



PRIMARIA

Recursos para el profesorado

APRENDIZAJE EFICAZ

# Dificultades en Matemáticas

1.<sup>er</sup> ciclo PRIMARIA

El programa **Aprendizaje eficaz** para el 1.<sup>er</sup> ciclo de PRIMARIA es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Enrique Juan Redal**.

AUTOR

**Antonio Vallés Arándiga**

ILUSTRACIÓN

**Jordi Baeza Albalate**

EDICIÓN Y DIRECCIÓN DEL PROYECTO

**Teresa Grence Ruiz**





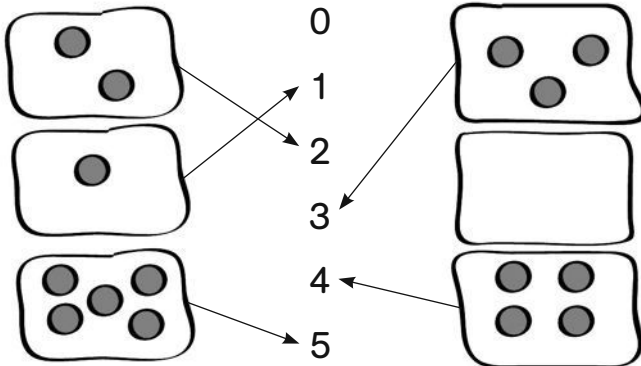
# Índice

<b>Concepto de cero</b>		
Ficha 1 .....	5	
<b>Concepto de número</b>		
Ficha 2 .....	6	
<b>Conteo de números</b>		
Ficha 3 .....	7	
<b>Trazado de números</b>		
Ficha 4 .....	8	
<b>Lectura y escritura de los números en letra</b>		
Ficha 5 .....	9	
<b>Construcción de series numéricas</b>		
Ficha 6 .....	10	
<b>Comparación de números</b>		
Ficha 7 .....	11	
<b>Concepto de decena</b>		
Ficha 8 .....	12	
<b>Valor de posición de las cifras</b>		
Ficha 9 .....	13	
<b>Números de dos cifras. Lectura y escritura</b>		
Ficha 10 .....	14	
<b>Descomposición de números</b>		
Ficha 11 .....	15	
<b>Número anterior y posterior</b>		
Ficha 12 .....	16	
<b>Comparación de números</b>		
Ficha 13 .....	17	
<b>Descomposición de números de tres cifras</b>		
Ficha 14 .....	18	
<b>Números de tres cifras. Lectura y escritura</b>		
Ficha 15 .....	19	
Ficha 16 .....	20	
<b>Números de tres cifras. Número anterior y posterior</b>		
Ficha 17 .....	21	
<b>Números de tres cifras. Construcción de series</b>		
Ficha 18 .....	22	
<b>Números de tres cifras. Comparación de números</b>		
Ficha 19 .....	23	
<b>Situaciones de suma y su expresión gráfica</b>		
Ficha 20 .....	24	
Ficha 21 .....	25	
<b>Sumas de dígitos</b>		
Ficha 22 .....	26	
<b>Sumas sin llevar</b>		
Ficha 23 .....	27	
Ficha 24 .....	28	
Ficha 25 .....	29	
<b>Sumas llevando</b>		
Ficha 26 .....	30	
Ficha 27 .....	31	
<b>Situaciones de resta y expresión numérica</b>		
Ficha 28 .....	32	
Ficha 29 .....	33	
<b>Signo de la resta</b>		
Ficha 30 .....	34	
<b>Restas de dígitos</b>		
Ficha 31 .....	35	
<b>Restas sin llevar</b>		
Ficha 32 .....	36	
Ficha 33 .....	37	
<b>Restas llevando</b>		
Ficha 34 .....	38	
Ficha 35 .....	39	
Ficha 36 .....	40	
<b>Situaciones de multiplicación y su expresión numérica</b>		
Ficha 37 .....	41	
<b>Multiplicaciones sin llevar</b>		
Ficha 38 .....	42	
Ficha 39 .....	43	
<b>Soluciones</b>		44



**Así no**

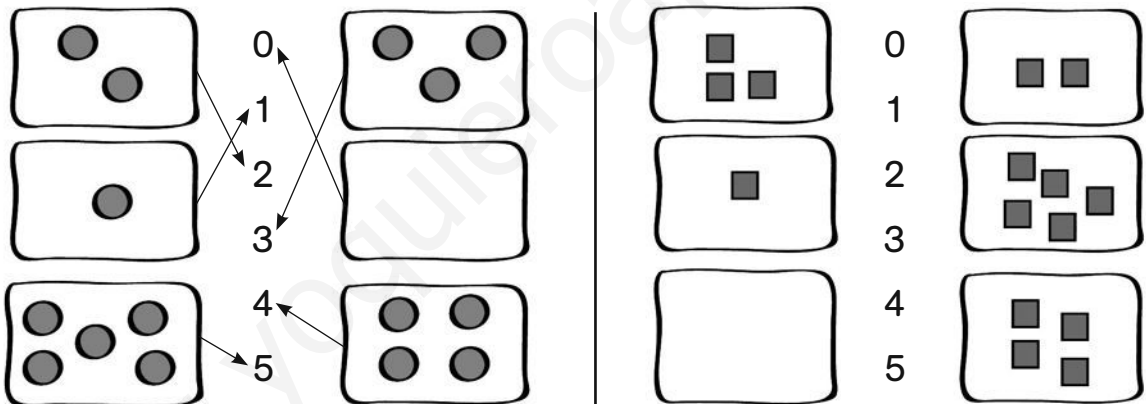
Observa cómo se ha unido cada bolsa con su número de bolas.



Hay una respuesta equivocada, porque no se ha unido una bolsa con el cero.

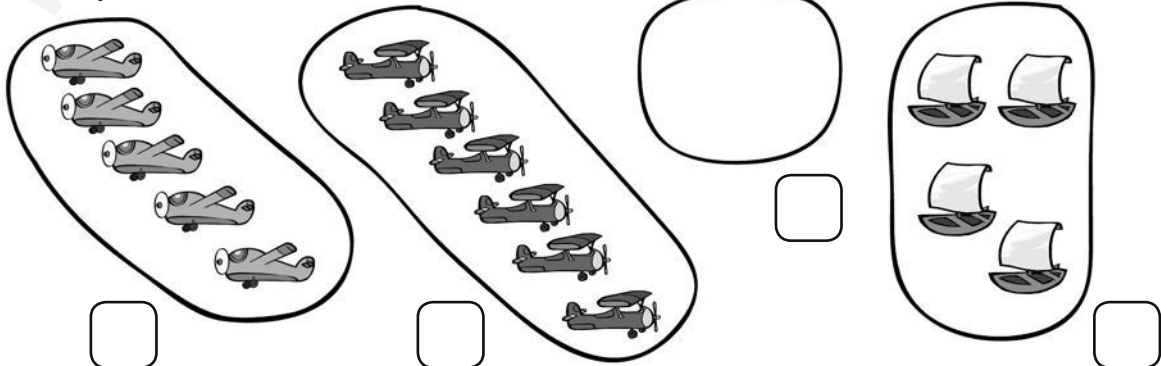
**Así sí**

Observa y une cada bolsa con su número.



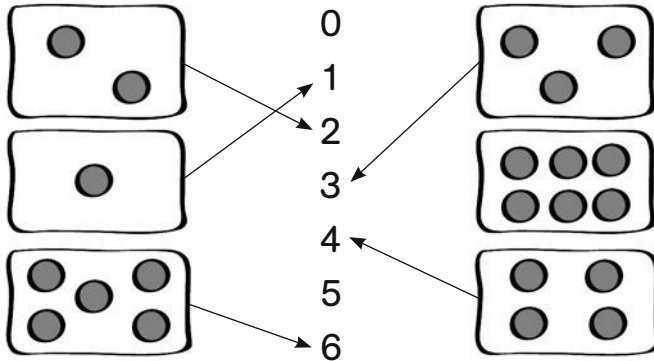
**Lo hago yo**

Cuenta y escribe.



**Así no**

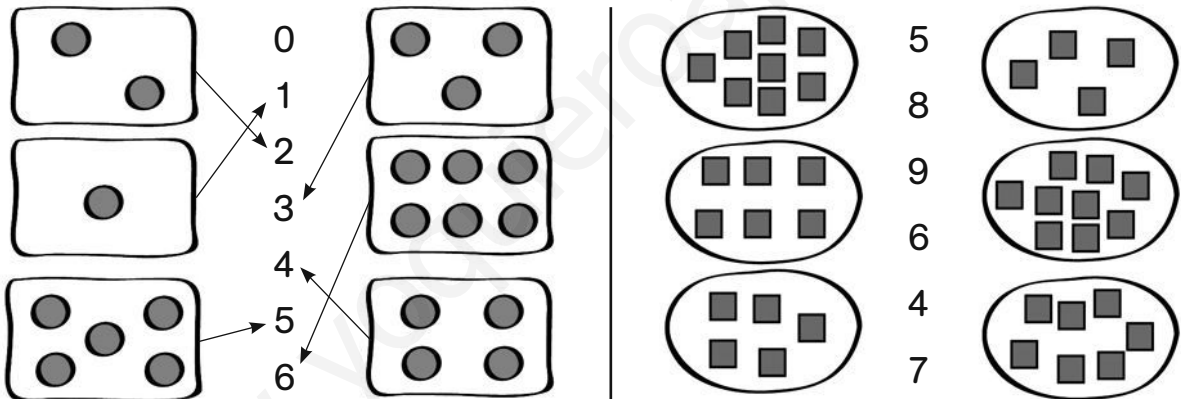
Observa cómo se ha unido cada bolsa con su número de bolas.



Hay dos fallos.  
No se han contado bien los números 5 y 6.

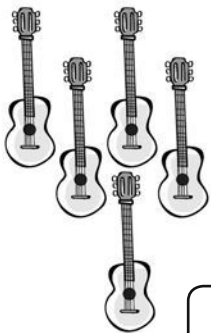
**Así sí**

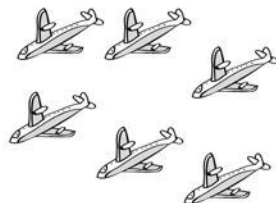
Observa y une cada bolsa con su número.

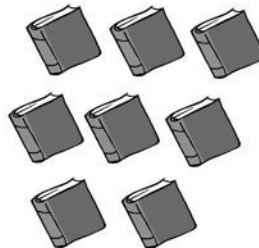


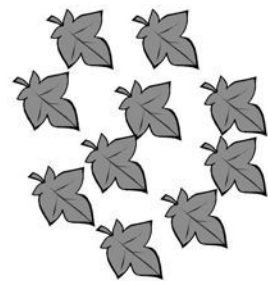
**Lo hago yo**

Cuenta y escribe.



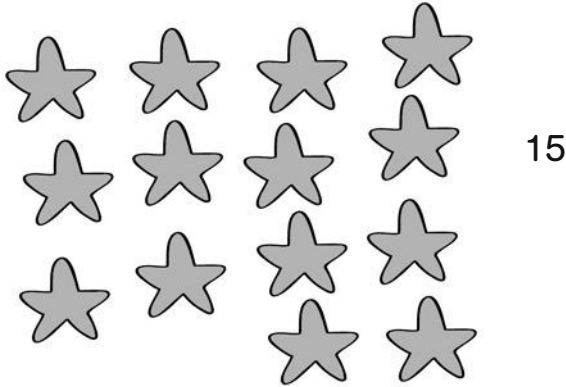






Así no

Observa cómo se han contado estas estrellas.



No se han contado bien, se ha contado una estrella dos veces.

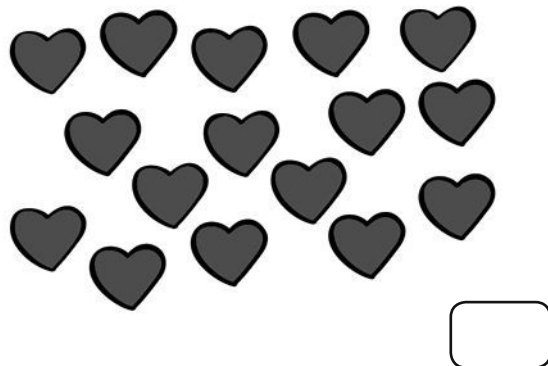
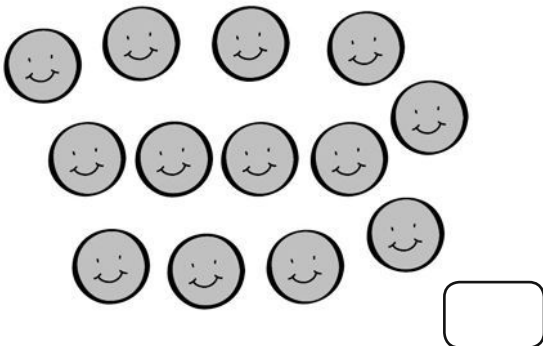
Así sí

Observa y cuenta.



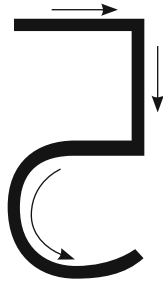
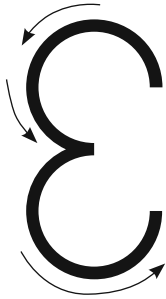
Lo hago yo

Cuenta.



**Así no**

Observa cómo están escritos los números.



¡Así no se escriben!  
Están al revés.

**Así sí**

Repasa estos números.



**Lo hago yo**

Escribe.

3																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3				
---	--	--	--	--

5				
---	--	--	--	--



**Así no**

Observa cómo están escritos los números.

3 tes

4 cuato



A las palabras  
les falta una letra,  
la letra r:  
tres  
cuatro

**Así sí**

Observa, pronuncia y escribe.

3 tres

4 cuatro

**Lo hago yo**

Cuenta y escribe con letras los números.





## Así no

Observa cómo se han completado estas series.

$$2 \rightarrow 4 \rightarrow 6 \rightarrow 8 \rightarrow \boxed{9} \rightarrow \boxed{10} \rightarrow \boxed{11}$$

$$1 \rightarrow 4 \rightarrow 7 \rightarrow 10 \rightarrow \boxed{12} \rightarrow \boxed{14} \rightarrow \boxed{16}$$



Las respuestas están mal, porque no se ha sumado cada vez el número correcto.

## Así sí

Observa y completa.

$$2 \xrightarrow{+2} 4 \xrightarrow{+2} 6 \xrightarrow{+2} 8 \xrightarrow{+2} \boxed{10} \xrightarrow{+2} \boxed{12} \xrightarrow{+2} \boxed{14}$$

$$1 \xrightarrow{+3} 4 \xrightarrow{+\square} 7 \xrightarrow{+\square} 10 \xrightarrow{+\square} \square \xrightarrow{+\square} \square \xrightarrow{+\square} \square$$

## Lo hago yo

Completa las series.

$$6 \longrightarrow 8 \longrightarrow 10 \longrightarrow 12 \longrightarrow \square \longrightarrow \square \longrightarrow \square$$

$$3 \longrightarrow 6 \longrightarrow 9 \longrightarrow 12 \longrightarrow \square \longrightarrow \square \longrightarrow \square$$

**Así no**

Tacha el número mayor.

~~6~~ 8

~~5~~ 6

~~7~~ 9

6 9 ~~8~~

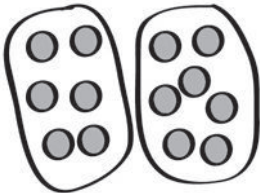
8 6 5 ~~7~~



Las respuestas están equivocadas. No se ha elegido el número mayor.

**Así sí**

Tacha el número mayor.



6 ~~7~~

9 8

5 6

7 9



Usa un dibujo si tienes problemas.

**Lo hago yo**

Tacha el número mayor.

9 2

3 8

1 4

6 8 7

Tacha el número menor.

5 7

1 5

9 7

5 4 6

**Así no**

Rodea el número que tiene 4 decenas.

34

42

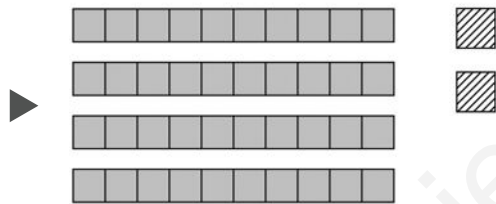


La respuesta está mal, porque el número 34 solo tiene 3 decenas.

**Así sí**

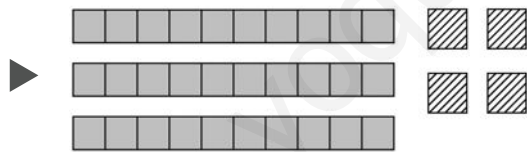
Observa y rodea los números que tienen 4 decenas.

42

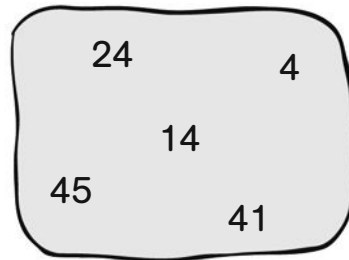


4 decenas y 2 unidades

34



3 decenas y 4 unidades



**Lo hago yo**

Rodea los números que tienen 5 decenas.

41

45

56

35

51

34

54

5

## Así no

Observa cómo están colocadas estas sumas.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



Así no se colocan los números.

## Así sí

Observa cómo se colocan y calcula.

D	U
---	---

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

D	U
---	---

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

D	U
---	---

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



Las unidades se colocan debajo de las unidades.

## Lo hago yo

Coloca los números y suma.

$$12 + 1$$

D	U
---	---

$$10 + 3$$

D	U
---	---

$$14 + 3$$

**Así no**

**Observa cómo están escritos los números.**

19 *diezinuere*

45 *cuarentacinco*

72 *veintisiete*

◀ Se escribe con c.

◀ No se han separado las palabras. Falta una y.

◀ Está escrito mirándolo al revés.



**Así sí**

**Observa y escribe.**

19 *diecinueve*

18

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

45 *cuarenta y cinco*

46

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

72 *setenta y dos*

73

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Lo hago yo**

**Escribe en letra los números.**

17 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

38 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

56 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

67 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

81 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Así no**

Observa cómo están descompuestos estos números.

$25 = 2 + 5$

$24 = 2 + 4$

$14 = 1 + 4$

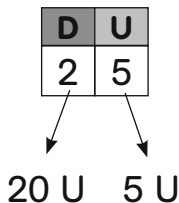
$18 = 1 + 8$



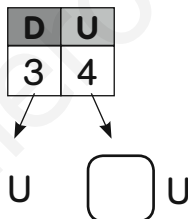
Están mal descompuestos, la cifra de las decenas no tiene ese valor.

**Así sí**

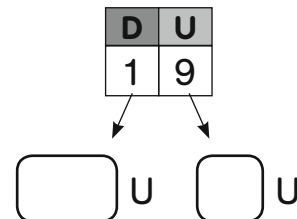
Observa el ejemplo y completa.



$25 = \square + 5$



$34 = \square + \square$



$19 = \square + \square$

**Lo hago yo**

Completa.

$22 = \square + 2$

$15 = \square + \square$

$24 = \square + \square$

$31 = \square + 1$

$12 = \square + \square$

$36 = \square + \square$

**Así no**

Observa cómo se han escrito los números anteriores y posteriores.

Número anterior a 40

30    40

Número posterior a 69

69    60



El número anterior a 40 no es 30.  
El número posterior a 69 no es 60.

**Así sí**

Observa cómo se hallan los números anteriores y posteriores.

D	U
3	9

30 U    9 U

39    40

anterior

Si quitamos 1 unidad a 40 tenemos 39 unidades, es decir, 3 decenas y 9 unidades.

Si añadimos 1 unidad a 69 tenemos 70 unidades, es decir, 7 decenas y ninguna unidad.

D	U
6	9

60 U    9 U

69    70

posterior

**Lo hago yo**

Escribe los números anterior y posterior.

50

anterior

30

anterior

60

anterior

79

posterior

59

posterior

89

posterior



**Así no**

Observa cómo se ha comparado mal.

$$86 < 67$$



La respuesta está equivocada, porque 86 es **mayor** que 67;  
 $86 > 67$ .

$$56 > 76$$



La respuesta está equivocada, porque 56 es **menor** que 76;  
 $56 < 76$ .

**Así sí**

Compara y completa.

86 es *mayor* que 67

$$\square > \square$$

56 es *menor* que 76

$$\square < \square$$

**Lo hago yo**

Compara los números y completa con los signos  $<$   $>$ .

45 es  que 67

$$45 \bigcirc 67$$

78 es  que 49

$$78 \bigcirc 49$$

**Así no**

Observa la descomposición.

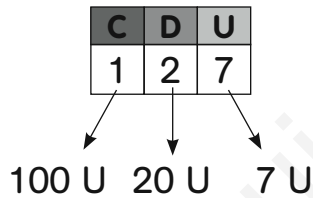
$$127 = 100 + 27 + 7$$



El valor de la cifra de las decenas está mal.

**Así sí**

Observa y completa.



$$127 = 100 + \square + \square$$



1 centena son 100 unidades, 2 decenas son 20 unidades, y añadimos las 7 unidades.

**Lo hago yo**

Completa.

$$145 = 100 + \square + \square$$

$$329 = \square + \square + \square$$

$$237 = 200 + \square + \square$$

$$456 = \square + \square + \square$$

**Así no**

**Observa cómo están escritos los números.**

594 cincocientos noventa y cuatro

947 nuevecientos cuarenta y siete

722 setecientos veintidós



**NO** se escribe cincocientos, ni nuevecientos, ni setecientos.

**Así sí**

**Observa y escribe.**

594 quin

947 no

722 se



Se escribe **quinientos**, **novecientos**, **setecientos**.

**Lo hago yo**

**Escribe con letra.**

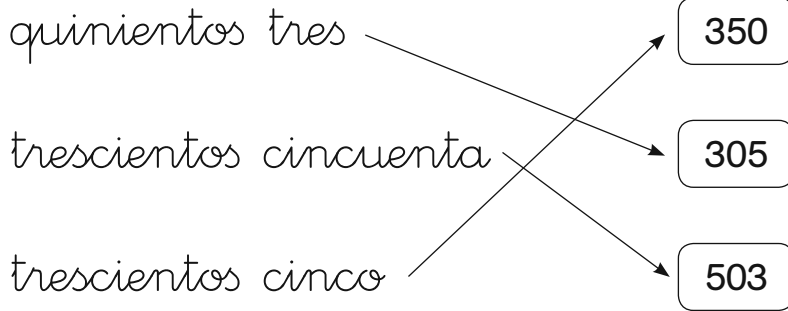
578 \_\_\_\_\_

959 \_\_\_\_\_

715 \_\_\_\_\_

**Así no**

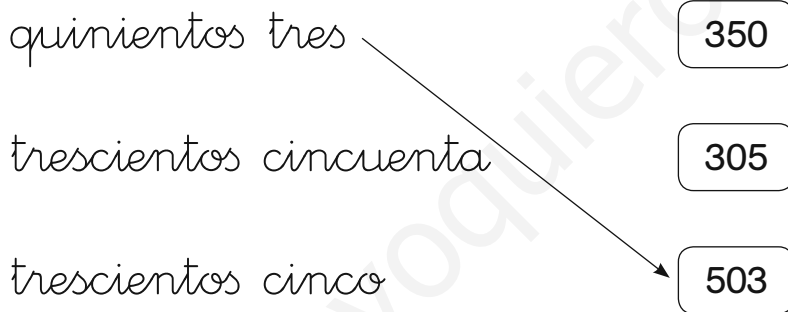
**Observa cómo se han relacionado números y lectura.**



La escritura no se corresponde con los números.

**Así sí**

**Observa y relaciona.**



Quinientos son 5 centenas. ¿Qué número empieza así? El 503.

**Lo hago yo**

**Escribe con letras.**

707

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

777

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

770

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Así no**

Observa cómo se han completado los números anteriores y posteriores.

Número anterior a 140      130      140

Número posterior a 199      199      190



El número anterior a 140 **NO** es el 130. El número posterior a 199 **NO** es el 190.

**Así sí**

Observa cómo completar los números anteriores y posteriores.

C	D	U
1	4	0

Si quitamos 1 unidad a 140 tenemos 139 unidades, es decir, 1 centena, 3 decenas y 9 unidades.

139      140

C	D	U
1	9	9

Si añadimos 1 unidad a 199 tenemos 200 unidades, es decir, 2 centenas, 0 decenas y 0 unidades.

199      200

**Lo hago yo**

Completa.

200  
anterior

300  
anterior

400  
anterior

500  
anterior

399   
posterior

499   
posterior

299   
posterior

599   
posterior

**Así no**

Observa cómo se han completado estas series.

122	124	126	128	129	130	131
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

201	199	197	195	196	194	193
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



Las respuestas están mal, porque no se ha sumado o restado cada vez el número correcto.

**Así sí**

Observa cómo se ha completado la primera serie. Después, completa.

122	124	126	128	130	132	134
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

(Arrows above the table show +2 between each number)

201	199	197	195			
-----	-----	-----	-----	--	--	--

(Arrows below the table show -2 between each number)



Piensa qué número se suma o resta cada vez.

**Lo hago yo**

Completa las series.

136	138	140	142				
-----	-----	-----	-----	--	--	--	--

233	230	227	224				
-----	-----	-----	-----	--	--	--	--

**Así no**

Rodea el número mayor de cada pareja.

236
274

391
479



Las respuestas están mal.  
 236 es menor que 274,  $236 < 274$ .  
 391 es menor que 479,  $391 < 479$ .

**Así sí**

Rodea el número mayor.

Compara la cifra de las centenas.

Las centenas son iguales,  $2 = 2$ . Compara la cifra de las decenas.

Las decenas no son iguales,  $7 > 3$ . Por eso,  $274 > 236$ .

236
274

236
274

$236 < 274$

**Lo hago yo**

Compara y escribe el signo  $<$  o  $>$ .

545 ○ 267

788 ○ 789

599 ○ 603

695 ○ 640

878 ○ 849

914 ○ 917

Así no

Cuenta.



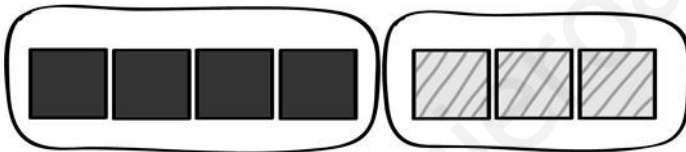
$$7 = 4 + 4$$



La respuesta **NO** es correcta. No se han contado bien los cuadrillos rayados. Hay 4 cuadrillos negros y 3 rayados.

Así sí

Cuenta y completa.



$$7 = 4 + 3$$



Contamos los cuadrillos negros y escribimos el número. Contamos los cuadrillos rayados y escribimos el número.

Lo hago yo

Cuenta y completa.



$$8 = \square + \square$$



$$9 = \square + \square$$



$$10 = \square + \square$$

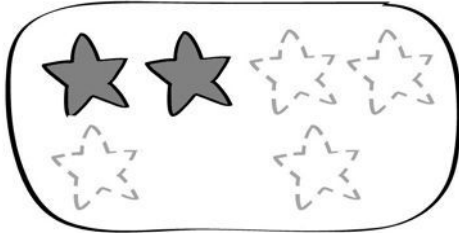


$$7 = \square + \square$$



Así no

Dibuja para que haya 7.



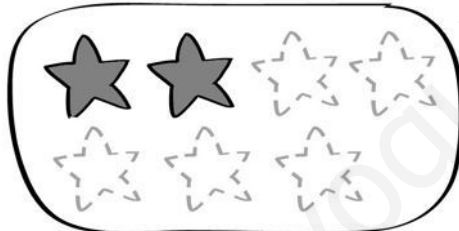
$$7 = 2 + 4$$



La respuesta **NO** está bien. Se han dibujado solo 4 estrellas, y no hay 7 en total.

Así sí

Dibuja para que haya 7 y completa.



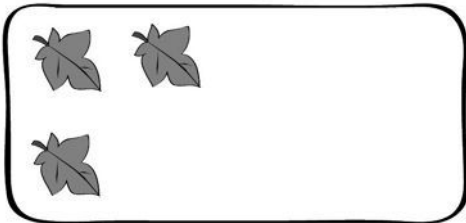
$$7 = 2 + 5$$



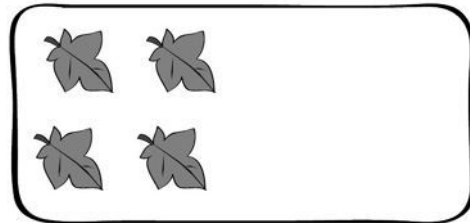
Tras dibujar las estrellas, las contamos y escribimos el número.

Lo hago yo

Dibuja para que haya 8 y completa.



$$8 = 3 + \square$$



$$8 = 4 + \square$$

## Así no

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline 18 \end{array}$$



**NO** están bien sumadas.  
No se ha contado bien al sumar.

## Así sí

Observa el ejemplo y completa.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline 19 \end{array}$$

Cuento a partir del 17. Tengo diecisiete y dos más: dieciocho, diecinueve.  
La suma es 19.

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

## Lo hago yo

Calcula.

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

**Así no**

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$\begin{array}{r} 15 + 2 \\ 1 \ 5 \\ + \ 2 \\ \hline 3 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 + 1 \\ 1 \ 8 \\ + \ 1 \\ \hline 2 \ 8 \end{array}$$



Los números **NO** están bien colocados. Las unidades se colocan debajo de las unidades.

**Así sí**

Observa el ejemplo y completa.

$$\begin{array}{r} 15 + 2 \\ \boxed{D} \ \boxed{U} \\ 1 \ 5 \\ + \ 2 \\ \hline 1 \ 7 \end{array}$$

Las unidades del segundo número se colocan debajo de las del primero. Se empieza a sumar por la derecha.

$$\begin{array}{r} 18 + 1 \\ \boxed{D} \ \boxed{U} \\ 1 \ 8 \\ + \\ \hline \end{array}$$

**Lo hago yo**

Coloca los números y suma.

$12 + 3$

$\boxed{D} \ \boxed{U}$

$1 + 13$

$\boxed{D} \ \boxed{U}$

$10 + 5$

$15 + 3$

**Así no**

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$12 + 10 + 11$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \\ 1 \ 0 \\ + \ 1 \ 1 \\ \hline 2 \ 3 \ 1 \end{array}$$

$$13 + 12 + 14$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \\ 1 \ 2 \\ + \ 1 \ 4 \\ \hline 1 \ 4 \ 7 \end{array}$$



Los números **NO** están bien colocados. Las unidades de un número no se han colocado debajo de las unidades del otro.

**Así sí**

Observa el ejemplo y completa.

$$12 + 10 + 11$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 1 \ 2 \\ 1 \ 0 \\ + \ 1 \ 1 \\ \hline 3 \ 3 \end{array}$$

Las unidades del segundo número se colocan debajo de las del primero. Se empieza a sumar por la derecha.

$$13 + 12 + 14$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 1 \ 3 \\ + \end{array}$$

**Lo hago yo**

Coloca los números y suma.

$$12 + 13 + 20$$

**D U**

$$14 + 12 + 11$$

**D U**

$$10 + 15 + 12$$

## Así no

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$212 + 10 + 151$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ 10 \\ + 151 \\ \hline 463 \end{array}$$

$$140 + 120 + 11$$

$$\begin{array}{r} 140 \\ 120 \\ + 11 \\ \hline 370 \end{array}$$



Los números **NO** están bien colocados. Las unidades de un número no se han colocado debajo de las unidades del otro.

## Así sí

Observa el ejemplo y completa.

$$212 + 10 + 151$$

C	D	U
2	1	2
	1	0
+	1	5
<hr/>		
3	7	3

Las unidades se colocan debajo de las unidades, las decenas debajo de las decenas y las centenas debajo de las centenas. Se empieza a sumar por la derecha.

$$140 + 120 + 11$$

C	D	U
1	4	0
<hr/>		
+		
<hr/>		

## Lo hago yo

Coloca los números y suma.

$$312 + 103 + 20$$

C	D	U

$$126 + 12 + 110$$

C	D	U

$$170 + 115 + 12$$

**Así no**

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$17 + 15$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 15 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$12 + 18$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 18 \\ \hline 20 \end{array}$$



Las sumas **NO** están bien. Se ha olvidado «llevarse» 1 decena.

**Así sí**

Observa el ejemplo.

- 1.º Coloca los números.
- 2.º Suma las unidades.  
Como son más de 9, lleva 1 decena a su columna.
- 3.º Suma las decenas.

D U	▶	D U	▶	D U
17 + 15 -----		17 + 15 ----- ① 2		① 17 + 15 ----- 32

**Lo hago yo**

Suma. No olvides las «llevadas».

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

**Así no**

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$17 + 15 + 12$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 15 \\ + 12 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$22 + 18 + 13$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 18 \\ + 13 \\ \hline 43 \end{array}$$

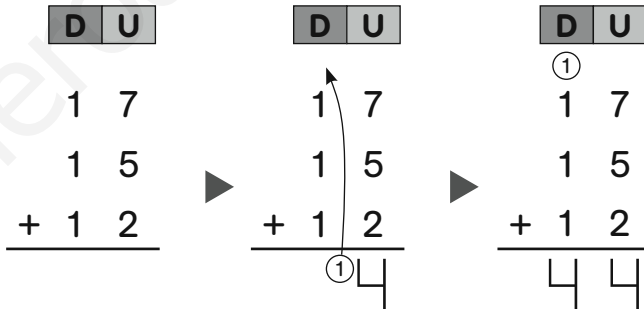


Las sumas **NO** están bien. Se ha olvidado «llevarse» una.

**Así sí**

Observa el ejemplo.

- 1.º Coloca los números.
- 2.º Suma las unidades.  
Como son más de 9, lleva 1 decena a su columna.
- 3.º Suma las decenas.



**Lo hago yo**

Coloca los números y suma.

$$27 + 10 + 13$$

$$32 + 19 + 11$$

$$12 + 23 + 16$$

**Así no**

**Observa cómo se ha hecho este problema.**

Carlos tiene 8 pegatinas. Pilar tiene 5 pegatinas.  
¿Cuántas pegatinas tiene Carlos más que Pilar?



Carlos  8  
 + 5  
 ---  
 Pilar  1 3



No podemos juntar las pegatinas de Carlos y de Pilar. Hay que hallar la diferencia.

**Así sí**

**Observa cómo se hace el problema y completa.**

Carlos   
 Pilar 

Compara una a una las pegatinas de Carlos y las de Pilar. Después, cuenta las que aún tiene Carlos.

8 - 5 =

**Lo hago yo**

**Resuelve.**

Luis tiene 7 pegatinas y Clara tiene 3 pegatinas.  
¿Cuántas pegatinas tiene Luis más que Clara?

Luis 

Clara 



## Así no

**Observa cómo se ha hecho este problema.**

Pablo tiene 9 lápices y Víctor tiene 5 menos.

¿Cuántos lápices tiene Víctor?

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline 14 \end{array}$$

*Víctor tiene 14 lápices.*



No podemos juntar los lápices de los dos niños. Hay que hallar la diferencia.

## Así sí

**Observa cómo se hace el problema y completa.**

Pablo



$$9 - 5 = \square$$

Dibujamos el número de lápices que tiene Pablo. Después, tachamos 5 lápices. Los que nos quedan son los que tiene Víctor. Hemos hecho una resta.

## Lo hago yo

**Resuelve. Piensa si tienes que sumar o restar.**

Luisa tiene 6 ceras. Ana tiene 2 menos.

¿Cuántas ceras tiene Ana?

## Así no

Observa cómo se han hecho estas restas.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 10 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 12 \\ \hline 26 \end{array}$$



Están mal porque no se ha restado, sino que se ha sumado. Son restas y no sumas.

## Así sí

Observa los ejemplos y calcula las restas que faltan.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

Ahora están bien.  
El signo  $-$  significa RESTAR.

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

## Lo hago yo

Resuelve las restas.

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 24 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

## Así no


Observa lo que dicen estos niños al restar.

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$



De 7 hasta 2 van...  
**NO** se debe hacer  
la resta de esta  
forma.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$



De 8 hasta 3 van...  
**NO** se debe hacer  
la resta de esta  
forma.

## Así sí

Observa lo que se debe decir para calcular y haz las restas.

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 12 \\ \hline 05 \end{array}$$

De 2 hasta 7  
van... 5.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

## Lo hago yo

Resuelve las restas.

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

**Así no**

Observa cómo se han colocado los números para restar.

$$35 - 23$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$46 - 32$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$56 - 21$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$



**NO** están bien colocados. El número menor **NO** debe estar arriba.

**Así sí**

Observa el ejemplo y calcula.

$$35 - 23$$

D	U
3	5
-	2
	3
<hr/>	
1	2

El número mayor se coloca arriba y el menor, debajo. Las decenas, debajo de las decenas y las unidades, debajo de las unidades.

$$46 - 32$$

D	U
4	6
-	3
	2
<hr/>	

$$56 - 21$$

D	U
5	6
-	2
	1
<hr/>	

**Lo hago yo**

Coloca los números y resta.

$$47 - 13$$

$$68 - 42$$

$$34 - 14$$

$$53 - 21$$

**Así no**

Observa cómo se han colocado los números para restar.

$$446 - 202$$

$$\begin{array}{r} 202 \\ - 446 \\ \hline \end{array}$$

$$178 - 122$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$$

$$224 - 220$$

$$\begin{array}{r} 220 \\ - 224 \\ \hline \end{array}$$



**NO** están bien colocados.  
El número menor **NO** debe estar arriba.

**Así sí**

Observa el ejemplo y calcula.

$$446 - 202$$

C	D	U
4	4	6
-	2	0
<hr/>		
2	4	4

El número mayor se coloca arriba y el menor, debajo. Las decenas, debajo de las decenas y las unidades, debajo de las unidades.

$$178 - 122$$

C	D	U
1	7	8
-	1	2
<hr/>		
0	5	6

$$224 - 220$$

C	D	U
2	2	4
-	2	2
<hr/>		
0	0	2

**Lo hago yo**

Coloca los números y resta.

$$157 - 112$$

$$259 - 132$$

$$433 - 123$$

$$513 - 201$$

**Así no**

Observa estas restas. ¿Son llevando o sin llevar?

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 26 \\ \hline 17 \end{array}$$

Sin  
llevar

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 28 \\ \hline 18 \end{array}$$

Sin  
llevar

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 49 \\ \hline 38 \end{array}$$

Sin  
llevar



La respuesta está mal. Son restas llevando.

**Así sí**

Observa estas restas. ¿Son llevando o sin llevar?

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 17 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 29 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 38 \\ \hline 18 \end{array}$$

Son restas llevando, porque las cifras de las unidades son mayores en el número de abajo.

**Lo hago yo**

Observa estas restas. ¿Son llevando o sin llevar?

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 17 \\ \hline 35 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 68 \\ - 25 \\ \hline 43 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 62 \\ - 35 \\ \hline 27 \end{array}$$


**Así no**

Observa cómo se han hecho estas restas llevando.

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 38 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 49 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 46 \\ \hline 25 \end{array}$$



Están mal. Se han restado las unidades del mayor al menor y debe hacerse al revés.

**Así sí**

Observa cómo se ha hecho esta resta llevando.

1.º Resta las unidades.

Como 8 es mayor que 4, no podemos.

D	U
5	4
-	3 8
<hr/>	

2.º Pasa 1 decena a unidades.

D	U
4	14
<del>5</del>	<del>4</del>
-	3 8
<hr/>	

3.º Resta las unidades y luego las decenas.

D	U
4	14
<del>5</del>	<del>4</del>
-	3 8
<hr/>	
1	6

**Lo hago yo**

Completa y explica cómo restas.

D	U
7	3
-	4 9
<hr/>	

D	U
4	6
-	1 8
<hr/>	

D	U
7	5
-	5 8
<hr/>	

D	U
4	2
-	2 6
<hr/>	

**Así no**

Observa cómo se han hecho estas restas llevando.

$$\begin{array}{r} 154 \\ - 137 \\ \hline 027 \end{array}$$



**NO** está bien.  
No se ha sumado al 3 la que se llevaba.

$$\begin{array}{r} 276 \\ - 158 \\ \hline 138 \end{array}$$



**NO** está bien.  
La que se llevaba se ha sumado al número de arriba, al 7.

**Así sí**

Observa el ejemplo y resta.

C	D	U
1	5	3
-	1	3 <sup>①</sup> 7
<hr/>		
0	1	6

De 7 a 13 van 6 y me llevo 1.  
La sumo a 3, 3 + 1 = 4.  
De 4 a 5 va 1.  
1 menos 1 son 0.

C	D	U
2	7	6
-	1	58
<hr/>		

C	D	U
3	8	1
-	2	28
<hr/>		

**Lo hago yo**

Resta y explica cómo lo haces.

C	D	U
2	7	6
-	2	58
<hr/>		

C	D	U
3	8	5
-	2	56
<hr/>		

C	D	U
2	8	7
-	1	58
<hr/>		

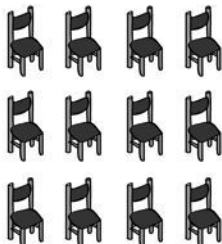
C	D	U
5	7	3
-	3	67
<hr/>		



**Así no**

**Observa el ejercicio.**

¿Cuántas sillas hay?



$$4 + 4 + 4 = 12$$

*suma*

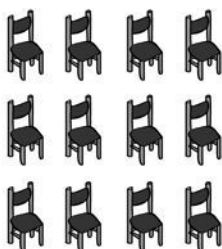


Está bien calculado,  
pero es más fácil  
con una  
multiplicación.

**Así sí**

**Observa cómo se ha hecho el cálculo.**

¿Cuántas sillas hay?



Hay 3 filas de sillas  
y cada fila tiene  
4 sillas.  
Multiplicamos  $4 \times 3$ .  
Hay 12 sillas.

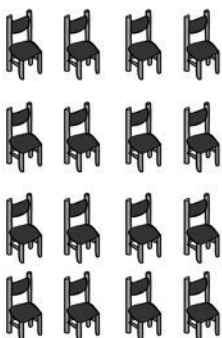
$$4 \times 3 = 12$$

*multiplicación*

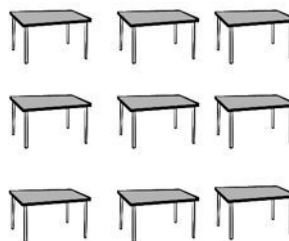
**Lo hago yo**

**Resuelve con una multiplicación.**

¿Cuántas sillas hay?




¿Cuántas mesas hay?



## Así no

Observa estas multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline 58 \end{array} \quad \begin{array}{r} 124 \\ \times 2 \\ \hline 128 \end{array} \quad \begin{array}{r} 253 \\ \times 3 \\ \hline 259 \end{array}$$



Están mal. Solo se ha multiplicado la primera cifra de cada número, y después se han puesto las que ya había.

## Así sí

Observa el ejemplo y calcula.

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline 108 \end{array}$$

Primero, multiplicamos el 2 por el 4 (las unidades) y colocamos el resultado. Luego, multiplicamos el 2 por el 5 (las decenas) y escribimos debajo el resultado.

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 253 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

## Lo hago yo

Coloca los números y multiplica.

$40 \times 3$

$120 \times 3$

$221 \times 2$

$221 \times 4$

## Así no

Observa estas multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times \quad 2 \\ \hline 264 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times \quad 3 \\ \hline 932 \end{array}$$



Solo se ha multiplicado la cifra de las decenas y de las centenas. Se ha olvidado multiplicar la cifra de las unidades.

## Así sí

Observa el ejemplo y calcula.

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times \quad 2 \\ \hline 268 \end{array}$$

Primero, multiplicamos el 2 por el 4 (las unidades) y colocamos el resultado debajo. Luego, hacemos lo mismo con el 3 (las decenas) y el 1 (las centenas).

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

## Lo hago yo

Coloca los números y multiplica.

$$213 \times 2$$

$$102 \times 4$$

$$121 \times 3$$

$$302 \times 3$$

**Ficha 1**

Así sí

- Columna izquierda, de arriba abajo: 3, 1, 0.
- Columna derecha, de arriba abajo: 2, 5, 4.

Lo hago yo

- De izquierda a derecha: 5, 6, 0, 4.

**Ficha 2**

Así sí

- Columna izquierda, de arriba abajo: 8, 6, 5.
- Columna derecha, de arriba abajo: 4, 9, 7.

Lo hago yo

- De izquierda a derecha: 5, 6, 8, 10.

**Ficha 3**

Así sí

- 17.

Lo hago yo

- De izquierda a derecha: 13, 16.

**Ficha 5**

Así sí

- Tres.
- Cuatro.

Lo hago yo

- Cuatro.
- Tres.

**Ficha 6**

Así sí

- 13, 16, 19.

Lo hago yo

- 14, 16, 18.
- 15, 18, 21.

**Ficha 7**

Así sí

- 9, 6, 9.

Lo hago yo

- 9, 8, 4, 8.
- 5, 1, 7, 4.

**Ficha 8**

Así sí

- 45, 41.

Lo hago yo

- Fila superior: 56.
- Fila inferior: 51, 54.

**Ficha 9**

Así sí

- De izquierda a derecha: 12, 15, 20.

Lo hago yo

- $$\begin{array}{r} 12 \\ + 1 \\ \hline 13 \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline 13 \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline 17 \end{array}$$

**Ficha 10**

Así sí

- Dieciocho, cuarenta y seis, setenta y tres.

Lo hago yo

- Columna izquierda: diecisiete, treinta y ocho, sesenta y siete.
- Columna derecha: dieciséis, cincuenta y seis, ochenta y uno.

**Ficha 11**

Así sí

- $20 U + 5 U$ .
- $30 U + 4 U$ .
- $10 U + 9 U$ .

Lo hago yo

- $22 = 20 + 2$ .

- $15 = 10 + 5$ .
- $24 = 20 + 4$ .
- $31 = 30 + 1$ .
- $12 = 10 + 2$ .
- $36 = 30 + 6$ .

**Ficha 12**

Lo hago yo

- Fila superior: 49, 29, 59.
- Fila inferior: 80, 60, 90.

**Ficha 13**

Así sí

- $86 > 67$ .
- $56 < 76$ .

Lo hago yo

- 45 es menor que 67.  
 $45 < 67$ .
- 78 es mayor que 49.  
 $78 > 49$ .

**Ficha 14**

Así sí

- $100 + 20 + 7$ .

Lo hago yo

- $145 = 100 + 40 + 5$ .
- $329 = 300 + 20 + 9$ .
- $237 = 200 + 30 + 7$ .
- $456 = 400 + 50 + 6$ .

**Ficha 15**

Así sí

- Quinientos noventa y cuatro.
- Novecientos cuarenta y siete.
- Setecientos veintidós.

Lo hago yo

- Quinientos setenta y ocho.
- Novecientos cincuenta y nueve.
- Setecientos quince.

**Ficha 16**

Lo hago yo

- Setecientos siete.
- Setecientos setenta y siete.
- Setecientos setenta.

**Ficha 17**

Lo hago yo

- Fila superior: 199, 299, 399, 499.
- Fila inferior: 400, 500, 300, 600.

**Ficha 18**

Así sí

- 193, 191, 189.

Lo hago yo

- 144, 146, 148, 150.
- 221, 218, 215, 212.

**Ficha 19**

Lo hago yo

- $545 > 267$ .
- $695 > 640$ .
- $788 < 789$ .
- $878 > 849$ .
- $599 < 603$ .
- $914 < 917$ .

**Ficha 20**

Lo hago yo

- $8 = 4 + 4$ .
- $9 = 5 + 4$ .
- $10 = 5 + 5$ .
- $7 = 4 + 3$ .

**Ficha 21**

Lo hago yo

- $8 = 3 + 5$ .
- $8 = 4 + 4$ .

**Ficha 22**

Así sí

- $18 + 1 = 19$ .
- $16 + 3 = 19$ .

Lo hago yo

- $16 + 4 = 20$ .
- $11 + 4 = 15$ .
- $15 + 2 = 17$ .
- $14 + 5 = 19$ .
- $10 + 6 = 16$ .

**Ficha 23**

Así sí

- $18 + 1 = 19$ .

Lo hago yo

- $12 + 3 = 15$ .
- $1 + 13 = 14$ .
- $10 + 5 = 15$ .
- $15 + 3 = 18$ .

**Ficha 24**

Así sí

- $13 + 12 + 14 = 39$

Lo hago yo

- $12 + 13 + 20 = 45$ .
- $14 + 12 + 11 = 37$ .
- $10 + 15 + 12 = 37$ .

**Ficha 25**

Así sí

- $140 + 120 + 11 = 271$ .

Lo hago yo

- $312 + 103 + 20 = 435$ .
- $126 + 12 + 110 = 248$ .
- $170 + 115 + 12 = 297$ .

**Ficha 26**

Lo hago yo

- $27 + 14 = 41$ .

- $31 + 19 = 50$ .
- $26 + 15 = 41$ .
- $34 + 19 = 53$ .

**Ficha 27**

Lo hago yo

- $27 + 10 + 13 = 50$ .
- $32 + 19 + 11 = 62$ .
- $12 + 23 + 16 = 51$ .

**Ficha 28**

Así sí

- $8 - 5 = 3$ .

Lo hago yo

- $7 - 3 = 4$ .

**Ficha 29**

Así sí

- $9 - 5 = 4$ .

Lo hago yo

- $6 - 2 = 4$ .

**Ficha 30**

Así sí

- $12 - 10 = 2$ .
- $14 - 12 = 2$ .

Lo hago yo

- $7 - 5 = 2$ .
- $9 - 1 = 8$ .
- $22 - 11 = 11$ .
- $24 - 10 = 14$ .
- $32 - 21 = 11$ .

**Ficha 31**

Así sí

- $18 - 13 = 5$ .
- $19 - 14 = 5$ .

Lo hago yo

- $17 - 6 = 11$ .

- $19 - 1 = 18$ .
- $24 - 11 = 13$ .
- $26 - 12 = 14$ .
- $34 - 21 = 13$ .

**Ficha 32**

Así sí

- $46 - 32 = 14$ .
- $56 - 21 = 35$ .

Lo hago yo

- $47 - 13 = 34$ .
- $68 - 42 = 26$ .
- $34 - 14 = 20$ .
- $53 - 21 = 32$ .

**Ficha 33**

Así sí

- $178 - 122 = 56$ .
- $224 - 220 = 4$ .

Lo hago yo

- $157 - 112 = 45$ .
- $259 - 132 = 127$ .
- $433 - 123 = 310$ .
- $513 - 201 = 312$ .

**Ficha 34**

Lo hago yo

- Llevando.
- Sin llevar.
- Llevando.

**Ficha 35**

Lo hago yo

- $73 - 49 = 24$ .
- $46 - 18 = 28$ .
- $75 - 58 = 17$ .
- $42 - 26 = 16$ .

**Ficha 36**

Así sí

- $276 - 158 = 118$ .
- $381 - 228 = 153$ .

Lo hago yo

- $276 - 258 = 18$ .
- $385 - 256 = 129$ .
- $287 - 158 = 129$ .
- $573 - 367 = 206$ .

**Ficha 37**

Lo hago yo

- $4 \times 4 = 16$ .
- $3 \times 3 = 9$ .

**Ficha 38**

Así sí

- $124 \times 2 = 248$ .
- $253 \times 3 = 759$ .

Lo hago yo

- $40 \times 3 = 120$ .
- $120 \times 3 = 360$ .
- $221 \times 2 = 442$ .
- $221 \times 4 = 884$ .

**Ficha 39**

Así sí

- $312 \times 3 = 936$ .

Lo hago yo

- $213 \times 2 = 426$ .
- $102 \times 4 = 408$ .
- $121 \times 3 = 363$ .
- $302 \times 3 = 906$ .