.



2



5



0



4

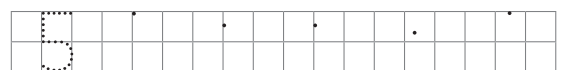
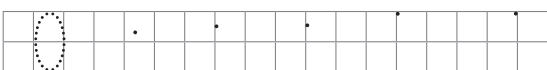
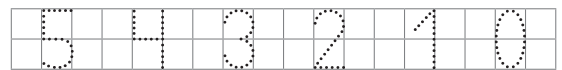
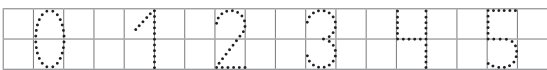


1



3

3 Repasa y escribe los números.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

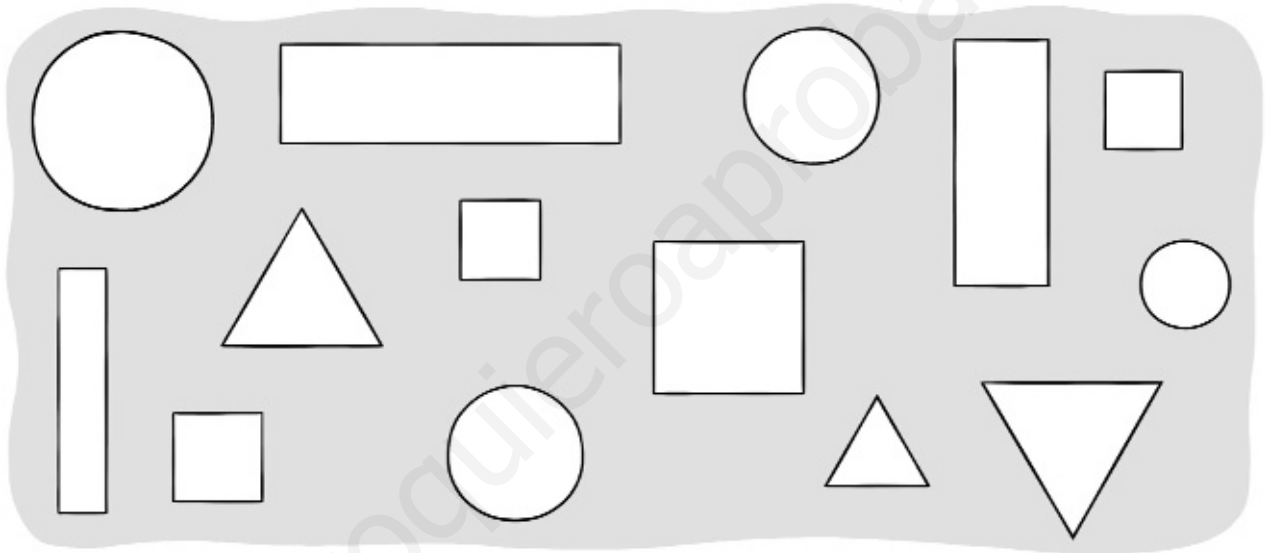
**1** Colorea.

cuadrados azul

rectángulos rojo

triángulos verde

círculos marrón

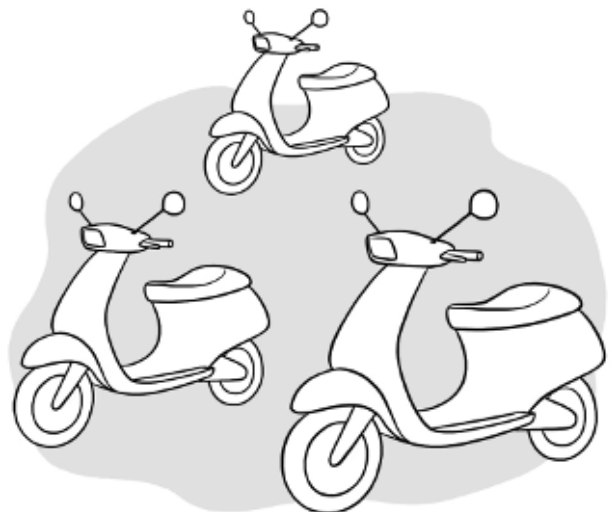


**2** Rodea la moto pequeña. Después, colorea.

grande ► rojo

mediana ► azul

pequeña ► verde



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

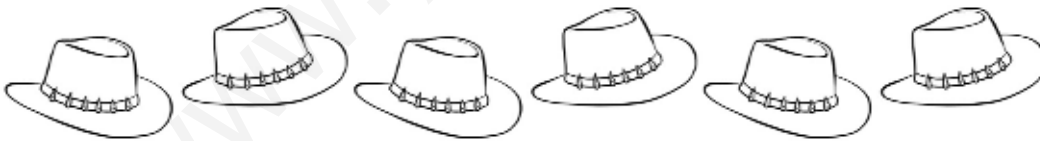
1 ¿Cuántos sombreros hay? Cuenta y escribe.









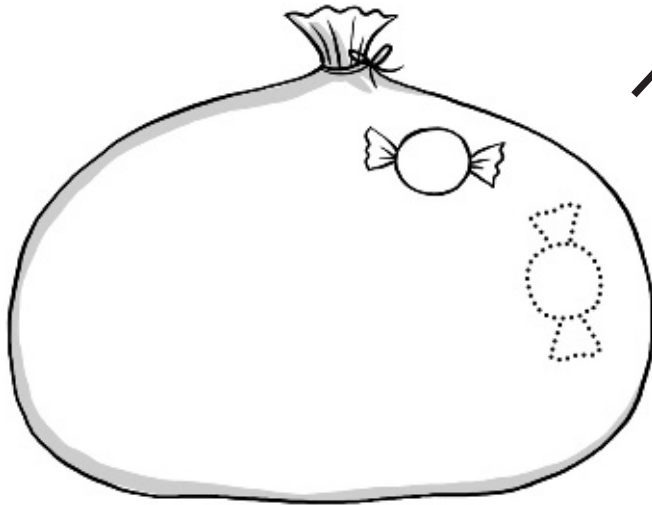






Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Dibuja 10 caramelos y escribe.



10

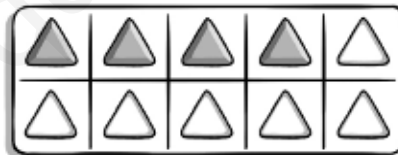
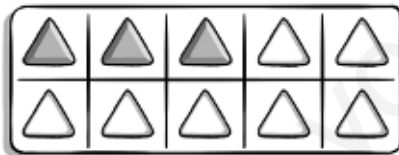
diez diez

diez

10 10 10 10

10

2 ¿Cuántos triángulos coloreados hay? Cuenta y escribe.





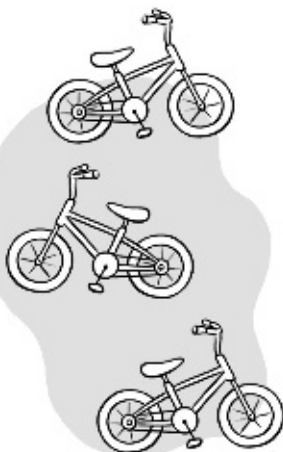
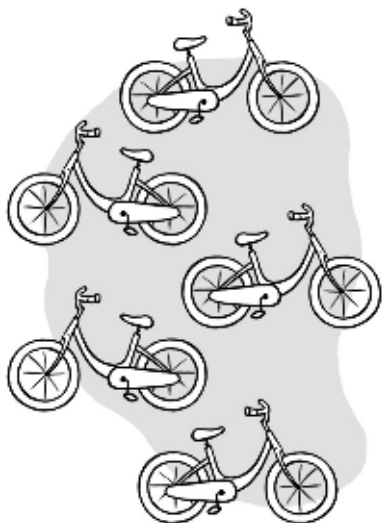

3 Completa las series.

0 □ □ □ □ 4 □ □ □ 7 □ □ □

10 □ □ □ □ 5 □ □ 2 □ □

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 ¿Cuántas bicicletas hay en total? Cuenta y completa.

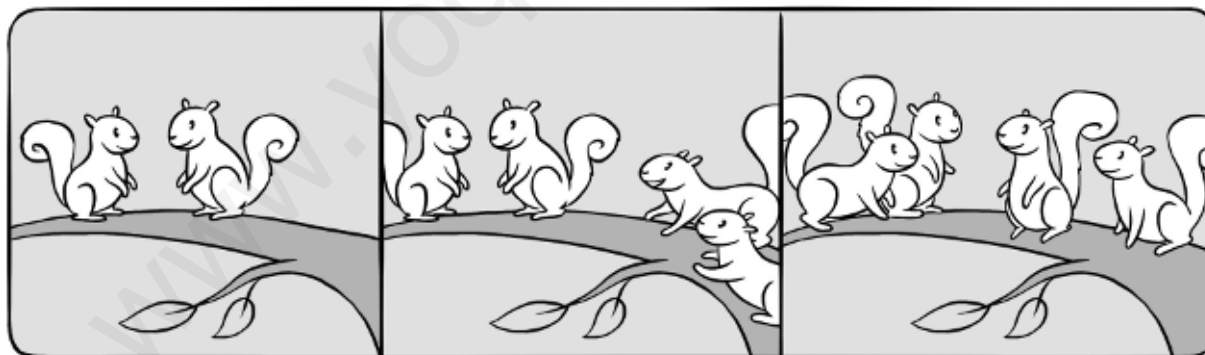


y  son .

$$\square + \square = \square$$

Hay  bicicletas.

2 ¿Cuántas ardillas hay al final? Completa.



Había . Vienen . Hay .

$$\square + \square = \square$$

Al final hay  ardillas.

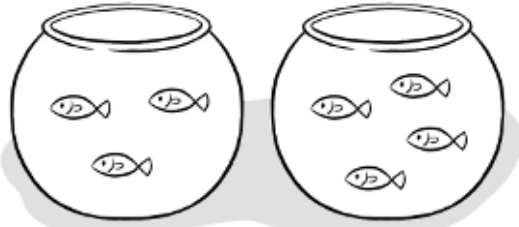


# Sumas en horizontal con números hasta el 10

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Dibuja, colorea y completa.

$$3 + 4$$



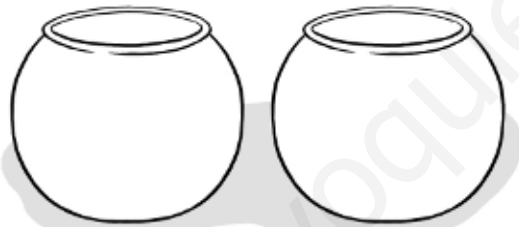
$$\boxed{3} + \boxed{4} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$4 + 2$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$7 + 1$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$5 + 2$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$2 + 3$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

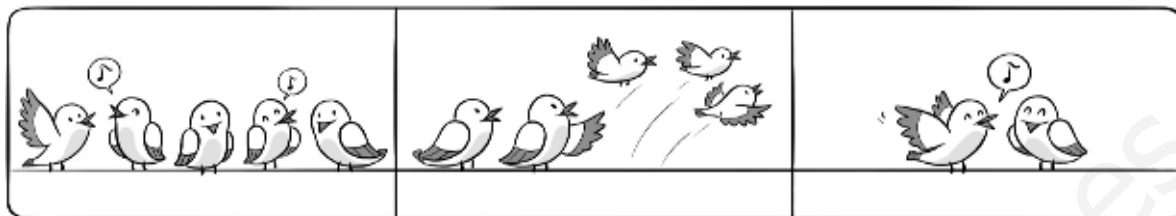
$$6 + 3$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 ¿Cuántos pájaros quedan? Completa.

Había . Se van . Quedan .

$$\square - \square = \square$$

Quedan  pájaros.

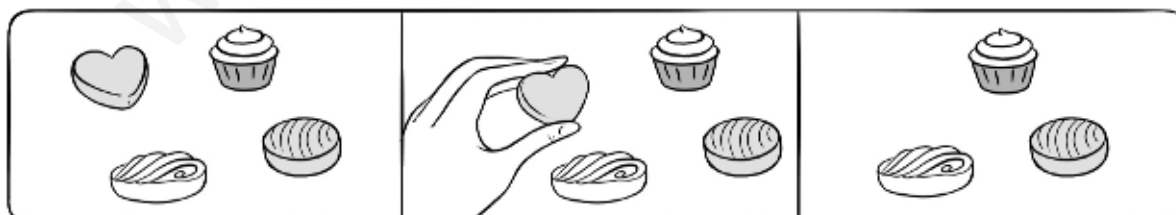
2 ¿Cuántos globos quedan? Completa.

Había . Explotan . Quedan .

$$\square - \square = \square$$

Quedan  globos.

3 ¿Cuántos bombones quedan? Completa.

Había . Coge . Quedan .

$$\square - \square = \square$$

Quedan  bombones.

# Restas en horizontal con números hasta el 10

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Dibuja, tacha y completa.

$$8 - 5$$



$$\boxed{8} - \boxed{5} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$9 - 3$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$6 - 4$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$4 - 2$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$5 - 1$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

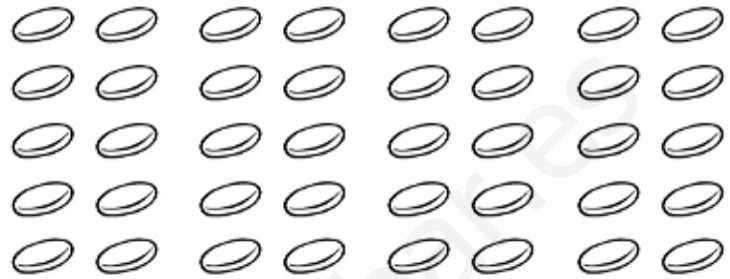
$$7 - 2$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Haz grupos de 10 y completa.

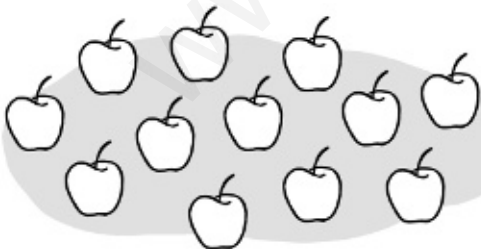
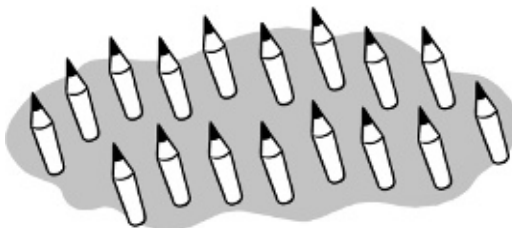

 decenas

 decenas

2 Cuenta y escribe.


 unidades

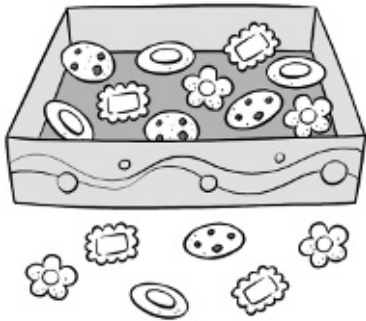
 decena =  unidades

3 Rodea 10 y completa.


 decena y  unidades

 decena y  unidades

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Cuenta, completa y escribe.

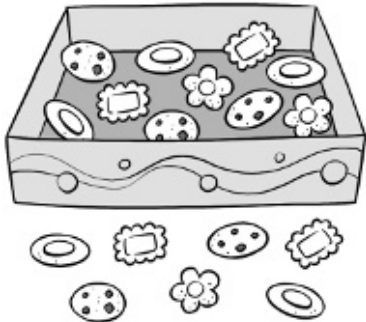


1 decena y 6 unidades

$$10 + 6 = \square$$

dieciséis

| D | U |
|---|---|
|   |   |

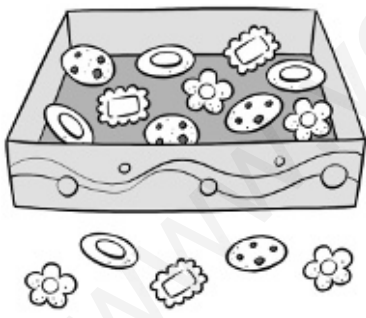


□ decena y □ unidades

$$\square + \square = \square$$

\_\_\_\_\_

| D | U |
|---|---|
|   |   |

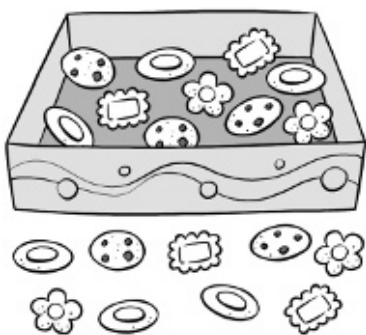


□ decena y □ unidades

$$\square + \square = \square$$

\_\_\_\_\_

| D | U |
|---|---|
|   |   |



□ decena y □ unidades

$$\square + \square = \square$$

\_\_\_\_\_

| D | U |
|---|---|
|   |   |

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Observa la serie, cuenta y completa.

$$8 + 7 = \square$$

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

|   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 8 | ▶ | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|

$$9 + 4 = \square$$

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| 9 | ▶ |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|

$$6 + 6 = \square$$

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

|   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 6 | ▶ |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|

$$7 + 5 = \square$$

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

|   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
| 7 | ▶ |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|

# Sumas de tres dígitos con números hasta el 19

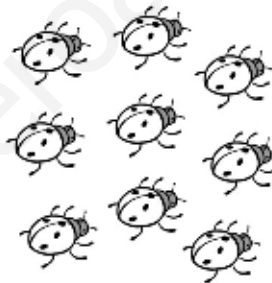
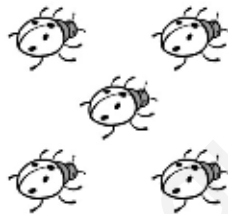
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa y suma.



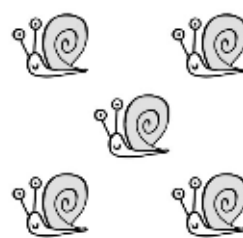
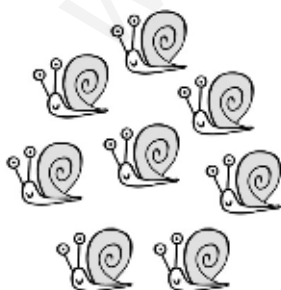
$$\boxed{4} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ \boxed{2} \\ \boxed{3} \\ + \\ \hline \boxed{9} \end{array}$$



$$\boxed{3} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ \boxed{\phantom{0}} \\ \boxed{\phantom{0}} \\ + \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

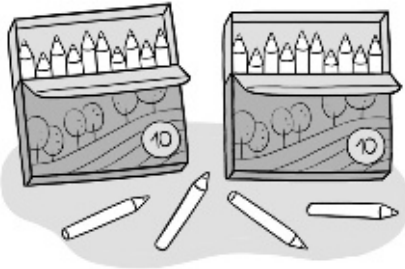


$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ \boxed{\phantom{0}} \\ \boxed{\phantom{0}} \\ + \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

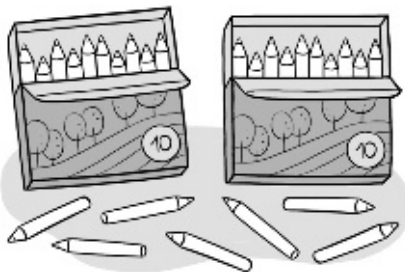
## 1 Cuenta, completa y escribe.


 decenas y  unidades

$$\square + \square = \square$$

|  |
|--|
|  |
|  |

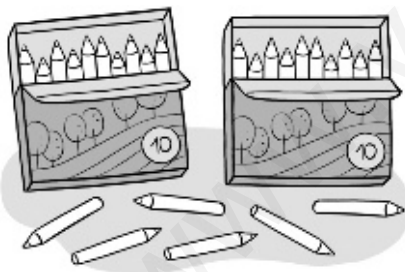
| D | U |
|---|---|
|   |   |


 decenas y  unidades

$$\square + \square = \square$$

|  |
|--|
|  |
|  |

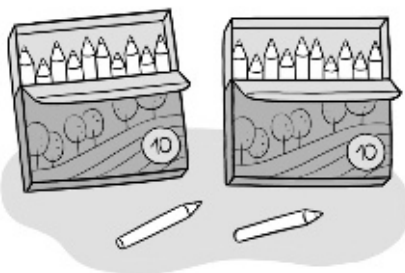
| D | U |
|---|---|
|   |   |


 decenas y  unidades

$$\square + \square = \square$$

|  |
|--|
|  |
|  |

| D | U |
|---|---|
|   |   |


 decenas y  unidades

$$\square + \square = \square$$

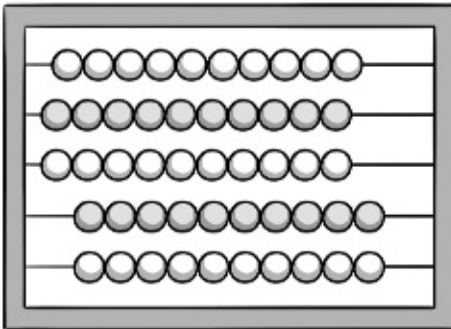
|  |
|--|
|  |
|  |

| D | U |
|---|---|
|   |   |



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

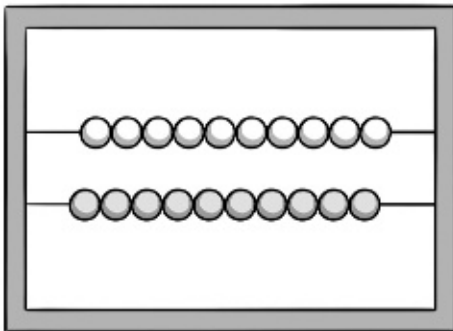
**1** Cuenta y completa.



| D | U |
|---|---|
| 5 | 0 |

▶ 50

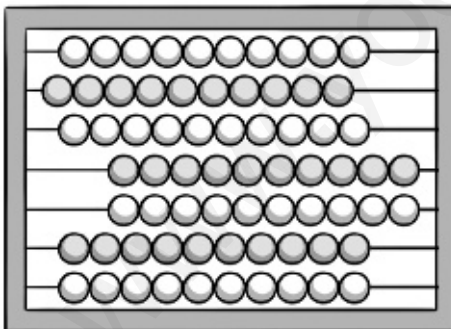
5 decenas = 0 unidades



| D | U |
|---|---|
|   |   |

▶

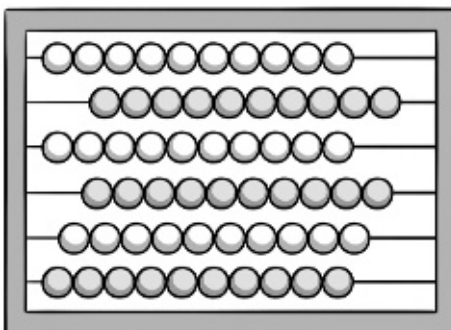
decenas = unidades



| D | U |
|---|---|
|   |   |

▶

decenas = unidades



| D | U |
|---|---|
|   |   |

▶

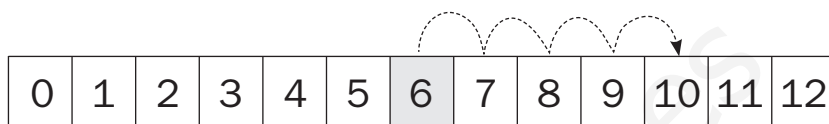
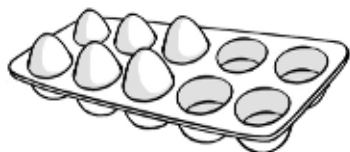
decenas = unidades

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1 ¿Cuántos huevos faltan? Cuenta y completa.

$$10 - 6$$

Cuento desde 6 hasta .



6 ►

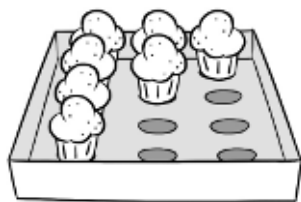
$$\square - \square = \square$$

Faltan  huevos.

- 2 ¿Cuántas magdalenas faltan? Cuenta y completa.

$$12 - 7$$

Cuento desde  hasta .



►

$$\square - \square = \square$$

Faltan  magdalenas.

- 3 ¿Cuántas botellas faltan? Cuenta y completa.

$$8 - 5$$

Cuento desde  hasta .



►

$$\square - \square = \square$$

Faltan  botellas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Cuenta y completa.

Había 4 bandejas, con 10 vasos cada una.

Manolo ha traído 2 bandejas más.

¿Cuántas bandejas hay ahora?

¿Cuántos vasos hay ahora?



Bandejas ►  $\square + \square = \square$

Hay  $\square$  bandejas.

Vasos ►  $\square + \square = \square$

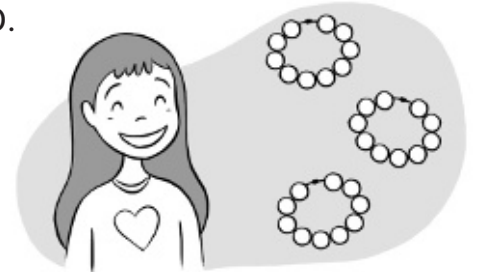
Hay  $\square$  vasos.

Inma tenía 6 collares, con 10 perlas cada uno.

Ha vendido 3 collares.

¿Cuántos collares le quedan?

¿Cuántas perlas quedan en total?

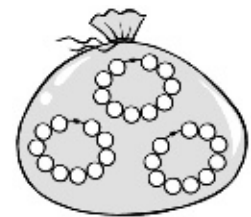


Collares ►  $\square - \square = \square$

Quedan  $\square$  collares.

Perlas ►  $\square - \square = \square$

Quedan  $\square$  perlas.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Cuenta y completa.


▶
30 + 4 = 34


▶
  +   =  


▶
  +   =  



▶
  +   =  


▶
  +   =  


▶
  +   =  


▶
  +   =  


▶
  +   =  


▶
  +   =  


▶
  +   =  

REFUERZO

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Suma.

|   |   |
|---|---|
| D | U |
| 1 | 4 |
| + | 2 |
|   |   |
|   |   |

|   |   |
|---|---|
| D | U |
| 2 | 5 |
| + | 3 |
|   |   |
|   |   |

|   |   |
|---|---|
| D | U |
| 3 | 3 |
| + | 6 |
|   |   |
|   |   |

|   |   |
|---|---|
| D | U |
| 2 | 7 |
| + | 1 |
| 1 | 1 |
|   |   |
|   |   |

|   |   |
|---|---|
| D | U |
| 1 | 3 |
| + | 1 |
| 2 | 2 |
|   |   |
|   |   |

|   |   |
|---|---|
| D | U |
| 2 | 2 |
| + | 1 |
| 5 | 5 |
|   |   |
|   |   |

**2** Coloca y suma.

16 + 1

25 + 4

33 + 5

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

11 + 16

12 + 26

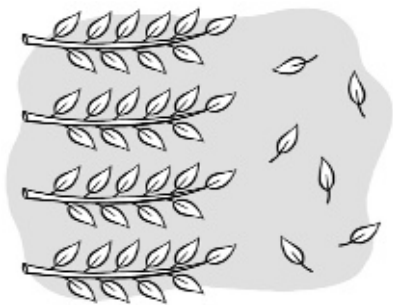
23 + 3

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

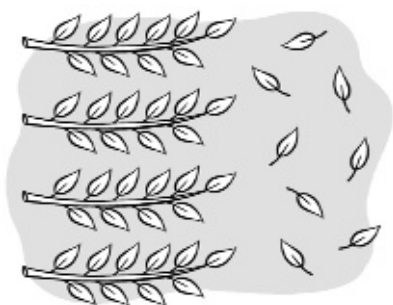
**1** Cuenta, completa y escribe.

REFUERZO



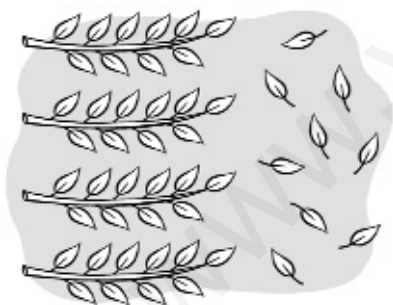
$$40 + 6 = 46$$

46 ► cuarenta y seis



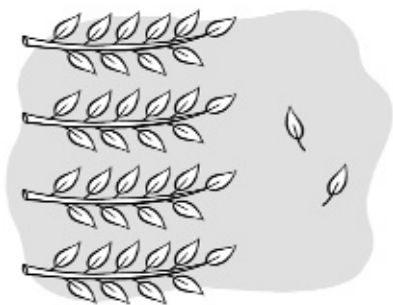
$$\square + \square = \square$$

$\square$  ► \_\_\_\_\_



$$\square + \square = \square$$

$\square$  ► \_\_\_\_\_



$$\square + \square = \square$$

$\square$  ► \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Resta.

|   |   |
|---|---|
| D | U |
| 3 | 7 |
| - | 4 |
|   |   |
| □ |   |

|   |     |
|---|-----|
| D | U   |
| 2 | 4   |
| - | 1 2 |
|   |     |
| □ |     |

|   |   |
|---|---|
| D | U |
| 4 | 6 |
| - | 3 |
|   |   |
| □ |   |

|   |     |
|---|-----|
| D | U   |
| 4 | 8   |
| - | 2 1 |
|   |     |
| □ |     |

|   |     |
|---|-----|
| D | U   |
| 3 | 3   |
| - | 2 2 |
|   |     |
| □ |     |

|   |     |
|---|-----|
| D | U   |
| 4 | 5   |
| - | 2 4 |
|   |     |
| □ |     |

2 Coloca y resta.

48 - 32

43 - 21

34 - 13

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

18 - 6

29 - 10

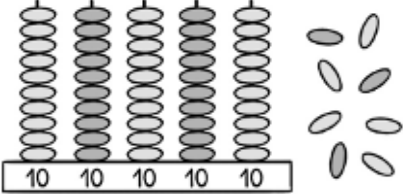
37 - 25

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Cuenta y completa.

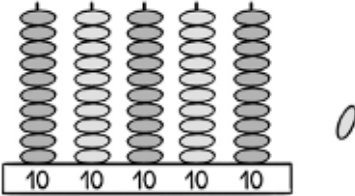
REFUERZO



► 

| D | U |
|---|---|
| 5 | 8 |

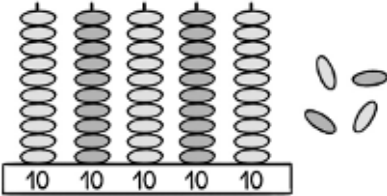
 ►  $50 + 8 = 58$



► 

| D | U |
|---|---|
|   |   |

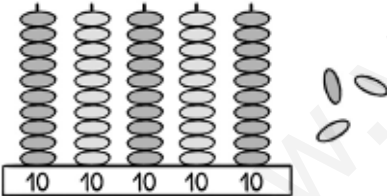
 ►  $\square + \square = \square$



► 

| D | U |
|---|---|
|   |   |

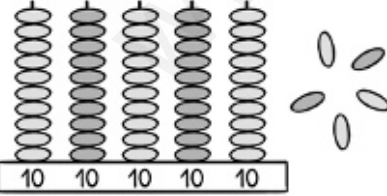
 ►  $\square + \square = \square$



► 

| D | U |
|---|---|
|   |   |

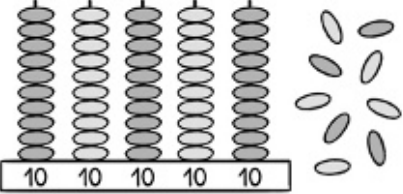
 ►  $\square + \square = \square$



► 

| D | U |
|---|---|
|   |   |

 ►  $\square + \square = \square$



► 

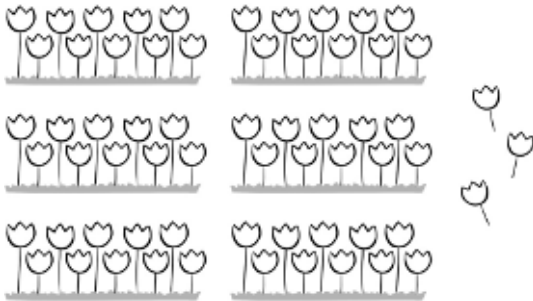
| D | U |
|---|---|
|   |   |

 ►  $\square + \square = \square$



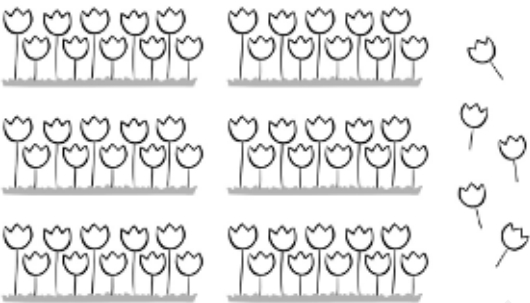
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Cuenta y completa.



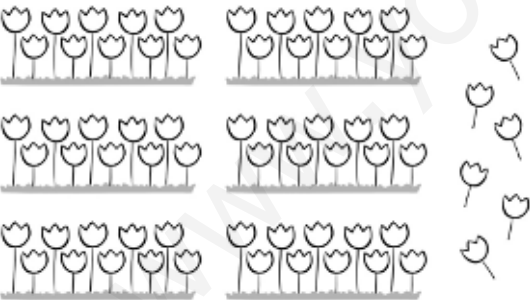
$$\boxed{60} + \boxed{3} = \boxed{63}$$

decenas y  unidades



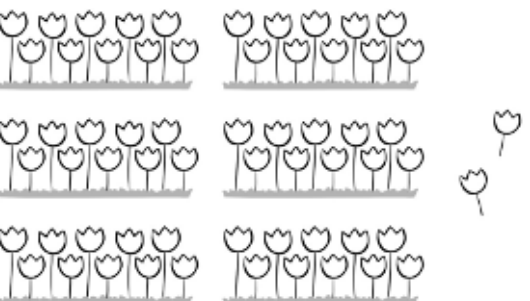
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

decenas y  unidades



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

decenas y  unidades



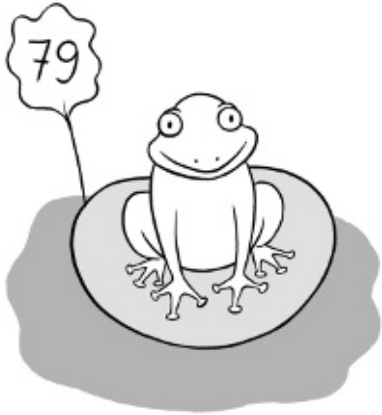
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

decenas y  unidades

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Completa y escribe.

REFUERZO



decenas y  unidades

+  =

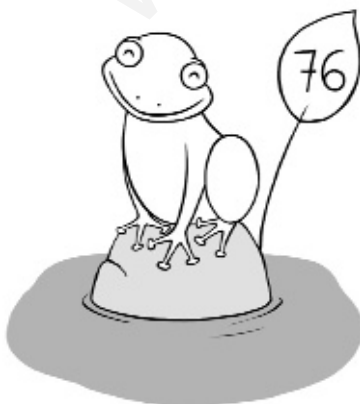
79 ►



decenas y  unidades

+  =

►



decenas y  unidades

+  =

►

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

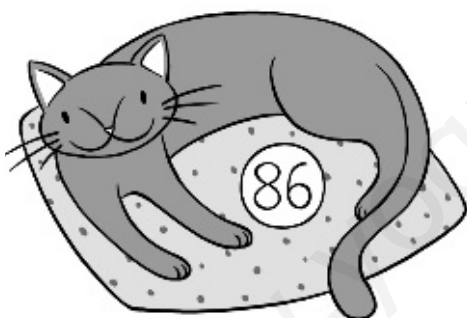
**1** Completa y escribe.



decenas y  unidades

$$\boxed{80} + \boxed{2} = \boxed{82}$$

82 ►



decenas y  unidades

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

►



decenas y  unidades

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

►

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa y suma.

$$\begin{array}{r} \bigcirc [ \begin{array}{l} 23 \\ 14 \end{array} ] \bigcirc \\ + 11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc [ \begin{array}{l} 16 \\ 30 \end{array} ] \bigcirc \\ + 31 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc [ \begin{array}{l} 41 \\ 20 \end{array} ] \bigcirc \\ + 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc [ \begin{array}{l} 32 \\ 23 \end{array} ] \bigcirc \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc [ \begin{array}{l} 44 \\ 31 \end{array} ] \bigcirc \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc [ \begin{array}{l} 34 \\ 21 \end{array} ] \bigcirc \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc [ \begin{array}{l} 43 \\ 13 \end{array} ] \bigcirc \\ + 20 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc [ \begin{array}{l} 30 \\ 14 \end{array} ] \bigcirc \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc [ \begin{array}{l} 15 \\ 21 \end{array} ] \bigcirc \\ + 31 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc [ \begin{array}{l} 17 \\ 12 \end{array} ] \bigcirc \\ + 10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc [ \begin{array}{l} 24 \\ 23 \end{array} ] \bigcirc \\ + 11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc [ \begin{array}{l} 23 \\ 22 \end{array} ] \bigcirc \\ + 32 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc [ \begin{array}{l} 12 \\ 23 \end{array} ] \bigcirc \\ + 21 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc [ \begin{array}{l} 42 \\ 12 \end{array} ] \bigcirc \\ + 21 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc [ \begin{array}{l} 36 \\ 11 \end{array} ] \bigcirc \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuánto dinero es? Calcula.



$$\square + \square + \square = \square$$

céntimos



$$\square + \square + \square = \square$$

céntimos



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

céntimos



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

céntimos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

**1** Dibuja y completa las sumas.

**16 + 15**

| D  | U  |
|----|----|
| 16 | 15 |

| D  | U  |
|----|----|
| 16 | 15 |

| D  | U  |
|----|----|
| 16 | 15 |

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

**23 + 19**

| D  | U  |
|----|----|
| 23 | 19 |

| D  | U  |
|----|----|
| 23 | 19 |

| D  | U  |
|----|----|
| 23 | 19 |

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

**34 + 17**

| D  | U  |
|----|----|
| 34 | 17 |

| D  | U  |
|----|----|
| 34 | 17 |

| D  | U  |
|----|----|
| 34 | 17 |

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

**27 + 35**

| D  | U  |
|----|----|
| 27 | 35 |

| D  | U  |
|----|----|
| 27 | 35 |

| D  | U  |
|----|----|
| 27 | 35 |

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa.**



45

11



45 es mayor que 11      11 es menor que 45

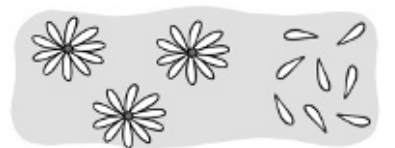
45 > 11

□ < □



□

□



□ es mayor que □      □ es menor que □

□ ○ □

□ ○ □



□

□



□ es 

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

 que □      □ es 

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

 que □

□ ○ □

□ ○ □



□

□



□ es 

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

 que □      □ es 

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

 que □

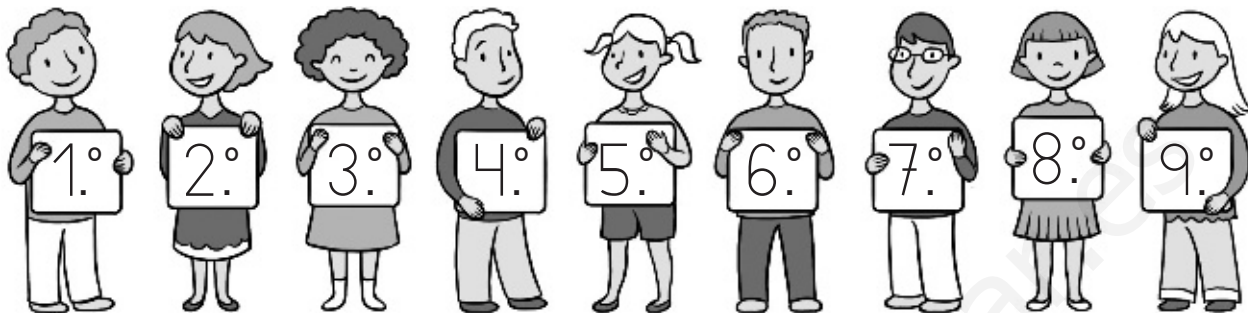
□ ○ □

□ ○ □

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

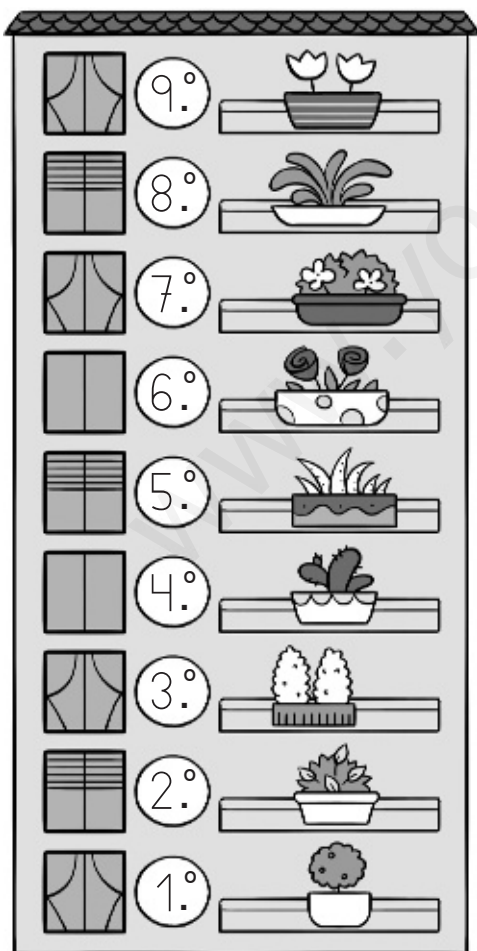
REFUERZO

**1** Relaciona.



segundo      cuarto      sexto      octavo      noveno

**2** Completa.

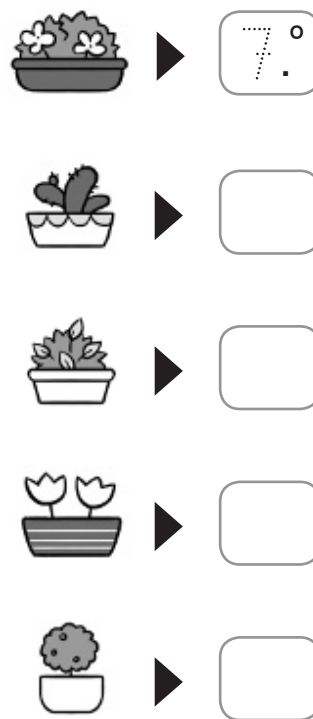


octavo

2

5

3





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee, busca los datos y resuelve.



María quiere comprar una muñeca y un puzle. ¿Cuánto dinero necesita?

Datos ►  y

Operación ► 
$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Solución ► Necesita  euros.



Irene ha comprado unos patines.  
Ha entregado 65 €.  
¿Cuánto dinero le devuelven?

Datos ►  y

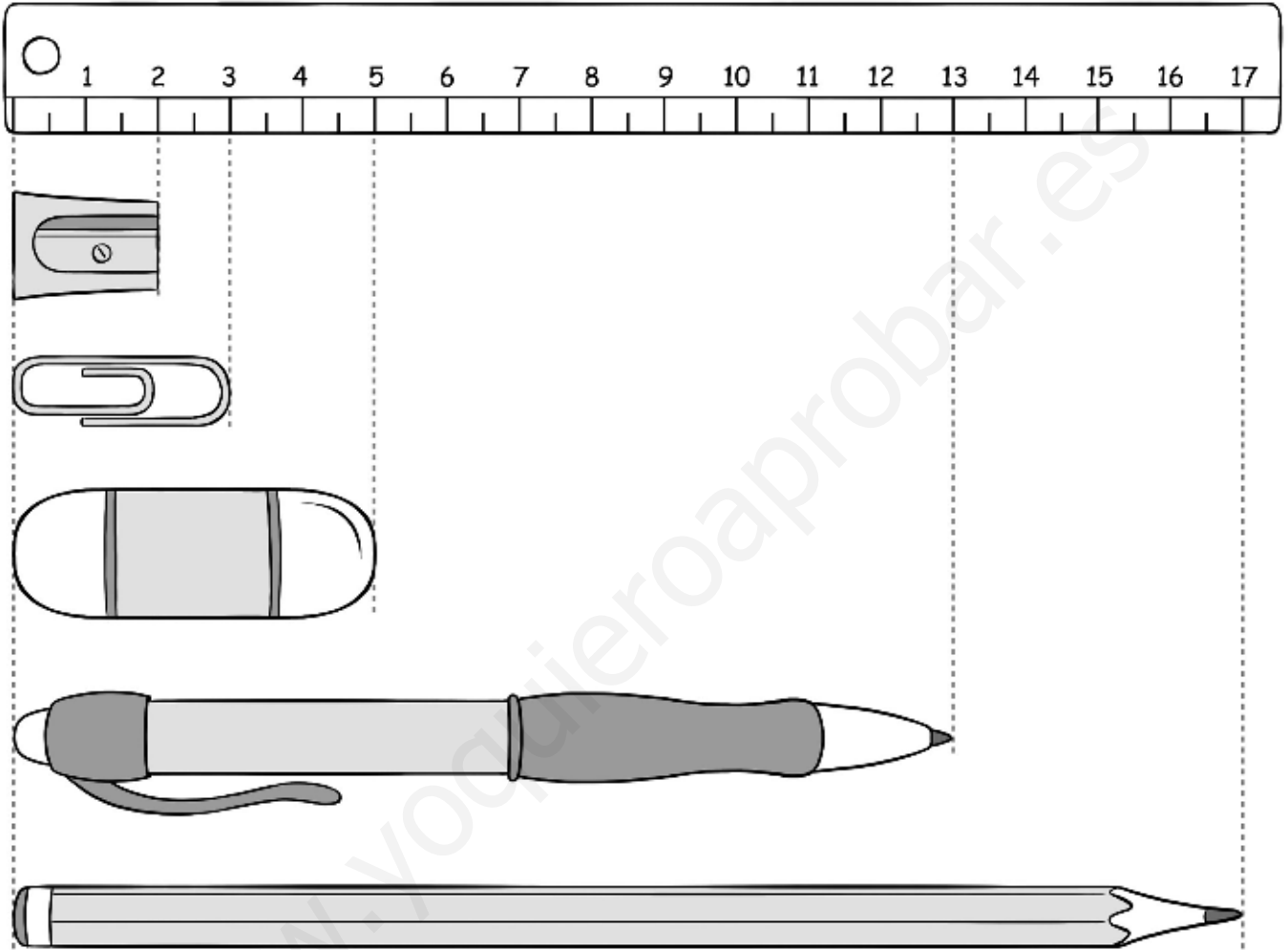
Operación ► 
$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Solución ► Le devuelven  euros.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

**1** ¿Cuánto miden? Observa y escribe.



 ►  centímetros

 ►  centímetros

 ►  centímetros

 ►  centímetros

 ►  centímetros

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** **Calcula.**

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 4 \\ 2 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{8} \\ 8 \\ 2 \\ 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 2 \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{9} \\ 9 \\ 3 \\ 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 2 \\ 2 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{6} \\ 6 \\ 4 \\ 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 2 \\ 3 \\ + \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{5} \\ 5 \\ 2 \\ 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 4 \\ 2 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 1 \\ 4 \\ 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 3 \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 2 \\ 7 \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 3 \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{9} \\ 9 \\ 5 \\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 4 \\ 2 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 4 \\ 3 \\ 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 4 \\ 2 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 3 \\ 2 \\ 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \\ 5 \\ 2 \\ + \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 3 \\ 8 \\ 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \\ 6 \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 2 \\ 3 \\ 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \\ 5 \\ 1 \\ + \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{6} \\ 6 \\ 3 \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

**1** Escribe la hora que marca cada reloj.



Las 9 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

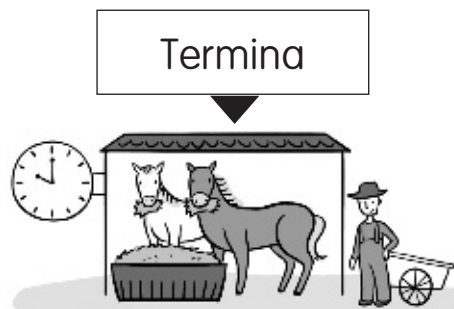
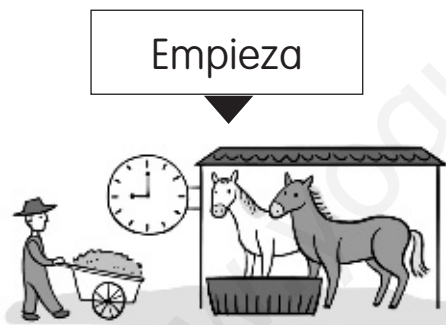


\_\_\_\_\_

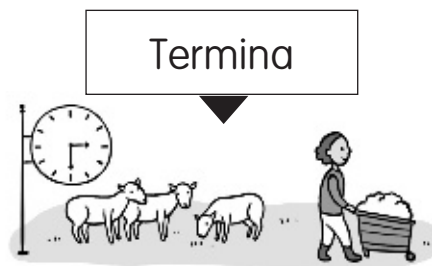
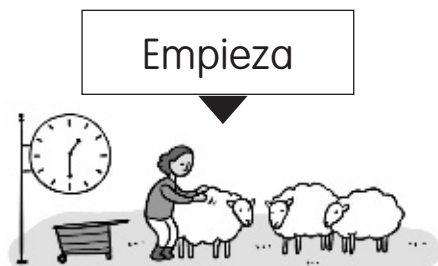


\_\_\_\_\_

**2** Observa los relojes y completa.



El granjero ha tardado  hora.



La granjera ha tardado  horas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Con qué monedas pagarías? Relaciona.



**2** ¿Cuánto dinero hay en cada hucha? Escribe.



€ y  céntimos

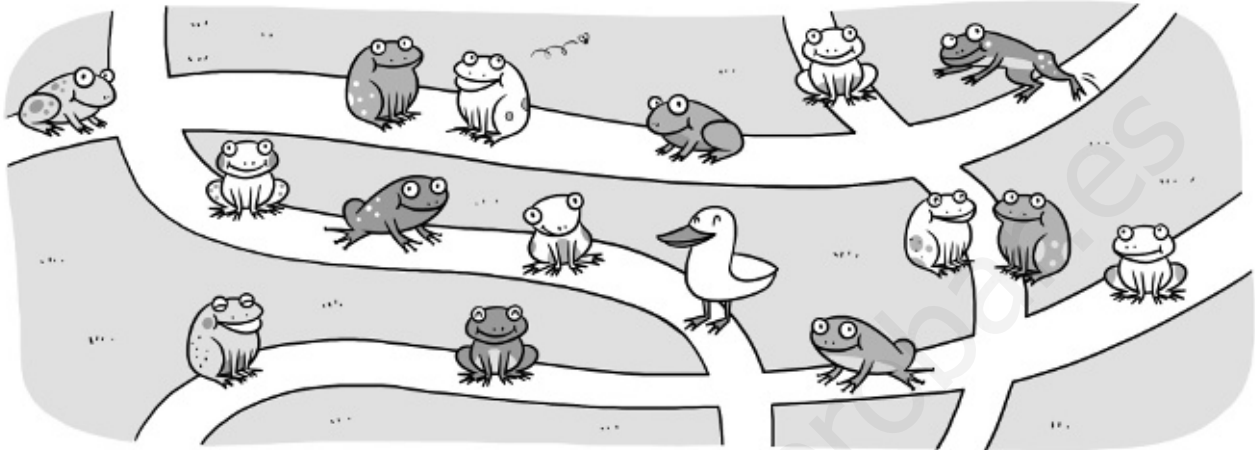


€ y  céntimos

REFUERZO

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Colorea el camino que tiene 4 ranas.




2 Sigue las pistas y colorea la casa de Ana.

- Tiene dos ventanas.
- Tiene muchas macetas.
- Tiene un gato fuera.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Encuentra y colorea.

ROJO  
7 ▶ 

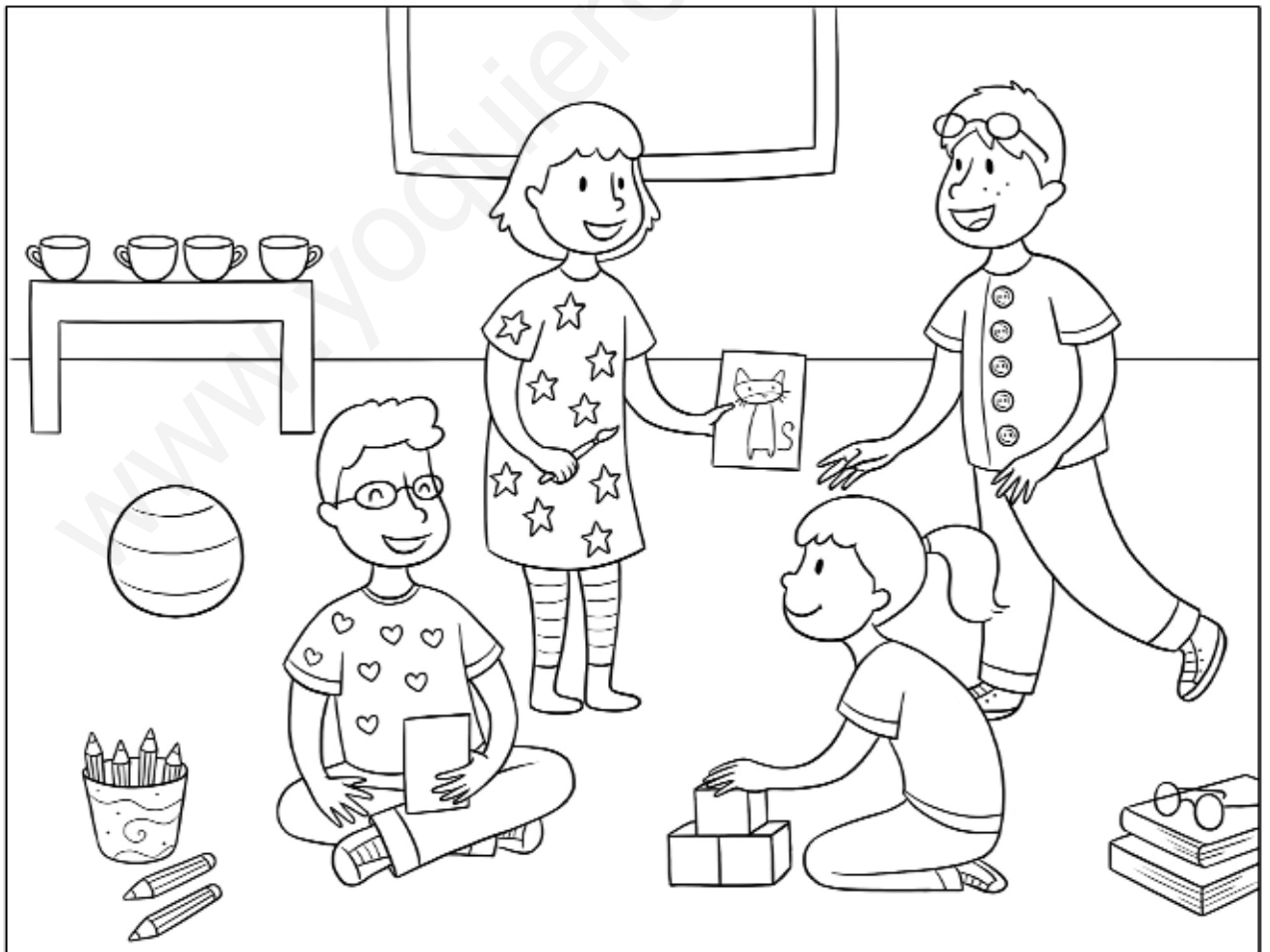
AZUL  
4 ▶ 

GRIS  
6 ▶ 

VERDE  
9 ▶ 

AMARILLO  
3 ▶ 

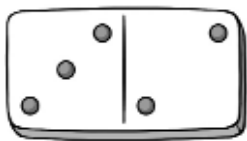
MARRÓN  
5 ▶ 



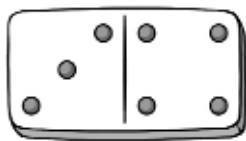
AMPLIACIÓN

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

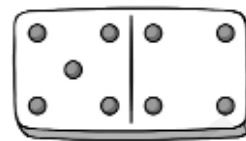
1 Suma.



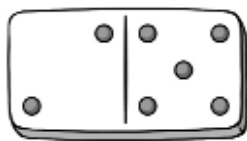
$$3 + 2 = \square$$



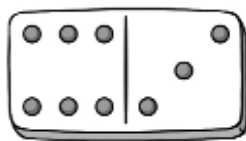
$$3 + \square = \square$$



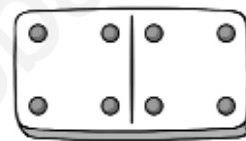
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

2 Suma y relaciona.

$$3 + 2$$

$$6$$

$$5 + 3$$

$$9$$

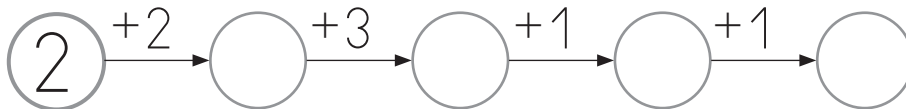
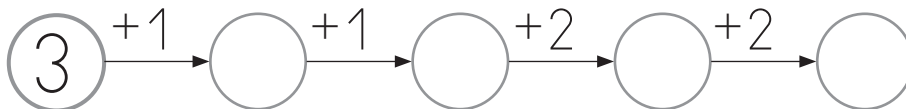
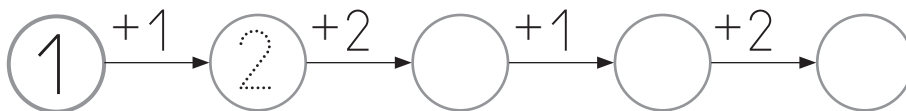
$$5 + 1$$

$$5$$

$$7 + 2$$

$$8$$

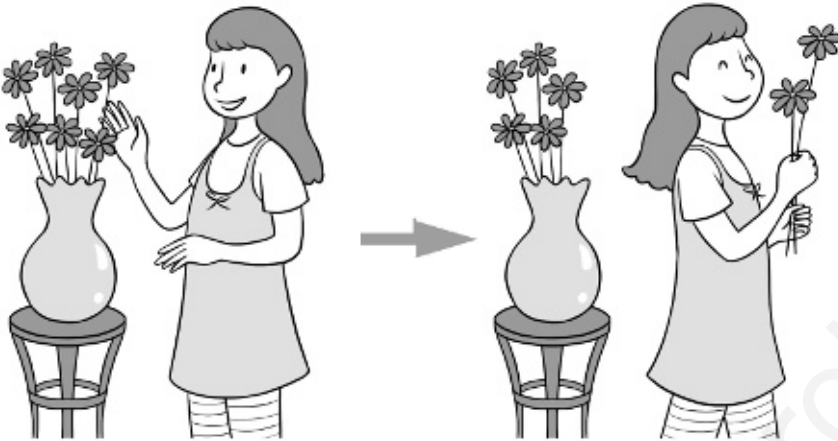
3 Completa las series.



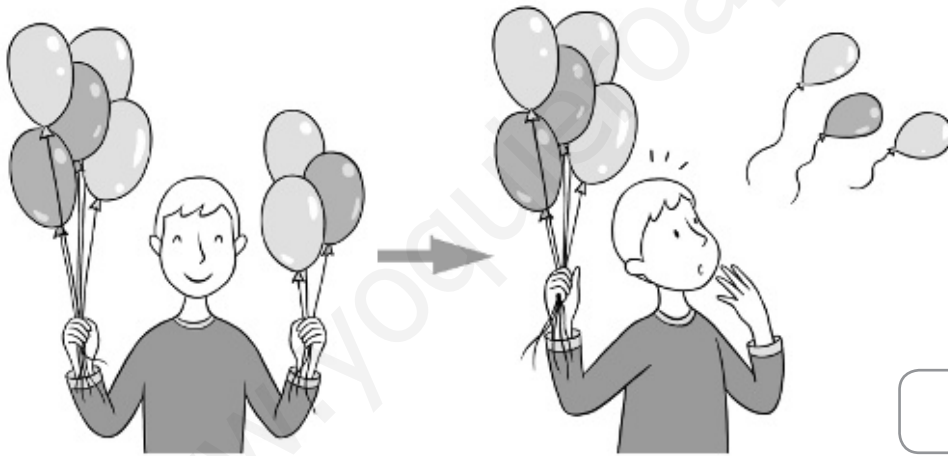


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Observa y completa las restas.



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

2 Resuelve las restas. Después, colorea el resultado según la clave.

|     |       |                   |                   |                   |
|-----|-------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 2 ▶ | rojo  | $3 - 1 = \square$ | $5 - 2 = \square$ | $7 - 3 = \square$ |
| 3 ▶ | azul  | $4 - 1 = \square$ | $5 - 3 = \square$ | $6 - 3 = \square$ |
| 4 ▶ | verde | $7 - 5 = \square$ | $8 - 5 = \square$ | $9 - 5 = \square$ |

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1 Une cada barco con su ancla.  
Después, colorea los barcos según la clave.

11 verde

13 azul

15 amarillo

17 rojo

19 naranja



1 decena + 1 unidad



1 decena + 7 unidades



1 decena + 9 unidades



1 decena + 5 unidades



1 decena + 3 unidades

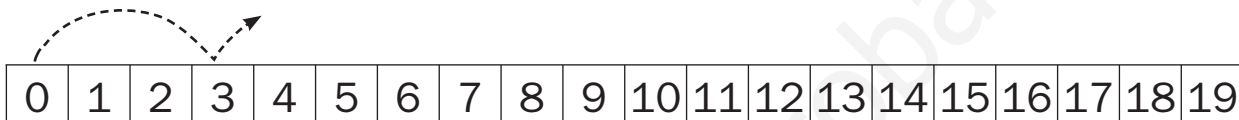


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1 Marca los puntos a los que la niña llega con su salto. Después, escribe la serie correspondiente.



Yo parto del 0  
y salto de 3 en 3.

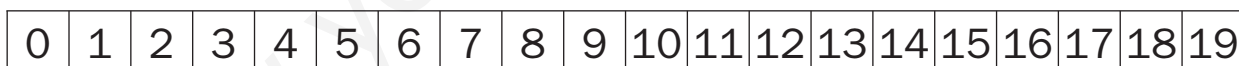


Serie de números por los que pasa

0, 3



Yo parto del 2  
y salto de 4 en 4.

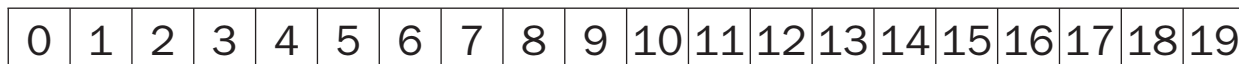


Serie de números por los que pasa

2,



Yo parto del 1  
y salto de 5 en 5.



Serie de números por los que pasa

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1 Marca los puntos a los que el niño llega con su salto. Después, escribe la serie correspondiente.

AMPLIACIÓN

Yo parto del 19  
y salto de 2 en 2.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

Serie de números por los que pasa

19, 17

Yo parto del 18  
y salto de 4 en 4.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

Serie de números por los que pasa

18,

Yo parto del 16  
y salto de 5 en 5.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

Serie de números por los que pasa

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Observa los números y completa.

30      40      10

30 ►  D y  U

40 ►  D y  U

10 ►  D y  U

Los dos números menores son  y .

Los dos números mayores son  y .

El número mayor y el menor son  y .

2 Observa los números y calcula.

60      20      10

Suma los dos números menores.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Suma el número mayor y el menor.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Resta los dos números mayores.

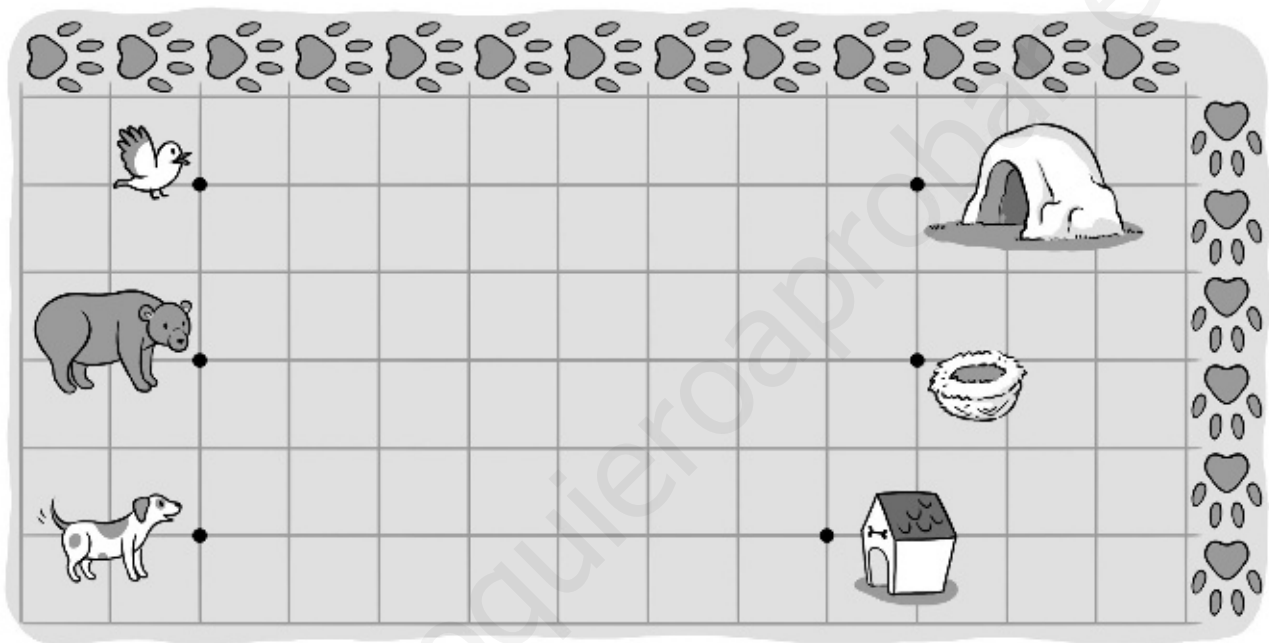
$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

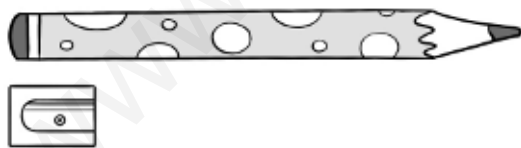
AMPLIACIÓN

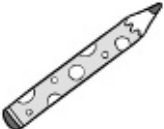

**1** Dibuja.

- Un camino de 10 huellas que vaya del pájaro al nido.
- Un camino de 12 huellas que vaya del oso a la cueva.
- Un camino de 11 huellas que vaya del perro a la caseta.



**2** Completa la tabla.



| Estimación  |  |
|---|--|
|  | Calculo que mide <input type="text"/> sacapuntas de largo. |
|  | Calculo que mide <input type="text"/> sacapuntas de alto.  |

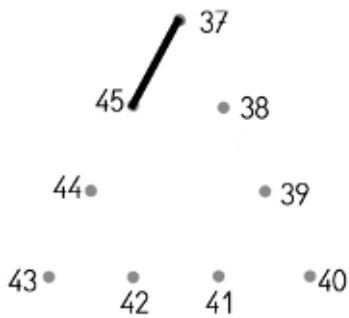
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Une los puntos. Después, repasa según la clave.

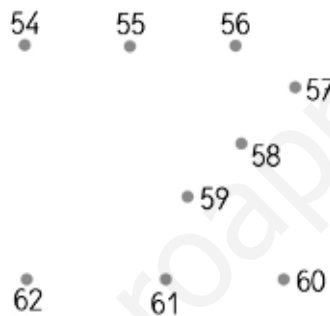
rojo ► Las líneas poligonales cerradas.

azul ► Las líneas poligonales abiertas.

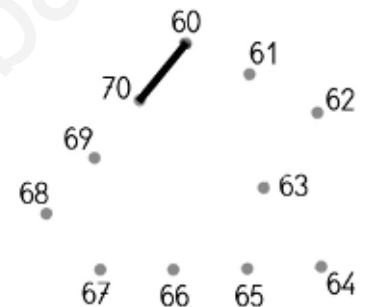
Del 37 al 45



Del 54 al 62



Del 60 al 70



■ Ahora, pinta de color verde los polígonos.

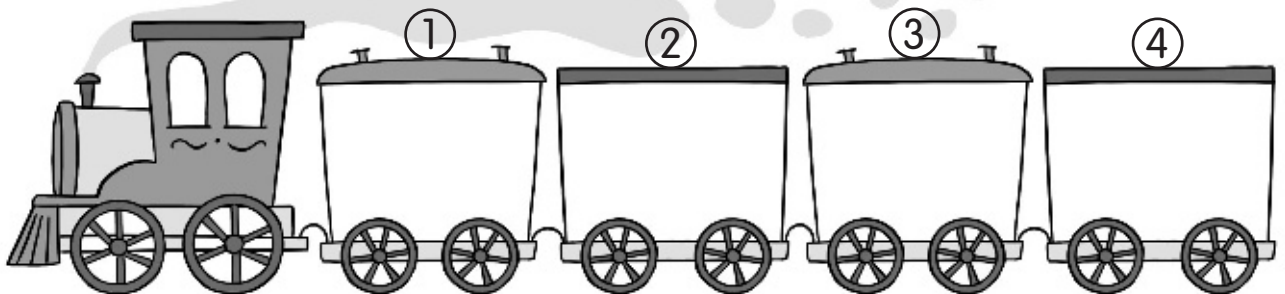
2 Dibuja en cada vagón la figura o la línea indicada.

En el ① ► Un triángulo.

En el ② ► Una línea recta.

En el ③ ► Un cuadrilátero.

En el ④ ► Una línea curva.

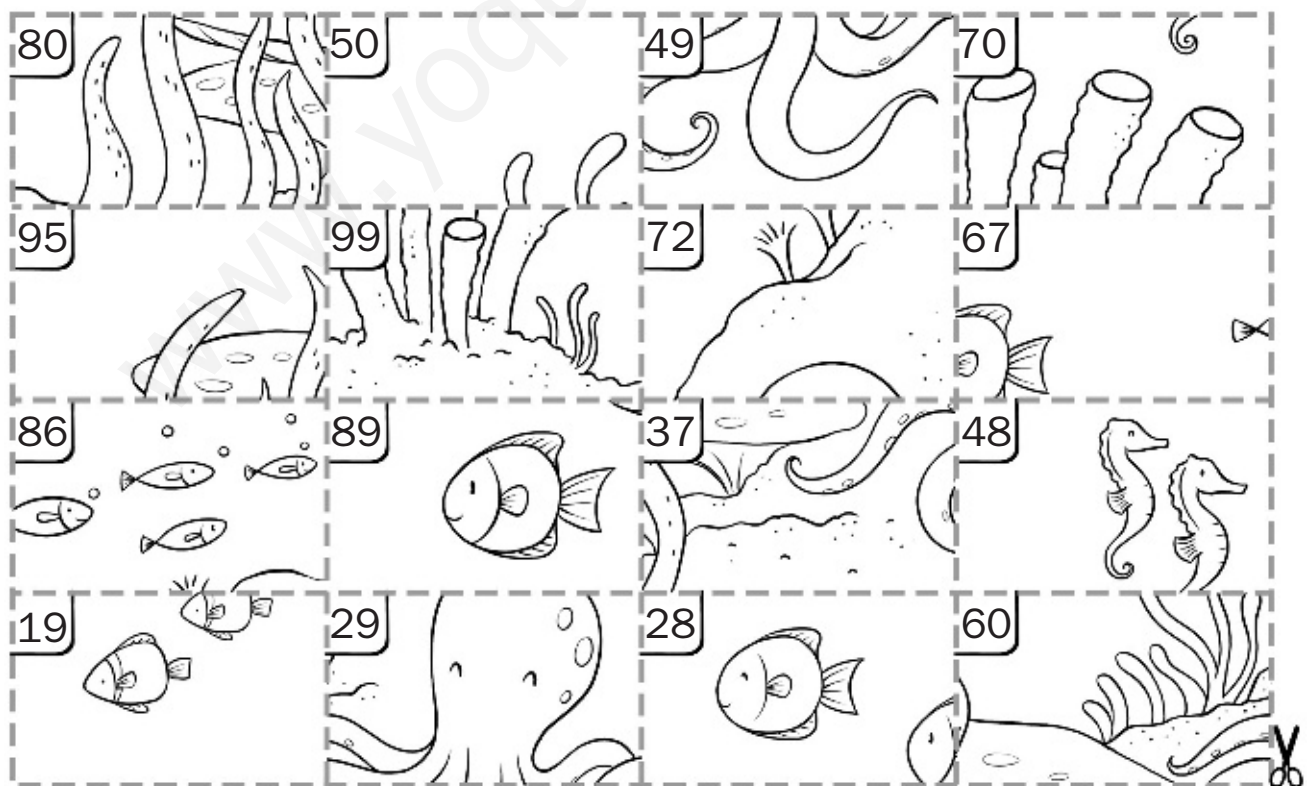


■ Rodea los vagones en los que haya un polígono.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Recorta las tarjetas de la parte inferior y pégalas en el lugar correspondiente. Colorea después el dibujo.**

|                        |                        |                        |                        |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| diecinueve             | 2 decenas y 8 unidades | 6 decenas y 7 unidades | ochenta y seis         |
| $40 + 8$               | ochenta y nueve        | 5 decenas              | $70 + 2$               |
| setenta                | $90 + 5$               | sesenta                | 2 decenas y 9 unidades |
| 9 decenas y 9 unidades | 8 decenas              | treinta y siete        | $40 + 9$               |



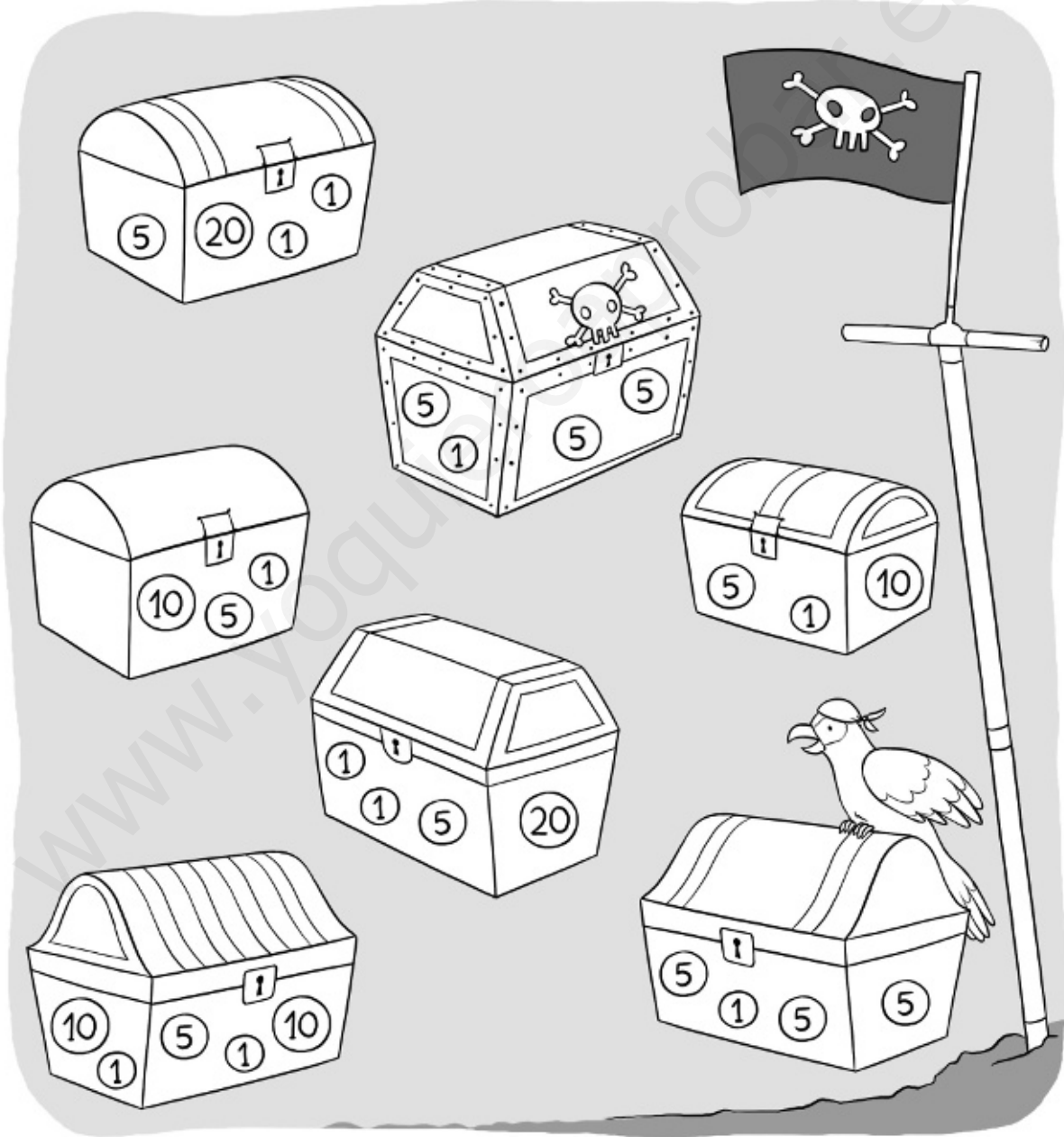


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1** Calcula el valor de las monedas de cada cofre, colorea según la clave y contesta.

De rojo → 16 céntimos

De azul → 27 céntimos



¿Cuánto dinero hay en el cofre bajo el loro?  céntimos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Observa y relaciona.**



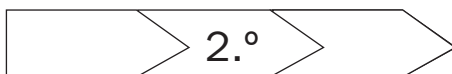
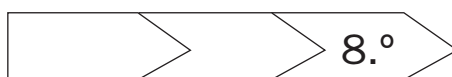
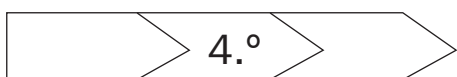
|     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.º | 2.º | 3.º | 4.º | 5.º | 6.º | 7.º | 8.º | 9.º |
| ↓   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 27  | 19  | 38  | 67  | 49  | 58  | 40  | 70  | 60  |

**2 Colorea los dorsales.**

rojo ► El primero, el tercero, el quinto, el sexto y el octavo.

azul ► El segundo, el cuarto, el séptimo y el noveno.

**3 Completa.**



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Coloca los números, suma y compara los resultados.**

$$56 + 23$$

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

$$65 + 17$$

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | < |  |
|  | > |  |

$$68 + 24 + 5$$

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

$$41 + 22 + 6$$

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | < |  |
|  | > |  |

■ Ahora, rodea de color rojo el resultado mayor de los cuatro anteriores y de verde el menor.

**2 Coloca los números, resta y compara los resultados.**

$$78 - 34$$

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

$$69 - 5$$

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | ○ |  |
|  | ○ |  |

AMPLIACIÓN

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

AMPLIACIÓN

**1** Completa cada tarjeta y relaciónala con el reloj que marca esa hora.

Son las 9.

Dentro de 1 hora

serán las .



Son las 7.

Dentro de 2 horas

serán las .



Son las 2.

Dentro de 6 horas y media

serán las .



Son las 5 y media.

Dentro de 3 horas

serán las .



Son las 3 y media.

Dentro de 4 horas y media

serán las .



**UNIDAD 1****Ficha 1: Los números del 0 al 5**

1. Respuesta gráfica (R. G.).  
Compruebe que colorean el número de lápices indicado.
2. R. G. Compruebe que dibujan el número de estrellas indicado.
3. Compruebe que representan los números del 0 al 5 correctamente.

**Ficha 2: Formas y tamaños**

1. R. G.  
Cuatro cuadrados azules.  
Tres triángulos verdes.  
Tres rectángulos rojos.  
Cuatro círculos marrones.
2. R. G. Compruebe que colorean las motos correctamente.

**UNIDAD 2****Ficha 3: Los números hasta el 9**

1.  $4 - 2 - 5 - 7 - 6 - 9 - 8$

**Ficha 4: Los números del 0 al 10**

1. R. G. Compruebe que dibujan diez caramelos en la bolsa y que representan el número 10 correctamente.
2.  $3 - 4 - 10$
3.  $0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10$   
 $10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1 - 0$

**UNIDAD 3****Ficha 5: Situaciones de suma (juntar y añadir)**

1. 5 y 3 son 8.  
 $5 + 3 = 8$   
Hay 8 bicicletas.
2. Había 2. Vienen 2. Hay 4.  
 $2 + 2 = 4$   
Al final hay 4 ardillas.

**Ficha 6: Sumas en horizontal con números hasta el 10**

1.  $3 + 4 = 7$   
 $4 + 2 = 6$   
 $7 + 1 = 8$   
 $5 + 2 = 7$   
 $2 + 3 = 5$   
 $6 + 3 = 9$

**UNIDAD 4****Ficha 7: Situaciones de resta (quedan)**

1. Había 5. Se van 3. Quedan 2.  
 $5 - 3 = 2$   
Quedan 2 pájaros.
2. Había 7. Explotan 4. Quedan 3.  
 $7 - 4 = 3$   
Quedan 3 globos.
3. Había 4. Coge 1. Quedan 3.  
 $4 - 1 = 3$   
Quedan 3 bombones.

**Ficha 8: Restas en horizontal con números hasta el 10**

1.  $8 - 5 = 3$   
 $9 - 3 = 6$   
 $6 - 4 = 2$   
 $4 - 2 = 2$   
 $5 - 1 = 4$   
 $7 - 2 = 5$

**UNIDAD 5****Ficha 9: Decenas y unidades**

1. 3 decenas.  
4 decenas.
2. 9 unidades.  
1 decena = 10 unidades.
3. 1 decena y 2 unidades.  
1 decena y 7 unidades.

**Ficha 10: Los números del 11 al 19**

1. 1 decena y 6 unidades  
 $10 + 6 = 16$   
dieciséis  $\rightarrow 16$

1 decena y 7 unidades

$$10 + 7 = 17$$

diecisiete  $\rightarrow$  17

1 decena y 5 unidades

$$10 + 5 = 15$$

quince  $\rightarrow$  15

1 decena y 9 unidades

$$10 + 9 = 19$$

diecinueve  $\rightarrow$  19

## UNIDAD 6

### Ficha 11: Sumas con números hasta el 19

1.  $8 + 7 = 15$

$$9 + 4 = 13$$

$$6 + 6 = 12$$

$$7 + 5 = 12$$

### Ficha 12: Sumas de tres dígitos con números hasta el 19

1.  $4 + 2 + 3 = 9$

$$3 + 5 + 9 = 17$$

$$8 + 3 + 5 = 16$$

## UNIDAD 7

### Ficha 13: Los números del 20 al 29

1. 2 decenas y 4 unidades

$$20 + 4 = 24$$

veinticuatro  $\rightarrow$  24

2 decenas y 7 unidades

$$20 + 7 = 27$$

veintisiete  $\rightarrow$  27

2 decenas y 6 unidades

$$20 + 6 = 26$$

veintiséis  $\rightarrow$  26

2 decenas y 2 unidades

$$20 + 2 = 22$$

veintidós  $\rightarrow$  22

### Ficha 14: Las decenas

1.  $50 \rightarrow$  5 decenas = 50 unidades.

$20 \rightarrow$  2 decenas = 20 unidades.

$70 \rightarrow$  7 decenas = 70 unidades.

$60 \rightarrow$  6 decenas = 60 unidades.

### Ficha 15: Restas contando a partir del sustraendo

1. Cuento desde 6 hasta 10.

$$6 \rightarrow 7, 8, 9, 10$$

$$10 - 6 = 4$$

Faltan 4 huevos.

2. Cuento desde 7 hasta 12.

$$7 \rightarrow 8, 9, 10, 11, 12$$

$$12 - 7 = 5$$

Faltan 5 magdalenas.

3. Cuento desde 5 hasta 8.

$$5 \rightarrow 6, 7, 8$$

$$8 - 5 = 3$$

Faltan 3 botellas.

## UNIDAD 8

### Ficha 16: Suma y resta de decenas

1.  $4 + 2 = 6$

Hay 6 bandejas.

$$40 + 20 = 60$$

Hay 60 vasos.

$$6 - 3 = 3$$

Quedan 3 collares.

$$60 - 30 = 30$$

Quedan 30 perlas.

### Ficha 17: Los números del 30 al 39

1.  $30 + 4 = 34$

$$30 + 6 = 36$$

$$30 + 9 = 39$$

$$30 + 1 = 31$$

$$30 + 0 = 30$$

$$30 + 3 = 33$$

$$30 + 7 = 37$$

$$30 + 2 = 32$$

$$30 + 5 = 35$$

$$30 + 8 = 38$$

### Ficha 18: Sumas de números de dos cifras

1.  $14 + 2 = 16$

$$25 + 3 = 28$$

$$33 + 6 = 39$$

$$27 + 11 = 38$$

$$13 + 12 = 25$$

$$22 + 15 = 37$$

2.  $16 + 1 = 17$

$$25 + 4 = 29$$

$$33 + 5 = 38$$

$$11 + 16 = 27$$

$$12 + 26 = 38$$

$$23 + 3 = 26$$

## UNIDAD 9

### Ficha 19: Los números del 40 al 49

1.  $40 + 6 = 46$

46 → cuarenta y seis.

$$40 + 8 = 48$$

48 → cuarenta y ocho.

$$40 + 9 = 49$$

49 → cuarenta y nueve.

$$40 + 2 = 42$$

42 → cuarenta y dos.

### Ficha 20: Restas de números de dos cifras

1.  $37 - 4 = 33$

$$24 - 12 = 12$$

$$46 - 3 = 43$$

$$48 - 21 = 27$$

$$33 - 22 = 11$$

$$45 - 24 = 21$$

2.  $48 - 32 = 16$

$$43 - 21 = 22$$

$$34 - 13 = 21$$

$$18 - 6 = 12$$

$$29 - 10 = 19$$

$$37 - 25 = 12$$

### Ficha 21: Los números del 50 al 59

1.  $58 \rightarrow 50 + 8 = 58$

$$51 \rightarrow 50 + 1 = 51$$

$$54 \rightarrow 50 + 4 = 54$$

$$53 \rightarrow 50 + 3 = 53$$

$$55 \rightarrow 50 + 5 = 55$$

$$59 \rightarrow 50 + 9 = 59$$

## UNIDAD 10

### Ficha 22: Los números del 60 al 69

1.  $60 + 3 = 63$

6 decenas y 3 unidades

$$60 + 5 = 65$$

6 decenas y 5 unidades

$$60 + 6 = 66$$

6 decenas y 6 unidades

$$60 + 2 = 62$$

6 decenas y 2 unidades

### Ficha 23: Los números del 70 al 79

1. 7 decenas y 9 unidades

$$70 + 9 = 79$$

79 → setenta y nueve.

7 decenas y 3 unidades

$$70 + 3 = 73$$

73 → setenta y tres.

7 decenas y 6 unidades

$$70 + 6 = 76$$

76 → setenta y seis.

## UNIDAD 11

### Ficha 24: Los números del 80 al 99

1. 8 decenas y 2 unidades

$$80 + 2 = 82$$

82 → ochenta y dos.

8 decenas y 6 unidades

$$80 + 6 = 86$$

86 → ochenta y seis.

9 decenas y 4 unidades

$$90 + 4 = 94$$

94 → noventa y cuatro.

### Ficha 25: Sumas de tres números sin llevar

1.  $23 + 14 + 11 = 48$

$$16 + 30 + 31 = 77$$

$$41 + 20 + 15 = 76$$

$$32 + 23 + 12 = 67$$

$$44 + 31 + 3 = 78$$

$$34 + 21 + 12 = 67$$

$$43 + 13 + 20 = 76$$

$$30 + 14 + 12 = 56$$

$$15 + 21 + 31 = 67$$

$$17 + 12 + 10 = 39$$

$$24 + 23 + 11 = 58$$

$$23 + 22 + 32 = 77$$

$$12 + 23 + 21 = 56$$

$$42 + 12 + 21 = 75$$

$$36 + 11 + 12 = 59$$

**UNIDAD 12****Ficha 26: Las monedas (céntimos)**

- $50 + 10 + 20 = 80$   
 80 céntimos.  
 $10 + 10 + 2 = 22$   
 22 céntimos.  
 $1 + 2 + 10 + 1 + 10 + 20 = 44$   
 44 céntimos.  
 $50 + 5 + 5 + 2 + 1 + 1 = 64$   
 64 céntimos.

**Ficha 27: Sumas llevando**

- $16 + 15 = 31$   
 $23 + 19 = 42$   
 $34 + 17 = 51$   
 $27 + 35 = 62$

**Ficha 28: Comparación de números**

- 45 y 11  
 45 es mayor que 11.  
 $45 > 11$   
 11 es menor que 45  
 $11 < 45$   
  
 67 y 38  
 67 es mayor que 38.  
 $67 > 38$   
 38 es menor que 67  
 $38 < 67$   
  
 27 y 46  
 27 es menor que 46.  
 $27 < 46$   
 46 es mayor que 27  
 $46 > 27$

53 y 63  
 53 es menor que 63.  
 $53 < 63$   
 63 es mayor que 53  
 $63 > 53$

**UNIDAD 13****Ficha 29: Los números ordinales**

- R. G. Compruebe que relacionan cada número ordinal con el nombre correspondiente.
- Octavo, sexto, cuarto, segundo.  
 $7.^\circ$ ,  $4.^\circ$ ,  $2.^\circ$ ,  $9.^\circ$ ,  $1.^\circ$

**Ficha 30: Problemas de suma o resta (buscar datos)**

- Datos: 35 y 14  
 Operación:  $35 + 14 = 49$   
 Necesita 49 euros.  
  
 Datos: 65 y 52  
 Operación:  $65 - 52 = 13$   
 Le devuelven 13 euros.

**UNIDAD 14****Ficha 31: El centímetro**

- clip: 3 centímetros.  
 goma de borrar: 5 centímetros.  
 sacapuntas: 2 centímetros.  
 bolígrafo: 13 centímetros.  
 lápiz: 17 centímetros.

**Ficha 32: Sumas de tres números llevando**

- $48 + 22 + 18 = 88$   
 $29 + 13 + 11 = 53$   
 $26 + 24 + 15 = 65$   
 $25 + 32 + 8 = 65$   
 $41 + 24 + 15 = 80$   
 $32 + 17 + 14 = 63$   
 $9 + 35 + 13 = 57$   
 $44 + 23 + 18 = 85$   
 $43 + 22 + 15 = 80$   
 $53 + 28 + 6 = 87$



$$62 + 13 + 16 = 91$$

$$56 + 13 + 4 = 73$$

## UNIDAD 15

### Ficha 33: El reloj. Duraciones

1. Las 9  
Las 6 y media  
Las 5  
Las 11  
Las 7 y media  
Las 2 y media

2. El granjero ha tardado 1 hora.  
La granjera ha tardado 2 horas.

### Ficha 34: Las monedas de 1 y 2 euros

1. R. G. Compruebe que los niños relacionan correctamente cada bolsa con las monedas correspondientes.
2. 1 € y 30 céntimos.  
3 € y 40 céntimos.

**UNIDAD 1****Ficha 1**

1. R. G. Compruebe que los niños colorean el camino con las cuatro ranas.
2. R. G. Tienen que colorear la casa del centro.

**UNIDAD 2****Ficha 2**

1. R. G. Compruebe que los niños colorean correctamente cada grupo de objetos.

**UNIDAD 3****Ficha 3**

1.  $3 + 2 = 5$   
 $3 + 4 = 7$   
 $5 + 4 = 9$   
 $2 + 5 = 7$   
 $6 + 3 = 9$   
 $4 + 4 = 8$
2.  $3 + 2 \rightarrow 5$   
 $5 + 1 \rightarrow 6$   
 $5 + 3 \rightarrow 8$   
 $7 + 2 \rightarrow 9$
3.  $1 - 2 - 4 - 5 - 7$   
 $3 - 4 - 5 - 7 - 9$   
 $2 - 4 - 7 - 8 - 9$

**UNIDAD 4****Ficha 4**

1.  $7 - 2 = 5$   
 $8 - 3 = 5$
2.  $3 - 1 = 2 \rightarrow$  Rojo  
 $5 - 2 = 3 \rightarrow$  Azul  
 $7 - 3 = 4 \rightarrow$  Verde  
 $4 - 1 = 3 \rightarrow$  Azul  
 $5 - 3 = 2 \rightarrow$  Rojo  
 $6 - 3 = 3 \rightarrow$  Azul  
 $7 - 5 = 2 \rightarrow$  Rojo  
 $8 - 5 = 3 \rightarrow$  Azul  
 $9 - 5 = 4 \rightarrow$  Verde

**UNIDAD 5****Ficha 5**

1. 1 decena + 1 unidad  $\rightarrow$  11  $\rightarrow$  verde.  
 1 decena + 7 unidades  $\rightarrow$  17  $\rightarrow$  rojo.  
 1 decena + 9 unidades  $\rightarrow$   
 19  $\rightarrow$  naranja.  
 1 decena + 5 unidades  $\rightarrow$   
 15  $\rightarrow$  amarillo.  
 1 decena + 3 unidades  $\rightarrow$  13  $\rightarrow$  azul.

**UNIDAD 6****Ficha 6**

1.  $0 - 3 - 6 - 9 - 12 - 15 - 18$   
 $2 - 6 - 10 - 14 - 18$   
 $1 - 6 - 11 - 16$

**UNIDAD 7****Ficha 7**

1.  $19 - 17 - 15 - 13 - 11 - 9 - 7 - 5$   
 $- 3 - 1$   
 $18 - 14 - 10 - 6 - 2$   
 $16 - 11 - 6 - 1$

**UNIDAD 8****Ficha 8**

1. 30  $\rightarrow$  3 decenas y 0 unidades.  
 40  $\rightarrow$  4 decenas y 0 unidades.  
 10  $\rightarrow$  1 decena y 0 unidades.  
 Los dos números menores son: 10 y 30.  
 Los dos números mayores son: 40 y 30.  
 El número mayor y el menor son: 40 y 10.
2.  $20 + 10 = 30$   
 $60 + 10 = 70$   
 $60 - 20 = 40$

**UNIDAD 9****Ficha 9**

1. R. G. Compruebe que trazan correctamente cada camino.

2. Calculo que mide 7 sacapuntas de largo.  
Calculo que mide 1 sacapuntas de alto.

## UNIDAD 10

### Ficha 10

1. R. G. Compruebe que unen correctamente los números. La primera línea poligonal es cerrada → rojo. La segunda línea poligonal es abierta → azul. La tercera línea poligonal es cerrada → rojo. Hay que colorear de verde el primer y tercer dibujos.
2. R. G. Compruebe que dibujan en cada vagón el polígono o la línea correspondiente.  
R. G. Tienen que rodear el primer y el tercer vagón.

## UNIDAD 11

### Ficha 11

1. Compruebe que, tras recortar y pegar cada pieza, se forma un dibujo relacionado con los fondos marinos.

## UNIDAD 12

### Ficha 12

1. R. G. Compruebe que colorean los cofres en función de las monedas de céntimos que contienen. En total hay 4 cofres rojos y 3 cofres azules. El cofre bajo el loro tiene 16 céntimos.

## UNIDAD 13

### Ficha 13

1. 1.º → 27

$$2.º \rightarrow 38$$

$$3.º \rightarrow 19$$

$$4.º \rightarrow 58$$

$$5.º \rightarrow 67$$

$$6.º \rightarrow 70$$

$$7.º \rightarrow 49$$

$$8.º \rightarrow 60$$

$$9.º \rightarrow 40$$

2. Rojo →  $27 - 19 - 67 - 70 - 60$

Azul →  $38 - 58 - 49 - 40$

3. 3.º - 4.º - 5.º      6.º - 7.º - 8.º

2.º - 3.º - 4.º      1.º - 2.º - 3.º

## UNIDAD 14

### Ficha 14

1.  $56 + 23 = 79$

$$65 + 17 = 82$$

$$79 < 82$$

$$82 > 79$$

$$68 + 24 + 5 = 97$$

$$41 + 22 + 6 = 69$$

$$69 < 97$$

$$97 > 69$$

R. G. Rojo: 97. Verde: 69.

2.  $78 - 34 = 44$

$$69 - 5 = 64$$

$$44 < 64$$

$$64 > 44$$

## UNIDAD 15

### Ficha 15

1. Serán las 10.

Serán las 9.

Serán las 8 y media.

Serán las 8 y media.

Serán las 8.

R. G. Compruebe que relacionan cada hora con el reloj correspondiente.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

www.yoquieroaprobar.es

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

www.yoquieroaprobar.es

www.yoquieroaprobar.es

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

www.yoquieroaprobar.es

**Dirección de arte:** José Crespo González.

**Proyecto gráfico:** Pep Carrió.

**Jefa de proyecto:** Rosa Marín González.

**Coordinación de ilustración:** Carlos Aguilera Sevillano y Mercedes Barba Galbis.

**Jefe de desarrollo de proyecto:** Javier Tejeda de la Calle.

**Desarrollo gráfico:** José Luis García Bermejo, Raúl de Andrés González,  
Rosa Barriga Gaitán y Jorge Gómez Tobar.

**Dirección técnica:** Ángel García Encinar.

**Coordinación técnica:** Marisa Valbuena y Lourdes Román.

**Confección y montaje:** Victoria Lucas.

**Corrección:** Marta López.