



CONTROL Y EVALUACIÓN

Nuevo Sendas

Tabla de contenidos

Control Unidad 1.....	3	Control Unidad 10.....	39
Control Unidad 2.....	7	Control Unidad 11.....	43
Control Unidad 3.....	11	Control Unidad 12.....	47
Control Unidad 4.....	15	Control Unidad 13.....	51
Control Unidad 5.....	19	Control Unidad 14.....	55
Control Unidad 6.....	23	Evaluación del primer trimestre.....	59
Control Unidad 7.....	27	Evaluación del segundo trimestre.....	63
Control Unidad 8.....	31	Evaluación del tercer trimestre.....	67
Control Unidad 9.....	35		



Control y evaluación Nuevo Sendas 1 es una obra colectiva, concebida, creada y realizada en el Departamento de Primaria de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de JOSÉ LUIS ALZU GOÑI.

Texto: Rosa García de Blas

Ilustración: Juan Carlos Carmona y José María Valera

Edición: Mar García

© 2007 by Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

CP: 851056
Depósito legal:

El presente cuaderno está protegido por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios del mismo solo les está permitido realizar fotocopias de este material para uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

Nombre _____ Fecha _____

- Escribe cada palabra en su lugar.

lupa lima puma polo









- Une y colorea.

paloma

MULA



puma

PUMA



mula

PALOMA



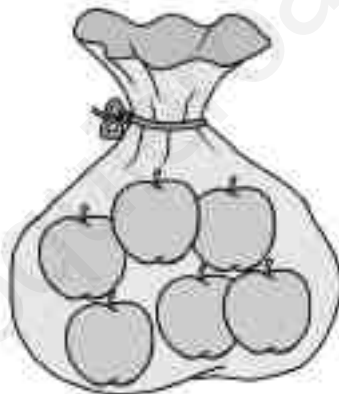
- Copia.

Mamá mimma a Pepe.

Pepe limpia la lupa.

- ¿Cuántos hay? Cuenta y escribe.







- Colorea el número de casillas que corresponde a cada número.

1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre _____ Fecha _____

- Escribe cada palabra en su lugar.

lupa lima puma polo









- Une y colorea.

paloma

MULA



puma

PUMA



mula

PALOMA



Nombre _____ Fecha _____

- ¿Por qué letra empiezan? Escribe cada palabra en su lugar.

seta

diadema

tela

dalia

tomate

sapo

s

t

d

- ¿Qué es? Lee y rodea.

pata



lata

mopa



sopa

dedo

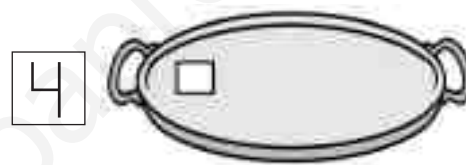
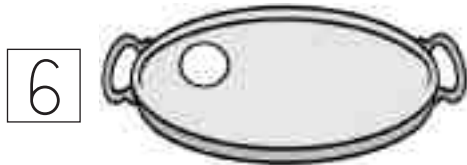
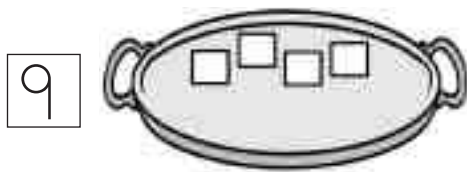


dado

- Escribe.

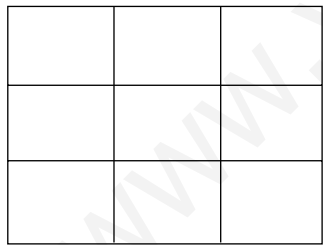
La  y la .

- Completa cada grupo.

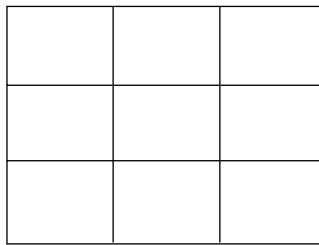


- Colorea y completa las sumas.

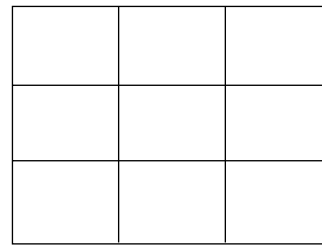
$2 + 2 = \square$



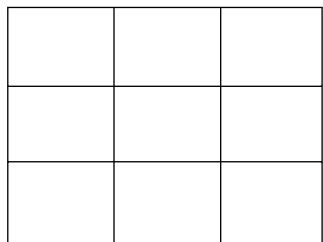
$3 + 3 = \square$



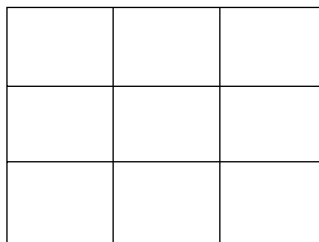
$4 + 4 = \square$



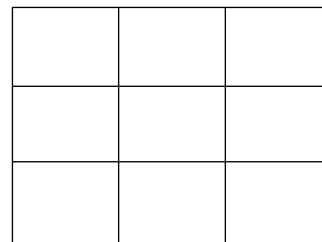
$2 + 3 = \square$



$3 + 4 = \square$



$4 + 5 = \square$

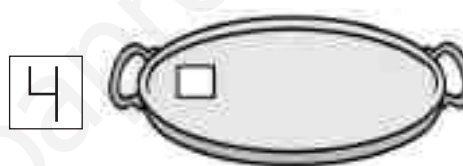
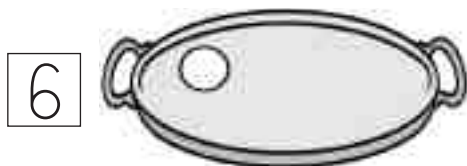
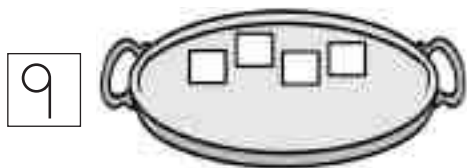


- Escribe.

La  y la .

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Completa cada grupo.



- Colorea y completa las sumas.

$2 + 2 = \square$

$3 + 3 = \square$

$4 + 4 = \square$

$2 + 3 = \square$

$3 + 4 = \square$

$4 + 5 = \square$

Nombre _____ Fecha _____

- Lee y numera los dibujos.

1. Rufino toma fideos.

2. Fede tiene un elefante.

3. A Rosa le falta un pendiente.



- Copia y completa.

El  salta al .

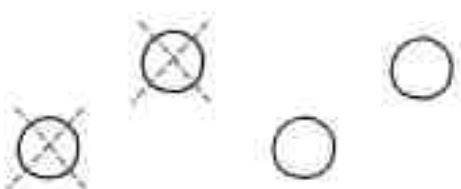


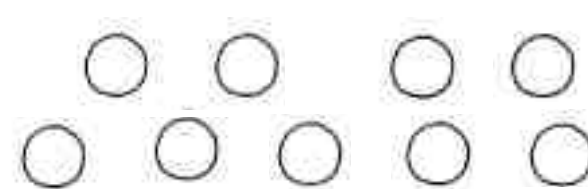
El  roe la .

La  ríe y nada.

• Suma.

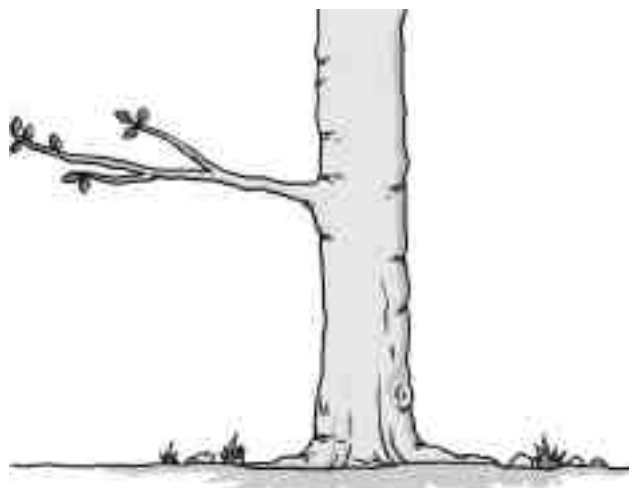
$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---

• Tacha y resta.

$4 - 2 = \square$ 	$8 - 3 = \square$ 
$6 - 5 = \square$ 	$9 - 6 = \square$ 

• Dibuja.

- Debajo de la rama.
- Encima de la rama.
- Lejos del árbol.



• Suma.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

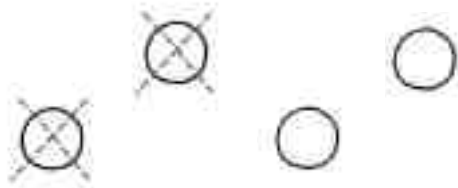
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

• Tacha y resta.

$$4 - 2 = \square$$



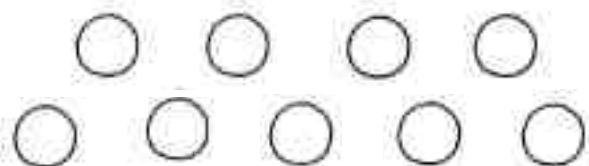
$$8 - 3 = \square$$



$$6 - 5 = \square$$



$$9 - 6 = \square$$



• Dibuja.

Debajo
de la rama.

Encima
de la rama.

Lejos del árbol.



Nombre _____ Fecha _____

- Lee y marca el camino.

1. Paco huele la amapola.
2. Luego, toca la guitarra.
3. Al final, mira la tele.



- Numera y escribe en orden.

gorila	El	queso.	come
○	○	○	○

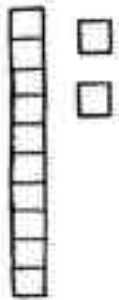
guantes.	El	usa	hada
○	○	○	○

- Cuenta y escribe.



Hoy comeré helados.

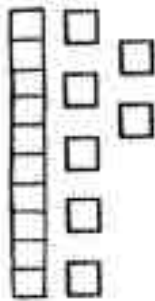
- Completa.



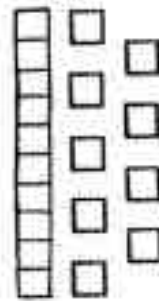
D	U



D	U



D	U



D	U

- Lee y calcula.

Ana tenía 9 años.

Ha regalado 5.

¿Cuántos años le quedan?

$$\begin{array}{r}
 \square \\
 - \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

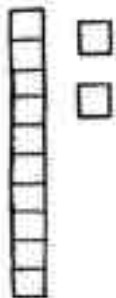
Le quedan años.

- Cuenta y escribe.



Hoy comeré helados.

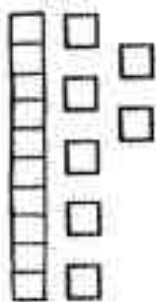
- Completa.



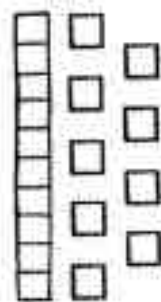
D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>



D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>



D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>



D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Lee y calcula.

Ana tenía 9 años.

Ha regalado 5.

¿Cuántos años le quedan?

$$\begin{array}{r}
 \square \\
 - \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Le quedan años.

Nombre _____ Fecha _____

- Completa.



- Marca y copia.


 Vera toca el violín.

 Vera toca la tuba.


 Belén es vaquera.

 Belén es bailarina.

- Completa las series.

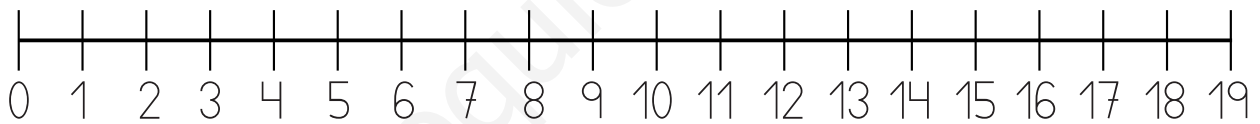
10	11							18	
----	----	--	--	--	--	--	--	----	--

2	4								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

- Escribe los días que vienes al colegio.

lunes,

- Calcula.



$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$

- Completa las series.

10	11							18	
----	----	--	--	--	--	--	--	----	--

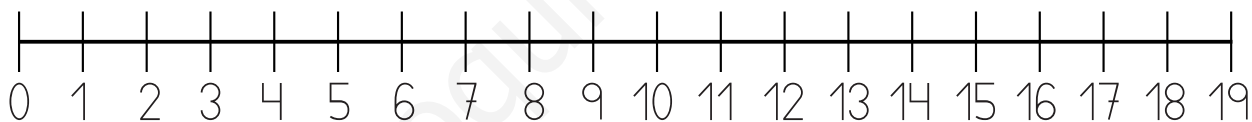
2	4								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

- Escribe los días que vienes al colegio.

Lunes,																		
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Calcula.



$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

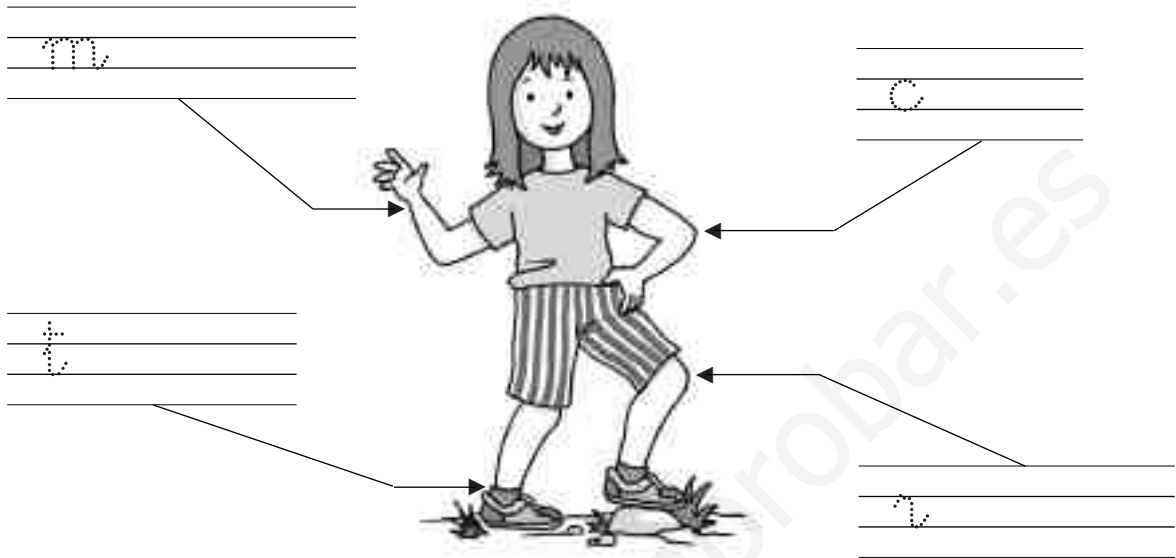
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

- Escribe los nombres de estas articulaciones.



- Lee y relaciona.



joyero



lechuga



ballena



yoyó

mochila



bañera



- ¿Cómo está Laura? Marca y escribe.



triste

contenta

Laura

- Lee y dibuja.

A la derecha



A la izquierda



- Coloca los números y suma.

$$5 + 4 + 1$$

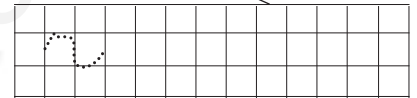
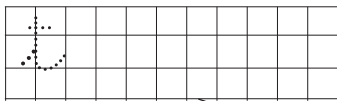
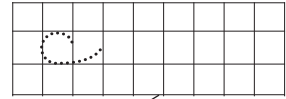
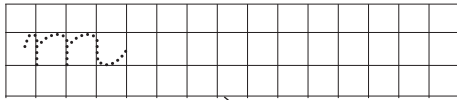
$$6 + 4 + 2$$

$$8 + 4 + 1$$

$$7 + 5 + 2$$

Nombre _____ Fecha _____

- Escribe los nombres de estas articulaciones.



- Lee y relaciona.



joyero



lechuga



ballena



yoyó

mochila



bañera



- ¿Cómo está Laura? Marca y escribe.



triste

contenta

Laura

- Lee y dibuja.

A la derecha



A la izquierda



- Coloca los números y suma.

$5 + 4 + 1$



$6 + 4 + 2$



$8 + 4 + 1$



$7 + 5 + 2$



Nombre _____ Fecha _____

- Escribe nombres de animales.

nadan ▶

vuelan ▶

andan ▶

- Copia y numera los dibujos.

1. Masci toca el saxofón.

2. El koala come un kiwi.

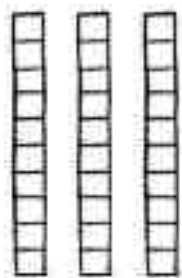
3. El pingüino va en taxi.



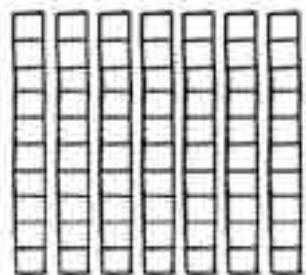




• Completa.



▶ 3 decenas = unidades



▶ 7 decenas = unidades

• Ordena de menor a mayor.



• Coloca los números y suma.

$14 + 13$	$15 + 11$	$16 + 12$																								
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">D</td><td style="padding: 2px 5px;">U</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	D	U							<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">D</td><td style="padding: 2px 5px;">U</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	D	U							<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">D</td><td style="padding: 2px 5px;">U</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	D	U						
D	U																									
D	U																									
D	U																									

Nombre _____ Fecha _____

- Escribe nombres de animales.

nadan ▶

vuelan ▶

andan ▶

- Copia y numera los dibujos.

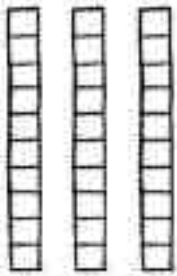
1. Maxi toca el saxofón.

2. El koala come un kiwi.

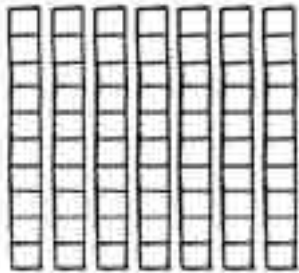
3. El pingüino va en taxi.



• Completa.

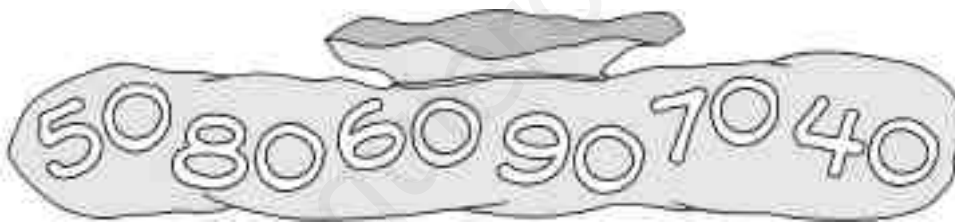


▶ 3 decenas = unidades



▶ 7 decenas = unidades

• Ordena de menor a mayor.



• Coloca los números y suma.

$14 + 13$	$15 + 11$	$16 + 12$																								
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">D</td><td style="padding: 2px 5px;">U</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> </table>	D	U							<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">D</td><td style="padding: 2px 5px;">U</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> </table>	D	U							<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">D</td><td style="padding: 2px 5px;">U</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> </table>	D	U						
D	U																									
D	U																									
D	U																									

Nombre _____ Fecha _____

- Escribe cada palabra en su lugar.

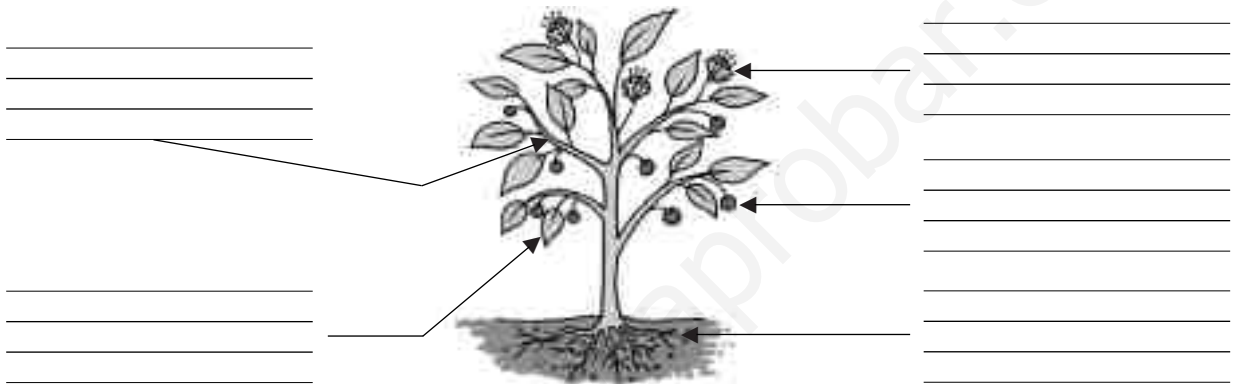
raíz

hoja

flor

tallo

fruto



- Escribe.





Un  sobre la .

Un  sobre el .

Una  sobre el .

- ¿Cuántos medios de transporte hay de cada clase?
Cuenta y colorea.



- Calcula.

6 decenas	▶			8 decenas	▶	
+ 2 decenas	▶			- 3 decenas	▶	
□ decenas	▶			□ decenas	▶	

- Resuelve.



Si arranco 6 hojas,
¿cuántas hojas
quedan?

○	

Quedan hojas.

Nombre _____ Fecha _____

- Escribe cada palabra en su lugar.

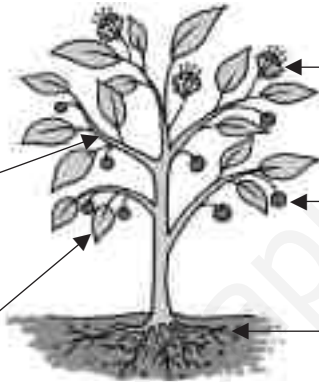
raíz

hoja

flor

tallo

fruto



- Escribe.

Un  sobre la .

Un  sobre el .

Una  sobre el .

- ¿Cuántos medios de transporte hay de cada clase?
Cuenta y colorea.



- Calcula.

6 decenas	▶		8 decenas	▶	
+ 2 decenas	▶		- 3 decenas	▶	
□ decenas	▶		□ decenas	▶	

- Resuelve.



Si arranco 6 hojas,
¿cuántas hojas
quedan?

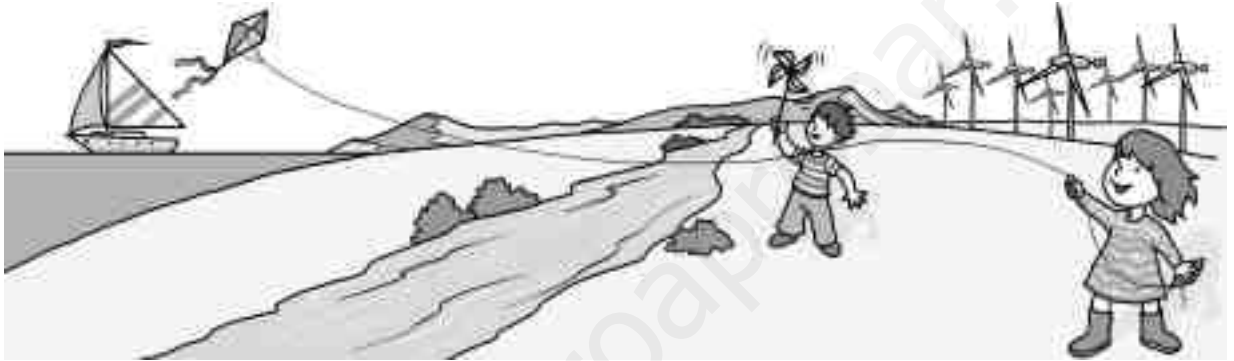
Quedan hojas.

Nombre _____ Fecha _____

- Colorea.

rojo Lo que mueve el viento.

azul El agua.



¿Para qué necesitamos el agua los seres vivos? Contesta.

- Escribe los nombres.

clavel

ancla

corcho



- Completa.

Toco la _____

 Abro el _____



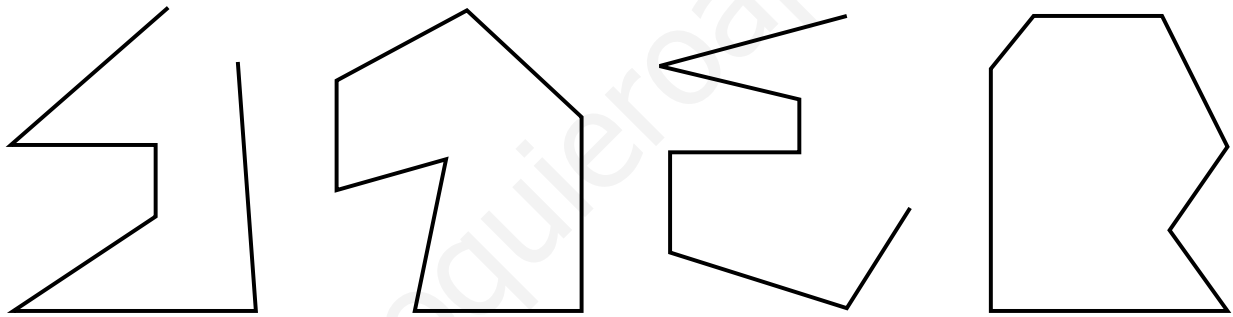
- Repasa con colores.

verde

Líneas poligonales abiertas.

naranja

Líneas poligonales cerradas.



- Resuelve.

En un río hay 20 cangrejos.

Llegan 14 cangrejos más.

¿Cuántos cangrejos

hay en total?



Hay cangrejos.

○	

- Completa.

Toco la

Abro el



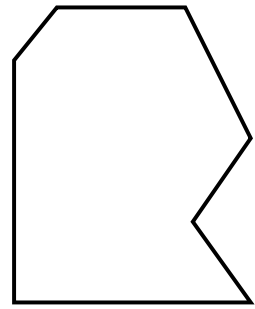
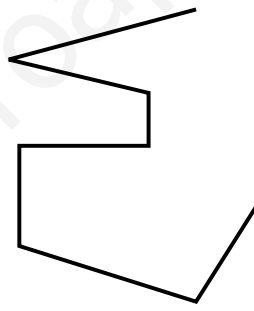
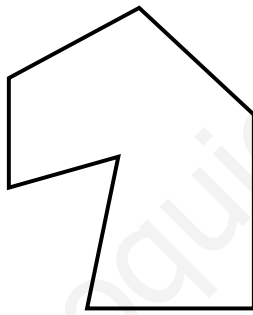
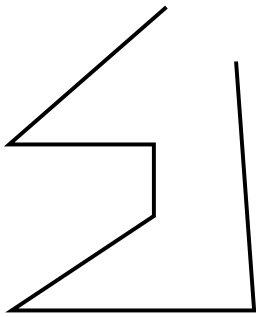
- Repasa con colores.

verde

Líneas poligonales abiertas.

naranja

Líneas poligonales cerradas.



- Resuelve.

En un río hay 20 cangrejos.

Llegan 14 cangrejos más.

¿Cuántos cangrejos

hay en total?



Hay cangrejos.

	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
	<input type="text"/>

Nombre _____ Fecha _____

- ¿De qué material están hechos? Une.



lana

metal

madera

cristal

- Forma oraciones.

Ayer

compraré un libro.

Hoy

visité a mi abuela.

Mañana

voy al cine.

• Observa y completa.

1



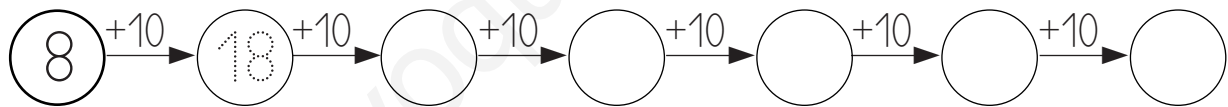
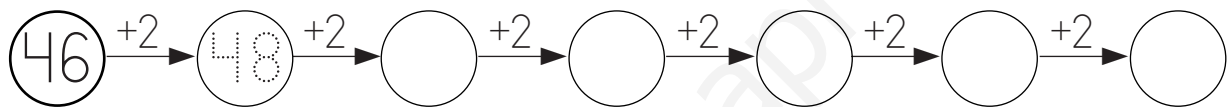
2



1. Cabe más leche en _____

2. Pesa más _____

• Completa las series.



• Resuelve.

Elsa tenía 29 tornillos.

Ha utilizado 11 tornillos.

¿Cuántos tornillos

le quedan?



Le quedan tornillos.

• Observa y completa.

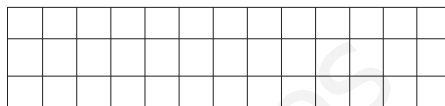
1



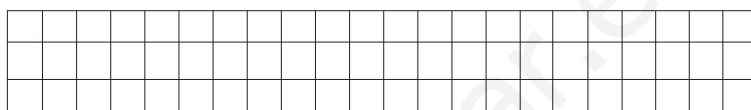
2



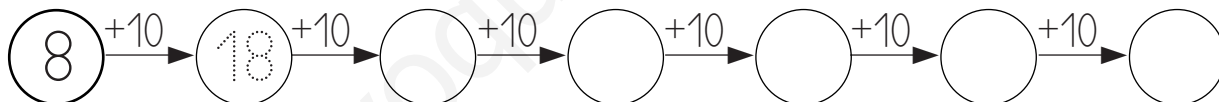
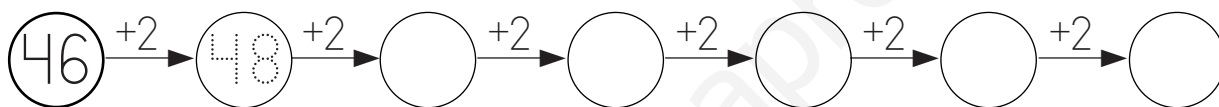
1. Cabe más leche en



2. Pesa más



• Completa las series.



• Resuelve.

Elsa tenía 29 tornillos.

Ha utilizado 11 tornillos.

¿Cuántos tornillos

le quedan?



Le quedan tornillos.

Nombre _____ Fecha _____

• Completa.



Un carril



Un paso

• Escribe oraciones.



Alsa toca



Héctor toca



Marta toca



Alexa toca

- Elige y completa.

Yo Tú ▶ _____ corro.

Ella Tú ▶ _____ come.

Él Tú ▶ _____ juegas.

Yo Él ▶ _____ dibuja.

- ¿Cuánto dinero hay? Calcula.



Hay céntimos.



Hay céntimos.

- Resuelve.

En un cine hay 42 personas.

Después, llegan 17 personas más.

¿Cuántas personas hay en total en el cine?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Hay personas.

Nombre _____ Fecha _____

• Completa.



Un carril



Un paso

• Escribe oraciones.



Alba, toca,



Héctor, toca,



Marta, toca,



Alejo, toca,

- Elige y completa.

Yo Tío ►

 corro.

Ella Tío ►

 come.

Él Tío ►

 juegas.

Yo Él ►

 dibuja.

- ¿Cuánto dinero hay? Calcula.



Hay céntimos.



Hay céntimos.

- Resuelve.

En un cine hay 42 personas.

Después, llegan 17 personas más.

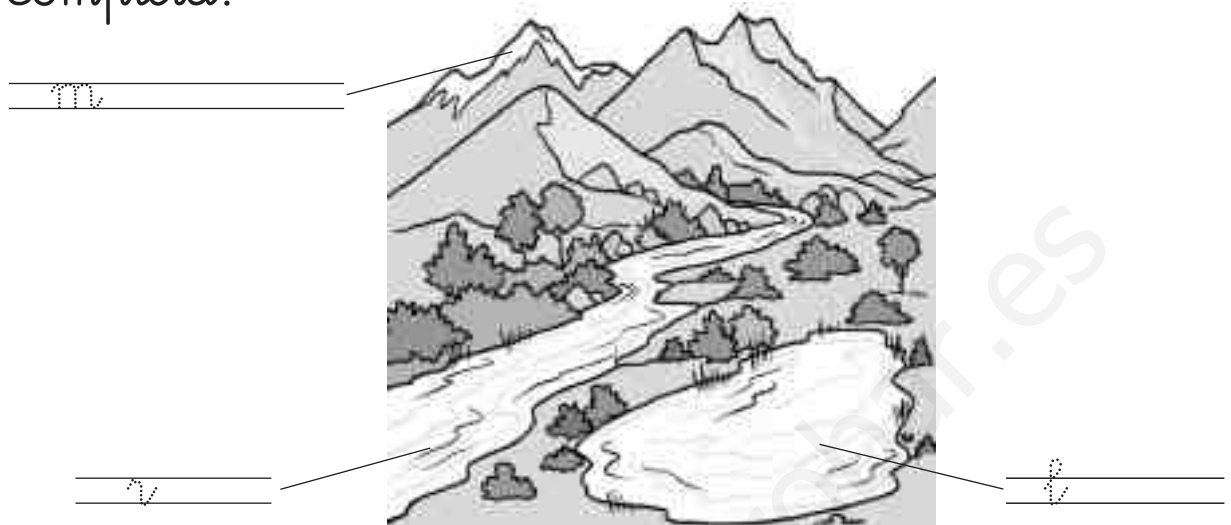
¿Cuántas personas hay en total en el cine?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Hay personas.

Nombre _____ Fecha _____

- Completa.



- Completa.

Nosotras Vosotros Ellas

_____ hacéis ejercicios.

_____ tocan el arpa.

_____ miramos las flores.

- Escribe palabras terminadas en -illo.



B								
T								
C								
A								

• Compara los números y completa.

59 es _____ que 69

<

73 es _____ que 35

>

19 es _____ que 91

<

81 es _____ que 79

>

• Coloca los números y suma.

$$54 + 37$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$63 + 18$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$47 + 34$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$28 + 25$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$76 + 15$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$58 + 26$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

- Completa.

Three 5x5 grids for handwriting practice are connected to the illustration by lines:

- The top grid is connected to the mountain range and contains the cursive letter 'm'.
- The bottom-left grid is connected to the river and contains the cursive letter 'n'.
- The bottom-right grid is connected to the pond and contains the cursive letter 'l'.

- Completa.

Nosotras Vosotros Ellas

_____ hacéis ejercicio.

_____ tocan el arpa.


_____ miramos las flores.

- Escribe palabras terminadas en -illo.

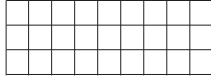


B								
T								
C								
A								


• Compara los números y completa.

59 es  que 69

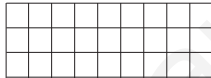
$<$

73 es  que 35

$>$

19 es  que 91

$<$

81 es  que 79

$>$

• Coloca los números y suma.

$$54 + 37$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$63 + 18$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$47 + 34$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$28 + 25$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$76 + 15$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$58 + 26$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

- Marca con una X lo que es verdadero.

La Tierra es una estrella.

De día recibimos luz del Sol.

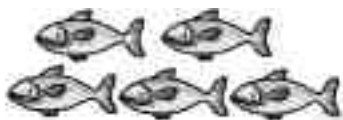
La Luna gira alrededor de la Tierra.

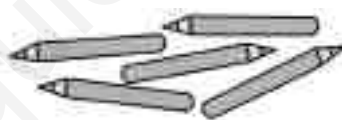
- Escribe.













- Calcula.

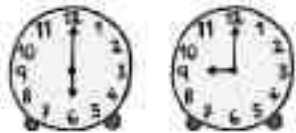


¿Cuántos kilos pesa Paco más que Laura?

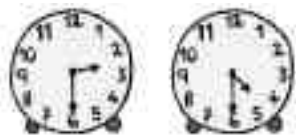
$$\square \ominus \square = \square$$

Paco pesa \square kilos más.

• ¿Cuántas horas han pasado? Completa.

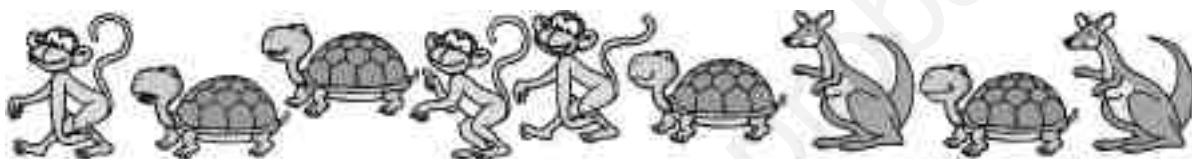


Han pasado horas.



Han pasado horas.

• Observa la fila y relaciona.



quinto

octavo



tercero

primero



sexto

segundo



¿Cuántos animales hay en la fila?

Colorea las casillas.

monos

--	--	--	--	--

canguros

--	--	--	--	--

tortugas

--	--	--	--	--

Nombre _____ Fecha _____

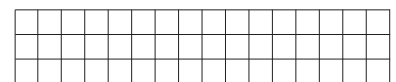
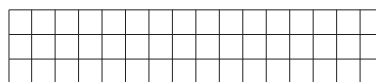
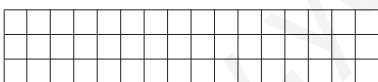
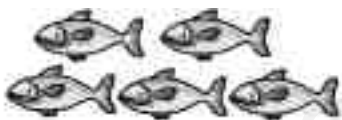
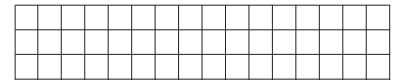
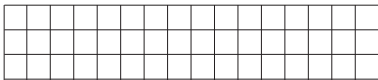
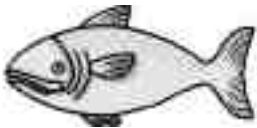
- Marca con una X lo que es verdadero.

 La Tierra es una estrella.

 De día recibimos luz del Sol.

 La Luna gira alrededor de la Tierra.

- Escribe.



- Calcula.



¿Cuántos kilos pesa Paco más que Laura?

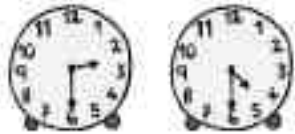
$$\square \ominus \square = \square$$

Paco pesa \square kilos más.

- ¿Cuántas horas han pasado? Completa.



Han pasado horas.



Han pasado horas.

- Observa la fila y relaciona.



quinto

octavo



tercero

primero



sexto

segundo



¿Cuántos animales hay en la fila?

Colorea las casillas.

monos

--	--	--	--	--

canguros

--	--	--	--	--

tortugas

--	--	--	--	--

Nombre _____ Fecha _____

- Ordena con 1, 2, 3 y 4. Después, colorea los personajes que tienen tu edad.



- Rodea las letras mayúsculas.

Ana y Alicia fueron a París.

Allí se encontraron con Juan y Pedro García, que las acompañaron a dar un paseo por el río Sena y a ver la torre Eiffel.



- Escribe oraciones.



malvado



valiente

- Coloca los números y suma.

$$32 + 27 + 13$$

$$58 + 7 + 22$$

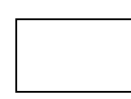
$$43 + 35 + 5$$

- Colorea.

amarillo



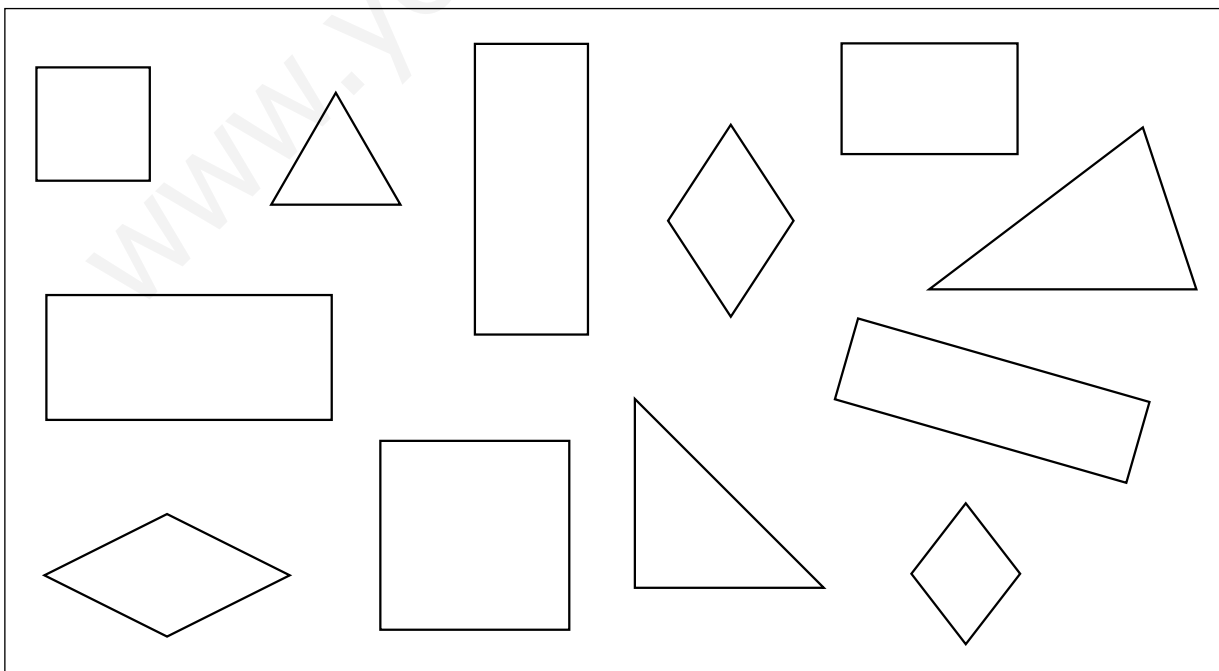
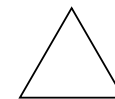
verde



naranja



azul



- Coloca los números y suma.

$$32 + 27 + 13$$

$$58 + 7 + 22$$

$$43 + 35 + 5$$

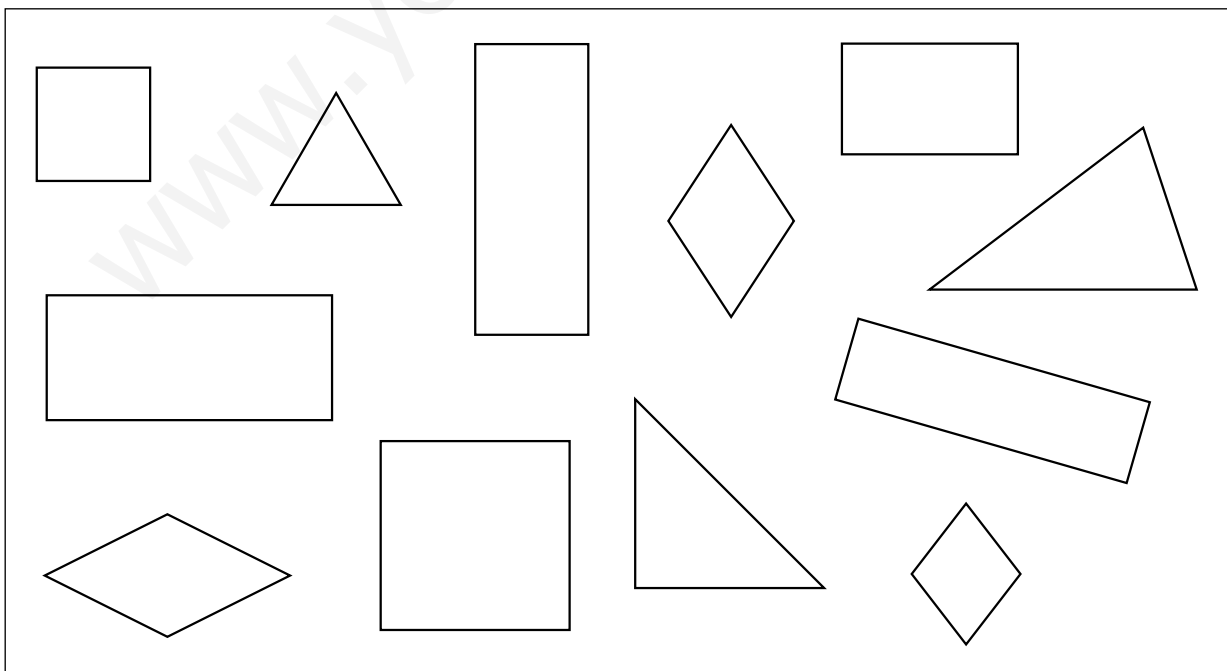
- Colorea.

amarillo

verde

naranja

azul



Evaluación. Primer trimestre

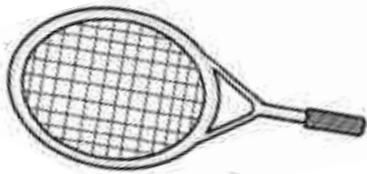
Nombre _____ Fecha _____

- Escribe.

El  está en el .

La  está en la .

- Marca lo que ves.



raqueta

cometa



camión

pantalón



goma

gorra

camiseta

camioneta

Ahora, contesta.

¿A qué te gusta jugar?

• Une.



oído



vista

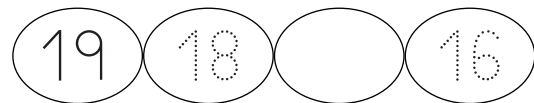
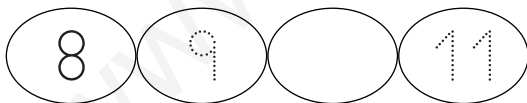
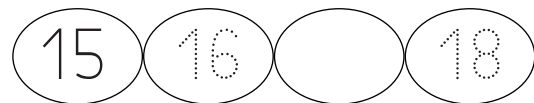
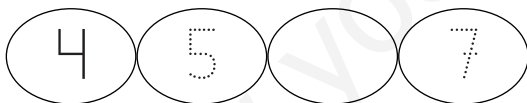


olfato



gusto

• Completa.



• Calcula.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

• Une.



oído



vista



olfato



gusto

• Completa.

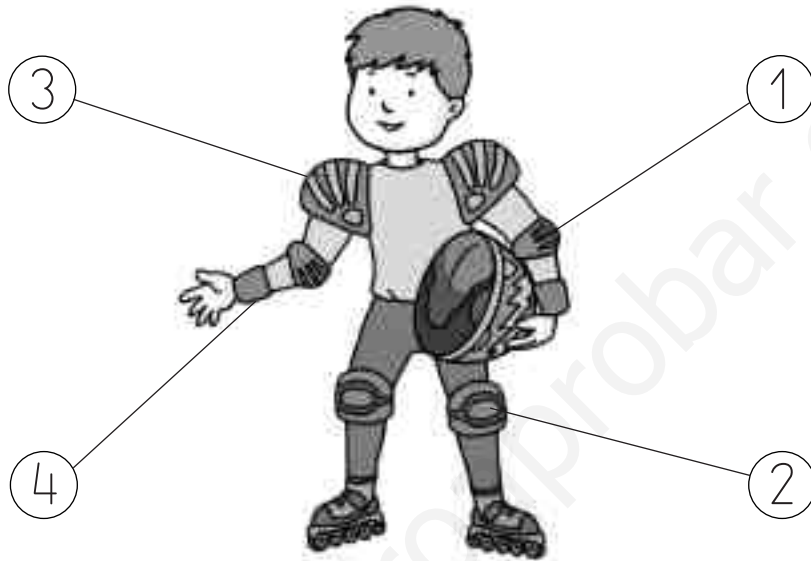
4	5		7	15	16		18
8	9		11	19	18		16

• Calcula.

$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---

Nombre _____ Fecha _____

- ¿Qué articulaciones se protege Bruno cuando patina? Escribe.



1 codo

3 _____

2 _____

4 _____

- ¿Para qué utilizan el agua? Explica.



• Resuelve.

Aitor tiene 15 años. Eva tiene 4 años menos que Aitor.

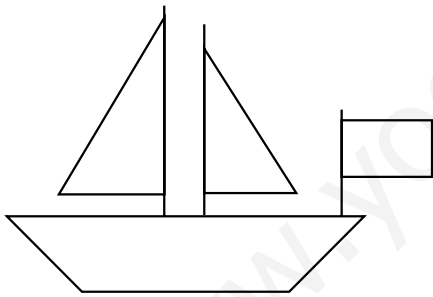
¿Cuántos años tiene Eva?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

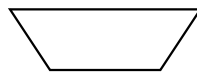
Eva tiene años.



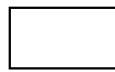
• Completa y colorea.



Tiene lados.



Tiene lados.



Tiene lados.

• Coloca y calcula.

$$47 - 23$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$52 + 46$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$83 + 5$$

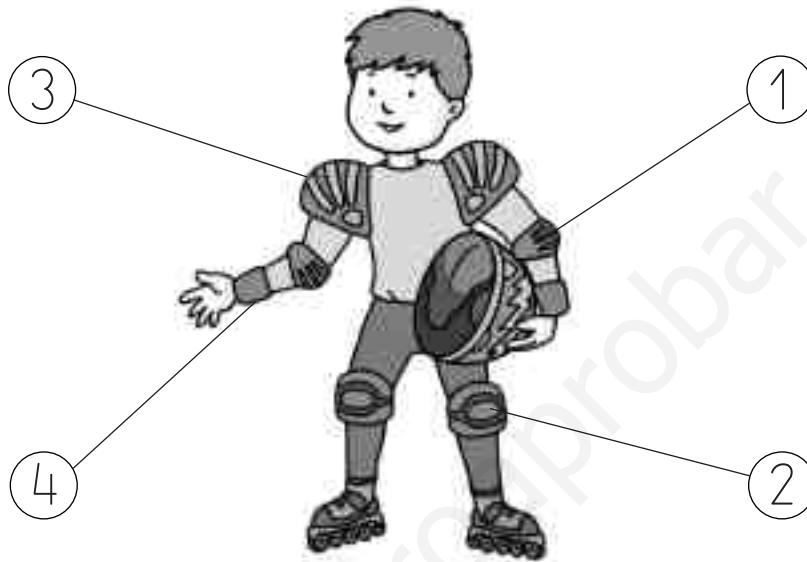
$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$78 - 46$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

- ¿Qué articulaciones se protege Bruno cuando patina? Escribe.



1 | corda

3 |

2 |

4 |

- ¿Para qué utilizan el agua? Explica.

|



|



|



• Resuelve.

Aitor tiene 15 aros. Eva tiene 4 aros menos que Aitor.

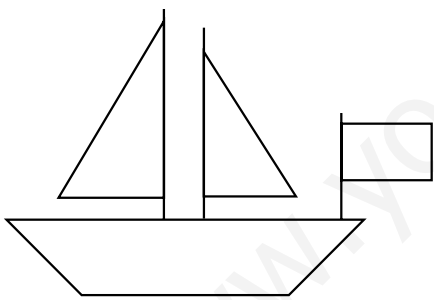
¿Cuántos aros tiene Eva?

○	
—	

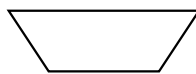


Eva tiene aros.

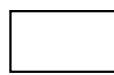
• Completa y colorea.



Tiene lados.



Tiene lados.



Tiene lados.

• Coloca y calcula.

$47 - 23$

○	
—	

$52 + 46$

○	
—	

$83 + 5$

○	
—	

$78 - 46$

○	
—	

Evaluación. Tercer trimestre

Nombre _____ Fecha _____

• Escribe.

Hola. Me llamo _____

Vivo en _____

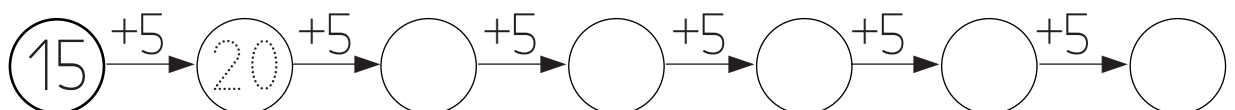
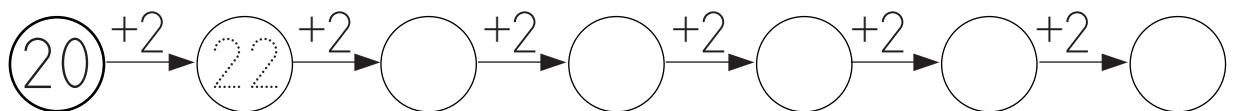
Voy al colegio _____

Esta es mi familia:

- Mi _____ se llama _____
- Mi _____ se llama _____
- _____

Mi deporte favorito es _____

• Completa.



• ¿Cuántas monedas hacen falta? Rodea.



• ¿Qué hora es? Escribe.



• Coloca los números y calcula.

$$21 + 30 + 47$$

$$94 - 62$$

$$11 + 5 + 57$$

Nombre _____ Fecha _____

• *Escribe.*

Hola. Me llamo

Vivo en

Voy al colegio

Esta es mi familia:

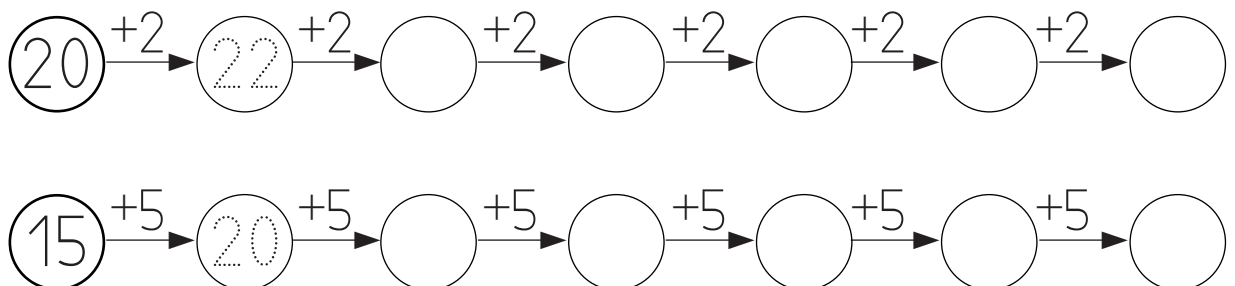
- Mi

 se llama
- Mi

 se llama
-

Mi deporte favorito es

• *Completa.*



- ¿Cuántas monedas hacen falta? Rodea.



- ¿Qué hora es? Escribe.







- Coloca los números y calcula.

$$21 + 30 + 47$$

○	
<hr/>	

$$94 - 62$$

○	
<hr/>	

$$11 + 5 + 57$$

○	
<hr/>	

